

/ 100点

		解答 番号	正解	正誤 ○×	配点
第1問 (6点)	問1	1	①		2
	問2	2	②		2
	問3	3	②		2
第2問 (12点)	問1	4	①		2
	問2	5	①		3
	問3	6	①		3*
		7	③		
	問4	8	③		2
問5	9	④		2	
第3問 (9点)	問1	10	④		3*
		11	②		
		12	③		
		13	①		
	問2	14	③		3
問3	15	①		3	
第4問 (12点)	問1	16	③		3
	問2	17	④		3
	問3	18	④		3
	問4	19	①		3
第5問 (16点)	問1	20	③		3
	問2	21	③		3
		22	④		3
	問3	23	③		4*
		24	⑤		
問4	25	③		3	

		解答 番号	正解	正誤 ○×	配点
第6問 (12点)	問1	26	④		3
	問2	27	④		3*
		28	①		
		29	⑤		
		30	③		
	問3	31	④		3
	問4	32	①		3*
		33	④		
第7問 (16点)	問1	34	①		4*
		35	③		
	問2	36	①		4
	問3	37	①		4
問4	38	④		4	
第8問 (17点)	問1	39	①		3
	問2	40	②		3
	問3	41	②		4*
		42	⑤		
		43	③		
問4	44	①		3	
問5	45	③		4	

\*印は完答のみ正解とする。  
解答番号6・7、23・24、34・35、および  
41・42の正解は順序を問わない。

You are planning to study at a university in Europe for two months. You need to choose a residence hall. You find a page on the university's website that describes the halls available.

**Eastern University  
International  
Study Program**

For over 30 years, Eastern University has opened its campus to high school students from around the world. Come and experience university learning and living on our spacious campus.

**UNIVERSITY HOUSING**

International students may stay at one of three dormitories.

- ◆ **WEBSTER HALL:** This hall has suites of two rooms for four people. Each suite has its own bath and kitchen for the residents to share. The entrance is staffed with a security guard 24 hours a day. You enter the hall by showing the guard your photo ID. The building is located on campus, and you can easily walk to any classroom.
- ◆ **JASPER HALL:** The rooms in Jasper Hall are doubles with their own baths. Each floor has a shared kitchen that all residents may use. Last year an automatic entry gate was installed. You must have an identification card for the door to open. The hall is a 3-minute walk to campus, and most students walk there.
- ◆ **WANG HALL:** Wang Hall is comprised of many small rooms for single residents. Showers are shared on each floor. Since it's part of the campus's language school building, you'll be supported in both your studies and your daily life. The hall does not have kitchens, but it is near the university food court. Residents use their ID cards to enter anytime.

**HOW TO APPLY**

- From the university's main website, visit [this link](#) and fill out the application form by July 1. You will need to list the halls in order of preference (first, second, and third).
- By July 5, you will receive an email that will tell you which hall you will be placed in.
- If you wish to cancel, please contact the International Study Programs Office by email.

**語句・表現**

residence hall 「学生寮」  
describe 「説明する」  
available 「利用可能な」  
experience 「体験する、経験する」  
spacious 「広々とした、広大な」  
housing 「住宅」  
dormitory 「寮」  
suite 「スイートルーム (複数の部屋が一对になっている部屋)」

be staffed with ~ 「～の職員を配置している」  
security guard 「警備員」  
photo ID 「写真付きの身分証明書」  
be located 「位置する」  
double 「2人用の部屋」  
automatic 「自動の」  
install 「設置する」  
be comprised of ~ 「～で構成される」

single 「単一の、単身の」  
apply 「申し込む」  
application form 「申込用紙 [書式]」  
list 「列挙する、挙げる」  
in order of preference 「好みの順に」  
be placed in ~ 「～に配置される」

**問1**

All of the rooms in these three residence halls have [1].

- ① easy access to the campus
- ② places to make meals
- ③ private bathrooms for each resident
- ④ rooms for one person

**訳** これら3つの学生寮の全室に、[1]がある。

- ① キャンパスへの簡単なアクセス [行きやすさ]
- ② 食事を作る場所
- ③ 各入居者用の個室バスルーム
- ④ 1人用の部屋

**選択肢の研究**

- ① ウェブスター・ホールの最終文、ジャスパー・ホールの最終文、ワン・ホールの第3文より、これが正解。
- ② ウェブスター・ホールの第2文、ジャスパー・ホールの第2文から、どちらにもキッチンがあるとわかるが、ワン・ホールの第4文に「キッチンはない」とあるので、不適。
- ③ ジャスパー・ホールの第1文に「専用のバスルーム付き」とあるが、ウェブスター・ホールの第2文、ワン・ホールの第2文から、どちらにも個人用のバスルームはないので、不適。
- ④ ワン・ホールの第1文に「単身入居者用」とあるが、ウェブスター・ホールの第1文では「2部屋ある4人向けのスイートルーム」、ジャスパー・ホールの第1文では「2人部屋」とあるので、不適。

**問2**

To enter any of the halls, you must [2].

- ① arrive before the entrance closes at night
- ② have an ID card
- ③ pass through an automatic gate
- ④ speak to a security guard

**訳** どの寮に入るにも、あなたは [2] 必要がある。

- ① 夜、入口が閉まる前に到着する
- ② 身分証明書を持つ
- ③ 自動ゲートを通る
- ④ 警備員に声をかける

**選択肢の研究**

- ① どの寮の記述にも、入口が閉まる時間に関しては言及されていないので、不適。
- ② ウェブスター・ホールの第4文「警備員に写真付き身分証明書を見せて入館」、ジャスパー・ホールの第4文「ドアを開けるには身分証明書を持っていなければなりません」、ワン・ホールの最終文「身分証明書でいつでも入館できます」より、これが正解。
- ③ ジャスパー・ホールの第3文に自動ゲートに関する記述があるが、ウェブスター・ホール、ワン・ホールにはなく、不適。
- ④ ウェブスター・ホールの第4文に「警備員に写真付き身分証明書を見せて入館」とあるが、ジャスパー・ホール、ワン・ホールには「警備員に声をかける」という記述はなく、不適。

**問3**

What will you do after you apply for a residence hall room? [3]

- ① Call the office to cancel.
- ② Check your email.
- ③ Visit the main campus website.
- ④ Wait a week or more.

**訳** 寮の部屋に申し込んだ後は何をやるだろうか。 [3]

- ① キャンセルするために事務所に電話する。
- ② メールを確認する。
- ③ キャンパスのメインのウェブサイトにアクセスする。
- ④ 1週間以上待つ。

**選択肢の研究**

- ① 申込方法の3つ目「キャンセルを希望される場合は…メールでご連絡」より、不適。
- ② 申込方法の2つ目「どのホールに入るかを知らせるメール」より、これが正解。
- ③ 申込方法の1つ目に「大学のメインウェブサイトからこのリンクにアクセス」とあるが、これは申し込むために行うことなので、不適。
- ④ 申込方法の1つ目「7月1日までに申込書式に記入」、2つ目「7月5日までに…メールが届きます」より、1週間たらずに結果がわかるので、不適。

**訳** あなたはヨーロッパの大学に2か月間留学する予定です。あなたは学生寮を選ぶ必要があります。大学のウェブサイト上に、利用可能な学生寮について説明しているページを見つけます。

**イースタン大学 国際留学プログラム**

① 30年以上にわたり、イースタン大学は世界中の高校生にキャンパスを開放してきました。② 広々としたキャンパスで、大学での学びと生活を体験しに来てください。

**大学寮**

① 留学生は3つの寮のいずれかに滞在することができます。  
◆ **ウェブスター・ホール:** ① この寮には、2部屋ある4人向けのスイートルームがあります。② 各スイートには、入居者が共同で使用する専用のバスルームとキッチンがあります。③ 入口には24時間警備員が配置されています。④ 警備員に写真付き身分証明書を見せて入館します。⑤ 建物はキャンパス内にあり、どの教室へも歩いて簡単に行くことができます。  
◆ **ジャスパー・ホール:** ① ジャスパー・ホールの部屋は、専用のバスルーム付きの2人部屋です。② 各階に、入居者全員が使用できる共有のキッチンがあります。③ 昨年、自動開閉ゲートが設置されました。④ ドアを開けるには身分証明書を持っていなければなりません。⑤ キャンパスまでは徒歩3分で、ほとんどの学生は歩いてそこに行きます。  
◆ **ワン・ホール:** ① ワン・ホールには、単身入居者用の小さな部屋がたくさんあります。② シャワーは各階で共用です。③ ここはキャンパス内の語学学校の建物内の一部なので、勉強と日常生活の両方でサポートが受けられます。④ 寮にキッチンはありませんが、大学のフードコートに近いです。⑤ 入居者は身分証明書でいつでも入館できます。

**申込方法**

- ① 大学のメインウェブサイトからこのリンクにアクセスし、7月1日までに申込書式に記入してください。② 希望順(第1、第2、第3)に、寮を記入する必要があります。
- ① 7月5日までに、どのホールに入るかを知らせるメールが届きます。
- ① キャンセルを希望される場合は、留学プログラム事務局までメールでご連絡ください。

You are a member of the student council. The members have been discussing activities that the students can do for the community. To get ideas, you are reading a report about a school project. It was written by a student from a high school located on the coast.

Beach Clean-up Competition

- 1 Twice a year, our school picks up rubbish from the beach in our neighbourhood.
All first and second year students work for about one hour to make the beach look nicer.
2 This spring, we turned this rubbish pick-up into a sporting event to make it more enjoyable.
3 As a result, a total of 190 kg of rubbish was collected this time.
4 Feedback from participants
TS: I enjoyed taking part in this event more this year than last year.
FE: Our class had a strategy to collect rubbish in a farther area.
15 MK: Next time, if we inform the local community about the event and get them involved, it will be a good opportunity to interact with them.
OH: It was fun, like a treasure hunt.

語句・表現

- 1.0 student council 「生徒会」
1.0 project 「企画、プロジェクト」
1.0 coast 「海岸」
1.0 competition 「競技会」
1.1 rubbish 「ゴミ」(米国では trash, garbage)
1.1 neighbourhood 「近所」(米国では neighborhood)
1.3 collect 「集める」
1.5 compete 「競争する」
1.6 announce 「発表する」
1.7 awards ceremony 「表彰式」
1.8 a total of ~ 「合計で～」
1.9 survey 「調査」
1.9 clue 「ヒント」
1.10 feedback 「反響、フィードバック」
1.10 participant 「参加者」
1.14 strategy 「作戦」
1.17 tiring 「疲れさせる」
1.17 aim 「狙う、目的」
1.19 inform 「知らせる」
1.20 involve 「巻き込む」
1.20 opportunity 「機会」
1.20 interact 「交流する」
1.21 treasure hunt 「宝探し」
問2 ① previous 「以前の」
問2 ④ result in ~ 「～という結果になる」
問2 ④ valuable 「価値のある」
問3 ① distant 「遠い」
問3 ④ in turn(s) 「順番に」

あなたは生徒会のメンバーです。学生たちが地域のためにできる活動について話し合っています。アイデアを得るために、あなたはある学校のプロジェクトに関するレポートを読んでいます。それは海岸沿いにある高校の生徒が書いたものです。

ビーチ清掃競技大会

- 1 私たちの学校は年に2回、近所の海岸でゴミを拾います。
2 この春、これをもっと楽しくするために、ゴミ拾いをスポーツイベントにしました。
3 その結果、今回は合計190kgのゴミが集められました。
4 参加者からの反響
TS: 今年は去年よりもこのイベントに参加するのが楽しかったです。
FE: 私たちのクラスでは、より離れた場所でゴミを集める作戦を立てました。
AS: 本物のスポーツをしているみたいにきつかったです。
MK: 次回、地域の方々にイベントのことをお知らせして参加していただければ、よい交流の機会になると思います。
OH: 宝探しみたいで楽しかったです。また、イベント終了後、地元の方々からも「ありがとう」と言ってくれました。

- 4 参加者からの反響
TS: 今年は去年よりもこのイベントに参加するのが楽しかったです。
FE: 私たちのクラスでは、より離れた場所でゴミを集める作戦を立てました。
AS: 本物のスポーツをしているみたいにきつかったです。
MK: 次回、地域の方々にイベントのことをお知らせして参加していただければ、よい交流の機会になると思います。
OH: 宝探しみたいで楽しかったです。また、イベント終了後、地元の方々からも「ありがとう」と言ってくれました。

問1

The purpose of the Beach Clean-up Competition was to help students 4.

- 1 have more fun while helping the local environment
2 meet people in the community
3 participate more in sporting events
4 teach skills to first and second graders

ビーチ清掃競技大会の目的は、学生たちが 4 のを手助けすることだった。

- 1 地域環境に貢献しながらもっと楽しく過ごす
2 地域の人々と出会う
3 スポーツイベントにもっと参加する
4 1、2年生に技術を教える

選択肢の研究

- 1 第1段落第1、2文「近所の海岸でゴミ拾いをし、砂浜がよりきれいに見えるようにする」、第2段落第1文「これをもっと楽しくするために、スポーツイベントにした」より、これが正解。
2 地域の人々と出会うのが目的との記述はなく、不適。
3 スポーツイベントに参加するためという記述はないので、不適。
4 第1段落第2文に「1、2年生全員で作業する」とあるが、技術を教えるという記述はないので、不適。

問2

One fact about the Beach Clean-up Competition is that 5.

- 1 it collected almost twice as much rubbish as in previous years
2 it collected rubbish over a wider area than in previous years
3 it made the students more tired than in previous years
4 it resulted in finding very valuable rubbish

ビーチ清掃競技大会に関する1つの事実は、5 ということだ。

- 1 例年のほぼ2倍のゴミが集まった
2 例年より広い範囲でゴミを集めた
3 学生たちは例年よりも疲れた
4 とても貴重なゴミを見つけることができた

選択肢の研究

- 1 第1段落最終文「毎回約100kgのゴミが集まる」、第3段落第1文「今回は190kg集まった」より、これが正解。
2 FEのコメントに「より離れた場所でゴミを集める作戦」とあるが、例年より広い範囲との記述はなく、不適。
3 ASのコメントに「スポーツをしているようにきつかった」とあるが、例年より疲れたという記述はなく、不適。
4 貴重なゴミを見つけたという記述はないので、不適。

問3

From the feedback, 6 and 7 were strategies reported by participants. (The order doesn't matter.)

- 1 collecting rubbish in a distant location
2 getting local people to help
3 several students carrying the rubbish
4 taking breaks in turns

反響から、6 と 7 というのが参加者によって報告された作戦だった。(順不同)

- 1 離れた場所でのゴミ収集
2 地元の人に手伝ってもらう
3 数人の生徒がゴミを運ぶ
4 順番に休憩を取る

選択肢の研究

- 1 FEの「より離れた場所でゴミを集める」に一致。
2 MKが地域の方々の参加を提案しているが、これは次回イベントに対する提案なので、不適。
3 TSの「力の強いクラスメイト数人がみんなのゴミ袋を運んでくれた」に一致。
4 休憩についてはASが言及しているが、「優勝するために、休憩するわけにもいかなかった」と述べているので、不適。

問4

One of the participants' opinions about the Beach Clean-up Competition is that 8.

- 1 it was more fun to clean up rubbish than to play sports
2 one hour was not long enough for the competition
3 people in the community seem to appreciate it
4 the winning class should receive an award

ビーチ清掃競技大会に対する参加者の意見の1つは、8 というものである。

- 1 スポーツをするよりゴミ清掃の方が楽しかった
2 競技時間は1時間では足りなかった
3 地域の人々はそれを評価しているようだ
4 優勝クラスには賞が授与されるべきだ

選択肢の研究

- 1 スポーツすることとゴミ清掃の楽しさを比較した意見はないので、不適。
2 FEの意見に「時間内に持ち帰れず計量されなかった袋があった」とあるが、競技時間が1時間であることに対する意見ではないので、不適。
3 OHの「地元の方々からも『ありがとう』と言ってくれました」より、これが正解。
4 優勝クラスへの賞の授与に関する意見は述べられていないので、不適。

問5

The author's question is answered by 9.

- 1 TS 2 FE 3 AS 4 MK 5 OH

筆者の質問に答えているのは 9 である。

選択肢の研究

- 「筆者の質問」とは、第3段落第2文の「どうすればこのイベントをよりよいものにできるでしょうか?」である。
1 2 3 4 の4人は、今後のイベントの改善策については述べていない。
4 「次回は地域の方々にも参加してもらえば、よい交流の機会になる」と提案しているため、これが正解。

This weekend, you and a friend will run in a marathon race in your city. To prepare, you are reading an essay by a runner from a previous marathon.

### What Running Means to Me

by Liam Roberts

1 When I was little, I was always terrible when it came to running. In elementary school, I had a friend named Tom who also wasn't good at running. Whenever we had to run a race, one of us would always finish last. Other kids teased us about it, which made me even sadder. Even after I got to high school, it was the same. I was OK at other sports, but I hated running. When I had to run for gym class, I just wanted it to be over.

2 One day, when I was in university, a friend invited me to go hiking. I was delighted. My parents had taken me to the mountains near our town when I was little, and I loved the views from the summit. The day my friend and I went was clear, beautiful, and perfect for hiking. As we were making our way to the top of the mountain, where the amazing views captivated me, a trail runner passing by us called my name. To my surprise, it was my old friend Tom. He told me that he now loves running and feels great doing it. Seeing how comfortable he looked inspired me. I decided to try running. At first, I ran just a short distance around my university campus at night, and then I gradually increased the distance. The thing I hated so much as a boy was something I now loved. After a few months, I wanted to try running a marathon race in my city.

3 When the race started, lots of runners passed me. But I didn't feel as sad about it as I did when I was younger. During the marathon, there were many times I felt like walking. But I never gave up, and I kept running until the end. Reaching the finish line gave me a lot of confidence. It was at that moment I realized that running was my new favorite thing to do. There are many ways to get pleasure from life, but for me, it's important to try things you didn't think you were good at.



#### 語句・表現

- L.0 marathon 「マラソン」
- L.0 prepare 「準備する」
- L.0 essay 「エッセイ、随筆」
- L.0 previous 「以前の」
- L.1 when it comes to ~ 「～ということになると」
- L.3 tease 「からかう」
- L.5 hate 「嫌う」
- L.5 gym 「体育」
- L.6 over 「終わって」
- L.8 delighted 「大いに喜んで」
- L.9 view 「景色」
- L.9 summit 「頂上、山頂」
- L.11 amazing 「驚くべき」
- L.11 captivate 「魅了する」
- L.11 trail runner 「トレイルランニング(未舗装路を走るスポーツ)をする人」
- L.11 pass by 「(そばを) 通り過ぎる」
- L.12 to one's surprise 「驚いたことに」
- L.13 comfortable 「気持ちのよい」
- L.13 inspire 「触発する」
- L.14 distance 「距離」
- L.15 campus 「キャンパス」
- L.15 gradually 「徐々に」
- L.15 increase 「増やす」
- L.21 confidence 「自信」
- L.22 moment 「瞬間」
- L.22 realize 「気づく」
- L.23 pleasure 「喜び、楽しみ」
- 問1 ③ no longer ~ 「もはや～でない」
- 問2 ④ notice 「気づく」
- 問3 ④ talent 「才能」

**訳** 今週末、あなたと友人はあなたの街で行われるマラソン大会に出場します。準備として、あなたは過去のマラソン大会に出場したランナーによるエッセイを読んでいます。

#### 私にとってのランニングの意味 リアム・ロバーツ

1 小さい頃、私は走るのがずっと苦手でした。2 小学生の頃、トムという名前の友達がいましたが、彼も走るのが苦手でした。3 レースを走らなければならないときはいつも、私たちのどちらかが最後にゴールしたものでした。4 他の子供たちがそのことで私たちをからかった

ので、私はさらに悲しくなりました。5 高校に入ってから、それは同じでした。6 他のスポーツは大丈夫でしたが、走るのは大嫌いでした。7 体育の授業で走らなければならないとき、私はただそれが終わってほしいと思っていたのです。

2 大学生だったある日、友達にハイキングに誘われました。8 私は喜びました。9 幼い頃、両親に町の近くの山に連れていってもらったことがあり、頂上からの景色が大好きだったのです。10 友達と私が行った日は晴れていて美しく、ハイキングに最適でした。11 素晴らしい景色に魅了されながら山頂を目指していると、通

#### 問1

Put the following events (①~④) into the order in which they happened. 10 → 11 → 12 → 13

- ① Liam finished running a marathon.
- ② Liam met with an old friend.
- ③ Liam no longer hated running.
- ④ Liam went hiking with his parents.

**訳** 次の出来事(①~④)を、それが起こった順番に並べよ。

10 → 11 → 12 → 13

- ① リアムはマラソンを完走した。
- ② リアムは昔の友達に出会った。
- ③ リアムはもう走るのが嫌ではなくなった。
- ④ リアムは両親とハイキングに行った。

#### 選択肢の研究

▶ リアムは幼い頃、両親に近くの山に連れていってもらったことがある(第2段落第3文)。大学生のときに友達とハイキングへ行き、そこで話しかけてきたトレイルランナーは、昔の友達であった(第2段落第5、6文)。走るのが苦手だった彼の今の姿に触発され、私も走ることにした。すると、かつては大嫌いだった走ることが、大好きになった(第2段落第11文)。リアムはマラソン大会に参加し、ゴールすることができた(第3段落第5文)。よって④→②→③→①の順が正解。

#### 問2

When Liam went hiking with his university friend, he 14 .

- ① accepted what he was not good at
- ② decided to start running with that friend
- ③ learned from Tom's change
- ④ noticed that he liked running

**訳** 大学の友達とハイキングへ行ったとき、リアムは 14 .

- ① 自分の苦手なことを受け入れた
- ② その友達と走り始めようと決心した
- ③ トムの変化から学んだ
- ④ 走ることが好きなのだと気づいた

りかかったトレイルランナーが私の名前を呼びました。5 驚いたことに、それは私の昔の友達のトムでした。6 彼は、今では走るのが大好きで、それがとても楽しいと言いました。7 彼の気持ちよさそうな姿を見て、私は触発されました。8 私も走ってみる決心をしました。9 最初は、夜に大学キャンパス周辺の短い距離を走るだけでしたが、徐々にその距離を伸ばしていきました。10 少年の頃は嫌いだったことが、今では大好きになったのです。11 数か月後、自分の住む街で行われるマラソン大会を走ってみたいと思いました。

3 ① レースが始まると、たくさんのランナーが私を追

#### 選択肢の研究

- ① 第2段落第1、2文に「友達にハイキングに誘われ、私は喜んだ」とある。また、苦手なことを受け入れたという記述はないので、不適。
- ② 第2段落第9文に「走ってみる決心をした」とあるが、「友達と一緒に」という記述はないので、不適。
- ③ 第1段落第2文「小学生の頃の友達トムも走るのが苦手」、第2段落第7文「彼(=トム)は今では走るのが大好きで、とても楽しいと言った」、第8文「彼の気持ちよさそうな姿に触発された」より、トムの変化に影響を受けたことがわかるので、これが正解。
- ④ 第2段落第11文「今では走ることが好きになった」、第3段落第6文「走ることが新しい楽しみだと気づいた」とあるが、これらはハイキングの後に走る練習を始めてからの出来事なので、不適。

#### 問3

From the essay, you learned that Liam 15 .

- ① found a way to enjoy life
- ② inspired his other friends
- ③ made his childhood dream come true
- ④ realized he had a special talent

**訳** このエッセイから、リアムが 15 ことがわかる。

- ① 人生を楽しむ方法を見つけた
- ② 他の友達を触発した
- ③ 幼少期の夢を実現させた
- ④ 自分に特別な才能があると気づいた

#### 選択肢の研究

- ① 第3段落最終文「自分にとっての人生の楽しみは、苦手だと思っていたことに挑戦すること」より、人生を楽しむ方法を見つけたと考えられるので、これが正解。
- ② 第2段落第8文より、リアムが昔の友達のトムから触発されたことがわかるが、彼が他の友達を触発したとの記述はないので、不適。
- ③ 幼少期の夢についての記述はないので、不適。
- ④ 自分の特別な才能に気づいたという記述はないので、不適。

い抜いていきました。2 でも、少年の頃ほど悲しいとは感じませんでした。3 マラソン中、歩きたくなくなることが何度もありました。4 でも私は決して諦めず、最後まで走り続けました。5 ゴールラインに到達したことは、私に大きな自信を与えてくれました。6 走ることが私の新しい楽しみだと気づいたのは、その時でした。7 人生から楽しみを得る方法はたくさんありますが、私にとっては、自分が苦手だと思っていたことに挑戦することが重要なのです。

In English class you are writing an essay about your hometown. This is your most recent draft. You are working on revisions based on comments from your teacher.

**My Hometown of Worcester**

① Most visitors to Massachusetts prefer to head for Boston to the east, or the Berkshire Mountains to the west. <sup>(1)</sup> Worcester is often forgotten, despite being the state's second largest city. <sup>(4)</sup> But Worcester, which is located in the middle of the state, has a lot to offer tourists.

② First of all, Worcester has a remarkable history. <sup>(2)</sup> Did you know that the first newspaper ever published in America was printed in Worcester? Or that the first perfect game of baseball was played there at the end of the nineteenth century (by a team called The Worcesters)? <sup>(3)</sup> Worcester was also the first American city to play the Beatles on the radio. <sup>(5)</sup> And a Worcester insurance salesman invented the yellow "smiley" face that you now see on buttons and stickers worldwide.

③ Additionally, <sup>(3)</sup> Worcester has many museums. Worcester is home to the American antiquarian society, the oldest historical society in the United States. <sup>(5)</sup> Its main library houses over 4 million historical books, and you can see a copy of the first book ever printed in the United States. <sup>(6)</sup> And if you like paintings and statues more than documents, Worcester also has an art museum with 38,000 ancient and modern works from around the world.

④ Worcester's citizens sometimes enjoy laughing about their forgotten city. <sup>(5)</sup> But they take pride in all the city's riches. <sup>(5)</sup> And if you choose to visit Worcester, you'll surely agree. <sup>(4)</sup> Worcester is a good city right in the heart of Massachusetts.

**Comment**

(1) Insert a connecting expression here.

(2) You are missing something here. Add a sentence that connects the previous sentence with the following.

(3) You should change this topic sentence to something that better fits the whole paragraph.

(4) The underlined phrase doesn't summarize your essay content enough. Change it.

**Overall Comment :**  
Your essay tells us a lot about your hometown. Many people will be interested in Worcester!

**語句・表現**  
 draft 「下書き」  
 revision 「修正」  
 based on 「～をもとに」  
 prefer to do 「～する方を好む」  
 head for ～ 「～の方に向かう」  
 state 「(米国の) 州」  
 be located 「位置している」  
 have a lot[much] to offer 「見どころが多い」  
 first of all 「第一に」  
 remarkable 「注目すべき」  
 publish 「発行する」  
 insurance 「保険」  
 invent 「発明する」  
 button 「ボタン」  
 additionally 「加えて」  
 be home to 「～がある」  
 antiquarian 「古物収集の」  
 society 「学会、協会」  
 historical 「歴史の」  
 house 「収蔵する」  
 statue 「彫像」  
 document 「文書」  
 ancient 「古代の」  
 modern 「現代の」  
 citizen 「市民」  
 forgotten 「忘れられた」  
 take pride in 「～を誇りに思う」  
 riches 「豊かさ、財産」  
 surely 「確かに、きっと」  
 in the heart of 「～の中心に」  
 connect 「つなぐ」  
 expression 「表現」  
 topic sentence 「トピックセンテンス、主題文」  
 underlined 「下線付きの」  
 summarize 「要約する」  
 overall 「総合的な、全般的な」

**問1**  
 Based on comment (1), which is the best expression to add? [16]  
 ① for instance                      ② on the contrary  
 ③ on the other hand                ④ similarly  
**訳** コメント(1)を踏まえると、付け加えるべき表現として最も適切なものはどれか。 [16]  
 ① 例えば                              ② それどころか [むしろ]  
 ③ 一方で                                ④ 同様に

**選択肢の研究**  
 ① (1)に続く文の役割は、前文の内容の例示ではないため、不適。  
 ② on the contrary は前文の内容を否定し、その逆の内容を示す場合に用いられる。コメント(1)に続く文の内容

は、その前文の内容を否定するものではないため、不適。  
 ③ (1)に続く文の内容は前文と対比されているので、これが正解。  
 ④ (1)に続く文の内容は前文と類似していないので、不適。

**問2**  
 Based on comment (2), which is the best sentence to add? [17]  
 ① It has historical music and sports sites.  
 ② It has more historic buildings than any other city.  
 ③ It is known as the city of invention.  
 ④ It is the home of many famous firsts.

**訳** コメント(2)を踏まえると、付け加える文として最も適切なものはどれか。 [17]  
 ① 歴史に関する音楽やスポーツの名所がある。  
 ② 他のどの都市よりも歴史的建造物が多い。  
 ③ 発明の街として知られる。  
 ④ 多くの有名な初めてのものが生まれた地である。

**選択肢の研究**  
 ① 第2段落第3、4文のスポーツや音楽の内容が反映された記述だが、同段落第2、最終文の内容が含まれていないので、不適。  
 ② 「歴史的建造物が最多」という記述はないので、不適。  
 ③ 第2段落最終文の「『スマイリー』フェイス」の発明に関する記述だが、同段落第2～4文の内容が含まれていないので、不適。  
 ④ 第2段落第2～最終文ではアメリカ初・世界初の出来事が列挙されているので、これが正解。  
**語句** site 「場所」 first 「初めて(のもの)」

**問3**  
 Based on comment (3), which is the most appropriate way to rewrite the phrase? [18]  
 ① People in Worcester are very fond of visiting museums  
 ② People in Worcester seem to be more interested in history than art  
 ③ Worcester has plans to build several museums  
 ④ Worcester is filled with interesting cultural facilities  
**訳** コメント(3)を踏まえると、最も適切な表現の書き換え方はどれか。 [18]  
 ① ウースターの人々は博物館を訪れるのがとても好きだ  
 ② ウースターの人々は芸術よりも歴史に興味があるようだ  
 ③ ウースターにはいくつかの博物館を建設する計画がある  
 ④ ウースターは興味深い文化施設でいっぱいだ

**選択肢の研究**  
 ① ウースターの人々が博物館に行くのを好むという記述はないので、不適。  
 ② ウースターの人々の好みについての記述はないので、不適。  
 ③ 博物館の建築計画に関する記述はないので、不適。  
 ④ 第3段落第2文の「アメリカ古書協会がある」や、最終文の「世界中から集めた古代から現代までの作品3万8千点を所蔵する美術館もある」より、これが正解。  
**語句** be fond of 「～を好む」  
 be filled with 「～で満たされている」 facility 「施設」

**問4**  
 Based on comment (4), which is the best replacement? [19]  
 ① a hidden treasure  
 ② a source of precious nature  
 ③ a sports city  
 ④ the oldest inhabited city  
**訳** コメント(4)を踏まえると、最も適切な書き換えはどれか。 [19]  
 ① 隠された宝物  
 ② 貴重な自然の源  
 ③ スポーツの都市  
 ④ 最古の居住都市

**選択肢の研究**  
 ① 第1段落第2、最終文や第4段落第1、2文の内容を要約しているため、これが正解。  
 ② ウースターが「自然の源」となっていることがわかる記述はないので、不適。  
 ③ 第2段落第3文で、史上初の野球の完全試合について言及されているが、スポーツが盛んであるという内容はなく、また文章全体の主旨ではないので、不適。  
 ④ 「最古の居住都市」という記述はないので、不適。  
**語句** hidden 「隠された」 treasure 「宝」 source 「源」 precious 「貴重な」 inhabited 「住民のいる」

**訳** 英語の授業で、あなたは自分の故郷について作文を書いています。これはその直近の下書きです。先生からのコメントをもとに修正をしているところです。  
**私の故郷ウースター**  
 ① ほとんどのマサチューセッツ州に来る観光客は、ボストンに向けて東に進むか、パークシャー山脈を目指して西に進むことを好みます。(1) ② ウースターは州で2番目に大きい都市であるにもかかわらず、忘れられがちです。③ しかし、マサチューセッツ州の中央部に位置するこのウースターにも、観光客に喜んでもらえるものはたくさんあります。  
 ② ① まず第一に、ウースターには注目すべき歴史があります。(2) ② アメリカで発行された最初の新聞がウースターで印刷されたことを知っているでしょうか? ③ もしくは、史上初の野球の完全試合が「ザ・ウースターズ」というチームによって19世紀末にこの都市で行われたことは知っているでしょうか? ④ ウースターは、アメリカで最初にビートルズの曲をラジオで放送した都市でもあります。⑤ そして、とあるウースターの保険会社の営業マンが、現在世界中でボタンやステッカーとして目にするあの黄色い「スマイリー」フェイスを考え出したのです。  
 ③ ① 加えて、(3) ウースターには多くの博物館があります。② ウースターには、アメリカ最古の歴史学会であるアメリカ古書協会があります。③ メインライブラリーには400万冊超の歴史に関する本が収蔵されており、アメリカで初めて印刷された書籍の1冊も見ることができます。④ そして、もしあなたが文書より絵画や彫刻の方を好む場合には、ウースターには世界中から集めた古代から現代までの作品3万8千点を所蔵する美術館もあります。  
 ④ ① ウースター市民は時おり、彼らの住む忘れられた街を笑いの種にし、楽しんでます。② しかし彼らは、この都市のありとあらゆる豊かさに対するプライドを持ち合わせています。③ そして、もしあなたがウースターを訪れることを選ぶなら、きっと同意するでしょう。④ ウースターはマサチューセッツ州のまさに中心にある(4) 素晴らしい街なのです。

**コメント**  
 (1) ①ここに接続表現を挿入しなさい。  
 (2) ①ここに何か欠けています。②前と後ろの文をつなぐ1文を加えなさい。  
 (3) ①このトピックセンテンスを、段落全体にもっと合うものに変えるべきです。  
 (4) ①下線部は、あなたの作文の内容を十分に要約していません。②変更しなさい。  
**総評**  
 ①この作文は、あなたの故郷についてたくさんを教えてください。②多くの人がウースターに興味を持つでしょう!

You and your friends are planning your first trip together. Your friends have written you email about possible places to visit and travel schedules. Based on their ideas, you reply to finalize your plan.

The Plan for Our Trip March 10, 2024

Hi! Kate here! I used the internet to look up the opening hours and ticket prices for the places I wanted to go.

Table with 3 columns: Location, Admission charge (Advance ticket), Opening hours. Rows include Aquarium, Museum, Nature park, Observation deck, and Temple.

For the first day, instead of going to the hotel first, I think it would be a good idea to get off at the station one stop before the hotel and go to a nearby temple. There's a good Japanese restaurant on the temple grounds, so why not have lunch there? After lunch, we can go to the aquarium, which is not far from the temple. I got three advance tickets for that from my father. On the second day, how about going to the museum, the observation deck, and the place that I'm most looking forward to, the waterfall in the nature park? Apparently there are many restaurants in the nature park around the waterfall where we can eat and drink tea, so I think lunch time would be the best time to go. And from the evening onwards, we can see the night view from the observation deck. We also have to consider how we will get around. First of all, on the first day, we'll go to the two places on foot, then return to the first station and take the train to the hotel. On the second day, let's walk from the hotel to the museum, as it is close. The museum, observation deck, and nature park are connected by a ropeway, so we can use that, and we can also take it back to the hotel from the observation deck.

訳 あなたは友人たちと一緒に行く初めての旅行を計画しています。友人たちはあなたに、訪問先の候補地と旅行のスケジュールについてメールを送りました。彼らの考えをもとに、計画をまとめるために返信します。

2024年3月10日 私たちの旅行の計画

こんにちは！ケイトよ！インターネットで、行きたい場所の営業時間とチケットの値段を調べたよ。初日は、最初にホテルへは行かず、ホテルの1つ前の駅で降りて近くのお寺に行くのがいいと思う。お寺の境内にはおいしい和食店があるので、そこで昼食をとるのはどう？食後は、お寺からそれほど遠くない水族館に行けるよ。父から水族館の前売券を3枚もらってる。2日目は、博物館、展望台、そして私が一番楽しみにしている自然公園内の滝に行くのはどう？滝周辺の自然公園内には、食事やお茶ができるレストランがたくさんあるらしいから、お昼時が一番いい時間だと思う。そして夕方以降は、展望台から夜景を見ることができよ。移動方法も考える必要があるね。まず、初日は歩いて2か所行って、最初の駅に戻って電車でホテルに向かいましょう。2日目は、近いからホテルから博物館まで歩いて行こう。博物館、展望台、自然公園はロープウェイでつながっているからそれを利用できるし、展望台からホテルに戻ることもできるよ。

2024年3月11日 Re: 私たちの旅行の計画

ありがとうケイト！ジュンよ。とてもすてきな旅行になりそうだね。訪問順もとてもいいと思う。移動方法について少し調べてみたよ。初日は荷物が多いし、2日目は自然公園でかなり歩くことになるだろうから、できるだけ乗り物を使う方がいいと思う。まず、初日に行くお寺に荷物保管サービスがあって、お寺と水族館にはシェアサイクルの駐輪場がある。お寺に荷物を預ければ、水族館との往復は自転車が使えよ。2日目最後のホテルへの戻り方については、宿泊客にはホテルと展望台を結ぶ無料で乗車できるバスがある。夜8時半まで1時間に1本運行しているから、それを利用しない手はないね。お金もかからないし時間もかなり短縮できるから、夜景を楽しむ時間が増えると思う。この計画はどう？

2024年3月12日 Re: Re: 私たちの旅行の計画

私よ！あなたたちの考えは素晴らしいね！まず旅行に行く前に、まだ買ってない入場券を3種類手に入れる必要があるね。事前にネットで買えば、現地で購入よりも安くなるから。ケイトが提案した訪問順と、ジュンが調べた交通手段をまとめてみたよ。

語句・表現

- 1.1 opening hours 「営業時間」
[表]
admission charge 「入場料」
aquarium 「水族館」
museum 「博物館」
nature park 「自然公園」
observation deck 「展望台」
temple 「寺院」
1.3 instead of ~ 「~の代わりに」
1.3 get off 「降りる」
1.4 nearby 「近くの」
1.6 advance ticket 「前売券」
1.8 look forward to ~ 「~を楽しみにする」
1.8 waterfall 「滝」
1.9 apparently 「どうも~らしい」
1.11 onward 「以降」
1.12 consider 「検討する」
1.15 connect 「つなぐ」
1.15 ropeway 「ロープウェイ」

Re: The Plan for Our Trip

March 11, 2024

Thank you, Kate! It's Jun. This looks like it's going to be a very nice trip. I think the order of our visits is very good.

I did some research on how to get around. We'll have a lot of luggage on the first day, and we'll be walking a lot in the nature park on the second day, so I think it would be better to use vehicles as much as possible.

First of all, the temple we're visiting on the first day has a luggage storage service, and there is a shared bicycle parking lot at the temple and the aquarium. If we leave our luggage there, we can use bicycles to get to and from the aquarium.

As for the way back to the hotel at the end of the second day, there is a bus that connects the hotel and the observation deck that hotel guests can ride for free. It runs once every hour until 8:30pm, so there's no reason not to use it. It doesn't cost anything and it saves a lot of time, so I think that will give us more time to enjoy the night view.

How does this plan sound?

March 12, 2024

Re: Re: The Plan for Our Trip

It's me! Your ideas are great! First of all, we need to get the admission tickets that we haven't gotten yet before we go on the trip. If we buy them online in advance, it will be cheaper than buying them at the locations. I have summarized the order of visits suggested by Kate and the transportation that Jun looked into.

Table with 2 columns: Schedule, Station/Hotel. Rows show transportation options for first and second days.

問1

Choose the best option for [20].

- 1 2 3 4

訳 [20] に最も適切な選択肢を選べ。

問われているのは「旅行に行く前に入手する必要のある、まだ買ってない入場券 (=未入手の前売券)」の数。ケイトのメールの表より、4か所に Advance ticket (前売券) があるが、同メール第7文「水族館の前売券を3枚もらった」とあるので、入手が必要なのは3つ。

問2

Complete the schedule and transportation in your email.

Choose the best option for [A]~[D]. [21]

- [A] Aquarium [B] Hotel [C] Nature park [D] Observation deck
[A] Aquarium [B] Hotel [C] Observation deck [D] Nature park
[A] Aquarium [B] Temple [C] Nature park [D] Observation deck
[A] Aquarium [B] Temple [C] Observation deck [D] Nature park

訳 あなたのメール中にあるスケジュールと交通手段を完成させよ。[A]~[D] に最も適切な選択肢を選べ。

- [A] 水族館 [B] ホテル [C] 自然公園 [D] 展望台
[A] 水族館 [B] ホテル [C] 展望台 [D] 自然公園
[A] 水族館 [B] 寺院 [C] 自然公園 [D] 展望台
[A] 水族館 [B] 寺院 [C] 展望台 [D] 自然公園

語句・表現

- 1.3 get around 「(いろいろなところに) 移動する」
1.3 luggage 「荷物」
1.5 vehicle 「乗り物」
1.5 as much as possible 「できるだけたくさん」
1.6 storage 「保管」
1.7 share 「共用する」
1.7 shared bicycle 「シェアサイクル (自転車共有サービス)」
1.7 parking lot 「駐車場、駐輪場」
1.10 for free 「無料で」
1.1 admission ticket 「入場券」
1.2 in advance 「前もって」
1.3 cheap 「安い」
1.3 location 「場所、所在地」
1.3 summarize 「要約する、まとめる」
1.3 suggest 「提案する」
1.4 look into ~ 「~を調査する」
[表]
schedule 「スケジュール」
transportation 「交通手段」
on foot 「徒歩で」

[A] [B] は、ケイトのメール第4~6文「寺で昼食後、水族館に行こう」、ジュンのメール第8文「寺に荷物を預ければ水族館との往復に自転車が使えよ」から、「水族館」→「寺院」の順になる。よって①と②は不適、③と④が残る。

[C] [D] は、ケイトの第9、10文「昼食時が自然公園に行く一番いい時間で、夕方以降は展望台で夜景が見られる」、ジュンの第9文「2日目最後のホテルへの戻り方については、ホテルと展望台を結ぶバスがある」より、「自然公園」→「展望台」となる。よって正解は③。

Choose the best option for [1]~[4]. [22]

- [1] Bicycle [2] Free bus [3] Ropeway [4] Train
[1] Bicycle [2] Free bus [3] Train [4] Ropeway
[1] Bicycle [2] Train [3] Free bus [4] Ropeway
[1] Bicycle [2] Train [3] Ropeway [4] Free bus

訳 [1]~[4] に最も適切な選択肢を選べ。

- [1] 自転車 [2] 無料バス [3] ロープウェイ [4] 電車
[1] 自転車 [2] 無料バス [3] 電車 [4] ロープウェイ
[1] 自転車 [2] 電車 [3] 無料バス [4] ロープウェイ
[1] 自転車 [2] 電車 [3] ロープウェイ [4] 無料バス

[2] は、ケイトのメール第12文「最初の駅に戻って電車でホテルに向かいましょう」より、Train が入る。よって①と②が不適、③と④が残る。

[3] [4] は、ケイトのメール最終文「博物館、展望台、自然公園はロープウェイでつながっている」と、ジュンのメール第9文「ホテルと展望台を結ぶ無料バスがある」より、[3] はロープウェイ、[4] は無料バス。よって④が正解。

The Plan for Our Trip

March 10, 2024

Hi! Kate here! I used the internet to look up the opening hours and ticket prices for the places I wanted to go. For the first day, instead of going to the hotel first, I think it would be a good idea to get off at the station one stop before the hotel and go to a nearby temple. There's a good Japanese restaurant on the temple grounds, so why not have lunch there? After lunch, we can go to the aquarium, which is not far from the temple. I got three advance tickets for that from my father. On the second day, how about going to the museum, the observation deck, and the place that I'm most looking forward to, the waterfall in the nature park? Apparently there are many restaurants in the nature park around the waterfall where we can eat and drink tea, so I think lunch time would be the best time to go. And from the evening onwards, we can see the night view from the observation deck. We also have to consider how we will get around. First of all, on the first day, we'll go to the two places on foot, then return to the first station and take the train to the hotel. On the second day, let's walk from the hotel to the museum, as it is close. The museum, observation deck, and nature park are connected by a ropeway, so we can use that, and we can also take it back to the hotel from the observation deck.

Re: The Plan for Our Trip

March 11, 2024

Thank you, Kate! It's Jun. This looks like it's going to be a very nice trip. I think the order of our visits is very good. I did some research on how to get around. We'll have a lot of luggage on the first day, and we'll be walking a lot in the nature park on the second day, so I think it would be better to use vehicles as much as possible. First of all, the temple we're visiting on the first day has a luggage storage service, and there is a shared bicycle parking lot at the temple and the aquarium. If we leave our luggage there, we can use bicycles to get to and from the aquarium. As for the way back to the hotel at the end of the second day, there is a bus that connects the hotel and the observation deck that hotel guests can ride for free. It runs once every hour until 8:30pm, so there's no reason not to use it. It doesn't cost anything and it saves a lot of time, so I think that will give us more time to enjoy the night view.

How does this plan sound?

Re: Re: The Plan for Our Trip

March 12, 2024

It's me! Your ideas are great! First of all, we need to get the admission tickets that we haven't gotten yet before we go on the trip. If we buy them online in advance, it will be cheaper than buying them at the locations. I have summarized the order of visits suggested by Kate and the transportation that Jun looked into.

Table with 2 rows and 2 columns showing schedules for first and second days, including transportation modes like on foot, bicycle, and ropeway.

Regarding transportation, the only things that have changed from Kate's suggestions are 23 and 24.

We haven't talked about 25, but I think we should look into that.

語句・表現

- 1.1 opening hours 「営業時間」
[表]
admission charge 「入場料」
aquarium 「水族館」
museum 「博物館」
nature park 「自然公園」
observation deck 「展望台」
temple 「寺院」
1.3 instead of ~ 「~の代わりに」
1.3 get off 「降りる」
1.4 nearby 「近くの」
1.6 advance ticket 「前売券」
1.8 look forward to ~ 「~を楽しみにする」
1.8 waterfall 「滝」
1.9 apparently 「どうも~らしい」
1.11 onward 「以降」
1.12 consider 「検討する」
1.15 connect 「つなぐ」
1.15 ropeway 「ロープウェイ」
1.3 get around 「(いろいろ) 移動する」
1.3 luggage 「荷物」
1.5 vehicle 「乗り物」
1.5 as much as possible 「できるだけたくさん」
1.6 storage 「保管」
1.7 share 「共用する」
1.7 shared bicycle 「シェアサイクル(自転車共有サービス)」
1.7 parking lot 「駐車場、駐輪場」
1.10 for free 「無料で」
1.1 admission ticket 「入場券」
1.2 in advance 「前もって」
1.3 cheap 「安い」
1.3 location 「場所、所在地」
1.3 summarize 「要約する、まとめる」
1.3 suggest 「提案する」
1.4 look into ~ 「~を調査する」
[表]
schedule 「スケジュール」
transportation 「交通手段」
on foot 「徒歩で」
1.5 regarding ~ 「~に関して」

問3

Choose the best two options for 23 and 24. (The order does not matter.)

- 1 how to get from the hotel to the museum
2 how to get to the temple from the station
3 the return trip from the observation deck
4 the round trip between the nature park and the observation deck
5 the round trip between the temple and the aquarium
[訳] 23 と 24 に最も適切な選択肢を2つ選べ。(順序不同)
1 ホテルから博物館への行き方
2 駅から寺院への行き方
3 展望台からの帰路
4 自然公園と展望台の往復
5 寺院と水族館の往復

- 1 ケイトのメール第13文「ホテルから博物館まで歩く」という提案に対して、ジュンのメールでは特に触れていないので、不適。
2 ケイトのメール第4、12文「駅から近くのお寺に歩いて行く」という提案に対して、ジュンのメールでは特に触れていないので、不適。
3 ケイトのメール最終文「展望台からホテルはロープウェイが使える」とあるが、ジュンのメール第9、10文で「ホテルと展望台を結ぶバスを利用しない手はない」と提案しているため、これが正解。
4 ケイトのメール最終文「自然公園から展望台へはロープウェイを使う」という提案に対して、ジュンのメールでは特に触れていないので、不適。

[訳]

2024年3月10日 私たちの旅行の計画

こんにちは! ケイトよ! インターネットで、行きたい場所の営業時間とチケットの値段を調べたよ。初日は、最初にホテルへは行かず、ホテルの1つ前の駅で降りて近くのお寺に行くのがいいと思う。お寺の境内にはおいしい和食店があるので、そこで昼食をとるのはどう? 食後は、お寺からそれほど遠くない水族館に行けるよ。父から水族館の前売券を3枚もらってる。2日目は、博物館、展望台、そして私が一番楽しみにしている自然公園内の滝に行くのはどう? 滝周辺の自然公園内には、食事やお茶ができるレストランがたくさんあるらしいから、お昼時が一番いい時間だと思う。そして夕方以降は、展望台から夜景が見ることができるよ。移動方法も考える必要があるね。まず、初日は歩いて2か所行って、最初の駅に戻って電車でホテルに向かいましょう。2日目は、近からホテルから博物館まで歩いて行こう。博物館、展望台、自然公園はロープウェイでつながっているからそれを利用できるし、展望台からホテルに戻ることもできるよ。

2024年3月11日 Re: 私たちの旅行の計画

ありがとうケイト! ジュンよ。とてもすてきな旅行になりそうだね。訪問順もとてもいいと思う。

5 ケイトのメール第12文に「お寺と水族館に歩いて行く」とあるが、ジュンのメール第7、8文で「お寺と水族館の往復に自転車が使え」と提案しているので、これが正解。

問4

Choose the best option for 25.

- 1 other observation decks with beautiful night views
2 the benefits of renting a bicycle instead of walking
3 whether there are any ride tickets we need to reserve
4 which station we will get off at on the first day
[訳] 25 に最も適切な選択肢を選べ。
1 夜景がきれいな他の展望台
2 徒歩ではなく自転車を借りる利点
3 予約する必要のある乗車券があるかどうか
4 初日にどの駅で降りるか

空所を含む文は「( ) についての話はしていないが、調べるべきだ。よって、「3つのメールに言及がない」とこと「旅行に行く前に調べておくべきこと」の2つを満たす必要がある。

- 1 ケイトが提案した訪問先に異論がないため、「別の展望台」は調べるべきことだとはいえない。よって不適。
2 ジュンのメール第6文に「荷物が多いし、なるべく乗り物を使う方がいい」との言及があるので、不適。
3 3つのメールに「乗車券の予約」への言及はなく、旅行に行く前に調べておくべきことだといえるので、これが正解。
4 ケイトのメール第2段落第1文に「ホテルの1つ前の駅で降りて」との言及があるので、不適。

移動方法について少し調べてみたよ。初日は荷物が多いし、2日目は自然公園でかなり歩くことになるだろうから、できるだけ乗り物を使う方がいいと思う。まず、初日に行くお寺に荷物保管サービスがあって、お寺と水族館にはシェアサイクルの駐輪場がある。お寺に荷物を預ければ、水族館との往復は自転車を使えるよ。2日目最後のホテルへの戻り方については、宿泊客にはホテルと展望台を結ぶ無料で乗車できるバスがある。夜8時半まで1時間に1本運行しているから、それを利用しない手はないね。お金もかからないし時間もかなり短縮できるから、夜景を楽しむ時間が増えると思う。この計画はどう?

2024年3月12日 Re: 私たちの旅行の計画

私よ! あなたたちの考えは素晴らしいね! まず旅行に行く前に、まだ買ってない入場券を3種類手に入れる必要があるね。事前にネットで買えば、現地でも買よりも安くなるから。ケイトが提案した訪問順と、ジュンが調べた交通手段をまとめてみたよ。交通手段については、ケイトの提案から変わったのは展望台からの帰路とお寺と水族館の往復だけだよ。予約すべき乗車券があるかどうかについてはまだ話していないけど、私は調べるべきだと思う。



10 **3** On the planet, we lived inside a large, clear dome. This dome was controlled by advanced sensors to make our lives more comfortable. However, there were several rules, which made life somewhat inconvenient. For example, we had to stay very quiet and behave carefully while inside the dome. This was not only to ensure better manners, but also because loud sounds or sudden actions would cause the very sensitive sensors to stop working.

15 **4** Another rule was that none of us could go outside the dome. One reason was that there were plants and animals on this planet that were too dangerous for us. Long ago our ancestors had used up all of the planet's resources, so most of its life forms, including us, either went extinct or had to leave the planet. However, a few of them stayed and managed to survive, and they seemed to have done very well in its environment. Another reason was the air. If we breathed the outside air, we would get seriously ill. At one time our ancestors could have survived breathing the air on the planet, but we couldn't.

20 **5** We were able to live peacefully in those circumstances for nine days. Then, all of a sudden, strange creatures that walked on two legs and had bodies covered with hair appeared outside our dome. They seemed rather aggressive. Sometimes they hit the wall of the dome, and they seemed to be observing the way we reacted. I wondered how strong the dome was! Even the smallest hole in the wall would be fatal for us.

25 **6** The next day, more of those two-legged creatures approached our dome, and they were all beating on the wall. It felt like they were about to destroy the dome! Looking closely, I could see there were also babies and children among them. And many of the creatures were making gestures. They were pointing up at the sky. I couldn't understand what they were saying, but they seemed to be telling us, "This is our land. You go back up there." It seemed Earth was inhabited by new intelligent life forms, and we were no longer welcome.

30 **7** Putting our safety first, we made the decision not to live on the planet. Fortunately, the spacecraft on which we were living before had not yet been destroyed, so we decided to return there. This meant we would have to begin the hard work of repairing the spacecraft. Many of the others were sorry that they could not settle on the planet, but I was not. I was glad that we could return to our former home. There we would be isolated from everything, with no worries about unfamiliar enemies!

35 **8** On February 19, we returned to our former home. That day I was gazing at the Earth from afar. It was a blue and beautiful star. Then I saw some sort of beam of light fly across the sky. Right after that, the blue star glowed red in the distance, then disappeared. For some time, we did not know what had happened. Soon, we realized that we had just narrowly escaped extinction. Was this what the intelligent life had been trying to convey to us? They had created a much greater civilization than we had ever imagined, and they anticipated that a meteor or some other large object was heading toward the planet. We were mistaken about the true intention behind their gestures. Maybe they were telling us... I felt guilty when I thought that when we left, their last hope had disappeared.

- 語句・表現
- L.11 sensor 「センサー」
  - L.12 somewhat 「いくぶん、やや」
  - L.13 ensure 「確保する」
  - L.14 manners 「マナー、礼儀」
  - L.18 ancestor 「祖先」
  - L.18 use up 「使い果たす」
  - L.18 resource 「資源」
  - L.18 life form 「生命体、生物」
  - L.19 extinct 「絶滅した」
  - L.22 at one time 「かつて(は)」
  - L.26 rather 「かなり」
  - L.26 aggressive 「攻撃的な」
  - L.27 observe 「観察する」
  - L.27 react 「反応する」
  - L.28 fatal 「致命的な、命取りになる」
  - L.30 beat 「たたく」
  - L.30 destroy 「破壊する」
  - L.32 gesture 「身ぶり、ジェスチャー」
  - L.34 inhabit 「居住する」
  - L.34 intelligent 「知的な」
  - L.36 put ~ first 「~を最優先する」
  - L.39 settle 「定住する」
  - L.41 isolate 「隔離する」
  - L.41 unfamiliar 「見慣れない」
  - L.41 enemy 「敵」
  - L.42 gaze at ~ 「~をじっと見る」
  - L.43 from afar 「遠くから」
  - L.43 some sort of ~ 「何らかの~」
  - L.43 beam 「光線」
  - L.44 glow 「輝く」
  - L.44 in the distance 「遠くに」
  - L.45 for some time 「しばらくの間」
  - L.46 narrowly 「間一髪で」
  - L.46 extinction 「絶滅」
  - L.47 convey 「伝える」
  - L.47 civilization 「文明」
  - L.48 anticipate 「予測する」
  - L.48 meteor 「隕石」
  - L.49 intention 「意図」
  - L.50 feel guilty 「罪の意識を感じる」

- ・ He started living on the planet inside the clear dome. 彼はその惑星に、透明なドームの中で暮らし始めた。
- ▶ The purposes of the clear dome: 透明なドームの目的:
  - ・ To defend the residents against enemies 住民を敵から守るため
  - ・ To prevent the writer's group from getting diseases 筆者のグループが病気にかからないようにするため

What the story is about 話の内容

27 ④ → 28 ① → 29 ⑤ → 30 ③

問2

問2 Choose four out of the five options (①~⑤) and rearrange them in the order they happened. 27 → 28 → 29 → 30

- ① The strange creatures pointed to the sky.
- ② The strange creatures were forced to leave the Earth.
- ③ The writer saw the blue star disappear.
- ④ The writer's group initially lived on the planet peacefully.
- ⑤ The writer's group moved to the spacecraft.

訳 5つの選択肢(①~⑤)から4つを選んで、起こった順に並べ替えなさい。 27 → 28 → 29 → 30

- ① 奇妙な生物は空を指さした。
- ② 奇妙な生物は地球を離れることを強いられた。
- ③ 筆者は青い星が消えるのを見た。
- ④ 筆者のグループは当初その惑星で平和に過ごした。
- ⑤ 筆者のグループは宇宙船に移動した。

解説 / 選択肢の研究

- ① 第6段落第4、5文を参照。
- ② 「奇妙な生物 (=地球で生活していた2足歩行的知的生命体)」が地球から強制的に退去させられたという記述はないので、いずれの欄にも不適。
- ③ 第8段落第4、5文を参照。
- ④ 第5段落第1文を参照。
- ⑤ 第7段落第2文を参照。

語句 initially 「初めに [は]、最初に [は]」

正解へのプロセス

▶ 第5段落以降の内容を順に整理する。

(第5段落第1文) 「筆者たちは9日間平和に暮らすことができた」→④

(第5段落第2文、第6段落第1、4、5文) 「奇妙な生物が現れた。彼らは翌日も現れて、空を指さすような身ぶりをした」→①

(第7段落第1、2文) 「安全を最優先し、この惑星に住まないことに決めた。幸い、以前住んでいた宇宙船はまだ破壊されていなかったの、そこに戻ることにした」→⑤

(第8段落第1~5文) 「宇宙船に戻った筆者は、青く美しい地球を見ていた。突然その青い星は赤く輝き、消えた」→③

▶ 以上から、④→①→⑤→③の順が正解。

訳 ③ ①この惑星では、私たちは大きな透明なドームの中で生活していた。②このドームは、私たちの生活をより快適にするために、高度なセンサーによって管理されていた。③しかしいくつかのルールがあり、それによって生活はいくぶんか不便だった。④例えば、ドームの中にいる間は静かにしている必要があり、慎重に行動しなければならなかった。⑤これはよりよいマナーを確保するためだけでなく、大きな音や突然の行為によって、非常に高感度のセンサーが動作しなくなることが理由だった。

④ ①もう1つのルールは、私たちは誰もドームの外へ行くことができないことだった。②理由の1つは、私たちにとても大変危険な動植物がこの惑星上には存在していることだった。③はるか昔、私たちの祖先がこの惑星の資源の全てを使い果たしたために、私たちを含め、大半の生命体は絶滅したか、退去せざるをえなかった。④しかし、少数の生命体はなんとか生き延びて、この環境でとてもうまくやっていたようだ。⑤もう1つの理由は空気だった。⑥もし私たちが外の空気を吸ったら、深刻な病気にかかってしまう。⑦かつて私たちの祖先はこの惑星上の空気を吸っても生きていられたが、私たちにできなかった。

⑤ 私たちは9日間、そうした環境で平和に暮らすことができた。②すると突然、2本足で歩く、全身が毛で覆われた奇妙な生物がドームの外に現れた。③彼らはかなり攻撃的に見えた。④時々ドームの壁をたたき、私たちがどう反応するのか観察しているようだった。⑤このドームはどれくらい頑丈なのだろうか! 壁の穴がたとえ小さかったとしても、私たちにとても命取りになっただろう。

⑥ 翌日、さらに大勢の2本足の生物がドームに近づき、みんなで壁をたたいた。②彼らは今にもドームを破壊してしまいそうに思えた! ③よく見ると、彼らの中

に赤ん坊や子どもがいるのがわかった。④そして彼らの多くが身ぶりをしていた。⑤彼らは空を指さしていた。⑥私は彼らが何を言っているのか理解できなかったが、「ここは我々の土地だ。⑦おまえたちは上のあっちの方に帰れ」と私たちに伝えているようだった。⑧どうやら地球には新しい知的生命体が生きていて、私たちはもはや歓迎されていないようだった。

⑦ 私たちは安全を最優先し、この惑星に住まないことに決めた。②幸い、私たちが以前住んでいた宇宙船はまだ破壊されていなかったの、そこに戻ることにした。③それは、宇宙船を修理するという大変な仕事を始める必要があるということだった。④他の人たちの多くは地球に定住できないことを残念に思っていたが、私は違った。⑤以前の居住地に戻ることにあきらめられなかった。⑥そこでは私たちは全てから隔離され、見慣れぬ敵について心配する必要もないだろう。

⑧ 2月19日、私たちは以前の居住地に戻った。②その日、私は遠くから地球を見ていた。③それは青く美しい星だった。④そのとき、何か一筋の光のようなものが空を横切るのを見た。⑤その直後、その青い星は遠くで赤く輝き、そして消えた。⑥しばらくの間、私たちは何が起きたのかわからなかった。⑦間もなく、私たちは間一髪で絶滅を免れたのだと気づいた。⑧これが、あの知的生命体が私たちに伝えようとしていたことだったのだろうか? ⑨彼らは私たちがこれまで思っていたよりもはるかに高い文明を築き、隕石あるいは別の大きな物体が地球に向かってきていることを予測していたのだ。⑩私たちは彼らの身ぶりの本当の意味を間違えていたのだ。⑪もしかすると、彼らが私たちに伝えたかったのは... ⑫私たちが去ったときに、彼らの最後の希望が消えてしまったということを考えると、私は罪の意識を感じた。

6 The next day, more of those two-legged creatures approached our dome, and  
 30 they were all beating on the wall. It felt like they were about to destroy the dome!  
 Looking closely, I could see there were also babies and children among them. And  
 35 many of the creatures were making gestures. They were pointing up at the sky. I  
 couldn't understand what they were saying, but they seemed to be telling us, "This  
 is our land. You go back up there." It seemed Earth was inhabited by new intelligent  
 life forms, and we were no longer welcome.

7 Putting our safety first, we made the decision not to live on the planet. Fortunately,  
 the spacecraft on which we were living before had not yet been destroyed, so we  
 decided to return there. This meant we would have to begin the hard work of  
 repairing the spacecraft. Many of the others were sorry that they could not settle on  
 40 the planet, but I was not. I was glad that we could return to our former home. There  
 we would be isolated from everything, with no worries about unfamiliar enemies!

8 On February 19, we returned to our former home. That day I was gazing at the  
 Earth from afar. It was a blue and beautiful star. Then I saw some sort of beam  
 of light fly across the sky. Right after that, the blue star glowed red in the distance,  
 45 then disappeared. For some time, we did not know what had happened. Soon, we  
 realized that we had just narrowly escaped extinction. Was this what the intelligent  
 life had been trying to convey to us? They had created a much greater civilization  
 than we had ever imagined, and they anticipated that a meteor or some other large  
 object was heading toward the planet. We were mistaken about the true intention  
 50 behind their gestures. Maybe they were telling us... I felt guilty when I thought that  
 when we left, their last hope had disappeared.

語句・表現

- L.30 beat 「たたく」
- L.30 destroy 「破壊する」
- L.32 gesture 「身ぶり、ジェスチャー」
- L.34 inhabit 「居住する」
- L.34 intelligent 「知的な」
- L.36 put ~ first 「～を最優先する」
- L.39 settle 「定住する」
- L.41 isolate 「隔離する」
- L.41 unfamiliar 「見慣れない」
- L.41 enemy 「敵」
- L.42 gaze at ~ 「～をじっと見る」
- L.43 from afar 「遠くから」
- L.43 some sort of ~ 「何らかの～」
- L.43 beam 「光線」
- L.44 glow 「輝く」
- L.44 in the distance 「遠くに」
- L.45 for some time 「しばらくの間」
- L.46 narrowly 「間一髪で」
- L.46 extinction 「絶滅」
- L.47 convey 「伝える」
- L.47 civilization 「文明」
- L.48 anticipate 「予測する」
- L.48 meteor 「隕石」
- L.49 intention 「意図」
- L.50 feel guilty 「罪の意識を感じる」

My favorite part of the story 物語の中で一番好きな部分

The writer's group decided not to live on the planet because [31]. ④ However, the writer later had a sense of guilt. The writer seemed to find out the real meaning of the gestures, which was probably "[32]," ① and "[33]." ④

筆者のグループは、[31] から地球に住まないことに決めた。しかし、筆者は後に罪の意識を感じた。筆者はその身ぶりの本当の意味を悟ったようだが、その意味とは、「[32]」と「[33]」ということだろう。

訳

6 ①翌日、さらに大勢の2本足の生物がドームに近づき、みんなで壁をたたいた。②彼らは今にもドームを破壊してしまいそうに思えた! ③よく見ると、彼らの中に赤ん坊や子どもがいるのがわかった。④そして彼らの多くが身ぶりをしていた。⑤彼らは空を指さしていた。⑥私は彼らが何を言っているのか理解できなかったが、「ここは我々の土地だ。⑦おまえたちは上のあっちの方に帰れ」と私たちに伝えているようだった。⑧どうやら地

球には新しい知的生命体が生んでいて、私たちはもはや歓迎されていないようだった。

7 ①私たちは安全を最優先し、この惑星に住まないことに決めた。②幸い、私たちが以前住んでいた宇宙船はまだ破壊されていなかったため、そこに戻ることになった。③それは、宇宙船を修理するという大変な仕事を始める必要があるということだった。④他の人たちの多くは地球に定住できないことを残念に思っていたが、私は違った。⑤以前の居住地に戻るものがうれしかったのだ。⑥そこ

正解へのプロセス

▶ 第7段落第1文「私たちは安全のためにその惑星に住まないことに決めた」の前の記述を整理し、「安全のため」の具体的内容を確認する。

(第6段落第1、2文)

「2本足の生物はドームの壁をたたき、今にも破壊してしまいそうに思えた」

(第6段落最終文)

「どうやら新しい知的生命体が生んでいて、私たちは歓迎されていないようだ」

▶ 以上から、筆者たちの集団が壁をたたき奇妙な生物(=知的生命体)を恐れていることがわかる。よって、④が正解。

正解へのプロセス

▶ 「身ぶり」とは第6段落第4、5文の「奇妙な生物が空を指す行為」。消去法で選択肢を絞り込む。

(第6段落第4～7文)

「『おまえたちは帰れ』というような身振りだった」

(第8段落第10文)

「私たちが彼らの身ぶりの意味を間違えていたのだ」

▶ 第6段落第4～7文に合う[32]の③、④と[33]の③は除外。「身振り」は地球上での出来事なので、[33]の②も除外。

(第8段落第2～9文)

「青い星(地球)は赤く輝いたあと消え、私たちは絶滅を免れた。彼らは隕石が何か地球に向かってきていたことを予測していたのだ」

▶ 第8段落第2～9文の内容に合うのは[32]の①。②は、第4段落第3文に「はるか昔に資源を使い果たした」とあるが、第8段落の内容に合わないため除外。

▶ [33]で第8段落第2～9文の内容に合うのは④。①は「奇妙な生物が所有する宇宙船」に関する記述がないため除外。

▶ よって[32]は①、[33]は④が正解。

では私たちは全てから隔離され、見慣れぬ敵について心配する必要もないだろう。

8 ①2月19日、私たちは以前の居住地に戻った。②その日、私は遠くから地球を見ていた。③それは青く美しい星だった。④そのとき、何か一筋の光のようなものが空を横切るのが見えた。⑤その直後、その青い星は遠くで赤く輝き、そして消えた。⑥しばらくの間、私たちが何が起こったかわからなかった。⑦間もなく、私たちは間一髪で絶滅を免れたのだと気づいた。⑧これが、あ

の知的生命体が生んでいて、私たちはもはや歓迎されていないようだった。⑨彼らは私たちがこれまで思っていたよりもはるかに高い文明を築き、隕石あるいは別の大きな物体が地球に向かってきていることを予測していたのだ。⑩私たちが彼らの身ぶりの本当の意味を間違えていたのだ。⑪もしかすると、彼らが私たちに伝えたかったのは… ⑫私たちが去ったときに、彼らの最後の希望が消えてしまったということを考えると、私は罪の意識を感じた。

問3

問3 Choose the best option for [31].

- ① the place they had lived before was more convenient
- ② their dome was destroyed by strange creatures
- ③ they knew that something was about to hit the planet
- ④ they were afraid of the intelligent life there

訳 [31] に入る最も適切な選択肢を選びなさい。

- ① 彼らが以前住んでいた場所の方がより利便性が高かった
- ② 奇妙な生物によって彼らのドームが破壊された
- ③ 彼らは何か地球に衝突しそうだと思っていた
- ④ 彼らはその知的生命体を恐れた

解説 / 選択肢の研究

- ① そのような内容を示唆する記述はないので、不適。
- ② 「ドームが破壊された」といった記述はないので、不適。
- ③ 第8段落第9文に「彼らは隕石の衝突が近づいていることを予測していた」とあるが、その惑星に住むことを諦めた第7段落では、筆者の集団はまだそのことに気づいていないので、不適。
- ④ 第6段落第6～最終文、第7段落第1文の内容に一致。

問4

問4 Choose the best options for [32] and [33].

- [32]
- ① danger is coming
- ② resources are running out
- ③ the dome is ours
- ④ this land does not belong to you

[33]

- ① you may use our spacecraft
- ② you should return to Earth
- ③ we control this land
- ④ we want you to help us

訳 [32] と [33] に入る最も適切な選択肢を選びなさい。

- [32]
- ① 危険が迫っている
- ② 資源が枯渇しつつある
- ③ ドームは我々のものだ
- ④ この土地はあなたたちのものではない

[33]

- ① 私たちの宇宙船を使ってください
- ② 地球に戻るべきだ
- ③ 私たちがこの土地を管理している
- ④ 私たちを助けてほしい

解説 / 選択肢の研究

- [32]
- ① 第8段落第9文に一致するので、これが正解。
- ② 第8段落の内容に合っていないので、不適。
- ③ 第6段落第6、7文の「彼らは『ここは我々の土地だ。帰れ』と伝えているようだ」に合うが、第8段落第10文で「身ぶりの本当の意味を間違えていた」とあるので、不適。
- ④ 第6段落第6文「ここは我々の土地だ」に一致するが、第8段落第10文でその解釈は間違っていたとあるので、不適。

[33]

- ① 「奇妙な生物の宇宙船」に関する記述はないので、不適。
- ② 「奇妙な生命体の身振り」は地球で行われたことなので、不適。
- ③ 第6段落第6、7文の内容には合うが、第8段落第10文「身ぶりの本当の意味を間違えていた」とあるので、不適。
- ④ 第8段落第2～9文の内容に沿ったものと考えられるので、これが正解。

段落展開

(1)

【注】「世界の食用魚の消費量は増加し続けているが、全地域で一様ではなく、東アジアなどにおける増加が著しい」

(2)

【注】「消費が拡大している要因は様々で、人口や収入の増加だけでなく、流通経路や保存方法の改善や、豊富な栄養素を含んでいることも要因の1つだ」

(3)

【注】「捕獲漁場での漁獲量は、乱獲と汚染によって思うように増えない。科学技術の発展によって水産養殖が可能になり、それは、生息地の修復や絶滅危惧種の個体数を回復させるためにも使われている」

(4)

【注】「1990年以降の捕獲漁業による漁獲量の増加はわずかだったが、水産養殖の生産量は急速に増え続けていて、将来は水産物の主たる供給源になる可能性が高い」

You are in a student group preparing a poster for a presentation contest and studying fish consumption. You have been using the following passage to create the poster.

- (1) The world's total food fish consumption has been constantly increasing over the past four decades. However, this increase has not been uniform across regions. While there has been decreasing fish consumption in Europe, Japan and the US, it has risen dramatically in East Asia (mainly in China) and in the Near East/North Africa regions.
(2) Consumption in these regions has grown not only because of population growth and rising incomes, but also because of improved distribution channels and preservation methods. Moreover, a growing health consciousness among people is likely another factor. With a few exceptions, fish is usually low in fat, carbohydrates and cholesterol. Fish provides not only high-value protein, but also a wide range of essential micronutrients, including various vitamins (D, A and B), minerals and polyunsaturated omega-3 fatty acids.
(3) To this day, the majority of fish consumed by humans continues to be sourced from wild fisheries, also called capture fisheries. Most wild fisheries are found in oceans, and particularly around coasts and continental shelves. Others are in lakes and rivers. The main issues facing wild fisheries are overfishing and pollution. Because of these issues, we cannot get as much fish from wild fisheries as we expect. In addition, some species of fish are becoming too expensive for many countries. To meet the increasing demand for food, human effort and technology allow professionals to "grow" fish in both coastal marine waters and the open ocean; this is known as "aquaculture" (fish farming). Aquaculture is used not only to produce food and other products, but to repair the habitat for certain fish, and rebuild populations of some endangered species.
(4) Aquaculture has become more popular in recent years. This is shown by the trends in aquaculture production and wild fish catch since 1990. Global catch from wild fisheries increased only slightly each year from 1990 to 2020, and is expected to maintain a similar trend until 2030. In contrast, the growth of aquaculture was rapid, exceeding the catch from wild fisheries in 2015, and is expected to continue increasing significantly until 2030. This indicates that aquaculture is quite likely to keep increasing its market share and be the main supplier for fishery products in the future.

Your presentation poster draft: あなたのプレゼンテーションポスターの下書き

- Fish consumption is increasing worldwide 魚の消費は世界全体では増加している This is because [34] ① and [35] ③. これは、[34] から、そして [35] からだ。
● About wild fishery and aquaculture [36] ① 天然漁業と水産養殖について

【訳】あなたはプレゼンテーションコンテストのポスターを準備し、魚の消費について勉強している学生グループに所属しています。ポスターを作成するのに、次の文章を使用しています。

1 世界の食用魚の総消費量はこの40年間、常に増加し続けている。しかし、この増加は全地域で一様ではなかった。ヨーロッパ、日本、米国では魚の消費が減少し続けている一方、東アジア（主に中国）や中近東・北アフリカ地域では急激に上昇している。

2 これらの地域における消費の拡大は、人口の増加や収入の増大によるものだけでなく、流通経路や保存方

法の改善によるものでもある。さらに別の要因として、人々の健康への意識の向上も考えられる。若干の例外はあるが、魚は通常、脂肪や炭水化物、コレステロールが少ない。魚は高価値タンパク質だけでなく、様々なビタミン(D, A, B)、ミネラル、多価不飽和オメガ3脂肪酸を含む、必要不可欠な幅広い微量栄養素も与えてくれる。

3 今日まで、人間によって消費される魚の大部分は、天然漁場から供給され続けていて、これは捕獲漁場とも呼ばれる。ほとんどの天然漁場は海洋、特に海岸や大陸棚の周辺で見られる。その他は湖や川だ。天然漁

段落の内容を要約する問題

ポスターの中の [34] [35] に入れるのに適切な選択肢を選ぶ。

▶ 世界の魚の消費量が増えた要因については、第2段落に書かれている。

(第1文)「消費の拡大は、人口の増加や収入の増大だけでなく、流通経路や保存方法の改善によるものだ」

(第2、3文)「人々の健康への意識の向上も考えられる。魚は通常、脂肪や炭水化物、コレステロールが少ない」

▶ 以上から、第1～3文の内容に一致する①、③が正解。

段落の内容を要約する問題

ポスターの中の [36] に入れるのに適切な選択肢を選ぶ。

▶ 天然漁業と水産養殖については、第3、4段落で述べられている。

(第3段落第4、5文)

「天然漁場は乱獲と汚染の問題に直面していて、思うように天然漁場から魚を捕ることができない」

(第3段落第7文)

「高まる食料需要を満たすため、水産養殖で魚を「育てる」ことが可能になった」

(第4段落第1文)

「近年、水産養殖がより盛んになっている」

(第4段落最終文)

「水産養殖が市場占有率を上げ続け、～を示している」

▶ よって、①が正解。

場が直面する主な問題は、魚の乱獲と汚染である。こうした問題によって、思う天然漁場から魚を捕ることができない。加えて、一部の種の魚は多くの国にとってあまりに高価になりつつある。高まる食料需要を満たすために、人間の努力と科学技術で、専門家が沿岸海洋水域と外洋の両方で魚を「育てる」ことができるようになる。これは「水産養殖(魚の養殖)」として知られている。水産養殖は食物やその他の製品を生産するだけでなく、ある魚の生息地を修復したり、いくつかの絶滅危惧種の個体数を回復させるためにも使われている。

4 近年、水産養殖がより盛んになっている。これは、1990年以降の水産養殖の生産量と天然漁業の漁獲量の傾向に示されている。世界の天然漁場の漁獲量は、1990年から2020年にかけて毎年わずかしか増加しておらず、2030年まで同様の傾向が続くと予想されている。対照的に、水産養殖の成長は急速で、2015年には天然漁場による漁獲量を上回り、2030年まで大幅に増加し続けると予想されている。これは、水産養殖が市場占有率を上げ続け、将来は水産物の主たる供給源になる可能性がかなり高いことを示している。

問1

第1、2段落

問1 Under the first poster heading, you are going to write some factors that have had an influence on the increase in the world's total fish consumption. Choose the two below which are most appropriate. (The order does not matter.)

[34] [35]

- ① it has become possible to keep it fresh, and the sales network has expanded
② it is being used in Japanese dishes more often today
③ it is low in fat, carbohydrates and cholesterol
④ it is now more popular in Europe, Japan and the US than before
⑤ it tastes good, and is rich in fat and high in calories

【訳】ポスターの最初の見出しの下に、あなたは世界の魚の総消費量の増加に影響を与えたいいくつかの要因を書くところだ。最も適切なものを以下から2つ選びなさい。(順不同) [34] [35]

- ① 鮮度を保つことが可能となり、販売網が拡大した
② 今日では日本料理により頻繁に使われている
③ 脂肪、炭水化物、コレステロールが少ない
④ 今では、ヨーロッパ、日本、米国で以前よりも人気がある
⑤ おいしくて、また脂肪が多く、カロリーが高い

解説/ 選択肢の研究

① 第2段落第1文に一致。② 本文に記述がなく、不適。③ 第2段落第2、3文に一致。④ 第1段落最終文に不一致。⑤ 第2段落第3文に不一致。

【語句】 heading「見出し」 factor「要因、要素」 expand「拡大する」

問2

第3、4段落

問2 Under the second heading of the poster, your group wants to add a statement about wild fisheries and aquaculture. Which of the following is the most appropriate? [36]

- ① Demand for fish is increasingly dependent on aquaculture.
② More nutrient-rich aquaculture production will enter into the market.
③ The nutritional value of fish caught in the wild will decline.
④ The price of fish produced through aquaculture continues to rise.

【訳】ポスターの2番目の見出しの下に、あなたのグループは天然漁業と水産養殖に関する記述を加えたいと考えている。次のうち最も適切なものはどれか。 [36]

- ① 魚の需要はますます養殖に依存している。
② より栄養豊富な水産養殖による生産物が市場に参入するだろう。
③ 天然の魚の栄養価は減少するだろう。
④ 水産養殖から生産される魚の価格は上昇し続けている。

解説/ 選択肢の研究

① 第3段落第4～7文、および第4段落全体の内容に一致。② 「栄養豊富な水産養殖による生産物」に関する記述はないので、不適。③ 「天然の魚の栄養価の増減」に関する記述はないので、不適。④ 養殖魚の価格に関する記述はない。また、第3段落第6文の「一部の種の魚は…あまりに高価になりつつある」は、天然の魚に関する記述なので、不適。

【語句】 nutrient「栄養(素)」 nutritional「栄養の」

段落展開

(4) 注「1990年以降の捕獲漁業による漁獲量の増加はわずかだったが、水産養殖の生産量は急速に増え続けている。将来は水産物の主たる供給源になる可能性が高い」

(5) 注「天然の魚は依然として需要がある。天然漁場による漁獲量の減少理由は、技術革新による乱獲だ。海の環境維持と海洋資源の管理が適切に行われれば、捕獲漁業の生産量はわずかでも増加するだろう」

(4) Aquaculture has become more popular in recent years. This is shown by the trends in aquaculture production and wild fish catch since 1990. Global catch from wild fisheries increased only slightly each year from 1990 to 2020, and is expected to maintain a similar trend until 2030. In contrast, the growth of aquaculture was rapid, exceeding the catch from wild fisheries in 2015, and is expected to continue increasing significantly until 2030. This indicates that aquaculture is quite likely to keep increasing its market share and be the main supplier for fishery products in the future.

(5) At the same time, there are still many consumers who are interested in buying wild-caught fish. Fishing from wild fisheries needs to be made sustainable, and to do so requires resource management. According to Japan's Fisheries Agency, the catch from wild fisheries in Japan has been declining for a long time and is now in critical condition. The main reason is that the cost of fishing has fallen due to advances in technology, resulting in over-catch of fish. This trend is the same in Japan and all over the world. Therefore, it is necessary to manage marine resources, including maintaining the marine environment. World wild fishery production is projected to increase slightly if resources are properly managed.

● Fisheries today and in the future 漁業の現在と未来

37 ①

● The future of wild fisheries 天然漁業の未来

38 ④

訳

4 ① 近年、水産養殖がより盛んになっている。② これは、1990年以降の水産養殖の生産量と天然漁業の漁獲量の傾向に示されている。③ 世界の天然漁場の漁獲量は、1990年から2020年にかけて毎年わずかしか増加しておらず、2030年まで同様の傾向が続くと予想されている。④ 対照的に、水産養殖の成長は急速で、2015年には天然漁場による漁獲量を上回り、2030年まで大幅に増加し続けると予想されている。⑤ これは、水産養殖が市場占有率を上げ続け、将来は水産物の主たる供給源になる可能性がかなり高いことを示している。

5 ① 同時に、天然の魚を買うことに関心のある消費者はまだ大勢いる。② 天然漁場による漁業は持続可能なものにする必要があり、そうするためには資源管理が必要になる。③ 日本の水産庁によると、日本の天然漁場からの漁獲量は長年にわたって減少し続けており、現在危機的な状況にあるという。④ その主な原因は、技術の進歩により漁業にかかる費用が下がり、魚の乱獲につながったことだ。⑤ この傾向は日本でも世界でも同じである。⑥ よって、海の環境維持を含む海洋資源の管理が必要だ。⑦ 資源が適切に管理されれば、世界の捕獲漁業の生産量はわずかに増加すると予測される。

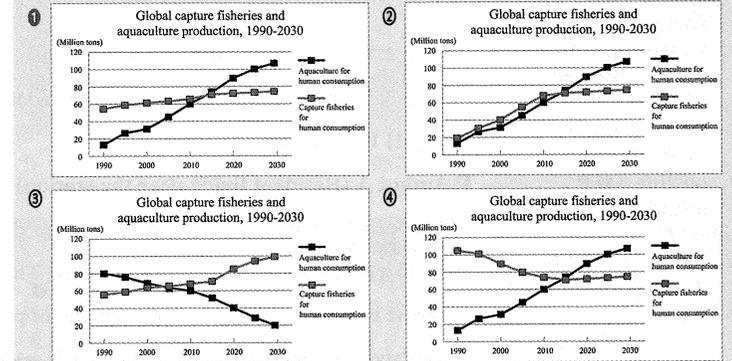
語句・表現

Table with 3 columns: English words and phrases, Japanese translations, and other related terms. Includes words like consumption, decade, uniform, region, income, distribution, channel, preservation, method, moreover, consciousness, exception, fat, carbohydrate, cholesterol, protein, essential, micronutrient, mineral, polyunsaturated, majority, consume, source, fishery, particularly, continental shelf, issue, pollution, species, demand, coastal, aquaculture, repair, habitat.

問3

第4段落

問3 In the middle of the poster, you want to show the chart mentioned in the passage. Out of the following four graphs, which illustrates the situation the best? 37



訳 ポスターの中間に、あなたは文章で言及されているグラフを示したいと考えている。次の4つのグラフの中で、状況を最もよく表しているものはどれか。37

解説 / 選択肢の研究

- ① 第4段落第3、4文の内容に一致。
② 第4段落第3文の内容に不一致。
③ 第4段落第4文の内容に不一致。
④ 第4段落第3文の内容に不一致。

語句 illustrate 「(図表や事例で) 説明する」 situation 「状況」

段落の内容を確認する問題

本文の内容と一致するグラフを選ぶ。

▶ グラフのタイトル「世界の捕獲漁業と水産養殖の生産量」を確認する。

▶ グラフが示すものと、グラフに関する記述がある第4段落の内容と一致しないものを除外していく。

(第4段落第3文)

「1990年から2020年は、天然漁場の漁獲量はわずかしか増加しておらず、2030年まで続くと予想される」

→ ②、④が除外

(第4段落第4文)

「水産養殖の成長は急速」

→ ③が除外

(第4段落第4文)

「水産養殖による生産量は2015年に天然漁場による漁獲量を上回り、2030年まで大幅に増加し続けると予想」

→ ①と一致

▶ よって、①が正解。

段落の内容を確認する問題

ポスターの中の 38 に入れるのに適切な選択肢を選ぶ。

▶ 天然漁業の将来については、第5段落で述べられている。

(第3文)

「日本の天然漁場からの漁獲量は長年にわたって減少し続けている」

(第4、5文)

「主な原因は、技術の進歩により漁業にかかる費用が下がり、魚の乱獲につながったことだ。この傾向は日本でも世界でも同じである」

(第6、最終文)

「海の環境維持を含む海洋資源の管理が必要だ。資源が適切に管理されれば、世界の捕獲漁業の生産量はわずかに増加すると予測される」

▶ 以上の内容に合う選択肢は④。

1.21 rebuild 「再建」「再興」する

1.21 endangered species 「絶滅危惧種」

1.23 trend 「傾向」

1.24 slightly 「わずかに」

1.25 in contrast 「対照的に」

1.26 exceed 「超える」

1.27 indicate 「示す」

問4

第5段落

問4 Under the last poster heading, your group wants to add a statement about the future of wild fisheries. Which of the following is the most appropriate? 38

- ① In Japan, fish from wild fisheries will be preferred more than in other countries.
② More nutritious fish from wild fisheries will enter the market.
③ Some countries lack advanced technology to make wild fisheries sustainable.
④ Wild fisheries will not decline if proper measures are taken to maintain them.

訳 最後のポスターの見出しの下に、あなたのグループは天然漁業の将来についての記述を加えたいと考えている。次のうち最も適切なものはどれか。38

- ① 日本では、他国よりも天然漁業による魚が好まれるようになるだろう。
② 天然漁業による栄養価の高い魚が多く市場に参入するだろう。
③ 天然漁業を持続可能にする高度な技術が不足している国もある。
④ 天然漁業は、適切な維持対策が講じられていれば減少することはないだろう。

解説 / 選択肢の研究

- ① 日本で天然の魚が他国よりも好まれるという記述はないので、不適。
② 栄養価の高い天然の魚が多く出回るという記述はないので、不適。
③ 第5段落第4、5文の「技術革新によって魚の乱獲が生じ、この傾向は世界中で起きている」より、このようなことは考えにくいので、不適。
④ 第5段落第6、最終文より、これが正解。

語句 lack 「不足する、欠いている」 measure 「手段、方策」

1.28 market share 「市場占有率」

1.28 supplier 「供給者」

1.29 consumer 「消費者」

1.30 sustainable 「持続可能な」

1.31 resource 「資源」

1.31 management 「管理」

1.31 Fishery Agency 「水産庁」

1.32 decline 「減少する」

1.32 in ~ condition 「～の状態」

1.32 critical 「危機的な、重大な」

1.33 due to ~ 「～のために」

1.33 advance in ~ 「～の進歩」

1.34 result in ~ 「～につながる」

1.35 maintain 「維持する」

1.36 be projected to do 「～と予測される」

語句・表現

- 1.0 surrounding 「周囲の」
- 1.0 redevelop 「再開発する」
- 1.1 various 「さまざまな」
- 1.1 viewpoint 「観点」
- 1.1 redevelopment 「再開発」
- 1.3 take a position 「立場を決める」
- 1.4 outline 「概要」
- 1.4 additional 「追加の」
- 【Author A】**
- 1.0 resident 「居住者」
- 1.1 development 「開発」
- 1.2 lead to ~ 「～につながる」
- 1.2 appealing 「魅力的な」
- 1.3 negative 「否定的な」
- 1.3 effect 「効果」
- 1.4 throughout ~ 「～の間ずっと」
- 1.5 safety 「安全(性)」
- 1.5 priority 「優先事項」
- 1.5 maintain 「維持する」
- 1.6 current 「現在の、今の」
- 【Author D】**
- 1.2 cross 「横断する」
- 1.4 plus 「加えて」
- 1.4 seem to do 「～と思われる」
- 1.4 as S V 「現状のままで、そのまま」
- 1.5 tax 「税」
- 1.6 improve 「改善する」
- 【Author E】**
- 1.1 rumor 「うわさ」
- 1.1 spread 「広まる」
- 1.1 cost 「費用」
- 1.2 cover 「(費用・損失を) 賄う、補う」
- 1.3 investment 「投資」
- 1.3 railway 「鉄道(路線)」
- 1.4 less than ~ 「～より少ない、～未満」
- 1.4 half of ~ 「～の半分」
- 1.5 welfare 「福祉」
- 1.5 elderly 「年配の」
- 1.6 compared to ~ 「～と比べて」
- 1.6 neighboring 「近隣の」
- 1.7 rate 「割合」
- 1.7 household 「世帯」

You are working on an essay about whether the rail station and its surrounding area should be redeveloped. You will follow the steps below.

Step 1: Read and understand various viewpoints about the redevelopment of the station and the area.

Step 2: Take a position on the redevelopment.

Step 3: Create an outline for an essay using additional sources.

[Step 1] Read various sources

1 Author A (Resident living near the station)

Many people around me are hopeful that the development in front of the station will lead to a greater number of appealing stores. That may be a good thing, but I think the negative effects of an increase in the number of people are greater. For example, if more stores stay open until late at night and people are in the area throughout that time, there may be problems with safety. The first priority should be to maintain an environment where the current residents can live in peace.

2 Author B (Parent)

(割愛)

3 Author C (Shop owner in the city)

(割愛)

4 Author D (High school student)

Every morning, I take the train from this station to school. There are some busy roads on the way to the station, and I have to wait a long time to cross them. It may be a good thing if new stores and restaurants opened near this station. But I don't think those stores are necessary here. Plus, the station and the area in front of it seem to be big enough as they are, so do we really need this redevelopment? If tax money is going to be used for such things, I think we should instead improve the roads and build bridges so that people can cross them.

5 Author E (Mayor)

Rumors seem to be spreading that almost all of the cost for the redevelopment of the station and its surrounding area will be covered by city tax money. However, it is actually an investment that several companies would make together, including the railway company, and the city's cost is less than half of the total. I can understand the opinion that more money should be spent on welfare for the increasing number of elderly people. But our city needs to attract young families through redevelopment. Compared to neighboring towns, our city has a higher rate of decline in these households. If this continues, the entire city will suffer.

【訳】あなたは、鉄道の駅とその周りの地域を再開発すべきかどうかに関する作文に取り組んでいます。あなたは以下の手順に従います。
手順1：駅とその地域の再開発に関するさまざまな見解を読み、理解する。
手順2：再開発についての立場を決める。
手順3：追加の資料を用いて作文の概要を作成する。

問1 Both Authors A and D mention that 39.

- 1 the redevelopment will likely increase the number of new stores
- 2 the redevelopment will make surrounding residents anxious
- 3 the priority for using tax money should be to solve traffic problems
- 4 there are multiple roads with heavy traffic on the route to the station

【訳】筆者A、Dのどちらも39ということに言及している。

- 1 再開発によって新しい店の数がおそらく増加するだろう
- 2 再開発は周辺の住民を不安にさせるだろう
- 3 優先して税金を使うべきことは交通問題の解決だ
- 4 駅までの経路に交通量の多い道路が複数ある

- 1 筆者Aの第1文、筆者Dの第3文に一致。
- 2 筆者Aの最終文に「安心できる環境の維持を優先してほしい」とあるが、筆者Dに「住民の不安(安心)」に関する言及はないので、不適。
- 3 筆者Dの最終文に「道路の改善や橋をかけるべき」とあるが、筆者Aに「交通問題」に関する言及がないので、不適。
- 4 筆者Dの第2文に一致するが、筆者Aに「交通量の多い道路」に関する言及はないので、不適。

【語句】 mention 「述べる、言及する」 likely 「たぶん、おそらく」 anxious 「不安な」 multiple 「複数の」 route 「経路」

問2 Author E implies that 40.

- 1 most of the cost of the redevelopment will be borne by the railway company
- 2 some of the information being spread about the redevelopment is incorrect
- 3 the city failed to bring companies together to work on redevelopment
- 4 there is no need to comment on the rumors regarding the redevelopment

【訳】筆者Eは、40ことを示唆している。

- 1 再開発費用の大部分は鉄道会社によって負担される
- 2 再開発について広まっている情報の一部は誤っている
- 3 市が再開発に取り組む企業を集めることに失敗した
- 4 再開発に関するうわさについて見解を述べる必要はない

- 1 鉄道会社の負担割合に関する言及はなく、第2文で「市の負担は半分未満」とあるので、「鉄道会社が大部分を負担する」とは考えにくいので、不適。
- 2 第1、2文に一致するため、これが正解。
- 3 市が企業を集めることに失敗したかどうかに関する言及はないので、不適。
- 4 第1文で「あるうわさの内容」に言及し、続く第2文で「そのうわさの内容を否定」している。これは「うわさについて見解を述べる」ことなので、不適。

【語句】 imply 「ほのめかす、暗に示す」 borne < bear 「負担する」 incorrect 「誤った」 fail to do 「～しそこなく」 bring ~ together 「～を集める」 comment 「論評する、見解を述べる」

二者がともに言及している内容を選ぶ

筆者A、D両方の言及をまとめる。

▶筆者A

第1文「周りの人は店が増えることを期待している」

第2、3文「店の増加による弊害、例えば夜の安全の問題が心配だ」

最終文「安心して生活できる環境の維持が最優先であるべきだ」

▶筆者D

第1、2文「駅に行く途中に交通量の多い道路がある」

第3～5文「新たに開店する店にはここには不要だと思うし、再開発は本当に必要だろうか？」

最終文「再開発よりも道路の改善が優先されるべきだ」

▶以上から、「(再開発によって)新しい店が増える」ことは両者が言及していることなので、①が正解。

筆者の言及内容に一致するものを選ぶ

筆者Eの言及内容を冒頭から確認する。

第1、2文

「市が再開発費のほぼ全額を負担するといううわさがあるが、実際の負担は半分未満だ」→①、④に不一致、②に一致

第3、4文

「高齢者福祉にお金を使うべきとの意見があるが、再開発を通じて若い家族を引きつける必要がある」

第5、最終文

「高い水準にある当市の若年世帯の減少が続けば、困難な状況に陥るだろう」

▶③の内容には言及がないので、②が正解。

【手順1】さまざまな資料を読む

1 筆者A (駅周辺の住民)

1 私の周りの多くの方は、駅前の開発によって魅力的な店が増えることを期待している。2 それはよいことかもしれないが、私は人が増えることによる弊害の方が大きいと思う。3 例えば、夜遅くまで営業する店が増えて、その時間中ずっとそのエリアに人がいるなら、安全上の問題が生じるかもしれない。4 最も優先される事は、今の住民が安心して生活できる環境の維持であるべきだ。

2 3 (割愛)

4 筆者D (高校生)

1 毎朝、私はこの駅から電車に乗って学校に通っている。2 駅に行く途中に交通量の多い道路がいくつかあり、渡るのに長時間待つ必要がある。3 この駅の近くに新しい店やレストランが開店したら、それはよいことか

もしれない。4 しかし私は、そうした店には必要ないと思う。5 加えて、駅も駅前地域も現状で十分な広さがあると思うので、この再開発は本当に必要なのだろうか? 6 そうしたことに税金が使われるなら、代わりに道路を改善し、人が渡れるよう橋をかけるべきだと思う。

5 筆者E (市長)

1 駅とその周辺地域の再開発にかかる費用は、ほぼ全額が市の税金で賄われるといううわさが広まっているようだ。2 しかし実際には、鉄道会社を含む複数の企業が共同で行う投資であり、市の負担は全体の半分未満だ。3 増加している高齢者への福祉にさらにお金を使うべきだという意見は理解できる。4 しかし当市は、再開発を通じて若い家族を引きつける必要がある。5 近隣の町と比べると、当市はこうした世帯の減少率が高い。6 この状態が続けば、市全体が困難な状況に陥るだろう。

語句・表現

[Author B]

- 1.1 population 「人口」
- 1.1 age 「高齢化する」
- 1.1 decline 「減少する」
- 1.2 especially 「特に」
- 1.3 appear to do 「～するようになる」
- 1.3 close down 「廃業する」
- 1.4 overcome 「克服する」
- 1.5 attractive 「魅力的な」
- 1.5 shop 「買い物をする」
- 1.7 impression 「印象」

[Author C]

- 1.0 owner 「所有者」
- 1.1 attract 「引きつける」
- 1.1 attention 「注意、注目」
- 1.3 suffer 「苦しむ」
- 1.4 large-scale 「大規模の」
- 1.4 positive 「前向きな、好意的な」
- 1.5 impact 「影響」
- 1.5 customer 「客」
- 1.6 therefore 「それゆえに」
- 1.6 consider 「検討する」
- 1.6 assistance 「支援」

[設問]

- 問3 now that SV 「今やSVなので」
- 問3 carry out 「実行する」
- 問3 ① convenience 「便利、利便性」
- 問3 ② assist 「支援する」
- 問3 ③ measure 「対策」
- 問3 ④ generation 「世代」
- 問3 ④ target 「対象 [目的] にする」

1 Author A (Resident living near the station)

Many people around me are hopeful that the development in front of the station will lead to a greater number of appealing stores. That may be a good thing, but I think the negative effects of an increase in the number of people are greater. For example, if more stores stay open until late at night and people are in the area throughout that time, there may be problems with safety. The first priority should be to maintain an environment where the current residents can live in peace.

2 Author B (Parent)

As the city's population ages, the number of people using its station continues to decline. There are clearly fewer people around the station than before, especially young people. As a result, some stores near the station appear to be closing down. Maybe we could overcome this problem if redevelopment of the station and the surrounding area made the city more attractive to young people. If more people come here from other areas to shop and eat, the area in front of the station will have more energy, and people will get a better impression of the city. That will make more young people want to live here.

3 Author C (Shop owner in the city)

People are hoping that this redevelopment will attract attention to our city. But the problem is not only in the area around the station. My shop is a little far from the station, but fewer people are coming to my area, and business is suffering because of it. If more people visit the station area after this large-scale redevelopment, it may have a positive impact on my shop. But I also worry that I may lose my current customers to new stores in front of the station. Therefore, I would like the city to consider giving assistance to other areas, not just the area in front of the station.

4 Author D (High school student)

Every morning, I take the train from this station to school. There are some busy roads on the way to the station, and I have to wait a long time to cross them. It may be a good thing if new stores and restaurants opened near this station. But I don't think those stores are necessary here. Plus, the station and the area in front of it seem to be big enough as they are, so do we really need this redevelopment? If tax money is going to be used for such things, I think we should instead improve the roads and build bridges so that people can cross them.

5 Author E (Mayor)

Rumors seem to be spreading that almost all of the cost for the redevelopment of the station and its surrounding area will be covered by city tax money. However, it is actually an investment that several companies would make together, including the railway company, and the city's cost is less than half of the total. I can understand the opinion that more money should be spent on welfare for the increasing number of elderly people. But our city needs to attract young families through redevelopment. Compared to neighboring towns, our city has a higher rate of decline in these households. If this continues, the entire city will suffer.

訳 1 筆者A (駅周辺の住民)

① 私の周りの多くの人、駅前の開発によって魅力的な店が増えることを期待している。② それはよいことかもしれないが、私は人が増えることによる弊害の方が大きいと思う。③ 例えば、夜遅くまで営業する店が増えて、その時間中ずっとそのエリアに人がいるなら、安全上の問題が生じるかもしれない。④ 最も優先される事は、今の住民が安心して生活できる環境の維持であるべきだ。

各筆者の主張の要旨を理解する

41 42

立場は「再開発を行うべきだ」なので、再開発に「賛成」している筆者を選ぶ。

筆者A 第3、最終文

「再開発で安全上の問題が生じる可能性がある。安心できる環境が維持されるべきだ」 → 再開発に「反対」

筆者B 第1～4文

「再開発で若者が街に魅力を感じれば、高齢化の問題が克服できるかもしれない」 → 再開発に「賛成」

筆者C 第5、最終文

「新しい店に顧客を奪われる可能性がある。なので、支援を検討してほしい」 → 再開発に「中立」

筆者D 最終文

「再開発に税金を使うなら、代わりに道路の整備をするべきだ」 → 再開発に「反対」

筆者E 第4～最終文

「再開発で若い家族を引きつける必要がある。若い家族世帯の減少が続けば、市全体が困難な状況に陥るだろう」 → 再開発に「賛成」

▶ よって、正解は②「B」と⑤「E」。

43

問われているのは、先の設問で選んだ2人の筆者の主張の内容。

▶ 上記の「筆者B」「筆者E」の言及内容から、③が正解。

問3

[Step 2] Take a position

問3 Now that you understand the various viewpoints, you have taken a position on the redevelopment of the station and the area around it, and have written it out as below. Choose the best options to complete 41, 42, and 43.

Your position: The redevelopment of the station and the surrounding area should be carried out.

- Authors 41 and 42 support your position.
- The main argument of the two authors: 43.

Options for 41 and 42 (The order does not matter.)

- ① A ② B ③ C ④ D ⑤ E

Option for 43

- ① A growing number of young people want redevelopment because it will improve convenience
- ② It is necessary to assist the aging population through the redevelopment
- ③ The redevelopment is a necessary measure to attract younger generations
- ④ There are too many stores targeting young people around the current station

訳 [手順2] 立場を決める

今あなたはさまざまな見解を理解したので、駅とその周辺地域の再開発に関する立場を決め、以下のように書き出した。41、42、43を完成させるのに最も適切な選択肢を選びなさい。

あなたの立場: 駅とその周辺地域の再開発を行うべきだ。

- 筆者 41 と 42 はあなたの立場を支持している。
- 2人の筆者の主な主張: 43。

41 と 42 の選択肢 (順不同)

- ① A ② B ③ C ④ D ⑤ E

43 の選択肢

- ① 利便性が向上するため、ますます多くの若者が再開発を望んでいる
- ② 再開発を通じて高齢化する人口を支援する必要がある
- ③ 再開発は若い世代を呼び込むために必要な施策だ
- ④ 現在の駅周辺には若者向けの店が多すぎる

41 42

左の解説を参照。

43

- ① 「若者が再開発を望んでいる」という言及が筆者B、Eともないので、不適。
- ② 筆者B、Eとも「高齢化人口を支援する」といった言及はしていないので、不適。
- ③ 筆者Bの第1～4文の内容と、筆者Eの第4～最終文の内容に一致。
- ④ 「若い世代向けの店の数」について筆者B、Eともに言及していないので、不適。

2 筆者B (親)

① 市の高齢化が進み、駅を利用する人も減少し続けている。② 駅周辺は以前よりも明らかに人、特に若者が減っている。③ その結果、廃業する駅周辺の店もあるようだ。④ 駅やその周辺地域の再開発によって、街が若者にとってより魅力的になれば、この問題を克服できるかもしれない。⑤ 他の地域から買い物や食事のためにここへ来る人が増えれば、駅前の地域は活気づき、街によい印象を持つようになるだろう。⑥ それでもっと多くの若者たちがここに住みたいと思うようになるだろう。

3 筆者C (市内の店主)

① 人々はこの再開発によって私たちの街に注目が集まることを期待している。② しかし、問題は駅周辺地域だけではない。③ 私の店は駅から少し離れているが、地域に来る人が減っていて、それによって商売が困難になっている。④ 今回の大規模な再開発後、駅周辺を訪れる人が増えれば、私の店にもいい影響があるかもしれない。⑤ しかし、駅前の新しい店に今の顧客を奪われるかもしれないとも心配している。⑥ それゆえに、市には駅前地域だけでなく、他の地域への支援を検討してほしい。

4 筆者D (高校生)

① 毎朝、私はこの駅から電車に乗って学校に通っている。② 駅に行く途中に交通量の多い道路がいくつかあり、渡るのに長時間待つ必要がある。③ この駅の近くに新しい店やレストランが開店するとしたら、それはよいことかもしれない。④ しかし私は、そうした店はここには必要ないと思う。⑤ 加えて、駅も駅前地域も現状で十分な広さがあると思うので、この再開発は本当に必要なのだろうか? ⑥ そうしたことに税金が使われるなら、代わりに道路を改善し、人が渡るよう橋をかけるべきだと思う。

5 筆者E (市長)

① 駅とその周辺地域の再開発にかかる費用は、ほぼ全額が市の税金で賄われるといううわさが広まっているようだ。② しかし実際には、鉄道会社を含む複数の企業が共同で行う投資であり、市の負担は全体の半分未満だ。③ 増加している高齢者への福祉にさらにお金を使うべきだという意見は理解できる。④ しかし当市は、再開発を通じて若い家族を引きつける必要がある。⑤ 近隣の町と比べると、当市はこうした世帯の減少率が高い。⑥ この状態が続けば、市全体が困難な状況に陥るだろう。

語句・表現

- 1.0 source 「資料」
- 1.0 introduction 「導入」
- 1.0 role 「役割」
- 1.0 benefit 「利益を与える」
- 1.1 commercial 「商業の」
- 1.1 facility 「施設」
- 1.2 residential property 「住宅地」
- 1.2 require 「必要とする」
- 1.4 determine 「決定する」
- 1.4 scale 「規模」
- 1.5 prediction 「予測」
- 1.5 That is why ~ 「そういうわけで～」
- 1.5 urban 「都市の」
- 1.6 failure 「失敗」
- 1.7 lack 「不足、欠如」
- 1.7 excessive 「過度な」
- 1.8 in turn 「次に、今度は」
- 1.9 improvement 「改善、向上」
- 1.10 tend to do 「～する傾向がある」
- 1.10 payment 「支払い」
- 1.11 childcare 「保育」
- 1.11 fee 「料金」
- 1.11 day-to-day 「日々の、毎日の」
- 1.12 enhance 「高める」
- 1.12 naturally 「当然」
- 1.13 movement 「移動」
- 1.13 neighborhood 「地域、近所」
- 1.14 result in ~ 「～につながら、終わる」
- 1.14 gap 「格差」
- 1.14 popularity 「人気」
- 1.1 survey 「調査」
- 1.2 consist of ~ 「～で構成される」
- 1.3 conduct 「実施する」
- 1.4 table 「表」
- 1.4 agree with ~ 「～に同意〔賛成〕する」
- 1.5 statement 「意見、発言」
- 1.5 regarding ~ 「～に関する」

[Step 3] Create an outline using Sources A and B

Outline of your essay: 作文の概要:

Redeveloping the station and the surrounding area is a good idea

駅と周辺地域の再開発よいアイデアだ

Introduction 導入

The station and the surrounding area have long played an important role in the city, but they should be redeveloped for the future. 駅とその周辺地域は長年にわたり市で重要な役割を果たしてきたが、将来に向けて再開発が必要だ。

Body 本論

Reason 1: [From Step 2] 理由 1: [手順2から]

Reason 2: [Based on Source A] 理由 2: [資料Aに基づいて] ..... 44 ①

Reason 3: [Based on Source B] 理由 3: [資料Bに基づいて] ..... 45 ③

Conclusion 結論

Redevelopment of the station and the surrounding area will benefit the community.

駅とその周辺地域の再開発は地域に利益をもたらすだろう。

Source A

- ① The development in and around the station includes attracting commercial facilities and residential properties such as apartment buildings, which often require large investments.
- ② When planning development, we first need to consider the population of the business area and the use of transportation, and then determine the scale of development based on future predictions. That is why development in urban areas is often planned around railway stations. We should also note that there have been examples of failure caused by lack of thought or excessive development. Generally, when development is successful, the population of young people increases, which in turn leads to an increase in businesses. This often brings the city more tax money, and that can mean improvements in government services. For example, cities with more young people tend to offer higher support payments for childcare fees. Services for the elderly, such as day-to-day life support and low-cost community buses, will also be enhanced. Naturally, if development is successful in one area, it will lead to an increase in movement of people and businesses from other neighborhoods, resulting in a wider gap in the popularity of local governments.

Source B

- ① The results of a survey in a city that redeveloped its railway station showed that many people had a positive impression of the area around the improved station. The survey consisted of interviews with 1,000 people between the ages of 18 and 40 conducted in front of the redeveloped station. The table below shows the percentage of people who agreed with the statements regarding the area around the station.

My impression of the area around this station has improved. この駅周辺の印象がよくなった。	73%
I come to the area around this station more often than before. 以前よりもこの駅周辺によく来るようになった。	52%
I would consider living near this station. この駅周辺に住むことを検討する。	28%
I would like to work near this station. この駅周辺で働きたい。	13%

【訳】 [手順3] 資料AとBを使って概要を作成する

資料A ① 駅とその周辺の開発には、商業施設やマンションなどの住宅の誘致が含まれ、多額の投資が必要になる場合が多い。② 開発計画を立てる際は、まず商業地域の人口や交通機関の利用状況を検討し、将来予測に基づいて開発規模を決定する必要がある。③ それで、都市部の開発が駅周辺で計画されることが多い理由だ。④ また、検討の不足または過剰な開発によって失敗した例がある

ことにも注意が必要だ。⑤ 一般に開発が成功すると若者の人口が増え、それが企業の増加につながる。⑥ それによって市の税収が増加することが多く、行政サービスが向上する可能性がある。⑦ 例えば、若者が多い都市は、保育料の支援額が高い傾向がある。⑧ 生活支援や低料金のコミュニティバスなどの高齢者向けサービスも充実する。⑨ 当然、ある地域で開発が成功すれば、他の地域からの人や企業の移動の増加につながり、その結果、地方

資料の要旨を把握する

「資料A」を冒頭から確認する。

第1～3文

「駅周辺の開発では、商業地域の人口や交通状況の検討と将来予測で開発規模が決まる」

第4文

「検討不足や過剰開発で失敗した例もある」

→ ① 「(成功を前提とするため)適切な再開発」で言い換え。

第5～8文

「開発が成功すると若年人口が増え、税収が増加し、行政サービスが向上する可能性がある」

→ ① 「若者を引きつけ、市のサービスは向上する」で言い換え。

最終文

「開発が成功すると自治体間の格差が拡大するだろう」

▶ よって、①が正解。

図表の読み取り

各選択肢中の「調査結果の説明」部分が「資料B」中の表の数値と一致しているか確認する。

▶ ①

「半数未満が駅周辺に好印象を持っている」 → × (73%)  
「ほぼ10%が勤務地として検討している」 → × (「働きたい」は13%)

▶ ②

「半数を超える人が駅周辺に来る頻度が上がった」 → ○ (52%)  
「ほぼ同数(半数超)の人が駅周辺に住みたいと考えている」 → × (28%)

▶ ③

「半数超の人が駅周辺を訪れる機会が増えている」 → ○ (52%)  
「約4分の1の人が居住地として魅力を感じている」 → ○ (28%)

▶ ④

「4分の3を超える人が駅周辺によい感情を抱いている」 → × (73%)

▶ よって、情報に誤りがない②が正解。

自治体間の人気の差が拡大することになるだろう。

② その調査は、再開発された駅前での18～40歳の男女

資料B ① 駅の再開発を行った都市での調査結果によると、1,000人への聞き取りによるものだ。② 下の表は、駅周辺多くの人が改良された駅の周辺地域に好印象を持った。 辺地域に関する意見に賛成した人の割合を示している。

問4 Based on Source A, which of the following is the most appropriate for Reason 2?

44

- ① Proper redevelopment will attract more young people and, as a result, improve city services.
- ② Redevelopment aimed at providing services for the elderly has a high probability of success.
- ③ The larger the scale of redevelopment, the higher the chance of it being successful.
- ④ When an area is successfully redeveloped, services in neighboring cities often improve as well.

【訳】 資料Aに基づけば、次のうち理由2に最も適切なものはどれか。 44

- ① 適切な再開発はより多くの若者を引きつけ、その結果、市のサービスは向上するだろう。
- ② 高齢者向けサービスの提供を目的とした再開発は、成功する可能性が高い。
- ③ 再開発の規模が大きければ大きいほど、成功する可能性が高くなる。
- ④ ある地域の再開発が成功すると、近隣都市のサービスも向上することが多い。

- ① 第4～8文の内容に一致。
- ② 「高齢者向けサービスの提供を目的とした再開発」に関する記述はないので、不適。
- ③ 「再開発の規模の大きさ」と「成功する可能性の高さ」の関係についての記述はないので、不適。また、第4文「過剰な開発によって失敗した例がある」という記述にも合致しているとはいえない。
- ④ 「再開発に成功した地域の近隣都市のサービスが向上する」といった記述はないので、不適。

【語句】 proper 「適切な」 be aimed at ~ 「～を目標にしている」 probability 「見込み」

問5 For Reason 3, you have decided to write, "Young people will likely respond well to the redevelopment of the station and the surrounding area." Based on Source B, which option best supports this statement? 45

- ① Less than half have a positive impression of the area around the station, and almost 10% are considering it as a place to work. It shows the effectiveness of the redevelopment.
- ② More than half of the people come to the station area more often, and about the same number want to live there. The area around the station is becoming increasingly popular.
- ③ Over half of the people are visiting the area around the station more, and about a quarter find it attractive as a place to live. Redevelopment has improved their impressions.
- ④ The area around the station is becoming more popular due to redevelopment. More than three-quarters of the people have better feelings about the area.

【訳】 理由3には、「駅と周辺地域の再開発に対する若者の反応はよいだろう」と書くことに決めた。資料Bに基づけば、この意見を最もよく支持している選択肢はどれか。 45

- ① 半数未満が駅周辺地域に好印象を持ち、ほぼ10%が勤務地として検討している。これは再開発の有効性を示している。
- ② 半数を超える人が駅周辺に来る頻度が上がり、ほぼ同数の人がそこに住みたいと考えている。駅周辺地域の人気はますます高まっている。
- ③ 半数超の人が駅周辺地域を訪れる機会が増え、約4分の1の人が居住地として魅力を感じている。再開発によって彼らの印象はよくなった。
- ④ 再開発によって、駅周辺地域は人気が高まっている。4分の3を超える人がこの地域によい感情を抱いている。

- ① 「半数未満が駅周辺に好印象を持ち」の部分が表の内容に不一致。
- ② 「駅周辺に住みたい人はほぼ同数 (=半数超)」の部分が表の内容に不一致。
- ③ 「半数超が駅周辺を訪れる機会が増え」「約4分の1の人が居住地として魅力を感じている」のどちらも表の内容と一致する。よってこれが正解。
- ④ 「4分の3超の人が駅周辺によい感情を抱いている」の部分が表の内容に不一致。

【語句】 respond 「反応する」 almost 「ほぼ～、もう少しで～」 quarter 「4分の1」