

(100点満点)

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第1問	問1	1	①	4		
	A	問2	2	①	4	
		問3	3	①	4	
		問4	4	④	4	
		問5	5	①	3	
	B	問6	6	④	3	
		問7	7	②	3	
第1問 自己採点小計				(25)		
第2問	問8	8	④	4		
	問9	9	③	4		
	問10	10	②	4		
	問11	11	①	4		
第2問 自己採点小計				(16)		
第3問	問12	12	④	3		
	問13	13	④	3		
	問14	14	③	3		
	問15	15	②	3		
	問16	16	④	3		
	問17	17	①	3		
第3問 自己採点小計				(18)		

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第4問	A	問18	18	②	4*	
		問19	19	④		
		問20	20	①		
		問21	21	③		
		問22	22	②	1	
	B	問23	23	③	1	
		問24	24	④	1	
		問25	25	⑤	1	
		問26	26	④	4	
第4問 自己採点小計				(12)		
第5問	問27	27	①	3		
	問28	28	②	2*		
	問29	29	③			
	問30	30	④	2*		
	問31	31	⑥			
	問32	32	①	4		
問33	33	④	4			
第5問 自己採点小計				(15)		
第6問	A	問34	34	④	3	
		問35	35	①	3	
	B	問36	36	①	4	
問37	37	④	4			
第6問 自己採点小計				(14)		
自己採点合計				(100)		

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

※解説の  ~  はトラック番号(MP3のファイル名)を示しています。

※【読み上げられた英文】および【訳】で太字になっている部分は、聴き取りの上で重要な部分を示しています。

第1問

A 短文発話内容一致問題

問1  ①

 【読み上げられた英文】

I'm trying to fit this box of clothes in the closet.

【英文と選択肢の訳】

私、この衣類収納ボックスをクローゼットにきっちり入れようとしているの。

- ① 話し手はクローゼットに収納ボックスを入れている。
- ② 話し手は服を収納ボックスに入れている。
- ③ 話し手はクローゼットから収納ボックスを取り出した。
- ④ 話し手は服を収納ボックスから取り出した。

【ポイントと解説】

I'm trying to fit this box of clothes in the closet.

を聴き取り、話し手はクローゼットに収納ボックスを入れていることを理解する。

問2  ②

 【読み上げられた英文】

Frank, turn off the stove. The kettle is boiling.

【英文と選択肢の訳】

フランク、コンロの火を消して。やかんが沸いているわ。

- ① 話し手はフランクにお湯が沸いていることを伝えている。
- ② 話し手はフランクにお湯を沸かすように言っている。
- ③ 話し手は後で、やかんでお湯を沸かすつもりだ。
- ④ 話し手はすぐに、コンロの火をつけるつもりだ。

【ポイントと解説】

Frank, turn off the stove. The kettle is boiling.

を聴き取り、話し手はお湯が沸いていることをフランクに伝えていることを理解する。

問3  ③

 【読み上げられた英文】

I'm taking care of my friend's dog while he's

traveling in Spain next week.

【英文と選択肢の訳】

友人が来週スペインを旅行している間、私は彼の犬の世話をするわ。

- ① 話し手は友人の犬の世話をしている。
- ② 話し手は犬を連れてスペインに旅行に行く。
- ③ 話し手の友人は犬をスペインに連れて行く。
- ④ 話し手の友人は話し手の犬の面倒を見る。

【ポイントと解説】

I'm taking care of my friend's dog を聴き取り、話し手は友人の犬の世話をすることを理解する。

問4  ④

 【読み上げられた英文】

Our team started the game with 15 healthy players, but three of them got injured.

【英文と選択肢の訳】

私たちのチームは15人の元気な状態の選手で試合を始めたけど、彼らの3人がけがをしたの。

- ① 試合が終わった時点で、元気な状態の選手がちょうど15人いた。
- ② 試合が始まった時点で、元気な状態の選手は15人に満たなかった。
- ③ 試合が終わった時点で、元気な状態の選手は12人より多かった。
- ④ 試合が始まった時点で、元気な状態で出場できる選手は15人いた。

【ポイントと解説】

Our team started the game with 15 healthy players を聴き取り、試合が始まった時点で、元気な状態で出場できる選手は15人いたことを理解する。

B 短文発話イラスト選択問題

問5  ①

 【読み上げられた英文】

Oh, I guess no one wanted any pizza.

【英文の訳】

あら、ピザをほしがめる人は誰もいなかったよね。

【ポイントと解説】

I guess no one wanted any pizza を聴き取り、ピザが丸ごと1つ残っているイラストを選ぶ。

問6  ⑥

6310 【読み上げられた英文】

I've put the flowers on the table, so they are getting enough sun.

【英文の訳】

私は花をテーブルの上に置いたから、花には十分な日光が当たっているわ。

【ポイントと解説】

I've put the flowers on the table, so they are getting enough sun. を聞き取り、テーブルの上に置かれた花に十分な日光が当たっているイラストを選ぶ。

問7 7 ㊶

6311 【読み上げられた英文】

Can you see him waving? He's brought both your bags.

【英文の訳】

彼が手を振っているの見える？ 彼はあなたのバッグを両方持って来てくれたわ。

【ポイントと解説】

Can you see him waving? He's brought both your bags. を聞き取り、男性が2つのバッグを持って来ていて、手を振っているイラストを選ぶ。

第2問 対話文イラスト選択問題

問8 8 ㊶

6314 【読み上げられた英文】

M: Let's get this TV with a stand!

W: Well, we already have a TV stand at home.

M: Oh, yeah, right. I just want a big screen for watching movies.

W: OK.

Question: Which TV will they buy?

【対話と質問の訳】

男性：このスタンドつきのテレビを買おう！

女性：でも、私たちテレビ台がすでに家にあるわ。

男性：あっ、そうだね。僕は映画を見るのに大画面のがほしいだけなんだ。

女性：いいわよ。

質問：彼らはどのテレビを買うか。

【ポイントと解説】

スタンドつきのテレビを買おうと思っている男性(夫)に女性(妻)が最初の発話で we already have a TV stand at home と言ったのに対し、男性が I just want a big screen for watching movies. と

言っているのを受けて、女性が OK. と答えているのを聞き取り、彼らが買うテレビを特定する。

問9 9 ㊶

6315 【読み上げられた英文】

M: Oh, I love this one. The flowers are beautiful.

W: Hm, it is nice, but not my favorite.

M: How about the portrait or the landscape?

W: Actually, I like this seascape better.

Question: Which painting does the woman prefer?

【対話と質問の訳】

男性：あっ、これすごく気に入ったな。花がきれいだよ。

女性：うーん、それはいいけど、私の好みではないわ。

男性：肖像画か風景画はどう？

女性：実は、この海の風景画のほうが好きなの。

質問：女性はどの絵をより好んでいるか。

【ポイントと解説】

女性の2回目の発話 Actually, I like this seascape better. を聞き取り、女性がより好んでいる絵を特定する。

問10 10 ㊶

6316 【読み上げられた英文】

W: One hamburger, please.

M: That's six dollars. Would you like to add French fries and a drink for a dollar each?

W: I'd like French fries, but I'm not thirsty.

M: Sure. No problem.

Question: Which did the woman order?

【対話と質問の訳】

女性：ハンバーガーを1つください。

男性：6ドルになります。ポテトとドリンクをそれぞれ1ドルでおつけしますか。

女性：ポテトはください。でも、喉は乾いていません。

男性：わかりました。了解です。

質問：女性はどれを注文したか。

【ポイントと解説】

女性(客)の最初の発話にある One hamburger と、2回目の発話にある I'd like French fries を聞き取り、女性がどれを注文したかを特定する。

問11 11 ㊶

6317 【読み上げられた英文】

M: Where do I plug in the keyboard?

W: There should be an open spot near the headphones.

M: By the mouse?

W: That's for something else.

Question: Where will the keyboard be plugged in?

【対話と質問の訳】

男性：キーボードのプラグはどこに差し込むのかな？

女性：ヘッドフォンの近くに空いている差し込み口があるはずよ。

男性：マウスのそば？

女性：それは別のものだよ。

質問：キーボードのプラグはどこに差し込まれるか。

【ポイントと解説】

女性の最初の発話 There should be an open spot near the headphones. を受けて、男性が By the mouse? と尋ねたのに対し、女性が That's for something else. と答えているのを聞き取り、キーボードのプラグの差し込み口を特定する。

第3問 対話文質問選択問題

問12 12 ㊶

6320 【読み上げられた英文】

M: Can you help me cook dinner?

W: Sure. Are you going to bake chicken?

M: Yes, and I want to serve it with spaghetti.

W: OK, did you take the chicken out of the freezer?

M: Of course, but I forgot how much water to cook the spaghetti in.

W: I think you need about half a pot.

【対話の訳】

男性：夕食を作るのを手伝ってくれる？

女性：いいわよ。鶏肉を焼くつもり？

男性：うん。そしてそれをスパゲッティに添えたいんだ。

女性：わかったわ。鶏肉は冷凍庫から出した？

男性：もちろん。でもスパゲッティを茹でる水の量を忘れちゃったよ。

女性：鍋の半分くらいが必要だと思うわ。

【質問と選択肢の訳】

質問：男の子はすでに何をしたか。

① 彼はどれだけのスパゲッティを作るかを決めた。

② 彼はスパゲッティ用に水を鍋に入れた。

③ 彼は鶏肉を料理するのにぴったりな鍋を見つけた。

④ 彼は冷凍庫から鶏肉を取り出した。

【ポイントと解説】

女性(妹)が2回目の発話で did you take the chicken out of the freezer? と尋ねたのに対し、男性(兄)が Of course と答えているのを聞き取り、男の子はすでに何をしたかを理解する。

問13 13 ㊶

6321 【読み上げられた英文】

W: Finally, it's the last week of school!

M: I cannot wait to spend some time at the beach. Are you going to get a summer job?

W: Maybe. Are you?

M: Oh yeah, at my dad's painting company. I could help you get hired there.

W: That would be great! I need money to buy new clothes.

【対話の訳】

女性：ようやく学校の最後の週ね！

男性：ビーチで時間を過ごすのが待ちきれないよ。夏にアルバイトをするつもり？

女性：するかもしれないわ。あなたは？

男性：するよ。父親の塗装会社でね。僕なら君がそこで雇ってもらうのを手助けできるかもしれないよ。

女性：それはありがたいわ！新しい服を買うお金が必要なの。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性はおそらく何をするか。

① サマースクールに参加する

② 衣料品店で仕事を得る

③ ビーチで時間を過ごす

④ 塗装会社で働く

【ポイントと解説】

父親の塗装会社でアルバイトをすると言う男性が2回目の発話で I could help you get hired there. と言ったのに対し、there が my dad's painting company を指していることを押さえた上で、女性が That would be great! と言っているのを聞き取り、女性はおそらく何をするかを理解する。

問14 14 ㊶

6322 【読み上げられた英文】

M: Hello, do you have tomatoes?

W: Sorry we don't, but you can get some at a nearby stall.

M: Back that way?

W: Yes. And the line shouldn't be too long.

M: Great. **There were long lines everywhere I went.**

W: But at least the food at this market is great, right?

M: Yes, and the prices are not high.

【対話の訳】

男性：こんにちは、トマトはありますか。

女性：ごめんなさい、ありません。でも近くの出店で買えますよ。

男性：あっちですか？

女性：そうです。それにそれほど列は長くないはずですよ。

男性：よかった。僕が行ったところはすべて長い列でした。

女性：でもいづれにしてもこの市場の食べ物はおいしいわよ。でしょ？

男性：そうですね。それに値段は高くないです。

【質問と選択肢の訳】

質問：男性は市場をどう思っているか。

- ① 食べ物の値段はかなり高い。
- ② 食べ物はもっとおいしいほうがよい。
- ③ 列はどこも長すぎる。
- ④ 出店が互いに離れすぎている。

【ポイントと解説】

男性(客)の3回目の発話にある **There were long lines everywhere I went.** を聞き取り、男性は市場をどう思っているかを理解する。

問15 15 ②

【読み上げられた英文】

W: Hi, which trail takes me to Wallace Lake from here?

M: The East and North trails both take you there. **But you might want to avoid the North trail because it is tough.**

W: **I want a challenge!**

M: OK, and you can take either the West or South trail back down to see the sunset.

W: Thanks!

【対話の訳】

女性：こんにちは。ここからウォレス・レイクにはどのトレイルを通ればいいですか。

男性：イースト・トレイルとノース・トレイルのどちらでもそこに行けますよ。でもノース・トレイルはやめたほうがいいかもしれません。きついで。

女性：私は挑戦してみたいです！

男性：わかりました。それからウェスト・トレイルかサウス・トレイルで下ると夕焼けを見ることができますよ。

女性：ありがとうございます！

【質問と選択肢の訳】

質問：女性が最初に通るトレイルはどれか。

- ① イースト・トレイル
- ② ノース・トレイル
- ③ サウス・トレイル
- ④ ウェスト・トレイル

【ポイントと解説】

男性(ガイド)が最初の発話で **you might want to avoid the North trail because it is tough** と提案したのに対し、女性が **I want a challenge!** と言っているのを聞き取り、女性はどのトレイルを最初に通るかを理解する。

問16 16 ④

【読み上げられた英文】

M: Did you post about the school culture festival on social media?

W: Yes, but not many people saw it. **I was planning to make another post.**

M: **Good idea. We can take some time after school to think about what to say.**

W: **Great.** Let's figure out a way to get more attention.

M: OK.

【対話の訳】

男性：学校の文化祭についてソーシャルメディアに投稿した？

女性：うん。でもそれを見た人はあまりいなかったわ。また投稿するつもりだったの。

男性：いい考えだね。僕たち放課後に時間を取って、伝えるべき内容を考えてもいいんじゃない。

女性：いいわね。もっと注目を集める方法を考えましょう。

男性：わかった。

【質問と選択肢の訳】

質問：彼らは何をするか。

- ① イベントの時間を変える

② 午後の授業の前に集まる

③ イベントの2度目の準備をする

④ ソーシャルメディアへの2度目の投稿に取り組む

【ポイントと解説】

ソーシャルメディアにまた投稿するつもりだったという女性に、男性が **Good idea. We can take some time after school to think about what to say.** と言ったのに対し、女性が **Great.** と言っているのを聞き取り、彼らは何をするかを理解する。

問17 17 ①

【読み上げられた英文】

W: Hey, that new toy store finally opened.

M: Should we get something for our son?

W: Hm, we just gave him a birthday present.

M: Right. **Maybe we'll wait for Christmas.**

W: **Yeah, we can come back then and check it out.**

M: That sounds like a good idea.

【対話の訳】

女性：ねえ、あの新しいおもちゃ屋がようやく開店したわ。

男性：息子に何か買ってあげたほうがいいかな？

女性：うーん、私たちはあの子に誕生日プレゼントをあげたばかりよ。

男性：そうだね。たぶんクリスマスまで待つほうがいいかな。

女性：そうね。そのときにまた来て検討すればいいわ。

男性：それがいい考えのようだね。

【質問と選択肢の訳】

質問：彼らは何をするか。

- ① 後日、息子に何か買ってあげる
- ② 後日、店が開いているかどうかを調べる
- ③ 今、息子の誕生日プレゼントを買う
- ④ 今から、クリスマスの計画を立て始める

【ポイントと解説】

息子には誕生日プレゼントを買ったばかりだという女性(母親)に、男性(父親)が2回目の発話で **Maybe we'll wait for Christmas.** と言ったのに対し、女性が **Yeah, we can come back then and check it out.** と言っているのを聞き取り、彼らは何をするかを理解する。

第4問

A モノローグ型図表完成問題

問18~21 18 ②, 19 ④, 20 ①, 21 ③

【読み上げられた英文】

Our neighborhood's annual sports festival was held at a nearby park yesterday. Over 200 people participated, and it was a lot of fun. First, <sup>(18)</sup> **I went to the arm-wrestling booth**, and then <sup>(20)</sup> **I tried my hand at basketball**. Actually, <sup>(19)</sup> **before I played it, I had lunch because I was hungry**. Near the end, <sup>(21)</sup> **I took part in the push-up challenge** — I was able to do 20!

【全訳】

うちの地域で毎年恒例の体育祭が近所の公園で昨日行われました。200名を超える人が参加し、それはとても楽しかったです。まず <sup>(18)</sup> 僕は腕相撲のブースに行き、次に <sup>(20)</sup> バasketボールで腕試しをしました。実は、<sup>(19)</sup> それをする前にお腹が空いていたので昼食を食べました。終わりに近づいた頃、<sup>(21)</sup> 腕立て伏せチャレンジに参加しました。20回できました！

【ポイントと解説】

話の展開が、**I went to the arm-wrestling booth → before I played it (=basketball), I had lunch because I was hungry → I tried my hand at basketball → I took part in the push-up challenge** となっているのを理解し、その内容を表すイラストを順に並べる。なお、before I played it で順番が変わることに注意する。

問22~25 22 ②, 23 ③, 24 ④, 25 ⑥

【読み上げられた英文】

The university festival will be held on its three different campuses. <sup>(22)</sup> **On Campus A, there will be stalls of the International Kitchen event in its outdoor section.** Music performances are scheduled at the stage. <sup>(23)</sup> **Campus B will host the art exhibition and martial arts demonstrations in its indoor and outdoor sections respectively.** <sup>(24)</sup> **with the same event scheduled at its stage as Campus A.** Meanwhile, <sup>(25)</sup> **Campus C will hold research presentations in its indoor section**, and will also feature movie screenings at the stage.

【全訳】

大学の学園祭は3つの異なるキャンパスで開催されます。<sup>(22)</sup> キャンパスAでは、屋外セクションにインターナショナルキッチンイベントの屋台が出ます。

ステージでは音楽演奏も予定されています。<sup>(23)</sup> キャンパス B では屋内および屋外セクションでそれぞれ美術展や演舞が行われ、<sup>(24)</sup> ステージではキャンパス A と同様のイベントが予定されています。一方、<sup>(25)</sup> キャンパス C では屋内セクションで研究発表が行われ、ステージでは映画の上映会も行われます。

### 【ポイントと解説】

On Campus A, there will be stalls of the International Kitchen event in its outdoor section. を聴き取り、問22の解答を特定する。次に Campus B will host the art exhibition and martial arts demonstrations in its indoor and outdoor sections respectively を聴き取り、問23の解答を特定する。さらに、with the same event scheduled at its stage as Campus A を聴き取り、問24の解答を特定する。最後に、Campus C will hold research presentations in its indoor section を聴き取り、問25の解答を特定する。

### B モノログ型質問選択問題

問26 **26** ④

#### 【読み上げられた英文】

- ① You should go to the Army Headquarters. It is so close to our school you can go there on foot. There are always plenty of people there to talk with about battles and things like that. It isn't cheap, but is well worth visiting.
- ② The Clothing Museum is my favorite place in town because it is always quiet and peaceful. They ask for a donation when you enter, and about five dollars is normal. You can get there by walking to the central bus station and taking a bus.
- ③ Go see the Old Printing Press in the middle of the city! It is six dollars to get in on weekdays, and two more on weekends. There are lots of shops around, so you can spend the afternoon strolling and meeting people.
- ④ The historic Town Square near the river has the best volunteers! They are happy to discuss the town's history with students who come visit, and it's free to walk around the old buildings. The square is within walking distance of the school.

### 【質問の訳】

**26** は、あなたが選ぶ可能性が最も高い観光地である。

### 【全訳】

- ① Army Headquarters に行くべきです。私たちの学校にとっても近いので、そこまで徒歩で行くことができます。戦争などのことについて話をたくさんの方がいつもそこにいます。安くはありませんが、訪れる価値は十分にあります。
- ② Clothing Museum は、そこはいつも静かで落ち着くので、町で私のお気に入りの場所です。入場時に寄付を求められますが、5ドル程度が普通です。中央バスステーションまで歩き、バスに乗ってそこまで行くことができます。
- ③ 市の中心にある Old Printing Press を見に行きましょう！入場には平日は6ドル、週末はさらに2ドルかかります。周囲にはお店がたくさんあるので、ぶらぶら歩いたり、人と出会ったりして午後も過ごすことができます。
- ④ 川の近くの歴史ある Town Square には最高のボランティアがいます！訪れた生徒たちと町の歴史について喜んで話してくれますし、古い建物を散策するのは無料です。この広場は学校から徒歩圏内にあります。

### 【ポイントと解説】

Town Square については、They are happy to discuss the town's history with students who come visit (A の条件)、it's free to walk around the old buildings (B の条件)、The square is within walking distance of the school (C の条件) を聴き取り、すべての条件を満たしていることを理解する。

Army Headquarters は、A と C の条件を満たしているが、B の条件を明確には満たしていない。

Clothing Museum は、B の条件を満たしているが、A と C の条件を満たしていない。

Old Printing Press は、B の条件を満たしているが、A と C の条件を満たしていない。

### 第5問 モノログ型長文ワークシート完成・選択問題

問27~31 **27** ~ **31**

#### 【読み上げられた英文】

This afternoon, we're going to discuss ceramics, which are made of some of the most promising advanced materials. We will focus on their unique properties as well as recent technological

advancements in the field.

Ceramics are known for their durability, heat resistance, and non-conductive nature, that is, they last for a long time and have the ability to resist the transfer of both heat and electricity. <sup>(32A)</sup> **They play an important role in various industries, ranging from household cookware to aerospace engineering.** Unlike iron, <sup>(27)</sup> **ceramics do not get rusty or wear down.** They also have a high melting point and maintain their strength even at very high temperatures.

The history of ceramics dates back thousands of years. Originating in ancient civilizations like China and Mesopotamia, early ceramics were mostly used for art and domestic items. For example, <sup>(28)</sup> **small human statues were made to pray for the prosperity of offspring,** and pottery for domestic uses. <sup>(32B)</sup> **As the technology evolved during the Industrial Revolution,** <sup>(29)</sup> <sup>(32B)</sup> **the uses of ceramics expanded into construction to increase the strength of buildings,** <sup>(32B)</sup> **and later into industrial applications.**

In recent times, advancements in ceramic technology have led to the development of new types of ceramics with even more remarkable properties. For example, <sup>(30)</sup> **today's high-tech ceramics, known as advanced ceramics, are being used in biomedical implants because the human body does not reject them.** <sup>(31)</sup> **They are also used in electronics and aerospace for their ability to withstand extreme conditions.**

Due to their wide range of applications, ceramics are a topic of ongoing research and innovation. Advanced materials, including those used in ceramics, are a fascinating topic. <sup>(33)</sup> **Having looked in their unique properties, it is difficult to imagine the future of humankind without advanced materials.**

### 【全訳】

今日の午後、私たちはセラミックスについて話をします。セラミックスは最も有望な先端素材のいくつかから作られています。私たちはこの分野における最近の技術の進歩だけでなく、セラミックスの特異性に焦点を当てます。

セラミックスは、その耐久性、耐熱性、非伝導性、つまりセラミックスが長持ちし、熱と電気の両方を伝えにくくする能力があることで知られています。

<sup>(32A)</sup> セラミックスは、家庭用調理器具から航空宇宙工学に至るまで、さまざまな産業で重要な役割を果たしています。鉄と違い、<sup>(27)</sup> セラミックスは錆びたり磨耗したりしません。また融点も高く、非常に高い温度でも強度を維持します。

セラミックスの歴史は何千年も遡ります。初期のセラミックスは、中国やメソポタミアのような古代文明に起源をもち、たいいては美術品や家庭で用いる道具に使用されていました。例えば、<sup>(28)</sup> 人間の形をした小さな像は子孫繁栄を祈るために作られ、陶器は家庭で使用されるために作られました。<sup>(32B)</sup> 産業革命の間に技術が発展するにつれて、<sup>(29)</sup> <sup>(32B)</sup> セラミックスの用途は建物の強度を高めるために建築分野に広がり、<sup>(32B)</sup> その後に産業での応用へと広がりました。

近年、セラミック技術の進歩が新しいタイプのセラミックスの開発につながり、さらにより注目すべき特性を備えています。例えば、<sup>(30)</sup> 先端セラミックスとして知られる今日のハイテクセラミックスは、人体がセラミックスに拒絶反応を示さないで、生体医療インプラントに使用されています。<sup>(31)</sup> また、極限状態に耐えることができるので、電子機器や航空宇宙産業でも使用されています。

セラミックスは応用範囲が広いので、現在行われている研究と技術革新のテーマとなっています。先端素材は、セラミックスに使用されるものを含め、魅力的なテーマです。<sup>(33)</sup> それらの特異性を見てみると、先端素材なしに人類の未来を想像することは困難です。

問27 **27** ①

### 【選択肢の訳】

- ① 錆びたり磨耗したりし  
② 高い融点を持た  
③ 長持ちし  
④ 高温に耐えられ

### 【ポイントと解説】

Properties: Ceramics do NOT...「特性：セラミックスは…ない」については、英文前半の ceramics do not get rusty or wear down を聴き取り、錆びたり磨耗したりしないことだと理解する。

問28~31 **28** ②, **29** ③, **30** ④, **31** ④

### 【選択肢の訳】

- ① 開発  
② 繁栄  
③ 強度  
④ 回避すること

- ㉔ 改善すること
- ㉕ 耐えること

【ポイントと解説】

Uses of Ceramics 「セラミックスの用途」 に関しては、まず英文中程の small human statues were made to pray for the prosperity of offspring を聞き取り、問28には prosperity が入ることを理解する。次に、英文中程の the uses of ceramics expanded into construction to increase the strength of buildings を聞き取り、問29には strength が入ることを理解する。さらに、英文後半の today's high-tech ceramics, known as advanced ceramics, are being used in biomedical implants because the human body does not reject them を聞き取り、人体はセラミックスに拒絶反応を示さない、つまり拒絶反応を回避できる特性があると判断し、問30には escaping が入ることを理解する。

そして、英文後半の They are also used in electronics and aerospace for their ability to withstand extreme conditions. を聞き取り、問31には withstanding が入ることを理解する。

問32 32 ㉔

【発言の英文】

Student A: Ceramics have been used in various fields due to their unique properties.

Student B: Ceramics have only been used in a few industries until recently.

【発言の訳】

学生A：セラミックスはその特異性により、さまざまな分野で使われてきた。

学生B：セラミックスは最近までわずかな産業でしか使われてこなかった。

【ポイントと解説】

学生Aの発言は、講義前半の They play an important role in various industries, ranging from household cookware to aerospace engineering. を聞き取り、講義内容と一致していると判断する。学生Bの発言は、講義後半の As the technology evolved during the Industrial Revolution, the uses of ceramics expanded into construction to increase the strength of buildings, and later into industrial applications. を聞き取り、講義内容と一致していないと判断する。

問33 33 ㉔

【ディスカッションの英文】

Amy: The professor talked about the future of humankind, but can we really say this based on these data?

Tom: Oh, definitely. I mean, look at this graph for instance — **the size of the market is expected to nearly double over the coming decade.**

Amy: I see what you mean! Simply put, there will be twice the amount of advanced materials used.

【ディスカッションの全訳】

エイミー：教授が人類の未来について話したけど、本当にこれらのデータを基にそう言えるのかしら？

トム：あっ、もちろんだよ。つまり、例えばこのグラフを見て。市場の規模は次の10年間で2倍近くになると予想されているよ。

エイミー：なるほどね！簡単に言うと、使用される先端素材の量が2倍になるのね。

【選択肢の訳】

- ① 先端素材は、その需要が拡大し続けるにつれて、より高価になると予想されている。
- ② セラミックスの供給が減るにつれて、次の10年間で価格は必然的に上昇するだろう。
- ③ セラミックスの材料は、先端素材として知られるものの中で、より大きな部分を占めることになりそうだ。
- ④ 先端素材は人間社会の重要な部分を占めつつあり、市場は実質的に2倍になるだろう。

【ポイントと解説】

グラフから先端素材の需要拡大が予想されていることを読み取り、講義の最後の Having looked in their unique properties, it is difficult to imagine the future of humankind without advanced materials. と、講義後のディスカッションでのトムの発言 the size of the market is expected to nearly double over the coming decade を聞き取り、先端素材は人間社会にとってますます重要になりつつあり、市場の規模はほぼ2倍になることを理解する。

第6問

A 対話文質問選択問題

問34・35 34 35

【読み上げられた英文】

Peter: Hi, Audrey! How was your vacation?

Audrey: Oh, it was great, Peter! I was on one of the small islands in the Pacific, and it was so relaxing.

Peter: I'm sure. **It's my dream to get away from the city and live on a small island — if I ever get rich enough!**

Audrey: Really? I don't think I could do it.

Peter: Why not?

Audrey: Everyday life is not like a vacation.

Peter: True, you may have to accept inconveniences.

Audrey: Then why do you want to live on a small island?

Peter: I love small communities where everyone knows each other.

Audrey: Like in a small town?

Peter: Yes, but **on an island you also get beautiful scenery.**

Audrey: Mind you, things can be more expensive — gasoline, for example — and there are no big shopping malls, so what you really want can be hard to get on a small island.

Peter: Ah, you're right.

Audrey: **Like you said, though, you have to be rich enough to make your dream come true in the first place.**

Peter: Exactly!

【対話の訳】

ピーター：やあ、オードリ！休暇はどうだった？

オードリ：ええ、素晴らしかったわ、ピーター！太平洋の小さな島の1つにいて、とてもくつろげたの。

ピーター：確かにそうだろうね。都会を離れて小さな島で暮らすのが僕の夢なんだ。もし十分に金持ちになることがあればの話だけだね！

オードリ：本当？私はそんなことはできないと思うわ。

ピーター：なぜできないんだい？

オードリ：日常生活は休暇のようにはいかないもの。

ピーター：確かに、不便さを受け入れなければならぬかもしれないよね。

オードリ：じゃあ、なんで小さな島に暮らしたい

の？

ピーター：誰もがお互いを知っているような狭いコミュニティが大好きなんだ。

オードリ：小さな町にいるみたいに？

ピーター：そう。でも島でなら美しい風景もあるよ。

オードリ：一応言っておくけど、物価はより高かったりするわよ。例えば、ガソリンとか。それに大きなショッピングモールもないから、小さな島では本当に欲しいものを手に入れにくい可能性があるわよ。

ピーター：あー、君の言うとおりでね。

オードリ：でも、あなたが言っていたみたいに、そもそも夢を叶えるのに十分なお金持ちにならなければね。

ピーター：まったくだね！

【質問と選択肢の訳】

問34 34 ㉔

会話の中で小さな島で暮らすことについてピーターが述べた意見はどれか。

- ① 裕福な人だけがそこの生活を送る余裕がある。
- ② 狭いコミュニティでプライバシーを確保することは難しい。
- ③ 物価は本土よりも高い。
- ④ 美しい自然に囲まれて暮らすことができる。

問35 35 ㉔

会話の終わりまでで彼らの意見が一致したのはいずれか。

- ① まずは夢を叶えるには十分に金持ちになる必要がある。
- ② 島で暮らすのは気楽でくつろげる。
- ③ 小さな島は休暇にしか適さない。
- ④ 都会を離れて島で暮らすべきだ。

【ポイントと解説】

問34 34

ピーターの6回目の発話にある on an island you also get beautiful scenery を聞き取り、小さな島で暮らすことについてピーターが述べている意見を理解する。

問35 35

ピーターの2回目の発話にある It's my dream to get away from the city and live on a small island — if I ever get rich enough! と、オードリーの7回目の発話にある Like you said, though, you have to be rich enough to make your dream come true

in the first place. を聞き取り、彼らの意見が一致した内容を理解する。

B 会話長文意見・図表選択問題

問36・37 36 ①, 37 ④

【読み上げられた英文】

- Ned: Look at those cute little kittens! I should really get one.
- Jane: Do you think your dog would get along with a cat, Ned? He always barks at cats when they come near him.
- Ned: I think he will treat a kitten differently, Jane. And even if he doesn't like having another animal around at first, he'll learn.
- Steve: Yeah, I have lots of animals at my house, and it's so fun.
- Yasuko: I'm not sure if I could take care of so many animals, Steve.
- Steve: Well, Yasuko, I have brothers and sisters to help take care of them. So none of them get ignored.
- Jane: That's kind of my point. <sup>36</sup> I live alone, so I feel like I can truly pay attention to only one, and it wouldn't cost much. Do you really want one of those kittens, Ned?
- Ned: <sup>37</sup> Considering the cost per pet, each pet after the first is a little cheaper though, Jane, because you can reuse some supplies.
- Steve: Oh, my dogs definitely share toys, and they eat the same food, so I can buy big bags of it.
- Jane: <sup>38</sup> Sure, but that doesn't make me change my mind, Steve.
- Yasuko: There is a limit, Jane, but it is good for a pet to have one animal friend.
- Ned: You're right, Yasuko. Anyway, I have to convince my family it's a good idea to get this kitten.

【会話の訳】

ネッド：あのかわいい子猫たちを見てよ！ぜひ1匹うちに来てもらわなくちゃ。

ジェーン：ネッド、あなたのワンちゃんが猫とうまくやっていけると思う？猫が近づくといつも猫に向かって吠えるわ。

ネッド：子猫に接するときは違うと思うよ、

ジェーン。それに、最初はたとえ別の動物が近くにいるのが好きではなくても、彼は学習するよ。

スティーブ：ああ、ぼくの家にはたくさん動物がいるけど、とても楽しいよ。

ヤスコ：私だったらそんなに多くの動物の世話をすることができるかわからないわ、スティーブ。

スティーブ：だってヤスコ、世話を手伝ってくれる弟や妹たちが僕にはいるんだ。だから、放ったらかきにされるのは1匹もいないよ。

ジェーン：それって何というか私の言いたいことだわ。<sup>36</sup>私って一人暮らしだから、1匹だけにしかしっかりと注意を払うことができないと感じるし、それならお金もあまりかからないでしょうから。本当にその子猫たちの1匹をもらい受けたいの、ネッド？

ネッド：<sup>37</sup>ペット1匹あたりにかかる費用を考慮すると、最初の1匹の後は1匹増えるごとに少しずつ安くなるんだよ、ジェーン。ペット用品の一部を再利用できるからね。

スティーブ：あー、うちの犬たちは確におもちゃを共有しているし、食べるドッグフードも同じだから、大きな袋を買えばいいんだ。

ジェーン：<sup>38</sup>確かにそうだけど、それでも私の考えは変わらないわ、スティーブ。

ヤスコ：限度はあるけど、ジェーン、動物の友達が1匹いるのはペットにとってはいいことよ。

ネッド：君の言うとおりでよ、ヤスコ。とにかく僕はこの子猫をもらい受けるのはいい考えだってことを家族に納得させなくちゃ。

【ポイントと解説】

問36 36

ジェーンの2回目の発話にある I live alone, so I feel like I can truly pay attention to only one, and it wouldn't cost much. と、3回目の発話 Sure, but that doesn't make me change my mind, Steve. を聞き取り、ジェーンだけはペットを飼うのなら1匹だけが良いと考えていたことを理解する。

問37 37

ネッドの3回目の発話 Considering the cost per pet, each pet after the first is a little cheaper though, Jane, because you can reuse some supplies. を聞き取り、ペット1匹あたりの費用はペットの数が増えるごとに少しずつ安くなるという発話の内容を理解し、Nedの考えの根拠となる図表を選ぶ。