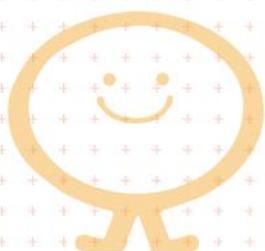


【定期試験対策講習】

二学期
中間**間**考查
対策教材①

中 2 六甲英語



STUDY COLLABO.



【1】 文法演習

1. 次の日本文の意味に合うように、空所に適語を入れなさい。

1) 私は店員にドアを開けてくれるよう頼みました。

I () the clerk () () the door.

2) 私はあなたに私たちのクラブに入ってもらいたいです。

I () you () () our club.

3) 姉は私に物音をたてないようにと言いました。

My sister () me () () () a noise.

4) 次に何をしたらいいのか私に教えてください。

Please tell me () () () next.

5) この機械をどうやって停止させるか知っていますか。

Do you know () () () this machine?

6) ジムがこのコンピュータを修理するのは簡単だ。

() is easy () Jim () () this computer.

7) 君がこの問題を解くのは難しいだろう。

() will be hard () you () () this problem.

8) ジムが君の仕事を手伝ってくれるのは親切なことだ。

() is kind () Jim () () you with your work.

9) ケンはとても疲れていたのです、走るできませんでした。

Ken was () tired () ().

10) 私は始発電車に乗れるくらい早く起きました。

I got up early () () () the first train.

11) この段ボール箱は1人の人が運べるくらい軽い。

This cardboard box is light () () one person () (). cardboard 「段ボール」

12) 私はその女の子に何を言えばよいかわかりませんでした。

I didn't know () () () to the girl.

13) 私にこの道具の使い方を教えていただけますか。

Would you tell me () () use this tool?

14) 定期的な運動をすることは健康によい。

() is good for your health () get regular exercise.

15) 子どもたちがこのあたりで泳ぐのは危険です。

() is dangerous () children () swim around here.

16) 暗すぎて何も見えませんでした。

It was () () () () ().

17) 君たち全員が最善を尽くすことが重要なのです。

It is () () () () () () () your best.

18) ケイトはどこに住んでいるのだろうと思った。

I wondered () () ().

19) エリは今年の夏, 白馬を訪れましたよね.

Eri visited Hakuba last summer, () ()?

20) 今日は水曜日だよね.

It's Wednesday today, () ()? [付加疑問文に]

21) アキ, ヒトミの住所を知っているわよね.

Aki, you know Hitomi's address, () ()? [付加疑問文に]

22) ヒロシはテニス部には入らなかったですよ.

Hiroshi didn't enter the tennis club, () ()? [付加疑問文に]

23) あなたのお母さんはインドに行ったことがないですよ.

Your mother has never been to India, () ()? [付加疑問文に]

24) 私は彼に謝るべきですよ.

I should apologize to him, () ()? [付加疑問文に]

25) 市役所への行き方を教えてくださいませんか.

Tell me how to get to City Hall, () ()? [付加疑問文に]

26) 何度も海外に行ったことがあるんですよ.

You () () () () (), () ()?

27) 十分な時間があれば, 君を訪ねられるのに.

If I () plenty of time, I () () you.

28) もう少し背が高ければいいのに.

() () I () a little taller.

29) エマはもっと休みがあればよいのと思っている。

() () she () more holidays.

30) まるで子どもであるかのように私を扱わないで。

Don't treat me () () () () a child.

31) もし宿題がなければ、あなたといっしょに水族館に行けるのに。

If I () no homework, I () go to the aquarium with you. [仮定法過去の文に]

32) もしマックスが真実を知っていれば、彼は怒っているだろうに。

If Max () the truth, he () be angry. [仮定法過去の文に]

33) その女の子はまるで友だちであるかのように彼女の小鳥に話しかけます。

The girl talks to her little bird as if it () her friend.

34) もし学校の近くに住んでいたら、そんなに早起しなくていいだろうに。

If I () near my school, I () () to get up so early.

35) 先生は生徒たちに部屋を掃除させた。

The teacher () her students () the room.

36) 父は私にコンピュータを使わせてくれた。

My father () me () his computer.

37) 息子に空港まで迎えに行かせます。

I'll () my son () you up at the airport.

38) 私は友人にかばんを運んでもらいました。

I () my friend () () my bags.

39) 彼は私が本棚を動かすのを手伝ってくれました。

He () me () the bookshelf.

40) 父は私に留学させてくれません。

My father won't () me () abroad.

41) 吉田先生は毎朝私たちに1編の詩を音読させます。

Mr. Yoshida makes () () a poem aloud every morning.

42) あなたのお母さんが帰って来られたら、私に知らせてください。

Please let () () when your mother comes back.

43) なぜ彼はそんなことを言ったのだろうか。

What made () () such a thing?

44) 私の両親は夜9時以降は、私にスマートフォンを使わせてくれません。

My parents don't () me () my smartphone after 9:00 at night.

2. 次の英文を[]内の指示に従って書きかえなさい。

1) Rie asked to lend her his camera. (Takuya) [()内の語(句)を適切な位置に入れて]

2) My parents want to be a doctor, but in fact he wants to be a musician. (my brother) [()内の語(句)を適切な位置に入れて]

3) My father told me bring him something hot drink. [英文の適する位置に to を入れて, ただし 1 か所とは限らない]

4) Who took this beautiful picture? (I wonder) [()内の語句に続けて間接疑問文に]

5) What time will your father come home? (Please tell me) [()内の語句に続けて間接疑問文に]

6) Why is that little boy crying? (Nobody knows) [()内の語句に続けて間接疑問文に]

7) Ms.Tanaka speaks English fluently as if she (be) a native speaker. [()内の動詞を適当な形に変えて]

8) I'm going to have Haruto (attend) the meeting instead of me. [()内の動詞を必要に応じて適当な形に変えて]

3. 次の日本語を英語に直しなさい。

1) この本は難しすぎて私には読めません。

2) 父はこの洗濯機の使い方を知りません。

3) その女性がだれか私に教えてください。

4) リョウは今日はたくさんすることがあるんですね。

5) タクミは1度も学校に遅刻をしたことがないよね。

6) 今日は単語テストがあるよね。 [付加疑問文で]

7) もし私が鳥なら、世界中を飛びまわるのに。

8) 兄はまるで何でも知っているかのように話す。

9) その男の子は恐竜のことなら何でも知っているかのように話す。 「恐竜」 dinosaur

10) 私が君なら、先生にそんなことを言わないだろう。

11) ユミはまるでプロのピアニストであるかのようにピアノを演奏します。

12) 母は私に皿洗いをさせました。

13) 昨日、先生は私たちに 100 個の英単語を書かせました。[使役動詞か知覚動詞を使うこと]

14) 先生は私に職員室のコピー機を使わせてくれました。[make または let を使うこと]

4. 次の日本語の意味に合うように、[] 内の語(句)を並べかえなさい。

1) 先生は私たちに教室をそうじするようにおっしゃいました。

().

[the classroom / told / to / the teacher / clean / us]

2) 私はその部屋でどこに座るべきかわからなかった。

() in the room.

[sit / I / know / where / didn't / to]

3) 私は姉に皿洗いを手伝ってくれるように頼みました。

I ().

[asked / the dishes / with / me / my sister / to / help]

4) あなたは大切な友だちのために今、何をすればよいのかわかりますか。

() your important friend?

[now / to do / for / know / you / what / do]

5) 駅へ行くにはどちらの道を行けばよいか教えてください。

Please () to the station.

[me / way / tell / which / to / go / to take]

6) そのセーターは小さすぎて私の妹には着られません。

The sweater is ().

[to / for / small / put on / too / my sister]

7) その部屋は 20 人の子どもが寝られるくらい広かった。

The room was ().

[to / enough / twenty children / sleep / large / for / in]

8) ジョーはアンが手に何を持っているか知っている。

() her hand.

[Joe / has / what / in / Ann / knows]

9) もしあなたが私の立場なら、彼に何と言いますか。 [コンマが必要な場合は適当なところに]

() to him?

[were / what / you / you / in / say / if / my place / would]

10) 私は歯科医に歯を診てもらった。

().

[I / teeth / the dentist / had / my / check]

11) 先生は生徒が新しい語彙を身につけるのを手助けするために、彼らにたくさんの本を読ませました。

The teacher () new vocabulary.

[his students / them / many books / develop / to help / made /
read]

解答

- 1.
- | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|
| 1) asked, to open | 16) too dark to see anything | 30) as if I were |
| 2) want, to join | 17) important for all of you to do | 31) had, could |
| 3) told, not to make | 18) where Kate lived | 32) knew, would |
| 4) what to do | 19) didn't she | 33) were[was] |
| 5) how to stop | 20) isn't it | 34) lived, wouldn't have |
| 6) It, for, to repair | 21) don't you | 35) made, clean |
| 7) It, for, to solve | 22) did he | 36) let, use |
| 8) It, of, to help | 23) has she | 37) have, pick |
| 9) too, to run | 24) shouldn't I | 38) got, to carry |
| 10) enough to catch | 25) will[won't] you | 39) helped, move |
| 11) enough for, to carry | 26) have been abroad many times, haven't | 40) let, study |
| 12) what to say | you | 41) us read |
| 13) how to | 27) had, could visit | 42) me know |
| 14) It, to | 28) I wish, were | 43) him say |
| 15) It, for, to | 29) Emma wishes, had | 44) let, use |
-

- 2.
- 1) Rie asked Takuya to lend her his camera.
 - 2) My parents want my brother to be a doctor, but in fact he want to be a musician.
 - 3) My father told me to bring him something hot to drink.
 - 4) I wonder who took this beautiful picture.
 - 5) Please tell me what time your father will come home.
 - 6) Nobody knows why that little boy is crying.
 - 7) Ms. Tanaka speaks English fluently as if she were[was] a native speaker.
 - 8) I'm going to have Haruto attend the meeting instead of me.
-

- 3.
- 1) This book is too difficult for me to read.
 - 2) My father doesn't know how to use this washing machine.
 - 3) Please tell me who the woman is.
 - 4) Ryo has a lot of things to do today, doesn't he?
 - 5) Takumi has never been late for school, has he?
 - 6) We have a vocabulary test today, don't we?
 - 7) If I were a bird, I would fly around the world.
 - 8) My brother talks as if he knew everything.
 - 9) The[That] boy talks as if he knew everything about dinosaurs.
 - 10) If I were[was] you, I would not say such a thing to the teacher.
 - 11) Yumi plays the piano as if she were[was] a professional pianist.
 - 12) My mother made me wash the dishes.
 - 13) Our[The] teacher made[had] us write one hundred English words yesterday.
 - 14) The teacher let me use the copy machine in the teachers' room.
-

- 4.
- 1) The teacher told us to clean the classroom
 - 2) I didn't know where to sit
 - 3) asked my sister to help me with the dishes
 - 4) Do you know what to do now for
 - 5) tell me which way to take to go
 - 6) too small for my sister to put on
 - 7) large enough for twenty children to sleep in
 - 8) Joe knows what Ann has in
 - 9) If you were in my place, what would you say
 - 10) I had the dentist check my teeth
 - 11) made his students read many books to help them develop