

4 人々に決して存在しない動物の存在を信じさせた。

解説 第1段落第1文から第3文にかけて、19世紀初めの人々の自然界に対する考え方が現在とは異なっており、それがどのように異なっていたかが書かれていることをまずつかむ。続く第4文から、19世紀の終わりまでにはその考え方にも変化が生じたこと、第5文からこの変化を引き起こしたのが恐竜の化石の発見であることを読み取る。

(43) - 解答 1

質問の訳 メアリー・アニングが父親から学んだことの1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 海岸から化石を集める方法。
 - 2 岩に絵を描く方法。
 - 3 彼が見つけた化石の名前。
 - 4 ライム・リージスの港の歴史。

解説 第2段落第3文に父親が化石を集めて売っていたとあり、続く最終文に、メアリーと兄に how to find fossils and sell them を教えたことから正解は1。2, 3, 4はいずれもそのような記述は本文中にない。

(44) - 解答 4

質問の訳 メアリー・アニングが12歳のとき、彼女と兄は

- 選択肢の訳**
- 1 大英博物館に行き始めた。
 - 2 彼らに仕事をくれた科学者に会った。
 - 3 海で未知の動物を見た。
 - 4 とても重要な化石を見つけた。

解説 質問文中の 12 years old を本文から探し、その前後を注意して読む。第3段落第3文中にその表現があり、同じ文に made a great discovery とある。続く第4文から、その大発見が未知の生物の化石の発見とわかる。

(45) - 解答 2

質問の訳 メアリー・アニングについての次の文の中で正しいものはどれですか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女は有名は大学教授になった。
 - 2 彼女は生涯のほとんどの期間、有名ではなかった。
 - 3 彼女は晩年を政府のために働いた。
 - 4 彼女は自分が見つけた化石を売ることができなかった。

解説 第4段落第3文の内容より正解は2。1は彼女は大学教授にはならなかったので不適。3は政府から表彰はされたが政府で働いたとは述べられていないので不適。4は、父親から化石を見つけて売ることが教わったとあり、化石を売ることができなかったとは述べられていないので不適。

【例題】 - 解答 3

放送英文 ☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

- 1 We can go today after school.
- 2 I don't have time today.
- 3 That will be fine.

No.1 - 解答 3

放送英文 ☆: Hello?

★: Hi, honey. I'm at the supermarket. Do you need anything?

☆: Oh, I'm at the supermarket, too. Where are you?

- 1 You can pay by credit card.
- 2 Let's go home now.
- 3 I'm in the vegetable section.

全文訳 ☆: もしもし。

★: もしもし、おまえか。スーパーにいるんだけど、何か必要なものはある?

☆: あら、私もスーパーにいるのよ。どこにいるの?

- 選択肢の訳**
- 1 クレジットカードで支払えるよ。
 - 2 さあ、家に帰ろう。
 - 3 野菜売り場にいるよ。

解説 スーパーにいる夫から妻への携帯電話による通話。妻の発言から、妻もスーパーにいるとわかる。対話最後の疑問文 Where are you? を聞き取るのがカギ。場所を答えている3が正解。

No.2 - 解答 2

放送英文 ☆: Would you like something for dessert, ma'am?

☆: I'd like coffee, please. And do you have chocolate cake?

★: Yes, we do. We baked it this morning.

- 1 I baked it, too.
- 2 I'll have that, then.
- 3 I never eat dessert.

全文訳 ☆: お客さま、デザートに何かいかがですか。

☆: コーヒーをいただくわ。それと、チョコレートケーキはあるかしら?

★: ええ、ございます。今朝焼いたんですよ。

- 選択肢の訳** 1 私もそれを焼いたのよ。
2 それじゃあ、それをいただくわ。
3 デザートは絶対に食べないの。

解説 対話の場面をとらえるのがカギ。レストランでデザート注文しようとする客とウェーターの対話である。ケーキがあるかと尋ね、あると言われたときの応答として最も自然なのは2。1, 3はレストランでデザート注文する場面の発言としては不適。

No.3-解答 2

- 放送英文** ★: Good morning, Linda. How are you?
☆: Oh, hi, Bobby. I feel really sleepy this morning.
★: Why? Did you go out last night?
1 No, I'm going to sleep now.
2 No, I just went to bed late.
3 No, it was very difficult.

- 全文訳** ★: おはよう、リンダ。元気?
☆: あら、こんにちは、ボビー。今朝は本当に眠いのよ。
★: どうして? 昨夜、外出したの?

- 選択肢の訳** 1 いいえ、今から寝るつもりなの。
2 いいえ、ただ遅く寝ただけよ。
3 いいえ、それはとても難しかったわ。

解説 対話前半からリンダが眠そうであるということをつかむ。男性の最後の発言 Did you go out last night? はその原因を尋ねる質問であることを理解する。正解は2。1と3はいずれも文脈に合わない。

No.4-解答 1

- 放送英文** ★: Brooksville City Hall.
☆: Hello. I'm planning to have a picnic in Brooksville Park. Is it OK to cook food there?
★: No, I'm sorry, ma'am. No cooking is allowed in the park.
1 I see. Thank you.
2 OK. You can have my sandwich.
3 There's a park near here.

- 全文訳** ★: ブルックスビル市役所です。
☆: もしもし。ブルックスビル公園でピクニックをしようと計画しています。そこで食べ物を料理してもいいですか。
★: 申し訳ありませんが、それはできません。公園での調理は禁止されています。

- 選択肢の訳** 1 わかりました。ありがとうございます。
2 わかりました。私のサンドイッチを食べていいですよ。

- 3 この近くに公園があります。

解説 市役所への問い合わせの電話。問い合わせの内容は、公園で調理が可能かどうかということである。男性は「調理は禁止」だと言っているので、それに対してどう答えるかを考える。

No.5-解答 3

- 放送英文** ★: Did you watch the volleyball game on TV last night, Yuko?
☆: No. How was it?
★: Exciting. The Blue Stars won.
1 They played volleyball.
2 That's a good idea.
3 Really? They usually lose.

- 全文訳** ★: ユウコ、昨夜、テレビでバレーボールの試合を見た?
☆: いいえ。どうだったの?
★: すごかったよ。ブルースターズが勝ったんだ。

- 選択肢の訳** 1 彼らはバレーボールをしたわ。
2 それはいい考えね。
3 本当? いつもは負けるのにね。

解説 テレビでのバレーボールの試合についての友人同士の対話である。対話最後の The Blue Stars won. に対してどう答えるかを判断する。正解は3。2は提案に同意する表現。

No.6-解答 2

- 放送英文** ☆: Dad, what time is my hairdresser's appointment?
★: 4 p.m., Christy.
☆: Can you drive me there?
1 Yes, it's this afternoon.
2 Yes, I can do that.
3 Yes, let's meet at the hairdresser's.

- 全文訳** ☆: お父さん、私の美容院の予約は何時?
★: 午後4時だよ、クリスティ。
☆: 私をそこまで車で連れていってもらえるかしら?

- 選択肢の訳** 1 うん、今日の午後だよ。
2 うん、できるよ。
3 うん、美容院で会おう。

解説 前半から娘が美容院に行こうとしている状況をつかむ。対話最後の疑問文の内容に注意する。これは「美容院まで送ってほしい」という依頼の表現なので、その応答として適切なのは2。

No.7-解答 3

放送英文 ★: Did you find the DVD you were looking for, ma'am?

☆: Yes. I'd like to rent this one.

★: OK. How many days would you like to keep it?

1 That's very nice of you.

2 You can borrow one anytime.

3 I'll bring it back tomorrow.

全文訳 ★: お客さま、お探しのDVDは見つかりましたか。

☆: ええ、これを借りたいのですが。

★: 承知しました。何日間お借りになりますか。

選択肢の訳 1 ご親切にありがとうございます。

2 いつでも借りることができます。

3 明日返しにきます。

解説 レンタルショップでの店員と客との対話。対話最後の店員の疑問文「何日間お借りになりますか」を正確に聞き取れば、返却の時期について述べている3を選ぶことができる。

No.8-解答 1

放送英文 ☆: Brent, do you have an extra pencil?

★: No, sorry. I only have this one.

☆: My pencil broke, and we have the test now. What should I do?

1 Ask the teacher for one.

2 I'll lend you one.

3 Study page 10.

全文訳 ☆: ブレント、余分な鉛筆ある?

★: ごめん、ないなあ。これしか持っていないんだ。

☆: 鉛筆が折れてしまったの。これからテストでしょ。どうしたらいいかしら。

選択肢の訳 1 先生に1本貸してもらえよう頼みなよ。

2 僕が1本貸してあげよう。

3 10ページを勉強しなよ。

解説 友人同士の対話で、女の子は鉛筆を借りたいのだが、男の子には貸す鉛筆がないという状況をつかむ。その状況でWhat should I do?と言う女の子に対する応答として適切なのは1。〈ask + 人 + for ~〉は「(人)に~を要求する」。

No.9-解答 3

放送英文 ★: Excuse me. Do you know where the city library is?

☆: Yes. It's next to the history museum. Just go straight down this street.

★: Is it far from here?

1 Show me later.

2 Inside the museum.

3 About five minutes.

全文訳 ★: すみません。市立図書館はどこかわかりますか。

☆: ええ。歴史博物館の隣です。この通りをただまっすぐ行ってください。

★: ここから遠いですか。

選択肢の訳 1 後で私に見せてください。

2 博物館の中です。

3 約5分です。

解説 道案内の対話である。対話最後の疑問文Is it far from here?の答えとして、図書館までの距離や所要時間を答えているものが正解だと考え、3を選ぶ。2は、女性の発言から図書館は博物館の隣とわかるので不適。

No.10-解答 1

放送英文 ☆: Look what I found on the beach, Greg.

★: What is it, Cindy — some kind of stone?

☆: It's glass. Here, touch it.

1 It's so smooth.

2 You should look for it.

3 I'll make it for you.

全文訳 ☆: グレグ、ビーチで私が見つけたものを見て。

★: 何なの、シンディ。石か何か?

☆: ガラスよ。ねえ、触ってみて。

選択肢の訳 1 すべてだね。

2 それを探すべきだよ。

3 君のためにそれを作ってあげよう。

解説 話題の中心は、シンディがビーチで見つけたものである。それを理解した上で、彼女の最後の発言「触ってみて」に対して最も適切な感想を選ぶ。

No.11 解答 2

- 放送英文** ★: What do you want to do in the future, Leslie?
☆: I want to be a reporter. I love writing, and I always watch the news on TV.

- ★: That sounds exciting. What kind of news are you interested in?
☆: Sports news. Especially basketball and football.

Question: What does Leslie hope to do in the future?

- 全文訳** ★: レスリー、君は将来、何になりたいの?
☆: 私はレポーターになりたいわ。書くのが大好きだし、いつもテレビでニュースを見ているから。

- ★: それは楽しみだね。どんなニュースに興味があるの?
☆: スポーツニュースよ。特にバスケットボールとフットボールのニュースね。

Q: レスリーは将来、何をしたいと思っていますか。

- 選択肢の訳** 1 バスケットボールのやり方を習うこと。
2 レポーターになること。
3 スポーツチームに加わること。
4 本を書くこと。

解説 対話は、「将来、何になりたいの?」という疑問文から始まるので、まずその答えをきちんと聞き取る。質問もここが問われている。

No.12 解答 2

- 放送英文** ★: Good morning, ma'am. Are you enjoying your stay here at the Bayside Hotel?
☆: Yes, thanks. But there's something wrong with the TV in my room.

- ★: I'll send someone to fix it right away.
☆: Please do. I want to watch a movie tonight.

Question: What does the man say he will do for the woman?

- 全文訳** ★: お客さま、おはようございます。ここベイサイド・ホテルでのご滞在、お楽しみいただいていますか。

- ☆: ええ、ありがとうございます。でも、部屋のテレビの調子が悪いのです。
★: すぐに修理の者を向かわせましょう。
☆: そうしてください。今夜、映画を見たいと思っていますので。

Q: 男性は女性のために何をすつもりだと言っていますか。

- 選択肢の訳** 1 映画のチケットを買うこと。

- 2 テレビの修理に人をやること。
3 違うホテルを見つけること。
4 彼女のチェックインの手伝いをする事。

解説 対話冒頭から、2人がホテルの男性従業員と女性客で、客はそのホテルに滞在中であるという状況をつかむ。客が伝えている内容、それに対する従業員の対応を聞き取る。right awayは「直ちに」。

No.13 解答 1

- 放送英文** ☆: I'm really sad you're going back to London, Andy. Here, this is a gift for you.

- ★: Oh, thank you, Hitomi. What is it?
☆: It's a book of pictures of Japan.
★: How nice! I'll show it to my family and friends back home.

Question: Why did Hitomi give Andy a book?

- 全文訳** ☆: アンディ、あなたがロンドンに戻ってしまうなんてとても悲しいわ。はい、これはあなたへの贈り物よ。

- ★: ああ、どうもありがとう、ヒトミ。何かな?
☆: 日本の写真が載っている本よ。

- ★: すごいや! 国の家族や友達に見せるからね。
Q: ヒトミはなぜアンディに本をあげたのですか。

- 選択肢の訳** 1 彼が旅立つところだから。
2 彼が誕生日だったから。
3 彼がそれをとても欲しがっていたから。
4 彼が以前、彼女に贈り物をあげたから。

解説 選択肢から、質問は男性についてと予想できる。どのような場面での対話かを理解するのがポイント。最初の going back to London から、正解は1。最後の back home から別れの場面であるとわかる。

No.14 解答 3

- 放送英文** ★: Excuse me. I'm looking for the lions. My daughter wants to see them.

- ☆: They're on the other side of the zoo, sir. If you hurry, you can watch the lion show.

- ★: Thank you. We'll go there right away.
☆: Enjoy the show!

Question: What does the man say about his daughter?

- 全文訳** ★: すみません。ライオンを探しています。娘が見たがっているのです。
☆: お客さま、ライオンは動物園の反対側にいます。急げば、ライオンショーが見れますよ。

- ★: ありがとうございます。すぐにそこに行ってみます。

☆: ショーをお楽しみください!

Q: 男性は娘について何と言っていますか。

選択肢の訳

- 1 家に帰りがっている。
- 2 ライオンショーを見た。
- 3 ライオンを見たがっている。
- 4 動物園の反対側にいる。

解説

父親が動物園の係員にライオンのいる場所を尋ねているという状況をつかむ。父親の最初の発言から、正解は3。2は、ライオンショーはまだ行われていないので不適。

No.15 解答 3

放送英文 ★: Betty, what's in these cookies? They're really good.

☆: It's a secret family recipe, so I can't tell you, Jamie. They're not too sweet, are they?

★: No, they're perfect. You should sell them in stores.

☆: Thanks. Maybe I'll try that someday.

Question: What is one thing that Jamie says about the cookies?

全文訳

- ★: ベティ、このクッキーには何が入っているの? すごくおいしいね。
☆: わが家秘伝のレシピだから教えるわけにはいかないのよ、ジェイミー。甘すぎることはない?
★: うん、ちょうどいいよ。店で売ったらいいのに。
☆: ありがとう。いつかそうしてみようかしら。

Q: クッキーについてジェイミーが言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 甘すぎる。
- 2 変なおいがる。
- 3 とてもおいしい。
- 4 店で売られている。

解説

選択肢の sweet, smell, taste から They が何か食べ物を指すと予想して放送を聞く。話題となっているのはベティのクッキー。good, perfect からジェイミーはそれがとても気に入っていることがわかる。

No.16 解答 1

放送英文 ★: Hello. Silverman Corporation.

☆: Hello. This is Jen Smith. May I speak to Henry Foster, please?

★: I'm afraid he's out to lunch. Can I help you?

☆: No, thank you. I need to talk to Henry, so I'll call again later.

Question: What does the woman want to do?

全文訳

- ★: もしもし。シルバーマン株式会社です。
☆: もしもし。ジェン・スミスと申します。ヘンリー・フォスターさんをお願いいたします。

★: あいにく、昼食で外出中です。私がお用を承りましょうか。

☆: いいえ、結構です。ヘンリーさんと話す必要がありますので、後でまたかけ直します。

Q: 女性は何をしたがっていますか。

選択肢の訳

- 1 ヘンリー・フォスターと話す。
- 2 ヘンリー・フォスターに会いに行く。
- 3 ヘンリー・フォスターと昼食をとる。
- 4 ヘンリー・フォスターの電話番号を手に入れる。

解説

電話での対話。すべての選択肢に Henry Foster とあるので、それを聞き逃さないよう注意する。女性が、電話をかけた相手がいないと言われてどう答えたかを聞き取るのがポイント。女性の最後の発言より、正解は1。This is ~. 「~と申します」, May I speak to ~? 「(相手の名前)をお願いします」など、電話の定型表現もあわせておさえておこう。

No.17 解答 2

放送英文 ☆: Hi, Albert. Sorry I'm late.

★: Hi, Meg. I was worried. What happened?

☆: My train was 20 minutes late, and it was really crowded. Look at my new shoes. They got dirty because someone stepped on them.

★: Oh, that's terrible.

Question: What happened to Meg?

全文訳

- ☆: こんにちは、アルバート。遅れてごめんなさい。
★: やあ、メグ。心配したよ。どうしたの?
☆: 電車が20分遅れて、すごく混んでいたのよ。私の新品の靴、見てちょうだい。誰かが靴を踏んだから、汚れちゃったわ。
★: ああ、ひどいね。

Q: メグに何が起こりましたか。

選択肢の訳

- 1 電車に乗り遅れた。
- 2 電車で嫌な体験をした。
- 3 間違った駅で下車した。
- 4 切符をなくした。

解説

選択肢の train, station, ticket から、話題は電車に関することと予想して放送を聞く。電車が遅れたこと、電車が混雑していて新品の靴が踏まれて汚れてしまったことの2点が聞き取れれば2が選べる。

No.18 解答 4

【放送英文】 ☆: Excuse me. I'd like to buy some food to feed the ducks by the lake.

★: Sure. One bag costs one dollar. How many would you like?

☆: Just one, please.

★: OK. Here you go.

Question: What is the girl doing?

【全文訳】 ☆: すみません。湖のそばにいるアヒルにあげるえさが欲しいんです。

★: わかりました。1袋1ドルです。いくついらいますか。

☆: 1つだけください。

★: 承知しました。はい、どうぞ。

Q: 女の子は何をしていますか。

【選択肢の訳】 1 財布を探している。

2 湖で昼食を食べている。

3 アヒルの写真を撮っている。

4 アヒルのえさを買っている。

【解説】 対話冒頭の I'd like to buy some food ... を聞き取るのが解答への手がかりになるが、One bag costs one dollar. と男性がえさの値段を言っていることから、女の子は何かを買おうとしていることがわかる。

No.19 解答 1

【放送英文】 ☆: Hello?

★: Hi, Claudia. It's Doug. You sound tired.

☆: I just got home. I've been working hard all day. And I still have to make myself dinner.

★: Well, why don't you come with me to a restaurant tonight instead?

☆: That would be great.

Question: What will Claudia probably do tonight?

【全文訳】 ☆: もしもし?

★: やあ、クローディア。ダグだよ。疲れているようだね。

☆: 家に帰ってきたところなの。一日中仕事が大変だったのよ。それにこれから自分の夕食を作らなくてはならないのよ。

★: ええと、代わりに今夜は僕と一緒にレストランに行かない?

☆: いいわね。

Q: おそらくクローディアは今夜何をしますでしょうか。

【選択肢の訳】 1 レストランに行く。

2 夕食を作る。

3 遅くまで働く。

4 ダグに電話する。

【解説】 疲れているが夕食を作らなくてはならないと言うクローディアに対して、ダグがレストランに行こうと提案している。それに対し、クローディアは That would be great. と賛成しているのが、彼女は今夜レストランに行くと考えられる。Why don't you ~? は「~しませんか」と相手を誘うときの表現。

No.20 解答 4

【放送英文】 ☆: Jiro, did you hear that our new French teacher is a woman from New Caledonia?

★: New Caledonia? Where's that?

☆: It's an island east of Australia. Many people there speak French.

★: That's interesting. I hope her classes are fun.

Question: What does the girl say about the new teacher?

【全文訳】 ☆: ジロー、私たちの新しいフランス語の先生はニューカレドニア出身の女性だって聞いた?

★: ニューカレドニア? それはどこにあるの?

☆: オーストラリアの東にある島よ。その人の多くがフランス語を話すの。

★: 面白いね。先生の授業が楽しいといいな。

Q: 女の子は新しい先生について何と言っていますか。

【選択肢の訳】 1 ジローのことを知っている。

2 スピーチをした。

3 オーストラリアに引っ越した。

4 ニューカレドニア出身である。

【解説】 新しいフランス語の先生についての友人同士の対話。先生に関する情報を整理しながら聞く。女の子の最初の発言から、先生がニューカレドニア出身であるという内容が聞き取れれば正解できる。

No.21 解答

放送英文 Rebecca plans to study history at a university in London next year. She became interested in history because of her father. When she was a child, they often went on trips together to different places in England. They visited museums, castles, and other old buildings. Rebecca's father always told her about the history of the places they visited.

Question: How did Rebecca become interested in history?

全文訳 レベッカは来年ロンドンの大学で歴史を学ぶつもりである。彼女は父親の影響で歴史に興味を持つようになった。彼女が子供のころ、彼らはよく一緒にイングランドのいろいろな場所に旅行に出かけた。博物館や城、その他の古い建物を訪れた。レベッカの父親はいつも彼女に、訪れた場所の歴史について話した。

Q: レベッカはどのようにして歴史に興味を持つようになったのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 博物館で働いた。
 - 2 大学で歴史を勉強した。
 - 3 家族が古い家に住んでいた。
 - 4 父親が彼女を旅行に連れていった。

解説 レベッカが歴史に興味を持つようになった理由を説明した文章。父親の影響であるということ、父親と一緒に旅行してイングランドの古い建物を訪れたこと、父親がその場所の歴史について話してくれたことが手がかりになる。

No.22 解答

放送英文 Nero is from Italy, and he is studying at a small college in California. He lives in an apartment with some other foreign students. Every Sunday at the college cafeteria, some international students cook food from their home countries. Next Sunday, Nero will make pizzas with some other Italian students. He hopes that everybody will like them.

Question: What will Nero do next Sunday?

全文訳 ネロはイタリアの出身で、カリフォルニアの小さな大学で勉強している。彼は他の何人かの留学生と一緒にアパートで暮らしている。大学の食堂では、毎週日曜日に何人かの留学生が自分の故国の料理を作る。次の日曜日、ネロは他の数人のイタリア人の学生と一緒にピザを作るつもりだ。彼はみんながそれを喜んでくれることを願っている。

Q: 次の日曜日にネロは何をするつもりですか。

- 選択肢の訳**
- 1 イタリアに帰る。
 - 2 イタリア料理を作る。
 - 3 外国の映画を見る。
 - 4 アパートの台所をきれいにする。

解説 まず、ネロがイタリア出身の大学生で、カリフォルニアで学んでいる留学生であるという状況をつかむ。後半の Nero will make pizzas ... から正解は2だとわかるが、その直前の「留学生が故国の料理を作る」からも推測することができる。

No.23 解答

放送英文 Thank you for using Parkville Library. The library will be closing soon. If you want to borrow any books, please take them to the checkout counter. Don't forget that children's story hour is tomorrow at 2 p.m. Children will be able to hear a story from Walter's Wonderful Adventures read by a volunteer.

Question: What will happen at the library at 2 p.m. tomorrow?

全文訳 パークビル図書館をご利用いただきありがとうございます。当館はまもなく閉館致します。本をお借りになりたい場合には、貸し出しカウンターまでお持ちください。子供のためのお話の時間は明日、午後2時からです。子供たちはボランティアの読み手による『ウォルターの不思議な冒険』の物語を聞くことができます。

Q: 明日の午後2時に図書館で何が予定されていますか。

- 選択肢の訳**
- 1 ボランティアが物語を読み聞かせる。
 - 2 貸し出しカウンターが開く。
 - 3 本が売られる。
 - 4 図書館が閉館する。

解説 閉館間近の図書館でのアナウンスである。後半の children's story hour は、その後の内容から、子供への読み聞かせの時間であることがわかる。正解は1で、read out は「～を声に出して読む」という意味。

No.24 解答

放送英文 The mango is a type of fruit that is eaten by people in many parts of the world. Mango trees are large, and their leaves stay green all through the year. They live longer than most other fruit trees. Some have been known to keep producing fruit for as long as 300 years.

Question: What is unusual about mango trees?

全文訳 マンゴーは世界中の多くの地域の人々によって食べられている果物の1つである。マンゴーの木は大きく、その葉は1年を通じて緑のままであ

る。それは他のほとんどの種類の果物の木よりも長生きである。その中には300年も実をつけ続けていると知られているものもある。

Q: マンゴーの木について珍しいことは何ですか。

- 選択肢の訳
- 1 毎年実をつけない。
 - 2 長生きである。
 - 3 葉を食べることができる。
 - 4 実が一年中緑色のままである。

解説 マンゴーの木についての説明文である。その特徴を整理しながら聞いていく。live longer や keep producing fruit for as long as 300 years から、マンゴーの木がとても長生きであることがわかる。

No.25 解答

4

放送英文

Richard often goes cycling with his father on Saturdays. Last Saturday, they rode their bikes to a lake. Some of the people at the lake were fishing, and Richard said he wanted to try it, too. Richard's father said he would teach him. Next Saturday, they will buy some fishing equipment and go to the same lake by car.

Question: What is Richard going to do next Saturday?

全文訳

リチャードはしばしば土曜日に父親とサイクリングに行く。この前の土曜日、彼らは自転車に乗って湖まで出かけた。湖にいた人たちの何人かは釣りをしている、リチャードは自分もやってみたくてと言った。父親はリチャードに教えようと言った。次の土曜日、彼らは釣り用具を買い、車で同じ湖に行くつもりである。

Q: 次の土曜日にリチャードは何をするつもりですか。

選択肢の訳

- 1 魚を買おうとする。
- 2 自動車運転のレッスンを受ける。
- 3 父親とサイクリングに行く。
- 4 釣りのやり方を習う。

解説

質問は次の土曜日の予定であることに注意する。この前の土曜日に父親と湖にサイクリングに行き、そこで釣りに興味を持って、次の土曜日にはその湖で父から釣りを習う予定という流れをつかむ。湖には車で行く予定なので、3は不適。

No.26 解答

2

放送英文

Attention, students. As you know, tomorrow is the school's sports day. It should be a great day. This afternoon, we will have a short rehearsal for the opening ceremony. You do not need to change into your gym clothes for this rehearsal. Please be at the main field at one thirty. Thank you.

Question: What will the students do at one thirty today?

全文訳

生徒の皆さんにお知らせします。ご存じの通り、明日は運動会です。素晴らしい一日になることでしょう。今日の午後、開会式の簡単な予行練習をします。この予行練習では、体操着に着替える必要はありません。1時半にメイングラウンドに集まってください。以上です。

Q: 今日の1時半に生徒は何をする予定ですか。

選択肢の訳

- 1 新しい体操着を買う。
- 2 開会式の練習をずる。
- 3 校門に集合する。
- 4 レースに出場する。

解説

生徒に向けたアナウンスである。用件は、開会式の予行練習について。2回出てくるrehearsal「予行練習」を聞き取るのがポイント。集まる場所はメイングラウンドなので、3は不適。

No.27 解答

1

放送英文

World Music Day is held on June 21st every year. It began as a music festival in France in 1982. Now, World Music Day is celebrated in several countries around the world. Many amateur and professional musicians play at free concerts. The purpose of the event is to introduce people to music from many different parts of the world.

Question: What happens on World Music Day?

全文訳

ワールドミュージックデーは毎年6月21日に開かれる。それは1982年にフランスの音楽祭として始まった。現在では、ワールドミュージックデーは世界中の数か国で祝われている。多くのアマチュアとプロの音楽家が無料コンサートで演奏する。このイベントの目的は世界の多くの、さまざまな地域の音楽を人々に紹介することである。

Q: ワールドミュージックデーには何が起きますか。

選択肢の訳

- 1 無料コンサートが開かれる。
- 2 楽器が売られる。
- 3 フランス人が音楽を教える。
- 4 人々がミュージカルを楽しむ。

解説

ワールドミュージックデーというイベントについての説明文である。そのイベントの内容や目的を聞き取る。free concertsが解答のキーワードで、これは「無料コンサート」という意味。

No.28 解答

3

放送英文

Mr. Wallace is a high school teacher. He wanted his students to learn more about nature, so he planned a special event. Last September, Mr. Wallace and his students planted 60 trees in a park near their school. In June, they will return to the park to see

how much the trees have grown.

Question: What did Mr. Wallace and his students do last September?

全文訳 ウォレスさんは高校の先生である。彼は生徒にもっと自然について学んでほしかったので、特別な行事を計画した。昨年9月、ウォレスさんと生徒は学校の近くの公園に60本の木を植えた。6月には、その木がどのくらい育ったか見るため、もう一度その公園に行く予定である。

Q: 昨年の9月、ウォレスさんと生徒は何をしましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 家を建てた。
 - 2 キャンプに行った。
 - 3 木を植えた。
 - 4 公園で写真を撮った。

解説 ウォレスさんが計画した行事についての説明文。昨年9月の出来事と、この6月にやろうとしていることを整理しながら聞いていく。質問は前者についてだが、6月に「その木の成長を見に行く」と言っていることもヒントになる。

No.29 解答 3

放送英文 Last Tuesday, Sally met three of her friends at the train station after work, and they went to see a movie together. Then they had dinner and talked about the movie. Sally had such a good time that she suggested they watch a movie again next month. Everyone thought that was a great idea.

Question: What did Sally suggest that she and her friends do next month?

全文訳 この前の火曜日、サリーは仕事の後、駅で友達3人と会い、一緒に映画を見に行った。その後、彼女らは夕食を食べ、映画について話した。サリーはとても楽しかったので、来月また映画を見ようと提案した。みんなは、それはいい考えだと思った。

Q: サリーは来月、友達と何をすることを提案しましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 電車に乗ること。
 - 2 仕事に会うこと。
 - 3 早く夕食をとること。
 - 4 また映画を見に行くこと。

解説 サリーが友達と一緒にしたことを時間軸に沿って理解していくのが聞き取りのコツ。①仕事の後で友達と会う②一緒に映画を見る③夕食で映画について話す④また見に行こうと提案する、という流れをつかむ。

No.30 解答 3

放送英文 Rachel went to her friend Sarah's house today. Sarah was wearing a new red sweater. Rachel said that the sweater looked very nice and that she wanted to buy one like it. Sarah suggested going to the shopping mall together next Sunday to choose one. Rachel hopes she can find the same sweater in orange.

Question: What will Rachel do next Sunday?

全文訳 今日、レイチェルは友達サラの家に行った。サラは新品の赤いセーターを着ていた。レイチェルは、そのセーターはとてもすてきだと言い、自分もそのようなセーターが欲しいと言った。サラは、次の日曜日にセーターを選び一緒にショッピングモールに行くことを提案した。レイチェルはオレンジ色の同じセーターがあるといいな、と思っている。

Q: 次の日曜日、レイチェルは何をする予定ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 サラへの贈り物を買う。
 - 2 サラの家に泊まる。
 - 3 サラと買い物に行く。
 - 4 サラとセーターを作る。

解説 後半の Sarah suggested going to the shopping mall together が正解の根拠だが、その前の wanted to buy one like it や、その後の find the same sweater in orange から買い物に行こうとしていることがわかる。