全訳

ジムおじさん：トム，妹の具合はどうだい。熱があるって聞いたよ。まだ寝ているの？
トム　：うん。妹は寒い天気の中，外に長くいすぎたんだと思う。回復するには寝ている必要があるけど，今はいくらか食べられるようになったよ。
ジムおじさん：それはよかった。私は今日は何もすることがないんだ。今日の午後，彼女のお見舞いに行ってもいいかな。
トム　：もちろん。
ジムおじさん：彼女に何か持っていくよ。彼女は何を食べるのが好きなの？
トム　：そうだね，妹が好きなのはチョコレートケーキと，クッキーと，アイスクリームと…
ジムおじさん：たぶん，甘いものを食べ過ぎるのは彼女にとってよくないよ。僕は彼女に果物を買うことにするよ。果物は健康にいいからね。それと，彼女は何か冷たい飲み物が必要だろう。ほかに何か必要なものはあるかい。
トム　：もし本屋さんに寄ることができるなら，絵本を買ってきてくれる？ 妹に読んでやりたいんだ。
ジムおじさん：わかった。今日の午後，果物と冷たい飲み物と本を持って君たちの家に行くよ。彼女が早くよくなるといいね。

語句チェック

☐ have a fever「熱がある」
☐ stay in bed「(病気などで) 寝ている」
☐ get well「よくなる；回復する」(get はここでは「～になる」の意味を表す。)
☐ picture book「絵本」
☐ stop by ～「～に立ち寄る」

Lesson 5 Welcome to New York!

動名詞

問題編 p.62～p.72

Check Key Point の確認

5-1 Basic

1(1) **Getting** some exercise every day is important. ➡ 動名詞〈動詞の…ing 形〉は文中で，主語（S）になることができる。動名詞の作り方は，進行形を作る現在分詞の場合と同じ。
(2) **Playing** the piano is fun.
(3) **Repairing** a bike is difficult for me.

2(1) **Swimming** in the sea is a lot of fun.
(2) **Listening** to music is my favorite pastime.
(3) Paul's favorite pastime is **taking** photos of the sky. ➡ 動名詞は文中で，補語（C）になることができる。
(4) His job is **teaching** English at junior high school.
(5) One of my favorite things is **watching** videos online.

3(1) We enjoyed **going** hiking together. ➡ 動名詞は文中で，動詞や前置詞の目的語（O）になることができる。「…して楽しむ」は enjoy …ing で表す。
(2) Mary finished **writing** a long letter.
(3) Mika started **cleaning** her room. ➡ begin と start は同じように用いられる。
(4) Lisa stopped **playing** the piano and picked up a magazine.
(5) Mike left home without **taking** his smartphone with him.

5-1 Standard

1(1) **Reading** books is very interesting.
(2) My mother's favorite thing is **going** to the movies.
(3) I think **eating** fruit is good for the health.

2(1) My brother **likes reading** comic books. ➡「…するのが好きである」は like …ing または like to …で表すことができるが，ここでは空所の数から，like …ing を使う。
(2) Take this medicine **after eating** something. ➡ 前置詞のあとには名詞や名詞相当語句がくるが，動詞を含む表現を続ける時には，必ず動名詞を使う。
(3) How did you take a photo **without using** your hands? ➡「…しないで」は without …ing で表すことができる。
(4) My daughter **practices riding** a bike every day.

3(1) **My sister's job is making bread and cakes.**（訳 私の姉〔妹〕の仕事はパンとケーキを作ることです。）➡ 動名詞が補語の場合には，意味の上で〈S = C〉の関係が成り立っているので，S と C を入れ換えても文の意味が通る。→ Making bread and cakes is my sister's job.（パンとケーキを作ることが私の姉〔妹〕の仕事です。）
(2) **My brother's job is writing programs for computers.**（訳 私の兄〔弟〕の仕事はコンピューターのプログラムを書くことです。）

4(1) **I finished reading his new book.**（訳 私は彼の新しい本を読み終えました。）
(2) **Tom started learning Japanese last year.**（訳 トムは昨年，日本語を習い始めました。）
(3) **My father began playing golf last month.**（訳 私の父は先月，ゴルフをし始めました。）

5-2 Basic

1(1) Why did you decide **to study** in Japan?

(2) When did Miki give up **drinking** coffee? ➡ give up …ing で「(習慣など) …するのをやめる」という意味を表す。

(3) Do you remember **going** to the lake when you were a child? ➡ remember …ing は「…したことを覚えている」という意味を，remember to …は「忘れずに…する」という意味を表す。

(4) Please remember **to turn** off the TV when you leave the room.

2(1) Ken stopped **reading** to play video games. ➡「…するのをやめる」は stop …ing で表す。stop のあとに不定詞が続くと，「…するために立ち止まる」の意味になることに注意。

(2) Don't forget **to go** to the dentist.

(3) My father promised **to buy** me a camera.

(4) I'll never forget **visiting** Singapore last summer. ➡ forget …ing は「…したことを忘れる」という意味を，forget to …は「…することを忘れる」という意味を表す。

3(1) Mari is interested **in working** in a flower shop.

(2) My brother is good **at playing** soccer.

(3) We are looking forward **to climbing** Mt. Fuji. ➡「…するのを楽しみにする」は look forward to …ing で表す。この to は前置詞で，〈to＋動詞の原形〉の形ではない。to のあとには名詞や動名詞，代名詞などがくる。

(4) How **about going** skating next week? ➡ How about …ing? は「…するのはどうですか」と相手に提案したり，相手を誘ったりする時に用いる表現。What about …ing? も同じように用いられる。

(5) Would you mind **passing** me the soy sauce? ➡「…していただけませんか」は Would you mind …ing? で表すことができる。mind は動名詞のみを目的語にとる。mind は「～を気にする；～をいやがる」という意味の動詞なので，「いいですよ。」と答える時には，(No,) not at all. / Of course not. / Certainly not. / No, I don't mind. などを用いる。

5-2 Standard

1(1) **I want (hope) to go** to Okinawa this summer.

(2) My father **decided to sell** his car and buy a new bike.

(3) I **remember receiving (getting)** a letter from her a few years ago.

(4) Did you **finish cleaning** your room?

(5) Mary **stopped playing** the piano and started **playing** the violin.

2(1) **Don't forget to call Tom tomorrow morning.**

(2) **Mika is interested in collecting picture books.**

(3) **I'm tired of eating the same thing every day.**

(4) **I am looking forward to seeing you at the party.**

3(1) **I like watching movies on the weekend.** (訳 私は週末に映画を見るのが好きです。)

(2) **I want to play tennis with Lisa.** (訳 私はリサとテニスがしたいです。)

(3) **Mike forgot to send an e-mail to her.** (訳 マイクは彼女にＥメールを送るのを忘れました。)

(4) **We enjoyed playing cards with our cousins.** (訳 私たちはいとこたちとトランプをして楽しみました。)

Exercise 練習問題

Step 1

1(1) My sister **loves (likes) looking** after children. ➡「…するのが大好きである」は love …ing または love to …で表すことができるが，ここでは空所の数から，love …ing を使う。「～の世話をする」は look after ～で表す。

(2) You have to do your homework **before watching** TV. ➡ before は前置詞としても接続詞としても用いられるが，ここでは空所の数から前置詞として使って動名詞を続ける。

(3) Do you **remember skating** on the lake when we were children? ➡ remember …ing は「…したことを覚えている」という意味を，remember to …は「忘れずに…する」という意味を表す。

(4) John's favorite pastime **is doing** crosswords. ➡「クロスワード（パズル）をする」は do crosswords。

2(1) **Sayaka began cooking lunch for her family because her mother was busy.** (訳 母親が忙しかったので，サヤカは家族のために昼食を作り始めました。) ➡ because her mother was busy から過去の文と判断する。「…し始める」は begin〔start〕…ing または begin〔start〕to …で表すことができる。

(2) **I practiced singing every morning when I was a little boy.** (訳 私は小さい少年の時〔子供の時〕，毎朝歌う練習をしました。) ➡ when I was a little boy から過去の文と判断する。

(3) **My sister likes making chocolate cookies, so she makes them once a week.** (訳 私の姉〔妹〕はチョコレートクッキーを作るのが好きなので，１週間に１回作ります。) ➡ so she makes them once a week から現在の文と判断する。「…するのが好きである」は like …ing または like to …で表すことができる。

(4) **My brother gave up playing soccer about two years ago.** (訳 私の兄〔弟〕は約２年前にサッカーをするのをやめました。) ➡ give up …ing で「(習慣など) …するのをやめる」という意味を表す。about two years ago から過去の文と判断する。

3(1) **Please remember to go shopping on your way home.** ➡「忘れずに…する」は remember to …で表す。「家に帰る途中で」は on one's〔your〕way home。

(2) **Visiting new places is a lot of fun.** ➡ 動名詞が主語の文になる。

(3) **Thank you for helping us with our research.** ➡「…してくれてありがとう」は Thank you for …ing で表すことができる。「人の～を手伝う」は〈help 人 with ～〉の語順。

(4) **Why don't we stop to take a picture of the rainbow?** ➡ stop のあとに不定詞が続くと，「…するために立ち止まる」の意味になることに注意。

(5) **I stopped running and decided to walk in the park.** ➡「…するのをやめる」は stop …ing で表す。decide は「…することを決める」の意味では目的語に不定詞をとる。

Step 2

1(1) **I want to watch DVDs at home tonight.** (訳 私は今夜，家で DVD を見たいと思ってい

ます。）➡ want の目的語になるのは不定詞。

(2) **Some students come to school without eating breakfast.**（訳 朝食を食べないで学校に来る生徒たちもいます。）➡ 前置詞の目的語になるのは動名詞。前置詞の目的語として名詞用法の不定詞を使うことはできない。

(3) **They tried to open the box, but they couldn't.**（訳 彼らはその箱を開けようとしましたが，開けることができませんでした。）➡ try to ...で「…しようとする」の意味を表す。try …ing は「試しに…してみる」の意味。tried opening は「試しに開けてみた」ことを表すので，but they couldn't と矛盾する。

(4) **They are looking forward to meeting the students from Canada.**（訳 彼らはカナダから来る生徒たちに会うのを楽しみにしています。）➡ look forward to …ing で「…するのを楽しみにする」の意味を表す。to のあとには動名詞が続く。

2(1) **Do you enjoy taking a walk early in the morning?**（訳 あなたは朝早く散歩するのを楽しんでいますか。）➡ enjoy は不定詞を目的語にとらないので，to take を taking に変える。take a walk で「散歩する」という意味。

(2) **Try〔Please try〕using a tablet instead of your smartphone.**（訳 試しにあなたのスマートフォンの代わりにタブレットを使ってみてください〔使ってみたら〕。）➡ instead of ～「～の代わりに」。

(3) **Don't〔Please don't〕forget to call me when you get home.**（訳 家に着いたら私に電話するのを忘れないでください。）➡ Don't forget to ...で「…するのを忘れないでください」の意味を表す。

(4) **Would you mind bringing me some water?**（訳 私に水を持ってきていただけませんか。）➡「…していただけませんか」という依頼は Would you mind …ing? で表すこともできる。

(5) **How about having a picnic this weekend?**（訳 今週末にピクニックをするのはどうですか。）➡ Why don't we ...? は「(一緒に) …しませんか」という'提案・勧誘'を表す。How about …ing? と同じように使うことができる。

3(1) Mary is interested **in growing〔raising〕flowers.**（訳 メアリーは花を育てることに興味があります。）

(2) Nancy loves **listening to pop〔popular〕music.**（訳 ナンシーはポピュラー音楽を聞くのが大好きです。）

(3) Tom hates **cleaning his room.**（訳 トムは自分の部屋を掃除するのが嫌いです。）➡ hate は目的語に動名詞と不定詞の両方をとる。どちらを使っても意味は同じ。

(4) Kumi is good **at drawing cartoons〔comics〕.**（訳 クミはマンガを描くのが得意です。）

Step 3

1(1) **I couldn't stop laughing at the movie.** ➡「笑いが止まらなくなった＝笑うのをやめることができなかった」と考える。「…するのをやめる」は stop …ing だから laugh を動名詞 laughing にする。

(2) **He is tired of receiving a lot of junk mail every day.** ➡「…するのにうんざりしている」は be tired of …ing。receive を動名詞 receiving にする。junk は「くず；がらくた」という意味で，通例不可算扱い。

(3) **I'll never forget meeting you for the first time.** ➡「…したことを忘れる」は forget …ing だから meet を meeting にする。「初めて」は for the first time。

2(1) **We are〔We're〕good at singing.** ➡ be good at …ing「…するのが得意である」

(2) **We began〔started〕practicing (singing) some old Japanese songs.** ➡「…することを始める」は begin〔start〕…ing。「…することを練習し始めた」は不定詞を使って began〔started〕to practice としてもよい。

Step 4

解答例

例1 **I liked reading books in the library. I read many books in the library with my friend after school. I liked the mystery novels the best.**（26 語）（訳 私は図書館で本を読むのが好きでした。放課後，友だちと一緒に図書館でたくさんの本を読みました。私はミステリー小説が一番好きでした。）

例2 **I liked playing catch with my brother. He was a member of a children's baseball team. When I couldn't join the team because I was too young, he often played with me.**（32 語）（訳 私は兄とキャッチボールをするのが好きでした。兄は少年野球チームに入っていました。私が小さすぎてチームに入れなかった時，兄はよく私と一緒にプレーしてくれました。）➡「あなたは小学生の頃，何をするのが好きでしたか。」という質問。はじめに「好きだったこと」を 1 文程度で簡潔に書き，そのあとに具体的なエピソードを続けるとよい。

Step 5

(1) I am looking forward to **going fishing with you this weekend.** ➡ 直前のいとこの発言を受けている。look forward to のあとは名詞または動名詞を続ける。この to は不定詞ではなく前置詞。

(2) **② to meet　③ taking　④ to take　⑤ catching** ➡ ②，④の前の promise，decide は不定詞を目的語としてとる動詞。③前置詞 about の後ろは動名詞。⑤は文の後半に when I was younger（もっと若かった時に）とあるので，「食べたことを覚えている」という意味になるよう動名詞にする。

(3) **そこで僕たちはそれ〔その魚〕を料理して食べ始めました。** ➡ begin は動名詞，不定詞どちらも目的語にとる動詞。

(4) (i) What is a favorite pastime of Taka and his cousin? —— **It's fishing.**（訳 タカといとこが好きな気晴らしは何ですか。—— 釣りです。）➡ 1～2 行目を参照。

(ii) Did Taka's cousin like the fish when he ate it? —— **No, he didn't.**（訳 タカのいとこは（釣った）魚を食べた時，それが気に入りましたか。—— いいえ，気に入りませんでした。）➡ 11 行目を参照。Yuck!（まずい！）と言っていることから，気に入らなかったと判断できる。

(iii) What time are Taka and his cousin going to start fishing next time? —— **They are going to start (fishing) at 5 a.m.**（訳 タカといとこは次回は何時に釣りを始めるつもりですか。—— 彼らは午前 5 時に（釣りを）始めるつもりです。）➡ 最後の 1 文を参照。

全訳

僕にはいとこが１人います。彼と僕は親友です。僕たちの好きな気晴らしの１つは釣りです。先週，僕は彼から電話をもらいました。彼は「今週末に僕と一緒に釣りに行かない？」と言いました。僕は「楽しみにしているよ。」と言い，午前６時半に駅で会う約束をしました。土曜日，僕たちは湖に行き，７時ごろに釣りを始めました。５時間釣りをしたあと，とうとうとても大きな魚を捕まえました。いとこは「タカ，これを家に持って帰るのはどう？」と言いました。僕たちはそれを家に持って帰って僕の家族と一緒に食べることに決めました。

帰宅後，僕らはその魚を父に見せました。父は魚を見て，「この種の魚を，もっと若い時に捕まえたのを覚えているよ。これはおいしいに違いない。一緒に料理しよう！」と言いました。そこで僕たちはそれを料理して食べ始めました。最初，誰も話をしませんでした。ついに僕のいとこが「まずい！」と言いました。それからみんなも，「まずい！」と言いました。それはひどい味でした。僕たちはみんな長い間笑い転げました。インターネットで，その魚はまずいことで有名であることを知りました。いとこは「来週末はおいしい魚を捕まえるために釣りに行こう。次回は午前５時に釣り始めよう。」と言いました。

語句チェック

☐ best friend「親友」
☐ get a call from ～「～から電話がかかってくる」
☐ this kind of ～「この種類の～」
☐ at first「最初」
☐ taste terrible「ひどい味がする」(taste + C「～の味がする」)
☐ laughed and laughed「笑い転げた；大笑いした」(同じ語を and の前後に置いて，その意味を強める。)
☐ for a long time「長い間」
☐ on the Internet「インターネットで」
☐ be famous for ～「～で有名である」

まとめの問題②

問題編 p.73～p.74

1(1) I have **enough** money **to buy** a new dictionary. ➡「買えるだけのお金」→「買うのに十分なお金」と考える。「…するのに（十分）な～」という意味は，〈enough ＋名詞＋ to ＋動詞の原形〉で表す。

(2) There's always **something new to** learn. ➡ something などの不定代名詞を形容詞と不定詞の両方が修飾する場合は，〈不定代名詞＋形容詞＋ to ＋動詞の原形〉の語順になる。

(3) **Did** you **enjoy watching** the DVD?

(4) Please **remember to call** him at nine o'clock. ➡「忘れずに…する」という意味を表すのは remember to ...。remember …ing は「…したことを覚えている」という意味を表す。

(5) My brother **is good at** making plastic models.

2(1) A：What do you want to be in the future?　B：I **want to be** an illustrator.（訳 A：あなたは将来何になりたいですか。　B：私はイラストレーターになりたいです。）

(2) A：Would you **like to** visit the temple this afternoon?　B：Yes, I'd like to.（訳 A：今日の午後，そのお寺を訪ねたいですか。　B：はい，訪ねたいです。）➡〈Would you like to ＋動詞の原形 ...?〉は，「…したいですか」「…しませんか」というていねいな‘勧誘’を表す。

(3) A：**What** did you buy those books **for**?　B：To study Japanese history.（訳 A：あなたは何のためにそれらの本を買ったのですか。　B：日本の歴史を勉強するためです。）➡「何のために」と‘目的’をたずねる疑問文 What ... for? に対しても，〈To ＋動詞の原形〉で答えることができる。

(4) A：What do you **like to do** in your free time?　B：I like watching DVDs.（訳 A：あなたは暇な時に何をするのが好きですか。　B：私は DVD を見るのが好きです。）➡ 趣味についてたずねる時は，What is your hobby? よりも，What do you like to do in your free time? を使うほうが一般的。

(5) A：Would **you mind making** me some coffee?　B：No, I don't mind.　I'll make you a cup of coffee.（訳 A：コーヒーを入れていただけませんか。　B：かまいませんよ。コーヒーを１杯入れてあげましょう。）➡ mind は「～を気にする；～をいやがる」という意味の動詞なので，Would you mind …ing? に対して，「いいですよ。」と答える時には，(No,) not at all. / Of course not. / Certainly not. / No, I don't mind. などを用いる。

3(1) **My sister is interested in learning Spanish.**（訳 私の姉〔妹〕はスペイン語を勉強することに興味があります。）

(2) **Janet and I enjoyed playing badminton in the park yesterday.**（訳 ジャネットと私は昨日，公園でバドミントンをして楽しみました。）➡ have a good time は「楽しい時を過ごす」の意味。

(3) **My brother and I went to Hokkaido to see〔meet〕our uncle.**（訳 兄〔弟〕と私はおじに会うために北海道へ行きました。）

(4) **Paul has a lot of books to read.**（訳 ポールには読まなければならない本がたくさんあります。）➡「読むべきたくさんの本を持っている」と考える。

(5) **How about going shopping at the mall tomorrow?**（訳 明日ショッピングモールに買い物に行くのはどうですか。）➡ Let's .... は「(一緒に) …しましょう」という‘提案・勧誘’を表す。How about …ing? も「…するのはどうですか」の意味で‘提案・勧誘’を表す。