

練成問題

1 次の()に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) The book () all over the world. []
 ア is read イ is reading ウ was reading エ reads
- ※□(2) This bridge () six years ago. []
 ア is building イ was building ウ was built エ has built
 〈成城〉
- (3) Many lions () in this area. []
 ア find イ found ウ are finding エ are found
 〈修道〉
- (4) () in English? []
 ア What this flower is called イ Is this flower what called
 ウ What is this flower called エ This flower what is called
- ※□(5) How many trees () to build this large house? []
 ア were using イ are using ウ were used エ used

2 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) これらの絵はわたしのおじが描いたものです。
 These pictures my uncle.
- (2) この本はやさしい英語で書かれています。
 This book is easy English.
- (3) 彼はおじさんの誕生パーティーに招待されるでしょう。
 He will to his uncle's birthday party.
- ※□(4) 来年、わたしたちの町に新しい図書館が建てられます。
 A new library in our town next year.
- (5) その仕事はあしたまでに終えなければなりません。
 The work must by tomorrow.
- ※□(6) その教会はここからは見えません。
 The church cannot from here.
- ※□(7) この本は父がわたしにくれたものです。
 This book me my father.
- ※□(8) カナダでは英語とフランス語の両方が話されますか。
 both English and French in Canada?
- (9) この部屋はきのう掃除されましたか。
 this yesterday?
- ※□(10) あなたのお父さんは音楽に興味がありますか。
 your father in music?

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) (a) Everybody loves my son. 1
 (b) My son by everybody. 2
- (2) (a) She made this doll. 3
 (b) This doll made by 4
- ※ □ (3) (a) My uncle took these pictures three years ago. 5
 (b) These pictures my uncle three years ago. 6
- (4) (a) They speak English in Australia. 7
 (b) English in Australia. 8
- (5) (a) At night we can see stars in the sky. 9
 (b) At night stars in the sky. 10
- (6) (a) My father gave me a nice watch. 11
 (b) A nice watch me by my father. 12
- ※ □ (7) (a) You must keep the kitchen clean. 13
 (b) The kitchen must clean. 14
- (8) (a) The students will elect him chairperson. 15
 (b) He will chairperson by the students. 16
- (9) (a) Did Soseki write those books? 17
 (b) those books by Soseki? 18
- ※ □ (10) (a) What language do they speak in that country? 19
 (b) What language in that country? 20
- ※ □ (11) (a) When did they make these cakes? 21
 (b) When these cakes made? 22
- ※ □ (12) (a) What do you call this train? 23
 (b) What this train? 24
- (13) (a) Where did you take these pictures? 25
 (b) Where these pictures? 26
- (14) (a) We were taken to Tokyo Disneyland by our parents last Sunday. 27
 (b) Our parents to Tokyo Disneyland last Sunday. 28
- ※ □ (15) (a) The work should be done by him. 29
 (b) He should the work. 30
- (16) (a) Is sugar sold at that store? 31
 (b) they sugar at that store? 32
- ※ □ (17) (a) Were these pictures painted by him? 33
 (b) he these pictures? 34
- ※ □ (18) (a) This book was not read by my father. 35
 (b) My father this book. 36

語句 (8) elect *AB* *A*を*B*に選ぶ chairperson 議長

4 次の文を、能動態は受動態に、受動態は能動態に書きかえなさい。

(1) We use these computers every day.

❖ (2) Mr. White wrote this letter yesterday.

(3) My mother cut the cake into eight pieces.

❖ (4) A stranger spoke to me on my way to school.

(5) Did your brother take this picture?

❖ (6) When did Mr. Green find this car?

〈成城学園〉

(7) What do you call this flower in English?

〈関西学院〉

❖ (8) The toy was given to him by his aunt.

〈専修大学附属〉

(9) Is English spoken in Canada?

〈大阪女学院〉

語句 (4) stranger 見知らぬ人

5 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(1) その自動車事故で十人以上の乗客が死んだ。〔1語不足〕

〈中央大学附属〉

(car / than / passengers / accident / the / killed / in / more / ten)

(2) その迷子は警官に発見されるでしょう。

(be / the / the / by / will / police officer / found / lost child)

❖ (3) このパソコンは何年もずっと使われていません。〔1語不足〕

〈開成〉

This PC (not / used / has) for years.

❖ (4) ワインはあの店で売っていますか。〔1語不足〕

(at / wine / that / is / store)?

(5) この鳥は英語で何と呼ばれていますか。〔1語不足〕

(English / this / bird / called / in / what)?

語句 (1) 事故 accident 乗客 passenger

発展問題

口語練習

月 日

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

入対
試策

1 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) (a) Tomoko read a lot of books last week.
(b) A lot of books read by Tomoko last week.
- (2) (a) Ms. White will teach English. <修道>
(b) English by Ms. White.
- *□ (3) (a) Everybody knows the name of the city. <東海>
(b) The name of the city is everybody.
- *□ (4) (a) You must not speak Japanese in this room.
(b) Japanese must in this room.
- (5) (a) You must keep your room clean. <慶應義塾>
(b) Your room must clean.
- *□ (6) (a) They laughed at him. <慶應義塾>
(b) He was them.
- *□ (7) (a) Who discovered America? <青山学院>
(b) America discovered?
- *□ (8) (a) Who made such a mistake?
(b) was such a mistake
- (9) (a) He disappointed me.
(b) I was him.
- (10) (a) The news about the war was a big surprise to me. <筑波大学附属駒場>
(b) I very at the news about the war.
- (11) (a) There is snow all over the ground. <関西学院>
(b) The ground is snow.
- (12) (a) She sent Taro an invitation to her birthday party.
(b) Taro to her birthday party.
- (13) (a) They made the strawberries into jam here. <法政大学第一>
(b) Jam the strawberries here.
- *□ (14) (a) September 23 is her birthday.
(b) She was September 23.
- (15) (a) This building was built eighty years ago. <上宮>
(b) This building is eighty years
- (16) (a) They should change the date of the meeting. <慶應義塾>
(b) The date of the meeting to

語句 (7) discoverを発見する (10) war 戦争 (11) ground 地面
(12) invitation 招待状 (13) strawberry イチゴ (16) date 期日 meeting 会議

2 次の文を、能動態は受動態に、受動態は能動態に書きかえなさい。

(1) They know nothing about the country. 〈灘〉

(2) We didn't know his name.

❖ (3) Did they elect him captain? 〈成城〉

(4) The boy will listen to the radio. 〈法政大学第一〉

(5) You should keep the room clean.

(6) We must take care of our health. 〈ラ・サール〉

(7) Why did they laugh at you?

(8) Who broke the window? 〈金沢大学教育学部附属〉

❖ (9) He has written many letters. 〈同志社〉

❖ (10) The news of the accident surprised us.

(11) Snow covered the roofs of the houses.

(12) They make paper from wood.

❖ (13) Music filled the quiet air. 〈お茶の水女子大学附属〉

❖ (14) The tree has been cut by my father.

(15) Salt and sugar are sold at that store.

❖ (16) Who was the letter written by?

● (17) It is said that he is honest.

語句 (6) health 健康 (11) roof 屋根 (12) wood 木、木材 (13) fill 満たす

3 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) 彼が突然死んだということを聞いてびっくりしました。 (中央大学附属) 1
I was the news of his sudden death. 2
- (2) この時計はもらったものです。買ったものではありません。 (広島大学附属) 3
This me. I didn't buy it. 4
- (3) ロビンフッドの話はイングランドで知られている。 (広島大学附属) 5
The story of Robin Hood England. 6
- * (4) 庭は落葉でおおわれています。 7
The yard is fallen leaves. 8
- * (5) 彼は自分の給料に満足しています。 9
He is his salary. 10
- (6) わたしたちは嵐に遭遇しました。 11
We a storm. 12
- * (7) この部屋にあるベッドはすべて木製です。 (早稲田大学高等学院) 13
The beds in this room all wood. 14
- * (8) ぶどう酒は何から作られますか。 15
What is wine? 16
- (9) トムはだれに動物園に連れていってもらいましたか。 17
..... was Tom to the zoo? 18
- (10) 犬がバスにひかれました。 19
A dog by the bus. 20
- (11) 図書館は放課後いつも学生たちで混みます。 (ラ・サール) 21
The library is always the students after school. 22
- (12) 彼女は金持ちだそうです。 23
It is that she is rich. 24

4 次の日本語を英語に直しなさい。ただし、受動態で表現しなさい。

- * (1) 彼はだれにでも好かれる。 (立命館) 21
..... 22
- (2) その大きなケーキは大きいナイフで切られました。 (日本大学第三) 23
..... 24
- (3) わたしの父は若い頃、ジャズに興味がありました。 (お茶の水女子大学附属) 25
.....
- (4) メアリーはトムにからかわれました。
.....
- (5) どの通りも車でいっぱいです。
.....

語句 (3) ジャズ jazz

練成問題

学
習
日

月 日

1 次の例にならって、あとの疑問文を、与えられた書き出しに続く形に直して書きなさい。

例 Where does Jane live?

→ I don't know where Jane lives.

❖ □ (1) Where is my camera?

I don't know

□ (2) When did she decide to be a teacher?

Do you know

❖ □ (3) What is in the room?

I don't know

❖ □ (4) What subject does he like best?

Do you know

□ (5) How long have they been friends?

Do you know

□ (6) How old is your grandfather?

I don't know

❖ □ (7) How many languages are there in India?

Do you know

□ (8) What made him angry?

I wonder

□ (9) Who made such a mistake?

I wonder

語句 (7) India インド

2 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

❖ □ (1) あなたは彼女がどこに住んでいるか知っていますか。

〈法政大学第一〉

Do you know

□ (2) それがどのようなものか話していただけますか。

Can you tell me like?

❖ □ (3) どうして一郎はこんなに遅いのだろう。

〈早稲田実業〉

I'm just Ichiro is so late.

□ (4) その箱に何が入っているのか見たいなあ。

〈広島大学附属〉

I want to see the box.

❖ □ (5) その部屋にだれがいるのかわかりませんでした。

I didn't the room.

3 次の()に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) I think he will ask me () I bought at that shop. (岡山白陵) [] 1
ア that イ who ウ where エ what [] 2
- (2) Robert asked Jane () he could find the book. (青雲) [] 3
ア what イ that ウ which エ where [] 4
- *□(3) I don't know () deep the lake is. (中央大学附属) [] 5
ア what イ how ウ which エ where [] 5
- (4) We don't know () did such a thing. (日本大学) [] 6
ア that イ when ウ how エ who [] 7
- (5) Can you tell me when ()? (中央大学附属) [] 8
ア did the accident happen イ did the accident happened [] 8
ウ the accident happened エ has the accident happened [] 9
- (6) I don't know (). (甲陽学院) [] 10
ア how much money does she have イ how much does she have money [] 10
ウ how much money she has エ how much she has money [] 11
- *□(7) How old ()? (青山学院) [] 12
ア do you think am I イ do you think I am [] 12
ウ I am do you think エ am I do you think [] 13

4 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- *□(1) わたしはだれがその絵を描いたのか知りません。
(know / painted / don't / the picture / I / who). [] 14
..... [] 15
- (2) わたしは彼らが日本にどのくらい滞在するのか知りません。
(know / they / in / long / stay / are / to / Japan / I / how / going / don't). [] 16
..... [] 17
- (3) あなたはマイクがけさ、なぜ学校に遅れたか知っていますか。
(know / why / late / this / Mike / you / for / morning / was / school / do)? [] 18
..... [] 19
- (4) わたしはあの背の高い男の人がだれだか知りません。
(tall / don't / that / who / know / I / is / man). [] 20
..... [] 21
- *□(5) わたしはどちらの道を行ったらよいかわかりませんでした。
(didn't / way / should / know / I / I / which / take). [] 22
..... [] 23
- (6) 彼はどうしてそんなことを言ったのかしら。
(a / said / wonder / why / such / I / he / thing). [] 24
..... [] 25

入対
試値

発展問題

口語学

月 日

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) 彼がどこへ行くのかだれも知りません。 〈四天王寺〉
 he will go.
- (2) この種のスポーツに興味があるのはだれかしら。 〈お茶の水女子大学附属〉
 I this kind of sport.
- (3) 世界でいくつの言葉が話されているか知っていますか? 〈広島大学附属〉
 Do you know how in the world?
- *□(4) あなたは彼が東京で何を見たがっていると思いますか。
 he wants to see in Tokyo?

2 次の(1), (2)は2文を1文に, (3)~(12)は, ほぼ同じ内容になるように,に適する語を書きなさい。

- (1) Where did I meet you? I don't remember that. 〈土佐塾〉

- *□(2) How did you find it? Please tell me. 〈同志社〉

- *□(3)Ⓐ When did he come home? I don't know that. 〈関西学院〉
 Ⓑ I don't know when home.
- (4)Ⓐ I don't know his name. 〈早稲田実業〉
 Ⓑ I don't know is.
- (5)Ⓐ Do you know Betty's address? 〈東京学芸大学附属〉
 Ⓑ Do you know where Betty?
- (6)Ⓐ I don't know your father's age. 〈函館ラ・サール〉
 Ⓑ I don't know your father is.
- *□(7)Ⓐ I don't know his birthday. 〈清風〉
 Ⓑ I don't know he was
- (8)Ⓐ Please tell me the date and place of your birth. 〈函館ラ・サール〉
 Ⓑ Please tell me and you were born.
- (9)Ⓐ Do you know the meaning of this word?
 Ⓑ Do you know this word?
- (10)Ⓐ Can you find out the time it takes to get there? 〈大阪星光学院〉
 Ⓑ Can you find out it takes to get there?
- (11)Ⓐ Tell your teacher the reason for your absence. 〈ラ・サール〉
 Ⓑ Tell your teacher you were absent.
- (12)Ⓐ I couldn't understand his laughing like that.
 Ⓑ I couldn't understand he like that.

語句 (11) absence 欠席

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- *□(1) これはだれの本か知っていますか。 (海城)
(do / this / know / book / whose / is / you)?
.....
- (2) いつわたしたちの先生がカナダから戻られるか知っていますか。 (国立工業高専)
Do you know (teacher / back / come / when / our / will) from Canada?
.....
- (3) わたしは彼が何時にニューヨークに出発したか知りません。 (中央大学附属)
(time / for / don't / he / New York / know / I / what / left).
.....
- *□(4) わたしはあなたが何を言っているのかわかりません。
(no / talking / I / have / you / are / about / idea / what).
.....
- (5) その少年がどんなに空腹かわかった時、彼女はハンバーガーを買ってあげました。 (早稲田実業)
She (bought / boy / how / hamburger / he / knew / for / hungry / she / the / a / was / when).
.....
- (6) その美術館に行くのには何曜日がいいか知っていますか。 (城北)
Do you know (of / good / week / the / day / for / is / what) visiting the museum?
.....
- *□(7) あなたは彼が何時にここに着くと思いますか。 (慶應義塾)
(do / what / think / here / he / arrive / you / time / will)?
.....
- (8) 彼はどうなったと思いますか。 [1語不要] (桐光学園)
(happened / think / has / you / how / to / do / what) him?
.....

4 次の日本語を英語に直しなさい。

- *□(1) 彼はわたしに何時ですかとたずねました。 (関西学院)
.....
- *□(2) だれがこの本を書いたのかわたしに言ってください。 (成城学園)
.....
- (3) 彼はいつ帰ってくるかわたしたちには言わなかった。 (修道)
.....
- (4) 宿題を終えるのに何分かかったか、教えてください。 (城北)
Tell me your homework.
- (5) 彼は来月いくつになると思いますか。 (慶應義塾)
.....

練成問題

口述

月 日

1 《付加疑問文》 次の英文に付加疑問をつけなさい。

- ❖ (1) Your sister was a college student,?
- (2) Mr. Ito has a lot of friends,?
- ❖ (3) You like Chinese food,?
- (4) You will come again,? (東京学芸大学附属)
- ❖ (5) The girl has finished her homework,?
- ❖ (6) Those boys aren't brothers,?
- (7) Ben didn't come,? (修道)
- (8) His story can't be true,?
- (9) You haven't read today's newspaper,?
- ❖ (10) Let's play chess,? (明治大学付属明治)
- ❖ (11) Open the door,?
- (12) Go to school in a hurry,?
- (13) Don't play the piano now,?
- ❖ (14) There is no water in the pot,?
- (15) He has never been to Spain before,?

語句 (12) in a hurry 急いで

2 《付加疑問文》 次の日本文に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) ここから駅まではとても遠いですね。
The station is a very long way from here,?
- ❖ (2) このイスはあなたのお父さんが作ったのではないですよ。
This chair wasn't made by your father,?
- (3) 君は寒いだろうね。 (開成)
You feel cold,?
- ❖ (4) あなたのお父さんはきのう、この手紙を読んだのですね。 (成城学園)
Your father read this letter yesterday,?
- ❖ (5) スミスさんは日本語を書くことができますですよ。
Ms. Smith can write Japanese,?
- (6) あなたはまだ車を洗い終えていないですよ。
You haven't finished washing your car,?
- (7) いつかオーストラリアに行きましょうね。
Let's go to Australia some day,?

3 《否定疑問文》 次の日本文に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- *□(1) あなたは今、勉強しているところではないのですか。
..... studying now?
- (2) きょう、彼は学校に遅刻しなかったのですか。
..... late for school today?
- (3) 彼女のお母さんはこの町に住んでいないのですか。
..... live in this town?
- *□(4) あなたは京都で写真を撮らなかったのですか。
..... take pictures in Kyoto?
- *□(5) ケンはトムより速く走れないのですか。
..... run faster than Tom?
- (6) あしたは晴れないのですか。
..... be sunny tomorrow?
- *□(7) あなたは去年から彼に手紙を書いていないのですか。
..... written to him since last year?
- (8) あなたの生徒たちはまだここに到着していないのですか。
..... arrived here yet?

4 《否定疑問文》 次の(例)にならって、あとの英文を否定疑問文にし、()内の語を使って答えの文を書きなさい。

(例) You are late. (Yes)
→ Aren't you late? — Yes, I am.

- (1) She is a teenager. (No)
.....
- *□(2) Your mother was in the kitchen. (Yes)
.....
- *□(3) Your brother likes math. (Yes)
.....
- (4) Mr. Yamada read the letter. (No)
.....
- *□(5) Young people should help old people. (Yes)
.....
- (6) These birds can fly. (No)
.....
- *□(7) He has finished his job. (No)
.....
- (8) You have heard the news of the accident. (Yes)
.....

入対
試策

発展問題

学
習
日
記

月 日

1 次の()に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) They were singing together, () they?
ア were イ weren't ウ did エ didn't []
〈修道〉
- (2) Mr. Sato went to France last year, ()?
ア wasn't he イ went he ウ he went エ didn't he []
- (3) You don't like tomatoes, ()?
ア don't you イ do you ウ didn't you エ did you []
- (4) My father and your father have been friends for ten years, ()?
ア haven't they イ didn't they ウ haven't you エ have they []
〈聖望学園〉
- ※□(5) Let's go to the party, () we?
ア will イ shall ウ are エ don't []
〈浦和明の星女子〉
- ※□(6) Turn off the stereo, ()?
ア shall we イ will you ウ don't we []
- ※□(7) Mike will be fifteen next month, ()?
ア will he イ will Mike ウ won't he エ won't Mike []
- ※□(8) I'm right, ()?
ア am I イ don't I ウ do I エ aren't I []
- ※□(9) Why don't () go to Disneyland? Let's have a good time!
ア we イ all ウ they []
〈浦和明の星女子〉
- (10) Yoshio, how about playing soccer after school? — () not?
ア How イ If ウ Why エ Certainly []
〈法政大学第一〉
- ※□(11) We had a great time during our trip.
— ()? I'm glad to hear it.
ア Did you イ Had it ウ Was it エ Were you []
〈東大寺学園〉

2 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) あなたとカオリさんはいとこどうしですよ。
You and Kaori are _____? []
〈国学院大学栃木〉
- (2) おばがきのうあなたに電話しましたよね。
My _____ telephoned you yesterday, _____? []
- (3) 食塩をこちらへまわしてくださいね。
_____ me the salt, _____? []
- ※□(4) わたしといっしょに来ませんか。
_____ don't you come with me? []
〈上宮〉
- ※□(5) 君はミーティングに参加しませんでしたね。—いいえ、しましたよ。
You _____ attend the meeting, _____ you?
— _____, I _____.

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

□(1)① How about going to the movie?

〈近畿大学附属〉

② Let's go to the movie,?

□(2)① I think Jiro read the story very well in class. Don't you think so?

〈大阪女学院〉

② Jiro read the story very well in class,?

□(3)① Let's go there.

〈愛光〉

② don't go there?

□(4)① Why don't you swim with us now?

〈東明館〉

② How with us now?

語句 (2) in class 授業中

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

*□(1) 君のお母さんはアメリカへ行かれるのですね。

〈明治学院〉

(going / she / to / mother / is / isn't / your / America / ,)?

□(2) あなたはけさ朝食をとりませんでしたね。

〈甲陽学院〉

(morning / breakfast / you / didn't / take / this / you / did / ,)?

*□(3) このあたりに郵便局はないのですか。

(a / here / there / office / isn't / around / post)?

□(4) あなたはどれくらいの間、両親に会っていないのですか。

(long / parents / haven't / your / how / seen / you)?

□(5) きょうの午後、買い物に行くのはどうですか。

(don't / you / shopping / go / why) this afternoon?

5 次の日本語を英語に直しなさい。

*□(1) あなたの学校は15年前に建てられたのですよね。

□(2) 彼女はあなたがフランス語を話せることを知らないのですよね。

□(3) まだ雨はやんでいませんか。

*□(4) 彼はなぜそのパーティーに来なかったのですか。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

入試

対策

練成問題

1

P36

- (1) ア (2) ウ (3) エ (4) オ (5) カ

訳と解説

- (1) 「その本は世界中で読まれています。」
 (2) 「この橋は6年前に造られました。」
 (3) 「多くのライオンがこの地域で見つかります。」
 (4) 「この花は英語で何と呼ばれていますか。」 * 疑問詞

Whatは補語になっている。Whatのあとに疑問文を続ける。

- (5) 「この大きな家を建てるために何本の木が使われましたか。」

2

- (1) were painted[drawn] by (2) written in (3) be invited
 (4) will be built (5) be finished[done] (6) be seen
 (7) was given to, by (8) Are, spoken (9) Was, room cleaned
 (10) Is, interested

解説

- (2) 「(やさしい)英語で」 in (easy) English
 (3)~(6) 助動詞を含む文の受動態は《助動詞 + be + 過去分詞》の形。

- (3) 「…を招待する」 invite …
 (7) 空所の数から判断し、to me とする。
 (10) 「…に興味がある」 be interested in …

3

P37

- (1) is loved (2) was, her (3) were taken by
 (4) is spoken (5) can be seen (6) was given to
 (7) be kept (8) be elected (9) Were, written
 (10) is spoken (11) were (12) is, called
 (13) were, taken (14) took us (15) do
 (16) Do, sell (17) Did, paint (18) did not read

訳と解説

- (1)④ 「みんなわたしの息子を愛しています。」
 ⑥ 「わたしの息子はみんなに愛されています。」
 (2)② 「彼女がこの人形を作りました。」
 ⑥ 「この人形は彼女によって作られました。」
 (3)③ 「わたしのおじが3年前にこれらの写真を撮りました。」
 ⑥ 「これらの写真は3年前にわたしのおじに撮られました。」
 (4)④ 「オーストラリアでは英語を話します。」
 ⑥ 「オーストラリアでは英語が話されます。」 * 「一般的

な人々」なので by them は省略する。

- (5)③ 「夜には、わたしたちは空に星を見ることができます。」
 ⑥ 「夜には、星が空に見えます。」
 (6)② 「父がわたしにすてきな腕時計をくれました。」 * 第4文型の文。
 ⑥ 「すてきな腕時計が父によってわたしに与えられました。」 * 空所の数から判断し、to me とする。My father gave a nice watch to me. の受動態と考えるとよい。
 (7)② 「台所をきれいにしておかなければなりません。」 * 第5文型の文。

- ⑤ 「台所はきれいにされておかなければなりません。」
- (8)③ 「生徒たちは彼を議長に選ぶでしょう。」 * 第5文型の文。
- ⑥ 「彼は生徒たちによって議長に選ばれるでしょう。」
- (9)③ 「漱石がそれらの本を書いたのですか。」
- ⑥ 「それらの本は漱石によって書かれたのですか。」
- (10)④ 「あの国では何語を話すのですか。」
- ⑥ 「あの国では何語が話されているのですか。」
- (11)④ 「これらのケーキをいつ作ったのですか。」
- ⑥ 「これらのケーキはいつ作られたのですか。」
- (12)③ 「この列車を何と呼びますか。」
- ⑥ 「この列車は何と呼ばれますか。」
- (13)④ 「これらの写真をどこで撮りましたか。」
- ⑥ 「これらの写真はどこで撮られましたか。」
- (14)④ 「この前の日曜日、わたしたちは両親に東京ディズニーランドに連れて行ってもらいました。」 * 受動態から

能動態への書きかえ。

- ⑥ 「この前の日曜日、両親はわたしたちを東京ディズニーランドに連れて行ってくれました。」
- (15)③ 「その仕事は彼によってなされるべきです。」 * 受動態から能動態への書きかえ。
- ⑥ 「彼がその仕事をするべきです。」
- (16)④ 「砂糖はあの店で売られていますか。」 * 受動態から能動態への書きかえ。
- ⑥ 「砂糖をあの店で売っていますか。」
- (17)③ 「これらの絵は彼によって描かれたのですか。」 * 受動態から能動態への書きかえ。
- ⑥ 「彼がこれらの絵を描いたのですか。」
- (18)③ 「この本は父によって読まれました。」 * 受動態から能動態への書きかえ。
- ⑥ 「父はこの本を読みませんでした。」

P38 4

- (1) These computers are used (by us) every day.
- (2) This letter was written by Mr. White yesterday.
- (3) The cake was cut into eight pieces by my mother.
- (4) I was spoken to by a stranger on my way to school.
- (5) Was this picture taken by your brother?
- (6) When was this car found by Mr. Green?
- (7) What is this flower called in English?
- (8) His aunt gave the toy to him. [His aunt gave him the toy.]
- (9) Do they[you] speak English in Canada?

訳と解説

- (1) 「わたしたちは毎日、これらのコンピュータを使います。」
→「これらのコンピュータは毎日、(わたしたちによって)使われます。」 * by us は省略可。
- (2) 「きのう、ホワイトさんはこの手紙を書きました。」
→「きのう、この手紙はホワイトさんによって書かれました。」
- (3) 「母はそのケーキを8つに切りました。」 → 「そのケーキは母によって8つに切られました。」
* cut の活用は cut - cut - cut。
- (4) 「登校中、見知らぬ人がわたしに話しかけました。」
→「登校中、わたしは見知らぬ人に話しかけられました。」
* speak to ... 「…に話しかける」、on one's way to ... 「…への途中で」

- (5) 「あなたのお兄[弟]さんがこの写真を撮りましたか。」
→「この写真はあなたのお兄[弟]さんによって撮られましたか。」
- (6) 「グリーンさんはいつこの車を見つめましたか。」
→「この車はいつグリーンさんによって見つけられましたか。」
- (7) 「英語でこの花を何と呼びますか。」 → 「英語でこの花は何と呼ばれますか。」 * by you は省略。
- (8) 「そのおもちゃは彼のおばさんによって彼に与えられました。」 → 「彼のおばさんがそのおもちゃを彼に与えました。」 * 前置詞 to を用いて第3文型か、または第4文型に書きかえることができる。
- (9) 「カナダでは英語が話されますか。」 → 「カナダでは英語を話しますか。」 * 適当な主語を補う。

- (1) More than ten passengers were killed in the car accident.
 (2) The lost child will be found by the police officer.
 (3) (This PC) has not been used (for years.)
 (4) Is wine sold at that store?
 (5) What is this bird called in English?

解説

- (1) 事故や戦争などで「死ぬ」という場合は、ふつう be killed で表す。* kill … 「…を殺す」
 (2) 未来の受動態《will be + 過去分詞》。* 「迷子」lost

child

- (3) 現在完了の受動態の否定文は、《have[has] not been + 過去分詞》の形。

発展問題

1

- (1) were (2) will be taught (3) known to
 (4) not be spoken (5) be kept (6) laughed at by
 (7) By whom was (8) Who[Whom], made by (9) disappointed at
 (10) was, surprised (11) covered with (12) was invited
 (13) was made from (14) born on (15) old
 (16) ought[has], be changed

訳と解説

- (1)① 「先週、友子はたくさんの本を読みました。」
 ② 「先週、たくさんの本が友子によって読まれました。」
 (2)① 「ホワイト先生が英語を教えるでしょう。」
 ② 「英語はホワイト先生によって教えられるでしょう。」
 (3)① 「みんながその都市の名前を知っています。」
 ② 「その都市の名前はみんなに知られています。」
 * be known to … 「…に知られている」
 (4)① 「あなたはこの部屋の中では日本語を話してはいけません。」
 ② 「日本語はこの部屋の中では話されてはいけません。」
 (5)① 「あなたは自分の部屋をきれいにしておかなければなりません。」
 ② 「自分の部屋はきれいにされておかなければなりません。」
 (6)① 「彼らは彼を笑いました。」
 ② 「彼は彼らによって笑われました。」 * at を落とさないように注意する。
 (7)① 「だれがアメリカを発見しましたか。」
 ② 「だれによってアメリカが発見されましたか。」
 (8)① 「だれがそのような間違いをしましたか。」
 ② 「だれによってそのような間違いはされましたか。」
 (9)① 「彼はわたしをがっかりさせました。」
 ② 「わたしは彼にがっかりしました。」
 * be disappointed at … 「…にがっかりする」
 (10)① 「その戦争に関するニュースはわたしにとって大きな驚きでした。」 * この surprise は名詞。
 ② 「わたしはその戦争に関するニュースにとっても驚きました。」
 (11)① 「地面一面に雪があります。」 * all over … 「…の至る所、…の一面に」
 ② 「地面は雪でおおわれています。」 * be covered with … 「…でおおわれている」
 (12)① 「彼女は太郎に彼女の誕生会の招待状を送りました。」
 ② 「太郎は彼女の誕生会に招待されました。」 * invite A to B 「A を B に招待する」
 (13)① 「ここでイチゴからジャムを作りました。」 * make A into B 「A を加工して B にする」
 ② 「ここでジャムがイチゴから作られました。」
 * be made from … 「…から作られる」
 (14)① 「9月23日は彼女の誕生日です。」
 ② 「彼女は9月23日に生まれました。」 * 日付を表す前置詞は on。
 (15)① 「この建物は80年前に建てられました。」

- ⑥ 「この建物は建てられてから 80 年になります。」
 (16) a 「会議の期日を変更すべきです。」

- ⑦ 「会議の期日は変更されるべきです。」 * should =
 ought to

- (1) Nothing about the country is known to them.
 (2) His name wasn't [was not] known to us.
 (3) Was he elected captain by them?
 (4) The radio will be listened to by the boy.
 (5) The room should be kept clean (by you).
 (6) Our health must be taken care of (by us).
 (7) Why were you laughed at by them?
 (8) By whom was the window broken? [Who [Whom] was the window broken by?]
 (9) Many letters have been written by him.
 (10) We were surprised at the news of the accident.
 (11) The roofs of the houses were covered with snow.
 (12) Paper is made from wood.
 (13) The quiet air was filled with music.
 (14) My father has cut the tree.
 (15) They sell salt and sugar at that store.
 (16) Who wrote the letter?
 (17) They say that he is honest.

訳と解説

- (1) 「彼らはその国について何も知りません。」
 → 「その国について何も彼らに知られていません。」
 (2) 「わたしたちは彼の名前を知りませんでした。」
 → 「彼の名前はわたしたちに知られていませんでした。」
 (3) 「彼らは彼をキャプテンに選んだのですか。」 → 「彼は彼らによってキャプテンに選ばれたのですか。」
 * captain は補語なので、目的語の him を主語にして受動態にかえる。
 (4) 「その少年はラジオを聞くでしょう。」 → 「ラジオはその少年によって聞かれるでしょう。」 * to を落とさないように注意。
 (5) 「その部屋をきれいにしておくべきです。」 → 「その部屋はきれいにされておくべきです。」
 (6) 「自分の健康に注意を払わなければなりません。」
 → 「自分の健康は注意を払われなければなりません。」
 * of を落とさないように注意する。
 (7) 「なぜ彼らはあなたを笑ったのですか。」 → 「なぜあなたは彼らに笑われたのですか。」
 (8) 「だれが窓を割りましたか。」 → 「だれによって窓は割られましたか。」

- (9) 「彼はたくさんの手紙を書いてきました。」 → 「たくさん
 の手紙が彼によって書かれてきました。」
 * 現在完了の受動態は《have [has] been + 過去分詞》
 の形。
 (10) 「その事故のニュースはわたしたちを驚かせました。」
 → 「わたしたちはその事故のニュースに驚きました。」
 (11) 「雪が家々の屋根をおおいました。」 → 「家々の屋根は雪
 でおおわれました。」
 (12) 「木から紙を作ります。」 → 「紙は木から作られます。」
 (13) 「音楽が静かな空気を満たしました。」 → 「静かな空気は
 音楽で満たされました。」 * be filled with … 「…で満
 たされる」
 (14) 「その木は父によって切られてしまいました。」 → 「父は
 その木を切ってしまいました。」 * 受動態から能動態へ
 の書きかえ。
 (15) 「あの店で塩と砂糖が売られています。」 → 「あの店では
 塩と砂糖を売っています。」 * 受動態から能動態への書
 きかえ。適当な主語を補う。
 (16) 「だれによってその手紙は書かれましたか。」 → 「だれが
 その手紙を書きましたか。」 * 受動態から能動態への書
 きかえ。

- (17) 「彼は正直だそうです。」 * It is said (that) ... = They say (that) ... で「…だそうです。」という意味を表す。

前者の主語 it は形式主語で that 以下の内容を表す。後者の主語は「一般的な人々」を表す they。

3

- | | | |
|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| (1) surprised at | (2) watch[clock] was given to | (3) is known in |
| (4) covered with | (5) satisfied with | (6) were caught in |
| (7) are, made of | (8) made from | (9) By whom, taken |
| (10) was run over | (11) crowded[filled] with | (12) said |

解説

- (4) 「庭」 yard, 「落葉」 fallen leaves
 (5) 「給料」 salary, 「…に満足する」 be satisfied with …
 (6) 「…(嵐など)に遭遇する」 be caught in …
 (7)(8) 「[材料]できている」は be made of …, 「[原料]から作られる」は be made from …を用いる。後者

は「材料」が元の形状をとどめていない場合と考えればよい。

- (9) 「AをBに連れていく」 take A to B
 (10) 「…をひく」 run over …
 (11) 「…で混む」は be crowded with …, または be filled with …で表すことができる。

4

- (1) He is liked[loved] by everyone[everybody].
 (2) The big[large] cake was cut with a big[large] knife.
 (3) My father was interested in jazz when he was young.
 (4) Mary was made fun of by Tom.
 (5) Every road[street] is filled with cars.

解説

- (2) 「ナイフで」 with a knife

- (5) 「どの…も」 every …で表すことができる。every …は単数扱いであることに注意する。

練成問題

1

P54

- (1) (I don't know) where my camera is.
- (2) (Do you know) when she decided to be a teacher?
- (3) (I don't know) what is in the room.
- (4) (Do you know) what subject he likes best?
- (5) (Do you know) how long they have been friends?
- (6) (I don't know) how old your grandfather is.
- (7) (Do you know) how many languages there are in India?
- (8) (I wonder) what made him angry.
- (9) (I wonder) who made such a mistake.

訳と解説

- (1) 「わたしは自分のカメラがどこにあるか知りません。」
* 間接疑問文は《疑問詞 + 主語 + 動詞》の語順。主節が平叙文なので、文末は終止符となる。
- (2) 「あなたは彼女がいつ教師になろうと決心したか知っていますか。」* 間接疑問文は平叙文の形になるので、did が不要となることに注意。主節が疑問文なので、文末は疑問符となる。
- (3) 「わたしはその部屋の中に何があるか知りません。」
* 疑問詞が主語の疑問文は、間接疑問文にしても語順は変わらない。
- (4) 「あなたは彼が1番好きなのは何の教科か知っていますか。」

- * 《what + 名詞》の部分は間接疑問文になってもそのままである。
- (5) 「あなたはどれくらいの間彼らが友達にいるか知っていますか。」* 《how + 形容詞[副詞]》の部分は間接疑問文になってもそのままである。
 - (6) 「わたしはあなたのおじいさんが何歳か知りません。」
 - (7) 「あなたはインドにはいくつの言語があるか知っていますか。」
 - (8) 「何が彼を怒らせたのだろうか。」* 疑問詞が主語の疑問文。
 - (9) 「だれがそのような間違いをしたのだろうか。」
* 疑問詞が主語の疑問文。

2

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------|
| (1) where she lives | (2) what it is | (3) wondering why |
| (4) what is in | (5) know who was in | |

解説

- (2) 「A がどのようなものか」は what A is like で表す。
- (5) 時制の一致で was となることに注意。

3

P55

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) エ | (2) エ | (3) イ | (4) エ | (5) ウ |
| (6) ウ | (7) イ | | | |

訳と解説

- (1) 「わたしは彼がわたしにあの店で何を買ったかを聞くと思っています。」
- (2) 「ロバートはジェーンにどこでその本を見つけられるのかたずねました。」
- (3) 「わたしはその湖がどれくらい深いか知りません。」

- (5)㉔ 「あなたはベティーの住所を知っていますか。」
 ㊀ 「あなたはベティーがどこに住んでいるか知っていますか。」
 (6)㉔ 「わたしはあなたのお父さんの年齢を知りません。」
 ㊀ 「わたしはあなたのお父さんが何歳か知りません。」
 (7)㉔ 「わたしは彼の誕生日を知りません。」
 ㊀ 「わたしは彼がいつ生まれたのか知りません。」
 * 「生まれる」 be born
 (8)㉔ 「あなたの誕生日の日にちと場所をわたしに教えてください。」
 ㊀ 「あなたがいつどこで生まれたのかわたしに教えてください。」
 (9)㉔ 「あなたはこの言葉の意味を知っていますか。」

- ㊁ 「あなたはこの言葉が何を意味するか知っていますか。」
 (10)㉔ 「あなたはそこに着くまでにかかる時間を調べられますか。」 * find out 「調べる」
 ㊁ 「あなたはそこに着くまでにどれくらいかかるか調べられますか。」
 (11)㉔ 「あなたの欠席の理由を先生に教えなさい。」
 * the reason for … 「…の理由」
 ㊁ 「あなたがなぜ欠席したか先生に教えなさい。」
 (12)㉔ 「わたしは彼があのように笑うのを理解できませんでした。」
 ㊁ 「わたしはなぜ彼があのように笑うのか理解できませんでした。」
 * 時制の一致で laughed となることに注意。

3

- (1) Do you know whose book this is?
 (2) (Do you know) when our teacher will come back (from Canada?)
 (3) I don't know what time he left for New York.
 (4) I have no idea what you are talking about.
 (5) (She) bought a hamburger for the boy when she knew how hungry he was.
 (6) (Do you know) what day of the week is good for (visiting the museum?)
 (7) What time do you think he will arrive here?
 (8) What do you think has happened to (him?)

解説

- (1) 「だれの本」 whose book
 (3) 「…に出発する」 leave for …
 (4) 「わたしは…かわからない」は I have no idea のうしろに間接疑問文を続ける。
 (5) 「どんなに空腹か」 how hungry

- (6) 「何曜日」 what day of the week
 (7) 「はい / いいえ」で答えられないので、疑問詞は文頭に置く。
 (8) 「彼はどうなった」→「何が彼に起こった」と考える。
 * 「[事件などが] …に起こる」 happen to …

4

- (1) He asked me what time it was.
 (2) (Please) Tell me who wrote this book.
 (3) He did not[didn't] tell us when he would return[come back].
 (4) (Tell me) how many minutes it took you to finish (your homework.)
 (5) How old do you think he will be next month?

解説

- (1)(3) 主節の時制に合わせて、間接疑問文中の時制も過去とすることに注意する。(3)では助動詞の過去形を用いる。
 (4) 「-が~するのに [時間が] …かかる。」《It takes + 人

+ 時間 + to ~.》

- (5) 「はい / いいえ」で答えられないので、疑問詞は文頭に置く。

練成問題

P58 1

- | | | |
|----------------|----------------------|----------------------|
| (1) wasn't she | (2) doesn't he | (3) don't you |
| (4) won't you | (5) hasn't she | (6) are they |
| (7) did he | (8) can it | (9) have you |
| (10) shall we | (11) will[won't] you | (12) will[won't] you |
| (13) will you | (14) is there | (15) has he |

訳と解説

- (1) 「あなたのお姉[妹]さんは大学生でしたよね。」*肯定文なので、否定の疑問形をつける。
- (2) 「伊藤さんには友達がたくさんいますよね。」*主語が男性なので、代名詞 he を用いる。
- (3) 「あなたは中華料理が好きですよ。」
- (4) 「あなたはまた来ますよね。」
- (5) 「その女の子は宿題が終わっていますよね。」
- (6) 「あの男の子たちは兄弟ではありませんよね。」*否定文なので、肯定の疑問形をつける。
- (7) 「ベンは来ませんでしたよね。」
- (8) 「彼の話は真実であるはずがないですよ。」
- (9) 「あなたはきょうの新聞を読んでいませんよね。」
- (10) 「チェスをしましょうよ。」*Let'sの文の付加疑問文は shall we? をつける。
- (11) 「ドアを開けてください。」*命令文の付加疑問文は will[won't] you? をつける。
- (12) 「急いで学校へ行ってください。」
- (13) 「今、ピアノを弾かないでください。」*否定命令文の付加疑問文は will you? をつける。
- (14) 「ポットの中に水は入っていませんよね。」*noを用いた否定文。
- (15) 「彼は以前に1度もスペインへ行ったことがありませんよね。」*neverを用いた否定文。

2

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| (1) isn't it | (2) was it | (3) don't you |
| (4) didn't he | (5) can't she | (6) have you |
| (7) shall we | | |

解説

(1)(3)(4)(5) 肯定文なので、否定の疑問形をつける。

(2)(6) 否定文なので、肯定の疑問形をつける。

P59 3

- | | | |
|-----------------|---------------------------|------------------------|
| (1) Aren't you | (2) Wasn't he | (3) Doesn't her mother |
| (4) Didn't you | (5) Can't Ken | (6) Won't it |
| (7) Haven't you | (8) Haven't your students | |

解説

否定疑問文では、否定の疑問形を文頭に置き、否定の疑問

形はふつう短縮形を用いる。

4

- (1) Isn't she a teenager? — No, she isn't.
- (2) Wasn't your mother in the kitchen? — Yes, she was.
- (3) Doesn't your brother like math? — Yes, he does.

- (4) Didn't Mr. Yamada read the letter? — No, he didn't.
 (5) Shouldn't young people help old people? — Yes, they should.
 (6) Can't these birds fly? — No, they can't.
 (7) Hasn't he finished his job? — No, he hasn't.
 (8) Haven't you heard the news of the accident? — Yes, I[we] have.

訳と解説

肯定文から否定疑問文を作るには、短縮形を用いて否定文を作ってからその短縮形を文頭に出すか、疑問文を作ってから文頭を否定の短縮形にすればよい。疑問文に対する答えは、肯定であれば Yes、否定であれば No である。

- (1) 「彼女はティーンエイジャーでないのですか。」
 — 「はい、ティーンエイジャーではありません。」
 (2) 「あなたのお母さんは台所にいなかったのですか。」
 — 「いいえ、いました。」
 (3) 「あなたのお兄[弟]さんは数学が好きではないのですか。」 — 「いいえ、好きです。」

- (4) 「山田さんはその手紙を読まなかったのですか。」
 — 「はい、読みませんでした。」
 (5) 「若者は老人を助けるべきではないのですか。」 — 「いいえ、助けるべきです。」
 (6) 「これらの鳥は飛べないのですか。」 — 「はい、飛べません。」
 (7) 「彼は自分の仕事を終えていないのですか。」 — 「はい、終えていません。」
 (8) 「あなた(たち)はその事故のニュースを聞いていないのですか。」 — 「いいえ、聞きました。」

発展問題

1

- (1) イ (2) エ (3) イ (4) ア (5) イ
 (6) イ (7) ウ (8) エ (9) ア (10) ウ
 (11) ア

訳と解説

- (1) 「彼らはいっしょに歌っていましたよね。」
 (2) 「佐藤さんは去年、フランスへ行きましたよね。」
 (3) 「あなたはトマトが好きではありませんよね。」
 (4) 「わたしの父とあなたのお父さんは 10 年ずっと友達ですよ。」
 (5) 「パーティーに行きましょうよ。」
 (6) 「ステレオを消してくれませんか。」 * turn off … 「…を消す」
 (7) 「マイクは来月、15 歳になりますよね。」
 (8) 「わたしは正しいですよ。」 * I am ~ の付加疑問文に

は、aren't I? を用いる。

- (9) 「ディズニーランドへ行きませんか。楽しみましょう。」
 * Why don't we ~? 「(いっしょに) ~しませんか。」
 (10) 「良夫、放課後サッカーをするのはどうですか。」 — 「そうしましょう。」 * Why not? 「そうしましょう。」は提案や勧誘などに同意するときに用いる。
 (11) 「わたしたちは旅行中、すばらしい時間を過ごしました。」 — 「そうだったのですか。わたしはそれを聞いてうれいんです。」 * あいづち表現の 1 つ。相手の発言に対し、肯定文には肯定の、否定文には否定の疑問形を用いる。

2

- (1) cousins, aren't you (2) aunt, didn't she (3) Pass, will[won't] you
 (4) Why (5) didn't, did, Yes, did

解説

- (1) 「いとこ」cousin
 (4) Why don't you ~? 「~してはどうですか。」

- (5) 「しましたよ」と肯定なので、付加疑問文に対し Yes を用いて答える。

- (1) shall we (2) didn't he (3) Why, we
(4) about swimming

訳と解説

(1)Ⓐ 「映画へ行くのはどうですか。」

* How about ~ing? 「~するのはどうですか。」

Ⓑ 「映画へ行きましょうよ。」

(2)Ⓐ 「わたしは次郎が授業中にその物語をととても上手に読んだと思います。あなたはそうは思わないですか。」

Ⓑ 「次郎は授業中にその物語をととても上手に読みましたよね。」

(3)Ⓐ 「そこへ行きましょう。」

Ⓑ 「そこへ行きませんか。」

(4)Ⓐ 「今、わたしたちと泳ぎませんか。」

Ⓑ 「今、わたしたちと泳ぐのはどうですか。」

4

- (1) Your mother is going to America, isn't she?
(2) You didn't take breakfast this morning, did you?
(3) Isn't there a post office around here?
(4) How long haven't you seen your parents?
(5) Why don't you go shopping (this afternoon?)

解説

(4) 疑問詞 How long のうしろに否定疑問文を続ける。

5

- (1) Your school was built fifteen years ago, wasn't it?
[Your school is fifteen years old, isn't it?]
(2) She doesn't know (that) you can[are able to] speak French, does she?
(3) Hasn't it stopped raining yet?
(4) Why didn't he come to the party?

解説

(4) 疑問詞 Why のうしろに否定疑問文を続ける。