

(100点満点)

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点
第1問	問1	1	2	4	
	問2	2	4	4	
	問3	3	1	4	
	問4	4	1	4	
	問5	5	3	3	
	問6	6	1	3	
	問7	7	4	3	
第1問 自己採点小計				(25)	
第2問	問8	8	2	4	
	問9	9	2	4	
	問10	10	3	4	
	問11	11	3	4	
第2問 自己採点小計				(16)	
第3問	問12	12	4	3	
	問13	13	3	3	
	問14	14	2	3	
	問15	15	3	3	
	問16	16	2	3	
問17	17	2	3		
第3問 自己採点小計				(18)	

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点
第4問	問18	18	3		
	問19	19	1		
	問20	20	4		
	問21	21	2		
	問22	22	2	1	
	問23	23	1	1	
	問24	24	6	1	
第4問	問25	25	5	1	
	問26	26	4	4	
第4問 自己採点小計				(12)	
第5問	問27	27	1	3	
	問28	28	3		
	問29	29	2		
	問30	30	4		
	問31	31	5		
第5問	問32	32	1	4	
	問33	33	4	4	
第5問 自己採点小計				(15)	
第6問	問34	34	4	3	
	問35	35	3	3	
	問36	36	3	4	
	問37	37	2	4	
第6問 自己採点小計				(14)	
自己採点合計				(100)	

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

※解説の  ~  はトラック番号(MP3のファイル名)を示しています。

※【読み上げられた英文】および【訳】で太字になっている部分は、聴き取りの上で重要な部分を示しています。

第1問

A 短文発話内容一致問題

問1  ②

 【読み上げられた英文】

Tom, how will you get to the concert? I can drive you there.

【英文と選択肢の訳】

トム、どうやってコンサートに行くの？ 私が車でそこまで送るわよ。

- ① 話し手は車に乗せてもらう必要がある。
- ② 話し手はトムに車に乗せてあげると申し出ている。
- ③ 話し手はトムに運転してもらいたい。
- ④ 話し手は家にいるだろう。

【ポイントと解説】

Tom, how will you get to the concert? I can drive you there. を聴き取り、話し手はトムに車に乗せてあげると申し出ていることを理解する。

問2  ④

 【読み上げられた英文】

Wendy, where did you buy that cool jacket? I'd like one like that!

【英文と選択肢の訳】

ウェンディ、その素敵なジャケットをどこで買ったの？ 私もそれに似たようなのが欲しいわ！

- ① 話し手はウェンディのと似ているジャケットを買った。
- ② 話し手はウェンディのジャケットを借りたがっている。
- ③ ウェンディは話し手に贈り物としてジャケットをあげた。
- ④ ウェンディは話し手が感心しているジャケットを持っている。

【ポイントと解説】

Wendy, where did you buy that cool jacket? I'd like one like that! を聴き取り、ウェンディは話し手が感心しているジャケットを持っていることを理解する。

問3  ③

 【読み上げられた英文】

Who is making all that noise in the kitchen? I'm trying to finish my math homework before dinner.

【英文と選択肢の訳】

誰が台所であのうるさい音を立てているの？ 私は夕食前に数学の宿題を終わらせようとしているのに。

- ① 話し手はうるさい音のせいで集中できない。
- ② 話し手は自分で数学の宿題を終えることができない。
- ③ 話し手は宿題を終える前に夕食をとらないだろう。
- ④ 話し手は音がうるさくて台所にいられないだろう。

【ポイントと解説】

Who is making all that noise in the kitchen? I'm trying to finish my math homework before dinner. を聴き取り、話し手はうるさい音のせいで集中できないことを理解する。

問4  ①

 【読み上げられた英文】

Let's go back to the store. These nails are not strong enough to hold the boards together.

【英文と選択肢の訳】

店に戻りましょう。これらの釘は板をつなぎ合わせるのに十分な強さがないわ。

- ① 話し手は適切な釘を買わなかった。
- ② 話し手は強い釘を必要としなかった。
- ③ 話し手はより強い板を買うだろう。
- ④ 話し手は別の店に行くだろう。

【ポイントと解説】

Let's go back to the store. These nails are not strong enough to hold the boards together. を聴き取り、話し手は適切な釘を買わなかったことを理解する。

B 短文発話イラスト選択問題

問5  ⑤

 【読み上げられた英文】

I packed all the boxes but one.

【英文の訳】

私は1つを除いてすべての箱を詰めたわ。

【ポイントと解説】

I packed all the boxes but one. を聴き取り、1

つを除いてすべての箱が詰められているイラストを選ぶ。

問6 [6] ①

6510 【読み上げられた英文】

When it rains, the birds that live in our yard hide under the big tree.

【英文の訳】

雨が降るとき、うちの庭に棲みついている鳥は大きい木の下に隠れるの。

【ポイントと解説】

When it rains, the birds that live in our yard hide under the big tree. を聴き取り、雨が降っていて、鳥が木の下にいるイラストを選ぶ。

問7 [7] ④

6511 【読み上げられた英文】

Let me try on the glasses with the round frames, please. The cheaper pair.

【英文の訳】

丸いフレームのメガネを試着させてください。安いほうの。

【ポイントと解説】

the glasses with the round frames と The cheaper pair. を聴き取り、丸いフレームで値段がより安いメガネのイラストを選ぶ。

第2問 対話文イラスト選択問題

問8 [8] ②

6514 【読み上げられた英文】

M: What does the keychain look like?

W: It has a bear in a hat on it.

M: Hm, anything else?

W: There are only a couple of keys attached to the ring.

Question: Which are the woman's car keys?

【対話と質問の訳】

男性：キーホルダーはどんな感じですか。

女性：帽子をかぶったクマがついています。

男性：あの、他に何かありますか。

女性：リングにはキーが2本しか付いていません。

質問：女性の車のキーはどれか。

【ポイントと解説】

女性の最初の発話 It has a bear in a hat on it. と2回目の発話 There are only a couple of keys

attached to the ring. を聴き取り、女性の車のキーを特定する。

問9 [9] ②

6515 【読み上げられた英文】

M: My favorite player is the one with long hair.

W: Oh, yeah? Mine is right next to him.

M: The tall one?

W: No, the other one.

Question: Which player is the girl's favorite?

【対話と質問の訳】

男性：僕の大好きな選手は長い髪の選手なんだ。

女性：あら、そうなの？ 私の大好きな選手は彼のすぐ隣にいるわ。

男性：背の高い選手？

女性：いえ、もう一人のほうよ。

質問：どの選手が女の子の大好きな選手か。

【ポイントと解説】

男性が最初の発話で大好きな選手は長い髪の選手だと言ったのに対し、女性が Mine is right next to him. と応えている。男性がそれを受けて The tall one? と尋ねたのに対し、女性が No, the other one. と答えているのを聴き取り、女の子の大好きな選手を特定する。

問10 [10] ③

6516 【読み上げられた英文】

W: Take the vegetables out of the refrigerator so we can make dinner.

M: Are they in a plastic container?

W: No, in a bag. But not the ones in the bottom drawer.

M: OK, I got them.

Question: Which vegetables does the woman want?

【対話と質問の訳】

女性：夕食を作りたいから野菜を冷蔵庫から取り出して。

男性：それはプラスチックの容器に入っているの？

女性：いいえ、袋に入っているの。でも、いちばん下の引き出しにあるものではないわ。

男性：わかった。あったよ。

質問：女性はどの野菜を求めているか。

【ポイントと解説】

女性が最初の発話で冷蔵庫から野菜を取り出してほしいと言い、男性が Are they in a plastic container? と尋ねたのに対し、女性が No, in a

bag. But not the ones in the bottom drawer. と答えているのを聴き取り、女性が求めている野菜を特定する。

問11 [11] ③

6517 【読み上げられた英文】

M: I think I left my backpack on the bus.

W: Oh, no. Is it at the front, where you normally sit?

M: Actually, I was in the back.

W: Ah, I see it. On the aisle seat.

Question: Where did the girl find the backpack?

【対話と質問の訳】

男性：僕、リュックをバスに置き忘れたと思うんだ。

女性：あら、困ったわね。それはあなたが通常座っている最前列にあるの？

男性：実は僕、後ろにいたんだ。

女性：あっ、あったわ。通路側の席の上に。

質問：女の子はリュックをどこで見つけたか。

【ポイントと解説】

男性がリュックを置き忘れた場所に関して、男性の2回目の発話にある I was in the back と女性の2回目の発話にある Ah, I see it. On the aisle seat. を聴き取り、女の子がリュックを見つけた場所を特定する。

第3問 対話文質問選択問題

問12 [12] ④

6520 【読み上げられた英文】

M: Are you ready for your online job interview this weekend?

W: Almost. I've been researching the company and practicing my answers.

M: Remember, you should also ask some questions about the company.

W: I know. I'll have to come up with some.

M: I can email you with some suggestions.

【対話の訳】

男性：今週末のオンラインでの就職面接の準備はできているかい？

女性：ほぼね。この会社の調査をして応答の練習をしてきたわ。

男性：いいかい、会社についての質問もいくつかしたほうがいいよ。

女性：わかっているわ。いくつか考えておかなければね。

男性：Eメールでいくつか僕の提案を君に送ることができるよ。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は何をするか。

- ① 質問にオンラインで答える
- ② 友人にEメールを送る
- ③ 会社の調査を始める
- ④ 聞くべき質問をいくつか考える

【ポイントと解説】

オンラインでの就職面接に臨む準備をしているという女性に男性が2回目の発話で Remember, you should also ask some questions about the company. と言っているのに対して、女性が I know. I'll have to come up with some. と応えているのを聴き取り、女性は何をするかを理解する。

問13 [13] ③

6521 【読み上げられた英文】

W: I improved my fish soup recipe last night!

M: What did you do?

W: Well, you know I normally make my soup with some spices.

M: Right. Did you leave them out?

W: No, I added lemon slices for extra flavor.

M: I bet that tasted unique.

【対話の訳】

女性：昨夜、私の魚のスープのレシピを改善したのよ！

男性：どんなことをしたんだい？

女性：えっと、いつもはスパイスをいくつか使ってスープを作るのを知ってるわよね。

男性：そうだね。それを省いたの？

女性：いえ、風味をさらに出すため薄切りレモンを加えたのよ。

男性：きっとそれは独特な味になったんだろうね。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は何をしたか。

- ① いつもと違うやり方でフルーツを調理した
- ② 簡単な食事を作ることにした
- ③ スパイスとフルーツでスープを作った
- ④ 彼女のレシピからスパイスを取り除いた

【ポイントと解説】

魚のスープのレシピを改善したという女性の3回目の発話 No, I added lemon slices for extra flavor. を聴き取り、女性は何をしたかを理解する。

問14 14 ㊶

【読み上げられた英文】

M: I just finished this science fiction book. Now I need a new one.

W: Have you considered reading about real life scientists?

M: I never have before. Do you have any recommendations?

W: Yes, lots! If you have time to go to the library now, I'll show you some.

M: Great. Thanks!

【対話の訳】

男性: このSFの本をちょうど読み終えたところだよ。今は新しい本が必要だな。

女性: 実際の科学者について読んでみようと考えたことはある?

男性: これまで一度もないよ。何かお薦めはあるかい?

女性: ええ、たくさん! 今、図書館に行く時間があれば、いくつか教えてあげるわ。

男性: いいね。ありがとう!

【質問と選択肢の訳】

質問: 男性はおそらく何をするか。

- ① SFの本を買う
- ② ノンフィクションの本を読む
- ③ 新しい小説を薦める
- ④ 図書館で科学を勉強する

【ポイントと解説】

新しい本を読もうと思っている男性に女性が最初の発話で Have you considered reading about real life scientists? と質問し、男性が Do you have any recommendations? と尋ねている。それに対して、女性が2回目の発話で Yes, lots! ... I'll show you some と答え、男性が Great. Thanks! と言っている。以上を聴き取り、男性はおそらく何をするかを理解する。

問15 15 ㊶

【読み上げられた英文】

W: One small popcorn, please.

M: You can upgrade to a large for free if you have our app. Would you like to download it and sign up?

W: I would, but I don't have time before my movie.

M: That's fine. I'll give you the deal now. Here.

W: You're so kind! I'll be sure to sign up later.

【対話の訳】

女性: ポップコーンのスモールを1つください。

男性: うちのアプリがあれば、無料でラージにアップグレードできますよ。ダウンロードして登録しますか。

女性: そうしたいのだけど、映画の前に時間が無いわ。

男性: いいですよ。今、ラージにしてあげますよ。はいどうぞ。

女性: 親切なのね! 後で必ず登録するわ。

【質問と選択肢の訳】

質問: 女性は今から何をするか。

- ① スモールとラージのポップコーンを両方とも買う
- ② 無料でスモールのポップコーンをもらう
- ③ ポップコーンのスモール1つの値段を払う
- ④ 直ちにアプリに登録する

【ポイントと解説】

女性(客)が最初の発話で One small popcorn, please. と言うと、男性(店員)からアプリをダウンロードすれば無料でポップコーンをラージにできると言われるが、2回目の発話で I would, but I don't have time before my movie. と言っている。以上を聴き取り、女性は今から何をするかを推測する。

問16 16 ㊶

【読み上げられた英文】

M: What did you do last weekend?

W: My family got a puppy from a shelter! He sleeps with me in my room now.

M: Did you prepare the house?

W: A little. We put away the things he might chew, but there's more to do tomorrow.

M: What about his bed?

W: That'll be downstairs.

【対話の訳】

男性: この前の週末は何をしたんだい?

女性: 私たちの家族は保護施設から子犬を一匹もらってきたの! 今は私の部屋で私と一緒に寝ているわ。

男性: 家の中の準備はしたのかい?

女性: 少しね。この子が噛みそうなものを私たちは片づけたけど、明日やることもっとあるわ。

男性: 子犬のベッドはどうするんだい?

女性: それは下の階になるの。

【質問と選択肢の訳】

質問: 女性は明日何をするか。

- ① 保護施設から子犬をもらってくる
- ② 子犬が寝る場所を変える
- ③ 貴重品を片づける
- ④ 子犬のしつけをする

【ポイントと解説】

家族が保護施設からもってきた子犬に関して、女性が最初の発話で He sleeps with me in my room now. と言っている。さらに子犬のために家の中の片づけをしたかと男性が尋ねたのに対し、女性が2回目の発話で there's more to do tomorrow と言い、さらに男性から具体的に What about his bed? と聞かれて、That'll be downstairs. と答えている。以上を聴き取り、女性は明日何をするかを理解する。

問17 17 ㊶

【読み上げられた英文】

W: I'm thinking of planting an orange tree.

M: Do you have enough space in your yard?

W: I'll check and see if I have enough room for it. Will it be very big?

M: Yes, and quite tall. A lemon tree is much smaller and easier to manage.

W: Thanks. I'll take your advice.

【対話の訳】

女性: オレンジの木を植えようと思っているの。

男性: 庭に十分なスペースはあるのかい?

女性: その木のための余地が十分にあるか調べてみるわ。それってすごく大きくなるの?

男性: そうだよ。それに背もかなり高くなるよ。レモンの木のほうがずっと小さい世話も簡単だよ。

女性: ありがとう。あなたの助言に従うわ。

【質問と選択肢の訳】

質問: 女性は何をするか。

- ① 自分のオレンジの木を庭に移す
- ② 別の種類の木を植える
- ③ 自分の部屋にレモンの木を置く
- ④ 小さくするために自分のオレンジの木を刈り込む

【ポイントと解説】

女性の最初の発話 I'm thinking of planting an orange tree. を聴き取り、女性がオレンジの木を植えようとしていることを押さえた上で、男性の2回

目の発話にある A lemon tree is much smaller and easier to manage. という助言と、それに対する女性の応答 Thanks. I'll take your advice. を聴き取り、女性は何をするかを理解する。

第4問

A モノログ型図表完成問題

問18~21 18 ㊶, 19 ㊶, 20 ㊶, 21 ㊶

【読み上げられた英文】

We wanted to know how students were spending unexpected days off from school. In this survey, we looked at students' responses in 2013 versus 2023. The graph shows the top four answers: "housework," "relax alone," "relax with friends," and "study." The most consistent answer between the two sets was "study." Although "relax with friends" was the most popular answer in 2013, it had a big drop-off in 2023. On the other hand, "relax alone" had the biggest jump of all the choices. In comparison, "housework" had a small increase.

【全訳】

私たちは、学校が突然休みになった日に学生たちがどのように過ごしているのを知りたいと思いました。この調査では、2013年と2023年の学生たちの応答を調べました。このグラフは上位4つの回答、すなわち「家事」「一人でくつろぐ」「友達とくつろぐ」「勉強」を示しています。この2つの年の間で最も変化のないのは「勉強」でした。「友達とくつろぐ」は2013年には最も人気のある回答でしたが、2023年には大きく落ち込みました。その一方で、「一人でくつろぐ」は、これらすべての選択肢のうちで一番大きく伸びました。それと比較すると、「家事」は少し増加しただけでした。

【ポイントと解説】

まず、The most consistent answer between the two sets was "study." を聴き取り、問20の解答を特定する。次に、Although "relax with friends" was the most popular answer in 2013, it had a big drop-off in 2023. を聴き取り、問18の解答を特定する。そして、それに続く On the other hand, "relax alone" had the biggest jump of all the choices. を聴き取り、問21の解答を特定する。最後に、In comparison, "housework" had a small increase. を聴き取り、問19の解答を特定する。

問22~25 22 ②, 23 ①, 24 ⑥, 25 ⑤

【読み上げられた英文】

There is only one gymnasium, so clubs have to share it. We will alternate between Week A and Week B. However, ²³the basketball and volleyball teams always get their own days on Tuesdays and Thursdays respectively. ²²Mondays will be for the choir in Week A, and the marching band in Week B. ²⁴On Wednesdays, the dance team gets the gymnasium in Week A, while ²⁴it is used for community service in Week B. The choir gets the gymnasium again on Fridays in Week A, while the dance team is in that slot in Week B.

【全訳】

体育館は1つだけなので各クラブで共有しなければなりません。私たちはウィークAとウィークBを交互に行います。しかし、²³バスケットボール部とバレーボール部はそれぞれ毎週火曜日と毎週木曜日に自分たち専用の日が常にあります。²²月曜日はウィークAでは合唱部に、ウィークBではマーチングバンド部になります。²⁴水曜日には、ウィークAではダンス部が体育館を使い、一方、²⁴ウィークBでは地域サービスに利用されます。合唱部はウィークAの金曜日に再び体育館を使い、一方ダンス部はウィークBの枠に入ります。

【ポイントと解説】

まず、the basketball and volleyball teams always get their own days on Tuesdays and Thursdays respectively を聞き取り、問23と問25の解答を特定する。次に、Mondays will be for the choir in Week A を聞き取り、問22の解答を特定する。最後に、On Wednesdays, ..., it is used for community service in Week B を聞き取り、問24の解答を特定する。

B モノログ型質問選択問題

問26 26 ④

【読み上げられた英文】

- ① We should film ourselves putting on a dramatic play. I have one in mind that would take just under 10 minutes. There are **about 30 lines of dialogue** among a group of characters, and we can use **the local theater to film it**.
- ② I want to do a nature documentary. **There's a park near school** that has many small animals for us to film. We can shoot for hours and

easily edit it down to **around four and a half minutes**, and one of us can be the narrator.

- ③ A pollution investigation would get us a good grade. There is a factory in a nearby city that we can do research about. If we debate, **there should be about 20 lines of dialogue in just over four minutes**. It's perfect!
- ④ Why don't we do street interviews **outside city hall**? It will be all conversation, **probably around 25 lines of dialogue between us and town residents**. I don't see why we can't get it done **in a little under five minutes**.

【質問の訳】

26 は、あなたが選ぶ可能性が最も高いアイデアである。

【全訳】

- ① 僕たちは自分たちが演劇を上演しているところを動画に収めるべきです。10分足らずしかかからないと思われるものが僕の頭の中に1つあります。登場人物のグループの間で約30発話の台詞からなる対話があり、僕たちはそれを撮影するのに地元劇場を利用することができます。
- ② 私は自然ドキュメンタリーをやりたいです。学校の近くに公園があって、そこには私たちが撮影する小動物が多くいます。何時間が撮影してそれを4分半ほどに簡単に編集でき、私たちの1人が語り手をやることができます。
- ③ 汚染調査をすれば僕たちはよい評点をもらえるでしょう。近隣の都市に我々が調査の対象とすることができる工場があります。討論を行えば、4分をちょっと超えたくらいの20発話ほどの台詞からなる対話になるはずで、これで完璧です!
- ④ 市庁舎の外で路上インタビューをやりませんか? それは全編で会話になり、おそらく私たちと町の住民の間で25発話ほどの対話になるでしょう。5分を少し下回る時間でそれを終わらせられない理由が私にはわかりません。

【ポイントと解説】

Street interviews に関して、outside city hall (Aの条件)、probably around 25 lines of dialogue between us and town residents (Cの条件)、in a little under five minutes (Bの条件) を聞き取り、すべての条件を満たしていることを理解する。

Dramatic play は、AとCの条件を満たしているが、Bの条件を満たしていない。

Nature documentary は、AとBの条件を満たし

ているが、Cの条件を満たしていない。

Pollution investigation は、BとCの条件を満たしているが、Aの条件を満たしていない。

第5問 モノログ型長文ワークシート完成・選択問題

問27~31 27 ~ 31

【読み上げられた英文】

Handwashing with soap is easy, inexpensive, and it saves lives, but how does handwashing with soap actually work? Why can't you just use water?

Humans have been using soap for a long time. ²⁷The production of soap dates back to around 2800 BC in ancient Babylon. Long before humans understood modern chemistry or biology, they noticed that certain materials, when mixed with water, did a much better job of cleaning than water alone.

In the 18th and 19th centuries, the field of chemistry advanced, and by the start of the 20th century, new man-made chemicals were added to soap in order to increase its cleaning power. Today, soap is mass-produced and used everywhere.

Soap is created by mixing fats or oils with an alkali. At the basic level, ^(32B)soap is a special type of salt derived from vegetable or animal fats or oils. For example, beef fat, coconut oil, and olive oil are all popular soap bases.

The benefits of handwashing with soap are numerous. ⁽²⁸⁾It significantly reduces many illnesses and also helps improve child growth around the world.

Sadly, the industrial production of soap can lead to environmental problems. The chemicals in modern soap allow water and oil to mix. ⁽³⁰⁾When soap enters the ocean, it can lower oxygen levels for fish. ⁽³¹⁾Many types of soap also contain chemicals that some aquatic plants, like seaweed, can consume. This throws the environment out of balance, causing those plants to disrupt the lives of other ocean creatures.

Clearly, soap is incredibly important in preventing the spread of diseases and maintaining our health. However, ^(32A)we have to be careful about how it harms ocean life. Let's discuss further.

【全訳】

石鹸での手洗いは簡単で安価であり、そしてそれは命を救ってくれます。しかし、石鹸での手洗いは実際どのように機能するのでしょうか。なぜ水を使うだけではだめなのでしょう。

人間は長い間石鹸を使ってきました。⁽²⁷⁾石鹸の生産は紀元前2800年ごろの古代バビロンにさかのぼります。人間は、現代の化学や生物学を理解するずいぶん前に、特定の物質が水と混ぜられると、水だけよりもはるかに効果的に洗浄する力を持つことに気づいていました。

18世紀と19世紀に、化学の分野は発展し、20世紀初めまでには、洗浄力を高めるために新たな人工化学物質が石鹸に加えられました。今日、石鹸は大量生産され、いたるところで使われています。

石鹸は、脂肪や油をアルカリと混ぜることで作られます。基礎的なレベルでは、^(32B)石鹸は植物性か動物性の脂肪あるいは油に由来する特別な種類の塩なのです。たとえば、牛脂、ココナッツオイル、またオリーブオイルはすべてよく使われる石鹸の原料です。

石鹸を使った手洗いの利点は数多くあります。

⁽²⁸⁾それは多くの病気を大幅に軽減し、また世界中で子どもの成長を増進させる助けとなります。

残念なことに石鹸の工業生産は環境問題を引き起こす可能性があります。現代の石鹸に含まれる化学物質により、水と油が混ざってしまいます。⁽³⁰⁾石鹸が海洋に入り込むと、それは魚にとって酸素濃度を下げることがあります。⁽³¹⁾多くの種類の石鹸には、海藻のような一部の海洋植物が摂取してしまう化学物質も含まれています。これにより環境のバランスが崩れ、それらの植物が他の海洋生物の生態を乱す原因となります。

明らかに、石鹸は病気の拡大を防ぎ、私たちの健康を維持する上で非常に重要です。しかしながら、

^(32A)石鹸がいかに海洋生物に害を及ぼすかについて私たちは注意しなければなりません。さらに議論をしましょう。

問27 27 ①

【選択肢の訳】

- ① 科学的な知識がないまま始まった
② 手洗いの習慣につながった
③ 紀元前280年ほど前にさかのぼる
④ 化学における発展とともに始まった

【ポイントと解説】

The history of soap 「石鹸の歴史」については、英文前半の The production of soap dates back to

around 2800 BC in ancient Babylon. Long before humans understood modern chemistry or biology, they noticed that certain materials, when mixed with water, did a much better job of cleaning than water alone. を聴き取り, 科学的な知識を得るかなり前から, 人間は石鹸を生産していたことを理解する。

問28~31 28 ㉑, 29 ㉒, 30 ㉓, 31 ㉔

【選択肢の訳】

- ㉑ 動物性の脂肪
- ㉒ 子どもの成長
- ㉓ 多くの病気
- ㉔ 水準を下げる
- ㉕ 自然のバランスを乱す
- ㉖ 量を増やす

【ポイントと解説】

Benefits of handwashing with soap 「石鹸を使った手洗いの利点」については, 英文中程の It significantly reduces many illnesses and also helps improve child growth around the world. を聴き取り, 問28には many diseases, 問29には child development がそれぞれ入ることを理解する。

Environmental concerns 「環境への懸念」については, 英文後半の When soap enters the ocean, it can lower oxygen levels for fish. を聴き取り, 問30には decreases levels が入ることを理解する。また続く文 Many types of soap also contain chemicals that some aquatic plants, like seaweed, can consume. This throws the environment out of balance, causing those plants to disrupt the lives of other ocean creatures. を聴き取り, 問31には disrupts the natural balance が入ることを理解する。

問32 32 ㉑

【発言の英文】

Student A: Soap must be manufactured carefully to avoid harming the environment.

Student B: Soap derived from animal fat is better than soap derived from vegetable oil.

【発言の訳】

学生A: 石鹸は環境を害さないように注意深く製造されなければならない。

学生B: 動物性の脂肪に由来する石鹸は, 植物性の油に由来する石鹸よりも優れている。

【ポイントと解説】

学生Aの発言は, 講義後半の we have to be careful about how it harms ocean life を聴き取り, 講義内容と一致していると判断する。学生Bの発言は, 講義中程で soap is a special type of salt derived from vegetable or animal fats or oils と述べられているが, 動物性の脂肪に由来する石鹸が植物性の油に由来する石鹸よりも優れているとは述べられていないことを理解し, 講義内容と一致していないと判断する。

問33 33 ㉑

【ディスカッションの英文】

Rick: Look, Ann. Different kinds of soap can handle different tasks.

Ann: **Hand soap is good only for washing your hands, but not for removing stains from clothing.** It is made to be gentle and not irritate the skin.

Rick: Right, **the other types of soap are stronger** and can irritate the skin if used frequently on hands.

【ディスカッションの全訳】

リック: アン, 見て。石鹸は種類によって異なる作業に対処することができるんだ。

アン: ハンドソープは手洗いにだけ有効で, 服の染みを落とすのには向いてないわ。それはやさしく作られていて, 肌を刺激しないようになっているのよ。

リック: そうだね。他の種類の石鹸はより強くて, 頻繁に手に使うと肌が荒れるかもしれないね。

【選択肢の訳】

- ㉑ ハンドソープは肌に優しいが, 3つの種類の中で, 海洋生物にとって最も害が大きい。
- ㉒ 洗濯石鹸は他のタイプの石鹸よりも強いので, あらゆる目的に使うことができる。
- ㉓ 石鹸は徐々に肌を痛めるので, 洗濯石鹸は健康と安全上の理由でより弱く作られている。
- ㉔ 肌に特化して作られていない石鹸は強力なので, 食器洗いソープは洗濯物の染み抜きにも使うことができる。

【ポイントと解説】

グラフから, Dish soap と Laundry soap は油を除去する力が高いことを読み取り, さらに講義後のディスカッションでのアンの発言 Hand soap is good only for washing your hands, but not for

removing stains from clothing. と, 続くリックの発言 the other types of soap are stronger を聴き取り, ハンドソープは染み抜きには適していないが, 食器洗いソープと洗濯石鹸はより強力なので, 他の目的, つまり洗濯物の染み抜きにも使えることを理解し, 選択肢を特定する。

第6問

A 対話文質問選択問題

問34・35 34 35

【読み上げられた英文】

Bruce: Louise, we need to start buying plane tickets and reserving hotel rooms for our vacation this year.

Louise: OK. Have we decided on when to go yet? The last time we talked about it, we were trying to decide between autumn and winter.

Bruce: I thought we were planning to go in the autumn, so we could hike in the mountains and see the leaves changing color.

Louise: That would be pretty, but **I was hoping we could also ski this year. And even if we go in the winter, it might be warm enough to hike on some days.**

Bruce: Right, you did mention that.

Louise: **There are lots of things to see and do while hiking even when you don't plan for them.**

Bruce: **I guess you're right. The views from the top of a mountain are pretty no matter when you go there.**

Louise: So I should start buying tickets?

Bruce: Wait! We should decide on the exact days and look for available hotels.

Louise: All right.

【対話の訳】

ブルース: ルイーズ, 今年の休暇のために飛行機のチケットを買ってホテルの部屋の予約を始める必要があるよ。

ルイーズ: いいわよ。いつ行くかはもう決めただっけ? 最後にこのことについて話し合ったとき, 秋と冬のどちらにするか決めようとしていたわね。

ブルース: 秋に行くことを計画していたと思うんだけどな。山をハイキングして木々の葉が色を

変えていくのが見られるように。

ルイーズ: それは素敵でしょうけど, ⁹⁵今年はスキーもできたらいいなって思っていたのよ。それに, たとえ冬に行くとしても, 日によってはハイキングをするのに十分暖かいかもしれないわ。

ブルース: そうだね。確かに君はそんなことを言っていたよ。

ルイーズ: ⁹⁴たとえ予定をしていなくても, ハイキングをしながら見たりやったりすることがたくさんあるわ。

ブルース: ⁹⁵君の言うとおりだと思うなあ。山頂からの景色はいつ行っても素敵だね。

ルイーズ: それじゃ, チケットを買い始めたほうがいいかしら?

ブルース: 待ってよ! 正確な日程を決めて泊まれるホテルを探さなきゃ。

ルイーズ: わかったわ。

【質問と選択肢の訳】

問34 34 ㉑

ルイーズはどの意見に最も同意するだろうか。

- ㉑ 山頂へ行くのが自然を経験する最善の方法だ。
- ㉒ 冬の休暇では, スキーをするのが暖かいままでいる良い方法だ。
- ㉓ 屋外での活動を計画する際に, 特定の季節は関係ない。
- ㉔ 自然の中を歩くことは興味深く思いがけない体験につながる。

問35 35 ㉑

会話の終わりまでに彼らは何をすることに決めたか。

- ㉑ 休暇の計画を取りやめる
- ㉒ 秋に旅行する
- ㉓ 冬の間旅行する
- ㉔ より多くの情報を待つ

【ポイントと解説】

問34 34

ルイーズの3回目の発言 There are lots of things to see and do while hiking even when you don't plan for them. を聴き取り, ハイキングをしている最中に計画していなかったことを見たりやったりすることがたくさんあるというルイーズの考えを理解する。

問35 35

ルイーズが2回目の発言で I was hoping we could also ski this year. And even if we go in the

winter, it might be warm enough to hike on some days. と言って、冬の旅行を提案しており、ブルースが4回目の発話で I guess you're right. The views from the top of a mountain are pretty no matter when you go there. と言っているのを聞き取り、ルイズの提案に納得していることを理解し、二人は何をすることに決めたかを判断する。

B 会話長文意見・図表選択問題

問36・37 36 ㊦, 37 ㊦

【読み上げられた英文】

Helen: Ugh, I have two exams next week and I'm not prepared yet. Have you been studying, Tim?

Tim: Yeah, Helen, I have been going over my notes, but I don't know how much more I'll do. All this work is too stressful, and we need to relax sometimes.

Helen: But we're working for our future! What do you think, Shuzo? ³⁶ Will you study with me this weekend?

Shuzo: I'm not sure ... these tests are important. Still, when you study for too long without a break, you'll find it difficult to keep concentrating.

Tim: You said it, Shuzo! ³⁷ I remember reading an article that says you cannot keep paying attention to something for a long time. Your attention level drops off after around 20 minutes.

Cindy: Well, you can take plenty of breaks and still do a lot of studying over the weekend. There's a lot of free time.

Helen: You're right, Cindy. ³⁸ I'll set alarms to remind myself to take breaks from studying over the weekend.

Tim: Good luck to you. But I study hard during the week, so I give myself a complete break on the weekend. I'm going to the movies tomorrow.

Shuzo: That's a great attitude, Tim. I'll take your side and join you for a movie.

Cindy: Count me out. ³⁹ I will definitely be busy studying.

【会話の訳】

ヘレン：うわー、来週テストが2つあるのにまだ

準備ができていないわ。あなたは勉強進んでいる、ティム？

ティム：うん、ヘレン、ノートをずっと見返しているんだけど、あとどれくらいやるのかわからないよ。この勉強はまったくストレスが多すぎるし、時々はくつろぐ必要ありだね。

ヘレン：でも、自分たちの将来のために勉強しているのよ！ どう思う、シュウゾウ？

³⁶ 今週末私と一緒に勉強しない？

シュウゾウ：どうかなあ…これらのテストは大切だよ。でも、休憩なしであまりに長く勉強をすると、集中し続けるのは難しいと感じるものだよ。

ティム：そのとおりさ、シュウゾウ！ ³⁷ 長時間何かに注意を払い続けることはできないって書いてある記事を読んだのを覚えているよ。およそ20分経つと注意力は落ち込むんだ。

シンディ：でも、休憩をいっぱいとっても週末にはたくさん勉強できるわ。自由になる時間は多くあるもの。

ヘレン：あなたの言うとおりね、シンディ。 ³⁸ 週末は、アラームをセットして忘れずに勉強の合間に休憩を取るようにするわ。

ティム：うまくいくといいね。でも、僕は平日には一生懸命勉強するから、週末は完全に休みを取るよ。明日は映画を見に行くんだ。

シュウゾウ：それは素晴らしい考え方だね、ティム。僕も君の側について映画に一緒に行くよ。

シンディ：私のことは数に入れないでよ。 ³⁹ きっと勉強で忙しいから。

【ポイントと解説】

問36 36

ヘレンは2回目の発話でシュウゾウに対して Will you study with me this weekend? と言っており、3回目の発話で I'll set alarms to remind myself to take breaks from studying over the weekend. と言っている。シンディは2回目の発話で I will definitely be busy studying. と言っている。これらを聞き取り、この二人が週末にも試験に向けた勉強をするつもりであることを理解する。

問37 37

ティムの2回目の発話にある I remember

reading an article that says you cannot keep paying attention to something for a long time. Your attention level drops off after around 20 minutes. を聞き取り、この発言の根拠となる図表を選ぶ。