

No.1-解答 ②

**放送英文** ★: This is great—sitting in my favorite chair, eating chips, and watching football. And my favorite team is winning, too!

☆: Yeah, but don't get too excited, honey. The game isn't over yet.

★: I know, but I can't help it. They haven't won a game in a long time.

☆: Let's hope they can win this one.

**Question:** Why is the man excited?

**全文訳** ★: これは最高だね。大好きな椅子に座って、ポテトチップスを食べて、フットボールを観戦する。そして、ひいきのチームも勝ってるんだからね!

☆: ええ、でも興奮しすぎないでね、あなた。試合はまだ終わってないわ。

★: わかってるさ、でも興奮せずにはいられないよ。彼らは長い間、試合に勝ってないんだから。

☆: この試合には勝つことを願いましょう。

Q: 男性はなぜ興奮しているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は試合に出るために選ばれたから。
  - 2 彼のひいきのチームが勝っているから。
  - 3 チームのメンバーが彼の家を訪れたから。
  - 4 試合がついに終わったから。

**解説** 最初の発言は会話の状況を把握する上で重要である。This is great から男性が上機嫌であると察することができ、同発言中の最後の文から、それが彼のひいきのチームが勝っているからだとわかる。

No.2-解答 ①

**放送英文** ☆: Excuse me, sir. I'm sorry, but you'll have to take your drink outside.

★: Oh? I can't drink it here?

☆: I'm afraid not. This area is for study only.

★: Oh, I didn't know. I'll go outside, then.

**Question:** Where is this conversation probably taking place?

**全文訳** ☆: すみません。申し訳ありませんが、飲み物は外へ持って行ってください。

★: え? ここでは飲めないのですか。

☆: 残念ながらできません。このエリアは学習専用です。

★: あ、知りませんでした。では外に出ます。

Q: この会話はおそらくどこで起こっているのか。

- 選択肢の訳** 1 図書館の中。

- 2 事務所の中。
- 3 体育館の中。
- 4 カフェの中。

**解説** 女性の2つの発言からわかる、「飲み物を持ち込めない」「学習専用」という条件の場所を選択肢から探すと、1 In a library.「図書館の中」が当てはまる。

No.3-解答 ②

**放送英文** ☆: I'd like to take a trip to Asia next year, but I don't think I'll have enough money. How do you manage to go abroad so often, Curtis?

★: Every month I put five percent of my salary into a special bank account.

☆: Oh. I spend most of my money by the end of the month.

★: Well, if you don't stop doing that, Jill, you'll never be able to take a vacation.

**Question:** What does Curtis advise Jill to do?

**全文訳** ☆: 来年アジア旅行をしたいんだけど、十分なお金ができないと思うわ。あなたはどのようにして、そんなにしょっちゅう海外に行くことができるの、カーティス?

★: 専用の銀行口座に毎月給料の5パーセントを預けているんだよ。

☆: あら。私は月末までにほとんどのお金を使っちゃうわ。

★: うーん、そうするのを止めないと、ジル、いつまでも休暇の旅行に行けないよ。

Q: カーティスはジルに何をするように勧めているか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女の銀行口座を閉鎖する。
  - 2 それほど多くの金を使うのを止める。
  - 3 彼からいくらか金を借りる。
  - 4 彼女の休暇をあきらめる。

**解説** 月末までにほとんどお金を使ってしまうという女性の発言に対し、男性はそれを止めないと旅行に行けないとアドバイスしている。男性の発言の doing that は、その前の女性の発言の spend most of my money を受けている。take a vacation は「休暇を取る」と覚える人が多いが、ここでは文脈から「旅行に行く」というニュアンスを持つ。

No.4-解答 ③

**放送英文** ★: Are you planning on playing basketball next year, Debbie?

☆: Well, I'm really worried about passing my college entrance exams, so I've decided not to join the basketball team. I really want to focus on my studies.

★: How about if you only come to practice once a week? You're one of our best players.

☆: Sorry, Coach Wilson. I want to concentrate 100 percent on getting into a good college.

**Question:** What is one thing the girl says?

**全文訳** ★: 君は来年バスケットボールをするつもりなの、デビー?

☆: ええと、私は大学入試に合格するかどうか本当に心配ですから、バスケットボールチームには入らないことにしました。本当に勉強に集中したいんです。

★: 週に一度練習に来るだけならどうだい? 君はわがチームのベストプレイヤーの1人なんだ。

☆: すみません、ウィルソンコーチ。私はよい大学に入ることに完全に集中したいんです。

Q: 女の子が言っていることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女はスポーツが得意ではない。
  - 2 彼女は大学へは行かない。
  - 3 彼女は勉強する時間ももっと必要である。
  - 4 彼女はもっとバスケットボールを練習したい。

**解説** 冒頭の男性の質問に対し、女性はバスケットボールのチームには入らず勉強に集中すると答えている。また、女性は2番目の発言でも、よい大学に入ることに集中したいと述べている。

No.5-解答 2

**放送英文** ★: Honey, I stopped by a travel agency on the way home from work to get some information for our next ski trip.

☆: Great. What did the travel agent say?

★: Well, she recommended Stone Mountain. She said there are easy trails for beginners like me, and more difficult ones for good skiers like you.

☆: That sounds great. I've always wanted to try skiing at Stone Mountain.

**Question:** What is one thing we learn about the man?

**全文訳** ★: ねえ君、仕事の帰りに旅行代理店に寄って、次のスキー旅行のための情報をもらってきたよ。

☆: それはいいわ。旅行業者は何て言ってたの?

★: そうだね、ストーンマウンテンを勧めていたよ。僕のような初心者のための簡単なコースもあるし、君のような上手なスキーヤー向けのより難しいコースもあると言っていたよ。

☆: よさそうね。ずっとストーンマウンテンでスキーをしてみたかったの。

Q: 男性についてわかることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼はよくストーンマウンテンに行く。
  - 2 彼はあまりスキーが上手ではない。
  - 3 彼は山でキャンプをするのが好きだ。
  - 4 彼は旅行代理店で働いている。

**解説** 男性は2番目の発言で、beginners like meと言っている。この発言から、彼がスキーがあまり上手ではないことが推測できる。

No.6-解答 3

**放送英文** ★: I don't feel well today, Mom. Can I stay home from school?

☆: You look OK. What's wrong? Should I take you to the doctor?

★: I have a stomachache. I don't think I need to see the doctor, though.

☆: Well, if you don't need to see the doctor, you have to go to school. Now hurry up. You'd better start getting ready or you might miss the bus.

**Question:** What does the woman tell her son?

**全文訳** ★: 今日は気分がよくないんだ、母さん。学校を休んで家にいてもいい?

☆: 何ともないように見えるわよ。どうしたの? 医者へ連れていったほうがいい?

★: おなかが痛いんだ。でも、医者に診てもらう必要はないと思う。

☆: あら、診てもらう必要がないんだったら、学校に行かなくちゃだめよ。さあ、急いで。支度を始めないとバスに乗り遅れるかもしれないわ。

Q: 女性は息子に何と言っているか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は体調がよくなさそうだ。
  - 2 彼は医者に行くべきだ。
  - 3 彼は学校に行かなければならない。
  - 4 彼はバスに乗り遅れた。

**解説** 女性が2番目の発言で you have to go to schoolと言っており、3が正解。女性は最初の発言で You look OK.と言っているので、1は間違い。また、2番目の発言の you might miss the busは「遅れるかもしれない」という意味なので、「遅れてしまった」を意味する has missed the busを使った4も間違い。

No.7-解答 1

**放送英文** ☆: Excuse me. Can you tell me why there's a crowd here?

★: Yes, ma'am. I'm about to take everyone on a walking tour of the city. Because I'm a volunteer guide, the tour doesn't cost anything to join.

☆: It's free? That's great. Can I come along?

★: Of course. We'll leave in just a minute.

**Question:** Why is the tour free?

全文訳 ☆: すみません。どうしてここに人が集まっているのか教えてもらえますか。

★: ええ。皆さんを市のウォーキングツアーにお連れするところなんです。私はボランティアガイドですから、参加するのに費用はかかりません。

☆: 無料なんですか。それはいいわ。私も一緒に行けますか。

★: もちろんです。間もなく出発します。

Q: なぜツアーは無料なのか。

選択肢の訳

- 1 ガイドがボランティアだから。
- 2 市がガイドに給料を払っているから。
- 3 それはウォーキングツアーだから。
- 4 それはほんの数分の長さだから。

解説

男性は最初の発言で、自分はボランティアガイドなので、doesn't cost anything to join「参加費用がかからない」と言っている。それに対し、女性がIt's free? That's great.と言っている。

## No.8-解答 4

放送英文 ☆: Excuse me, waiter, but I just spilled my wine. Do you have a cloth I can use?

★: I have one right here. Let me wipe the table for you.

☆: There's wine on the floor, too. What a mess. I'm sorry about that.

★: No trouble at all. I'll have it cleaned up in a minute.

**Question:** What does the woman ask the waiter to do?

全文訳 ☆: すみませんがウェイターさん、ワインをこぼしてしまっただです。使ってもよいふきんはありますか。

★: ちょうどここに1枚あります。テーブルをお拭きします。

☆: 床にもワインがあるんです。ひどいわね。申し訳ありません。

★: 大丈夫ですよ。すぐにきれいにします。

Q: 女性はウェイターに何をしよう頼んでいるか。

選択肢の訳

- 1 彼女にきれいな皿を与える。
- 2 彼女に水を1杯持ってくる。
- 3 彼女を別のテーブルに移動させる。
- 4 彼女にふきんを使わせる。

解説

ワインをこぼしたという冒頭の女性の発言から、続くDo you have a cloth I can use?はこぼしたワインを拭くためのふきんを頼んでいるのだと判断する。

## No.9-解答 1

放送英文 ★: Hello. Jim Brown speaking.

☆: Hello, Mr. Brown. This is Cindy Grey from the Watertown Public

Library. I'm calling to let you know that the book you requested last week has been returned.

★: Oh, good. When can I pick it up?

☆: We'll hold the book for you for one week, so please come get it before next Tuesday.

**Question:** What does the woman tell the man?

全文訳 ★: もしもし。ジム・ブラウンです。

☆: こんにちは、ブラウンさん。こちらはウォータータウン公立図書館のシンディー・グレイです。先週頼まれた本が返却されたことをお知らせするためにお電話を差し上げております。

★: あ、そうですか。いつ取りにいけばいいですか。

☆: その本を1週間お取り置きしておきますので、次の火曜日までに取りにいらしてください。

Q: 女性は男性に何と言っているか。

選択肢の訳

- 1 彼は本を借り出せる。
- 2 彼は本の代金を払わなくてはならない。
- 3 彼は本を返却すべきだ。
- 4 彼は間違った本を借りた。

解説

冒頭で男性が電話を受けている場面であることをつかみ、相手が誰で、用件は何かを集中して聞き取る。相手の女性は頼んであった本が返却されたと言い、続いて男性が、いつ借り出せるかと質問している。

## No.10-解答 4

放送英文 ★: Hello?

☆: Gary, it's Amy. I got your message. You said you're having some kind of problem?

★: Yeah. Thanks for calling me back. But it's solved, so don't worry.

☆: What was it?

★: Well, I couldn't find my cat. I was going to ask you to look for it with me. But I just found her sleeping behind some boxes, so everything's OK now.

**Question:** Why is the woman calling the man?

全文訳 ★: もしもし?

☆: ゲイリー、エイミーです。あなたのメッセージを受け取ったわ。何か問題を抱えていると言ってたわね?

★: うん。折り返し電話してくれてありがとう。でも、それは解決したから、心配しないで。

☆: 何だったの?

★: ああ、うちの猫が見つからなかったんだ。一緒に探してくれるようお願い

いするつもりだったんだ。でもたった今、箱の後ろで眠っているのを見つけたから、今は万事大丈夫だよ。

Q: なぜ女性は男性に電話をしているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 箱を移動することを申し出るため。
  - 2 彼女の猫について彼に伝えるため。
  - 3 彼に病院について尋ねるため。
  - 4 彼の問題は何かを突き止めるため。

**解説** 女性の最初の発言から、男性が録音メッセージで言っていたであろう問題は何かを女性が知ろうとしていることがわかる。女性は2番目の発言でも、「それ(問題)は何だったの」と尋ねている。

**No.11 解答 3**

**放送英文** ☆: OK, Doug. Now put in the milk. Just do it slowly and make sure to mix it well. Let it cook for about 10 minutes and the soup should be done.

★: Wow, Mom, it smells so good. I can't believe I was too scared to try cooking before. It's not really as hard as I thought.

☆: Well, if you enjoy it that much, you can start cooking every night.

★: I don't know about that, but you'll have to show me how to make some other dishes, too.

**Question:** What is one thing we learn about the boy?

**全文訳** ☆: いいわ、ダグ。じゃあ、牛乳を入れて。ゆっくり入れて、よくそれを混ぜるようにしてね。10分ぐらい火にかけたら、スープはできあがりよ。

★: わあ、お母さん、すごくいいにおいがするね。前は料理をしてみるのがそんなに怖かったのが信じられないよ。思っていたほど難しくないんだね。

☆: あら、そんなに楽しいなら毎晩料理を始めていいわよ。

★: それはどうかな、でも、もっとほかの料理の作り方も教えてよね。

Q: 男の子についてわかることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は数多くのいろいろな料理を作れる。
  - 2 彼は毎晩夕食を料理している。
  - 3 彼は料理をしてみるのを怖がっていた。
  - 4 彼はスープを飲むのが好きではない。

**解説** 冒頭の女性の発言から、彼女が料理の仕方を教えている場面であることを把握したい。続く男の子の発言から正解がわかる。〔放送文〕I was too scared to try cooking → [ 選択肢 ] He was afraid to try cooking. の言い換えに注意。

**No.12 解答 2**

**放送英文** ★: Gosh, honey. This novel I'm reading uses some really difficult words. Do you know what the word "punctilious" means?

☆: Hmm. "Punctilious." That means "to be careful to do things correctly." We learned that word in high school.

★: How can you remember things like that?

☆: Easy. I studied a lot more than you did. You were always out with your friends.

**Question:** What does the woman suggest about the man?

**全文訳** ★: あれ、ねえ。僕が読んでいるこの小説は、本当に難しい単語を使っているよ。"punctilious" っていう単語の意味がわかる?

☆: うーん。"punctilious" ねえ。それは「物事を正確にできるよう注意する」っていう意味よ。私たちは高校でその単語を習ったわ。

★: どうしたらそういうことを覚えていられるの?

☆: 簡単よ。あなたよりもずっとたくさん勉強したのよ。あなたはいつも友だちと出かけていたわ。

Q: 女性は男性について何を示唆しているか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は小説を読むのに時間を使い過ぎている。
  - 2 彼は高校であまり勉強しなかった。
  - 3 彼には十分な数の友だちがいない。
  - 4 彼は高校時代、スポーツが得意だった。

**解説** 男性の知らない単語を女性が知っており、女性は高校時代に習ったと言っている。女性が最後の発言で、自分は男性よりもずっと勉強したと言い、男性があまり勉強をしなかったことを示唆している。

**No.13 解答 4**

**放送英文** ★: Linda, these roses on your desk are really beautiful. And they smell so nice.

☆: Thanks, Ben. They're from my garden at home.

★: Oh, really? I didn't know you liked gardening.

☆: Yes, I love it. I've been growing flowers in my garden for years.

**Question:** What is one thing the woman says?

**全文訳** ★: リンダ、君の机の上のこのバラは本当にきれいだね。それに香りがとてもいい。

☆: ありがとう、ベン。自宅の庭から取ってきたのよ。

★: ええ、そうなの? 君がガーデニングを好きだとは知らなかったよ。

☆: ええ、大好きなの。長年庭で花を育てているのよ。

Q: 女性が言っていることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女は今年ガーデニングを始めた。
  - 2 彼女は園芸店で働いている。
  - 3 彼女は男性にガーデニングのアドバイスをするつもりだ。
  - 4 彼女はガーデニングを楽しんでいる。

**解説** 女性は最初の発言で、机の上のバラは彼女の家の庭から取ったものであることを伝えると、男性が I didn't know you liked gardening. と言い、女性はそれに Yes, I love it. と答えている。

**No.14 解答 4**

- 放送英文** ☆: Can you help me with my homework, Dan?  
 ★: Sure, Judy. As long as it doesn't have anything to do with math.  
 ☆: Actually, I was hoping you could help me with my biology. I just can't understand this week's assignment.  
 ★: Biology isn't my best subject, either, but I'll try.

**Question:** What will Dan try to do?

- 全文訳** ☆: 私の宿題を手伝ってもらえる、ダン?  
 ★: いいとも、ジュディ。それが数学とは関係がないならね。  
 ☆: 実は、生物学を手伝ってもらいたいと思っていたの。今週の課題を全く理解することができないのよ。  
 ★: 生物学も一番の得意科目じゃないけれど、やってみるよ。  
 Q: ダンは何をやってみるのか。

- 選択肢の訳** 1 ジュディが数学の問題を終えるのを手伝う。  
 2 ジュディが取るべき授業を選ぶのを手伝う。  
 3 ジュディが生物学の教科書を見つかるのを手伝う。  
 4 ジュディが生物学の課題をやるのを手伝う。

**解説** 女性（ジュディ）は冒頭の発言で宿題を手伝うよう男性に頼んでいる。彼女の2番目の発言から、それが生物学の課題であることがわかる。

**No.15 解答 1**

- 放送英文** ☆: Excuse me, driver. Are you sure we're going the right way?  
 ★: You wanted to go to the station, didn't you?  
 ☆: That's right. The city bus station.  
 ★: Oh, I'm sorry. I thought you said the train station.

**Question:** What does the woman want to do?

- 全文訳** ☆: すみません、運転手さん。間違いなく正しい道を行っているのかしら?  
 ★: 駅 (station) に行きたいんですね?  
 ☆: そうです、市バスの発着所 (station) です。  
 ★: ああ、すみません。鉄道の駅とおっしゃったと思っていました。

- Q: 女性は何をしたいのか。  
**選択肢の訳** 1 バスの発着所に行く。  
 2 鉄道の駅でタクシーを拾う。  
 3 バスから降りる。  
 4 列車に乗って家へ帰る。

**解説** station は「鉄道の駅」のほか、「バスの発着所」という意味もある。女

性はバスの発着所に行きたいのに、男性の運転手は鉄道駅と勘違いしていた状況を正確に把握したい。

一次試験・リスニング

第2部

問題編 p.35~37

CD 1  
17~32

**No.16 解答 2**

**放送英文** Yesterday, Kaori went to a market where people were selling secondhand goods such as books and CDs. There was one man who was selling secondhand books for 200 yen each. Kaori decided to ask the man to lower the price, and he let her have three books for 500 yen. She got a cookbook and two novels by her favorite author.

**Question:** What is one thing that Kaori did at the market?

**全文訳** 昨日、カオリは、本やCDなどの中古の商品を売っているマーケットに行った。古本を1冊200円で売っている男性がいた。カオリは男性に値段を下げるよう頼むことにし、彼は500円で3冊の本を渡した。彼女は料理の本と大好きな作家の小説2冊を手に入れた。  
 Q: カオリがマーケットでしたことの1つは何か。

- 選択肢の訳** 1 新しいCDを買う。  
 2 値引きを求める。  
 3 古本を何冊か売る。  
 4 大好きな作家と会う。

**解説** 冒頭で文でマーケットに行ったという状況をつかみ、カオリがしたことを正確に把握しよう。第3文から正解がわかる。[放送文] ask the man to lower the price → [選択肢] Ask for a discount. の言い換えに注意。

**No.17 解答 3**

**放送英文** Shaun lives in the suburbs and takes the train to work every day. It takes him about 90 minutes to get to work. At his house, he has a nice yard for growing vegetables, and he likes his big kitchen. However, he wants to live closer to his office, so last week Shaun decided to look for an apartment near the city.

**Question:** Why did Shaun decide to look for a new place to live?

**全文訳** ショーンは郊外に住んでおり、毎日電車で通勤している。職場に着くまでおよそ90分かかる。彼の家には野菜を育てるのによい庭があり、大きなキッチンを彼は気に入っている。しかし、もっと職場に近いところ

に暮らしたいので、先週ショーは都心に近いアパートを探すことにした。

Q: なぜショーは新しい住まいを探すことにしたのか。

選択肢の訳

- 1 彼はより広いキッチンが欲しいから。
- 2 彼は車で通勤したいから。
- 3 彼は彼の仕事にもっと近いところに住みたいから。
- 4 彼は野菜を育てる庭が欲しいから。

解説

第3文で現在の家の利点などが述べられた後、第4文が However で始まっているので、続く内容が注目ポイントである。同文から正解がわかる。

## No.18 解答 2

放送英文

Now that all the staff is here, let's begin the meeting. This morning, I got a call from a representative of a clothing store company. Her company wants to order 2,000 of our shirts. The problem is that she wants them by next month. There's no time to hire new workers, so we may have to ask factory staff to work on weekends to meet the deadline.

Question: What is the speaker worried about?

全文訳

すべてのスタッフがここに来ましたので、会議を始めましょう。今朝、私は衣料品店の会社の営業担当から電話を受けました。彼女の会社は、わが社のシャツを2,000着注文したいと思っています。問題は、彼女が来月までにそれを必要としていることです。新しい従業員を雇う時間がありませんので、期限に間に合わせるため、工場のスタッフに週末に働くよう頼まなければならないかもしれません。

Q: 話者は何について心配しているか。

選択肢の訳

- 1 自社製品の品質の改善。
- 2 予定通りに必要な数のシャツを作ること。
- 3 新しい工場での従業員の教育。
- 4 いくつかの衣料品の注文をキャンセルすること。

解説

第1文でスタッフミーティングの場面だとわかるので、議題は何かに注意する。第2~3文からシャツの注文があったことがわかるが、第4文 The problem is ... が聞こえたら、どのような問題が起きたかに注意して続きを聞く。同文と続く第5文で正解がわかる。

## No.19 解答 4

放送英文

Satyajit Ray was a movie director from India. Many of his movies are thought to be great works of art by people around the world. Ray wrote the scripts for many of his movies and also wrote the music for some of them. His movies are famous for showing a true picture of family life in India.

Question: What is one thing we learn about Satyajit Ray?

全文訳

サタジット・レイはインドの映画監督であった。彼の映画の多くは素晴らしい芸術作品であると世界中の人々に思われている。レイは自分の映画の多くに台本を書いており、いくつかの映画のために作曲もした。彼の映画は、インドの家庭生活の本当の姿を描いていることで有名だ。

Q: サタジット・レイについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼は数多くの言語を話した。
- 2 彼は大家族に育った。
- 3 彼は生前は有名ではなかった。
- 4 彼は自分の映画のいくつかで作曲をした。

解説

第3文の後半から正解がわかる。Ray ... also wrote the music for some of them. の them は同文前半の his movies を指している。代名詞が聞こえたら、それが何を指すかをしっかり把握することが大切。

## No.20 解答 1

放送英文

Jenny liked chemistry in high school, so she decided to study it in college. After a few months of college, however, she lost interest in her chemistry classes. She talked to her father, and he suggested that she teach chemistry to some high school students. She got a part-time job teaching some students after school, and teaching what she had learned made her interested in her own classes again.

Question: How did Jenny become interested in chemistry again?

全文訳

ジェニーは高校で化学が好きだったので、大学でそれを勉強することにした。しかし、大学での数カ月が過ぎると、彼女は化学の授業に興味を失った。彼女は父と話し、父は彼女に、高校生に化学を教えることを提案した。彼女は放課後に生徒を指導するアルバイトを得、学んできたことを教えることで、再び自分の受ける授業に興味を持つようになった。

Q: どのようにして、ジェニーは再び化学に興味を持つようになったか。

選択肢の訳

- 1 彼女は高校生を教えた。
- 2 彼女は化学薬品の会社で働き始めた。
- 3 彼女の先生が面白い授業をした。
- 4 彼女の父親が彼女のために学習計画を作った。

解説

第1~2文で、ジェニーは化学を勉強するために大学に入ったが、化学の授業に興味を失った状況をしっかり把握したい。第3文で父親に高校生の化学の指導を勧められたこと、第4文で実際に教えて化学に対する興味に戻ったことが述べられている。

## No.21 解答 1

**放送英文** Tim's youth club is trying to raise money for a charity. The charity helps children in hospitals. Last month, a supermarket manager let the club members offer to wash people's cars in the parking lot. Many customers paid the youth club to wash their cars while they went shopping, and the customers were pleased to have their cars cleaned and help a charity at the same time.

**Question:** What did members of Tim's youth club do last month?

**全文訳** ティムの青少年クラブは、慈善事業のためのお金を集めようとしている。その慈善事業は入院中の子どもたちを助けるものだ。先月、あるスーパーマーケットの店長は、クラブのメンバーが駐車場の車を洗うことを申し出るのを許可した。多くの客は青少年クラブにお金を払って、買い物に行っている間に自分の車を洗ってもらい、自分の車をきれいにしてもらえると同時に慈善事業の力になれることを喜んだ。

Q: ティムの青少年クラブのメンバーは、先月何をしたか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼らは人々の車を洗った。
  - 2 彼らは子どもたちと遊んだ。
  - 3 彼らは病院で働いた。
  - 4 彼らはスーパーマーケットで買い物をした。

**解説** 第3文冒頭の時間表現 Last month が、重要な情報が続く合図になっている。同文は使役動詞 let の構文でわかりにくい。店長が駐車場で洗車を許可したということ。第4文で、店の客が青少年クラブにお金を払い、買い物中に洗車してもらうという募金の仕組みがわかる。

No.22 解答 3

**放送英文** There is a large kind of turtle called the alligator snapping turtle. It is not a fast swimmer, so it catches small fish in an unusual way. The alligator snapping turtle's tongue looks like a kind of food that fish like to eat. The turtle shows its tongue, and a fish sees the turtle's tongue and tries to eat it. Then, the turtle quickly closes its mouth on the fish.

**Question:** How does the alligator snapping turtle catch fish?

**全文訳** ワニガメと呼ばれる大型のカメがいる。それは泳ぐのが速くないので、珍しい方法で小さな魚を捕える。ワニガメの舌は、魚が食べるのを好む食べ物的一种のように見える。カメはその舌を見せ、魚はカメの舌を見て、それを食べようとする。そのとき、カメはその口を魚の上で素早く閉じるのだ。

Q: ワニガメはどのようにして魚を捕えるのか。

- 選択肢の訳**
- 1 魚よりも速く泳ぐ。

- 2 魚の好きな音を出す。
- 3 舌を使って魚を引き寄せる。
- 4 口から出る毒を使う。

**解説** 選択肢の It は the alligator snapping turtle, they や them は fish を指す。第3~5文にワニガメの舌を使った魚の捕食方法が説明されている。それを簡潔にまとめた3が正解だが、放送文では使われていない動詞 attract 「引き寄せる」を使っている点に注意。

No.23 解答 2

**放送英文** OK, students, please welcome our guest speaker, Neil Logan. He was a student at this high school, and then he became a police officer for this city. He has seen many people involved in serious traffic accidents. Today, Officer Logan's going to talk about some of these cases, and about how you can stay safe on the roads. Please listen carefully—it may save your life one day.

**Question:** What is one thing Mr. Logan is going to talk about?

**全文訳** では生徒のみなさん、ゲスト講演者のニール・ローガンさんをお迎えしましょう。彼はこの高校に在籍し、それからわが市の警察官になりました。彼は多くの人々が危険な交通事故に巻き込まれるのを見てきました。今日、ローガン巡査はこれらの事故のいくつかについて、そして皆さんがどのような方法で道路での安全を保てるかについてお話しします。注意深く聞いてください。いつか、あなたの命を救うことになるかもしれません。

Q: ローガンさんが話すことの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 警察官になる方法。
  - 2 交通事故を防ぐ方法。
  - 3 どの都市が最も安全か。
  - 4 学校について彼が好きだったこと。

**解説** 第1文から講演者を紹介するアナウンスであること、第2文から講演者が警察官であることがわかる。第3文から交通事故・安全が話題になることが推測され、第4文で話題が詳細に説明される。〔放送文〕how you can stay safe on the roads → 〔選択肢〕How to prevent traffic accidents. の言い換えに注意。

No.24 解答 2

**放送英文** Welcome to this week's talk on managing a business. Last week, we looked at ways to attract customers to your business. Today, I'll talk about hiring new employees. Of course, there are the usual methods such as newspaper and website advertisements. But I'll also talk about different ideas such as

using social networks and approaching employees from rival companies. Let's get started.

**Question:** What will the speaker talk about today?

**全文訳** 今週の、会社経営に関する講演へようこそ。先週私たちは、顧客をあなたの会社に引きつける方法について考察しました。本日は、新しい社員の雇用についてお話しします。もちろん、新聞やウェブサイトの広告といった通常の方法があります。しかし私は、ソーシャルネットワークを使用したり、ライバル会社の社員に話を持ちかけたりといった、別のアイデアについてもお話しします。では始めましょう。

Q: 話者は今日、何について話すか。

- 選択肢の訳**
- 1 顧客を獲得する方法。
  - 2 新しいスタッフを雇う方法。
  - 3 社員にやる気を起こさせる方法。
  - 4 新聞記事を書く方法。

**解説** Last week, Today の時間表現に注意し、混同しないように。Today で始まる第3文から正解がわかる。〔放送文〕employees → 〔選択肢〕staff と言い換えられている。顧客を引きつける方法は先週の話題なので1に引っかけられないよう注意。

## No.25 解答

**放送英文** Rob and three of his friends went hiking on a mountain last Sunday. But after 30 minutes, Rob fell and cut his leg. He was not hurt badly, but it was too hard to keep going. He stopped at a rest area and waited for the others to finish the hike. They took lots of photos with their smartphones so they could show Rob the view from the top.

**Question:** What happened to Rob?

**全文訳** ロブと3人の友人は、この前の日曜日に山へハイキングに行った。しかし30分たって、ロブは転んで脚を傷つけた。ひどいけがをしたわけではなかったが、進み続けるのは困難だった。彼は休憩所で休み、ほかのみんながハイキングを終えるのを待った。ロブに頂上からの眺めを見せることができるように、彼らはスマートフォンでたくさんの写真を撮った。

Q: ロブに何が起ったか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼の電話機のカメラが壊れた。
  - 2 彼の友人がハイキング旅行をキャンセルした。
  - 3 彼は休む場所を見つけられなかった。
  - 4 彼はハイキングを中断しなければならなかった。

**解説** 第2文冒頭の逆接の接続詞 But と、時間表現 after 30 minutes に続く

部分をきちんと聞き取る。同文でロブがケガをしたこと、第3文で先に進めなかったこと、第4文で休憩所でほかの人がハイキングを終えるのを待ったことがわかる。

## No.26 解答

**放送英文** ① Honeybees do many different jobs. They do things like cleaning, guarding their nests, and looking for food. Scientists have learned that worker honeybees' jobs change as they get older. The younger bees work inside the nest, and the older bees fly out to find food. Honeybees generally live for one to five months, and they may do many jobs during their lifetime.

**Question:** What is one thing that the speaker says about honeybees?

**全文訳** ミツバチは数多くのいろいろな仕事をする。彼らは掃除、巣の防御、食べ物探しといったことをするのだ。科学者たちは、ミツバチの働きバチは年を取るにつれ仕事を変えることを知った。若いミツバチは巣の内部で働き、年長のミツバチは食べ物を見つけるために外へ飛んで行く。ミツバチの寿命はおおむね1~5カ月だが、生きている間に多くの仕事をするのだろう。

Q: 話者がミツバチについて言っていることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 年長のものが食べ物を集める。
  - 2 若いものは働かない。
  - 3 彼らは掃除が好きではない。
  - 4 彼らは数年間生きる。

**解説** 第4文から、若いミツバチと年長のミツバチの役割分担がわかる。〔放送文〕fly out to find food → 〔選択肢〕collect food の言い換えに注意。放送文ではミツバチの寿命は one to five months と言っているのので、4に引っかけられないように。

## No.27 解答

**放送英文** ③ Nicole grew up in the city, and she never got a driver's license because she always took the subway. Recently, though, she has been looking for a job, and she thought it would help if she could drive. Nicole took driving lessons, and last month she got her license. She does not like driving so much, but she hopes it will help her find work.

**Question:** Why did Nicole decide to get a driver's license?

**全文訳** ニコルは都会に育ち、いつも地下鉄に乗っていたので、運転免許証を取ること一度もなかった。しかし最近、彼女は仕事を探しており、車を運転できれば助けになると考えた。ニコルは運転の教習を受け、先月免

許を取った。彼女はそれほど運転が好きではないが、それが仕事を見つけるのに役立つことを願っている。

Q: なぜニコルは運転免許証を取ることにしたのか。

選択肢の訳

- 1 彼女は新しい町に引っ越した。
- 2 彼女は運転するのは楽しいだろうと考えた。
- 3 彼女はそれが仕事を得るのに役立つだろうと考えた。
- 4 彼女はもう、それを取得するのに十分な年齢になっている。

解説

第1文の、ニコルは都会で育ち、免許を持ったことがないという説明をしっかりと把握する。続く第2文冒頭の Recently, though という〈時間+逆接表現〉に注意し、続く情報をしっかりと聞き取る。同文から正解がわかる。

## No.28 解答

放送英文

An unusual race is held every year in a city called Gloucester in England. A large, round wheel of cheese is rolled down a hill, and people chase after it. The person who catches the cheese wins the cheese as a prize. The hill is steep, and people sometimes fall and get hurt. However, people from many countries still take part in the event.

Question: What is one thing that we learn about the event in Gloucester?

全文訳

イングランドのグロスターという町で、毎年変わったレースが開催されている。大きくて、丸い車輪状のチーズが丘を転がされ、人々がその後を追うのだ。そのチーズを捕まえた人は、賞としてそのチーズを獲得する。その丘は急で、人々は転んでけがをすることもある。しかしそれでも、多くの国から来た人たちがそのイベントに参加している。

Q: グロスターでのイベントについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 人々は勝つためにたくさんのチーズを食べなければならない。
- 2 多くの国のチーズが使われる。
- 3 人々はチーズの作り方を学ぶ。
- 4 賞品は大きなチーズである。

解説

第1文を聞き、何が unusual なのかに注意して聞き進める。第2文から、大きなチーズを転がしてそれを追いかけるレースだとわかる。第3文にある賞品の the cheese は、第2文の A large, round wheel of cheese を指している。

## No.29 解答

放送英文

Ten years ago, Kylie worked as a volunteer English teacher at a school in a village in Thailand. Now, she lives and works in Boston. Yesterday, Kylie got an e-mail from a girl she had

taught in the village. The girl is studying at a university in Boston, so Kylie arranged to meet her next week. She is looking forward to getting back in touch.

Question: What is Kylie planning to do?

全文訳

10年前、カイリーはタイのある村の学校で、英語のボランティア教師として働いた。現在、彼女はボストンで暮らし、働いている。昨日カイリーは、彼女がその村で教えた女の子からのEメールを受け取った。女の子はボストンの大学で勉強しているので、カイリーは翌週彼女に会う手はずを整えた。彼女はまた交流を持てることを楽しみにしている。

Q: カイリーは何をする予定か。

選択肢の訳

- 1 ボストンで勉強する。
- 2 タイでボランティアをする。
- 3 英語の先生になる。
- 4 かつて教えた女の子と会う。

解説

第3文で以前教えた女の子からEメールが来たこと、第4文で彼女と翌週会う手はずを整えたことがわかる。時間表現に気を付けて誰がいつ何をしたのかを正確に把握し、1, 2のような誤答選択肢に引っかからないよう注意したい。

## No.30 解答

放送英文

Sam and his friends are taking an outdoor skills course next weekend. On Saturday morning, they will go to a forest and build a shelter from tree branches and leaves. They will then make dinner from things they find in the forest and spend one night in their shelter. Now, Sam is studying how to find berries and mushrooms that are safe to eat.

Question: What will Sam do this weekend?

全文訳

サムと彼の友人は次の週末、アウトドア技術コースを受講する。土曜日の朝、森に行つて木の枝と葉で小屋を建てる。それから森で見つけた材料で夕食を作り、その小屋で一夜を過ごす。現在サムは、安全に食べられる小さな果実やキノコを見つける方法を研究している。

Q: サムは次の週末に何をするか。

選択肢の訳

- 1 森の中で一夜を過ごす。
- 2 彼の庭に木を植える。
- 3 食用の小さな果実の育て方を学ぶ。
- 4 小屋の建て方についての本を読む。

解説

正解に必要な情報が複数の文にわかれているパターンの問題。第2文で土曜日に森へ行って小屋を作ること、第3文でその小屋で一夜を過ごすことがわかる。