

No2

Name: _____ / Date: _____ Score: __ / 4 🕒 6 min

The Invention of Writing

Long ago, people did not have writing. They shared information by speaking to each other or by using pictures. This worked well in small groups, but it became difficult as societies grew larger. People
5 needed a better way to keep records and share ideas.

One of the earliest forms of writing was created in ancient Mesopotamia. People used simple pictures to show things such as animals, food, and numbers. These pictures were written on clay tablets. Over time, the pictures changed into symbols that stood for
10 sounds. This made it possible to write many different words.

Writing was very useful for daily life. It helped people record trade, laws, and important events. For example, traders could write down what they sold and bought. Governments could keep records of rules and decisions. Because of writing, information could be
15 shared more accurately and remembered for a long time.

Writing also helped knowledge spread across places and generations. Stories, ideas, and skills could be passed down without speaking directly. This allowed people in later times to learn from the past. Many important books and records from ancient times still
20 teach us about history today.

Although writing was a great invention, not everyone could use it at first. Learning to read and write took time, and only a few people were taught these skills. However, as education became more common, more people learned to write. Today, writing is an
25 important part of everyday life around the world.

(1) How did people share information before writing was invented?

1. By sending letters to other groups.
2. By using computers and books.
3. By speaking and using pictures.
4. By writing on clay tablets.

(2) What is one thing the passage says about early writing in Mesopotamia?

1. It was written only on paper.
2. It used pictures that later became symbols.
3. It was easy for everyone to learn.
4. It was used only for stories.

(3) Why was writing useful for daily life?

1. It helped people travel to other places.
2. It helped people speak different languages.
3. It helped people keep records and rules.
4. It helped people draw better pictures.

(4) What does the passage say about writing and education?

1. Writing was always used by everyone.
2. Writing became less important over time.
3. Only children learned how to write.
4. More people learned to write as education spread.

① 解答時間の目安(この 1 題)

▶ 推奨解答時間:5~6 分

内訳の目安は以下です。

本文精読:2~3 分

(約 130~150 語/中 2 レベル想定)

設問(1)~(4):2 分

見直し:30 秒~1 分

② 合格ライン(得点基準)

▶ 基本合格ライン:4 問中 3 問正解
(75%)

解答解説

(1)How did people share information before writing was invented?

正解:3

選択肢の和訳

1. 他の集団に手紙を送って。
2. コンピューターや本を使って。
3. 話したり絵を使ったりして。
4. 粘土板に文字を書いて。

正解の理由

本文の第 2 文 (“They shared information by speaking to each other or by using pictures.” で始まる文)で、文字がない時代の情報伝達方法が説明されています。したがって、選択肢 3 が正解です。

誤答の理由

1. 手紙は文字が必要であり、本文と合いません。
2. コンピューターや本は現代のもので、本文内容と異なります。
3. 粘土板は文字が生まれた後に使われています。

(2)What is one thing the passage

says about early writing in Mesopotamia?

正解:2

選択肢の和訳

1. 紙にだけ書かれていた。
2. 絵が後に記号へと変わった。
3. 誰でも簡単に学べた。
4. 物語にだけ使われていた。

正解の理由

本文の第 6 文 (“Over time, the pictures changed into symbols that stood for sounds.” で始まる文)で、絵が記号へ変化したと述べられています。

誤答の理由

1. 本文では粘土板が使われたと書かれています。
2. 学ぶのは簡単ではなかったと後で説明されています。
3. 貿易や法律などにも使われています。

(3)Why was writing useful for daily life?

正解:3

選択肢の和訳

1. 他の場所へ行くのを助けた。
2. 他の言語を話すのを助けた。
3. 記録や規則を残すのを助けた。
4. 絵を上手に描くのを助けた。

正解の理由

本文の第 8 文 (“It helped people record trade, laws, and important events.” で始まる文)により、記録のために役立つことが分かります。

誤答の理由

1. 旅行については述べられていません。
2. 話す能力についての説明はありません。

ん。

3. 絵の技術については触れられていません。

(4)What does the passage say about writing and education?

正解:4

選択肢の和訳

1. 文字はいつも誰でも使えた。
2. 文字は次第に重要でなくなった。
3. 子どもだけが文字を学んだ。
4. 教育が広がるにつれて、多くの人が文字を学んだ。

正解の理由

本文の第14文(“However, as education became more common, more people learned to write.”で始まる文)に、この内容が明確に書かれています。

誤答の理由

1. 最初は一部の人しか使えなかったと述べられています。
2. 現代でも重要だと最後に書かれています。
3. 学ぶ人が限られていたとは書かれています。子どもだけとは述べられていません。

全訳

昔、人々には文字がなかった。人々は互いに話したり、絵を使ったりして情報を伝えてい

た。これは小さな集団ではうまくいったが、社会が大きくなるにつれて難しくなった。人々は、記録を残したり考えを共有したりするための、より良い方法を必要とした。

最も初期の文字の形の一つは、古代メソポタミアで作られた。人々は動物や食べ物、数などを表すために簡単な絵を使った。それらの絵は粘土板に書かれた。時がたつにつれて、絵は音を表す記号へと変わっていった。これにより、多くの異なる言葉を書くことが可能になった。

文字は日常生活でとても役に立った。人々は、貿易や法律、重要な出来事を記録できるようになった。たとえば、商人は売った物や買った物を書き残すことができた。政府は規則や決定を記録することができた。文字のおかげで、情報はより正確に伝えられ、長く覚えられるようになった。

文字はまた、知識が場所や世代を越えて広がるのを助けた。話さなくても、物語や考え、技能を伝えることができた。これによって、後の時代の人々は過去から学ぶことができた。

文字はすばらしい発明だったが、最初は誰でも使えたわけではなかった。読み書きを学ぶには時間がかかり、限られた人しか学べなかった。しかし、教育が広がるにつれて、より多くの人が文字を学ぶようになった。今日、文字は世界中で日常生活の重要な一部となっている。