

組やいくつかの映画も作った。ジム・ヘンソンは1990年に亡くなったが、彼は彼のマペットによっていつまでも人々の記憶に残るだろう。そのマペットは世界中で子供にも大人にも愛されているのだから。

(42) - 解答 2

質問の訳 ジム・ヘンソンは、ワシントン D.C. のテレビ局で働き始める前に、

- 選択肢の訳**
- 1 多くのテレビ番組を制作した。
 - 2 暇な時間に操り人形を作った。
 - 3 地元の高校が彼に仕事を与えた。
 - 4 ほとんどの人が、彼が誰であるか知っていた。

解説 第1段落はジム・ヘンソンの最初の仕事の説明である。第2文からそれが高校生の頃の話であることがわかる。質問はそれ以前のヘンソンについて。同段落最終文に「子供のころからずっと趣味で操り人形を作っていた」とあるので、正解は2。本文中の as a hobby 「趣味で」が選択肢では in his free time 「暇な時間に」と言い換えられている点に注意。

(43) - 解答 4

質問の訳 ヘンソンのマペットは、テレビで使われていたほとんどの操り人形とどのように違っていましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 人の助けなしに動くことができた。
 - 2 テレビの視聴者によって選ばれた名前を持っていた。
 - 3 違う種類の木でできていた。
 - 4 柔らかい素材で作られていた。

解説 質問文中の Muppet 「マペット」とはヘンソンの作った操り人形であることが第2段落最終文からわかる。同段落第2文にヘンソンの操り人形は「その当時テレビで普通に見られるものとは違っていた」とあり、続く第3文に、その違いが「テレビのほとんどの操り人形は木製だったが、ヘンソンは製作にゴムや布のような素材を用いた」と説明されている。正解は4。

(44) - 解答 3

質問の訳 マペットはどのようにして全米で有名になりましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 ヘンソンが子供に教えるためにそれらを学校へ持って行った。
 - 2 コマーシャルで俳優の代わりにそれらが用いられた。
 - 3 それらが子供向けのテレビ番組に登場した。
 - 4 ヘンソンがそれらについて歌を作った。

解説 第3段落では、ヘンソンが幼児向け番組『セサミストリート』の仕事をしたことと、そこでのマペットの様子が説明されている。同段落最終文に「その番組は大成功し、マペットは全米で有名になった」とあるので、正解は3。

(45) - 解答 2

質問の訳 1976年にヘンソンは何をすることができましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 幼い子供に彼ら自身の操り人形の作り方を教える。
 - 2 大人も子供も楽しめる番組を始める。
 - 3 『セサミストリート』で彼が得た資金で学校を建設する。
 - 4 多くのさまざまな国出身の俳優を使って映画を作る。

解説 質問文中の in 1976 をヒントに、第4段落第2文 He achieved this in 1976 に着目する。this の内容はその前文 to create shows that would be watched by people of all ages 「すべての年代の人々に見てもらえる番組を作ること」である。正解は2。

一次試験・
リスニング

第 1 部 | 問題編 p.92

CD 2
43 ~ 53

(例題) - 解答 3

放送英文 ☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

No. 1 - 解答 1

放送英文 ☆: How much will it cost to send this letter to Mexico?

★: Do you want to send it by airmail?

☆: Yes, please.

1 It'll be one dollar and twenty-five cents.

2 It took about six days.

3 We sell postcards, too.

全文訳 ☆: この手紙をメキシコまで送るのにいくらかかりですか。

★: 航空便で送りたいのですか。

☆: ええ、お願いします。

選択肢の訳 1 1ドル25セントになります。

2 6日ほどかかりました。

3 ハガキも売っています。

解説 対話冒頭の疑問文がポイント。How much will it cost to do ~? 「～するのにいくらかかりですか」に対して値段を答えている1が正解。2の It took ~. は、かかった時間や労力などを答える表現である。

No.2-解答

(放送英文)

☆: Hi, Dean.

★: Hi, Laura. That's a really nice sweater. I've been looking for one like that.

☆: I got it at Super Shirts — the new store next to the pet store.

1 I already have a pet.

2 I bought the same sweater.

3 I'll go and have a look.

(全文訳)

☆: こんにちは、ディーン。

★: やあ、ローラ。それは実にすてきなセーターだね。僕はそんなのをずっと探しているんだ。

☆: スーパーシャツで買ったのよ。ペット店の隣の新しい店よ。

(選択肢の訳)

1 すでにペットを飼っているよ。

2 同じセーターを買ったよ。

3 行って見てみるよ。

(解説)

最初の2人のあいさつから、友人同士の対話であるとわかる。男の子が女の子の着ているようなセーターをずっと探していること、女の子の最後の発言にある Super Shirts がセーターを購入した店の名前であることをつかむのがポイント。

No.3-解答

(放送英文)

☆: Hello?

★: Hi, Mrs. Adams. This is Eric. Is Cindy there?

☆: Hi, Eric. Cindy isn't home. I think she went to the mall.

1 OK. I'll buy it later.

2 OK. I can go by bus.

3 OK. I'll call her on her cell phone.

(全文訳)

☆: もしもし?

★: こんにちは、アダムスさん。エリックです。シンディはいますか。

☆: こんにちは、エリック。シンディは家にいないの。モールに行ったんだと思うわ。

(選択肢の訳)

1 わかりました。後でそれを買います。

2 わかりました。バスで行けます。

3 わかりました。彼女の携帯電話にかけてみます。

(解説)

エリックとアダムスさんの電話での対話。Cindy isn't home。「シンディは家にいないの」と she went to the mall 「彼女はモールに行った」から、シンディは外出していることがわかる。シンディと話せなかったエリックの応答として適切なものを選ぶ。正解は3。

No.4-解答

(放送英文)

☆: Excuse me. This is the airport lost-and-found office, right?

★: Yes, that's right.

☆: A few minutes ago I left my umbrella in the ladies' restroom, but now it's gone. It's long and blue.

1 OK. Just let me check.

2 Yes. It's probably going to rain.

3 Sure. I can change your reservation.

(全文訳)

☆: すみません。ここは空港の遺失物取扱所ですよ。

★: ええ、そうです。

☆: 数分前に女性トイレに傘を忘れたのですが、今はなくなっているのです。長くて青いものなのですが。

(選択肢の訳)

1 わかりました。ちょっと確認させてください。

2 はい。おそらく雨が降るでしょう。

3 もちろんです。予約を変更できます。

(解説)

lost-and-found office が落とし物を扱う「遺失物取扱所」であることを知っていれば、状況を理解しやすい。女性の2番目の発言 left my umbrella 「傘を忘れた」、now it's gone 「今はなくなっている」から、忘れた傘を探しているという状況をつかむのがポイント。

No.5-解答

(放送英文)

★: Anna, did you finish your math homework?

☆: Almost, Jason, but I couldn't do Question 12.

★: You couldn't? I can help you with that one if you want.

1 It was really easy.

2 If you don't mind.

3 I finished last night.

(全文訳)

★: アンナ、数学の宿題は終わった?

☆: ほとんどね、ジェイソン。でも問12ができなかったの。

★: できなかったの? お望みなら僕がその問題を手伝ってあげられるよ。

(選択肢の訳)

1 それは本当に簡単だったわ。

2 あなたが構わないなら。

3 昨夜終えたわ。

(解説)

数学の宿題が1題解けなかったアンナに、ジェイソンが if you want 「お望みなら」と助けを申し出ている状況をつかむ。正解は2で、If you don't mind. は「あなたが気にしないならば」、つまり「あなたが構わないなら(お願いしたい)」という意味。

No.6-解答

(放送英文)

★: Bonnie, I can't go to swimming practice today. Could you tell

the coach?

☆: Why can't you go, Fred?

★: I have to go see the dentist.

1 Practice has started.

2 I'll let him know.

3 The pool is closed.

全文訳 ★: ボニー、今日、水泳の練習に行けないんだ。コーチに伝えてくれる?

☆: どうして行けないの、フレッド?

★: 歯医者に診てもらいに行かなければならないんだ。

選択肢の訳 1 練習が始まったわ。

2 伝えておくわ。

3 プールは閉鎖されているわ。

解説 フレッドの最初の発言がポイント。I can't go to swimming practice 「水泳の練習に行けない」という発言と、Could you tell the coach? 「コーチに伝えてくれる?」というお願いを聞き逃さないようにする。正解は2で、himとはコーチのこと。

No.7-解答 3

放送英文 ☆: I'm looking for a computer game for my son. It's called Space Race.

★: I'm sorry, but it's sold out. That game is really popular right now.

☆: When will you get more?

1 Space Race is a fun game.

2 It's in the computer-game section.

3 They should arrive next week.

全文訳 ☆: 息子にコンピューターゲームを探しています。スペースレースというのですが。

★: 申し訳ありませんが、売り切れております。今、そのゲームは大変な人気なのです。

☆: いつ入荷しますか。

選択肢の訳 1 スペースレースは楽しいゲームです。

2 それはコンピューターゲームの売り場にあります。

3 来週、入荷するはずですよ。

解説 女性客と男性店員との対話。男性店員の発言中にある be sold out は「売り切れている」という意味。女性の2番目の発言がポイント。女性は When ~? 「いつ~?」と尋ねているので、時期を答えている3を選ぶ。

No.8-解答 1

放送英文 ★: Sally, I heard you and John are going hiking this weekend.

☆: Yeah. We're going on Saturday. Do you want to come?

★: That sounds like fun, but are you sure the weather is going to be OK?

1 Yeah. I checked the weather report.

2 Yeah. It's closed on Saturday.

3 Yeah. We're going to the beach instead.

全文訳 ★: サリー、君とジョンはこの週末にハイキングに行く予定だってね。

☆: ええ。土曜日に行くつもりなの。あなたも来たい?

★: 楽しそうだね。でも、天気は本当に大丈夫なの?

選択肢の訳 1 ええ。天気予報を確認したわ。

2 ええ。それは土曜日には閉まっているわ。

3 ええ。代わりにビーチに行く予定よ。

解説 友人同士の対話。ハイキングに行く予定について話していることをつかむ。男性の2番目の発言の the weather 「天気」、OK? 「大丈夫なの?」を聞き取るのがカギ。男性は女性がハイキングに行く日の天気について尋ねているので、これに対して適切な応答を選ぶ。正解は1。

No.9-解答 2

放送英文 ☆: Do you want to try that new sushi restaurant for lunch, Frank?

★: Sorry, Jane, but I don't really like sushi.

☆: What would you rather have?

1 I ate lunch at twelve o'clock.

2 Anything else is fine.

3 That sounds perfect.

全文訳 ☆: 昼食にあの新しくできたお寿司屋さんへ行ってみない、フランク?

★: ごめん、ジェーン。すしはあまり好きじゃないんだ。

☆: 何が食べたいの?

選択肢の訳 1 僕は12時に昼食を食べたよ。

2 他のものなら何でもいいよ。

3 それは完璧だと思うよ。

解説 ジェーンの提案にフランクが Sorry 「ごめん」と答え、I don't really like sushi 「すしはあまり好きじゃないんだ」と言っていることから、提案に反対であることをまずつかむ。ジェーンの2番目の質問「何が食べたいの?」に答えている2が正解。肯定文中の anything は「何でも」という意味なので、Anything else はここでは「すし以外なら何でも」という意味。

No.10 解答 1

放送英文 ☆: Harrison Department Store.

★: Hello. I bought a suitcase for my wife at your store, but she says she doesn't need it. Can I return it?

☆: Yes. You can return it if you have a receipt.

- 1 Great. I'll bring it back tomorrow.
- 2 It's a very nice suitcase.
- 3 The store is still having a sale.

全文訳 ☆: ハリソンデパートでございます。

★: もしもし。そちらのお店で妻にスーツケースを買ったのですが、必要ないと言うのです。返品はできますか。

☆: はい。レシートをお持ちでしたら返品可能です。

選択肢の訳 1 よかった。明日返品に行きます。

2 それはとてもすてきなスーツケースです。

3 その店はまだセールをやっています。

解説 最初の女性の発言から、デパートへの電話であるとわかる。男性の用件は、I bought a suitcase「スーツケースを買った」、doesn't need it「必要ない」、Can I return it?「返品はできますか」という流れから返品についての問い合わせだとわかる。店員がYes.と応じているので正解は1。

一次試験・リスニング

第2部

問題編 p.92~93

CD 2
54-64

No.11 解答 4

放送英文 ★: I'd like this shirt, please.

☆: All right, sir. That will be 17 dollars. Would you like to pay with cash or by credit card?

★: Cash. Here you are.

☆: Sorry, sir. This is only 16 dollars. I need one more dollar.

Question: What mistake did the man make?

全文訳 ★: このシャツをください。

☆: 承知しました、お客さま。17ドルになります。お支払いは現金ですか、それともクレジットカードですか。

★: 現金です。どうぞ。

☆: 申し訳ございません、お客さま。こちらには16ドルしかございません。もう1ドル必要です。

Q: 男性はどんな間違いをしましたか。

- 選択肢の訳
- 1 クレジットカードを紛失した。
 - 2 間違ったシャツを買った。
 - 3 おつりを受け取らなかった。
 - 4 十分なお金を払わなかった。

解説 店での支払いの場面。女性の2番目の発言 This is only 16 dollars. 「こちらには16ドルしかございません」から、シャツの代金17ドルに対し男性が16ドルしか出さなかったことがつかめれば、解答できる。また、その直後の女性の発言 I need one more dollar. 「もう1ドル必要です」もヒントになる。

No.12 解答 2

放送英文 ☆: Thank you for washing your dishes, David. But please clean your sister's dishes, too.

★: But, Mom, Alice didn't put her dishes in the sink, so I didn't wash them.

☆: Well, she's a lot younger than you. You have to help her sometimes.

★: OK. I'll wash them now.

Question: Why does David's mother say David should help Alice?

全文訳 ☆: 自分のお皿を洗ってくれてありがとう、デイビッド。でも、あなたの妹のお皿もきれいにしな。

★: でも、お母さん、アリスは自分のお皿を流しに置かなかったよ。だから僕は洗わなかったんだ。

☆: そうねえ、アリスはあなたよりずっと小さいのよ。時には彼女を助けてあげなくてははいけないわ。

★: わかったよ。今洗うよ。

Q: デイビッドの母親はどうしてデイビッドがアリスを助けるべきだと言っているのですか。

- 選択肢の訳
- 1 アリスは忙しすぎるから。
 - 2 アリスは彼より年下だから。
 - 3 アリスは彼の部屋の掃除をしたから。
 - 4 アリスはいつも彼を助けているから。

解説 母親と息子との対話。皿洗いをしたデイビッドに対して、母親が妹(=アリス)の皿も洗うように言っている場面である。母親の2番目の発言 she's a lot younger than you 「彼女はあなたよりずっと小さいのよ」が聞き取れるかどうかポイント。

No.13 解答 1

放送英文 ☆: Hello, Ken? This is Betty. I want to talk to you about what your

son did.

★: Oh, no. What did he do?

☆: He was playing baseball in the street, and he broke one of my windows.

★: I'm sorry. I'll pay for it to be fixed.

Question: What did Ken's son do?

全文訳 ☆: もしもし、ケン？ ベティよ。息子さんがしたことについてお話ししたいのだけど。

★: ええっ。何をしたの？

☆: 通りで野球をしていて、うちの窓を1枚割ってしまったのよ。

★: 申し訳ない。修理代を払うよ。

Q: ケンの息子は何をしたのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 窓を割った。
 - 2 ベティの家の窓を修理した。
 - 3 野球の試合を欠場した。
 - 4 新しい野球ボールを紛失した。

解説 女性から男性への電話。女性の最初の発言に出てくる what your son did「息子さんがしたこと」が電話の用件。女性の2番目の発言 he broke one of my windows「うちの窓を1枚割った」から1が正解。

No.14 解答

放送英文 ☆: Go to bed, Bart. It's getting late.

★: I can't, Mom. I have to type my report.

☆: Didn't you finish your report yesterday?

★: Yeah. But I had a problem with my computer, and I lost the file. I have to start all over again.

Question: What does Bart have to do?

全文訳 ☆: 寝なさい、バート。もう遅いわよ。

★: 寝られないんだ、母さん。レポートのタイプをしなきゃ。

☆: レポートは昨日終わったんじゃないの？

★: 終わったよ。でもコンピューターがおかしくて、ファイルがなくなっちゃったんだ。もう1度最初から始めなくちゃいけないんだよ。

Q: バートは何をしなければならないのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 明日早く起きる。
 - 2 もう1度レポートのタイプをする。
 - 3 新しいコンピューターを買う。
 - 4 クラスメートに電話する。

解説 母親と息子との対話。バートの最初の発言 I have to type my report「レポートのタイプをしなきゃ」から正解は2。彼の2番目の発言に出

てくる I had a problem with my computer「コンピューターがおかしかった」、lost the file「ファイルをなくした」、start all over again「もう1度最初から始める」からも正解は推測できる。

No.15 解答

放送英文 ☆: Hello. I'd like to apply for a job here.

★: Well, the manager's out to lunch. But you can fill out this application form and come back in 20 minutes.

☆: OK. Where can I fill it out?

★: Please use that table over there.

Question: What will the woman probably do next?

全文訳 ☆: こんにちは。ここの仕事に応募したいのですが。

★: ええと、支配人は昼食で外出しています。ですが、この応募用紙に記入して20分後にまた来ていただくことはできます。

☆: わかりました。どこで記入したらよいですか。

★: 向こうのあのテーブルをご利用ください。

Q: 女性はおそらく次に何をするのでしょうか。

- 選択肢の訳**
- 1 用紙に記入する。
 - 2 支配人と話す。
 - 3 昼食を食べに行く。
 - 4 テーブルを動かす。

解説 仕事の応募に来た女性と、対応している男性の対話。女性が application form「応募用紙」に記入できる場所を尋ね、男性がテーブルを勧めていることから正解は1。対話中2回出てくる fill out ~「(応募用紙など)に記入する」の聞き取りがポイント。apply for ~「~に応募する」。

No.16 解答

放送英文 ☆: Greg! You've got to come over to my house after school today!

★: Sure, Chelsea. But why are you so excited?

☆: My grandmother sent me her recipe for cookies. Do you want to make them together?

★: OK. If they taste good, we can make some for our friends, too.

Question: Why is Chelsea excited?

全文訳 ☆: グレグ！ 今日の放課後、絶対に私の家に来てね！

★: いいよ、チェルシー。でも、なぜそんなに興奮しているの？

☆: おばあちゃんが、彼女のクッキーのレシピを私に送ってくれたのよ。一緒に作らない？

★: うん。おいしかったら友達の間も作ろうね。

Q: チェルシーはなぜ興奮しているのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女の祖母が訪ねてくるから。

- 2 彼女の祖母がクッキーを作ってくれたから。
 3 友達のためにクッキーを作ったから。
 4 **クッキーのレシピを手に入れたから。**

解説 友人同士の対話。男の子の最初の発言「なぜそんなに興奮しているの？」と、女の子の応答 *sent me her recipe for cookies* 「彼女のクッキーのレシピを私に送ってくれた」から正解は4。女の子の最初の発言にある *have got to do* は *have to do* と同じ意味で、口語で用いられる。

No.17 解答 2

放送英文 ☆: Excuse me. I need a ticket to Seattle. I have to be there before two o'clock for a meeting.

★: Would you like a ticket for the express train? It'll get you there by twelve thirty.

☆: That's perfect.

★: All right. It's 30 dollars. Your seat is in the first car.

Question: What is the woman doing?

全文訳 ☆: すみません。シアトルまでの切符をください。会議のために2時前に到着しなければならないのです。

★: 急行列車の切符はいかがですか。それでしたら12時半までには到着します。

☆: ぜひそれをお願いします。

★: 承知しました。30ドルです。お席は1号車です。

Q: 女性は何をしていますのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 シアトルを出発しようとしている。
 - 2 **列車の切符を買っている。**
 - 3 列車について不平を言っている。
 - 4 友達に会っている。

解説 女性客と切符売り場の男性との対話。女性の最初の発言 *I need a ticket to Seattle*. 「シアトルまでの切符をください」から正解は2。a ticket for the express train 「急行列車の切符」や、It's 30 dollars. 「30ドルです」もヒントになる。

No.18 解答 3

放送英文 ★: Hi, Joanne. Have you talked to the French exchange student yet?

☆: No. But I saw you talking to her at lunch, Carl.

★: Yeah. She's really friendly. She told me a lot about her country.

☆: I'll talk to her tomorrow. I'm really interested in France.

Question: What does Joanne say she will do tomorrow?

全文訳 ☆: やあ、ジョアン。フランス人の交換留学生とはもう話した？

☆: まだよ。でも、昼食のときあなたが彼女と話しているところを見たわ、カール。

★: そうなんだ。彼女は本当に気さくな人だよ。彼女の国についてたくさん話をしてくれたんだ。

☆: 明日、彼女と話すわ。私、フランスにすごく興味があるのよ。

Q: ジョアンは明日、何をするつもりだと言っていますか。

- 選択肢の訳**
- 1 カールと昼食を食べる。
 - 2 昼食にフランス料理を食べる。
 - 3 **交換留学生と話す。**
 - 4 交換留学生としてフランスへ行く。

解説 友人同士の対話。最初に出てくる the French exchange student 「フランス人の交換留学生」を聞き取り、話題をつかむ。男性は、交換留学生と話したかどうかをジョアンに尋ね、ジョアンは最後の発言で「明日、彼女と話すわ」と言っているのです、正解は3。

No.19 解答 4

放送英文 ★: Hello. Fabio's Pizza. How may I help you?

☆: I'd like to order a large sausage pizza with extra cheese, please.

★: All right. And we have a special offer this week, ma'am. When you buy a pizza, you get a drink for free.

☆: Really? Thanks a lot.

Question: What is the special offer this week?

全文訳 ★: もしもし。ファビオズ・ピザです。ご用件を承ります。

☆: ソーセージピザのラージに追加のチーズをつけて注文したいのですが。

★: 承知しました。今週は特別なご提供がございます、お客さま。ピザをお求めいただきますと、お飲み物が1つ無料です。

☆: 本当? どうもありがとう。

Q: 今週の特別な提供とは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 無料のトッピング。
 - 2 追加のソーセージ。
 - 3 追加のピザ。
 - 4 **無料の飲み物。**

解説 対話前半からピザの注文の電話であるとわかる。店員の発言中にある a special offer 「特別な提供、おまけ」が具体的に何かを聞き取るのがポイント。get a drink for free 「お飲み物が1つ無料です」から、正解は4。for free は「無料で」という意味。

No.20 解答 3

放送英文 ★: Look at my Christmas present, Karen. Santa brought me a toy car!

- ☆: Well, my present is much better than a toy car. I got a doll!
- ★: Dolls don't do anything. Cars are fast and exciting.
- ☆: Dolls are exciting, too. I can put pretty clothes on them.

Question: What are the two children talking about?

全文訳 ★: 僕のクリスマスプレゼントを見てよ、カレン。サンタさんがおもちゃの車を持ってきてくれたんだ!

☆: でも、私のプレゼントはね、おもちゃの車よりもっとすごいんだから。お人形をもらったのよ!

★: 人形は何もしないじゃないか。車は速いし、わくわくするよ。

☆: お人形もわくわくするわよ。かわいい洋服を着せることができるもの。

Q: 2人の子供は何について話しているのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼らがどこでサンタクロースを見たか。
 - 2 彼らがいくつおもちゃを買ったか。
 - 3 彼らがクリスマスに何をもらったか。
 - 4 彼らがどんな服を持っているか。

解説 2人の子供の対話。Look at my Christmas present「僕のクリスマスプレゼントを見てよ」で始まる男の子の発言に対し、女の子がmy present is much better「私のプレゼントはもっとすごい」と応じていること、Cars are ...「車は…」、Dolls are ...「お人形は…」とお互いにもらったクリスマスプレゼントを自慢し合っていることから、正解は3。

一次試験・リスニング

第3部

問題編 p.94~95

CD 2
65~75

No.21 解答

放送英文 Sally is studying at art college, and one of her classes is photography. Once a week, the students show their latest photographs to each other in class. Yesterday, Sally took black-and-white photographs of some buildings in the city. She will show them in class tomorrow. She hopes that the other students will like them.

Question: What is Sally going to do tomorrow?

全文訳 サリーは美術大学で勉強していて、授業の1つに写真術がある。週に1度、学生は授業でお互いに最新の写真を見せ合う。昨日、サリーは街のいくつかの建物の白黒写真を撮った。明日、それらを授業で見せるつもりである。彼女は他の学生たちがそれらを気に入ってくれればいいなと思っている。

Q: サリーは明日、何をやる予定ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 新しいカメラを探す。
 - 2 街で写真を何枚か撮る。
 - 3 授業で写真を見せる。
 - 4 美術展へ行く。

解説 サリーが通っている美術大学の、写真術の授業に関する話。〈時〉に因する表現で情報を整理しながら聞く。Once a week, the students show ... photographs「週に1度、学生は写真を見せる」→ Yesterday, Sally took ... photographs「昨日、サリーは写真を撮った」→ She will show them ... tomorrow「明日…それらを見せる」という流れから、正解は3。

No.22 解答

放送英文 Sharks have interesting teeth. They grow in rows. Whenever a shark's tooth falls out, a new one is always ready to replace it. New teeth continue to grow throughout a shark's life. People, on the other hand, stop growing teeth when they become adults.

Question: What is one thing the speaker says about sharks' teeth?

全文訳 サメは面白い歯を持っている。それは列になって並んで生えている。サメの歯はたとえいつ抜けても、新しい歯がその替わりになるよう常に準備ができています。新しい歯はサメの生涯を通じて生え続ける。一方、人間は大人になると歯の成長は止まる。

Q: 話し手がサメの歯について言っていることの1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 とても簡単に折れてしまう。
 - 2 人間の歯に見た目が似ている。
 - 3 現在では科学者が入れ替えることができる。
 - 4 新しい歯が生涯を通じて生える。

解説 冒頭から、サメの歯が話題であることをつかむ。interesting teethとあるので、サメの歯の特徴に注意して聞いていく。a new one (=tooth) is always ready「新しい歯は常に準備ができています」、New teeth continue to grow「新しい歯は生え続ける」という説明から、正解は4。

No.23 解答

放送英文 Good evening, everyone. Thank you for attending the Parkville High School graduation ceremony. In a few minutes, the school band will play for us. But before that, Mr. North, the school principal, will say a few words to this year's graduating class. Please welcome Mr. North.

Question: What will happen next?

全文訳 こんにちは、皆さん。パークビル高校の卒業式にご出席いただきありが

とうございます。あと数分で、本校の楽団が私たちのために演奏いたします。ですがその前に、校長のノース先生から今年の卒業生に向けてお言葉をいただきます。ノース先生をお迎えください。

Q: 次に何が起きるでしょうか。

- 選択肢の訳**
- 1 教員たちが歌う。
 - 2 校長が話をする。
 - 3 式典が終わる。
 - 4 学校の楽団がステージを下りる。

解説 冒頭の Good evening, everyone. 「こんばんは、皆さん」と graduation ceremony 「卒業式」から、卒業式での司会のアナウンスとわかる。司会は the school band will play 「楽団が演奏いたします」と案内しているが、その後 But before that 「ですがその前に」と言っていることに注意。Mr. North, the school principal, will say a few words 「校長のノース先生からお言葉をいただきます」から、正解は 2。

No.24 解答

(放送英文)

1 Martha is 72 years old. She stopped working seven years ago. In the summer, she likes to take care of her garden. In the winter, she enjoys reading books. Every day of the year, Martha walks 2 kilometers around her neighborhood. She is healthy and enjoys her life.

Question: What does Martha do every day?

全文訳 マーサは 72 歳である。彼女は 7 年前に仕事を辞めた。夏には庭の手入れをするのが好きである。冬には読書をして楽しむ。1 年中毎日、マーサは近所を 2 キロ散歩している。彼女は健康で、生活を楽しんでいる。
Q: マーサは毎日何をしていますか。

- 選択肢の訳**
- 1 散歩に行く。
 - 2 庭で作業する。
 - 3 近所の人と話す。
 - 4 読書をする。

解説 マーサという女性の紹介。seven years ago 「7 年前に」、In the summer 「夏には」、In the winter 「冬には」、Every day of the year 「1 年中毎日」の〈時〉を表す表現に注意して聞いていく。質問は every day についてきかれているので、正解は 1。

No.25 解答

(放送英文)

4 Nina plays the flute. She is in her high school orchestra, and she practices every day at home. But recently, she has been thinking about starting to learn another instrument. She is interested in jazz, and she would like to be able to play the trumpet.

Question: What has Nina been thinking about doing recently?

全文訳 ニーナはフルートを吹く。彼女は高校のオーケストラに所属していて、家で毎日練習している。しかし最近、彼女は別の楽器を習い始めることを考えている。彼女はジャズに興味があり、トランペットを吹けるようになりたいと思っている。

Q: 最近、ニーナは何をすることについて考えていますか。

- 選択肢の訳**
- 1 自分のトランペットを売ること。
 - 2 フルートのレッスンを受けること。
 - 3 オーケストラに加わること。
 - 4 新しい楽器を習うこと。

解説 冒頭からニーナが音楽をやっていることをつかむ。But recently 以下に、最近の変化が説明されている。learn another instrument 「別の楽器を習う」→ She is interested in jazz 「ジャズに興味がある」→ she would like to be able to play the trumpet 「トランペットを吹けるようになりたい」という流れを聞き取る。

No.26 解答

(放送英文)

1 Shingo is studying English in Canada for a month. He is living with a Canadian host family, and he loves the food his host mother makes. Before he leaves Canada, he plans to ask her for some of her recipes. That way, he'll be able to make some of the dishes for his parents when he gets back to Japan.

Question: What is Shingo going to ask his host mother to do?

全文訳 シンゴは 1 か月カナダで英語を勉強している。彼はカナダ人のホストファミリーと暮らし、ホストマザーが作る料理が大好きである。彼はカナダを去る前に、彼女のレシピのいくつかをくれるように頼むつもりである。そうすれば、日本に帰ってから両親にその料理のいくつかを作ることができるだろう。

Q: シンゴはホストマザーに何をするように頼むつもりですか。

- 選択肢の訳**
- 1 レシピをいくつか彼にくれる。
 - 2 彼の両親にプレゼントを買う。
 - 3 彼に日本料理を作る。
 - 4 彼に何か食べ物を送る。

解説 最初の 2 文から、シンゴがカナダにホームステイしているという状況をつかむ。he loves the food his host mother makes 「ホストマザーが作る料理が大好き」→ ask her for ... recipes 「…レシピをくれるように頼む」→ make ... dishes for his parents 「両親に…料理を作ってあげる」という流れを聞き取る。正解は 1。

No.27 解答 4

放送英文 Good morning, shoppers. Thank you for coming to Green's Department Store. On the fourth floor, we're having a sale on men's summer clothes. All T-shirts are 40 percent off. Also, on the fifth floor, there's a 20-percent discount on some sporting goods and camping equipment. Thank you.

Question: What can shoppers do on the fourth floor?

全文訳 おはようございます、お買い物中の皆さま。グリーンズ・デパートへお越しいただきありがとうございます。4階では、夏物の紳士服のセールを行っております。Tシャツがすべて4割引です。また、5階では、一部のスポーツ用品やキャンプ用品が2割引です。お知らせは以上です。

Q: 買い物客は4階で何をすることができますか。

- 選択肢の訳**
- 1 キャンプについてアドバイスを受ける。
 - 2 自分のTシャツのデザインをする。
 - 3 新しいスポーツ用品を試してみる。
 - 4 **割引で夏物の紳士服を買う。**

解説 冒頭の Good morning, shoppers. から買い物客へのアナウンスとわかる。On the fourth floor ... a sale on men's summer clothes. 「4階では…夏物の紳士服のセール」, on the fifth floor ... a 20-percent discount on some sporting goods and camping equipment 「5階では…一部のスポーツ用品やキャンプ用品が2割引」と、それぞれの階のお知らせを整理しながら聞く。質問は4階についてなので、正解は4。

No.28 解答 2

放送英文 Masaki has just started his first job, and he has been working hard. But he enjoys his free time on the weekends. On Saturday, he usually sleeps until noon and then meets his friends in the afternoon. On Sunday morning, he goes to tennis school. In the afternoon, he stays home and reads or watches TV.

Question: What is one thing that Masaki does on Saturdays?

全文訳 マサキは初めての仕事を始めたばかりで、一生懸命に仕事をしている。しかし、週末には自由な時間を楽しんでいる。土曜日には、たいてい正午まで寝て、それから午後は友達に会う。日曜日の午前には、テニススクールに行く。午後は、家にいて読書をしたりテレビを見たりする。

Q: マサキが土曜日にするものの1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 テニスをする。
 - 2 **読書をする。**
 - 3 **友達に会う。**
 - 4 仕事に行く。

解説 放送文はマサキの仕事の話で始まるが、話題は彼の週末の過ごし方である。土曜日の午前と午後、日曜日の午前と後にそれぞれ何をするのかを整理しながら聞く。土曜日には usually sleeps until noon 「たいてい正午まで寝る」と meets his friends 「友達に会う」なので、正解は3。

No.29 解答 2

放送英文 The sea between Britain and France is called the English Channel. At its narrowest point, the English Channel is only 34 kilometers wide, and people sometimes swim across it. The first man to do this was Matthew Webb in 1875. He swam from Dover in England to Calais in France in 21 hours and 45 minutes.

Question: What did Matthew Webb do in 1875?

全文訳 イギリスとフランスの間の海はイギリス海峡と呼ばれる。イギリス海峡は、その最狭部の幅がたった34キロしかないので、人々は時々そこを泳いで渡る。これを最初にした人物は1875年のマシュー・ウェブである。彼はイングランドのドーバーからフランスのカレーまでを21時間45分で泳いだ。

Q: マシュー・ウェブは1875年に何をしましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 フランス中を旅行した。
 - 2 **イギリス海峡を泳いで渡った。**
 - 3 イングランドからフランスまで飛行した。
 - 4 イギリスを歩き回った。

解説 the English Channel 「イギリス海峡」の説明である。people sometimes swim across it 「人々は時々そこを泳いで渡る」, The first man to do this was Matthew Webb in 1875. 「これを最初にした人物は1875年のマシュー・ウェブである」, He swam ... in 21 hours and 45 minutes. 「彼は21時間45分で…泳いだ」を聞き取る。質問はマシュー・ウェブが1875年にしたことなので、正解は2。

No.30 解答 2

放送英文 Takeshi is learning to drive. For the last few months, he has been taking driving lessons after his college classes. Next Saturday, he is going to take the test to get his license. Takeshi is a little nervous about the test, but he thinks he will probably pass.

Question: What is Takeshi going to do next Saturday?

全文訳 タケシは車の運転を習っている。ここ数か月間、彼は大学の講義の後、自動車教習を受けている。次の土曜日、免許を取るための試験を受ける

予定である。タケシは試験に少し緊張しているが、多分合格するだろうと思っている。

Q: タケシは次の土曜日に何を予定ですか。

選択肢の訳

- 1 中古車を買う。
- 2 運転免許の試験を受ける。
- 3 自動車教習所を探す。
- 4 大学で新しい講義を受け始める。

解説

冒頭からタケシが自動車教習所に通っていることをつかむ。(時)を表す Next Saturday「次の土曜日」に注意して take the test「試験を受ける」を聞き取っていれば正解は2とわかる。その後の a little nervous about the test「試験に少し緊張している」、pass「合格する」もヒントになる。

二次試験・面接

問題カード A

問題編 p.96~97

CD 2
76~80

全文訳

良いマナー

良いマナーは普通、幼いころから教えられる。しかし、人によっては公共の場でいつも良いマナーでいるとは限らない。例えば、電車やバスで携帯電話で話をしたりする。良いマナーは他の人が快適に過ごすのに役立つ。そのため、すべての年代の人にとって大切である。

質問の訳

- No. 1 文章によると、良いマナーはなぜすべての年代の人にとって大切なのですか。
- No. 2 さて、Aの絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。
- No. 3 さて、Bの絵の男性と女性を見てください。この状況を説明してください。
- それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。
- No. 4 子供たちは良いマナーについて家庭でもっと学ぶべきだと思いますか。
- No. 5 今日、多くの人がコンビニエンスストアで昼食を買います。あなたはよくコンビニエンスストアで昼食を買いますか。

No. 1

解答例

(Because) they help other people to feel comfortable.

解答例の訳

(なぜなら)他の人が快適に過ごすのに役立つからです。

解説

質問で問われているのは最終文後半部分。so they are important ... の

so「そのため」が直前の文を指していることを読み取る。答えるときに文章中の Good manners を They に言い換えるのも忘れないようにしましょう。

No. 2

解答例

A woman is getting out of a taxi. / A girl is throwing garbage [something] into a trash can. / A woman is checking [looking at] the timetable [bus schedule]. / A boy is pushing a bicycle. / Two men are carrying a desk.

解答例の訳

女性がタクシーから降りています。/女の子がゴミ箱にゴミ[何か]を捨てています。/女性が(バスの)時刻表を確認しています[見ています]。/男の子が自転車を押しています。/2人の男性が机を運んでいます。

解説

「(車)から降りる」は get out of ~を用いる。反対に「(車)に乗る」は get in [into] ~というので、これも覚えておこう。「時刻表」は timetable または schedule。

No. 3

解答例

He can't read his book because she is playing her music too [very] loudly.

解答例の訳

彼女が大きすぎる[とても大きな]音量で音楽をかけているので、彼は本を読むことができません。

解説

「男性は本を読むことができない」ことと、「女性の音楽の音量が大きすぎる」ことの2点を答える。女性の状況は「女性は音楽を聞いているが、音が大きすぎる (She is listening to music, but it is too loud.)」と説明してもよい。「(音が)大きい」には loud を用い、big は使えないので注意する。

No. 4

解答例

Yes. → Please tell me more.

— Many children don't have good manners. I think parents should talk about good manners with their children more.

No. → Why not?

— Most parents teach good manners to their children. Children already know the importance of having good manners.

解答例の訳

はい。→もっと説明してください。

—多くの子供はマナーが良くないからです。私は親がもっと子供たちと良いマナーについて話すべきだと思います。

いいえ。→それはなぜですか。

—ほとんどの親が子供に良いマナーを教えるからです。子供はすでにマナーが良いことの重要性をわかっています。