

No4

Name: _____ / Date: _____ Score: __ / 4 ⌚ 8 min

Living with Generative AI

In recent years, generative AI has become part of everyday life. Tools that can write text, create images, or suggest ideas are now used by students, workers, and companies around the world.

5 Because these systems can produce results quickly, many people believe that generative AI will greatly change how humans think, learn, and work. At the same time, others worry that people may rely on it too much.

10 Supporters of generative AI point out that it can increase efficiency. For example, AI can help writers organize ideas, assist programmers in finding errors, and support teachers in preparing materials. By reducing routine tasks, people can spend more time on creative or meaningful work. In this sense, generative AI can be seen as a helpful partner rather than a replacement for humans.

15 However, critics warn that overuse of generative AI may weaken important human skills. If students depend on AI to write essays or solve problems, they may lose chances to think deeply on their own. Learning often requires struggle and effort, and shortcuts can reduce understanding. Some educators worry that students may
20 focus on getting answers instead of developing reasoning abilities.

Another concern is the reliability of information produced by generative AI. These systems learn from large amounts of data, but they do not truly understand meaning. As a result, they can sometimes produce information that sounds correct but is actually
25 wrong. For this reason, experts emphasize the importance of checking sources and thinking critically when using AI-generated content.

At the same time, generative AI can encourage learning when used carefully. When people treat AI as a tool for discussion or
30 exploration, it can help them see new viewpoints and ask better questions. The key is how humans choose to use it. Technology itself is neither good nor bad; its effects depend on human decisions.

35 For these reasons, many experts argue that society should focus on responsible use of generative AI. Rather than avoiding it completely or trusting it blindly, people should learn how to work with it wisely. By combining human judgment with AI support, it may be possible to benefit from generative AI while protecting essential human abilities.

(1) What is one benefit of generative AI mentioned in the passage?

1. It completely replaces human creativity.
2. It allows people to avoid all difficult work.
3. It helps people save time on routine tasks.
4. It guarantees correct information in all cases.

(2) What concern do critics have about students using generative AI?

1. Students may lose chances to think for themselves.
2. Students will no longer need teachers.
3. Students will stop using technology altogether.
4. Students will become faster learners in every subject.

(3) What problem is mentioned about information produced by generative AI?

1. It is always too simple to understand.
2. It can sound correct but be inaccurate.
3. It is copied directly from textbooks.
4. It is limited only to scientific topics.

(4) According to the passage, what is important when using generative AI?

1. Trusting AI without questioning its results.
2. Avoiding AI completely in daily life.
3. Combining AI use with human judgment.
4. Letting AI make decisions instead of humans.

解答解説

(1) What is one benefit of generative AI mentioned in the passage?

正解: 3

選択肢の和訳

1. 人間の創造性を完全に置き換える。
2. すべての難しい作業を避けられるようにする。
3. 日常的な作業にかかる時間を節約できる。
4. 常に正しい情報を保証する。

正解の理由

本文では、生成 AI が定型的な作業を減らし、人がより創造的な仕事に時間を使えるようにすると述べられています(第 2 段落)。よって③が正解です。

誤答の理由

1. AI は人間の代わりではなく、補助的存在だと説明されています。
2. 努力や思考が不要になるとは書かれていません。
3. 情報が誤る可能性があるとは明記されています。

(2) What concern do critics have about students using generative AI?

正解: 1

選択肢の和訳

1. 学生が自分で考える機会を失う可能性がある。
2. 学生が教師を必要としなくなる。
3. 学生が技術を全く使わなくなる。
4. 学生がすべての科目で急速に上達する。

正解の理由

批判的な立場の人々は、AI に頼りすぎることで、深く考える力や推論力が弱まると心配して

います(第 3 段落)。したがって①が正解です。
誤答の理由

2. 教師が不要になるとは述べられていません。
3. 技術の使用をやめるという話ではありません。
4. 急速な上達が保証されるとは書かれていません。

(3) What problem is mentioned about information produced by generative AI?

正解: 2

選択肢の和訳

1. 内容が単純すぎて理解できない。
2. 正しそうに聞こえるが、間違っていることがある。
3. 教科書から直接コピーされている。
4. 科学分野の話題にしか対応できない。

正解の理由

本文では、生成 AI は意味を理解しているわけではないため、もっともらしいが誤った情報を出すことがあると説明されています(第 4 段落)。よって②が正解です。

誤答の理由

1. 単純すぎるとは述べられていません。
2. コピーの問題には触れていません。
3. 話題の限定についての記述はありません。

(4) According to the passage, what is important when using generative AI?

正解: 3

選択肢の和訳

1. 結果を疑わずに AI を信頼すること。
2. 日常生活で AI を完全に避けること。

3. 人間の判断と AI の支援を組み合わせること。

4. 人間の代わりに AI に判断させること。

正解の理由

本文では、AI を盲目的に信じるのでも、完全に避けるのでもなく、人間の判断と組み合わせて使うことが重要だと述べられています(最終段落)。したがって③が正解です。

誤答の理由

1. 批判的思考の重要性が強調されています。
2. 完全な回避は勧められていません。
3. 判断を AI に任せるべきだとは書かれていません。

全訳

近年、生成 AI は私たちの日常生活の一部となっている。文章を書いたり、画像を作ったり、アイデアを提案したりするツールは、世界中の学生や社会人、企業によって利用されている。これらのシステムは素早く結果を出すことができるため、多くの人は生成 AI が人間の考え方や学び方、働き方を大きく変えると考えている。一方で、それに頼りすぎることへの不安を感じる人もいる。

生成 AI の支持者は、それが効率を高めると指摘する。たとえば、文章作成の補助、プログラムの誤りの発見、授業準備の支援などに役立つ。定型作業を減らすことで、人はより創

造的で意味のある活動に時間を使える。この点で、生成 AI は人間の代わりではなく、協力者と考えられる。

しかし批判的な立場の人々は、過度な使用が人間の重要な能力を弱めると警告する。学生が作文や問題解決を AI に任せると、自分で深く考える機会を失うかもしれない。学習には努力や試行錯誤が必要であり、近道は理解を浅くする可能性がある。

また、生成 AI が生み出す情報の信頼性も問題とされている。AI は大量のデータから学ぶが、意味を本当に理解しているわけではない。そのため、正しように聞こえても実際には誤った情報を出すことがある。だからこそ、情報を確認し、批判的に考える姿勢が重要だと専門家は強調する。

一方で、生成 AI は使い次第で学習を促進することもできる。議論や探究の道具として用いれば、新しい視点を得たり、より良い問いを立てたりする助けになる。技術自体に善悪はなく、その影響は人間の選択にかかっている。

このような理由から、多くの専門家は生成 AI の責任ある利用が重要だと主張している。完全に避けるのでも、無条件に信じるのでもなく、人間の判断と組み合わせて賢く使うことで、生成 AI の利点を生かしつつ、人間の本質的な能力を守ることができるだろう。