

(100点満点)

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第1問	A	問1	1	③	4	
		問2	2	②	4	
		問3	3	④	4	
		問4	4	④	4	
	B	問5	5	②	3	
		問6	6	①	3	
		問7	7	③	3	
第1問 自己採点小計				(25)		
第2問	問8	8	④	4		
	問9	9	①	4		
	問10	10	④	4		
	問11	11	①	4		
第2問 自己採点小計				(16)		
第3問	問12	12	④	3		
	問13	13	③	3		
	問14	14	①	3		
	問15	15	②	3		
	問16	16	④	3		
問17	17	③	3			
第3問 自己採点小計				(18)		

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第4問	A	問18	18	④	4*	
		問19	19	③		
		問20	20	①		
		問21	21	②		
		問22	22	①	1	
	B	問23	23	②	1	
		問24	24	①	1	
		問25	25	⑥	1	
		問26	26	②	4	
第4問 自己採点小計				(12)		
第5問	問27	27	①	3		
	問28	28	③	2*		
	問29	29	①			
	問30	30	⑥	2*		
	問31	31	②			
問32	32	①	4			
問33	33	④	4			
第5問 自己採点小計				(15)		
第6問	A	問34	34	②	3	
		問35	35	④	3	
	B	問36	36	①	4	
		問37	37	④	4	
第6問 自己採点小計				(14)		
自己採点合計				(100)		

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

※解説の  ~  はトラック番号(MP3のファイル名)を示しています。

※【読み上げられた英文】および【訳】で太字になっている部分は、聴き取りの上で重要な部分を示しています。

第1問

A 短文発話内容一致問題

問1  ①

 【読み上げられた英文】

Jim, I'm hungry. **Let's walk to the café because it is close by.**

【英文と選択肢の訳】

ジム、お腹が空いたわ。カフェまで歩いて行きましょう。近いので。

- ① 話し手はカフェが開いているかどうかを尋ねている。
- ② 話し手はジムが今お腹が空いているかどうかを尋ねている。
- ③ 話し手は近くのカフェに行くことを提案している。
- ④ 話し手はジムにカフェが閉まっていることを伝えている。

【ポイントと解説】

Let's walk to the café because it is close by. を聴き取り、話し手は近くのカフェに行くという提案をしていることを理解する。

問2  ②

 【読み上げられた英文】

I've already finished my math assignment, but I haven't begun writing the essay yet.

【英文と選択肢の訳】

私はすでに数学の課題を終えたけど、エッセイはまだ書き始めてないわ。

- ① 話し手はエッセイをすでに書き終えた。
- ② 話し手は数学の課題を終わらせた。
- ③ 話し手はエッセイをちょうど書き始めたところだ。
- ④ 話し手は今、数学の課題をしているところだ。

【ポイントと解説】

I've already finished my math assignment を聴き取り、話し手は数学の課題をすでに終えたことを理解する。

問3  ④

 【読み上げられた英文】

My friend Ken answered my email yesterday

after he came back home from New Zealand.

【英文と選択肢の訳】

私の友人のケンはず日、ニュージーランドから帰国した後で、私のEメールに返信してきたわ。

- ① 話し手は昨日、ケンからのEメールに返信した。
- ② 話し手は昨日、ニュージーランドから帰国した。
- ③ 話し手は昨日、ニュージーランドからケンにEメールを送った。
- ④ 話し手は昨日、ケンからEメールをもらった。

【ポイントと解説】

My friend Ken answered my email yesterday を聴き取り、話し手は昨日ケンからEメールをもらったことを理解する。

問4  ④

 【読み上げられた英文】

I've already gotten ten tables ready, and I'll set up two more later.

【英文と選択肢の訳】

私はすでに10卓のテーブルを準備したわ。そして後でさらに2卓設置するつもりよ。

- ① 準備されているテーブルの数は今10卓未満である。
- ② すでに設置されているテーブルの数は今12卓である。
- ③ 後で設置されるテーブルの数はちょうど10卓である。
- ④ 準備されるテーブルの数は全部で10卓を超える。

【ポイントと解説】

I've already gotten ten tables ready, and I'll set up two more later. を聴き取り、合計で12卓のテーブルが準備されることを理解する。

B 短文発話イラスト選択問題

問5  ⑤

 【読み上げられた英文】

There are only a few books on the shelf.

【英文の訳】

棚には数冊の本しかない。

【ポイントと解説】

There are only a few books on the shelf. を聴き取り、棚の上に数冊の本が置かれているイラストを

選ぶ。

問6 6 ①

【読み上げられた英文】

I can't find my smartphone. Wait, it's under the cushion on the sofa.

【英文の訳】

私のスマホが見つからないの。待って。ソファの上のクッションの下にあるわ。

【ポイントと解説】

it's under the cushion on the sofa を聞き取り、it が my smartphone を指していることを押さえた上で、適切なイラストを選ぶ。

問7 7 ②

【読み上げられた英文】

It's raining hard and there's lightning, but I don't have my umbrella.

【英文の訳】

土砂降りて稲妻が光っているけど、私は傘を持っていないわ。

【ポイントと解説】

It's raining hard and there's lightning, but I don't have my umbrella. を聞き取り、適切なイラストを選ぶ。

第2問 対話文イラスト選択問題

問8 8 ④

【読み上げられた英文】

M: Did you make one of the landscape paintings?

W: Yes, but I didn't include any animals, because I can't draw them.

M: Then this one with the farmhouse must be yours.

W: That's right!

Question: Which painting is the woman's?

【対話と質問の訳】

男性：君はここにある風景画の1つを描いたの？

女性：そうよ。でも動物をまったく入れなかったの。

私、動物は描けないから。

男性：じゃあ、農場の家屋があるこの絵がきっと君のだね。

女性：そのとおりよ！

質問：どの絵が女性のものか。

【ポイントと解説】

女性が最初の発話で I didn't include any animals と言ったことを受け、男性が this one with the farmhouse must be yours と言ったのに対して、女性が That's right! と答えているのを聞き取り、女性の絵を特定する。

問9 9 ①

【読み上げられた英文】

M: Put the shirts here, and coats go in here.

W: Where should I put these? In this box?

M: No, it's only for sweaters. Put them over here.

W: Oh, OK.

Question: Which box should the woman use?

【対話と質問の訳】

男性：シャツをここに入れて、コートはここに入れて。

女性：これらはどこに入ればいい？ この箱の中？

男性：いや、それはセーターだけだよ。それらはここに入れて。

女性：あっ、わかったわ。

質問：女性はどの箱を使うべきか。

【ポイントと解説】

男性が最初の発話でシャツとコートを入れる場所を指定したことを受け、女性が Where should I put these? In this box? と尋ねている。それに対して男性が No, it's only for sweaters. Put them over here. と答えているのを聞き取り、them がシャツとコートとセーター以外の衣類を指していることを押さえた上で、女性が使うべき箱を特定する。

問10 10 ④

【読み上げられた英文】

W: That mug looks very nice.

M: Yes, but it is too small.

W: What about this? It's larger, but half the price.

M: Really? Then I'll get that one.

Question: Which mug will the boy buy?

【対話と質問の訳】

女性：あのマグカップはとてもすてきね。

男性：うん。でもそれは小さすぎるよ。

女性：これはどう？ もっと大きいけど、価格は半だよ。

男性：本当？ じゃあそれを買うよ。

質問：どのマグカップを男の子は買うか。

【ポイントと解説】

女性(母親)が2回目の発話で It's larger, but half the price. と言い、それに対して男性(息子)が Then I'll get that one. と言っているのを聞き取り、男の子が買うマグカップを特定する。

問11 11 ①

【読み上げられた英文】

W: Where shall we have lunch?

M: I don't want to sit in the hot sun.

W: I think that road is too noisy.

M: Then let's eat there.

Question: Where will they sit to eat?

【対話と質問の訳】

女性：私たち、どこでお昼を食べましょうか。

男性：僕は照り付ける太陽の下で座りたくないな。

女性：あの道路はうるさすぎると思うわ。

男性：じゃあ、あそこで食べよう。

質問：彼らはどこに座って食べるか。

【ポイントと解説】

お昼を食べる場所について、男性が最初の発話で I don't want to sit in the hot sun. と言い、女性が I think that road is too noisy. と言ったのに対して、男性が Then let's eat there. と答えているのを聞き取り、彼らがお昼を食べる場所を特定する。

第3問 対話文質問選択問題

問12 12 ②

【読み上げられた英文】

M: How many bottles of soda should we buy?

There'll be ten of us.

W: Each person will probably drink one. If we get two extra, maybe that'll be enough.

M: The store gives a discount if we get fifteen or more.

W: Then let's get two per person since it's also very hot today.

【対話の訳】

男性：僕たち、炭酸飲料を何本買うべきかな？ 僕たちの人数は10人になるよね。

女性：おそらく1人1本飲むでしょう。2本余分に買ったなら、たぶん、それで十分でしょうね。

男性：もし15本以上買うと、お店が割引してくれるよ。

女性：じゃあ、今日はまたすごく暑いから1人につき

2本買しましょう。

【質問と選択肢の訳】

質問：学生たちはボトルを何本買うか。

① 10本

② 12本

③ 15本

④ 20本

【ポイントと解説】

男性の最初の発話にある There'll be ten of us. から、10人分の飲み物を買おうとしていることを押さえた上で、女性が2回目の発話で let's get two per person と言っているのを聞き取り、学生たちはボトルを何本買うかを理解する。

問13 13 ③

【読み上げられた英文】

M: Do you take the bus home?

W: Yes, but it's so crowded. I want to get a motorcycle.

M: Yeah, motorcycles are convenient.

W: Unfortunately, they are expensive.

M: Are you saving money to buy one?

W: No. I'll get a bicycle first and start saving money for a motorcycle after that.

【対話の訳】

男性：君はバスに乗って家に帰っているの？

女性：そうよ。でもとても混んでいるの。バイクを買いたいわ。

男性：そうだね。バイクは便利だよ。

女性：残念ながら、バイクは値段が高いわ。

男性：バイクを買うお金を貯めている？

女性：いえ。まず自転車を買って、その後でバイクを買うために貯金を始めるわ。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性はおそらく最初に何をするか。

① 男性のバイクを借りる

② 自分の古い自転車を男性にあげる

③ 新しい自転車を購入する

④ バイクを買うために貯金する

【ポイントと解説】

バイクがほしいが値段が高いと言う女性が3回目の発話で I'll get a bicycle first と言っているのを聞き取り、女性がおそらく最初にするのは何かを理解する。

問14 14 ①

8220 【読み上げられた英文】

M: Oh, no! I left my history notebook at school! I need it for the test on Monday.

W: Can't you go to school to get it?

M: No, it's already closed. I can't study over the weekend.

W: Why not call Ken? He can show you his notebook.

M: Good idea.

【対話の訳】

男性: あっ, しまった! 歴史のノートを学校に置き忘れちゃったよ! 月曜日の試験にそれが要るんだ。

女性: 学校に取りにいけないの?

男性: うん。もう閉まっているんだ。週末に勉強できないな。

女性: ケンに電話をしたら? 彼がノートを見せてくれるわ。

男性: いい考えだね。

【質問と選択肢の訳】

質問: 男の子は何をしたか。

- ① 彼は自分のノートを自宅に持ち帰るのを忘れた。
- ② 彼は自分のノートをケンの家に置き忘れた。
- ③ 彼はケンとテスト勉強をした。
- ④ 彼は月曜日に歴史の試験を受けた。

【ポイントと解説】

男性(弟)が最初の発話で I left my history notebook at school! と言っているのを聴き取り, 男の子は何をしたかを理解する。

問15 15 ②

8221 【読み上げられた英文】

M: I'd like to join the basketball team.

W: Do you have any experience playing basketball?

M: Yes. I often played with friends back in my country.

W: Were you on your school's basketball team?

M: No, I only played for fun.

W: Why did you want to join us, then?

M: I wanted to try competing in a tournament.

【対話の訳】

男性: バスケットボール部に入りたいんですが。

女性: バスケットボールをした経験はありますか?

男性: はい。自分の国にいるときは友達とよくしていました。

女性: 学校のバスケットボール部には入っていましたか。

男性: いいえ。趣味でやっていただけです。

女性: では, なぜ私たちの部に入りたいと思ったのですか。

男性: 試合に出てみたいと思ったんです。

【質問と選択肢の訳】

質問: 留学生について正しいのは何か。

- ① 彼はバスケットボールを一度もしたことがない。
- ② 彼は試合に一度も出たことがない。
- ③ 彼は1人でバスケットボールの練習をした。
- ④ 彼は学校のバスケットボール部に入っていた。

【ポイントと解説】

男性(留学生)の3回目の発話 I only played for fun と4回目の発話 I wanted to try competing in a tournament. を聴き取り, 留学生に関して正しいのは何かを理解する。

問16 16 ④

8224 【読み上げられた英文】

W: The bridge has the best view of the fireworks display.

M: It's always too crowded there. There's no place to stand.

W: How about the park? It's a little far, but less crowded.

M: Yes, but the trees block the view.

W: Not if you sit by the lake.

M: OK. Let's do that.

【対話の訳】

女性: 花火大会の眺めは橋からが一番いいわ。

男性: そこはいつも混みすぎているんだ。立つ場所がないよ。

女性: 公園はどう? ちょっと遠いけど, あまり混んでないわよ。

男性: そうだね。でも木が眺めを邪魔するよ。

女性: 湖のほとりに座れば大丈夫よ。

男性: わかった。そうしよう。

【質問と選択肢の訳】

質問: 彼らは何をするか。

- ① より近いので公園に行く
- ② 公園の木のすぐそばに座る
- ③ 良い眺めを楽しむために橋の上に立つ
- ④ 湖の近くから花火を見る

【ポイントと解説】

花火を見る場所について, 女性の3回目の発話にある if you sit by the lake と, それを受けて男性が OK. Let's do that. と言っているのを聴き取り, 彼らは何をするかを理解する。

問17 17 ③

8226 【読み上げられた英文】

M: You look sad. What's wrong?

W: The summer tennis camp I wanted to attend is full.

M: Too bad. Are you on the waiting list?

W: They don't have one.

M: Hmm. There's a tennis club in the next town. Why not try that one?

W: Great idea. I'll check out their website right now.

【対話の訳】

男性: 悲しそうだね。どうしたの?

女性: 参加したかったテニスのサマーキャンプが定員でいっぱいなの。

男性: 残念だね。キャンセル待ちのリストに名前を載せているの?

女性: キャンセル待ちのリストはないわ。

男性: うーん。隣町にテニスクラブがあるよ。そっちを当たってみたら?

女性: いい考えね。すぐにそのウェブサイトを調べてみるわ。

【質問と選択肢の訳】

質問: 女性は次に何をするつもりか。

- ① テニスクラブに参加する
- ② キャンセル待ちのリストに名前を載せる
- ③ ウェブページを調べる
- ④ 隣町に行く

【ポイントと解説】

男性が隣町のテニスクラブを提案したのに対して, 女性が I'll check out their website right now. と答えているのを聴き取り, 女性は次に何をするつもりかを理解する。

第4問

A モノローグ型図表完成問題

問18~21 18 ④, 19 ③, 20 ①, 21 ②

8228 【読み上げられた英文】

We recently conducted a survey to find out whether secondary school students around the

world do homework at home or at the library. We interviewed students from Argentina, Singapore, the United Kingdom and the United States. ⁽²⁰⁾ Students in Argentina were evenly divided between the two choices. ⁽¹⁹⁾ The largest percentage of students who did homework at the library were from the United Kingdom. ⁽²¹⁾ Not as many students from Singapore studied there, and ⁽¹⁸⁾ the United States had the largest percentage of students who studied at home.

【全訳】

私たちは最近, 世界中の中学生が自宅で宿題をしているか図書館で宿題をしているかを調べるためにアンケート調査を実施しました。私たちはアルゼンチン, シンガポール, イギリス, アメリカの学生に聞き取りを行いました。⁽²⁰⁾ アルゼンチンの学生は2つの選択肢で均等に分られました。⁽¹⁹⁾ 図書館で宿題をした学生の割合が最大だったのはイギリスの学生でした。⁽²¹⁾ 図書館で勉強したシンガポールの学生はそれほど多くなく, ⁽¹⁸⁾ アメリカでは自宅で勉強する学生の割合が最も高かったです。

【ポイントと解説】

Students in Argentina were evenly divided between the two choices. を聴き取り, 問20の解答を特定する。次に The largest percentage of students who did homework at the library were from the United Kingdom. を聴き取り, 問19の解答を特定する。さらに Not as many students from Singapore studied there を聴き取り, 問21の解答を特定する。最後に, the United States had the largest percentage of students who studied at home を聴き取り, 問18の解答を特定する。

問22~25 22 ①, 23 ②, 24 ①, 25 ⑥

8230 【読み上げられた英文】

There were many excellent movies this year! It was hard to select our favorite, but here are the results. First, ⁽²³⁾ the movie with the best story and acting will receive a trophy. ⁽²⁵⁾ A trophy will also be given to the first-place movie in sound and visuals. ⁽²⁵⁾ The movie with the best final rank will get a new video camera. ⁽²²⁾ ⁽²⁴⁾ Participants who did not get any awards will get a medal for participation. Congratulations, everyone!

【全訳】

今年は素晴らしい映画がたくさんありました! —

番の作品を選ぶのは大変でしたが、これがその結果です。まず、²³ストーリーおよび演技が最も優れた映画にトロフィーが授与されます。²⁴サウンドおよびビジュアルが1位の映画にもトロフィーが授与されます。²⁵最終ランキングが一番だった映画には、新しいビデオカメラが授与されます。²²²⁴賞を何も獲得しなかった参加者には、参加賞としてメダルが授与されます。皆さん、おめでとうございます！

【ポイントと解説】
the movie with the best story and acting will receive a trophy を聴き取り、問23の解答を特定する。次に、A trophy will also be given to the first-place movie in sound and visuals. と The movie with the best final rank will get a new video camera. を聴き取り、問25の解答を特定する。最後に、Participants who did not get any awards will get a medal for participation. を聴き取り、問22と問24の解答を特定する。

B モノローグ型質問選択問題

問26 26 ②

【読み上げられた英文】

1. Hello! My name is Ayumi. I think that the most important part of school is the friends you make, so **we need bigger pictures of every student.** To keep costs low, we can reduce the number of pages for school activities.
2. Hey, guys! I'm Roland. I know that all of you want lots of photos, but they cost a lot of money. I suggest including advertisements for local businesses. Then **we can put in more photos of events and bigger ones of students at a low cost.**
3. Hi! Stacey here. If I'm editor, I'll make sure we have the most beautiful yearbook ever! **There will be bigger, full-color pictures of all the students and activities.** It might be expensive to make, but it'll be worth it!
4. Hi, there! I'm Wallace. Our school holds many great events, so I'll **include as many pictures as possible of students participating in them.** To save money, we should reduce the size of pictures of each student.

【質問の訳】

26 は、あなたが選ぶ可能性が最も高い候補者である。

【全訳】

- ① こんにちは！名前はアユミです。私は、学校生活の中で最も大事なのはあなたたちが作る友人だと思います。だから、私たちにはすべての生徒のもっと大きい写真が必要です。制作費を安く抑えるために、学校行事用のページ数を減らしてもよいでしょう。
- ② やあ、みんな！ローランドです。僕は、みなさんがたくさんの写真を載せたいと思っているのは知っていますが、それにはたくさんのお金がかかります。僕は、地元企業の広告を載せることを提案します。そうすれば、低コストで、もっと多くの行事の写真と生徒のもっと大きい写真を掲載することができます。
- ③ こんにちは！ステイシーです。私が編集長になったら、必ずこれまでで最もすてきな卒業アルバムにします！生徒と行事のすべての写真はより大きく、フルカラーになるでしょう。製作するのに費用がかかるかもしれませんが、その価値はあるでしょう！
- ④ やあ、こんにちは！ウォーレスです。僕たちの学校では素晴らしい行事をたくさん開いています。だから、僕はそれに参加している生徒の写真をできるだけたくさん載せるつもりです。お金を節約するために、僕たちは一人ひとりの生徒の写真のサイズを小さくするべきでしょう。

【ポイントと解説】
ローランドに関して、we can put in more photos of events (Bの条件) and bigger ones of students (Aの条件) at a low cost (Cの条件) を聴き取り、すべての条件を満たしていることを理解する。
アユミは、AとCの条件を満たしているが、Bの条件を満たしていない。
ステイシーは、Aの条件を満たしているが、Bの条件に関しては明確に述べられておらず、Cの条件を満たしていない。
ウォーレスは、BとCの条件を満たしているが、Aの条件を満たしていない。

第5問 モノローグ型長文ワークシート完成・選択問題

問27~31 27 ~ 31

【読み上げられた英文】

Today, I will talk about European pigs. In ancient times, pigs were very important animals for people because they provided meat for food. They

were also useful because they could eat almost anything, from plants and fruit to insects and small animals. Therefore, when people moved, they could take pigs with them wherever they went.

Today's pigs come from wild boars. Wild boars live all around the world. When people domesticated wild boars, they bred them to have certain characteristics. As a result, ²⁷**pigs today have much bigger bodies, so they provide more meat for food than wild boars. Also, they have smaller teeth.**

Scientists know that around 10,000 years ago, pigs were domesticated separately in China and the Near East, a region corresponding to the modern Middle East. However, scientists didn't know where European pigs had come from. They studied their bones and thought that European pigs may have come from wild boars in Europe. ²⁸**Actually, it was really hard to tell if an animal was wild, domestic, or a mix just by looking at its skeleton.** Therefore, scientists could not prove their theory.

²⁹^{32A}**Recently, scientists did a new study using DNA and found that domestic pigs were brought to Europe about 8,500 years ago by farmers from the Near East.** ³¹**However, now only 4 percent of the European pig genes are the same as Near East wild boar genes.** How did that happen? ³⁰**It turns out that European pigs were gradually crossed with European wild boars.** ^{32B}**Genetic diversity is important for a species to remain healthy.** Over time, European pigs got more and more genes from European wild boars.

【全訳】

今日は、ヨーロッパのブタについてお話しします。古代において、ブタは食用の肉を提供していたので、人びとにとってとても重要な動物でした。ブタはまた、植物や果物から昆虫や小型の動物にいたるまで、ほぼ何でも食べることができたので、有用でした。したがって、人びとが移動するとき、彼らが行くところであればどこへでもブタを連れて行くことができたのです。

現在のブタはイノシシにその起源があります。イノシシは世界中に生息しています。人びとがイノシシを家畜化したとき、彼らはイノシシが特定の特徴を持つように品種改良をしました。その結果、²⁷現在のブタは体がずっと大きいため、食用の肉をイノシシより多く提供してくれます。またブタのほうが歯が小さいの

です。

科学者は、およそ1万年前に、ブタは、中国と、現在の中近東にあたる近東で、それぞれ別々に家畜化されたことを知っています。しかし、科学者はヨーロッパのブタの起源がどこなのか知りませんでした。彼らは骨を調べ、ヨーロッパのブタはおそらくヨーロッパにいたイノシシが起源なのだろうと考えました。²⁸実際には、ある動物が野生なのか、家畜なのか、あるいは雑種なのかを、その骨格を調べるだけで知るのには難しいことでした。したがって、科学者は自分たちの説を証明できませんでした。

²⁹^{32A}最近になって、科学者はDNAを用いた新たな調査を実施し、家畜のブタは約8,500年前に近東から養豚家によってヨーロッパに連れて来られたことを発見しました。³¹しかし、現在、ヨーロッパのブタの遺伝子のわずか4%しか近東のイノシシと同じではありません。どうしてそのようなことが起こったのでしょうか。³⁰ヨーロッパのブタは徐々にヨーロッパのイノシシと交配されたことが判明しています。^{32B}遺伝的多様性は、種が健全であり続けるのに重要なのです。長い年月を経て、ヨーロッパのブタはヨーロッパのイノシシからますます多くの遺伝子を受け継いでいったのです。

問27 27 ①

【選択肢の訳】

- ① より大きい体とより小さい歯
- ② より小さい体とより大きい歯
- ③ より少ない脂肪とより多い食用の肉
- ④ より多い脂肪とより少ない食用の肉

【ポイントと解説】
英文前半の pigs today have much bigger bodies, so they provide more meat for food than wild boars. Also, they have smaller teeth. を聴き取り、現在のブタの特徴を理解する。

問28~31 28 ③, 29 ①, 30 ⑥, 31 ②

【選択肢の訳】

- ① 家畜のブタ
- ② 遺伝子
- ③ 骨格
- ④ 種
- ⑤ 歯
- ⑥ イノシシ

【ポイントと解説】
ヨーロッパのブタの起源に関する Old Theory

「従来の説」に関しては、英文中程の Actually, it was really hard to tell if an animal was wild, domestic, or a mix just by looking at its skeleton. を聞き取り、問28には skeletons が入ることを理解する。New Research「新しい研究」に関しては、まず英文後半の Recently, scientists did a new study using DNA and found that domestic pigs were brought to Europe about 8,500 years ago by farmers from the Near East. を聞き取り、問29には domestic pigs が入ることを理解する。そしてこれに続く However, now only 4 percent of the European pig genes are the same as Near East wild boar genes. を聞き取り、問31には genes が入ることを理解する。さらにこの後の It turns out that European pigs were gradually crossed with European wild boars. を聞き取り、問30には wild boars が入ることを理解する。

問32 32 ㊶

【発言の英文】

Student A: Recent DNA research revealed where European pigs came from.

Student B: Healthy environments are more important to species survival than genetic diversity.

【発言の訳】

学生A: DNAの最近の研究から、ヨーロッパのブタはどこに起源があるのかが明らかになりました。

学生B: 健全な環境は、遺伝的多様性よりも種の存続にとって重要です。

【ポイントと解説】

学生Aの発言は、講義後半の Recently, scientists did a new study using DNA and found that domestic pigs were brought to Europe about 8,500 years ago by farmers from the Near East. を聞き取り、DNAを用いた最近の研究からヨーロッパのブタはどこに起源があるのかが明らかになったことを理解し、講義内容と一致していると判断する。

学生Bの発言は、講義最後の Genetic diversity is important for a species to remain healthy. を聞き取り、遺伝的多様性は種が健全であり続けることにとって重要であると述べられてはいるが、種の生存と健全な環境については言及されていないことを理解し、講義内容と一致していないと判断する。

問33 33 ㊶

【ディスカッションの英文】

Cliff: Look at the graph we found, Fiona. Our group studied the countries that raise the most domestic pigs.

Fiona: Well, recently the population of domestic pigs in China has increased dramatically.

Cliff: This is due to the Chinese government's policy of reducing the price of pork.

【ディスカッションの全訳】

クリフ: 僕たちが見つけたグラフを見て、フィオナ。僕たちのグループは、最も多くの家畜のブタを飼育している国を調べたんだ。

フィオナ: えーと、最近、中国において家畜のブタの頭数が劇的に増加しているわね。

クリフ: これは豚肉の価格を引き下げるという中国政府の政策によるものなんだよ。

【選択肢の訳】

- ① 新種のブタが中国において1961年から2021年にかけて家畜化された。
- ② すべての国において1961年より2021年のほうがブタの頭数が多い。
- ③ 遺伝的相違によってヨーロッパと中国のブタの頭数の違いが説明できる。
- ④ 中国におけるブタの生産量の急増は政府の政策によるものである。

【ポイントと解説】

グラフから食用に飼育されているブタの頭数が中国で劇的に増加していることを読み取り、講義後のディスカッションでのフィオナの発言 recently the population of domestic pigs in China has increased dramatically と、それに対するクリフの発言 This is due to the Chinese government's policy of reducing the price of pork. を聞き取り、中国でのブタの生産量の急増は中国政府の政策によるものであることを理解する。

第6問

A 対話文質問選択問題

問34・35 34 35

【読み上げられた英文】

John: Look, this frozen pizza is on sale.

Rita: I'll make sandwiches and soup when we get home.

John: The pizza will only take a few minutes to heat.

Rita: That's true. It's convenient, but I've got the ingredients ready.

John: You don't have to do all that work. And pizza sounds delicious.

Rita: ³⁴Why don't we make pizza for dinner, then? There will be plenty of time.

John: OK, homemade pizza should taste better.

Rita: ³⁴Yes, but I'm not just worried about the taste.

John: What do you mean?

Rita: ³⁴Processed food contains lots of food additives.

John: I guess so. Still, we don't eat processed food every day, so it is OK to eat some.

Rita: ³⁴Also, processed food isn't made with many vegetables. Besides, boiling and freezing vegetables removes their nutrition.

John: I never realized you thought so much about the food we eat.

Rita: Even though it takes time, I plan a balanced diet.

John: ³⁵That makes sense. Hey, I'll help make sandwiches when we get home. ³⁵A balanced diet outweighs the convenience of processed food.

【対話の訳】

ジョン: 見て。この冷凍ピザ、値引きされているよ。

リタ: 家に帰ったらサンドイッチとスープを作るわ。

ジョン: ピザなら温めるのに数分しかかからないよ。

リタ: それはそうね。それは便利だけど、サンドイッチとスープの材料を用意してあるのよ。

ジョン: そんな手間暇をかける必要はないじゃない。それにピザってとてもおいしそうだし。

リタ: ³⁴じゃあ、夕食にピザを作るというのはどうかしら? 時間はたっぷりあるわ。

ジョン: いいね。自家製のピザのほうがおいしいはずだね。

リタ: ³⁴そうよ。でも、味のことで心配しているわけじゃないの。

ジョン: どういうこと?

リタ: ³⁴加工食品には食品添加物が多く含まれているの。

ジョン: そうかもね。それでも、加工食品を毎日食べるわけじゃないんだから、少しくらい食べても大丈夫だよ。

リタ: ³⁴それに加工食品は野菜をあまり入れないで

作られているわ。その上、野菜を茹でたり冷凍したりすることで栄養が失われてしまうの。

ジョン: 僕たちが食べる物のことをお母さんがそこまで考えているとは思わなかったなあ。

リタ: たとえ時間がかかっても、お母さんはバランスの取れた食事を工夫するわよ。

ジョン: ³⁵なるほどそれはもっともだね。ねえ、家に帰ったらサンドイッチ作りを手伝うよ。 ³⁵バランスの取れた食事のほうが加工食品の便利さよりも大切だよな。

【質問と選択肢の訳】

問34 34 ㊶

- リタが最も同意するであろう意見はどれか。
- ① 茹でた野菜は冷凍のものよりも栄養がある。
- ② 自家製の食べ物は加工食品よりも質的に優れている。
- ③ 加工食品に含まれている添加物にアレルギーのある人は多い。
- ④ 料理に費やす時間を今よりも短くするべきだ。

問35 35 ㊶

会話が終わるまでで加工食品に対するジョンの意見を最もよく表しているのはどれか。

- ① それほど便利でない。
- ② それほどおいしくない。
- ③ それほど値段が高くない。
- ④ それほど栄養がない。

【ポイントと解説】

問34 34

リタの3回目の発言 Why don't we make pizza for dinner, then? や、4回目の発言 Yes, but I'm not just worried about the taste. や、5回目の発言 Processed food contains lots of food additives. や、さらに6回目の発言 Also, processed food isn't made with many vegetables. Besides, boiling and freezing vegetables removes their nutrition. を聞き取り、リタは自家製の食べ物のほうが加工食品よりも質的に優れていると考えていることを理解する。

問35 35

自家製の食べ物のほうが加工食品よりも栄養的に優れているというリタの説明を聞いたジョンが8回目の発言で That makes sense. および、A balanced diet outweighs the convenience of processed food. と言っているのを聞き取り、ジョンは会話の終わりまでで加工食品はバランスが取れ

ていない、つまりそれほど栄養がないと考えていることを理解する。

B 会話長文意見・図表選択問題

問36・37 [36] ①, [37] ④

【読み上げられた英文】

- Carla: Is everyone ready for our hiking trip tomorrow?
- Victor: I've packed everything, Carla.
- Lisa: Me, too, Victor. ³⁶ **All I need to do is fill my metal water bottle.**
- Carla: Really, Lisa? I bought several bottles of water to take.
- Lisa: Come on. Those plastic bottles are bad for the environment. Right, Takeshi?
- Takeshi: That's right. Making plastic creates greenhouse gasses, so I'm taking a refillable bottle.
- Lisa: Plus, plastic bottles create a lot of garbage. I heard that millions of bottles get thrown away every day.
- Victor: Maybe so, but they're very convenient for a trip like this. I always recycle plastic bottles to reduce garbage.
- Carla: That's what I do, too. Anyway, I want to have enough water, although it's expensive.
- Lisa: That's a lot to carry. ³⁶ **I plan to refill mine several times.**
- Carla: But, Lisa, what if we don't find any clean water?
- Victor: That's my concern, too.
- Lisa: Who cares if the water tastes different?
- Victor: I'm not worried about the taste. ³⁷ **Lake and stream water is hardly good to drink.** Unclean water can make you sick.
- Takeshi: You know, Victor has a good point. We're going to be in the woods for a long time. I'll buy some plastic bottles to take instead of my metal bottle.
- Victor: Good idea, Takeshi. It's always good to have extra.
- Carla: Plus, if you don't drink it all, you can keep it for later use.
- Lisa: Not me. ³⁶ **I'm going to bring my own metal bottle.**

【会話の訳】

- カーラ：みんな、明日のハイキングの準備はできている？
- ヴィクター：荷造りはすべて完了しているよ、カーラ。
- リサ：私もよ、ヴィクター。 ³⁶ **あとは金属製の水筒に水を入れるだけよ。**
- カーラ：本当に、リサ？ 私は持って行くのに何本か水を買ったわ。
- リサ：よしてよ。ああいったペットボトルは環境に悪いのよ。そうでしょ、タケシ？
- タケシ：そのとおりだよ。プラスチックを作る過程で温室効果ガスが出るんだ。だから僕は詰め替え可能な水筒を持って行くことにしているんだ。
- リサ：その上、ペットボトルは多くのゴミになるわ。毎日何百万本も捨てられているんですって。
- ヴィクター：そうかもしれないけど、ペットボトルは今回のような旅行にはとても便利だよ。僕はゴミを減らすためにいつもペットボトルをリサイクルしているんだ。
- カーラ：それは私もやっていることよ。とにかく、十分な水を持って行きたいわ。高くつくけど。
- リサ：それって持ち歩くのが大変よ。 ³⁶ **私は何回か自分の水筒を詰め替えるつもりよ。**
- カーラ：でもね、リサ。きれいな水がまったく見つからなかったらどうするの？
- ヴィクター：それは僕も気になるところだな。
- リサ：水の味が違ってたって誰も気にしないわよ。
- ヴィクター：僕が心配しているのは味じゃないさ。 ³⁷ **湖や小川の水が飲むのに適していることなどまずないよ。**きれいな水じゃないと病気になったりするよ。
- タケシ：あのさ、ヴィクターの言うことにも一理あるよ。僕たちは長時間森の中になることになるんだ。僕は自分の金属製の水筒の代わりにペットボトルを何本か買うことにするよ。
- ヴィクター：いい考えだね、タケシ。余分に持っているのは常にいいことだよ。
- カーラ：それに全部飲まなかったら、後日使うのに取っておけるし。
- リサ：私はいいわ。 ³⁶ **自分の金属製の水筒を持って行くつもりよ。**

【ポイントと解説】

問36 [36]

リサの最初の発話にある All I need to do is fill my metal water bottle. や、4 回目の発話にある I plan to refill mine several times. や、さらに6 回目の発話にある I'm going to bring my own metal bottle. を聞き取り、リサは一貫して自分の詰め替え用の金属製の水筒を持って行くと言っていることを理解する。

問37 [37]

ヴィクターの4 回目の発話にある Lake and stream water is hardly good to drink. を聞き取り、この発言の根拠となる図表を選ぶ。