

(100点満点)

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点
第1問	A	問1	1	①	4
		問2	2	④	4
		問3	3	③	4
		問4	4	②	4
	B	問5	5	③	3
		問6	6	①	3
		問7	7	②	3
第1問 自己採点小計				(25)	
第2問	問8	8	①	4	
	問9	9	③	4	
	問10	10	①	4	
	問11	11	④	4	
第2問 自己採点小計				(16)	
第3問	問12	12	③	3	
	問13	13	①	3	
	問14	14	③	3	
	問15	15	①	3	
	問16	16	③	3	
	問17	17	①	3	
第3問 自己採点小計				(18)	

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点
第4問	A	問18	18	④	4*
		問19	19	①	
		問20	20	③	
		問21	21	②	
		問22	22	⑥	
	B	問23	23	②	1
		問24	24	④	1
		問25	25	②	1
		問26	26	①	4
		第4問 自己採点小計			
第5問	問27	27	①	3	
	問28	28	⑤	2*	
	問29	29	①		
	問30	30	⑥	2*	
	問31	31	④		
	問32	32	②		4
問33	33	④	4		
第5問 自己採点小計				(15)	
第6問	A	問34	34	①	3
		問35	35	②	3
	B	問36	36	③	4
		問37	37	①	4
第6問 自己採点小計				(14)	
自己採点合計				(100)	

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

※解説の  ~  はトラック番号(MP3のファイル名)を示しています。

※【読み上げられた英文】および【訳】で太字になっている部分は、聴き取りの上で重要な部分を示しています。

第1問

A 短文発話内容一致問題

問1 **1** ①

 【読み上げられた英文】

There weren't any flowers that were cheap, so I bought balloons.

【英文と選択肢の訳】

安い花がまったくなかったわ。だから風船を買ったの。

- ① 話し手は花の代わりに風船を買った。
- ② 話し手は値段の高い花を買った。
- ③ 話し手は安い風船を見つけられなかった。
- ④ 話し手は安い花をたくさん見つけた。

【ポイントと解説】

There weren't any flowers that were cheap, so I bought balloons. を聴き取り、話し手は花の代わりに風船を買ったことを理解する。

問2 **2** ④

 【読み上げられた英文】

Mary, please hold the door open. I have to be careful not to drop this box.

【英文と選択肢の訳】

メアリー、ドアを押さえて開けておいてもらえるから。この箱を落とさないように気をつけなさいといけないの。

- ① 話し手はメアリーのためにドアを押さえて開けている。
- ② 話し手は箱を慎重に開けている。
- ③ 話し手はメアリーに箱を落とさないようにと言っている。
- ④ 話し手は箱を落とすのではないかと心配している。

【ポイントと解説】

Mary, please hold the door open. I have to be careful not to drop this box. を聴き取り、話し手は箱を落とすのではないかと心配していることを理解する。

問3 **3** ③

 【読み上げられた英文】

Kelly broke his pencil, so I'm going to lend him

my extra pencil.

【英文と選択肢の訳】

ケリーは自分の鉛筆の芯を折ったので、私は自分が余分に持っている鉛筆を彼に貸してあげるつもりよ。

- ① 話し手はケリーから鉛筆を借りた。
- ② 話し手はケリーが余分に持っている鉛筆の芯を折った。
- ③ 話し手は鉛筆を2本以上持っている。
- ④ 話し手はケリーに2本鉛筆を貸すだろう。

【ポイントと解説】

Kelly broke his pencil, so I'm going to lend him my extra pencil. を聴き取り、話し手は鉛筆を2本以上持っていることを理解する。

問4 **4** ②

 【読み上げられた英文】

Allison needs to use her colleague's computer, but she doesn't know the password.

【英文と選択肢の訳】

アリソンは同僚のコンピューターを使う必要があるが、彼女はそのパスワードを知らない。

- ① アリソンは自分のパソコンを見つけられない。
- ② アリソンは同僚のコンピューターにログインできない。
- ③ アリソンは自分のコンピューターのパスワードを変更した。
- ④ アリソンは自分のパスワードを自分のコンピューターに保存した。

【ポイントと解説】

Allison needs to use her colleague's computer, but she doesn't know the password. を聴き取り、アリソンは同僚のコンピューターにログインできないことを理解する。

B 短文発話イラスト選択問題

問5 **5** ③

 【読み上げられた英文】

Pedro drank a lot of the soda, but he left some for Adriana.

【英文の訳】

ペドロはソーダの多くを飲んだが、彼はアドリアナにいくらか残しておいた。

【ポイントと解説】

Pedro drank a lot of the soda, but he left some for Adriana. を聴き取り、ボトルにソーダがいくら

か残っているイラストを選ぶ。

問6 [6] ①

【読み上げられた英文】

The headphones are on the computer, hanging down across the screen.

【英文の訳】

ヘッドフォンがコンピューターの上にあり、画面にかかって垂れ下がっている。

【ポイントと解説】

The headphones are on the computer, hanging down across the screen. を聞き取り、ヘッドフォンがコンピューターの上に置かれ、画面にかかって垂れ下がっているイラストを選ぶ。

問7 [7] ②

【読み上げられた英文】

How about this one? I like the buttons and long sleeves.

【英文の訳】

これはどうかしら？ ボタンと長袖のが好きだわ。

【ポイントと解説】

How about this one? I like the buttons and long sleeves. を聞き取り、ボタン付きの長袖シャツのイラストを選ぶ。

第2問 対話文イラスト選択問題

問8 [8] ①

【読み上げられた英文】

M: Where should we put the lamp? On the table?

W: No, on the desk so it will light up the whole room.

M: OK. Near the window?

W: No, it will reflect too much.

Question: Where will they put the lamp?

【対話と質問の訳】

男性：このランプをどこに置いたらいいかな？ テーブルの上？

女性：いいえ、部屋全体を照らすように机の上にね。

男性：わかった。窓の近く？

女性：いいえ、それだと反射しすぎるわ。

質問：彼らはランプをどこに置くか。

【ポイントと解説】

ランプを置く場所に関して、女性が最初の発話で on the desk so it will light up the whole room と提案し、男性がそれに OK. Near the window? と尋ねたのに対し、女性が No, it will reflect too much. と答えているのを聞き取り、彼らがランプを置く場所を特定する。

問9 [9] ③

【読み上げられた英文】

M: Let me put all this in your bag.

W: Thanks, but put the box of cereal in first.

M: What about these?

W: Put them on top. Otherwise, they might break. But not on the strawberries.

Question: What item will go in the bag last?

【対話と質問の訳】

男性：これらをすべてお客様の袋に入れさせていただきます。

女性：ありがとう。でも、シリアルを先に入れて。

男性：これらはどうされますか。

女性：それらは一番上に置いてください。そうでないと、割れるかもしれないわ。でもイチゴの上じゃないわよ。

質問：どの品物が最後に袋の中に入るか。

【ポイントと解説】

女性(客)が2回目の発話で Put them on top. Otherwise, they might break. But not on the strawberries. と言っているのを聞き取り、them と they が卵を指していることを押さえた上で、最後に袋の中に入る品物を特定する。

問10 [10] ①

【読み上げられた英文】

W: Can we use a credit card here?

M: That sign on the cash register says it's OK.

W: What if we only had cash?

M: Well, this symbol means it would be fine.

Question: Which is the sign at the restaurant?

【対話と質問の訳】

女性：ここではクレジットカードを使える？

男性：レジについているあの表示には使えると書いてあるよ。

女性：現金しか持っていなかったらどうなるの？

男性：えーと、このシンボルはそれでも大丈夫という

意味だよ。

質問：レストランの表示はどれか。

【ポイントと解説】

女性(娘)が最初の発話でクレジットカードについて尋ねたのに対し、男性(父親)が That sign on the cash register says it's OK. と答え、さらに女性が現金について尋ねたのに対し、男性が this symbol means it would be fine と答えているのを聞き取り、レストランの表示を特定する。

問11 [11] ④

【読み上げられた英文】

M: The club's email address should be separate from the information in the middle.

W: How about at the top?

M: Shouldn't people see it after reading the schedule?

W: Hm, you're right. Here at the bottom would be best.

Question: Where will the email address probably go?

【対話と質問の訳】

男性：クラブのメールアドレスは真ん中の情報とは離れているほうがいいね。

女性：上の部分はどうか？

男性：人は日時の予定を読んだ後でそれを見るはずだよね？

女性：うーん、そうね。この下の部分が一番いいでしょうね。

質問：メールアドレスはおそらくどこに載るか。

【ポイントと解説】

男性の最初の発話 The club's email address should be separate from the information in the middle. と、女性の2回目の発話にある Here at the bottom would be best. を聞き取り、メールアドレスを載せる可能性の高い場所を特定する。

第3問 対話文質問選択問題

問12 [12] ③

【読み上げられた英文】

M: I can't wait to see the school play this Saturday.

W: You're going to see the show on January 12th?

M: Yeah, my friend Jason has a big part, and I want to support him.

W: Different casts take turns performing. Jason's

show is next week!

M: Oh, you're right. It's still on Saturday, though.

【対話の訳】

男性：今週の土曜日、学芸会を見るのが待ちきれないなあ。

女性：1月12日の劇を見に行くでしょ？

男性：うん、友だちのジェイソンが大きな役をもらっているから、彼の応援をしたいんだ。

女性：違ったキャストが交替で演じるのよ。ジェイソンが出る劇は来週だわ！

男性：あっ、そうだったね。でも、やはり土曜日ではあるけどね。

【質問と選択肢の訳】

質問：男性はどの日に学芸会を見に行くか。

- ① 1月12日
- ② 1月13日
- ③ 1月19日
- ④ 1月20日

【ポイントと解説】

冒頭のやり取りから、男性が1月12日の土曜日に友人のジェイソンが出る劇を見に行くつもりであることを押さえた上で、女性の2回目の発話にある Jason's show is next week! と、それを聞いた男性の発話にある It's still on Saturday, though. を聞き取り、劇を見に行く日は1月12日の1週間後、つまり1月19日であることを理解する。

問13 [13] ①

【読み上げられた英文】

W: Excuse me, do you sell coats?

M: Yes, what kind are you looking for?

W: I'm going skiing soon, so something warm.

M: We have some winter coats here, but we have more online.

W: Well, I'd rather get it today. I don't really care how it looks.

M: OK, let's go find one.

【対話の訳】

女性：すみません。コートを買っていますか。

男性：ええ、どんな物をお探でしょうか。

女性：もうすぐスキーに行くので、何か暖かい物を。

男性：ここは冬物のコートも多少ありますが、オンラインのほうがもっとたくさんあります。

女性：でも、できれば今日買いたいです。見た目は別にどうでもいいんです。

男性：わかりました。早速探してみましよう。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は何をする可能性が最も高いか。

- ① 店で冬物のコートを買う
- ② オンラインで品揃えを調べる
- ③ より軽いコートの購入を選択する
- ④ より品揃えの良い店を探す

【ポイントと解説】

コートを買いに来た女性(客)に、男性(店員)が2回目の発話でオンラインのほうが品揃えが良いことを伝えると、女性が3回目の発話で Well, I'd rather get it today. と言い、それを聞いて男性が OK, let's go find one. と言っているのを聞き取り、女性は何をする可能性が最も高いかを理解する。

問14 14 ③

【読み上げられた英文】

M: Have you gotten mom a birthday present yet?
 W: Of course! It's coming up soon.
 M: I know, but I can't think of anything. What did you get her?
 W: A nice set of teacups.
 M: How could you afford to buy that?
 W: I set aside money for family gifts.
 M: You're always so organized.

【対話の訳】

男性：母さんに誕生日プレゼント、もう買った?
 女性：もちろんよ！お誕生日はもうすぐだから。
 男性：わかっているけど、何も思いつかないんだ。君は母さんに何を買ったの?
 女性：素敵なティーカップのセットよ。
 男性：よくそんなものを買うお金があるよね?
 女性：家族への贈り物のために貯金してるの。
 男性：君はいつもとても行き届いているね。

【質問と選択肢の訳】

- 質問：男性はなぜ驚いているか。
- ① 母親がティーカップに興味があるから。
 - ② 母親の誕生日がもうすぐだから。
 - ③ 妹が高価な贈り物を買ったから。
 - ④ 妹が母親の誕生日の計画を立てたから。

【ポイントと解説】

お母さんへの誕生日プレゼントを何にするか考えている男性(兄)が、女性(妹)に何を買ったかを尋ねたところ、女性が2回目の発話で A nice set of teacups. と答えたのを聞いて、男性が3回目の発話で How could you afford to buy that? と言っているのを聞き取り、男性はなぜ驚いているかを理解する。

るのを聞き取り、男性はなぜ驚いているかを理解する。

問15 15 ①

【読み上げられた英文】

W: Excuse me, do you know where the subway office is?
 M: It's down that hallway. Are you looking for the lost and found?
 W: Yes. I left my shopping bag on the train to work this morning.
 M: Not every station has a lost and found, though.
 W: I'll go check. Thanks.

【対話の訳】

女性：すみませんが、地下鉄の駅務室がどこかご存じですか。
 男性：あの通路の先です。遺失物取扱所を探しているんですか。
 女性：はい。今朝、仕事に向かう列車の中に買物袋を置き忘れたんです。
 男性：でも、すべての駅に遺失物取扱所があるわけはありません。
 女性：行って調べてみます。ありがとうございます。

【質問と選択肢の訳】

- 質問：なぜ女性は助けを必要としているか。
- ① 彼女がその日の早い時間に買物袋を失くしたから。
 - ② 仕事に向かういつもの列車に乗り遅れたから。
 - ③ 駅に遺失物取扱所がないから。
 - ④ 地下鉄の駅務室がすでに閉まっているから。

【ポイントと解説】

冒頭のやり取りから女性が遺失物取扱所を探していることを押さえた上で、女性が2回目の発話で I left my shopping bag on the train to work this morning. と言っているのを聞き取り、女性はなぜ助けを必要としているかを理解する。

問16 16 ③

【読み上げられた英文】

M: I wonder why our order is taking so long.
 W: It's only been about thirty minutes.
 M: But there aren't many customers here.
 W: Do you want me to ask the waiter?
 M: No, I don't want to be rude.
 W: Trust me. You'll love your meal.
 M: I hope so. I'm really hungry.

【対話の訳】

男性：どうして我々の注文はこんなに時間がかかるんだろう。
 女性：まだ30分ほどしか経っていないわ。
 男性：でも、この店には客がたくさんいるわけではないよ。
 女性：私がウェイターに聞いてみましょうか?
 男性：いいよ、失礼なことはしたくないから。
 女性：私を信じて。あなたはここの食事をとても気に入るわ。
 男性：そう願うよ。すごくお腹が空いたよ。

【質問と選択肢の訳】

- 質問：男性はこのレストランをどう思っているか。
- ① 客がもっといてもいい。
 - ② 食べ物が思っていたよりもおいしい。
 - ③ 食べ物がもっと早く出されるべきだ。
 - ④ ウェイターはもっと気が利いていいはずだ。

【ポイントと解説】

男性の最初の発話 I wonder why our order is taking so long. と、2回目の発話 But there aren't many customers here. を聞き取り、男性は客がそれほど多くないのに注文した食事が出てくるのが遅いと思っていることを理解する。

問17 17 ①

【読み上げられた英文】

W: The club meeting is after school today, right?
 M: Yeah, after final period.
 W: I have to run to the mall because there's something I need to buy.
 M: Then you won't get back in time for the start of the meeting.
 W: Probably not. Could you take notes on what I miss?

【対話の訳】

女性：クラブのミーティングは今日の放課後よね。
 男性：そうだよ、最終時限の後さ。
 女性：ショッピングモールへ走らなければならないわ。買いたいものがあるから。
 男性：そんなことしたらミーティングの開始に間に合わないよ。
 女性：おそらくそうね。私が参加できないところはメモを取ってくれない?

【質問と選択肢の訳】

- 質問：女の子はどうする可能性が最も高いか。
- ① ミーティングに遅れて到着する

- ② 女の子と買い物に行く
- ③ ミーティングが終わった後で買い物をする
- ④ 女の子のためにメモを取る

【ポイントと解説】

ミーティングの前に買い物に行くつもりで女性に対して、男性が2回目の発話で Then you won't get back in time for the start of the meeting. と言い、女性が Probably not. と応えているのを聞き取り、女性はどうする可能性が最も高いかを理解する。

第4問

A モノログ型図表完成問題

問18~21 18 ④, 19 ①, 20 ③, 21 ②

【読み上げられた英文】

I finally got to visit my sister last weekend! She lives in another city, so I had to take the train to meet her, and she met me at the station. After I dropped my luggage off at her apartment, we rented bikes and went for a ride. There was a beautiful park nearby, so we stopped to take pictures. By dinner time, we were tired from all the riding around and decided to cook and eat at home. We even surprised our parents by video-chatting with them on my sister's computer.

【全訳】

先週末、ようやく姉を訪ねることができました。姉は別の都市に住んでいるので、僕は姉に会うために電車に乗らなければならなかったから、姉は駅に僕を迎えに来てくれました。姉のアパートに荷物を置いた後、二人で自転車をレンタルしてサイクリングに出かけました。近くに素敵な公園があったので、自転車を止めて写真を撮りました。夕食の時間までには、自転車に乗ってあちこち走り回ったことで疲れてしまい、家で料理をして食べることにしました。僕たちは姉のコンピューターで両親とビデオチャットをして両親を驚かせたりもしました。

【ポイントと解説】

話の展開が I had to take the train to meet her, and she met me at the station → we rented bikes and went for a ride → we stopped to take pictures → We even surprised our parents by video-chatting with them on my sister's computer. となっているのを聞き取り、4つのイラストを出来事が起きた順に並べる。

問22~25 22 ⑥, 23 ②, 24 ④, 25 ②

【読み上げられた英文】

During the "Healthy Eating Week," you'll be given two meals a day for five days. ²² Monday will start with a breakfast of oatmeal and fresh fruit. ²² Your second meal will be just a green smoothie. ^{23 25} On Tuesday and Friday, you'll enjoy avocado toast and poached eggs for your first meal. ^{23 25} The second meal will be a salad on both days. On Wednesday, you'll have yogurt for breakfast, and then later vegetable soup. ²⁴ You'll start Thursday with two boiled eggs, and later you'll enjoy some delicious grilled chicken.

【全訳】

「健康的な食事週間」の期間中、1日につき2食が5日間提供されます。²²月曜日はオートミールと新鮮なフルーツの朝食から始まります。²²2食目はグリーンスムージーだけです。^{23 25}火曜日と金曜日には、アボカドトーストとポーチドエッグを1食目に楽しめま。す。^{23 25}2食目は両日ともサラダです。水曜日には、朝食にヨーグルト、そしてその次に野菜スープが出されます。²⁴木曜日はボイルドエッグ2つから始めて、後でおいしいグリルドチキンを味わいます。

【ポイントと解説】

まず、Monday ... Your second meal will be just a green smoothie. を聞き取り、問22の解答を特定する。次に、On Tuesday and Friday, ... The second meal will be a salad on both days. を聞き取り、問23と問25の解答を特定する。最後に、You'll start Thursday with two boiled eggs を聞き取り、問24の解答を特定する。

B モノローグ型質問選択問題

問26 26 ①

【読み上げられた英文】

- ① The podcast *Accused in America* has three hosts who debate whether or not they think a person currently in prison is actually guilty. Episodes finish in fifty minutes at the longest, and you learn a lot about the American legal system by listening.
- ② I like listening to a horror podcast called *Tales of Suspense*. In every episode, a guest tells a scary story that takes about fifteen minutes, and then the hosts spend another twenty minutes talking about their favorite parts. It's great!

- ③ If you like crime stories, *On the Run* is an excellent podcast. The episodes are fast, with stories that only take around thirty minutes. They describe real events, and there is a lot of drama and emotion in every episode.
- ④ When I'm doing chores, I listen to a 90-minute podcast called *Why Did They Do It ?*. The host takes stories about real criminals and explains what caused them to act the way they did. They sometimes invite psychologists on the show, which helps us understand the criminals better.

【質問の訳】

26 は、あなたが選ぶ可能性が最も高いポッドキャストである。

【全訳】

- ① ポッドキャスト *Accused in America* では、3人の司会者が現在収監中の人間が実際に有罪であると思うか無罪であると思うかを討論します。1回分の配信は長くても50分で終わり、これを聴くことで、アメリカの法制度について多くを学べます。
- ② 私は *Tales of Suspense* というホラー物のポッドキャストを聴くのが好きです。毎回ゲストが15分ほどの怖い話をし、その後で司会者たちがもう20分を使い自分のお気に入りの部分話し合います。最高です!
- ③ 犯罪ストーリーが好きならば、*On the Run* は優れたポッドキャストです。毎回の配信は、およそ30分しかかからないストーリーですぐに終わります。配信では実際にあった出来事を説明し、毎回たくさんのドラマと感動があります。
- ④ 私は家事をしているとき、*Why Did They Do It ?* という90分のポッドキャストを聴きます。司会者が実際の犯罪者についての話を取り上げ、何が原因で彼らがそういった行動をとったかを説明してくれます。時々、心理学者の方々が番組に招き、私たちが犯罪者をよりよく理解するのを助けてくれます。

【ポイントと解説】

Accused in America に関して、has three hosts who debate(Cの条件)、whether or not they think a person currently in prison is actually guilty(Aの条件)、Episodes finish in fifty minutes at the longest(Bの条件)を聞き取り、すべての条件を満たしていることを理解する。

Tales of Suspense は、BとCの条件を満たして

いるが、Aの条件を満たしていない。

On the Run は、Bの条件を満たしているが、AとCの条件を満たしていない。

Why Did They Do It ? は、AとCの条件を満たしているが、Bの条件を満たしていない。

第5問 モノローグ型長文ワークシート完成・選択問題

問27~31 27 ~ 31

【読み上げられた英文】

Most of us don't realize water shortages are becoming increasingly serious. Due to the effects of climate change and the wasteful habits of humans, over 25 percent of the people in the world don't have access to safe drinking water. As global warming worsens, ice and snow in the Arctic are disappearing. Also, ²⁷ more than half of the world's wetlands have disappeared, causing dry areas to expand. Meanwhile, the wasteful habits of humans are also responsible for water shortages. For example, avocado plantations use vast amounts of water, causing rivers to dry up and underground water levels to fall.

The good news is that we are always exploring new ways to provide fresh water. ²⁸ In more developed countries, water is recycled. Also, in desalination plants, salt is removed from seawater. Through this purification process, drinkable water is secured. ²⁹ In less developed countries, rainwater collection systems are harvesting more rainwater and removing potentially dangerous organisms from the water through the sterilization method of chemical filtering.

^{30 33} There are also many things we can do at home to prevent waste. When water is scarce, we can restrict how much time we spend washing dishes and taking baths. ³¹ At the industrial level, businesses should make an effort to adopt new technologies to reduce the amount of water they need in the production process.

Finally, ^{32AB} we need our governments to ensure the water supply. There must be clear guidelines about how much water people and businesses should be allowed to use, and water should be directed to those who need it most. That way, we

will be able to secure a sustainable supply of water in the future.

【全訳】

私たちのほとんどは、水不足がますます深刻になっていることがよくわかっていません。気候変動の影響と人間による無駄の多い習慣により、世界の人口の25%以上が安全な飲料水を利用できていません。地球温暖化が悪化するにつれて、北極圏の氷と雪が消えつつあります。また、²⁷世界の湿地の半分以上が姿を消してしまい、それが原因で乾燥した地域が拡大しています。一方、人間による無駄の多い習慣も水不足の原因となっています。例えば、アボカド農園は非常に多量の水を使用し、川を干上がらせ、地下水位が下がる原因となっています。

良いニュースは、私たちが真水を提供する新しい方法を常に模索していることです。²⁸先進国では水が再利用されています。また、海水淡水化プラントでは、塩分が海水から除去されます。この浄化プロセスを通じて、飲料水が確保されます。²⁹発展途上国では、雨水収集システムがより多くの雨水を集め、化学濾過を行うという滅菌法によって、その水から潜在的に危険な有機体を除去します。

^{30 33} また、無駄をなくすために家庭でできることもたくさんあります。水が不足している場合は、皿洗いや入浴にかける時間を制限することができます。³¹産業レベルでは、企業は生産過程に必要な水の量を減らすために新しい技術を採用する努力をすべきです。

最後に、^{32AB} 私たちは政府に水の供給を確保してもらう必要があります。人々と企業が使用することを許されるべき水の量に関する明確なガイドラインがどうしても必要であり、水は最も必要とする人々に向けられるべきです。そうすれば、私たちは将来的に持続可能な水の供給を確保できるようになるでしょう。

問27 27 ①

【選択肢の訳】

- ① 乾燥した地域が広範囲に拡大しつつある
- ② 人間はより多くの土地を開発している
- ③ 河川がもっと頻繁に氾濫している
- ④ 荒地が急速に消滅しつつある

【ポイントと解説】

Water Shortages「水不足」に関しては、英文前半の more than half of the world's wetlands have disappeared, causing dry areas to expand を聞き取り、水不足が深刻化している原因は、気候変動によって湿地が消滅し、乾燥した地域が拡大しつつあ

るからだ理解する。

問28~31 28 ⑥, 29 ①, 30 ⑥, 31 ④

【選択肢の訳】

- ① 化学濾過
- ② 穀物の収穫
- ③ 危険な有機体
- ④ 生産過程
- ⑤ 塩分除去
- ⑥ 入浴時間

【ポイントと解説】

Ways to Secure Supplies of Clean Water 「きれいな水の供給を確保する方法」に関しては、英文中程の In more developed countries, water is recycled. Also, in desalination plants, salt is removed from seawater. Through this purification process, drinkable water is secured. を聞き取り、問28には salt removal が入ることを理解する。これに続く文 In less developed countries, rainwater collection systems are harvesting more rainwater and removing potentially dangerous organisms from the water through the sterilization method of chemical filtering. を聞き取り、問29には chemical filtering が入ることを理解する。

Ways to Prevent the Waste of Water 「水の浪費を防ぐ方法」に関しては、英文後半の There are also many things we can do at home to prevent waste. When water is scarce, we can restrict how much time we spend washing dishes and taking baths. を聞き取り、問30には time spent bathing が入ることを理解する。これに続く文 At the industrial level, businesses should make an effort to adopt new technologies to reduce the amount of water they need in the production process. を聞き取り、問31には production process が入ることを理解する。

問32 32 ②

【発言の英文】

Student A: Governments should not interfere with water conservation efforts made by private companies.

Student B: We must have clear rules about how much water people can use.

【発言の訳】

学生A：政府は民間企業によってなされている水の保全努力に口出しすべきではない。

学生B：私たちは人々がどれほどの量の水を使えるかについての明確な基準を持たなければならない。

【ポイントと解説】

講義後半の we need our governments to ensure the water supply. There must be clear guidelines about how much water people and businesses should be allowed to use を聞き取り、政府が人々や企業が許されるべき水の使用量に関するガイドラインを策定していく必要があるという講義で示された意見を理解し、学生Aの発言は講義内容と一致しておらず、学生Bの発言は講義内容と一致していると判断する。

問33 33 ④

【ディスカッションの英文】

Ann: Look at the graph, Jim. It generally reflects water use habits in households.

Jim: Apparently, **people consume a lot of water in everyday life, flushing toilets, taking showers and so on.**

Ann: Yeah, **tracking how we use water makes us realize we could do more to reduce wasteful habits.**

【ディスカッションの全訳】

アン：ジム、このグラフを見て。それは家庭における水の使用の習慣を概ね反映してるわ。

ジム：どうやら人々は日常生活でたくさんの水を使っているようだね。トイレの水を流したり、シャワーを浴びたりなどして。

アン：そうね。私たちがどのように水を使っているかを追跡すると、無駄の多い習慣を減らすためにもっと多くのことができると実感するわ。

【選択肢の訳】

- ① 水がどのように使われているかを追跡することで、多くのお金を節約できる。
- ② 水を保全するために、お風呂に入ることからシャワーを浴びることに切り替えるべきだ。
- ③ シャワーとトイレは、すべての水の使用の40パーセント近くを占めている。
- ④ 私たちの日常生活における水の使用の習慣を改善する余地はまだある。

【ポイントと解説】

講義の後半で There are also many things we can do at home to prevent waste. When water is scarce, we can restrict how much time we spend washing dishes and taking baths. と言っていることを押さえた上で、グラフから日常生活において水が多く使用されていることを読み取り、講義後のディスカッションでのジムの発言 people consume a lot of water in everyday life, flushing toilets, taking showers and so on と、それに対するアンの発言 tracking how we use water makes us realize we could do more to reduce wasteful habits を聞き取り、私たちの日常生活において、水の使用の習慣を改善する余地がまだあることを理解する。

第6問

A 対話文質問選択問題

問34・35 34 35

【読み上げられた英文】

Helen: Hey, Luke, are you ready to take me to the airport?

Luke: Now? When's your flight?

Helen: It's in about three hours. But it takes an hour to drive there, allowing for heavy traffic.

Luke: Helen, that still leaves you two hours at the airport. Isn't that too long?

Helen: Not at all!

Luke: Two hours to do nothing but wait?

Helen: Come on, Luke. I'll look around the stores, get a snack, and probably buy a magazine and rest before my flight.

Luke: I'd prefer to be at home, where it's comfortable.

Helen: ³⁴ **But I can't relax here. I'd just be worried about being late.**

Luke: What if everyone did what you do?

Helen: Well, no one would miss their flights.

Luke: Maybe, but the airport would be really crowded, with long lines in all the stores.

Helen: Hm, that doesn't sound very nice.

Luke: See? It doesn't, does it? ³⁵ **But I can understand that you want to do it your way.**

Helen: Thanks! So ... should we leave now?

Luke: ³⁵ **Whatever you say.**

【対話の訳】

ヘレン：ねえ、ルーク、私を空港まで連れて行ってくれる、支度はできているの？

ルーク：もうかい？ 君の乗る便は何時だっけ？

ヘレン：約3時間後よ。でも、そこまで車で行くのに1時間かかるわ。渋滞の分の余裕を見ておくとね。

ルーク：ヘレン、それでもまだ空港で2時間過ごす時間が残っているよ。それって長すぎないかい？

ヘレン：全然そんなことないわ！

ルーク：2時間もただ待っているだけ？

ヘレン：何言ってるのよ、ルーク。お店を見て回り、軽食を買い、たぶん雑誌なんかも買って自分が乗る便の前に身体を休めるわ。

ルーク：僕だったら家にいるほうがいいな。そのほうが快適だもの。

ヘレン：³⁴ **でも、ここにいたらリラックスできないわ。遅れるんじゃないかって心配になるだけだわ。**

ルーク：君がすることを仮にすべての人がしたらどうするんだい？

ヘレン：まあ、誰も自分が乗る便に遅れないでしょうね。

ルーク：たぶんね、でも空港はとても混雑してしまいでこの店にも長蛇の列ができてしまうよ。

ヘレン：うーん、それはあまり良くなさそうね。

ルーク：ほら。そうでしょ？ ³⁵ **でも、君が自分のやり方でしたいというのも理解はできるよ。**

ヘレン：ありがとう！ それじゃあ…、もう出かけたほうがいかしら？

ルーク：³⁵ **はいはい、わかったよ。**

【質問と選択肢の訳】

問34 34 ①

どの考えにヘレンは最も同意するだろうか。

- ① 空港に早く着けば、不安を減らす助けとなる。
- ② 自分が乗る便に乗り遅れることは考慮しなければならないリスクだ。
- ③ ほとんどの人は車で行くのに費やす時間を考慮しない。
- ④ 空港で買い物をするののほうが家にいることよりも良い。

問35 35 ②

会話の終わりまででルークの考え方を表しているのは次のうちどれか。

- ① 彼はもっと長く家にいることに決めた。
- ② 彼はヘレンの求めに譲歩した。

- ③ 彼はぐずぐずしている時間はないと主張した。
④ 彼はヘレンの提案を却下した。

【ポイントと解説】

問34 34

ヘレンの5回目の発話 But I can't relax here. I'd just be worried about being late. を聞き取り、飛行機に乗るときは余裕をもって早めに空港についていないと不安だとヘレンが感じていることを理解し、彼女が最も同意するであろう考えを選ぶ。

問35 35

ルークの7回目の発話にある But I can understand that you want to do it your way. と、8回目の発話 Whatever you say. を聞き取り、ルークが自分とは違うヘレンの考えを理解し、彼女の言うことに従おうとしていることを理解する。

B 会話長文意見・図表選択問題

問36・37 36 ③, 37 ①

644c 【読み上げられた英文】

- Nicole: ³⁶Hey, Caitlin. Let's buy some new shirts here.
- Caitlin: ³⁶Yeah, Nicole. They look nice and ... wow! What a great price!
- Michael: This company has such low prices because they don't pay their workers enough, Caitlin.
- Caitlin: Do you think not buying these shirts here will help those workers, Michael?
- Michael: Not immediately, but eventually the company will be forced to treat them better.
- Nicole: But who decides how the workers should be treated? They might be happy with their wages.
- Michael: Would you be happy getting paid five dollars a day, Nicole?
- Nicole: ³⁷Not here, because things are expensive. However, in countries where their factories are, a dollar is more valuable.
- Caitlin: Yeah, five dollars a day could be enough to help a family live comfortably.
- Michael: What do you think, Shohei?
- Shohei: For me, money isn't the most important thing. Like Nicole said, money has different values around the world.
- Nicole: ³⁶Sounds like Shohei's ready to buy some

shirts with us!

- Shohei: Sorry, Nicole, not from this place. It's definitely true that this company doesn't treat its workers very well.
- Caitlin: Ah, you're talking about health and safety.
- Shohei: Absolutely. This company is known for building factories without enough windows or airflow.
- Nicole: Still, no one is forcing them to work there, Shohei.
- Caitlin: ³⁶That's right, Nicole. And they need jobs.
- Michael: Let's agree to disagree, Caitlin. I'll meet you guys at the food court later.
- Shohei: I'll go with you, Michael.

【会話の訳】

- ニコル：³⁶ ねえ、ケイトリン。ここで新しいシャツを買きましょうよ。
- ケイトリン：³⁶ ええ、ニコル。みんな素敵ね…それに、うわー！ 魅力的な値段ね！
- マイケル：この会社がそんな安い値段で提供できるのは従業員に十分に賃金を支払っていないからなんだよ、ケイトリン。
- ケイトリン：ここにあるシャツを買わないことがそういった従業員の人々を助けることになると考えているの、マイケル？
- マイケル：直ちにというわけではないけど、最終的には会社側は彼らの待遇を改善することを余儀なくされるだろうね。
- ニコル：でも、働く人たちがどう扱われるかを決めるのは誰なの？ 彼らは自分たちの賃金に満足しているかもしれないわ。
- マイケル：君は1日につき5ドルの給料をもらって満足するかい、ニコル？
- ニコル：³⁷ ここではしないわ。だって物価が高いもの。でも、彼らの工場がある国では1ドルの価値がもっとあるわ。
- ケイトリン：そうよ。1日につき5ドルで、家族が快適に暮らすのを助けるのに十分ということだってあるわよ。
- マイケル：どう思う、ショウヘイ？
- ショウヘイ：僕にとってお金は最も重要なものではないよ。ニコルが言っていたように、お金は世界中で異なった価値を持つんだ。
- ニコル：³⁶ どうやらショウヘイは私たちと一緒にシャツを買う気になっているようね！
- ショウヘイ：ごめん、ニコル。このお店では買わない

よ。この会社が従業員をあまりよく扱っていないというのは確かにそのとおりだからね。

ケイトリン：あら、健康と安全のことについて話しているのね。

ショウヘイ：そのとおりだよ。この会社は窓の数や空気の流れが十分ではない工場を建てることで知られているんだ。

ニコル：それでも、誰も彼らを強制的にそこで働かせているわけではないわよ、ショウヘイ。

ケイトリン：³⁶ そのとおりよ、ニコル。それに彼らには仕事が必要なの。

マイケル：僕らは考えが合わないってことで同意しよう、ケイトリン。後で君たちとフードコートで待ち合わせるよ。

ショウヘイ：僕も君と一緒に行くよ、マイケル。

【ポイントと解説】

問36 36

ニコルの最初の発話 Hey, Caitlin. Let's buy some new shirts here. と、それに対するケイトリンの応答 Yeah, Nicole. They look nice and ... wow! What a great price! や、ニコルの4回目の発話 Sounds like Shohei's ready to buy some shirts with us! や、さらにケイトリンの5回目の発話 That's right, Nicole. And they need jobs. を聞き取り、この2人がこの店で買い物をするということが終始お互いに同調していることを理解する。なお、マイケルは首尾一貫して反対の立場を取っており、ショウヘイは最後の発話でマイケルに同調している。

問37 37

ニコルの3回目の発話 Not here, because things are expensive. However, in countries where their factories are, a dollar is more valuable. を聞き取り、物価と貨幣価値は国によって異なるというニコルの考えを理解し、その根拠となる図表を選ぶ。