

(100点満点)

| 問題番号       | 設問  | 解答番号 | 正解 | 配点   | 自己採点 |  |
|------------|-----|------|----|------|------|--|
| 第1問        | 問1  | 1    | ①  | 4    |      |  |
|            | A   | 問2   | 2  | ①    | 4    |  |
|            |     | 問3   | 3  | ②    | 4    |  |
|            |     | 問4   | 4  | ③    | 4    |  |
|            |     | 問5   | 5  | ②    | 3    |  |
|            | B   | 問6   | 6  | ③    | 3    |  |
|            |     | 問7   | 7  | ②    | 3    |  |
| 第1問 自己採点小計 |     |      |    | (25) |      |  |
| 第2問        | 問8  | 8    | ③  | 4    |      |  |
|            | 問9  | 9    | ④  | 4    |      |  |
|            | 問10 | 10   | ④  | 4    |      |  |
|            | 問11 | 11   | ①  | 4    |      |  |
| 第2問 自己採点小計 |     |      |    | (16) |      |  |
| 第3問        | 問12 | 12   | ①  | 3    |      |  |
|            | 問13 | 13   | ③  | 3    |      |  |
|            | 問14 | 14   | ②  | 3    |      |  |
|            | 問15 | 15   | ③  | 3    |      |  |
|            | 問16 | 16   | ①  | 3    |      |  |
|            | 問17 | 17   | ①  | 3    |      |  |
| 第3問 自己採点小計 |     |      |    | (18) |      |  |

| 問題番号       | 設問         | 解答番号 | 正解  | 配点    | 自己採点 |   |
|------------|------------|------|-----|-------|------|---|
| 第4問        | 問18        | 18   | ③   | 4*    |      |   |
|            | 問19        | 19   | ②   |       |      |   |
|            | 問20        | 20   | ④   |       |      |   |
|            | 問21        | 21   | ①   |       |      |   |
|            | A          | 問22  | 22  | ②     | 1    |   |
|            |            | 問23  | 23  | ①     | 1    |   |
|            |            | 問24  | 24  | ①     | 1    |   |
|            |            | 問25  | 25  | ⑥     | 1    |   |
|            |            | B    | 問26 | 26    | ③    | 4 |
|            | 第4問 自己採点小計 |      |     |       | (12) |   |
| 第5問        | 問27        | 27   | ④   | 3     |      |   |
|            | 問28        | 28   | ③   | 2*    |      |   |
|            | 問29        | 29   | ②   |       |      |   |
|            | 問30        | 30   | ⑥   | 2*    |      |   |
|            | 問31        | 31   | ①   |       |      |   |
|            | 問32        | 32   | ③   |       | 4    |   |
|            | 問33        | 33   | ①   | 4     |      |   |
| 第5問 自己採点小計 |            |      |     | (15)  |      |   |
| 第6問        | A          | 問34  | 34  | ④     | 3    |   |
|            |            | 問35  | 35  | ④     | 3    |   |
|            | B          | 問36  | 36  | ③     | 4    |   |
|            |            | 問37  | 37  | ④     | 4    |   |
| 第6問 自己採点小計 |            |      |     | (14)  |      |   |
| 自己採点合計     |            |      |     | (100) |      |   |

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

※解説の 6103 ~ 6144 はトラック番号(MP3のファイル名)を示しています。

※【読み上げられた英文】および【訳】で太字になっている部分は、聴き取りの上で重要な部分を示しています。

第1問

A 短文発話内容一致問題

問1 1 ①

6103 【読み上げられた英文】

Rob, I'm making dinner, but I don't have eggs. Can you go buy some?

【英文と選択肢の訳】

ロブ、夕食を作っているんだけど、卵がないの。いくつか買って来てくれない？

- ① 話し手はロブに卵をいくつか買うように頼んでいる。
- ② 話し手はロブに自分の代わりに夕食を作るように頼んでいる。
- ③ 話し手は今、ロブと一緒に夕食を取っている。
- ④ 話し手はロブのために卵をいくつか買うつもりだ。

【ポイントと解説】

Rob, I'm making dinner, but I don't have eggs. Can you go buy some? を聴き取り、話し手はロブに卵をいくつか買って来るように頼んでいることを理解する。

問2 2 ①

6104 【読み上げられた英文】

I've already turned in the English essay, but I haven't started my history homework yet.

【英文と選択肢の訳】

私はすでに英語のエッセイを提出したけど、歴史の宿題はまだ始めてないわ。

- ① 話し手は英語の宿題を終えた。
- ② 話し手は歴史の宿題を終えた。
- ③ 話し手は今、英語の宿題をしている。
- ④ 話し手は今、歴史の宿題をしている。

【ポイントと解説】

I've already turned in the English essay を聴き取り、話し手は英語の宿題を終えたことを理解する。

問3 3 ②

6105 【読み上げられた英文】

My cousin painted the picture of a dog for me.

【英文と選択肢の訳】

いとこが犬の絵を私に描いてくれたの。

- ① 話し手は犬の絵を描いた。
- ② 話し手は犬の絵をもらった。
- ③ 話し手のいとこは犬の絵を手に入れた。
- ④ 話し手のいとこは犬の写真を撮った。

【ポイントと解説】

My cousin painted the picture of a dog for me. を聴き取り、話し手は犬の絵をもらったことを理解する。

問4 4 ③

6106 【読み上げられた英文】

Two members of the baseball team already cleaned ten uniforms, leaving five uncleaned.

【英文と選択肢の訳】

野球チームの2人の部員はすでに10着のユニフォームを洗い、5着は洗わないままにしておいた。

- ① 15着のユニフォームがすでに洗われた。
- ② 15着のユニフォームが後で洗われるだろう。
- ③ さらに5着のユニフォームを後で洗う必要がある。
- ④ 5着のユニフォームがすでに洗われた。

【ポイントと解説】

Two members of the baseball team already cleaned ten uniforms, leaving five uncleaned. を聴き取り、5着のユニフォームを後で洗う必要があることを理解する。

B 短文発話イラスト選択問題

問5 5 ②

6109 【読み上げられた英文】

There is hardly any milk in the bottle.

【英文の訳】

瓶の中にはほとんど牛乳が入っていない。

【ポイントと解説】

There is hardly any milk in the bottle. を聴き取り、ほとんど牛乳が入っていない瓶のイラストを選ぶ。

問6 6 ③

6110 【読み上げられた英文】

I can't find my keys. Wait, there they are under the table.

## 【英文の訳】

鍵が見当たらないわ。待って、テーブルの下にあったわ。

## 【ポイントと解説】

there they are under the table を聞き取り, they が my keys を指していることを押さえた上で, 鍵がテーブルの下にあるイラストを選ぶ。

## 問7 [7] ㊟

## 【読み上げられた英文】

My nephew just arrived. **He's carrying both his suitcase and a black coat.**

## 【英文の訳】

私の甥がちょうど到着したの。彼はスーツケースと黒いコートの両方を持っているわ。

## 【ポイントと解説】

He's carrying both his suitcase and a black coat. を聞き取り, 男性がスーツケースと黒いコートの両方を持っているイラストを選ぶ。

## 第2問 対話文イラスト選択問題

## 問8 [8] ㊟

## 【読み上げられた英文】

M: That backpack must be yours.

W: Yes. **Mine is the one with the side pocket.**

M: **I thought so because I saw the rabbit keychain.**

W: **That's right.** I love animals.

Question: Which bag is the woman's?

## 【対話と質問の訳】

男性: あのリュックサックはきっと君のだね。

女性: そうよ。私のは横にポケットがついているリュックなの。

男性: ウサギのキーホルダーが見えたからそう思ったんだ。

女性: そのとおりよ。私、動物が大好きなの。

質問: どのバッグが女性のものか。

## 【ポイントと解説】

女性が最初の発話で Mine is the one with the side pocket. と言い, 男性が2回目の発話で I thought so because I saw the rabbit keychain. と答えたのに対して, 女性が2回目の発話で That's right. と言っているのを聞き取り, 女性のバッグを特定する。

## 問9 [9] ㊟

## 【読み上げられた英文】

W: Did you get a burger?

M: They had none left, and the salad didn't look good.

W: **So you bought the sandwich?**

M: **Yes.** I found a cake, but it was too expensive.

Question: What did the man buy?

## 【対話と質問の訳】

女性: バーガーを買ったの?

男性: バーガーは1つも残ってなかったし, サラダはおいしそうじゃなかったよ。

女性: それでそのサンドイッチを買ったのね?

男性: うん。ケーキがあったけど, 値段が高すぎたんだ。

質問: 男性は何を買ったか。

## 【ポイントと解説】

女性が2回目の発話で So you bought the sandwich? と言ったのに対し, 男性が Yes. と答えているのを聞き取り, 男性が買ったものを特定する。

## 問10 [10] ㊟

## 【読み上げられた英文】

W: What about this round watch?

M: Hm ... actually, **I like the other shape better.**

W: This one is more expensive, but it is of high quality.

M: **No, I will not pay twice as much.**

Question: Which watch will the man buy?

## 【対話と質問の訳】

女性: この丸い時計はいかがでしょうか。

男性: うーん...実は, 僕はもう一つの形のほうが好きです。

女性: こちらのほうが値段が高いですが, 品質は優れています。

男性: いや, 2倍の値段は払えないです。

質問: 男性はどの時計を買うか。

## 【ポイントと解説】

女性(店員)が丸い形の時計を薦めたのに対して, 男性(客)が最初の発話で I like the other shape better と言っており, さらに女性が2回目の発話でより値段の高い時計を薦めたのに対して, 男性が No, I will not pay twice as much. と言っているのを聞き取り, 男性が買う時計を特定する。

## 問11 [11] ㊟

## 【読み上げられた英文】

W: Which is our campsite?

M: **It's next to the lake.**

W: This one **by the boat dock** is convenient.

M: Actually, **it's on the other side.**

Question: Where is their campsite?

## 【対話と質問の訳】

女性: 私たちがキャンプをする場所はどこかしら?

男性: それは湖のすぐそばだよ。

女性: ボート乗り場のそばのこの場所は便利ね。

男性: 実は, その反対側なんだ。

質問: 彼らがキャンプをする場所はどこか。

## 【ポイントと解説】

女性がキャンプの場所を尋ねると, 男性が最初の発話で It's next to the lake. と答え, 女性が2回目の発話で by the boat dock なら便利だと言ったのに対し, 男性が it's on the other side と言っているのを聞き取り, 彼らがキャンプをする場所を特定する。

## 第3問 対話文質問選択問題

## 問12 [12] ㊟

## 【読み上げられた英文】

M: Excuse me. Could you tell me the easiest way to get to the city museum?

W: Certainly. **Take bus number 22 to the sports arena. After that, you can either walk or take a taxi.**

M: Isn't there a train? I have a one-day train pass.

W: There are none in this part of town.

## 【対話の訳】

男性: すみません。市立博物館への最も簡単な行き方を教えていただけますか。

女性: いいですよ。22番バスに乗ってスポーツアリーナまで行ってください。その後, 歩いてもいいですし, タクシーに乗ってもいいです。

男性: 電車は走っていないんですか。1日乗車券を持っています。

女性: 町のこの地域には電車は走っていないんです。

## 【質問と選択肢の訳】

質問: 男性は最初に何をしますか。

- ① バスに乗る
- ② 電車に乗る
- ③ タクシーに乗る
- ④ 地下鉄に乗る

## 【ポイントと解説】

女性の最初の発話にある Take bus number 22 to the sports arena. After that, you can either walk or take a taxi. を聞き取り, 男性は最初に何をすることを理解する。

## 問13 [13] ㊟

## 【読み上げられた英文】

M: Let's ride the Ferris wheel!

W: That line is too long.

M: The roller coaster looks fun, and there are only a few people waiting.

W: But we just had lunch. I'd rather do something less active.

M: **How about the haunted house?**

W: **That sounds great.**

## 【対話の訳】

男性: 観覧車に乗ろう!

女性: あの列は長すぎるわ。

男性: ジェットコースターは楽しそうだし, 待っている人は数人しかいないよ。

女性: でも私たちお昼ご飯を食べたばかりよ。どちらかというとあまり激しくないのにしたいわ。

男性: お化け屋敷はどう?

女性: それはいいわね。

## 【質問と選択肢の訳】

質問: 彼らはこれから何をしますか。

- ① 待っている間に昼食を取る
- ② ジェットコースターに乗る
- ③ お化け屋敷に行く
- ④ 観覧車に乗るのを待つ

## 【ポイントと解説】

男性の3回目の発話 How about the haunted house? に対し, 女性が That sounds great. と答えているのを聞き取り, 彼らはこれから何をすることを理解する。

## 問14 [14] ㊟

## 【読み上げられた英文】

M: Have you bought tickets for the concert yet?

W: No, I was planning to get them yesterday, but it was rainy, so **I stayed home and read a book.**

M: Are you going to get them this afternoon?

W: No, I have to study. I'll go tomorrow.

M: Don't wait too long, or they will be sold out!

【対話の訳】

男性：コンサートのチケットはもう買った？  
 女性：いいえ、昨日買うつもりだったんだけど、雨だったから家にいて本を読んだの。  
 男性：今日の午後を買うつもり？  
 女性：いいえ、勉強をしないといけないの。明日行くわ。  
 男性：あまり長く待ちすぎないようにね。そうすると売り切れちゃうよ！

【質問と選択肢の訳】

質問：女の子は昨日何をしたか。  
 ① 彼女はコンサートのチケットを買った。  
 ② 彼女は家で本を読んだ。  
 ③ 彼女は家にいて勉強をした。  
 ④ 彼女はコンサートを見に行った。

【ポイントと解説】

女性の最初の発話にある I stayed home and read a book を聞き取り、女性は昨日何をしたかを理解する。

問15 15 ③

【読み上げられた英文】

W: That's a pretty fish tank.  
 M: Thanks. I wanted a larger one, but this is large enough to hold ten fish.  
 W: It must be a lot of work to take care of them all.  
 M: Not really. I just clean the tank once a week.  
 W: The fish like the plants, don't they?  
 M: Actually, they are plastic plants.

【対話の訳】

女性：それ、素敵な魚用の水槽ね。  
 男性：ありがとう。もっと大きいのがほしかったんだけど、これは魚を10匹入れるのに十分な大きさなんだ。  
 女性：それらをすべて世話するのはきつと大仕事ね。  
 男性：そうでもないよ。週に1回水槽を洗うだけなんだ。

女性：この魚はこの水草が好きなのね？  
 男性：実は、それらはプラスチックの水草なんだ。

【質問と選択肢の訳】

質問：魚用の水槽に関して正しいのは何か。  
 ① その中にはまだ魚が1匹も入っていない。  
 ② プラスチックと同じくらい耐久性がある。  
 ③ 10匹の魚には十分な大きさである。  
 ④ 洗うのに1週間かかる。

【ポイントと解説】

魚用の水槽に関して、男性が最初の発話で I

wanted a larger one, but this is large enough to hold ten fish. と言っているのを聞き取り、魚用の水槽に関して正しいのは何かを理解する。

問16 16 ①

【読み上げられた英文】

W: Oh, I forgot to bring my lunch.  
 M: Do you want to go to the cafeteria with me then?  
 W: I'll just get a snack from the vending machine.  
 M: Will that be enough?  
 W: I'm not that hungry.  
 M: I think I'll get some food at a convenience store then.

【対話の訳】

女性：あっ、お昼を持ってくるのを忘れたわ。  
 男性：じゃあ、僕とカフェテリアに行く？  
 女性：自動販売機でスナックを買うだけにするわ。  
 男性：それで足りるの？  
 女性：そんなにお腹空いてないのよ。  
 男性：じゃあ、僕はコンビニで何か食べ物を買おうかな。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は何をするか。  
 ① 自動販売機で食べ物を買う  
 ② 男性とカフェテリアに行く  
 ③ お金を節約するために今日はお昼を抜く  
 ④ コンビニエンスストアに立ち寄る

【ポイントと解説】

お昼を忘れたと言う女性に、男性が最初の発話でカフェテリアに誘ったのに対し、女性が I'll just get a snack from the vending machine. と答えているのを聞き取り、女性は何をするかを理解する。

問17 17 ①

【読み上げられた英文】

M: Are you going to live in a dorm this year?  
 W: No, I want to be off campus.  
 M: Me, too. But apartments are too expensive.  
 W: Have you considered shared houses?  
 M: What are those?  
 W: Several people rent a large house. You can save lots of money that way.  
 M: Great idea! I'll check those out!

【対話の訳】

男性：今年、君は寮に住むつもり？  
 女性：いいえ、キャンパスから離れたいわ。  
 男性：僕もだよ。でもアパートは家賃が高すぎるよね。  
 女性：シェアハウスを考えたことはある？  
 男性：それって何？  
 女性：数人で広い家を借りるの。そうすればたくさんお金を節約できるわ。  
 男性：いい考えだね！ それ、調べてみるよ！

【質問と選択肢の訳】

質問：男性は何をするつもりか。  
 ① シェアハウスを調べる  
 ② 寮に引っ越す  
 ③ アパートに引っ越す  
 ④ 女性から部屋を借りる

【ポイントと解説】

女性が3回目の発話でシェアハウスについて説明したのに対し、男性が I'll check those out! と言っているのを聞き取り、those が shared houses を指していることを押さえた上で、男性は何をするつもりかを理解する。

第4問

A モノログ型図表完成問題

問18~21 18 ③, 19 ②, 20 ④, 21 ①

【読み上げられた英文】

In 2020 and 2022, we surveyed our students on the factors they consider when choosing their classes. The four factors were "term papers," "friends," "teachers," and "class hours." <sup>(19) (20)</sup> In 2020, whether there was a term paper had the same percentage as whether friends were taking the class. However, in 2022, "term papers" increased, while "friends" decreased. <sup>(18)</sup> "Teachers" showed a decline but was the most important for both years. <sup>(21)</sup> "Class hours" was the least important, though it grew slightly in 2022.

【全訳】

2020年と2022年に、私たちは、授業を選択する際に考慮する要素について学生を調査しました。4つの要素は「学期末レポート」、「友達」、「教員」と、「授業時間」でした。<sup>(19) (20)</sup> 2020年に、学期末レポートがあったかどうかは、友達はその授業を取っていたかどうかと同じ割合でした。しかしながら、2022年には、「学期末レポート」が増加した一方で、「友達」は減少しまし

た。<sup>(18)</sup> 「教員」は減少を示しましたが、それはどちらの年にとっても重要度が最も高い要素でした。<sup>(21)</sup> 「授業時間」は重要度が最も低いものでした。とは言ってもこれは2022年にわずかに増加しましたが。

【ポイントと解説】

In 2020, whether there was a term paper had the same percentage as whether friends were taking the class. However, in 2022, "term papers" increased, while "friends" decreased. を聞き取り、問20と問19の解答を特定する。次に、"Teachers" showed a decline but was the most important for both years. を聞き取り、問18の解答を特定する。最後に、"Class hours" was the least important, though it grew slightly in 2022. を聞き取り、問21の解答を特定する。

問22~25 22 ②, 23 ①, 24 ①, 25 ⑥

【読み上げられた英文】

The Mayville Recycled Art Contest had really creative entries this year! <sup>(22)</sup> The school that came in first for using the most recycled materials will get a gift card to Mayville Art Store. <sup>(23)</sup> The school with the top score for creative ideas also gets a gift card. The winner's trophy will go to the school with the highest final rank. <sup>(23) (24)</sup> The students who do not get gift cards or the trophy will get a discount coupon for Mayville Art Store. Thank you all for participating!

【全訳】

メイヴィル・リサイクル・アート・コンテストで、今年は本当に想像力豊かな応募が複数ありました！<sup>(22)</sup> 最も多くのリサイクル素材を使って1位になった学校は、メイヴィル・アート・ストアで使えるギフトカードがもらえます。<sup>(23)</sup> 想像力豊かなアイデアで最高得点を取った学校もギフトカードがもらえます。優勝者のトロフィーは最終ランクが最も高かった学校に贈られます。<sup>(23) (24)</sup> ギフトカードもトロフィーももらえなかった生徒は、メイヴィル・アート・ストアの割引クーポンがもらえます。皆さん、ご参加いただきありがとうございました！

【ポイントと解説】

The school that came in first for using the most recycled materials will get a gift card to Mayville Art Store. を聞き取り、問22の解答を特定する。次に、The school with the top score for creative

ideas also gets a gift card. と The winner's trophy will go to the school with the highest final rank. を聴き取り、問25の解答を特定する。最後に、The students who do not get gift cards or the trophy will get a discount coupon for Mayville Art Store. を聴き取り、問23と問24の解答を特定する。

B モノローグ型質問選択問題

問26 **26** ㊦

【読み上げられた英文】

- ① Hi! I'm Daisuke. We should spend less time listening to people talk. Instead, we need to participate in more volunteer activities in the community. Then we can exchange stories about what we do with people around the world on our club website.
- ② Hello, I'm Elena. I want a club social media account so we can talk to people from other countries. In fact, an account would help find new speakers to give lectures. Let's focus on solving world problems rather than attending local events.
- ③ My name is Omar. I support the idea of inviting business leaders to come and talk about environmentally-friendly changes at their companies. Then we can use those ideas in our volunteer activities in our town. We can also share the information with schools internationally.
- ④ Hi, guys! Wendy here. Let's focus on improving our community. We should volunteer to clean up the neighborhood around our school. We can have a monthly class with a guest speaker discussing local changes. Let's keep focused on our local activities.

【質問の訳】

**26** は、あなたが選ぶ可能性が最も高い候補者である。

【全訳】

- ① こんにちは！ダイスケです。僕たちは人が話すのを聴く時間を減らすべきだと思います。その代わりに、地域社会でもっと多くのボランティア活動に参加する必要があります。そうすると、僕たちのクラブのウェブサイトで、僕たちの活動についての話を世界の人たちとやりとりすることができます。

るでしょう。

- ② こんにちは、エレナです。私は、他の国の人たちと話すことができるように、クラブのソーシャルメディアアカウントがあると思います。実際、アカウントがあれば、講演してくれる人を新たに見つけることができるでしょう。地元のイベントに参加するよりも、世界の諸問題を解決することに集中しましょう。
- ③ 僕の名前はオマルです。ビジネスリーダーに自分たちの企業での環境に配慮した変革について、話をしに来てもらうよう依頼するという考えを支持します。その後、僕たちはそのアイデアを街でのボランティア活動に活かすことができます。僕たちはまたその情報を世界中の学校と共有することもできるでしょう。
- ④ こんにちは、皆さん！ウェンディです。私たちの地域社会をよくすることに集中しましょう。私たちは自発的に学校周辺の地域を掃除するべきです。ゲストスピーカーとともに地域の変革について討論するクラスを月に1度設けることができます。地域の活動に絶えず焦点を当てましょう！

【ポイントと解説】

オマルに関して、I support the idea of inviting business leaders to come and talk about environmentally-friendly changes at their companies.(Cの条件), we can use those ideas in our volunteer activities in our town(Bの条件), We can also share the information with schools internationally.(Aの条件)を聴き取り、すべての条件を満たしていることを理解する。

ダイスケは、AとBの条件を満たしているが、Cの条件を満たしていない。

エレナは、AとCの条件を満たしているが、Bの条件に関しては述べられていない。

ウェンディは、BとCの条件を満たしているが、Aの条件に関しては述べられていない。

第5問 モノローグ型長文ワークシート完成・選択問題

問27~32 **27** ~ **32**

【読み上げられた英文】

Today, I want to talk about black bears, which are the smallest of the bears that live in America. Adult males are only about 250 kilograms on average, but their weight changes a lot before and after they sleep in winter. <sup>27</sup>They are very smart

and can remember where food sources are. Plus, their sense of smell is about eight times better than a dog's. They are able to find food easily by smell.

Black bears live in forests with many plants. They climb trees to avoid danger, so they are often hard to find in the wild. Black bears eat huge amounts of food, mainly plants, berries, and insects, but they sometimes eat fish or meat.

Like many other animals, black bears face problems caused by global warming. <sup>28</sup>When the weather changes, their habitat changes. There are fewer forests that they can live and rear their young in. <sup>29</sup>Fewer forests mean less food for black bears. If they don't get enough food to keep them alive while they sleep all winter, they can die. They may also become unhealthy and may not have many babies. As a result, <sup>30</sup>bears sometimes move to towns because they can find lots of food in trash cans there. They eat pet food, too. Unfortunately, bears coming near people in town are often killed. <sup>31</sup>They are hit by vehicles such as cars. <sup>31</sup>They are also hunted for food or killed for damaging crops or for attacking farm animals. <sup>32</sup>Since black bears have less and less natural habitat, we must find ways to share space with them.

Now, let's look at what is happening in different regions. Each group will give its report to the class.

【全訳】

本日は、アメリカに生息しているクマの中で最も小さいクロクマについてお話ししたいと思います。成体のオスは平均して約250kgしかありませんが、その体重は冬眠の前後で大きく変化します。<sup>27</sup>クロクマはとても利口で、食べ物の在り処がどこかを記憶する能力があります。それに加え、嗅覚はイヌの約8倍もすぐれています。匂いで食べ物を容易に見つけることができます。

クロクマはたくさんの植物が生えている森林に生息しています。危険を避けるために木に登るので、自然の中で見つけるのは往々にして難しいのです。クロクマは莫大な量の食べ物を食べます。主に植物、果実や昆虫ですが、魚や肉を食べることもあります。

他の多くの動物と同じように、クロクマも地球温暖化によってもたらされる問題に直面しています。<sup>28</sup>天候が変わると、クロクマの生息地が変わります。生息

し、子どもを育てることができる森林が減少しています。<sup>29</sup>森林の減少は、クロクマにとっては、食べ物が減ることを意味します。もし冬眠している間ずっと生命を維持するのに十分な食べ物を手に入れなければ、クロクマは死ぬこともあります。また病弱になる可能性もあり、そうなる子どもをたくさん産まないかもしれません。その結果、<sup>30</sup>時々クロクマは街にやって来ます。そこではゴミ箱に食べ物をたくさん見つけられるからです。クロクマはペットフードも食べます。残念ながら、街で人びとの近くにやって来るクロクマはしばしば殺されてしまいます。<sup>31</sup>車などの乗物にはねられます。<sup>31</sup>また食用に狩猟されたり、作物を荒らすか家畜を襲うかしたために殺されたりします。<sup>32</sup>クロクマは自然の生息地をますます失っているのです、私たちはクロクマとスペースを共有する方法を見つけなければなりません。

では、さまざまな地域でどんなことが起きているか見てみましょう。各グループはクラスに報告してください。

問27 **27** ㊦

【選択肢の訳】

- ① 人に対して攻撃的である  
② 賢く、容易に適応できる  
③ 臆病で、あまり強くない  
④ 利口で、鋭い嗅覚を持つ

【ポイントと解説】

クロクマの Characteristics 「特徴」に関しては、英文前半の They are very smart and can remember where food sources are. Plus, their sense of smell is about eight times better than a dog's. They are able to find food easily by smell. を聴き取り、選択肢を絞る。

問28~31 **28** ㊦, **29** ㊦, **30** ㊦, **31** ㊦

【選択肢の訳】

- ① 作物  
② 食べ物  
③ 森林  
④ 記憶力  
⑤ ゴミ箱  
⑥ 乗物

【ポイントと解説】

クロクマにとっての Threats 「脅威」のうち Natural Causes 「自然によるもの」に関しては、まず英文中程の When the weather changes, their

habitat changes. There are fewer forests that they can live and rear their young in. を聞き取り、天候の変化により生息地である森林が減少することを押さえ、問28には forests が入ることを理解する。そして、その後の Fewer forests mean less food for black bears. If they don't get enough food to keep them alive while they sleep all winter, they can die. を聞き取り、冬眠期間を生き延びるのに十分な食べ物が手に入らなくなる可能性があることを押さえ、問29には food が入ることを理解する。

次に Conflicts with Humans 「人間との衝突」に関しては、英文後半の They are hit by vehicles such as cars. を聞き取り、クロクマが乗物にはねられることを押さえ、問30には vehicles が入ることを理解する。そして、その後の They are also hunted for food or killed for damaging crops or for attacking farm animals. を聞き取り、食用に狩猟されたり、作物を荒らし、家畜を襲うために殺されたりすることを押さえ、問31には crops が入ることを理解する。

問32 32 ①

## 【選択肢の訳】

- ① クロクマは、越冬するために肉や魚をたくさん食べなければならない。
- ② クロクマは、たくさん食べる必要があるため、冬に備えて食べ物を隠すことが多い。
- ③ 人間は、クロクマと共に生きる方法を見つけなければならない。
- ④ クロクマは、人間のゴミやペットフードを食べると病弱になる可能性がある。

## 【ポイントと解説】

英文後半の Since black bears have less and less natural habitat, we must find ways to share space with them. を聞き取り、講義ではクロクマと共生する方法を見つける必要性を訴えていることを理解する。

問33 33 ①

## 【読み上げられた英文】

Our group looked at bears in North Carolina. Many years ago, there were relatively small numbers of bears in the mountains. However, many houses were built and people started feeding bears. They liked seeing wild bears in their yards. This graph shows the results of

those interactions.

## 【全訳】

私たちのグループはノースカロライナのクマを調べました。昔、山にはクマは比較的少数でした。ところが、たくさんの住宅が建てられ、人びとはクマに餌をやるようになりました。人びとは自分の庭で野生のクマを見るのを好みました。このグラフはそのような触れ合いの結果を示しています。

## 【選択肢の訳】

- ① ノースカロライナのクロクマの個体数が増えている理由の1つは、人びとから餌を与えてもらっているからである。
- ② ノースカロライナのクロクマは、もはや人間と触れ合っていない。
- ③ ノースカロライナで車にはねられるクロクマが減少しているのは、人びとが慎重に車を運転するようになったからである。
- ④ ノースカロライナのクロクマの数は、他の地域よりも多い。

## 【ポイントと解説】

グラフから、ノースカロライナのクロクマの数が増えていることを押さえておき、グループの発表の many houses were built and people started feeding bears と This graph shows the results of those interactions. を聞き取る。そして先の講義で、クロクマは自然の生息地を失っている結果、餌を求めて人の住む街にやって来ていると述べられていたことと重ね合わせて判断する。

## 第6問

## A 対話文質問選択問題

問34・35 34 35

## 【読み上げられた英文】

Alice: Do you have any ideas for dinner, Dan?

Dan: Yes. Let's go to an Italian restaurant.

Alice: Well, I don't feel like changing clothes.

Dan: You look fine, Alice. Let's go!

Alice: Thanks, but I'd rather not eat out. Let's order food and have it delivered.

Dan: We'd have to wait a long time, though. I'm hungry now.

Alice: The wait at the restaurant is probably longer. Plus, we can relax here rather than eating in a crowd of people.

Dan: True. <sup>34</sup>But isn't having food delivered more expensive?Alice: <sup>34</sup>Yes, but it's well worth the cost, and there are other benefits. Look at this menu.

Dan: Wow! There are so many choices! I'll have this deluxe dinner. It comes with a blueberry dessert!

Alice: See? And the quality of delivery food is no poorer. I think I'll order the pasta dinner.

Dan: I guess a delivery service not only saves time but offers relaxation and serves quality food.

Alice: <sup>35</sup>Yes, so it's a sensible and practical choice.Dan: <sup>35</sup>I agree. Let's place our order.

## 【対話の訳】

アリス：夕食のアイデア、何かある、ダン？

ダン：うん。イタリアンレストランに行こうよ。

アリス：えっと、服を着替えたくないわ。

ダン：それでおかしくないよ、アリス。行こうよ！

アリス：ありがとう。でも、どちらかといえば外食はしたくないわ。食べ物を注文してそれを配達してもらいましょうよ。

ダン：でも、それだと長い時間待たなくてはならないよ。僕は今お腹が空いているんだ。

アリス：レストランでの待ち時間のほうがおそらく長いわ。それに、多くの人がいるところで食べるよりここのほうがリラックスできるわ。

ダン：確かにね。<sup>34</sup>でも、食べ物を配達してもらうほうが高くつくんじゃない？アリス：<sup>34</sup>ええ、でもその値段の価値は十分あるし、他にも利点があるのよ。このメニューを見て。

ダン：わー！ 選択肢がとても多いね！ 僕はこのデラックスディナーにするよ。ブルーベリーのデザートが付いてくるんだ！

アリス：ほらね。それに宅配の食べ物のクオリティは全然負けてないわよ。私はパスタディナーを注文しようと思うわ。

ダン：宅配サービスは時間の節約になるだけじゃなくて、リラックスできるし、質の高い食べ物を提供してくれるようだね。

アリス：<sup>35</sup>そうよ。だからそれは賢くて実用的な選択なのよ。ダン：<sup>35</sup>同感だな。注文しよう。

## 【質問と選択肢の訳】

問34 34 ④

アリスはどの意見に最も賛同するだろうか。

- ① 宅配の食べ物はレストランの食べ物よりも良質だ。

② 宅配サービスはレストランよりも食べ物の選択肢が多い。

③ 宅配の食べ物を待つよりはレストランで食事をするほうが速い。

④ 宅配サービスの利便性はお金を払うだけの価値がある。

問35 35 ④

会話の終わりまでで、宅配サービスについてのダンの意見を最もよく表しているのはどれか。

- ① それは質が低い。
- ② それはかなりお金がかかる。
- ③ それは時間がかかる。
- ④ それは賢く実用的だ。

## 【ポイントと解説】

問34 34

ダンが4回目の発話で But isn't having food delivered more expensive? と尋ねたのに対して、アリスが Yes, but it's well worth the cost と答えているのを聞き取り、アリスが宅配サービスはその値段の価値があると考えていることを理解する。

問35 35

アリスが7回目の発話で宅配サービスについて Yes, so it's a sensible and practical choice. と言っているのに対して、ダンが I agree. と答えているのを聞き取り、ダンは会話の終わりの時点では宅配サービスは賢くて実用的な選択だと考えていることを理解する。

## B 会話長文意見・図表選択問題

問36・37 36 ①, 37 ④

## 【読み上げられた英文】

Cliff: I had difficulty understanding history today. <sup>36</sup>Let's study together this evening.

Fiona: Not me, Cliff. I want a high score on the test. When I meet friends to study together, we always end up talking about something else.

Cliff: Really, Fiona? When I'm alone, I always watch TV. What about you, Nathan?

Nathan: Like Fiona, I study best in a quiet place. I put on headphones while studying. It's hard to think with everyone talking. Right, Yumi?

Yumi: I read slowly, so I like to read alone. I can take my time and look up words I don't

# 第2回 解答・解説

understand.  
 Fiona: Same for me. I review the notes I took in class, and that helps me remember what the teacher talked about.  
 Cliff: <sup>36</sup>Notes are one reason I like group discussions. By comparing notes, we can get different viewpoints about the lecture. <sup>37</sup>In fact, I read an article that said you remember better when you study in a group.  
 Nathan: Why is that, Cliff?  
 Cliff: <sup>37</sup>The article said that to explain your ideas, you have to understand them well enough to put them in your own words. As a result, you get better scores.  
 Yumi: <sup>36</sup>That's true. I'm worried about the test tomorrow. I'd like to join you this evening after all.  
 Fiona: Go ahead, Yumi. I'm going to follow my usual routine. What about you, Nathan?  
 Nathan: I'm off to my room now!

【会話の訳】

クリフ：今日の歴史の時間は理解するのに苦労したなあ。<sup>36</sup> 今晚、一緒に勉強しようよ。  
 フィオーナ：私はやめておくわ、クリフ。私、テストで高得点が欲しいの。友達と会って一緒に勉強すると、結局はいつも何か他のことについておしゃべりする羽目になるんだもの。  
 クリフ：本当かい、フィオーナ？ 僕は1人だといつもテレビを見ちゃうんだ。君はどう、ネイサン？  
 ネイサン：フィオーナと同じで、静かな場所は勉強が一番捗るよ。勉強中はヘッドフォンをするんだ。皆が話をしているところで考え事をするのは難しいよ。そうじゃない、ユミ？  
 ユミ：私は読むのが遅いから、読むときは1人がいいの。じっくり時間をかけてわからない言葉は調べることができるわ。  
 フィオーナ：私も同じよ。私は講義中にとったメモを見返すと、それで先生が話したことを思

い出せるの。  
 クリフ：<sup>36</sup> いろいろなメモがあるっていうのは僕がグループ討論が好きな理由の1つなんだ。いろいろなメモを比べることで僕らは講義に関して異なった観点が得られるからね。<sup>37</sup> 実際、グループで勉強をしたときのほうがよく覚えられると書いてある記事を読んだよ。  
 ネイサン：それはどうしてなんだい、クリフ？  
 クリフ：<sup>37</sup> その記事によると、自分の考えを説明するためには、それを自分の言葉で言えるくらいに十分理解しなければならないんだ。結果として、点数も良くなるんだ。  
 ユミ：<sup>36</sup> それは確かにそうね。私、明日のテストのことが心配だわ。やっぱり今晚、あなたと一緒に勉強したいわ。  
 フィオーナ：あなたはそうして、ユミ。私は自分のいつものやり方で行くわ。あなたはどう、ネイサン？  
 ネイサン：僕はこれから自分の部屋に向かうよ！

【ポイントと解説】

問36 **36**  
 クリフの最初の発話にある Let's study together this evening. や、3回目の発話にある Notes are one reason I like group discussions. By comparing notes, we can get different viewpoints about the lecture. を聴き取る。また、初めのうちは1人で勉強するほうがよいと言っていたユミがクリフの話聞き、2回目の発話で That's true. I'm worried about the test tomorrow. I'd like to join you this evening after all. と言っているのを聴き取り、この2人が友人と一緒に勉強することに賛成していたことを理解する。

問37 **37**  
 クリフの3回目の発話にある In fact, I read an article that said you remember better when you study in a group. と、4回目の発話 The article said that to explain your ideas, you have to understand them well enough to put them in your own words. As a result, you get better scores. を聴き取り、この発言の根拠となる図表を選ぶ。

## 設問別正答率

|        |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |
|--------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|
| 解答番号   | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6     | 7    | 8     | 9    | 10   |
| 配点     | 4    | 4    | 4    | 4    | 3     | 3     | 3    | 4     | 4    | 4    |
| 正答率(%) | 71.7 | 64.6 | 51.1 | 39.1 | 88.7  | 89.3  | 89.8 | 79.6  | 22.6 | 76.7 |
| 解答番号   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15    | 16    | 17   | 18-21 | 22   | 23   |
| 配点     | 4    | 3    | 3    | 3    | 3     | 3     | 3    | 4     | 1    | 1    |
| 正答率(%) | 91.0 | 33.4 | 35.6 | 40.1 | 59.9  | 41.1  | 61.9 | 36.0  | 47.6 | 38.6 |
| 解答番号   | 24   | 25   | 26   | 27   | 28-29 | 30-31 | 32   | 33    | 34   | 35   |
| 配点     | 1    | 1    | 4    | 3    | 2     | 2     | 4    | 4     | 3    | 3    |
| 正答率(%) | 56.7 | 49.2 | 44.0 | 73.6 | 21.8  | 33.7  | 43.5 | 53.7  | 45.1 | 39.6 |
| 解答番号   | 36   | 37   |      |      |       |       |      |       |      |      |
| 配点     | 4    | 4    |      |      |       |       |      |       |      |      |
| 正答率(%) | 37.6 | 32.0 |      |      |       |       |      |       |      |      |

## 設問別成績一覧

| 設問 | 設問内容          | 配点  | 全体   | 現役   | 高卒   | 標準偏差 |
|----|---------------|-----|------|------|------|------|
| 合計 |               | 100 | 53.7 | 52.5 | 65.5 | 18.3 |
| 1  | 短文発話内容一致問題    | 25  | 17.1 | 16.8 | 20.2 | 6.1  |
| 2  | 対話文イラスト選択問題   | 16  | 10.8 | 10.7 | 12.2 | 3.8  |
| 3  | 対話文質問選択問題     | 18  | 8.2  | 8.0  | 10.1 | 4.4  |
| 4  | モノログ型中文内容把握問題 | 12  | 5.1  | 5.0  | 6.7  | 3.5  |
| 5  | モノログ型長文内容把握問題 | 15  | 7.2  | 7.0  | 9.3  | 4.3  |
| 6  | 会話長文質問選択問題    | 14  | 5.3  | 5.2  | 6.9  | 3.8  |