

# 中 3 英語総合 S

## 語彙・文法

### [後期第 4 講]

受講についての注意

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 試験時間は 15 分です。
- 3 試験用紙は全 7 頁です。過不足があれば担当講師に申し出てください。
- 4 試験中に試験用紙の印刷の不鮮明、ページの欠落、乱れおよび汚れなどに気付いた場合は監督者に申し出てください。
- 5 解答は所定の用紙に記入してください。試験用紙以外への解答は一切認めません。
- 6 受験者は、試験用紙の所定の欄に氏名を記入してください。
- 7 解答は全て HB の黒鉛筆等で記入してください。
- 8 試験時間中の途中退場は認められません。ただし、気分が悪いなど身体の調子が悪くなった場合は担当講師に申し出てください。
- 9 試験終了の合図があると同時に、解答を終了してください。

[氏名

][得点

/100 点]

# 【1】VL1700[STEP1-2] [配点 50] 各2点

1. 日本語の意味に合うように、( )に入れるのに最も適切なものを選びなさい。

1) 父は私を抱き上げて肩に乗せた。

Father ( ) me onto his shoulder.

- ① reached ② lifted ③ raised ④ laid
- 

2) その船は海に沈み始めた。

The ship began to ( ) into the ocean.

- ① lie ② sink ③ spread ④ lift
- 

3) その工場は原料を使い果たしてしまった。

The factory used up all its raw ( ).

- ① products ② materials ③ profits ④ trades
- 

4) 日本人はあいまいな言葉を話す。

The Japanese speak a ( ) language.

- ① rough ② bold ③ dull ④ vague
- 

5) 地元の人々は新しい法律に反対した。

The ( ) people were against the new law.

- ① modern ② social ③ local ④ professional
- 

6) 小林氏はノーベル賞を受賞した。

Mr. Kobayashi won a Nobel ( ).

- ① Duty ② Press ③ Society ④ Prize
- 

7) 私は短期間ハワイに住んでいた。

I was living in Hawaii for a short ( ) of time.

- ① moment ② future ③ period ④ past
- 

8) トムはジェーンの見解を支持した。

Tom ( ) Jane's opinion.

- ① supported ② belonged ③ acted ④ gathered
- 

9) メグは幸福で普通の人生を送った。

Meg led a happy ( ) life.

- ① common ② normal ③ main ④ regular
- 

10) 本を表紙で判断してはいけない。

Never ( ) a book by its cover.

- ① prove ② judge ③ guess ④ allow
-

11) あとでかけ直していただけますか。

Would you call me ( ) later?

- ① for ② on ③ out ④ back
- 

12) その会社は従業員の要求に応じた。

The company gave ( ) to the workers' demands.

- ① to ② on ③ in ④ out
- 

13) そのバンドは他から際だっている。

The band stands ( ) from the rest.

- ① up ② off ③ out ④ for
- 

14) 高い山では氷は夏でも溶けない。

On high mountains ice doesn't ( ), even in summer.

- ① polish ② boil ③ melt ④ freeze
- 

15) そのグループは戦争中に負傷した兵士の世話をした。

The group took care of ( ) injured in war.

- ① detectives ② secretaries ③ soldiers ④ clerks
- 

16) うちの庭は雑草でいっぱいだ。

Our yard is full of ( ).

- ① roots ② floods ③ weeds ④ waves
- 

17) このガイドブックはやさしい英語で書かれている。

This guide book is written in ( ) English.

- ① smooth ② tiny ③ square ④ plain
- 

18) ジョーは刑務所で8年過ごした。

Joe spent eight years in ( ).

- ① entrance ② prison ③ campus ④ apartment
- 

19) 私はトムの母親に彼の成功を知らせた。

I ( ) Tom's mother of his success.

- ① repeated ② informed ③ mentioned ④ communicated
- 

20) 彼らは自分たちが困難な状況にいることに気づいた。

They found themselves in a difficult ( ).

- ① district ② occasion ③ situation ④ capital
- 

21) 彼の名前は多くのアメリカ人によく知られている。

His name is ( ) to a lot of Americans.

- ① familiar ② moral ③ daily ④ expensive
-

22) 私はいとこといと安心する。

I feel ( ) with my cousin.

- ① pleasant ② excellent ③ honest ④ comfortable
- 

23) 今日はテニスをしたくない。—私もしたくない。

I don't feel like playing tennis today. — ( ) do I.

- ① Actually ② Naturally ③ Neither ④ Apart
- 

24) このバスは直接動物園に行きます。

This bus goes ( ) to the zoo.

- ① actually ② immediately ③ quietly ④ directly
- 

25) ジェーンを除いてだれも質問に答えることができなかった。

Nobody ( ) Jane could answer the question.

- ① worth ② particular ③ except ④ reasonable
-

## 【2】文法 [配点 20]

### [文法]比較

以下の表現法を英語で記しなさい。※慣用表現+言い換え、完全解答で各 3 点  
※□内に比較の慣用表現を、( )内にはその言い換え表現を答えなさい  
せいぜい、多くとも⇨( ) ( )

～もある⇨( ) ( ) ( ) / ( ) ( ) ( )

～しかない⇨( ) / ( )

少なくとも～⇨( ) ( )

以下はラテン語経由の表現である。英語で答えなさい。※各 2 点

※ラテン語経由の表現は「～より(も)」に than は使用不可※すべて 3 語でこたえなさい

～よりも年上である

～よりも年下である

～よりも優れている

～よりも劣っている

**【3】解釈 [配点 30]** 英文を熟読し、指定の枠内にその要約を書きなさい※各 10 点  
採点基準:間違い一つごとに、-1/-3/-5/-7/-10(5 か所間違いなら得点なし)

(1)指定字数 60 語以内※句読点含む

Differences between peoples do, of course, exist and, one hopes, will always continue to do so. But at least the opportunities for travel today have revealed to more people than ever before that the Englishman or Frenchman or German or American is not some different kind of animal from themselves. Yes, travel does broaden the mind. And learning the language and culture of another nation does liberalize one's outlook. It is to be hoped that more and more of the ordinary people in all countries will have the opportunity to do both things in the future.

(2)指定字数 60 語以内※句読点含む

Most people see the problem of love primarily as that of *being loved*, rather than that of *loving*, of one's capacity to love. Hence the problem to them is how to be loved, how to be lovable. In pursuit of this aim they follow several paths. One, which is especially used by men, is to be successful, to be as powerful and rich as the social margin\* of one's position permits. Another, used especially by women, is to make oneself attractive, by cultivating one's body, dress, etc.

(3)指定字数 60 語以内※句読点含む

Adele Faber and Elaine Mazlish, co-authors of the helpful handbook *Siblings Without Rivalry*, began to explore sibling conflict while their children were growing up and fighting. They emphasize that parents shouldn't compare a kid with a sibling — even favorably. Most parents know better than to ask, “Why can't you be more like your brother?” Comparison puts one child against another, and it subtly damages their relationship when a parent says, “You're much better organized than your sister.” Each child should be appreciated individually — though not necessarily equally — and should be praised as if he were an only child.

(注)要約は筆者がもっとも読者に伝えたい事柄を記述しなければなりません。具体例を含めることは構いませんが、そればかりに終始してはいけません。要約問題は東大をはじめ、広島大で毎年出題されています。

(1)


(2)


(3)


問題はここまで