

【問題】

次の英文の 太字下線部 *it* と同じ用法を含むものを、①～⑩から一つ選びなさい。

She found an old watch in her drawer and noticed that *it* didn't work anymore.

---

選択肢

- ① It is important to eat breakfast every morning.
- ② The teacher made *it* clear that everyone must join the meeting.
- ③ I heard a strange sound, but *it* soon stopped.
- ④ It is said that this town is very safe.
- ⑤ I found *it* easy to talk with my new classmates.
- ⑥ When *it* started raining, we ran into the store.
- ⑦ My mother thinks *it* strange that I don't like sweets.
- ⑧ It was Tom who helped me with the homework.
- ⑨ He made *it* possible to finish the work in one day.
- ⑩ It seems that the train will be late today.

✔【正解】③

■ 各選択肢の it の分類・和訳・解説

問題文

彼女は引き出しの中で古い時計を見つけ、それがもう動かないことに気づいた。

【it の分類】…代名詞の it(指示用法)

【解説】it は直前の名詞 “an old watch” を受けており、「それ=その時計」を指す。意味を持つ代名詞であり、「形式主語・形式目的語の it」とは異なる。

👉 名詞を置き換える具体的な「それ」の用法。

---

①毎朝朝食を食べることは大切だ。

【it の分類】…形式主語の it

【解説】本来の主語は不定詞 to eat breakfast every morning。

---

②先生は全員が会議に参加しなければならないことをはっきりさせた。

【it の分類】…形式目的語の it

【解説】make O C 構文。

本来の目的語は that 以下(全員が参加すべきという内容)。

---

③変な音を聞いたが、それはすぐに止んだ。

【it の分類】…代名詞の it(指示用法)

【解説】it は直前の a strange sound (変な音) を指す。「その音が止んだ」という意味。→ 文中で前に出た名詞を繰り返さずに指す具体的な it。

---

④この町はとても安全だと言われている。

【it の分類】…形式主語の it

【解説】that 以下が本来の主語。形式主語 it が使われる。

---

⑤新しいクラスメートと話すのは簡単だと感じた。

【it の分類】…形式目的語の it

【解説】find O C 構文で、to talk 以下が真の目的語。it は形式目的語。

---

⑥雨が降り始めたとき、私たちは店に駆け込んだ。

【it の分類】…状況の it(天候・時間・環境)

【解説】特定の名詞を指さず、「雨が降る」という状況を表す。→ 天気・時間・季節などの表現に使われる it。

---

⑦母は私が甘いものを好きでないのを変だと思っている。

【it の分類】…形式目的語の it

【解説】think O C 構文。that 以下が真の目的語。

---

⑧私の宿題を手伝ってくれたのはトムだった。

【it の分類】…強調構文の it

【解説】「It is [強調したい語] that ~」の形で、主語・目的語・副詞句などを強調する文。

---

⑨彼はその仕事を 1 日で終わらせることを可能にした。) )

【it の分類】…形式目的語の it

【解説】make O C 構文。to 不定詞が本来の目的語。

---

⑩今日は電車が遅れそうだ。

【it の分類】…形式主語の it

【解説】that 節が真の主語。

---