

【英検®2級】長文読解 補講①

解答

(1) 3 (2) 1 (3) 1 (4) 2 (5) 1 (6) 3  
(7) 2

---

A の解説

(1) What is true about the presentation?

正解:3

選択肢の和訳

1. Michael が、学校祭が重要である理由を説明する。

2. Sarah が、人気の学校祭の活動を紹介する。

3. 発表は来週行われる。

4. 生徒たちは水曜日に図書館で会う。

第1段落に“our presentation for the school festival next week”とあるので、発表は来週行われることがわかります。したがって3が正解です。

1は、学校祭が重要である理由を説明するのはSarahなので誤りです。

2は、人気の学校祭の活動を紹介するのはMichaelなので誤りです。

4は、図書館で会うのはThursday「木曜日」であり、水曜日ではありません。役割分担と日程表現を正確に対応させて読むことが大切です。

---

(2) Michael Turner thinks that

正解:1

選択肢の和訳

1. プロジェクトは順調に進んでいる。

2. Sarah はすでに最後の部分を完成させている。

3. アンケート結果は役に立たない。

4. 発表は短くされるべきである。

第4段落に“I think we are making steady progress”とあるので、Michael は

発表準備が順調に進んでいると考えていることがわかります。したがって1が正解です。

2は、Sarah は“still choosing examples for your final section”とあり、最後の部分をまだ完成させていないので誤りです。

3は、Michael はアンケート結果を集めて発表に使おうとしているので誤りです。

4は本文にありません。発表を短くする必要があるとは述べられていません。本文の進行状況を丁寧に確認しましょう。

---

(3) What does Michael suggest?

正解:1

選択肢の和訳

1. 木曜日に図書館で練習すること。

2. 木曜日の夕方にスライドを送ること。

3. 別の学校祭を一緒に見に行くこと。

4. 発表前にさらにアンケートデータを集めること。

第4段落に“Let's meet in the library after school on Thursday”とあるので、Michael は木曜日の放課後に図書館で練習することを提案しています。したがって1が正解です。

2は、スライドを送るのはWednesday evening「水曜日の夕方」までなので誤りです。

3は本文にありません。

4も本文にありません。アンケート結果はすでに集めています。提案内容を問う問題では、Let's ... の後に続く曜日と場所を正確に確認しましょう。

---

A 本文全訳

親愛なる Sarah へ

元気にはしていますか。来週の学校祭の発表について連絡します。先生が日程を確認してくれたので、私たちの計画を一緒に見直し、すべて準備ができているか確認したいと思いました。

まず、あなたが学校祭が生徒にとってなぜ重要な行事なのかを説明します。クラスメートと協力する機会、コミュニケーション能力を伸ばすこと、思い出に残る経験を作ることなどに触れることができます。次に私が、模擬店、音楽発表、美術展示などの人気の学校祭の活動について話します。また、発表をより面白くするのに役立つかもしれない、過去の学校祭の写真もいくつか見つけました。最後に、あなたが今後の学校祭を改善し、来場者にとってより楽しいものにするためのアイデアを紹介します。

前回の打ち合わせのあと、私は自分のメモを完成させ、スライドを 3 枚準備しました。また、生徒たちのお気に入りの学校祭の活動についてのアンケート結果も集めました。あなたは、最後の部分の例をまだ選んでいるところだと言っていましたね。よければ、あなたのスライドを見て、いくつかアイデアを提案できます。また、私のグラフが十分にわかりやすいかどうかについても、あなたの意見を聞かせてもらえるとありがたいです。私たちは着実に進んでいて、残っている作業はあと少しだけだと思います。しかし、発表前に一緒に練習するべきです。木曜日の放課後に図書館で会いましょう。すべてを注意深く確認し、必要な変更ができるように、水曜日の夕方までにスライドを送ってください。

よろしく。

Michael Turner

---

## B の解説

(4) Why do many students first decide to get part-time jobs?

正解:2

選択肢の和訳

1. コミュニケーション能力を向上させるため。
2. お金を稼ぐため。
3. 上司と知り合うため。
4. 大学の授業を選ぶため。

第 1 段落に “students often begin

working to earn money” とあるので、多くの生徒がアルバイトを始める最初の理由はお金を稼ぐためだとわかります。したがって 2 が正解です。

1 は、コミュニケーション能力の向上はアルバイトの利点として後の段落で述べられていますが、最初に始める理由ではありません。

3 は本文にありません。

4 も本文にありません。理由を問う問題では、to earn money のような目的を表す表現に注目することが大切です。

---

(5) What is one benefit of part-time jobs?

正解:1

選択肢の和訳

1. 生徒が役立つ技能を身につける助けになる。
2. 将来の就職を保証する。
3. 勉強の必要性を減らす。
4. 学校活動を不要にする。

第 2 段落に “students can develop useful skills” とあるので、アルバイトの利点の一つは、役立つ技能を身につけられることだとわかります。したがって 1 が正解です。

2 は本文にありません。将来仕事に応募するときに役立つとはありますが、就職を保証するとは述べられていません。

3 は本文と合いません。むしろ働きすぎると勉強時間が減ることが問題として述べられています。

4 も本文にありません。具体例として、接客によるコミュニケーション能力や、予定管理による整理する力が挙げられている点を確認しましょう。

---

(6) Why should students be careful about working long hours?

正解:3

選択肢の和訳

1. 給料が下がるかもしれないから。
2. 将来の目標が変わるかもしれないから。

3. 勉強や休息の時間が少なくなるかもしれないから。

4. 上司が忙しすぎるようになるかもしれないから。

第4段落に“Long working hours may reduce the time available for studying, resting, or participating in school activities”とあるので、長時間働くと、勉強や休息、学校活動に使える時間が減る可能性があるといえます。したがって3が正解です。

1は本文にありません。

2は、アルバイト経験が将来の進路選択に影響することは述べられていますが、長時間働くことへの注意点としては述べられていません。

4も本文にありません。問題点を問う問題では、However以降の内容を丁寧に確認しましょう。

(7) What is the main idea of the passage?

正解:2

選択肢の和訳

1. アルバイトは主にお金を稼ぐために役立つ。
2. アルバイトには利点があるが、バランスも必要である。
3. 生徒は在学中に働くことを避けるべきである。
4. 多くの生徒はアルバイトによって進路を変える。

本文全体では、第1段落でアルバイトを始める理由が述べられ、第2・第3段落で役立つ技能を身につけられることや、自分の興味を理解できることが説明されています。一方で、第4段落では長時間働くと勉強や休息の時間が減るという注意点も述べられています。したがって、利点とバランスの必要性の両方を含む2が正解です。

1は、お金を稼ぐことだけに注目しており、本文全体の内容を表していません。

3は本文の主張と反対です。本文では、アルバイトは価値のある経験にもなると述べられていま

す。

4は本文の一部に関係しますが、「多くの生徒が進路を変える」とまでは述べられていません。主旨問題では、一部の内容ではなく、文章全体をまとめた選択肢を選ぶことが大切です。

## B 本文全訳

アルバイトを通して学ぶこと

多くの高校生や大学生がアルバイトをすることを選んでいます。レストランで働く生徒もいれば、店、事務所、地域センターで手伝う生徒もいます。生徒たちはお金を稼ぐために働き始めることが多いですが、アルバイトは金銭的な報酬を超えた利点を与えてくれることがあります。

利点の一つは、生徒が役立つ技能を身につけられることです。例えば、客と接する仕事はコミュニケーション能力を向上させるかもしれませんし、予定を管理することは生徒がより整理上手になる助けになります。また、生徒は同僚や上司を含む、さまざまな種類の人々と働く方法も学びます。これらの経験は、後に正社員の仕事に応募するときに価値のあるものになることがあります。

アルバイトはまた、生徒が自分自身の興味を理解する助けにもなるかもしれません。本屋で働く生徒は出版に強い興味を見つけるかもしれませんし、地域センターで働く人は教育や社会福祉に興味を持つようになるかもしれません。このように、仕事の経験は将来の進路選択に影響を与えることもあります。

しかし、生徒は働くことに時間を使いすぎないように注意する必要があります。長時間働くと、勉強、休息、学校活動への参加に使える時間が減るかもしれません。このため、専門家は仕事の責任と学業上の目標のバランスを取ることをよく勧めています。

こうした課題はあるものの、多くの生徒はアルバイトが価値のある経験だと感じています。実用的

英検 2 級+

な技能を身につけ、お金を稼ぎ、同時に自分自身についてより多くを学ぶことができるからです。