

5 不定詞を含む構文

1 不定詞を含む構文①

1 形式主語 it を用いた構文

a It ... to ~. 「～するのは…だ。」
It is important to learn a foreign language. (=To learn a foreign language is important.)

注意 この it は、不定詞の代わりに仮の主語として用いられるもので、形式[仮]主語という。これに対し、不定詞に導かれた名詞句を真主語という。

b It ... for - to ~. 「-が[にとって]～するのは…だ。」
It is easy for me to use a computer.

注意 《for -》「-にとって」の部分が、不定詞の意味上の主語を表す。代名詞の場合は目的格を用いる。

c It ... of - to ~. 「-が～するのは…だ。」
It is kind of you to help me.
(=You are kind to help me.)

注意 ①と③における for と of の使い分け……人の性質を表し、人を主語とすることのできる形容詞(kind「親切な」, careless「不注意な」, clever「賢明な」, foolish「愚かな」など)の場合に of を用いる。

One Step Aheadこれで見分けよう!

It is ... of - to ~型に用いる形容詞

foolish	「愚かな」	stupid	「愚かな」
kind	「親切な」	nice	「親切な」
selfish	「利己的な」	careless	「不注意な」
careful	「注意深い」	clever	「賢明な」
wise	「賢明な」	honest	「正直な」

2 ask[tell, want] - to ~ 「-に～するように頼む[言う, 望む]」など

- ① I asked him to open the window. ② My father told me not to go there.
③ **a** I want you to read more books. **b** I would like you to read more books.

注意 (i) 「～しないように」という場合は、不定詞の否定形 not to ~を用いる(②)。
(ii) would like - to ~は、want - to ~よりも丁寧な表現(③-a-b)。

One Step Aheadこれで見分けよう!

advise + 目的語 + to ~	-に～するように忠告する	warn + 目的語 + to ~	-に～するように警告する
force + 目的語 + to ~	-に(強制的に)～させる	order + 目的語 + to ~	-に～するように命令する
get + 目的語 + to ~	-に～してもらう	cause + 目的語 + to ~	-が～するのを引き起こす
allow + 目的語 + to ~	-が～するのを許す	enable + 目的語 + to ~	-が～するのを可能にする

3 《疑問詞 + to ~》「何を[いつ/どうやって]～すべきか」など

- ① I didn't know what to do. ② Please tell me when to start.
③ Do you know how to use this computer? ④ I don't know which book to read.

注意 (i) 《疑問詞 + to ~》は名詞句である。ふつう動詞の目的語になる。
(ii) 疑問詞が形容詞の働きをして名詞を修飾している場合には、《疑問詞 + 名詞 + to ~》の語順となる(④)。

One Step Aheadこれで見分けよう!

when to ~	いつ～すべきか
how to ~	どのように～すべきか、～のしかた
where to ~	どこで[へ]～すべきか
what (+名詞) + to ~	何(の[名詞])を～すべきか
which (+名詞) + to ~	どちら(の[名詞])を～すべきか
whose + 名詞 + to ~	だれの[名詞]を～すべきか

1 不定詞を含む構文②

1 too ... to ~ 「とても…なので～できない, ～するには…すぎる」

- ① He was too tired to walk any more.
(=He was so tired that he could not walk any more.)
② This book is too difficult for me to read.
(=This book is so difficult that I can't read it.)

注意 (i) 《too ... to ~》は、《so ... that - can't ~》を用いて書きかえられる。
(ii) 「-にとって」と、不定詞の意味上の主語を表す場合は、《for -》を不定詞の前に置く(②)。
(iii) ②のように、文の主語(This book)が不定詞(to read)の意味上の目的語にあたる場合、《so ... that - can't ~》に書きかえた文中では、動詞のうしろに目的語(it = this book)を補う必要がある。

2 enough to ~ 「～するのに十分..., ～できるほど...」

- ① He was kind enough to show me the way.
(=He was so kind that he showed me the way.)
(=He was so kind as to show me the way.)
② The question was easy enough for me to answer.
(=The question was so easy that I could answer it.)
③ I don't have enough money to buy a new car.

注意 (i) enough は形容詞[副詞]を修飾する場合、《形容詞[副詞] + enough》の語順となることに注意(①, ②)。
(ii) 《... enough to ~》は、《so ... that ~》や《so ... as to ~》を用いて書きかえられる(①, ②)。
(iii) 「-にとって」と、不定詞の意味上の主語を表す場合は、《for -》を不定詞の前に置く(②)。
(iv) enough は形容詞として名詞を修飾する場合は、ふつう《enough + 名詞》の語順となる(③)。

不定詞を含む表現

One Step Aheadこれで見分けよう!

in order to ~	「～するために」	so as to ~	「～するために」
be sure to ~	「きっと～する」	be willing to ~	「喜んで～する」
be likely to ~	「～しそである」	learn to ~	「～できるようになる」
come[get] to ~	「～するようになる」	fail to ~	「～できない」
happen to ~	「たまたま～する」	seem[appear] to ~	「～のように見える」
manage to ~	「なんとかして～する」	make up one's mind to ~	「～することを決心する」
never fail to ~	「必ず～する」	turn out (to be) ~	「～であると判明する」
prove (to be) ~	「～であるとわかる」	to begin with	「まず第一に」
to be frank	「率直に言うと」	to tell the truth	「実を言うと」
to be sure	「たしかに」	strange to say	「奇妙なことに」
needless to say	「言うまでもなく」	so to speak[say]	「いわば」
have something to do with ~	「～と関係がある」	have nothing to do with ~	「～と関係がない」
have much to do with ~	「～と大いに関係がある」	have little to do with ~	「～とほとんど関係がない」

練成問題

1 次の()に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) It's very difficult () you to finish the work in a week.
ア on イ for ウ by エ from []
- (2) It's very kind () you to help me. [青山学院]
ア for イ of ウ to エ with []
- * (3) I want you () old people. [城北埼玉]
ア are helping イ help ウ to help エ will help []
- (4) The teacher told the boys () in the classroom. [栄東]
ア to not shout イ not to shout ウ not shouting エ shout not []
- * (5) He kindly showed me () this computer. [中央大学附属]
ア how using イ how use ウ how to use エ how should use []
- (6) She spoke () fast for me to understand. [青雲]
ア enough イ so ウ such エ too []
- * (7) A: Is he going to school next year? [東邦大学附属東邦]
B: No, not yet. He isn't () to go to school. []
ア young enough イ old enough ウ too young エ so old
- (8) He went to the park in order () tennis with his friends. [江戸川学園取手]
ア playing イ play ウ played エ to play []

語句 (4) shout 大声を出す

2 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 英語を理解することはわたしにとって容易ではなかった。 [城北]
_____ was not easy _____ to understand English.
- * (2) そう言ってくださってありがとうございます。 [灘]
It's very kind _____ you to say so.
- (3) わたしは彼に窓を開けるように言いました。
I told _____ open the windows.
- (4) わたしはあなたにすぐに来てもらいたいです。
I want _____ at once.
- * (5) わたしは彼女の誕生日に何を買ったらよいのかわからない。 [大阪教育大学附属平野]
I don't know _____ on _____.
- (6) 彼らは何も言えないほど疲れていた。 [広島大学附属]
They were _____ anything.
- (7) その小さいナイフは肉が切れるほど鋭い。 [大阪女学院]
The small knife is _____ cut the meat.

語句 (7) 鋭い sharp

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- * (1) ① To have good friends is important. [江戸川学園取手]
② _____ is important _____ have good friends.
- * (2) ① I'm so busy that I cannot help you. [高知学芸]
② I'm _____ busy _____ help you.
- (3) ① You are very kind to help me. [海城]
② It is very kind _____ you to help me.
- (4) ① He was stupid to do such a thing.
② It was stupid _____ to do such a thing.
- * (5) ① He was lucky enough to get the present.
② He was _____ lucky _____ he could get the present.

4 次の日本語に合う英文になるように、 ()内の語句を並べかえなさい。

- * (1) 早起きは健康によい。 [1語不足]
(good / up / to / our / early / for / get / it / health).
.....
- (2) 彼女がそんな短時間で帰ってくるのは不可能でしょう。 [広島大学附属福山]
It is impossible (come / her / for / a / time / back / in / short / such / to).
.....
- (3) 母はわたしが偉大な音楽家になることを望んでいます。
(great / my mother / to / me / wants / a / musician / be).
.....
- * (4) ジョンは医者に水曜日に診察してくれるように頼みました。 [1語不要]
(doctor / him / for / Wednesday / see / John / on / the / to / asked).
.....
- (5) わたしの弟はどこに行ってよいのかわかりませんでした。 [1語不要]
(to / he / didn't / brother / know / go / my / where).
.....
- * (6) その机はとても重いので持ち上げられません。 [1語不足] [法政大学第二]
(lift / desk / heavy / the / for / to / is / me).
.....
- (7) トムは親切にもわたしの宿題を手伝ってくれた。 [開成]
(was / to / enough / me / my / Tom / homework / help / with / kind).
.....
- (8) このコンピュータはポケットに入れて運べるくらい小さい。 [大妻中野]
(is / enough / this / pocket / small / computer / to / in / carry / the).
.....

語句 (4) ...を診察する see ...

発展問題

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) わたしたちはこの問題について考える必要があります。
..... is necessary us think about this problem.
- * (2) 列車を乗り間違えるなんて彼はどうかしています。
It is careless take the wrong train.
- * (3) お医者さんは彼に食べすぎないように言いました。 (慶應義塾)
The doctor him too much.
- (4) わたしはあなたがそれをするのを許すことはできません。
I can't you that.
- * (5) わたしはどのバスに乗ったらよいか彼女にききました。 (函館ラ・サール)
I asked her take.
- (6) 彼はついに話す前に考えられるようになりました。
He has finally think before he speaks.
- * (7) 彼女は親切にも魚の料理の仕方を教えてくれた。 (お茶の水女子大学附属)
She was show me
- (8) この本は子どもが読めるくらい十分にやさしい本だ。 (浦和明の星女子)
This book is kids to read.
- (9) 彼は賢明にもそこへ行きませんでした。
It was him go there.
- (10) 当時われわれには、テレビを買うだけの金はなかった。 (成城学園)
We didn't have money buy a television set at that time.
- * (11) 彼はきっと来る。 (灘)
He is to come.

語句

(8) kid 子供

2 次の文を、[]内の指示に従って書きかえなさい。

- * (1) We cannot answer the question because it is very difficult. [too ... to ~を用いて]
.....
- (2) The woman was so kind that she took me to the bank. [不定詞を用いて]
.....
- (3) This suit is too small for my son to wear. [so ... that ~を用いて] (成城)
.....
- (4) The book is so difficult that I cannot read it. [不定詞を用いて]
.....

語句

(3) suit スーツ

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) (a) He can read this book easily.
(b) is easy read this book.
- (2) (a) You don't have to meet him there. (修道)
(b) It isn't necessary meet him there.
- (3) (a) We cannot fly like birds. (東海)
(b) It is for us fly like birds.
- * (4) (a) Mike said to me, "Will you open the window?" (日本大学)
(b) Mike asked me the window.
- * (5) (a) Father said to me, "Don't tell a lie." (久留米大附設)
(b) Father told me tell a lie.
- (6) (a) Shall I help you with the dishes? (大阪星光学院)
(b) you me to help you with the dishes?
- (7) (a) Thanks to airplanes, people can travel around the world.
(b) Airplanes people around the world.
- (8) (a) My little brother can use a telephone.
(b) My little brother knows use a telephone.
- * (9) (a) Do you know the time to start? (成城)
(b) Do you know start?
- (10) (a) Because of the heavy rain, the river flooded.
(b) The heavy rain the river
- (11) (a) This coffee is too hot for me to drink. (慶應義塾)
(b) This coffee is so hot that I
- (12) (a) As he is rich, he can buy a piano. (海城)
(b) He is rich to buy a piano.
- (13) (a) He kindly me the book. (桐朋)
(b) He was kind to lend me the book.
- * (14) (a) I was fortunate enough to win the prize. (灘)
(b) I was fortunate to win the prize.
- (15) (a) Jack is not old enough to travel alone. (甲陽学院)
(b) Jack is to travel alone.
- (16) (a) She was too shocked to speak any more. (愛光)
(b) She was so shocked that for her to speak any more.
- * (17) (a) It happened that I met an old friend in the train. (愛光)
(b) I an old friend in the train.

語句

(5) tell a lie うそをつく (10) flood (川が) 氾濫する (16) shocked ショックを受けて
(17) It happens that ... たまたま...

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- * (1) どのようにして彼と知り合いになったのですか。
(know / how / him / did / to / come / you)?
.....
- (2) わたしは彼にそこへ行かないように忠告しました。
(him / advised / not / I / go / to / there).
.....
- (3) 彼女はとても小さいので、その石は持ち上げられません。 [2つ不要] (慶應義塾志木)
(hold / cannot / is / the stone / enough / she / to / big / not / lift).
.....
- (4) この家は彼らが住むには小さすぎる。 (東明館)
(is / too / for / this / in / them / live / to / small / house).
.....
- (5) 彼はそれをしようと決心しました。
(it / mind / made / to / he / do / his / up).
.....

5 次の日本語を英語に直しなさい。

- * (1) あなたがたにとって、本をたくさん読むことはとても重要です。
.....
- (2) 彼はなんとかして自分の車を修理しました。
.....
- (3) きょうはすることが多くて、君と魚釣りに行けません。 (ラ・サール)
.....
- (4) 彼に真実を話すとは彼女は正直です。
.....
- (5) ぼくはこの本が買えるだけのお金を持っています。
.....
- (6) わたしはこのナイフの使い方がわかりません。
.....
- (7) 母はわたしに部屋を掃除するように言いました。 (修道)
.....
- (8) 多くの母親が息子にもっと勉強して欲しいと思っています。 (甲陽学院)
.....
- (9) 彼らはその事件と関係があるようです。 [have を用いて]
.....

(9) 事件 case

まとめて覚えよう 不定詞を含む連語

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① be about to ~
When I was about to go out, the phone rang. | ① ~しようとしている
わたしが出かけようとしたとき、電話が鳴りました。 |
| <input type="checkbox"/> ② be likely to ~
He is likely to succeed. | ② ~しそうである
彼は成功しそうです。 |
| <input type="checkbox"/> ③ be ready to ~
I am ready to go to school. | ③ ~する準備ができています
わたしは学校へ行く準備ができています。 |
| <input type="checkbox"/> ④ be sure to ~
It is sure to rain. | ④ きっと~する
きっと雨が降ります。 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ be willing to ~
I am willing to help you. | ⑤喜んで~する
わたしは喜んであなたをお手伝いします。 |
| <input type="checkbox"/> ⑥ ... enough to ~
He was kind enough to help us. | ⑥ ~するのに十分..., ~できるほど...
彼は親切にもわたしたちを助けてくれました。 |
| <input type="checkbox"/> ⑦ fail to ~
He failed to do his homework. | ⑦ ~しない, ~しそびれる
彼は宿題をしませんでした。 |
| <input type="checkbox"/> ⑧ get to ~ / come to ~
How did you get to know her? | ⑧ ~するようになる
あなたはどうやって彼女と知り合ったのですか。 |
| <input type="checkbox"/> ⑨ happen to ~
I happened to find an interesting book. | ⑨ たまたま~する
わたしはたまたまおもしろい本を見つけました。 |
| <input type="checkbox"/> ⑩ in order to ~ / so as to ~
He worked hard in order to help poor people. | ⑩ ~するために
彼は貧しい人々を助けるために一生懸命働きました。 |
| <input type="checkbox"/> ⑪ make up one's mind to ~
I made up my mind to be a doctor. | ⑪ ~することを決心する
わたしは医者になる決心をしました。 |
| <input type="checkbox"/> ⑫ manage to ~
We managed to finish this work. | ⑫ なんとか~する
わたしたちはなんとかこの仕事をやり終えました。 |
| <input type="checkbox"/> ⑬ prove to ~ / turn out to ~
She proved to be kind. | ⑬ ~だとわかる
彼女は親切だとわかりました。 |
| <input type="checkbox"/> ⑭ seem to ~ / appear to ~
You seem to be sick. | ⑭ ~のように見える, ~らしい
あなたは具合が悪そうです。 |
| <input type="checkbox"/> ⑮ so ... as to ~
He is so rich as to buy anything. | ⑮ とても...なので~できる
彼はとても金持ちなので何でも買えます。 |
| <input type="checkbox"/> ⑯ too ... to ~
It was too hot to sleep last night. | ⑯ とても...なので~できない, ~するには...すぎる
昨夜は暑すぎて眠れませんでした。 |
| <input type="checkbox"/> ⑰ would like to ~
I would like to drink something cold. | ⑰ ~したい
わたしは何か冷たいものをいただきたいです。 |
| <input type="checkbox"/> ⑱ would like - to ~
I would like you to come to the party. | ⑱ ~に~してもらいたい
あなたにパーティーに来ていただきたいです。 |