

試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

®

外国語 [英語(リスニング)]

(100点)
(30分)

注意事項

- 1 解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
- 2 ICプレーヤーは監督者の指示に従って操作しなさい。指示に従わない場合は、不正行為となることがあります。
- 3 ICプレーヤーのすべてのボタンは、ランプが光るまで長く押し続けなければいけません。ランプが光る前に指を離してしまった場合は、やり直すことができますので、もう一度、長く押し続けなさい。
- 4 音声の停止等のICプレーヤーの不具合や、問題冊子の異常で解答に支障がある場合は、ためらわずに黙って手を高く挙げなさい。監督者が筆談用の用紙を渡しますので、トラブルの内容を記入しなさい。試験が終わってから申し出ることはできません。
- 5 この試験では、聞き取る英語の音声を2回流す問題と、1回流す問題があります。流す回数は下の表のとおりです。また、流す回数は、各問題の指示文にも書かれています。

問題	第1問	第2問	第3問	第4問	第5問	第6問
流す回数	2回	2回	1回	1回	1回	1回

- 6 問題音声には、問題文を読むため、または解答をするために音の流れない時間があります。「作動中ランプ」が光っていれば故障ではありません。

この注意事項は、問題冊子の裏表紙にも続きます。問題冊子を裏返して必ず読みなさい。

- 7 解答は、設問ごとに解答用紙にマークしなさい。問題冊子に記入しておいて、途中で最後にまとめて解答用紙に転記してはいけません(まとめて転記する時間は用意されていません)。
- 8 解答用紙の汚れに気付いた場合は、そのまま解答を続け、解答終了後、監督者に知らせなさい。解答時間中に解答用紙の交換は行いません。
- 9 解答時間中は、IC プレーヤーの操作方法や試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 10 不正行為について
- ① 不正行為に対しては厳正に対処します。
 - ② 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者がカードを用いて注意します。
 - ③ 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。
- 11 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。
- なお、IC プレーヤー、イヤホン及び音声メモリーは、すべて回収します。

英 語 (リスニング)

(解答番号 ~)

第 1 問 (配点 25) 音声は 2 回流れます。

第 1 問は A と B の二つの部分に分かれています。

A 第 1 問 A は問 1 から問 4 までの 4 問です。英語を聞き、それぞれの内容と最もよく合っているものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。

問 1

- ① The speaker brought her pencil.
- ② The speaker forgot her notebook.
- ③ The speaker needs a pencil.
- ④ The speaker wants a notebook.

問 2

- ① Ken is offering to buy their lunch.
- ② Ken paid for the tickets already.
- ③ The speaker is offering to buy the tickets.
- ④ The speaker paid for their lunch yesterday.

問 3

- ① The speaker doesn't know where the old city hall is.
- ② The speaker has been to the new city hall just one time.
- ③ The speaker hasn't been to the old city hall before.
- ④ The speaker wants to know the way to the new city hall.

問 4

- ① The speaker didn't cook enough food.
- ② The speaker made enough sandwiches.
- ③ The speaker will serve more pasta.
- ④ The speaker won't prepare more dishes.

これで第1問Aは終わりです。

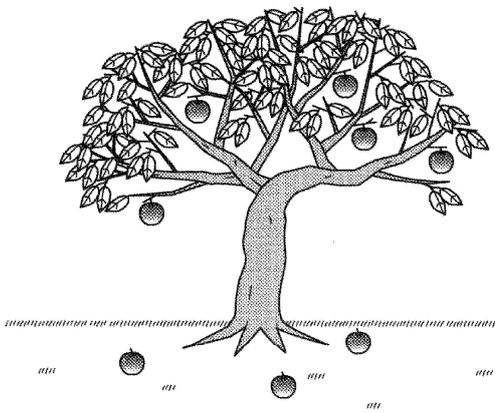
B

第1問Bは問5から問7までの3問です。英語を聞き、それぞれの内容と最もよく合っている絵を、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。

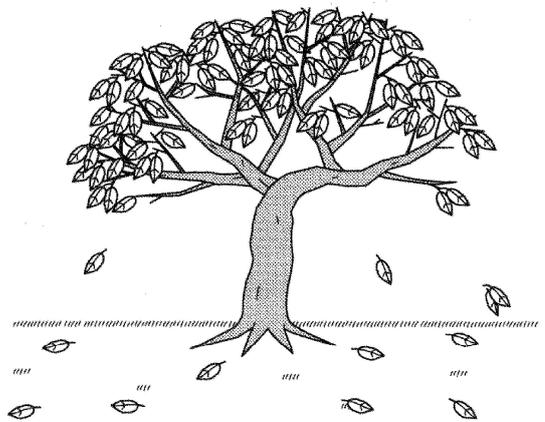
問5

5

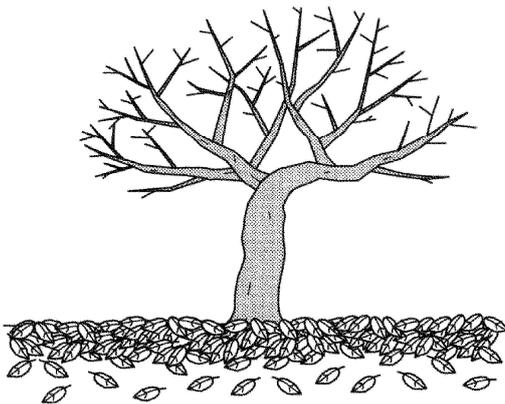
①



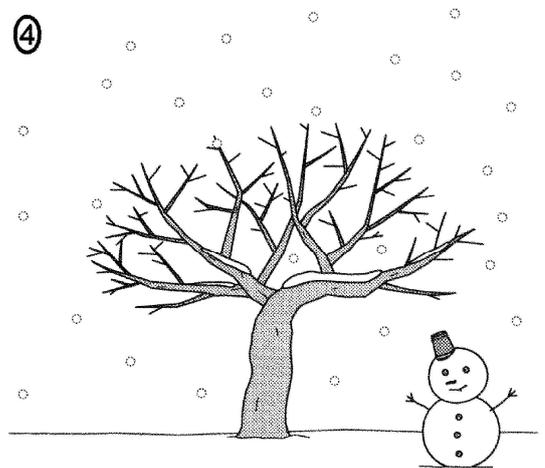
②



③

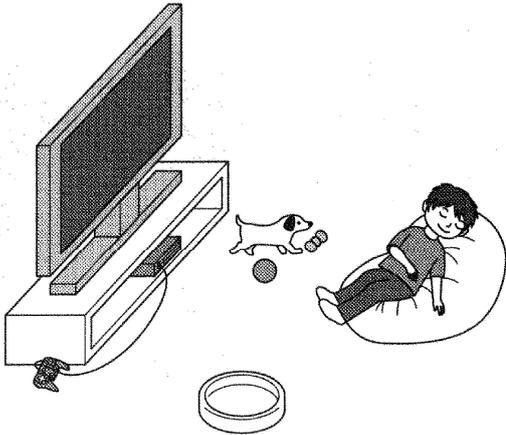


④

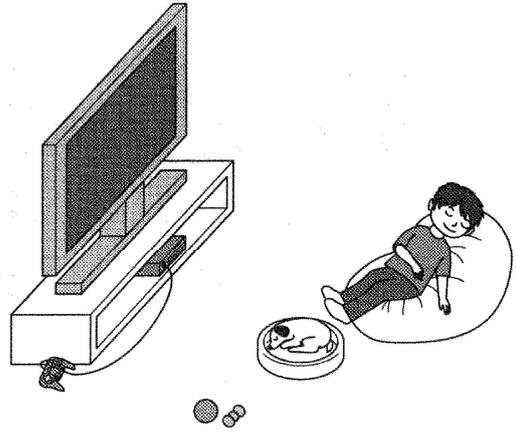


問 6 6

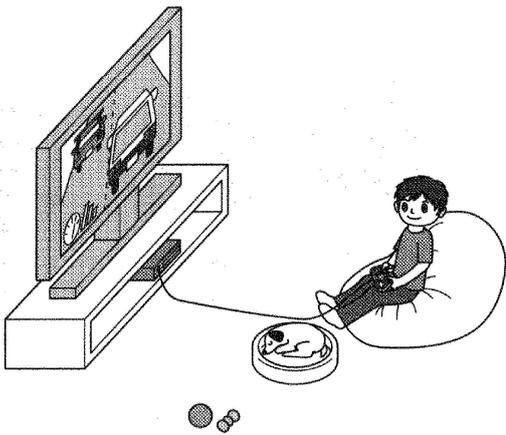
①



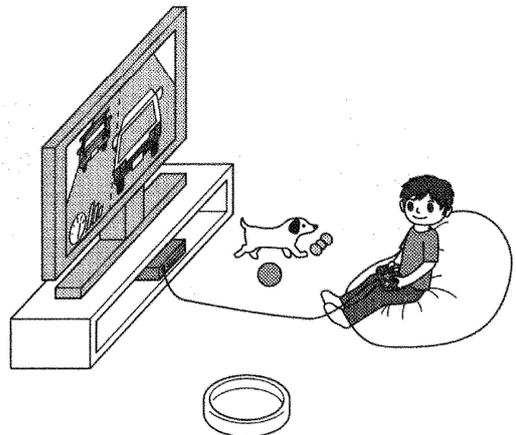
②



③

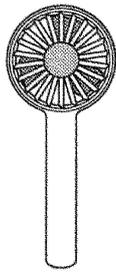


④

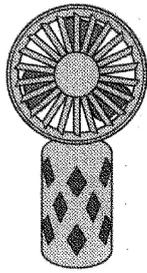


問 7 7

①



¥500

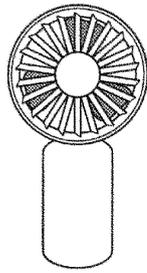


¥700



¥900

②



¥900

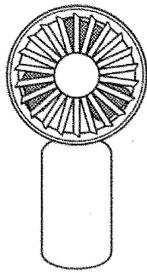


¥700



¥500

③



¥500



¥700

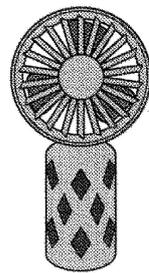


¥900

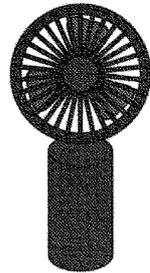
④



¥900



¥700



¥500

これで第1問Bは終わりです。

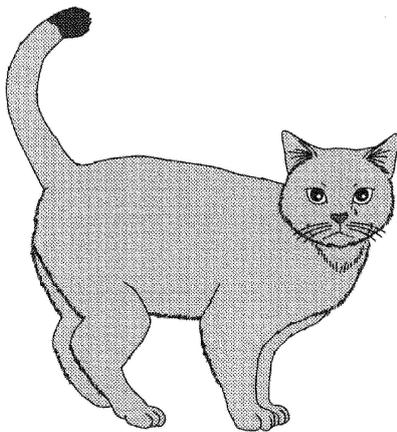
第2問 (配点 16) 音声は2回流れます。

第2問は問8から問11までの4問です。それぞれの問いについて、対話の場面が日本語で書かれています。対話とそれについての問いを聞き、その答えとして最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。

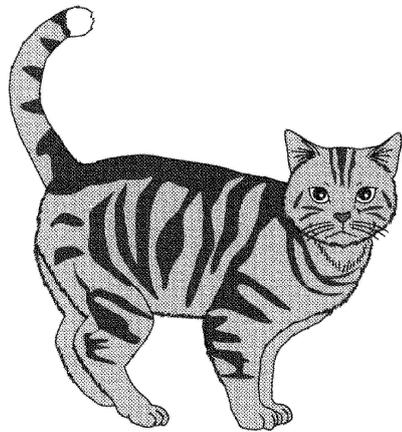
問8 交番で、迷子になった猫の説明をしています。

8

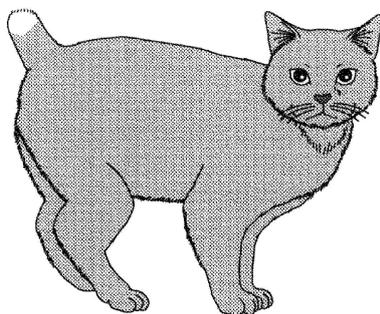
①



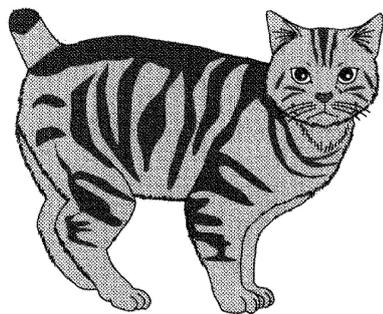
②



③



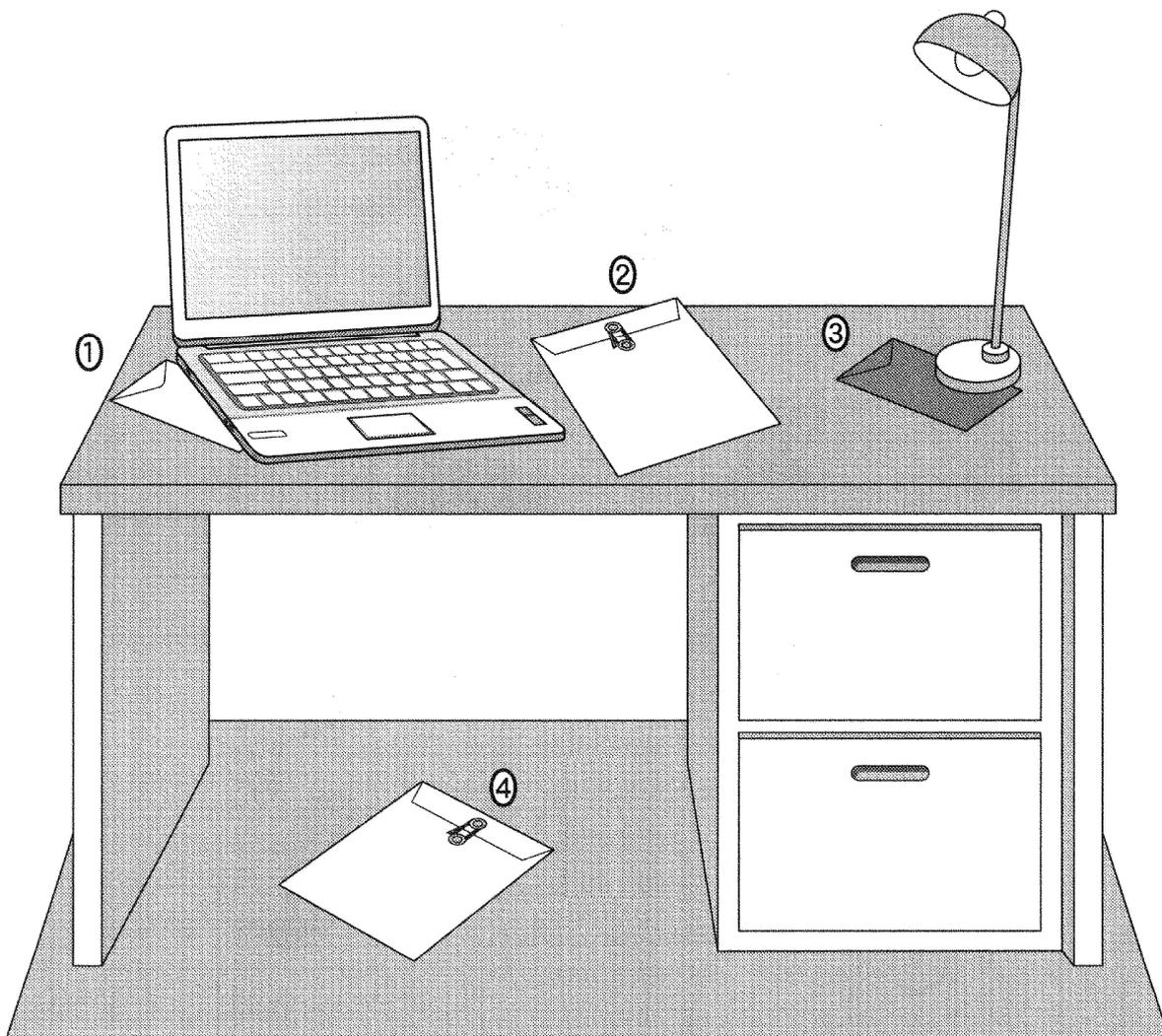
④



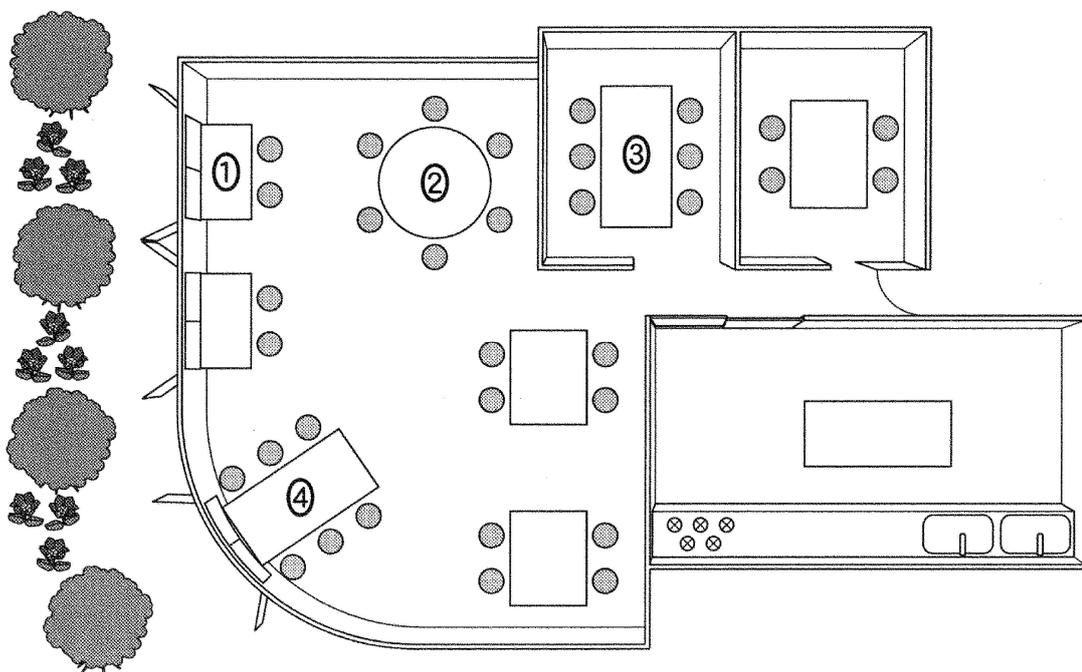
問 9 女性の子ども時代の写真を見ています。 9



問10 母親が、職場から電話をしてきました。 10



問11 レストランに予約の電話をかけています。 11



これで第2問は終わりです。

第3問 (配点 18) **音声は1回流れます。**

第3問は問12から問17までの6問です。それぞれの問いについて、対話の場面が日本語で書かれています。対話を聞き、問いの答えとして最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。(問いの英文は書かれています。)

問12 カフェのカウンターで、店員と客が話をしています。

What will the man do this time? 12

- ① Ask for a discount
- ② Pay the full price
- ③ Purchase a new cup
- ④ Use his personal cup

問13 男性と女性が、楽器について話をしています。

What is the man going to do? 13

- ① Begin taking piano lessons
- ② Buy an electronic keyboard
- ③ Consider getting another piano
- ④ Replace the headphones for his keyboard

問14 友人同士が、買い物について話をしています。

What will the woman do? 14

- ① Buy a jacket at her favorite store
- ② Go to a used-clothing store today
- ③ Shop for second-hand clothes next week
- ④ Take her friend to a bargain sale

問15 荷造りをしている二人が、話をしています。

What is the woman doing now? 15

- ① Getting things ready in the bedroom
- ② Helping the man finish in the bedroom
- ③ Moving everything into the living room
- ④ Packing all the items in the living room

問16 男性が、友人の女性と明日の予定について話をしています。

What will the man do tomorrow? 16

- ① Learn to ride a farm horse
- ② Ride horses with his friend
- ③ Take pictures of his friend
- ④ Visit his grandfather's farm

問17 高校生同士が、理科の宿題について話をしています。

What did the boy do? 17

- ① He finished writing a science report.
- ② He put off writing a science report.
- ③ He read two pages from the textbook.
- ④ He spent a long time reading the textbook.

これで第3問は終わりです。

第4問 (配点 12) 音声は1回流れます。

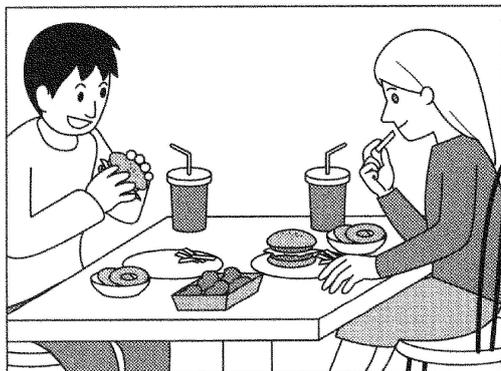
第4問はAとBの二つの部分に分かれています。

A 第4問Aは問18から問25までの8問です。話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、選択肢から選びなさい。問題文と図表を読む時間が与えられた後、音声流れます。

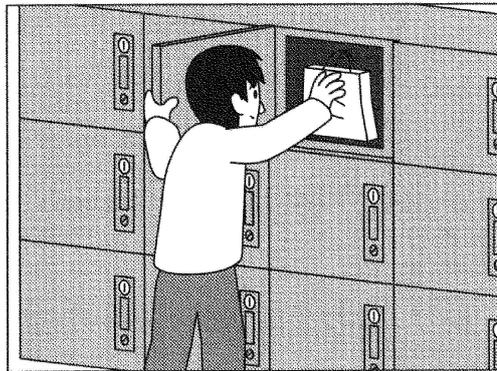
問18~21 友人が、週末に行なったことについて話をしています。話を聞き、その内容を表した四つのイラスト(①~④)を、行なった順番に並べなさい。

18 → 19 → 20 → 21

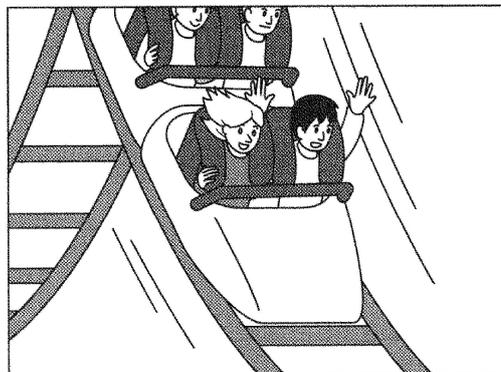
①



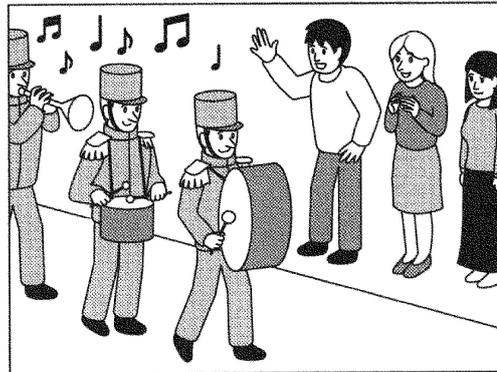
②



③



④



問22～25 あなたは、留学先の大学で、アドバイザーから夏季講座のスケジュールの説明を聞いています。次のスケジュールの四つの空欄 ～ に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢(①～⑥)のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は2回以上使ってもかまいません。

Summer Class Schedule

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st	Social Welfare	<input type="text" value="23"/>	Biology	Social Welfare	World History
2nd	<input type="text" value="22"/>	Business Studies	Environmental Studies	<input type="text" value="24"/>	<input type="text" value="25"/>

- ① Biology
- ② Business Studies
- ③ Environmental Studies
- ④ Languages
- ⑤ Math
- ⑥ World History

これで第4問Aは終わりです。

B 第4問Bは問26の1問です。話を聞き、次に示された条件に最も合うものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つ選びなさい。後の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。状況と条件を読む時間が与えられた後、音声の流れます。

状況

あなたは、クラスで行う文化祭の出し物を決めるために、四人のクラスメートからアイデアを聞いています。

あなたが考えている条件

- A. 参加者が20分以内で体験できること
- B. 一度に10人以下で運営できること
- C. 費用が全くかからないこと

Ideas	Condition A	Condition B	Condition C
① Bowling game			
② Face painting			
③ Fashion show			
④ Tea ceremony			

問26 “ **26** ” is what you are most likely to choose.

- ① Bowling game
- ② Face painting
- ③ Fashion show
- ④ Tea ceremony

これで第4問Bは終わりです。

第5問 (配点 15) 音声は1回流れます。

第5問は問27から問33までの7問です。

最初に講義を聞き、問27から問32に答えなさい。次に続きを聞き、問33に答えなさい。状況、ワークシート、問い及び図表を読む時間が与えられた後、音声は流れます。

状況

あなたは大学で、ガラスに関する講義を、ワークシートにメモを取りながら聞いています。

ワークシート

Glass: An Amazing Material

- Glass does **NOT**...
 - ◆ release dangerous chemicals
 - ◆
 - ◆ break down in nature

- Glass:

Production	<input type="text" value="28"/> shapes	<input type="text" value="29"/> windows
Uses of Current Technology	<input type="text" value="30"/> rooms	<input type="text" value="31"/> roads

問27 ワークシートの空欄 に入れるのに最も適切なものを、四つの選択肢
(①~④)のうちから一つ選びなさい。

- ① allow for repeated recycling
- ② have unique recycling qualities
- ③ keep bacteria out of medicine
- ④ permit bacteria to go through

問28~31 ワークシートの空欄 ~ に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢(①~⑥)のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は2回以上使ってもかまいません。

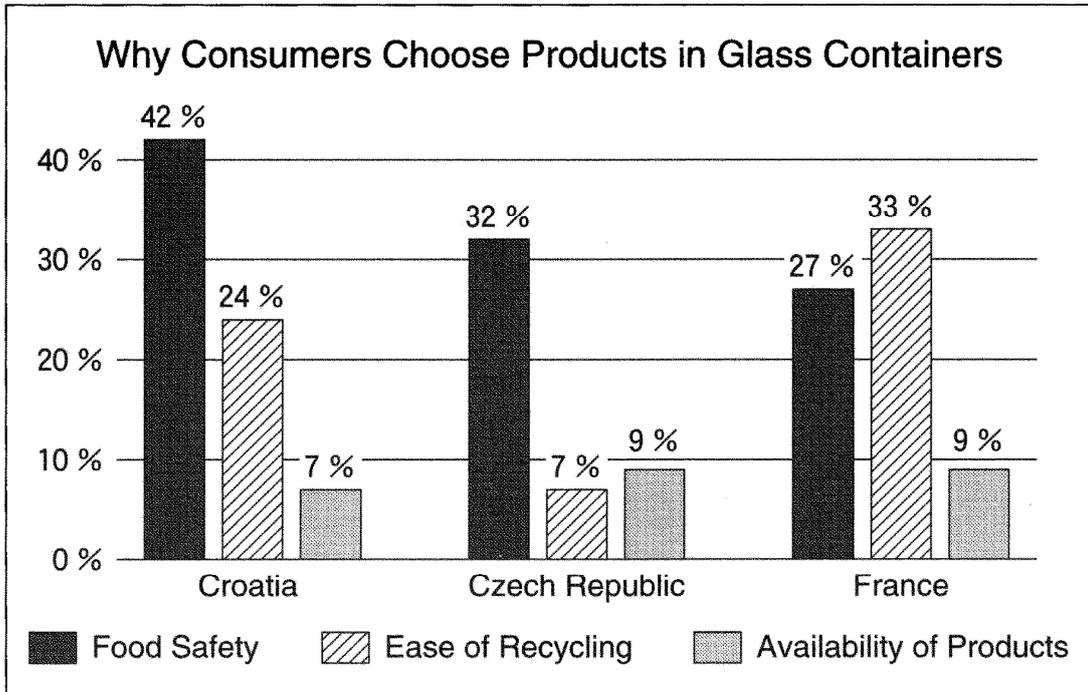
- ① Adjusts sound in ② Arranged in ③ Blown into
- ④ Improves safety of ⑤ Reflects views of ⑥ Spread into

問32 講義の内容と一致するものはどれか。最も適切なものを、四つの選択肢
(①~④)のうちから一つ選びなさい。

- ① Glass has been improved in many ways by technology for modern life.
- ② Glass has been replaced in buildings by inexpensive new materials.
- ③ Glass is a material limited in use by its weight, fragility, and expense.
- ④ Glass is a modern invention necessary in many aspects of our daily life.

第5問はさらに続きます。

問33 講義の続きを聞き、次の図から読み取れる情報と講義全体の内容からどのようなことが言えるか、最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つ選びなさい。 33



- ① Glass can be recycled repeatedly, but “ease of recycling” is the least common reason in the Czech Republic and Croatia.
- ② Glass is harmful to the environment, but “food safety” is the most common reason in the Czech Republic and Croatia.
- ③ Glass products are preferred by half of Europeans, and “ease of recycling” is the most common reason in France and Croatia.
- ④ Glass products can be made using ancient techniques, and “availability of products” is the least common reason in France and Croatia.

これで第5問は終わりです。

第6問 (配点 14) 音声は1回流れます。

第6問はAとBの二つの部分に分かれています。

A 第6問Aは問34・問35の2問です。二人の対話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。(問いの英文は書かれています。) 状況と問いを読む時間が与えられた後、音声流れます。

状況

Michelleが、いとこのJackと旅行中の移動の方法について話をしています。

問34 Which opinion did Michelle express during the conversation?

34

- ① Booking a hotel room with a view would be reasonable.
- ② Looking at the scenery from the ferry would be great.
- ③ Smelling the sea air on the ferry would be unpleasant.
- ④ Taking the ferry would be faster than taking the train.

問35 What did they decide to do by the end of the conversation?

35

- ① Buy some medicine
- ② Change their hotel rooms
- ③ Check the ferry schedule
- ④ Take the train to France

これで第6問Aは終わりです。

B 第6問Bは問36・問37の2問です。会話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、選択肢のうちから一つずつ選びなさい。後の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。状況と問いを読む時間が与えられた後、音声がかかります。

状況

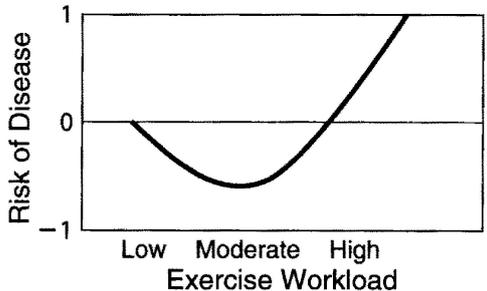
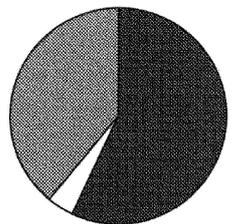
四人の学生 (Chris, Amy, Haruki, Linda) が、運動を始めることについて話をしています。

Chris	
Amy	
Haruki	
Linda	

問36 会話が終わった時点で、ウォーキングをすることに決めた人を、四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。 36

- ① Amy
- ② Haruki
- ③ Amy, Chris
- ④ Chris, Linda

問37 会話を踏まえて、Linda の考えの根拠となる図表を、四つの選択肢(①~④)のうちから一つ選びなさい。 37

<p>①</p> <h3 style="text-align: center;">Exercise Helps You</h3> <hr/> <p>⇒ be more creative</p> <hr/> <p>⇒ have a longer life</p> <hr/> <p>⇒ be more social</p> <hr/> <p>⇒ sleep better</p>	<p>②</p> <h3 style="text-align: center;">Effect on Fitness</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; height: 100px;"> 10 minutes of intense exercise </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; height: 100px;"> 45 minutes of moderate exercise </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center; width: 40%;"> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p>Super-short Workouts</p> </div> <div style="text-align: center; width: 20%; margin: 0 10px;">  </div> <div style="text-align: center; width: 40%;"> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p>Standard Workouts</p> </div> </div>
<p>③</p> <h3 style="text-align: center;">Relationship Between Exercise and Disease</h3> 	<p>④</p> <h3 style="text-align: center;">When People Exercise</h3>  <div style="margin-left: 20px;"> <p>■ After Work</p> <p>□ Lunch Break</p> <p>■ Other</p> </div>

これで第6問Bは終わりです。