

# 【解答】

(100点満点)

問題番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点	問題番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点		
第1問 (10)	A	1	1	4	第4問 (16)	1	24	3	3		
		2	2	1		2	2	25	4	3	
	B	1	3	4		2	3	26	4	3	
		2	4	3		2	4	27	5	2	
		3	5	1		2		28	4	2	
第2問 (20)	A	1	6	1	2	5	29	3	3		
		2	7	2	2	1	30	4	3*		
		3	8	1	2		31	5			
		4	9	4	2		32	1			
		5	10	2	2		33	2			
	B	1	11	1	2	2	34	2	3		
		2	12	1	2	3	35	1	3*		
		3	13	1	2		36	2			
		4	14	3	2	4	37	3	3		
		5	15	2	2	5	38	2	3		
第3問 (15)	A	1	16	2	3	第6問 (24)	A	1	39	6	3*
		2	17	2	3				40	2	
	B	1	18	1	3*			2	41	1	3
			19	2				3	42	3	3
			20	3			4	43	1	3	
		21	4	1			44	4	2		
		2	22				3	3	2	45	4
3	23	2	3	3	46-47		2-3	3*			
(注)					B		4	48	3	3	
1 *は、全部正解の場合のみ点を与える。							5	49	5	2	
2 - (ハイフン) でつながれた正解は、順序を問わない。											

## 【解説 1】

### A チラシに記載された情報の読み取り (4点)

正解:

問1 「無料でイベントに参加するには、 必要がある」

- ① 「母国から写真を持ってくる」
- ② 「展示について職員に相談する」
- ③ 「学生ロビーで用紙に記入する」
- ④ 「TELS の学生であることの証明書を見せる」

→正解は④。チラシの上部にある説明の第2・第3文には、TELS の学生は無料なので、学生ロビーの受付で学生証を提示することが指示されている。なお、③は、用紙に記入するという部分が一致しない。①と②は、チラシの下部にある説明の最終文に関するものであるが、これは無料で入場できることとは全く関係がない。

問2 「イベントでは  ことができる」

- ① 「さまざまな文化圏におけるジェスチャーについて学ぶ」
- ② 「ダンス・コンテストに参加する」
- ③ 「外国語で短い物語を読む」
- ④ 「外国料理を作ってみる」

→正解は①。2つ目の●の説明には、さまざまな文化圏の言語で基本表現を書いてみることで、表情と手、つまり、身振りの使い方を学ぶことが述べられている。なお、他の選択肢が不適当な理由は以下の通り。  
② 3つ目の●の説明には、ダンスショーが行われ、その後で基本のステップについての指導があることは述べられているが、コンテストは行われぬ。③ 短い物語を読むことについての説明はどこにもない。  
④ 1つ目の●の説明には、ホムス、タコス、クスクスなどを食べてみることを勧められているが、料理を作るのではない。

### ■全文訳

《英語学校での国際交流イベント》

あなたはアメリカの語学学校で英語を学習しています。学校はイベントを計画しています。あなたは参加したいので、チラシを読んでいます。

ソープ英語学校

国際交流ナイト

金曜、5月24日、午後5-8時

入場料：5ドル

ソープ英語学校(TELS)は国際交流イベントを計画しています。TELS の学生は入場料を払う必要はありません。学生ロビーの受付で学生証を提示してください。

●世界のさまざまな地域の料理を楽しもう

中東のホムスを食べたことがありますか？ メキシコのタコスはどうですか？ 北アフリカのクスクスは？ 全部食べてみてください！

●さまざまな言語と意思の新たな伝え方を体験しよう

「こんにちは」「ありがとう」などの基本表現をアラビア語、イタリア語、日本語、スペイン語で書いてみてください。このような文化圏の人たちがどのように表情や手を使って意思を伝えるかを学んでください。

●ダンスを観賞しよう

午後7時から、ステージでのフラメンコ、フラダンス、サンバショーを鑑賞してください！  
各ダンスの後には、ダンサーが基本のステップを教えてください。是非ご参加ください。



ホールでは、多くの写真、国旗、地図、織物、工芸品、ゲームが展示されます。イベントで展示できる母国の写真や品物があれば、5月17日までに学校職員にお知らせください！

(注)

hummus 「ホムス、ハマス、フムス」(すりつぶした「ひよこ豆」に油やレモン果汁・ニンニクなどを加えてペースト状にしたディップをピタパンに塗って食べる料理)

couscous 「クスクス」(小さな粒状のパスタを蒸して、野菜と羊肉のシチューと一緒に食べる料理)

## 【解説2】 <XE000E11> 2024年度 本試験 英語【リーディング】 第1問 B

### B ツアー情報の読み取り (6点)

正解:

問1 「イェントンヴィルには  がある」

- ① 「250年前に市が設置されたときに建てられた教会」
- ② 「街の中心にあるユニークな、フットボールのトレーニング施設」
- ③ 「来訪者がオリジナルアート作品を制作できるアートスタジオ」
- ④ 「美術館とコンサートホールの両方があるアート地区」

→正解は④。アートツアーの説明の第2文にはアート地区に美術館があることが、第3文には通りの向かいにコンサートホールがあることが述べられているので、この2つはどちらもアート地区にあると判断できる。なお、他の選択肢が不適切な理由は以下の通り。① 歴史ツアーの説明の第1文には、1800年代中頃に市が設置されたときに聖パトリック教会が建てられたことが述べられている。現在から250年前は1700年代中頃である。② スポーツツアーの説明の第1文にあるトレーニング施設があるのは、街の中心ではなくて郊外。③ アートツアーの説明の最終文にはアーティストがスタジオで作品を制作しているのを見学できることが述べられているが、観光客が作品を制作できるわけではない。

問2 「3つのツアーのすべてで  。」

- ① 「市の歴史的出来事を学ぶ」
- ② 「人々が技能を披露するのを見る」
- ③ 「屋内と屋外の両方で時間を過ごす」
- ④ 「公共交通機関を使って移動する」

→正解は③。歴史ツアーの説明の第2・第3文にある市長公館と庭園の見学、アートツアーの説明の最終文にあるスタジオでの制作見学と公園散策、スポーツツアーの説明の第1・第3文にあるアイスホッケーの屋外施設とアイスホッケーアリーナの展示ホールの見学、これらはいずれも屋内と屋外の見学が含まれている。なお、他の選択肢が不適切な理由は以下の通り。① 歴史ツアー以外の内容には市の歴史に関する見学は含まれていない。② アートツアーでは、アーティストが作品を制作するところを見学できるし、スポーツツアーでは、フットボールチームのトレーニングとアイスホッケーの試合を見学できる。しかし、歴史ツアーでは、誰かの活動を見学する内容は含まれていない。なお、この最終文の **demonstrations** は「デモ(集会・行進)」という意味であり、**demonstrate their skills** 「技能を披露する」とは全く関係がな

い。④ 歴史ツアーでは公共バスを，スポーツツアーでは地下鉄を利用することが述べられているが，アートツアーでは徒歩以外の移動手段は述べられていない。

問3 「ツアーで訪れることができるイェントンヴィルで最も新しい場所はどれか？」

5

- ① 「アイスホッケーアリーナ」      ② 「市長公館」  
③ 「平和公園」                      ④ 「彫刻公園」

→正解は①。アイスホッケーアリーナは昨年秋，市長公館は20世紀初期，平和公園は第二次世界大戦直後，彫刻公園は数年前に作られたものである。

### ■全文訳

《市内観光ツアーの案内》

あなたはアメリカにいる交換留学生で，来週あなたのクラスは日帰り旅行に出かけます。先生は情報を提供してくれました。

イェントンヴィル観光ツアー

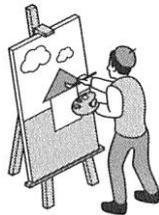
イェントンヴィル観光局は3つの市内観光ツアーを提供いたします。

#### 歴史ツアー



1日は聖パトリック教会を訪れることから始まります。この教会は，1800年代中頃に市が設置されたときに建てられました。教会の向かいには20世紀初期の市長公館があります。公館と美しい庭園のツアーがあります。最後に，公共バスで街の反対側にある平和公園を訪れます。これは第二次世界大戦直後に開園され，1960年代に多くのデモ集会が行われた場所です。

#### アートツアー



午前にはイェントンヴィル・アート地区で過ごします。まず，ヨーロッパとアメリカの多くの絵画を収蔵されている美術館を訪れます。昼食後は，通りの向かいにあるブルートン・コンサートホールでコンサートを楽しんでから，少し歩いてアーティスト通りへ行きます。数年前に，新進アーティストのスタジオと近隣の彫刻公園が作られたときに，この地区の区画が開発されました。アーティストがスタジオで創作活動をしているのを見学して，その後で公園周辺を散策して，木々の中にある彫刻を見つけてください。

#### スポーツツアー



朝一番に、イェントンヴィル・ライオンズというフットボールチームのトレーニングを郊外の屋外施設で見学できます。午後には地下鉄で、昨年秋に完成したイェントンヴィル・アイスホッケーアリーナに移動します。展示ホールでこのアリーナの独特なデザインを学んで過ごします。最後に、アリーナでプロのアイスホッケーの試合を楽しみます。

イェントンヴィル観光局，2024年1月

### 【解説3】 <XE000E12> 2024年度 本試験 英語【リーディング】 第2問 A

#### A チラシに記載された情報の読み取り (10点)

正解:  ①  ②  ①  ④  
 ②

問1 「チラシによると、この部に関して正しいものはどれか？」

- ① 「全くの初心者が歓迎される」
- ② 「部員はコンピュータのプログラムを編集する」
- ③ 「プロのプレーヤーが公式の実演を行う」
- ④ 「他校の生徒が参加できる」

→正解は①。招待文の説明の第6文に、力量に関わりなく歓迎されることが述べられている。さらには、部員のコメントの最後のものにも、全くの初心者でも問題なかったとある。なお、他の選択肢が不適切な理由は以下の通り。② コンピュータソフトを使ってゲームを分析するとはあるが、プログラムを編集するという記述はない。③ 実演を行うのはプロではなくて、部員同士。④ 招待文の説明の第5文に、本校の生徒は誰でも参加できることは述べられているが、他校の生徒についての説明はない。

問2 「部の活動として述べられていないものは次のどれか？」

- ① 「部員以外とゲームをすること」
- ② 「コンピュータと勝負すること」
- ③ 「ゲームをする際のアイデアをインターネットで共有すること」
- ④ 「戦略ゲームの背景を学ぶこと」

→正解は②。具体的な活動内容は●の後ろに6項目が列挙されている。①最後の項目には、地方と全国の大会に参加するとあるので、外部のプレーヤーとも対戦することがわかる。②第2の項目には、部の友達とのオンライン対戦については述べられているが、コンピュータとの対戦についての言及は見られない。③第3の項目には、部のウェブサイトのコツを共有することが述べられている。このコツはゲームをする上でのアイデアに相当すると判断できる。④第4の項目には、ゲームの歴史と作法を学ぶとあるので、これがゲームの背景に相当すると判断できる。

問3 「部員が述べている意見の1つは、 ということである」

- ① 「いろいろなゲームを比較することは興味深い」
- ② 「囲碁についてのたくさんの動画は役立つ」
- ③ 「部員は大会でコツを学ぶ」

#### ④ 「定例会は校外で開かれる」

→正解は①。「部員のコメント」の2つ目には、いくつかのゲームには共通点があり、それを知るの cool(素晴らしい、かっこいい)であるという意見が述べられている。①の「比較する」が「共通点があるのを知る」に、「興味深い」が「素晴らしい」に相当している。なお、他の選択肢が不適切な理由は以下の通り。② 4つ目のコメントには実戦的な戦略を説明してくれる動画について述べられているが、これはチェスに関するものであって、囲碁ではない。さらに、5つ目のコメントには、囲碁に関して良い助言をしてくれる友達のことが述べられているが、これは動画かどうかはわからない。③ 3つ目のコメントでは、大会で他の参加者と戦略について議論するのが好きだという意見は述べられているが、これは必ずしもコツを学ぶことではないので不適切。④ 「部員のコメント」に定例会に関する記述はない。「部員のコメント」の直前には、定例会が学生センターで開催されることが述べられているが、これが校外にあるとは考えにくい。

問4 「部への招待文と部員のコメントは両方とも 9 ということ述べている」

- ① 「新入部員は経験を証明しなければならない」
- ② 「オンラインサポートは、すぐれたプレーヤーになるのに必要である」
- ③ 「将棋は論理的で刺激的なゲームである」
- ④ 「戦略ゲームは集中力を高めるのに役立つ」

→正解は④。招待文の第3文には、気を散らすことなく論理的に深く考える能力を身につけられることが述べられている。さらに、部員のコメントの1つ目には、授業に集中できることが述べられている。なお、他の選択肢が不適切な理由は以下の通り。①すでに問1で確認したように、初心者でも歓迎されるので、経験を証明する必要はない。②活動の●の2つ目には、部の友達とオンライン対戦できることが説明されているが、オンラインサポートについての記述は見られない。③部員のコメントには、将棋についてのものはない。

問5 「この部はおそらく 10 ことを望んでいる生徒にふさわしい」

- ① 「コンピュータの戦略ゲームを自作する」
- ② 「戦略ゲームをする技能を伸ばす」
- ③ 「戦略ゲームをすることによってイギリスの適切な作法を学ぶ」
- ④ 「部室で戦略ゲームをして週末を過ごす」

→正解は②。招待文の最初の文は、戦略ゲームを学びたいと思ったことがあるのではないかと導入になっていて、具体的な活動には、部員の実演から基本の動きを学ぶこと、部のウェブサイトでゲームのコツを共有すること、コンピュータソフトでゲームを分析することなどが述べられている。さらに、部員のコメントには、大会で他の参加者と戦略について議論すること、実戦的な戦術を解説したネット動画を共有することが示されている。これらを通して、ゲームをする技能は伸びると考えられる。なお、他の選択肢が不適切な理由は以下の通り。①戦略ゲームを自作することに関する記述はどこにも見られない。③学ぶのはイギリスの作法ではなくて、戦略ゲームの歴史と作法。④定例会が行われるのは水曜であり、他には部室での活動については述べられていない。この設問のように likely や probably などが付いている場合は、本文からはそうだと断定できなくても、そのように推測できるものを答える必要がある。言い換えると、暗示された事柄から推理することが求められる。

### ■全文訳

《戦略ゲーム部への勧誘》

あなたはイギリスの高校にいる交換留学生で、次のチラシを見つめます。

## 戦略ゲーム部へのご招待

チェス、将棋、囲碁のような戦略ゲームを学びたいと思ったことはありませんか。これらは実は単なるゲームではありません。気を散らすことなく論理的に深く考えるなどの技能を身につけることができます。その上、これらのゲームは本当に楽しいんです！ 本校の全生徒がこの部に加入できます。力量に関係なく、誰でも歓迎いたします。

私たちは一緒に戦略ゲームをして…

- 部員による実演から基本の動きを学びます
- 部の友達とオンライン対戦します
- 部のウェブサイトのコツを共有します
- 各ゲームの歴史と作法を学びます
- コンピュータソフトを使ってゲームを分析します
- 地方大会や全国大会に参加します

定例会：水曜午後，学生センター301号室

### 部員のコメント

- － 授業中，以前より頭がすっきりして，冷静になり，集中できている。
- － ゲームの間に特定の共通点があることがわかるのが素晴らしい。
- － 大会で他の参加者と戦略(＝駆け引き)について議論するのが好きだ。
- － 部員はチェスの実戦的な戦略を説明するインターネット動画を共有しているよ。
- － 囲碁について良い助言をしてくれる友達がいるのは素晴らしい。
- － 入部したときは全くの初心者だったが，全然問題はなかった！

## 【解説4】 <XE000E12> 2024年度 本試験 英語【リーディング】 第2問 B

### B 体験談の内容読み取り (10点)

正解:  ①  ①  ①  ③  
 ②

問1 「この批評によると，正しいのは次のどれか？」

- ① 「最も高いプランでは，昼夜を問わず医療サポートを受けられる」
- ② 「最も安いプランには，理由の如何を問わず無料の入院が含まれている」
- ③ 「中間のプランには，1回の健康診断は含まれていない」
- ④ 「筆者のプランでは，毎月100ドルを超す費用がかかった」

→正解は①。第3段落第2文には，プレミアムプランでは24時間医療サポートが受けられることが述べられている。なお，他の選択肢が不適切な理由は以下の通り。② エコノミープランでは入院費用についての記述はない。③ 第2段落最終文には，すべてのプランに1回の健康診断がついていることが述べられている。④ 筆者が選んだのはスタンダードプランであり，これは月75ドルだが，6か月前払いで15%の割引が適用されたので，実際には月  $75 \text{ ドル} \times 0.85 = 63.75 \text{ ドル}$  払ったことがわかる。なお，over ～は

more than ～と同様に、「～以上」ではなくて「～を超えて」という意味であることにも注意する。

問2 「最も安い選択肢に含まれていないのはどれか」 12

- ① 「Eメールによるサポート」      ② 「緊急医療」  
③ 「電話ヘルプデスク」      ④ 「搬送サポート」

→正解は①。Eメールによるサポートがあるのはスタンダードプランのみ。なお、第5段落には、エコノミープランでも、緊急医療、電話サポート、病院へのタクシー代補助が受けられることが述べられている。ヘルプデスクはサポートセンターと同じ意味。

問3 「トラブセーファー・インターナショナルを説明する最も適切な組み合わせはどれか？」

13

- A: 「月払いを認めている」  
B: 「学生対象の奨学金プランを設定している」  
C: 「薬を忘れないように教えてくれる」  
D: 「インターネットを使った加入制度を提供している」  
E: 「申請の処理には数日を要する」  
① 「AとD」      ② 「AとE」      ③ 「BとD」  
④ 「BとE」      ⑤ 「CとD」

→正解は①。Aは、第2段落第3文に通常は月払いであることが述べられているので適当である。Bは、学生奨学金についての記述はどこにも見られないので不適当。Cは、薬については第1段落の旅行前の留意点に含まれているものであり、保険とは関係がないのでこれも不適当。Dは、第2段落第2文には筆者がオンラインで15分以内で保険の加入が完了したとあるので適当。Eは、数日ではなくて十数分なので不適当。したがって、ふさわしいのはAとDである。

問4 「自分が選んだプランに関しての筆者の意見は 14 ということである」

- ① 「それは健康に関心をもつことの妨げになった」  
② 「電話サポートに満足しなかった」  
③ 「保険料削減のオプションは魅力的だった」  
④ 「脚の骨折の治療費が保険でまかなえた」

→正解は③。第4段落最終文には、筆者が保険料を6か月前払いするオプションで15%の割引を受けたことに対して、よかったという意見を述べているので、これがふさわしい。なお、他の選択肢が不適切な理由は以下の通り。① 同段落第2文には、毎週Eメールで健康維持のための有益情報が与えられたことが述べられている。② 筆者が電話サポートを受けたかどうかに関しては全く触れられていない。④ 最終段落第2・第3文に述べられている体験は、筆者ではなくて筆者の友達のもの。

問5 「筆者の考え方を最もよく表しているのは次のどれか？」 15

- ① 「彼女は、スマホのアプリは有益であると思っている」  
② 「彼女は、旅行の準備は重要だと考えている」  
③ 「彼女は、アメリカの医療制度は世界でも独特だと感じている」  
④ 「彼女は、友達にとって別の病院へ行っていた方がよかったと思っている」

→正解は②。第1段落では、旅行前に衣類、旅費、医薬品、旅行保険を準備しておく必要があることが述べられている。第2段落以降では、3つの旅行保険プランの詳細が述べられている。そして、最終段落では、筆者は旅行前には、旅行保険はお金の無駄だと思っていたが、友達が骨折をして保険で入院費用がすべてまかなえたことで考えが変わって、保険の重要性を実感したことが述べられている。他の選択肢にある「スマホアプリは便利である」、「アメリカの医療制度は独特である」、「別の病院の方がよかったら

う」という意見を筆者は述べていない。

## ■全文訳

### 《旅行保険の体験談》

あなたはアメリカに留学をする大学生で、旅行保険をかける必要があります。アメリカで 6 か月間学んだ女子留学生が書いた、次の保険プランの批評を見つけます。

海外旅行をする前に考慮すべきことはたくさんあり、それは、適切な衣類を荷物に入れること、旅費を用意すること、(必要ならば)医薬品を忘れないことである。さらには、旅行保険もかけておくべきである。

私は、カリフォルニア州のフェアヴィル大学へ留学したとき、トラブセーファー・インターナショナルの旅行保険に加入した。オンライン契約は 15 分もかからず、すぐに適用された。支払い方法はどれでもよく、たいていは月払いである。プランは 3 つあった。どのプランにも健康診断 1 回が含まれている。

プレミアムプランは月 100 ドルである。このプランでは、スマホのアプリと電話による 24 時間医療サポートが提供される。入院が必要になれば、ただちに経済的サポートが与えられる。

スタンダードプランは私にぴったりだった。24 時間の電話サポートがあり、海外で健康を維持するヒントが載った E メールが毎週送られてきた。それは安くはなく、月 75 ドルだった。だが、私は 6 か月分の保険料前払いを選択したので、15%の割引を受けられたのはよかった。

もし予算が限られているのであれば、エコノミープランを選ぶことができ、これは月 25 ドルである。他のプランと同様に 24 時間の電話サポートがついているが、緊急医療にしか適用されない。さらに、サポートセンターによって必要だと判断されると、病院までのタクシーを割引運賃で手配してもらえる。

私は病気やけがをしたことがなかったので、保険をかけるのはお金の無駄だと思っていた。するとブラジル出身の友達がサッカーをしている間に脚を骨折して、数日入院しなければならなかった。彼はプレミアムプランを選んでいたので、保険ですべての費用をまかなうことができたのだ！ 私は保険がどれだけ重要かを実感したが、つまり、困ったときにサポートしてくれるものなのだ。

## 【解説 5】 <XE000E13> 2024 年度 本試験 英語【リーディング】 第 3 問 A

### A ブログの読み取り (6 点)

正解:  ②  ②

問 1 「あなたはブログのリンクをクリックします。どの写真が現れますか？」

→正解は②。5つの目的地のうち、最初に市立博物館へ行ったことと、最後の目的地であるサムライ像へ行く前に道に迷ったことが述べられている。それでペットのサルを連れた男性に道を尋ねたが言葉が通じなかった。身振りを使って何とか道を説明してもらったものの時間が足りなくて断念し、男性と一緒に写真を撮って別れたとある。選択肢の写真を検討してみると、いずれの写真にもルール通りチーム 3 人全員が写っている。サムライの像へは行けなかったので①は不適當。サルを連れた男性とはゴールに到着する前に別れているので③も不適當。残りの②と④は撮影したものとしてありうる写真だが、ブログの最後の文には、リンク先の写真で男性の温かさと優しさを思い出すことが述べられているので、男性の写って

いる②の写真が正しいとわかる。

問2 「あなたはスーザンのブログにコメントを求められます。彼女に対してふさわしいコメントはどれですか？」 17

- ① 「あなたが金メダルを身につけている写真を見たいです！」
- ② 「頑張りましたね。また日本に来て、もう一度やってみてください！」
- ③ 「あなたたちは3時間でチェックポイントを19箇所も回ったんですって？ 本当ですか？ すごい！！」
- ④ 「あなたたちの写真は素晴らしいです！ 携帯電話をいいのに買い換えたんですか？」

→正解は②。これは、チェックポイントを5つ回るという目標は達成できなかったが、足が痛くなっても最後まであきらめずにゴールした相手の気持ちに寄り添ったコメントになる。スーザンはすでにイギリスに帰国していることは最初の説明で述べられている。なお、最終文にある「金メダル」は実際に獲得したものではなくて、男性から受けた思いやりは金メダルにも相当するという意味なので①は不適当。3時間でチェックポイントを19箇所回ったのはスーザンたちではなくて優勝したチームなので③も不適当。フットラリーのルールでは携帯電話は使用禁止なので、携帯電話で写真を撮った前提の④も不適当。

## ■全文訳

《日本でのフットラリー参加》

あなたの英語のALTの姉妹のスーザンが先月あなたのクラスを訪れました。彼女は現在イギリスに戻って、自分が参加したイベントのことをブログに投稿しました。

こんにちは！

私は友人たちと外国人観光客向けのフットラリーに参加しました。右にあるルールを見てください。私たちはフットラリーの初心者なので、チェックポイントのうちの5つだけをめぐすことに決めました。私たちは3分で、最初の目的地、市立博物館に着きました。続けざまに、第2、第3、第4の目的地も訪れました。ここまで順調でした！でも、最後の目的地、この市出身の有名なサムライの像へ行く途中で道に迷ってしまいました。残り時間がなくなりかかっていたし、2時間以上を歩いて私の足は痛みました。私たちはペットのサルを連れた男性を呼び止めて助けを求めましたが、私たちの日本語も彼の英語もあまりじょうずではありませんでした。ジェスチャーを使って道を説明してもらった後で、そこへ行くのに十分な時間がなく、あきらめなければならないことがわかりました。私たちは彼と一緒に写真を撮って別れました。さくら市役所に戻ると、優勝チームはチェックポイントを19箇所回ったことを聞いて驚きました。私たちが撮った写真の1枚が選ばれて、イベントのウェブサイトに掲載されました([こちらをクリック](#))。その写真を見ると、あの男性の温かさ、優しさを思い出します。それこそが私たちにとっての「金メダル」なのです。

### さくら市フットラリーのルール

- ・各チームが使えるのは**カメラ**と**紙の地図**だけで、いずれもこちらから支給いたします
- ・**25のチェックポイント**(指定の観光スポット)のうちできるだけ多くの写真を撮ってください
- ・制限時間は**3時間**
- ・写真には**チームの3人全員**が写っていなければなりません
- ・チーム全員が**一緒に**移動しなければなりません
- ・携帯電話は**禁止**
- ・交通機関の利用**禁止**

【解説 6】 <XE000E13> 2024 年度 本試験 英語【リーディング】 第3問 B

B ブログに記載された情報の内容一致 (9点)

正解:  ・  ・  ・  ①・②・③・④  
 ③  ②

問1 「ユズの記事には、バーチャルツアーでの出来事を説明した生徒のコメント(①から④)も含まれている。  
出来事が起きた順にコメントを並べなさい」

→  →  →

- ① 「その島がどれだけ危険なのだろうと思っていた。ジャングルでは美しい鳥や大きな蛇が見えた」
- ② 「以前は現在よりずっと多くの生き物がいたことに本当に衝撃を受けた。私たちは美しい海を守るべきだ！」
- ③ 「体育館にキャンプ場を設営したのは少し変だったが、すごく楽しかった！虫に刺されなかったので、屋外より良かった」
- ④ 「宇宙ショーの間、私たちは言葉が出ないほど感動したし、存在しているのにそれに気づかないものが多いことを実感した」

→正解は ① → ② → ③ → ④。選択肢の順に記事を参照してみる。まず①のジャングルでの生き物の観察は、第2段落の、バーチャルの車に乗って旅をし、車窓から熱帯雨林を感じたという記述に対応している。次に②の美しい海を守らなければならないことは、第3段落の、海へのダイビングでサンゴ礁を見た際の記述に対応している。さらに③の体育館でのキャンプ場の設営は、第4段落のプラネタリウムの制作に対応している。そして④の宇宙ショーでの感動とその後の実感は、同段落のプラネタリウムでの観察と第5段落の下校時の実感に対応している。

問2 「ツアーでユズは南洋の島の  について学ばなかった」

- ① 「海の生態系」
- ② 「夜空」
- ③ 「季節の天気」
- ④ 「樹木と植物」

→正解は③。第1段落第2文には、現在の天気が冬の厳しいものであることが述べられ、また、最終段落第1文には、天気が回復したことが述べられているが、これらは南洋の島とは全く関係がない。なお、海の生態系についてはバーチャルツアーの海へのダイビングで、夜空に関してはプラネタリウムで見たものから、樹木と植物に関しては熱帯雨林の様子を車窓から観察して学んでいる。

問3 「帰宅途中でユズは夜空を見上げて、おそらく  が見えたであろう」

- ① 「流れ星」
- ② 「ほんの少しの星」
- ③ 「満月」
- ④ 「天の川」

→正解は②。第2問Aの問5の解説で触れたように、ここで **most likely** という副詞句がついているので推理をすることが求められている。最終段落最終文には、夜空を見上げてリーチ先生の言ったことは本当だと実感したことが述べられている。その具体的な内容は、第4段落最終文に書かれており、人間が作り出した人工的な光が多くて、自分たちの街の夜空ではほとんど何も見えないということである。したがって、見えたものはごくわずかの星であると判断できる。なお、流れ星と天の川はプラネタリウムで観察したものである。さらに、最終段落最終文には、空には月がないことが述べられているので、満月は見えていないことになる。

■全文訳

《バーチャル環境学習》

あなたはイングリッシュ・デイに参加する予定です。その準備として、昨年それに参加したユズが書いた学

校新聞の記事を読んでいます。

### 南洋の島へのバーチャル・フィールドトリップ

今年はイングリッシュ・デイとして、私たちは科学のバーチャルツアーに参加した。冬の厳しい天候が続いていたので、スクリーンに映し出される火山島の熱帯風景を見て、盛り上がった。

最初に、ルートを表示してくれるナビゲーションソフトを使って「車で道を走って」島の地理を学んだ。私たちは「車に乗り込んだ」が、私たちが窓の外を見て、熱帯雨林をもっと理解できるように、リーチ先生はときどき停車してくれた。その後、見たものについてリーチ先生に質問をした。

その後、私たちは「海にもぐって」海洋生物の多様性について学んだ。ライブカメラを使ってサンゴ礁を観察した。リーチ先生に生き物の数を数えられるかを聞かれたが、あまりにも多すぎた！そして、10年前の海の写真を見せてもらった。カメラで見ていたサンゴ礁は躍動感のあるものだったが、写真ではさらに生命力に満ちていた。たった10年でこんなにも違って見えるなんて！リーチ先生は、人間の活動が海に影響を与えていて、もし私たちが今行動を起こさなければ、海は完全に損なわれてしまうかもしれないと教えてくれた。

晩には、「完璧な星空」の下で天文学を学んだ。体育館にテントを張って、プロジェクターを使い、天井に仮設プラネタリウムを作った。私たちは満天の星座、流れ星、天の川に見入った。誰かが最も明るい星の1つを指さして、それが地球に近い惑星である金星かとリーチ先生に尋ねた。先生はうなずいて、人間はあまりにも多くの人工的な光を作り出してしまったので、私たちの街の夜空ではほとんど何も見ることができないのだと説明した。

学校が終わり下校するときには天気はよくなっていて、空にはもう雲一つなかった。私は月のない空を見上げ、リーチ先生が教えてくれたことは本当だと実感した。

## 【解説 7】 <XE000E14> 2024 年度 本試験 英語【リーディング】 第4問

### 2つの情報の読み取り (16点)

正解:  ③  ④  ④  ・  ⑤ ・ ④  
 ③

問1 「」に入れるのに最適な選択肢を選びなさい

- ① 「どの色が教室で使うのにふさわしいかを教える手引き」
- ② 「教室における学生と教師のニーズに優先順位をつける方法」
- ③ 「教室の環境を計画するときに従うべきモデル」
- ④ 「教室が学生の学業にどのように影響するかを理解させるシステム」

→正解は③。記事の第1段落最終文には、SINは教室をデザインする際に役立つ枠組みであることが述べられている。①の色については、第2段落に記述があるが、これはSINの一部に関連する内容にすぎない。また、他の選択肢に関する記述は見られない。

問2 「」に入れるのに最適な選択肢を選びなさい

- ① 「スクリーンをもっとよい場所へ移動させる」

- ② 「それぞれの壁を別々の色で塗る」
- ③ 「棚に本を置く」
- ④ 「掲示物を減らす」

→正解は④。「刺激性」については第2段落で詳細が説明されている。その第6文には、壁に掲示物が多過ぎると気が散ることが述べられている。さらには、アンケート結果に含まれている学生S2のコメントでは、壁にはポスターがいっぱい貼ってあって不快であることが述べられている。なお、②は同段落第4・第5文に、教室はカラフル過ぎないようにして、壁は1面だけ派手な色を使うにとどめることが述べられているので不適当。①は第4段落の「自然性」で触れられている光量に関する対策。③は、学生S2のコメントには、本が整頓されていないとあるが、これはSINの枠組みとは関係がない。

**問3** 「あなたはプリントを点検している。『自然性』の下にある推奨の中に1つ間違いがあるのに気づく。

**削除する**べきなのは次のどれか? 26

- ① 「A」
- ② 「B」
- ③ 「C」
- ④ 「D」
- ⑤ 「E」

→正解は④。「自然性」に関しては第4段落で説明されている。Aの「窓にブラインドをつける」ことは、第2文と最終文に、太陽光が入り過ぎるのを防いで光量を調節できるようにする必要があることが述べられているので、削除する必要はない。Bの「気温を調節できるようにする」ことは、第3・最終文に、暑いと学習の効率が低下するので気温も調節できるようにする必要があることが述べられているので、これも削除する必要はない。Cの「プロジェクターのスクリーンを窓から遠ざける」ことは、第2文に自然光が多すぎるとスクリーンが見えにくくなることが述べられていて、S1のコメントにも、晴れた日はプロジェクターのスクリーンがよく見えないとあるので、これも削除の必要はない。Dの「壁の近くにソファを置く」ことについては本文には全く言及がない。S4のコメントの第2文に、部員の多くがソファで仮眠していることが述べられているが、ソファを移動する必要があるとは述べられていないので、これを削除する必要がある。Eの「暗い隅に電気スタンドを置く」ことは、第4段落第2文の後半に、光量が少ないと読み書きが難しいことが述べられていて、S2のコメントの第2文に窓の反対側はあまり明るくないとあるので、これは対策として機能するので削除の必要がないことがわかる。

**問4** 「 27 と 28 に入れるのに最適な選択肢を選びなさい」

27

- ① 「(部室)から本を借りる」
- ② 「(部室)に簡単にたどり着けない」
- ③ 「(部室)では日本語を使わない」
- ④ 「(部室)では不安を感じる」
- ⑤ 「(部室)で仮眠をとる」

28

- ① 「S1」
- ② 「S2」
- ③ 「S3」
- ④ 「S4」
- ⑤ 「S5」
- ⑥ 「S6」

→グラフによると、38人の部員のうち、ほとんどの学生が部室ですることとして回答しているのは、32人の睡眠と、30人の日本語での雑談であることがわかる。睡眠に関連しているのはS4のコメント、日本語での雑談に関連しているのはS3のコメントである。ところが、ここでは部室でしていることを選ぶので、③は「日本語を使わない」ではなくて、「日本語を使う」でなければならない。したがって、27 には⑤が、28 には④が入ることになる。

**問5** 「 29 に入れるのに最適な選択肢を選びなさい」

- ① 「S1」
- ② 「S2」
- ③ 「S3」
- ④ 「S4」
- ⑤ 「S5」
- ⑥ 「S6」

→正解は②。すでに問4で確認したように、大多数の学生は部室で日本語の雑談をしていて、これについてコメントしているのはS3である。

## ■全文訳

### 《部室の環境改善プロジェクト》

あなたの大学の英語クラブの部室にはいくつか問題があり、部室のデザインを変更したいと思っています。以下の記事と、部員に実施したアンケート結果から、グループディスカッション用のプリントを作ります。

#### よい教室にするには？

ダイアナ・バッシュワース, 「教育のトレンド」 誌記者

教室をよりよくしようと取り組む学校が多い中で、デザインを決めるための知識をもつことは重要である。「刺激性、個別性、自然性」を表す SIN は、教室をデザインする際に考慮するのに役立つ可能性のある枠組みである。

最初の「刺激性」には、色と複雑さという2つの面がある。これは天井、床、壁、インテリア家具と関係がある。たとえば、色合いに乏しい教室はつまらないかもしれない。他方、教室はカラフル過ぎてもいけない。明るい色は1色、1方の壁、床、窓カバーを覆うもの、家具のうちのいずれかに使うことができる。さらに、壁に掲示物が多過ぎると、視覚的に気が散ることもありうる。壁のスペースの20~30%は空けておくことが推奨される。

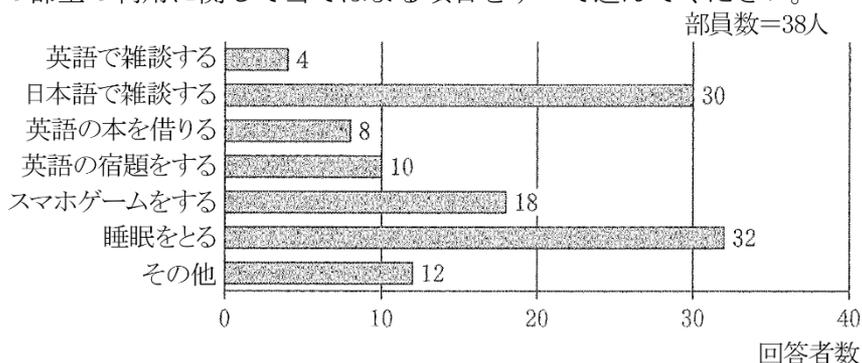
枠組みの2つ目の項目は「個別性」であり、それには所有性と柔軟性という2つの考慮すべきことがある。所有性とは、教室が個人的なものと感じられるかどうかを指す。この例としては、学生の体格や年齢に合わせた椅子と机があることや、学生の作品や研究成果を展示するスペースやコーナーを提供することが挙げられる。柔軟性の中心は、さまざまな活動を想定した教室があることである。

自然性は、自然のものであれ人工的なものであれ、光の質と量や教室の温度と関連している。自然光が入り過ぎるとスクリーンやボードが見えにくくなることがあるし、光が足りないと学生は読み書きに苦勞することがある。さらに、夏に教室が暑くなると効果的に学ぶことは難しくなる。学校は光と温度両方の調節を考慮したシステムを導入すべきである。

自然性は他よりなじみがあり、それゆえ優先されることが多いが、他の要素も同様に重要である。こうした知識のおかげでプロジェクトが成功裏に終わることを期待したい。

#### アンケートの結果

質問1: 英語クラブの部室の利用に関して当てはまる項目をすべて選んでください。



質問 2 : 現在の英語クラブの部室についてどう思いますか？

主なコメント :

学生 1(S1) : 晴れた日にはプロジェクターのスクリーンやホワイトボードがよく見えません。それと、温度を調節する方法がありません。

S2 : 窓の近くは日が差して文字が読みにくいです。教室の反対側は光が十分当たりません。それに、本は整頓されていないし、壁はポスターだらけです。不快感があります。

S3 : 椅子の大きさは私にあまり合っていないし、小さなグループで活動をするときに机を動かすにくいです。その上、英語クラブなのに、多くの部員は日本語で話しています。

S4 : 壁に貼ってある外国の写真を見ると英語を話したくなる。みんなソファが大好きだ。それは快適なので部室は寝るのによく使われている！

S5 : 部室はとても遠くにあるので、私はめったに行きません！ 使える他の部屋はありませんか？

S6 : 部室には灰色が多過ぎます。僕は嫌いです。でも、壁に多くの日常英会話表現が貼ってあるのはいいですねー！

.....

あなたのディスカッション用プリント :

### 部室改善プロジェクト

#### ■ SIN の枠組み

ーそれは何か :

ーSIN=刺激性, 個別性, 自然性

#### ■ SIN とアンケートの結果に基づいた推奨デザイン

ー刺激性 :

床にカラフルな敷物を敷いて

ー個別性 :

部屋の備品を取り換える

(車輪付きのテーブル→動かしやすい)

ー自然性

- A. 窓にブラインドを取りつける。
- B. 気温を調節できるようにする。
- C. プロジェクターのスクリーンを窓から遠ざける。
- D. 壁の近くにソファを置く。
- E. 暗い隅に電気スタンドを置く。

#### ■ 議論すべき他の問題

ー大多数の部員は  のコメントにあるように、部室 。どうやったらこれを解決できるだろうか？

ーグラフと  のコメントの両方に基づいて、部員がもっと英語を話す気になるために、部室で使う言語のルールを決めるべきだろうか？

ーS5(=学生 5)は部室の場所が気に入っていないが、別の部屋にすることはできないので、どうやったら部員

をもっと頻繁に部室に来させられるかを考えよう。

## 【解説 8】 <XE000E15> 2024 年度 本試験 英語【リーディング】 第5問

### 物語文の概要の把握と展開の整理 (15 点)

正解: 

30	・	31	・	32	・	33
----	---	----	---	----	---	----

 ④・⑤・①・②  

34	②	35	・	36
----	---	----	---	----

 ①・②  

37	③	38	②
----	---	----	---

問 1 「次の 5 つの選択肢(①~⑤)のうち 4 つ を選び、起こった順に並び替えなさい」

30
----

 → 

31
----

 → 

32
----

 → 

33
----

- ① 「カスミが会社の副社長になる」 ② 「カスミがタクヤに連絡を取る」  
③ 「マキが大学の学位を取得する」 ④ 「マキが家業を手伝い始める」  
⑤ 「タクヤが自分の商売を始める気になる」

→まず、解説の便宜上、◆◆◆◆で区切られた各パートを順に § 1, § 2, … § 6 と呼ぶことにする。並べ替える部分の前で、マキ、タクヤ、カスミが高校を卒業した時点から始まることが明らかにされている。選択肢はいずれもこの 3 人に関するものなので、その動向を確認しながら、選択肢を検討する。

○高校卒業前後の動向を述べているのは § 3 である。

- ・マキ、タクヤ、カスミが高校の演劇部で出会って親友になる。
- ・高校卒業後、タクヤは役者になることを志してカワナカ町を離れる。マキは大学進学を目指して予備校に通い始める。カスミは就職する。
- ・卒業 1 年後、タクヤは夢破れて地元へ戻る。
- ・タクヤはマキに電話する。(その日はマキが家業を手伝い始めた初日)  
タクヤはマキの家族の店のコーヒーを別のブランドに変えることを提案する。  
マキは(戻ってきたばかりで仕事がないと思われる)タクヤにカフェの求人に応募することを勧める
- ・タクヤはカフェに採用されて、コーヒーの研究にのめりこむ。
- ・タクヤは就職 1 年の記念日に、マキのレストランでマキと話をする。(=卒業から 2 年が経過)  
タクヤは自分でコーヒービジネスをやりたいことをマキに打ち明ける。マキは早く実行することを勧める。
- ・タクヤは仕事をやめて、コーヒー豆の焙煎を始める。
- ・マキのレストランではタクヤのコーヒー豆を使い始めて、それを使っていることを店に掲示して PR に協力する。
- ・タクヤのコーヒーの味が評判になり、豆が売れてかなり稼ぐことができる。
- ・タクヤは自分のカフェ(=「タクヤのカフェ」)を開業して、成功を収める。

○予備校入学後のマキの動向は、§ 1 にある。

- ・マキは父親が病気になったのをきっかけに 19 歳 で家業のレストランを手伝い始める。(これはタクヤからの電話があった日で高校卒業からちょうど 1 年後)
- ・マキの両親が引退して、マキはレストランを継ぐことになる。(=「マキのキッチン」)
- ・マキの店の経営は順調にいくが、マキは別のこともやりたくなる。

○さらに § 1 には、カスミがタクヤに電話をした数週間後に、2 人はマキをびっくりさせようとして黙ってマキの店へ出かけたことも述べられている。この電話の内容について説明しているのは § 2 と § 5 である。

- ・カスミはタクヤに電話する。
- ・カスミはタクヤの記事を新聞で見たことを伝えて、お祝いを言う。
- ・カスミは先月に開かれた卒業 20 年の高校同窓会を欠席していた。(卒業から 20 年が経過)
- ・カスミはタクヤに最近マキに会ったかどうかを聞く。
- ・タクヤはカスミに、マキも同窓会にいなかったことと、マキとは長年会っていないことを伝える。
- ・2 人の会話がとぎれてマキに対して申し訳ないような気持ちになる。
- ・カスミはアイデアを思いつく。

○さらには、カスミが見たタクヤの新聞記事については § 4 で取りあげられている。

- ・カスミが読んでいる記事には、「タクヤのカフェ」が町に観光客を呼び込むのに貢献していることが書かれている。
- ・カスミはタクヤの成功を喜ぶとともに、これまでの自分を振り返ってみる。

○ § 4 の残りではカスミのこれまでの動向が述べられている。

- ・高校の演劇部でカスミは役者にメイクをつける担当をしていた。
- ・カスミがメイクがうまいことに気づいて、マキはカスミに化粧品会社の求人に応募するように勧める。
- ・高校卒業後、カスミは化粧品会社に就職して、販売員をする。
- ・外回りの仕事がついついときには、カスミはマキに電話をして励まされる。
- ・マキはカスミに、会社でメイクのワークショップをやらせてもらうことを提案する。
- ・ワークショップは大成功して、高校卒業後 8 か月でカスミは大きな市へ転勤になる。
- ・その後、着実に出世して、今年、副社長に昇進した。
- ・自分が副社長にまでなれたのはマキのおかげなのに、マキが予備校をやめたときに何の支援もしてあげなかったことを反省する。
- ・カスミは新聞に目を戻して、タクヤに電話をすることに決める。

○3 人がマキのレストランで久しぶりに再会したことは前述の通り、 § 1 の最初と最後で述べられているが、その後の会話については § 6 にある。

- ・マキは 2 人が自分の店に突然やってきた理由を尋ねる。
- ・タクヤが「お返し」をするために来たと伝えると、マキは自分が何かやらかしたのかと誤解するが、「恩返し」であることを説明する。
- ・タクヤとカスミの 2 人はマキのアドバイスや励ましのおかげで大成功したのに、マキは大学進学という夢をあきらめて家業のレストランを継いだことに申し訳ない気持ちになっている。
- ・タクヤは市の大学には社会人向けのカウンセリングの学位取得プログラムがあることを知らせる。
- ・カスミは月に数度登校するときには自分の家に泊まってよいことと、レストランのスタッフ募集をタクヤが手伝うことを伝える。
- ・マキは目を閉じて「マキのキッチン」と「マキのカウンセリング」の両方が町にできることを思い描いて、それが気に入った。

選択肢を順に検討していく。

- ① 「カスミが会社の副社長になる」→ § 4 から、高校卒業後、化粧品会社に就職したあと、着実に出世して今年副社長に上りつめたことがわかる。
- ② 「カスミがタクヤに連絡を取る」→ § 1 から、この電話は、2 人が突然マキの店を訪れて驚かせようとする数週間前のことだとわかる。
- ③ 「マキが大学の学位を取得する」→ § 6 から、大学の社会人対象の学位取得課程に進むことを 2 人から勧められているだけで、まだ実現していない。



問5 「 38 」に入れる最もふさわしい選択肢を選びなさい

- ① 「いろいろなことを試すのが気に入って」
- ② 「自分の才能に気づいて」
- ③ 「自分に欠けている能力を理解して」
- ④ 「自分の夢を実現したいと思って」

→正解は②。§6で、カスミがマキに言った「皮肉なことに」とは、直前のタクヤの発言にあるように、マキは他人の長所を気づかせて、それを活かすアドバイスをしてくれたのに、その一方で、マキ自身は自分の長所を認識してそれを活かすことができないということである。つまり、マキは人の悩みや問題などを聞いて的確なアドバイスをするカウンセラーをするのに向いているということを本人は自覚していないのである。なお、空所の直前に not がついていることに注意する。したがって、マキは自分の才能に気づいていないことが残念なことであり、皮肉なことになる。今年度の問題は全体的に、正しくないものを選ばせる設問や、空所の前後に否定語がついた設問が目立つので、さらに慎重に解く必要がある。なお、他の選択肢が不適切な理由は以下の通り。① §1 にマキは別のこともやってみたいと思うようになったとある。③ マキの欠点についての描写はどこにも見当たらない。④ 大学へ進学するために予備校へ通っていたことと、別のことにチャレンジしたいと思っていることから、夢の実現を目指していると言える。

### ■全文訳

《昔からの友達への恩返し》

あなたは英語のディスカッショングループに入っていて、今回はあなたがある物語を紹介する番です。あなたは日本の英語の語学雑誌で物語を見つけました。プレゼン用のメモを準備をしています。

#### マキのキッチン

「いらっしゃいませ」とマキは、自分が経営するレストラン、マキのキッチンに入ってきた2人の客に言った。マキは父親が病気になったときに、19歳で家業を手伝い始めた。父親が回復した後、マキはこれ続けることに決めた。最終的には、マキの両親は引退してマキが経営者になった。美味しい料理のためばかりでなく、カウンターに座ってマキと話をするためにやってくる常連客がたくさんいた。商売はとてもうまくいっていたけれども、マキはときどき何か別のことをすることを夢想した。

「カウンターに座っていい？」という声が聞こえた。彼女の旧友のタクヤとカスミだった。その数週間前にカスミがタクヤに電話をした際、マキのところへ行って驚かせようというアイデアを思いついたのだった。



タクヤの携帯電話が振動して、なじみの名前、カスミという文字が見えた。

「カスミ！」

「こんにちは、タクヤ。昨日、新聞であなたを見たよ。おめでとう！」

「ありがとう。ねえ、君は先月の20年目の高校同窓会にいなかったよね」

「そうよ、出席できなかったの。卒業してから20年になるなんて信じられない。実は、最近マキに会ったかどうかを聞こうとして電話したのよ」



タクヤの一家は彼が高校に入学する直前に、カワナカ町へ引っ越してきていた。彼は演劇部に入って、そこでマキとカスミに出会った。3人は切っても切れない関係になった。卒業後、タクヤは役者になるためにカワナカを離れ、一方、マキとカスミは地元にとどまった。マキは大学で学びたいと決めていて、予備校に入学し

た。他方、カスミは就職した。タクヤはさまざまな配役のオーディションを受けたが、落ち続けて、結局はあきらめた。

卒業からちょうど1年後に、タクヤは夢破れてカワナカに戻った。彼はマキに電話すると、「気持ちがよくわかる」と言われた。一家のレストランの運営をしなければならなかったので、マキが大学進学という計画をあきらめていたことを知って、タクヤは驚いた。彼女がお店で働き始めた当日にタクヤは電話していたのだった。どういうわけか、タクヤはマキにアドバイスをしないではいられなかった。

「マキ、実は、君の一家のレストランが出しているコーヒーを変えた方がいいとずっと思っていたんだ。カワナカの人たちはもっと濃厚な風味を好むと思うんだ。よかったら別のブランドを勧めたいんだけど」と彼は言った。

「タクヤ、あなたはコーヒーのことをよく知っているのね。ねえ、カフェカワナカのそばを歩いていたら、店員募集中の掲示を見たの。あなたは応募すべきよ！」とマキは答えた。

タクヤはカフェカワナカに雇われて、コーヒーをいれる技術のとりこになった。雇われて1年目の記念日に、タクヤはマキと彼女のレストランで話をしていた。

「マキ、僕の夢が何かわかるかい？」と彼は言った。

「コーヒーと何か関係があるのは確かだね」

「その通り！　自分でコーヒー事業を始めることだよ」

「あなたよりそれに向いた人は思いつかない。何をぐずぐずしているの？」

マキの激励でタクヤは奮い立った。彼は退職して、コーヒー豆焙煎機を購入し、コーヒー豆の焙煎を始めた。マキはレストランに「当店自慢のタクヤのコーヒーを提供しています」という掲示をして、この宣伝がタクヤのコーヒーがカワナカで人気を得るのに役立った。タクヤはコーヒー豆を販売してかなりの収入を得るようになった。そしてついに、彼は自分のカフェを開いて、事業主として成功した。



カスミが新聞を読んでいると、「タクヤのカフェ、カワナカ町に観光客を呼び込む」という見出しが目に入った。「タクヤがこんなに成功するとは誰が思っただろうか？」とカスミは自分の過去を振り返りながら思った。

高校の演劇部で、カスミの仕事は役者にメークアップを施すことだった。彼女はどうまい人は1人もいなかった。マキはこれに気づいて、ビューテラという化粧品会社が販売員の求人広告を出していることを知った。彼女はカスミに応募するように勧め、卒業後、カスミはビューテラの社員になった。

仕事はきつかった。カスミは一軒一軒を回って化粧品を販売した。ついていない日には、よくマキに電話をしては励まされた。ある日、マキは思いついた。「ビューテラはお化粧のワークショップをやらないの？　あなたにはそっちの方がもっと向いていると思うの。人に化粧品の使い方を教えてあげられる。化粧の出来を気に入って、たくさん化粧品を買ってくれるよ！」

カスミの会社は彼女にワークショップを開かせてくれて、大成功した！　カスミの売り上げは非常に良かったので、高校を出て8か月後には昇進して、大都市のイシジマに転勤になった。それ以来、彼女は出世のはしごを着実にのぼって、今年、ビューテラの副社長に任命された。

彼女はこう思った。「マキがいなかったら、私は今副社長にはなっていない。私が苦勞していたときマキに助けられたのに、彼女が予備校をやめなければならなかったとき、私はイシジマでの仕事に専念していて彼女を支えてあげられなかった」新聞記事に目を戻して、彼女はタクヤに電話することに決めた。



「マキは同窓会に出ていなかった。彼女とは長いこと会っていないよ」とタクヤは言った。

「こっちも同じよ。残念ね。彼女がいなかったら私たちはどうなっていたの？」とカスミは聞いた。

会話が途切れたのは、彼らは無言のうちに罪悪感を共有していたからだ。そのうち、カスミは思いついた。



3人の友達が談笑していると、マキは「ところで、あなたたち2人に会えて本当にうれしいけれど、どうしてここへ来たの？」と聞いた。

「お返しをするためだよ」とタクヤは言った。

「私が何かまずいことをした？」とマキは聞いた。

「いや。逆だよ。君は人を非常によく理解している。人の長所を見極めて、その活かし方を教えてあげることができるんだ。僕たちがその証拠だよ。君のおかげで、自分たちの才能に気づけたんだ」とタクヤは言った。

「皮肉なことに、あなたは自分に対しては同じことができなかった」とカスミは言い足した。

「イシジマ大学は君には理想的だろうと思う。社会人向けのカウンセリングの学位取得プログラムを提供しているんだよ」とタクヤは言った。

「月に数回そこに通わなければならないけれど、私の家に泊まってもいいよ。それに、タクヤはあなたのレストランのスタッフを見つけるのを手伝ってくれる」とカスミは言った。

マキは目を閉じて、カワナカに「マキのキッチン」と「マキのカウンセリング」の両方ができることを想像した。彼女はそのアイディアを気に入った。

.....

あなたのメモ：

### マキのキッチン

#### 物語のあらすじ

マキ、タクヤ、カスミが高校を卒業する。

30

31

32

33

マキがセカンド・キャリアについて考え始める。

#### マキについて

・年齢： 34

・職業：レストラン経営者

・友達を手助けした方法：

タクヤを励まして、 35。

カスミを励まして、 36。

#### 重要な局面に関する解釈

・電話中にカスミとタクヤの間に気まずい沈黙が訪れるのは、彼らが 37 からである。

・最後の場面で、カスミはマキに関して「皮肉」という言葉を使っている。その皮肉とは、マキが 38 いないことである。

(注)

make it には、①「成功する」②「時間に間に合う」③「何とか出席する」などの意味がある。ここでは③

の意味だと思われる。

Same here.は「(状況などが)こちらと同じ」という意味。

## 【解説 9】 <XE000E16> 2024 年度 本試験 英語【リーディング】 第6問 A

### A 説明文の読み取りとメモの完成 (12 点)

正解:  ・  ⑥・②  ①  ③  ①

問1 「  と  に入れるのに最適な選択肢を選びなさい」

- ① 「生物学的なしくみ」
- ② 「感情の影響」
- ③ 「記憶の種類」
- ④ 「人生の各時期」
- ⑤ 「進行中の研究」
- ⑥ 「時間の種類」

→第1段落には、時計時間、つまり物理的な時間に加えて、心理的時間が存在することが述べられているが、これは時間を区分したことになるので、 には⑥が入る。

次に、第4段落には、感情のあり方(精神状態)も時間意識に影響を与えることが述べられている。その例として、楽しさ、退屈さ、恐ろしさという感情が挙げられている。したがって、 には②が入る。なお、①「生物学的なしくみ」については、第1段落で触れられているが、これはこの段落のテーマではない。さらに、③「記憶の種類」についての分類は本文のどこにも示されていない。④「人生の各時期」については、第5段落の内容である。⑤「進行中の研究」についての記述はなく、第4段落に2006年の研究が取り上げられているが、これは過去の研究である。

問2 「  に入れるのに最適な選択肢を選びなさい」

- ① 「どんな年齢においてもライフスタイルが大きく変化すると、時間が遅くなる可能性が高い」
- ② 「年齢に関わらずライフスタイルが大きく変化すると、時間が速くなる可能性が高い」
- ③ 「大人のライフスタイルが少し変化すると、時間が遅くなる可能性が高い」
- ④ 「子どものライフスタイルが少し変化すると、時間が速くなる可能性が高い」

→正解は①。空所の直前には、成長とともに時間の進行は加速する(=時間が短く感じられる)という内容が述べられているが、その直後に but とあるので、「時間が遅くなる(=時間が長く感じられる)」という展開になっていると予測できる。これに当たる選択肢は①と③。第5段落第1～第4文には、子どものうちは新たな経験が多いので時間が長く感じられ、大人になると新たな経験が少ないので時間が短く感じられると対比的に述べられている。ところが、第5文では、実際には必ずしもそうとは限らないことが述べられていて、第6～第7文には、大きな変化があると大人でも子どもと同じように時間が遅く感じられることがあることが説明されている。したがって、正解は①になる。ちなみに、子どものライフスタイルの大きな変化についての直接の記述は見られないが、選択肢に likely という推量を表す副詞がついているので、本文の記述からこれが正しいと「推測でき」れば、正解として問題ない。なお、③は「少し」でなく「大きく」であれば正しくなる。

問3 「  に入れるのに最適な選択肢を選びなさい」

- ① 「クラスメイトからのメッセージを楽しみに待つこと」
- ② 「自分の母親の携帯電話の番号を覚えること」
- ③ 「今日は何時間働いたかを振り返ること」
- ④ 「明日、会議があることを思い出すこと」

→正解は③。「回顧的計時」とは、第2段落第5文に「記憶から取り出した情報に基づいて時間を推定すること」であることが述べられている。これは、過去の出来事を思い出して、それにどの程度の時間を費やしたのかを推定することなので、③が正解であると判断できる。他の選択肢はいずれも、回顧的計時とは

全く関係がない。

問4 「 43 」に入れるのに最適な選択肢を選びなさい

- ① 「これまでどれくらいの時間ジョギングをしてきたかを推定すること」
- ② 「バスケットボールチームのサマーキャンプの予定を組むこと」
- ③ 「鉄道の駅でテニスのコーチとばったり出会うこと」
- ④ 「この前家族で行った温泉旅行について考えること」

→正解は①。「展望的計時」とは、第3段落第2文から、何かをしている間に、その時間を把握することを表しているとわかる。これにふさわしいのは①だけである。なお、他の選択肢はいずれも何かの活動中に時間を推測するものにはなっていない。

## ■全文訳

《長くも短くもなる時間》

あなたは英語の先生から次の記事を課題として与えられました。あなたは軽く論じるためにメモを準備する必要があります。

### 時間意識

「時間」という言葉を聞いて、すぐに思いつくのはおそらく、時、分、秒であろう。だが19世紀末に哲学者アンリ・ベルクソンは、時計で測定される時間(=時計時間)のように人々は通常、時間を体験していないことを説明した。人間には時計時間を測定する既知の生物学的なしくみがないので、代わりに精神的プロセスを使っている。これは**心理的時間**と呼ばれ、誰もがそれを別々に感じ取っている。

もし宿題を終えるのにどれだけ時間がかかったのかを聞かれれば、おそらく正確にはわからないであろう。思い起して推定するだろう。1975年に行われた実験では、参加者は単純な形のもの(正方形)と複雑な形のもの(星形)のどちらかを一定時間見て、それを覚えるように求められた。後で、どれくらいの時間その形を見ていたかを尋ねられた。答えるために、彼らは**回顧的計時**と呼ばれる精神的プロセスを使ったのであり、つまり、それは記憶から取り出した情報に基づいて時間を推定するものである。複雑な形のものを見せられた参加者は時間を長く感じ、単純な形のものを見た参加者はその逆の体験をした。

心理的時間を測定する別のプロセスは**展望的計時**と呼ばれる。これは何かをしている間に、積極的に時間を把握しているときに使われる。想起される量の情報が使われるのではなく、何かの活動をしている間に時間を気にする度合いが使われるのである。いくつかの実験では、参加者は完了するのに要する時間を推定しながら、課題を実行した。時間よりも課題自体に集中することが求められる、より困難な精神的活動をした人の方が時間をより短く感じた。より単純な課題をした参加者の方が時間をより長く感じて、待っていた、あるいは何もしていなかった人々は時間を最も長く感じた。

精神状態も人の時間意識に影響を及ぼすことがある。たとえば、コンサートに聴き入っていると、時間を忘れることがある。後から、まばたきするほどに感じられた間に数時間も経っていたことに驚くことになる。これを説明するのに、「楽しい時間はあっという間に過ぎる」とよく言われる。退屈しているときは、逆のことが起きる。つまり、活動に集中するのではなく、時間に注目してしまうのだ。退屈な時間が終わるのを待ち切れないとき、時間はとてもゆっくりと進むようだ。恐怖も人の時間意識に影響を及ぼす。2006年に行われた研究では、60人を超える人たちが初めてスカイダイビングを体験した。高いレベルの不快な感情を抱いた参加者は、スカイダイビングに費やした時間を実際よりずっと長く感じた。

心理的時間はまた人生の各時期においてもさまざまに変化するようだ。子どもたちは絶えず新しい情報に



る。これは質量が小さい、つまり軽いということである。なお、他の選択肢はトウガラシの特徴に関するものなので、いずれも不適當。

問2 「スライド3で見つけた間違いはどれか？」 45

- ① 「A」                      ② 「B」                      ③ 「C」  
④ 「D」                      ⑤ 「E」

→正解は④。カプサイシンの健康面での効果については第4～第6段落で述べられている。第4段落第2文には、カプサイシンが体内に入ると、ストレスやケガの痛みを感じる時に似たことが起きることが述べられているが、これはストレスを軽減することではない。念のために、他の選択肢に該当する本文の部分を確認しておく。① 第4段落第3文には、カプサイシンには鎮痛作用があることが述べられている。② および③ 第5段落第1および第3文には、トウガラシによって代謝が上がり、より多くのエネルギーが得られることが述べられている。⑤ 第6段落第3・第4文には、カプサイシンには抗菌作用があり、これによって食品が長持ちして食中毒が減ることが述べられている。

問3 「スライド4に入れる2つの選択肢を選びなさい。(順番は問わない)

46 ・ 47

- ① 「有害細菌を活性化することがある」  
② 「胃の痛みを感じるがある」  
③ 「手の感覚がなくなることがある」  
④ 「指が燃えているように感じるがある」  
⑤ 「鼻が痛くなり始めるがある」

→正解は②と③(順不同)。強烈なトウガラシの悪影響については、第7段落にまとめられている。この第3文には、胃のむかつき、下痢、手のしびれ、心臓発作のような症状が起りうることが述べられている。それぞれ「胃のむかつき」は「胃の痛み」に、「手のしびれ」は「手の感覚がなくなる」に対応している。なお、① 細菌を活性化させるのではなくて、増殖を抑えるという良い効果があるので不適當。④ これは錯乱肢(= ヒッカケの選択肢)であり、この段落の最終文には皮膚に火傷を負うことがあると述べられているが、これは食べた場合のことではなくて、触れた場合のことなので不適當。⑤ 鼻にツーンとくるのはトウガラシではなくてワサビなので不適當。

問4 「スライド5に入れるスパイスに対する耐性に関して推測できるのはどれか？」

48

- ① 「トウガラシに対する耐性が高い人たちは食べ物に使われるスパイスに注意を払う」  
② 「ワサビに対する耐性が高い人たちはトウガラシの悪影響を恐れる」  
③ 「トウガラシに対する耐性が低い人たちでも辛さに慣れることができる」  
④ 「ワサビに対する耐性が低い人たちは高レベルのSHUに耐えることができない」

→正解は③。infer「推理する、推測する」とあるので、本文には直接の言及がないものの、imply「暗示」されている内容を読み取る必要がある。まず、ここでの「耐性が高い、低い」とは、「得意、苦手」、「食べられる、食べられない」という意味になる。第6段落第5文には、暑い気候で暮らす人たちは、トウガラシを頻繁に食べることで耐性が高い傾向があることが述べられている。これは、トウガラシの辛さに慣れることができることを示したものと判断できる。他の選択肢が不適當な理由は以下の通り。① 使うトウガラシの量に気をつける必要があるのは、どちらかと言うとトウガラシがあまり得意ではない人である。② 関連する記述がどこにもない。④については、第3段落第3文に、ワサビのSHUは1,000程度に相当することが述べられているが、第2文にあるように、本来SHUでランク付けがされず、ワサビが食べられるかどうかとSHUの高い食品を食べられるかどうかの関連について本文には記載がない。

問5 「スライド6に入れるのに最もふさわしい言葉を選びなさい」 49

- ① 「心配するな。辛い食べ物を食べていると自信がつく」
- ② 「今度チリチキンを食べるときには、強烈な辛さは一瞬しか残らないことを忘れないこと」
- ③ 「スパイスの好みには人の性格が大きな役割を果たしているので、心配しないで」
- ④ 「残念ながら、ワサビに対する耐性が低いことへの治療法はない」
- ⑤ 「誰かに辛い食べ物を出されたら、それには利点があることを思い出して」

→正解は⑤。参照したウェブサイトの記事のタイトルが、「トウガラシ：人生のスパイス」であることが暗示的。この文章全体としては、トウガラシとワサビを比較したり、トウガラシの利点と欠点を対照したりしながら、最終的には、トウガラシは食べ過ぎなければ安全で健康改善が期待できることが述べられていると判断できる。これにふさわしいのは⑤しかない。なお、他の選択肢が不適切な理由は以下の通り。① 本文には自信についての言及はない。② 一瞬で消える強烈な辛さはトウガラシではなくてワサビのもの。③ スパイスの好みと人の性格との関係についての説明は全くない。④ ワサビに対する耐性の改善法も述べられていない。

■全文訳

《トウガラシの効用》

あなたは科学に関するウェブサイトの以下の文章を使って、科学部でのプレゼンテーションの準備をしています。

.....

**トウガラシ：人生のスパイス**

チリチキンに入っている小さな赤いスパイスはよい彩を添えてくれるが、ほんの少しでも噛むと口の中がまるで火がついたように熱くなることがある。これが大好きな人もいれば、痛みを避けたがる人もいる。だが、その一方で、このような人はワサビをつけた刺身を食べられることもある。このため、辛味とは実のところ何なのかという疑問が生まれ、トウガラシとワサビの違いはどこから来ているのかを問う人がいるかもしれない。

甘味、塩味、酸味とは異なり、辛味は味ではない。実は、辛い食べ物を食べているときには、辛さ、すなわち辛味を味わっていないのだ。トウガラシやワサビを食べたときに感じる辛味はさまざまな種類の化合物に由来している。カプサイシンと呼ばれる、質量が大きく、油のような成分から、トウガラシの辛味は生まれている。カプサイシンが口に入ると燃えるような感覚が長く残るが、これは TRPV1 と呼ばれる受容体を刺激するためである。TRPV1 はストレスをもたらし、何かで口の中が熱くなっている際に知らせてくれる。興味深いことに、さまざまな種類のトウガラシにはさまざまな辛さがあり、そのレベルは含まれているカプサイシンの量による。これを測定するのに使われるのがスコヴィル値であり、これはスコヴィル辛味単位(SHU)とも呼ばれている。SHU 値は、甘口のシシトウの 50-200 SHU から、キャロライナ・リーパーでは 220 万 SHU に達することもある。

ワサビは根であり、トウガラシ類ではないと考えられ、カプサイシンを含有していない。だから、ワサビはスコヴィル値のランクには入っていない。だが、ワサビに含まれるスパイスのレベルは 1,000SHU 程度のトウガラシに相当するとされていて、これは辛味単位では最も低いものである。トウガラシは苦手だがワサビ風味の食べ物は大丈夫だという人がいるのは、ワサビに含まれるスパイス化合物の密度が小さいためである。ワ

サビに含まれる化合物はすぐに揮発して、食べるときに鼻にツーンとくるのである。

トウガラシを食べることは健康に良い影響を及ぼすことがあり、カプサイシンの利点に関して多くの研究が行われてきた。カプサイシンによって人の体の TRPV1 受容体が活性化されるときには、ストレスや、ケガによる痛みを経験したときと似たことが起きる。奇妙なことに、カプサイシンには鎮痛効果もある。トウガラシに長期に渡って触れると TRPV1 は活性化が止まり、一時的に痛みが和らぐことを科学者は発見した。だから、カプサイシンが含まれるスキンケアは、筋肉痛を感じている人たちには有効かもしれない。

トウガラシを食べることのもう 1 つの利点は、代謝が促進されることである。ある研究者グループは、カプサイシンと体重に関する 90 の研究を分析して、辛い食べ物を食べたときには食欲が減少することを発見した。この理由は、辛い食べ物によって、心拍数が上がり、筋肉により多くのエネルギーが届けられ、脂肪がエネルギーに変わるからである。最近、ワイオミング大学の科学者たちはカプサイシンを主成分とした減量薬を創り出した。

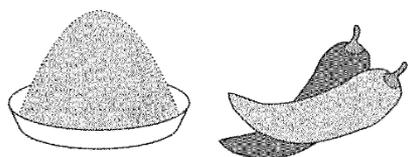
さらに、トウガラシは食品安全性に関係していて、これがより健康的な生活につながりうると考えられている。食品が冷蔵されていない環境に放置されると、微生物が増殖して、食べると体調不良を起こすことがある。トウガラシに含まれるカプサイシンと他の化学物質には、微生物の増殖を遅らせ、さらには止める抗菌効果があることを示す研究もある。そのおかげで、食品は長持ちして、植物由来の病気も減少する。そういうわけで、暑い気候で暮らす人々にはトウガラシをより多く使う傾向があり、そのため繰り返し食べることで、辛い食べ物に対する耐性が高い傾向があるのかもしれない。なお、かつて冷蔵庫がなかった時代には、暑い気候の人々は涼しい気候の人々より食中毒になる可能性が低かった。

トウガラシは健康に良いようだが、健康に悪影響もある可能性はないのだろうか？スコヴィル値が高いトウガラシを大量に食べると、身体的不快感が生じることがある。世界で最も辛いトウガラシのいくつかを短時間で食べた人たちは、胃のむかつき、下痢、手のしびれ、心臓発作に似た症状を経験したことを報告している。100 万 SHU が含まれるゴーストペッパー(=ブート・ジョロキア)は、触ると皮膚を火傷する場合さえある。

辛いことに、辛い食べ物を食べた後で一部の人たちが感じる不快感はすぐに、たいていは数時間以内になくなることが多い。好ましくない副作用はいくつかあるが、辛い食べ物は世界中で人気を保ち、食卓にちょっとした風味の豊かさを加えてくれる。念のために言っておくと、辛い食べ物を食べても安全だが、料理に入れるトウガラシの量には注意した方がいいかもしれない。

.....

プレゼンテーション用のスライド：

<p>トウガラシ: 人生のスパイス</p>  <p>1</p>	<p>特徴</p>	
	<p>トウガラシ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・油のような成分</li><li>・TRPV1の活性化</li><li>・持続する感覚</li></ul>	<p>ワサビ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">44</span></li><li>・揮発性</li><li>・急激な辛さ</li></ul> <p>2</p>

### 良い影響

カプサイシンは  ことができる

- A. 痛みを和らげる
- B. エネルギーを増やしてくれる
- C. 代謝を促進する
- D. ストレスを感じにくくする
- E. 食中毒を減らす

3

### 悪い影響

強いトウガラシを短時間で食べ過ぎると

- ・
- ・

4

### スパイスに対する耐性

5

### 締めくくりの言葉

6

(注)

Remember, ~ 「念のために言っておくと～」 この remember は間投詞。

You might want to ~ 「～した方がよい」