

目次

【1】	[自由英作文]《読書の効用》.....	4
【2】	Read the instructions and write your answer in English. (30 points)	4
【3】	[長文英作文]《「地図を捨てて旅に出よう」》.....	5
【4】	[会話英作文]《「昨日の休日はどこかへ出かけたの？」》	6

【1】 [自由英作文]《読書の効用》

「読書なんて時間の無駄。それより社会での様々な実体験の方がよほど役に立つ」という考えがあります。この考えに対して、「読書の重要性」を主張しなさい。50～70語程度の英文を書きなさい。

【2】 Read the instructions and write your answer in English. (30 points)

The table below shows changes in international student enrollment at universities in the United States:

Place of Origin	2001 (number of students)	2014 (number of students)	% Change (2001 to 2014)
Canada	26,514	27,240	3%
China	63,211	304,040	381%
Japan	46,810	19,064	-59%

Using about 70 English words, summarize the different trends of enrollment for the three countries between 2001 and 2014.

【3】 [長文英作文]《「地図を捨てて旅に出よう」》

次の日本語の下線部の意味を英語で表しなさい。

「地図を捨てて旅に出よう」という人がいるが、僕は「地図を持って旅に出よう」と会う人ごとにすすめている。地図さえあれば、自分がどこにいるのか、どこに向かっているのか、その先にはどんなものがありそうなのか、想像力を働かせることができる。イメージと違っていたことで、愕然とすることもあるが、ときには思わぬすばらしい風景や土地を見つけることもある。

【4】 [会話英作文]《「昨日の休日はどこかへ出かけたの？」》

次の日本文の意味を英語で表わしなさい。

「昨日の休日はどこかへ出かけたの？」

「試験前だし、一日中、家にいたよ」

「じゃあ、ずいぶん勉強がはかどったんでしょうね」

「ところが、本を読んでいるうちに、途中でやめられなくなったんだ」

「そんなに面白い本だったの？ どうせまた推理小説でしょう」

「それが、すっかり引き込まれてね、夜中に読み終えても、頭がさえてとうとう明け方まで眠れなかったよ」

解答

【1】

① 肯定側(読書の重要性)

✕ 悪い例(約 69 語)

Reading is very important in our lives. Some people say it is a waste of time, but I strongly disagree with them. Books are useful and interesting, and they give us many kinds of knowledge. By reading, we can become smarter and improve ourselves. Reading is good for our future and helps us succeed in life. Therefore, we should spend more time reading books.

読書は私たちの生活においてとても重要です。読書は時間の無駄だと言う人もいますが、私は強く反対します。本は役に立ち、興味深く、さまざまな知識を与えてくれます。読書によって私たちはより賢くなり、自分を向上させることができます。読書は将来にとって良いもので、人生で成功するのに役立ちます。したがって、もっと本を読むべきです。

【減点理由(論理・構成面)】

- ・抽象語が多い (important, useful, good)
- ・実体験との比較が弱い
- ・理由が具体化されていない
- ・主張の言い換えが中心で発展がない
- ・説得力のある展開になっていない

◎ 模範解答(約 68 語)

Some people argue that real-life experience is more useful than reading. However, reading allows us to learn from people and cultures beyond our own lives.

Through books, we can gain knowledge and develop the ability to think critically about various issues. Although experience is valuable, reading broadens our perspectives and prepares us to understand the world more deeply. 実体験の方が読書より役に立つと主張する人もいます。しかし、読書は私たち自身の生活を越えた人々や文化から学ぶことを可能にします。本を通して知識を得たり、さまざまな問題について批判的に考える力を育てたりすることができます。経験も重要ですが、読書は視野を広げ、世界をより深く理解する準備をさせてくれます。

【良い点(論理・構成面)】

- ・相手の主張に触れている
- ・読書の「独自性」を明確に示している
- ・理由が具体的 (culture, critical thinking)
- ・最後にバランスよくまとめている
- ・比較構造が成立している

② 否定側(実体験重視)

✕ 悪い例(約 68 語)

Reading may give us information, but real-life experience is more important. When we actually experience something, we can understand it better than by reading books. Books only explain ideas, while real situations teach us real lessons. Experience helps us grow and become stronger people. In my opinion, practical experience is more useful than reading because it teaches us things directly and clearly.

読書は情報を与えてくれるかもしれませんが、実体験の方がより重要です。実際に何かを経験すると、本を読むよりもよく理解できます。本は考えを説明するだけですが、現実の状況は本当の教訓を教えてください。経験は私たちが成長させ、より強い人間にします。私の意見では、実体験は直接的で明確に物事を教えてくれるため、読書よりも有用です。

【減点理由(論理・構成面)】

- ・抽象語が多い(real lessons, grow, stronger)
- ・読書の役割を整理せずに単純否定
- ・具体性がない
- ・論理の深まりがない
- ・比較が表面的

◎ 模範解答(約 69 語)

Although reading can provide useful knowledge, real-life experience teaches us how to respond to unexpected situations. When we face real problems, we must make decisions and accept responsibility for the results. This process helps us develop practical skills, confidence, and adaptability. Knowledge from books is valuable, but it becomes truly meaningful only when we apply it in real situations.

読書は有益な知識を与えてくれますが、実体験は予期しない状況にどう対処するかを教えてください。実際の問題に直面すると、私たちは決断を下し、その結果に責任を持たなければなりません。この過程は実践的な技能や自信、適応力を育てます。本からの知識も価値がありますが、それは実際の状況で応用してこそ本当に意味を持つの

です。

【良い点(論理・構成面)】

- ・譲歩から始めている(Although)
- ・体験の強みが具体的(decisions, responsibility)
- ・「知識の適用」という明確な論点
- ・論理的にまとまった結論
- ・比較が構造的

🔵 高3レベルでの核心

高得点になる答えは:

- ✓ 相手の意見に触れる
- ✓ 比較構造を作る
- ✓ 具体的な内容を示す
- ✓ 最後にまとめる

減点される答えは:

- ✗ 感想型
- ✗ 抽象語の連発
- ✗ 比較が浅い
- ✗ 論理が発展しない

【2】

✗ 悪い例(約 71 語)

The table shows the number of students from Canada, China, and Japan in 2001 and 2014. Canada increased a little. China increased very much. Japan decreased. China had many students in 2014. Japan had fewer students than before. Canada changed only slightly. These three countries show different trends in student enrollment between 2001 and 2014.

この表は、2001年と2014年のカナダ、中国、日本からの学生数を示している。カナダは少し増加した。中国は大きく増加した。日本は減少した。中国は2014年に多くの学生がいた。日本は以前より少なくな

った。カナダはほとんど変化がなかった。これら3か国は2001年から2014年の間で異なる傾向を示している。

■ 減点理由(論理・構成)

- ・「increase very much」など幼い表現
 - ・具体的な数値や割合に触れていない
 - ・同じ内容の繰り返しが多い
 - ・比較の構造が弱い
 - ・「要約」になっておらず、単なる列挙
- データを読み取って分析していない点が減点対象。

◎ 模範解答(約72語)

The table shows contrasting trends in student enrollment from the three countries between 2001 and 2014. The number of Chinese students increased dramatically by 381%, rising from about 63,000 to over 300,000. In contrast, Japanese enrollment declined sharply by 59%. Meanwhile, the number of Canadian students remained relatively stable, with only a slight increase of 3%. Overall, China experienced remarkable growth, while Japan saw a significant decrease.

この表は、2001年から2014年にかけての3か国の留学生数の対照的な傾向を示している。中国からの学生数は381%増加し、約6万3千人から30万人以上へと劇的に伸びた。対照的に、日本からの留学生数は59%と大幅に減少した。一方、カナダからの学生数は3%のわずかな増加にとどまり、ほぼ安定していた。全体として、中国は著しい成長を遂げ、日本は大きく減少した。

■ 良い点(論理・構成)

- ・冒頭で「contrasting trends」と全体像を提示
 - ・具体的な数値・割合を含めている
 - ・China ↔ Japan の対比が明確
 - ・Canada は「安定」という位置づけ
 - ・最後に全体まとめがある
- 単なる列挙ではなく「分析的要約」になっている。

🔍 高得点のポイント(データ要約問題)

- ✓ 数値または割合に必ず触れる
- ✓ dramatically / sharply / slightly など程度を表す語を使う
- ✓ 対比構造を作る (In contrast / Meanwhile)
- ✓ 最後に全体傾向をまとめる

減点される答案は:

- ✗ increase very much など幼い表現
- ✗ 数値に触れない
- ✗ 3か国を平面的に並べるだけ
- ✗ まとめがない

【3】

① 「地図を捨てて旅に出よう」という人がいるが

● 地図を捨てて

- throw away the map
- discard the map(やや硬い)
- cast aside the map(格調高い)

● 旅に出よう

- start a journey
- set out on a journey
- embark upon a journey(文語的)

● ~という人がいるが

- Some people say that ~
- There are people who say that ~
- There are those who

advocate ～(格調高い)

→ 例文

Some people say we should throw away the map and set out on a journey.

② 僕は「地図を持って旅に出よう」と会う人ごとにすすめている。

● 地図を持って

- take a map with us
- travel with a map
- carry a map with us

● 会う人ごとに

- everyone I meet
- everyone I encounter(やや硬い)

● すすめている

- tell O to V
- recommend O to V
- urge O to V (強め)
- advise O to V (やや丁寧)

→ 例文

I tell everyone I meet to take a map with them.

③ 地図さえあれば

● 地図さえあれば

- With a map
- If we have a map
- As long as we have a map

→ with が自然で簡潔。

④ 自分がどこにいるのか

- where we are
 - our present location(やや硬い)
 - our current position(上位)
-

⑤ どこに向かっているのか

- where we are going

- where we are heading
 - our destination
-

⑥ その先にはどんなものがありそうなのか

- what may lie ahead
 - what might be waiting ahead
 - the possibilities that may unfold ahead(格調高い)
-

⑦ 想像力を働かせることができる

- we can imagine ～
- we can picture ～
- we can envision ～(上位)
- it allows us to contemplate ～(さらに上位)

→ 例文

With a map, we can imagine where we are and what may lie ahead.

⑧ イメージと違っていたことで

● イメージと違う

- be different from what we expected
 - not match our expectations
 - defy our expectations(上位)
-

⑨ 愕然とすることもあるが

- we may feel surprised
 - we may feel disappointed
 - it may leave us disheartened(格調高い)
-

⑩ ときには

- sometimes
 - at times
 - on occasion(やや硬い)
-

⑪ 思わぬすばらしい風景や土地

- unexpectedly beautiful scenery
- wonderful landscapes we never imagined
- unforeseen landscapes of remarkable beauty(上位)
- breathtaking scenes and unfamiliar lands(格調高い)

⑫ 見つけることもある

- we may discover ~
- we may come across ~
- we may be rewarded with ~(格調高い)

✕ 悪い例(減点されやすい答案)

Some people say we should throw away maps and travel freely. But I don't agree with this idea. Maps are useful and important for us. If we have a map, we can know many things. Sometimes things are different from what we think. But sometimes we can find good places.

(約 63 語)

🔵 なぜ減点されるか

- ✕ 「useful」「important」「many things」など抽象語ばかり
 - ✕ 4文の内容が十分に反映されていない
 - ✕ 想像力という核心が抜けている
 - ✕ 表現が幼い(good places)
 - ✕ 対比の深みがない
- 内容点・表現点ともに弱い

■ 合格最低点レベル

Some people say we should throw away our maps and start a journey freely. However, I tell everyone I

meet that we should take a map with us. With a map, we can imagine where we are and where we are going. Sometimes reality is different from our expectations, but we may also find beautiful places.

(約 67 語)

🔵 採点ポイント

- ✓ 意味はおおむね反映
 - ✓ 文法は安定
 - ✕ 表現は平易
- 及第点レベル

■ 合格平均点レベル

While some people encourage us to travel without a map, I always suggest carrying one. With a map, we can picture our present location, our destination, and what may lie ahead. Although reality may not match our expectations and sometimes disappoint us, it can also lead us to discover unexpectedly beautiful scenery.

(約 69 語)

🔵 採点ポイント

- ✓ 対比構造が明確
 - ✓ 三要素が自然に整理されている
 - ✓ disappointment と discovery の対比
 - ✓ 語彙が適切
- 安定した合格答案

■ 上位合格者レベル

There are those who claim that one should discard the map and embark upon a journey. I, however, urge everyone I meet to travel with one in hand. A map enables

us to envision our present location, our destination, and the possibilities that may unfold ahead. Though reality may defy our expectations, it may also reward us with unforeseen landscapes of remarkable beauty. (約 72 語)

🔍 採点ポイント

- ✓ 客観的導入
 - ✓ 抽象化された語彙
 - ✓ defy / reward の対比
 - ✓ 文の密度と格調
 - ✓ 全体のリズムが良い
- 上位層答案

【4】

① 「昨日の休日はどこかへ出かけたの？」

● 昨日の休日

- yesterday on your day off
- on your day off yesterday
- yesterday, during your day off

※ day off が最も自然。

● どこかへ出かけたの？

- Did you go anywhere?
- Did you go out somewhere?
- Did you go anywhere special?

→ 完成例: Did you go anywhere on your day off yesterday?

② 「試験前だし, 一日中, 家にいたよ」

● 試験前だし

- since I have exams coming up
- with exams approaching
- as my exams are near
- with exams just around the corner(上級)

● 一日中

- all day
- the whole day
- the entire day(ややフォーマル)

● 家にいたよ

- I stayed home
- I stayed at home(どちらも可)

→ 完成例: With exams approaching, I stayed home all day.

③ 「じゃあ, ずいぶん勉強がはかどったんでしょね」

● じゃあ

- Then
- In that case

● ずいぶん

- a lot
- quite a lot
- considerably(やや堅い)

● 勉強がはかどる

- make good progress in one's studies
- get a lot of studying done
- accomplish quite a lot of studying(上級)

→ 完成例: Then you must have made good progress in your studies.

④ 「ところが, 本を読んでいるうちに, 途中でやめられなくなったんだ」

● ところが

- However
- Actually
- On the contrary

● 本を読んでいるうちに

- once I started reading a book
- as I was reading a book

● 途中でやめられなくなった

- I couldn't stop
- I couldn't put it down(自然な慣用表現)
- I couldn't tear myself away from it(上級)

→ 完成例: Actually, once I started reading a book, I couldn't put it down.

⑤「そんなに面白い本だったの? どうせまた推理小説でしょう」

- そんなに面白い本だったの?
 - Was it that interesting?
 - Was it really that good?
 - Was it that fascinating?(やや上級)
- どうせまた
 - I suppose it was another...
 - I bet it was another...
 - Let me guess—another...(自然)
- 推理小説
 - a mystery novel
 - a detective novel
 - a crime novel

→ 完成例: Was it that interesting? I bet it was another mystery novel.

⑥「それが、すっかり引き込まれてね、夜中に読み終えても、頭がさえてとうとう明け方まで眠れなかったよ」

- それが(強調・意外性)
 - Well,
 - Actually,
 - The thing is,
- すっかり引き込まれて
 - I was completely absorbed in it
 - I was totally drawn into it
 - I was utterly captivated(上

級)

- 夜中に読み終えても
 - even after finishing it at midnight
 - even after I finished it late at night
- 頭がさえて
 - I was wide awake
 - my mind was too alert for sleep(上級)
- 明け方まで眠れなかった
 - I couldn't sleep until dawn
 - I stayed awake until dawn

→ 完成例: I was completely absorbed in it, and even after finishing it at midnight, I was so wide awake that I couldn't sleep until dawn.

✗ 悪い例(減点されやすい)

“Did you go somewhere yesterday?”

“No, I stayed home because of the test.”

“Then you studied a lot, right?”

“But I read a book and couldn't stop.”

“Was it interesting? It was a mystery novel again.”

“Yes, it was interesting and I couldn't sleep.”

(約 60 語)

🔵 なぜ減点されるか

- ✗ 「昨日の休日」の意味が不十分
- ✗ 一日中が抜けている
- ✗ 「途中でやめられなくなった」の具体性が弱い
- ✗ 「どうせ」が訳されていない
- ✗ 最後の文が簡略化されすぎ

→ 内容不足で大幅減点

■ 合格最低点レベル

“Did you go anywhere yesterday on your day off?”

“No, since I have exams coming up, I stayed at home all day.”

“Then you must have made good progress with your studies.”

“Actually, once I started reading a book, I couldn’t stop.”

“Was it that interesting? I suppose it was another mystery novel.”

“Yes, I was so absorbed in it that even after finishing it at midnight, I couldn’t fall asleep until dawn.”

(約 82 語)

🔵 採点ポイント

✓ 内容はほぼ網羅

✓ 文法は安定

✗ 表現はやや直訳的

→ 合格ライン

■ 合格平均点レベル

“Did you go anywhere yesterday on your day off?”

“No, with exams approaching, I stayed home all day.”

“Then you must have made good progress in your studies.”

“On the contrary, once I began reading a book, I couldn’t put it down.”

“Was it that good? I bet it was another mystery novel.”

“Well, I was completely drawn into it, and even after finishing it at midnight, I was so wide awake that I couldn’t sleep until dawn.”

(約 88 語)

🔵 採点ポイント

✓ “with exams approaching” の自然な表現

✓ couldn’t put it down(自然な慣用表現)

✓ drawn into it(自然な比喻)

✓ wide awake(口語的で自然)

→ 安定して高評価

■ 上位合格者レベル

“Did you go anywhere on your day off yesterday?”

“With exams just around the corner, I spent the entire day at home.”

“Then you must have accomplished quite a lot of studying.”

“On the contrary, once I started a novel, I found myself unable to tear myself away from it.”

“Was it really that fascinating? Let me guess—another detective story?”

“Exactly. I was so utterly absorbed that even after finishing it past midnight, my mind was too alert for sleep, and I remained awake until dawn.”

(約 97 語)

🔵 採点ポイント

✓ just around the corner(高度な慣用表現)

✓ accomplished quite a lot(自然な言い換え)

✓ tear myself away(洗練された慣用句)

- ✓ utterly absorbed(強調)
- ✓ my mind was too alert for sleep
(格調ある表現)
- 語彙・自然さ・リズムで差がつく答案