

教科書 p.159 ~ p.172

2つ以上のものの特徴を比べて、その違いについて説明する時の表現を学ぼう。

1 「AはBと同じくらい〜である」の文 12-1 Key Point 1

- 例文 ① I am as tall as Tom.
 ② This anime is as popular in my country as in your country.

POINT

■ 〈A ... as + 形容詞 + as B.〉は、「AはBと同じくらい〜である」という意味。

- ① I am as tall as Tom (is).
形容詞 ←省略できる
 (訳 私はトムと同じくらいの背の高さです。)
- ② This anime is as popular in my country as in your country.
 (訳 このアニメは、私の国ではあなたの国と同じくらい人気があります。)
 2人の人や2つのものの性質・状態の程度を比べて、「AはBと同じくらい〜である」と言う時、〈A ... as + 形容詞 + as B.〉の形で表す。

◀ asのあとは、比較の対象となる語句以外は省略されることが多い。
 ◀ 例文②では、in my country と in your country の「(このアニメの)人気の度合い」が同程度であることを表している。

2 「AはBと同じくらい〜する」の文 12-1 Key Point 2

- 例文 ③ He works as hard as his father.
 ④ Kumi plays the piano as well as Lisa.

POINT

■ 〈A ... as + 副詞 + as B.〉は、「AはBと同じくらい〜する」という意味。

- ③ He works as hard as his father (does).
副詞 ←省略できる
 (訳 彼は、彼の父親と同じくらい一生懸命働きます。)
- ④ Kumi plays the piano as well as Lisa.
 (訳 クミはリサと同じくらい上手にピアノを弾きます。)
 2人の人や2つのものの動作の程度や頻度を比べて、「AはBと同じくらい〜する」と言う時、〈A ... as + 副詞 + as B.〉の形で表す。

◀ 副詞の場合も、asのあとは、比較の対象となる語句以外は省略されることが多い。

3 「AはBほど…ではない」の文 12-1 Key Point 3

- 例文 ⑤ Baseball is not as interesting to me as soccer.
 ⑥ I don't have as many books as Ken.
 ⑦ John doesn't swim as fast as Mike.

POINT

■ 〈A ... not as + 形容詞 (副詞) + as B.〉は、「AはBほど…ではない」という意味。

- ⑤ Baseball is not as interesting to me as soccer.
 (訳 私にとって野球はサッカーほどおもしろくはありません。)
- ⑥ I don't have as many books as Ken.
 (訳 私はケンほどたくさんの本を持っていません。)
- ⑦ John doesn't swim as fast as Mike.

◀ 否定文では、最初のasの代わりにsoを使うこともあるが、ややかたい言い方。

(訳 ジョンはマイクほど速く泳ぎません。)

〈A ... not as + 形容詞 (副詞) + as B.〉の形で、「AはBほど…ではない」という意味を表す。

例文⑥のように、〈A ... (not) as + 形容詞 + as B.〉の文で、形容詞に名詞が続く場合は、as ~ asの間に〈形容詞 + 名詞〉を置く。

4 比較級を用いた比較の文 12-2 Key Point 1, 2

- 例文 ⑧ Your father is younger than my father.
 ⑨ I can run faster than Bob.
 ⑩ This book is more useful than that one.
 ⑪ Please read more slowly.

POINT

■ 〈A + 動詞 + 形容詞 (副詞) の比較級 + than + B.〉は、「AはBよりも…する」という意味。

- ⑧ Your father is younger than my father (is).
形容詞の比較級 ←省略できる
 (訳 あなたのお父さんは私の父より若いです。)
- ⑨ I can run faster than Bob (can).
副詞の比較級 ←省略できる
 (訳 私はボブよりも速く走れます。)

◀ thanのあとは、比較の対象となる語句以外は省略されることが多い。

2つの対象を比べて、「AはBよりも…する」と言う時は、〈A + 動詞 + 形容詞 (副詞) の比較級 + than + B.〉の形で表す。thanは「〜よりも」という意味で、あとに比較の対象になる人やものがくる。

比較級・最上級の作り方 (規則変化)
 形容詞・副詞の比較級・最上級は、原級の語尾に -(e)r, -(e)st をつけて作る。(下の例は形容詞。副詞の場合も作り方は同じ。)

◀ 形容詞と副詞には、原級 (もとの形)、比較級、最上級がある。
 参照 p.168

	作り方	原級	比較級	最上級
ほとんどの名詞	-er, -estをつける	cold	colder	coldest
-eで終わる語	-r, -stをつける	large	larger	largest
〈子音字 + y〉で終わる語	yをiに変えて -er, -estをつける	busy easy	busier easier	busiest easiest
〈アクセントのある短母音 + 子音字〉で終わる語	子音字を重ねて -er, -estをつける	big hot	bigger hotter	biggest hottest

POINT

■ 比較的つづりの長い形容詞・副詞の比較級・最上級は、原級の前に more, most をつける。

- ⑩ This book is more useful than that one.
more を置く (訳 この本はあの本より役に立ちます。)
- ⑪ Please read more slowly. (訳 もっとゆっくり読んでください。)
 比較的つづりの長い形容詞・副詞の比較級・最上級は、原級の前に more, most を置く。この型になるのは、-ful, -ousなどで終わる語や、3音節以上の語が多い。

◀ 比較級の文では、比較の対象が文脈などから明らかでない場合は、than以下が省略されることがある。

	原級	比較級	最上級
-ful, -ousなどで終わる語	famous	more famous	most famous
3音節以上の語	difficult	more difficult	most difficult

※ slowly (ゆっくりと) のように -ly で終わる副詞の比較級・最上級は more, most をつけて作るが, early は例外で earlier, earliest と変化する。

5 最上級を用いた比較の文

読みたい p.174 Basic ①, ② 12-3 Key Point 1, 2

例文 ⑫ This tennis ball is the **oldest** of the three.

⑬ My father gets up (the) **earliest** in my family.

POINT

■ 〈A + 動詞 + the + 形容詞 (副詞) の最上級 + in (of) ~.〉は、「A は~の中でいちばん...する」という意味。

⑫ This tennis ball is the **oldest** of the three.
the をつける → 形容詞の最上級

(訳 このテニスボールは3つの中でいちばん古いです。)

⑬ My father gets up (the) **earliest** in my family.
あってもなくてもよい → 副詞の最上級

(訳 父は私の家族の中でいちばん早く起きます。)

3人以上の人や3つ以上のものを比べて、「A は~の中でいちばん...する」と言う時は、〈A + 動詞 + the + 形容詞 (副詞) の最上級 + in (of) ~.〉の形で表す。形容詞の最上級の前には the をつけるが、副詞の最上級の前にはつけてもつけなくてもよい。

「~の中で」という比較の対象は in (of) ~ で表す。

◀ 前置詞 in と of の使い分け。

◀ 〈in + '場所・範囲・集団' を表す単数名詞〉

in Japan (日本で), in my class (私のクラスで)

◀ 〈of + 数詞や all をつけた複数を表す語句〉

of the five (5人 [5つ] の中で), of all (すべての中で)

6 不規則変化

読みたい p.174 Basic ③, ④ 12-3 Key Point 3

例文 ⑭ His idea is **better** than mine.

⑮ Mika speaks English (the) **best** in her class.

POINT

■ 形容詞、副詞には不規則に変化をするものがある。

⑭ His idea is **better** than mine.

(訳 彼のアイデアは私のアイデアよりもよいです。)

⑮ Mika speaks English (the) **best** in her class.

(訳 ミカは彼女のクラスでいちばん上手に英語を話します。)

形容詞・副詞には -er, -est や more, most をつけずに、独自の比較変化をするものがある (不規則変化)。不規則変化をする語は多くないので、覚えておく。

	原級	比較級	最上級
形 good (よい) 副 well (上手に)		better	best
形 bad (悪い), ill (病気の)		worse	worst
形 many (多数の)		more	most
much (形 多量の, 副 大いに)			
形 little (少量の)		less	least

7 疑問詞を用いた比較の文

読みたい p.176 Basic ①~③ 12-4 Key Point 1~3

例文 ⑯ Which is longer, your ruler or Ann's? — Mine is.

⑰ Who studies the **hardest** in your class? — Tom does.

⑱ Which do you like **better**, coffee or tea? — I like coffee better.

⑲ What food do you like (the) **best**? — I like *sushi* (the) best.

POINT

■ 「A と B ではどちらが~か」は 〈Which (Who) ... + 比較級, A or B?〉で表す。

⑯ Which is longer, your ruler or Ann's?

(訳 あなたの定規とアンの定規ではどちらが長いですか。)

Mine is.

(訳 私の定規です。)

2つのものや人を比べて、「A と B のどちらが~か」とたずねる時は、〈Which (Who) ... + 比較級, A or B?〉で表す。2人の人を比べる時は、who を用いることが多い。この質問には、A か B を主語にして答える。

◀ ぶつう、which は話し手が想定している選択肢がいくつかある場合に、what は特に選択肢を限らず漠然と「何」とたずねる場合に使う。

POINT

■ 「~の中でどれ [誰] が最も~か」は、〈Which (Who) ... + (the) 最上級 + in (of) ~?〉で表す。

⑰ Who studies the **hardest** in your class?

(訳 あなたのクラスの中で誰が最も一生懸命勉強しますか。)

Tom does.

(訳 トムです。)

3つ [3人] 以上のものや人について、「~の中でどれ [誰] が最も~か」とたずねる時は、〈Which (Who) ... + (the) 最上級 + in (of) ~?〉で表す。

◀ 文の主語をたずねる疑問文に対して答える時の答え方に注意。

POINT

■ 「A と B ではどちらの方が好きですか」は、〈Which do (does) + 主語 + like better, A or B?〉で表す。

⑱ Which do you like **better**, coffee or tea?

(訳 あなたはコーヒーと紅茶ではどちらが好きですか。)

I like coffee **better**.

(訳 コーヒーの方が好きです。)

「B よりも A の方が好き」は 〈like A better than B〉で表す。

2つのものを比べて、「A と B ではどちらの方が好きですか」のように好みをたずねる時は、〈Which do (does) + 主語 + like better, A or B?〉で表す。

◀ 答えの文でも better を用いる。

POINT

■ 「どの [何の] ~がいちばん好きですか」は、〈Which (What) ~ do (does) + 主語 + like (the) best?〉で表す。

⑲ What food do you like (the) **best**?

(訳 あなたは何の食べ物がいちばん好きですか。)

I like *sushi* (the) **best**.

(訳 すしがいちばん好きです。)

「(~の中で) A がいちばん好き」は 〈like A (the) best〉で表す。

「どの [何の] ~がいちばん好きですか」とたずねる時は、〈Which (What) ~ do (does) + 主語 + like (the) best?〉で表す。

◀ 答えの文でも (the) best を用いる。

12-1 Basic

学習時間 20分

① 「AはBと同じくらい～である」の文 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

(1) リサはアキと同じ身長です。

Lisa is _____ tall as Aki.

(2) 私の父はあなたのお父さんと同じ年齢です。

My father is as old _____ your father.

(3) この箱はこの辞書と同じくらい重いです。

This box is _____ as this dictionary.

(4) この質問はあの質問と同じくらい簡単です。

This question is as _____ that one.

(5) 夏には大阪は沖縄と同じくらい暑いです。

Osaka is _____ hot _____ Okinawa in summer.

② 「AはBと同じくらい～する」の文 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

(1) ユミは私の妹と同じくらい速く走ります。

Yumi runs _____ as my sister.

(2) ジョンはあなたと同じくらい上手に日本語を話します。

John speaks Japanese as _____ you.

(3) カヨは彼女の母親と同じくらい早く起きます。

Kayo gets up _____ as her mother.

(4) あなたの妹はユカと同じくらい一生懸命に勉強します。

Your sister studies _____ Yuka.

③ 「AはBほど…ではない」の文 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

(1) この橋はあの橋ほど長くありません。

This bridge is _____ as long as that one.

(2) このリンゴはあのリンゴほど大きくありません。

This apple is _____ as big _____ that one.

(3) この本はあなたの本ほどおもしろくありません。

This book _____ as _____ as yours.

(4) 私の弟は私ほど速く泳げません。

My brother _____ as fast _____ I can.

12-1 Standard

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

(1) 私はあなたの妹さんと同じくらいの年齢です。

I'm _____ your sister.

(2) 私はあなたと同じくらい忙しいです。

I'm _____ you are.

(3) 兄は父と同じくらい速く本を読むことができます。

My brother can read books _____ my father.

(4) メアリーは、スミス先生と同じくらい上手にピアノを弾くことができます。

Mary can play the piano _____ Ms. Smith.

(5) 私にとっては、英語は数学ほど難しくありません。

English is _____ as math for me.

2 例にならって、「～は…と同じくらい～です」という文を書きなさい。

例 (I / 年をとった / you) → I'm as old as you.

(1) (this picture / 有名な / that one)

(2) (this car / 値段が高い / that old one)

(3) (your bike / 新しい / mine)

(4) (this story / 興味深い / that one)

3 例にならって、「～は…ほど～ではありません」という文を書きなさい。

例 (I / 背が高い / my father) → I'm not as tall as my father.

(1) (he / 親切的な / Ken)

(2) (this bag / 重い / yours)

(3) (this bird / 美しい / that one)

(4) (I / 早く起きる / Mike)

12-2 Basic

学習時間 20分

① 〈比較級と最上級の形〉 次の語の比較級と最上級をそれぞれ書きなさい。ただし、1語とは限りません。

〈原級〉	〈比較級〉	〈最上級〉
(1) short
(2) cheap
(3) large
(4) happy
(5) famous
(6) hot
(7) beautiful
(8) early
(9) important
(10) easily

② 〈比較級を用いた比較の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- ケンはおボブより年上です。
Ken is than Bob.
- クミは彼女のお姉さんよりも背が高いです。
Kumi is her sister.
- マッキンリー山は富士山よりも高いです。
Mt. McKinley is Mt. Fuji.
- 日本では、サッカーは野球よりも人気がありますか。
Is soccer than baseball in Japan?
- この本はあの本よりもおもしろいです。
This book is interesting that one.

③ 〈比較級を用いた比較の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- ジョンはビルよりも速く泳ぐことができます。
John can swim Bill.
- 彼は彼の弟より一生懸命サッカーを練習しました。
He practiced soccer his brother.
- ブラウン先生は彼の生徒たちよりもゆっくり歩きました。
Mr. Brown walked than his students.

12-2 Standard

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- 信濃川は利根川よりも長いです。
The Shinano River is the Tone River.
- このスマートフォンはあのスマートフォンより重いです。
This smartphone is that one.
- あなたのかばんは私のよりも大きいです。
Your bag is mine.
- この料理の本はあの料理の本よりも役に立つ。
This recipe book is than that one.
- 電車よりもバスの方が図書館に簡単に着くことができますよ。
You can get to the library easily by bus by train.

2 意味の通る英文になるように、カッコ内の語を適切な形に変えて、全文を書きなさい。ただし、1語とは限りません。

- February is (short) than January.
.....
- Math is (difficult) for me than science.
.....
- Mika came here (early) than Aki.
.....
- This book is (expensive) than that one.
.....

3 次の英文にカッコ内の語句をつけ加えて、「～よりも…」という意味を表す文に書き換えなさい。

- My bike is old. < than yours >
.....
- My mother was busy last week. < than my father >
.....
- This camera is cheap. < than that one >
.....
- Your city is famous. < than my city >
.....
- That doll is beautiful. < than this one >
.....

12-3 Basic

学習時間 20分

① 〈最上級を用いた比較の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) ジョンはクラスでいちばん背が高い男の子です。
John is the _____ boy in his class.
- (2) カナダは3つの国の中でいちばん寒いです。
Canada is the _____ of the three countries.
- (3) 彼女は全生徒の中でいちばん年上です。
She is _____ of all the students.
- (4) この川は日本のすべての川の中でいちばん長いです。
This river is _____ of all the rivers in Japan.
- (5) この辞書は3冊の中でいちばん役に立ちます。
This dictionary is the _____ of the three.

② 〈最上級を用いた比較の文〉 次の日本語の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。

- (1) チハルは彼女の家族の中でいちばん早く起きます。
Chiharu gets up the (early / earlier / earliest) in her family. _____
- (2) 彼女は全員の中でいちばん注意深くその手紙を読みました。
She read the letter the (carefully / more carefully / most carefully) of all. _____
- (3) トムはすべての生徒の中でいちばん速く走ります。
Tom runs the (fast / faster / fastest) of all the students. _____

③ 〈不規則変化〉 次の語の比較級と最上級をそれぞれ書きなさい。

〈原級〉	〈比較級〉	〈最上級〉
(1) good	_____	_____
(2) bad	_____	_____
(3) many	_____	_____
(4) little	_____	_____
(5) much	_____	_____

④ 〈不規則変化〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) ユカは彼女の姉より上手に英語を話します。
Yuka speaks English _____ her sister.
- (2) リサは私たちのクラスでいちばん上手に歌うことができます。
Lisa can sing _____ in our class.

12-3 Standard

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 富士山は日本でいちばん高い山です。
Mt. Fuji is the _____ mountain _____ Japan.
- (2) タケシは4人の中でいちばん年下です。
Takeshi is the _____ the four.
- (3) この絵は5つの中でいちばん美しいです。
This picture is the most _____ the five.
- (4) この本はすべての中でいちばん興味深いです。
This book is the _____ all.
- (5) この自転車はこの店の中でいちばんよいです。
This bike is _____ this shop.

2 意味の通る英文になるように、カッコ内の語を適当な形に変えて、全文を書きなさい。ただし、1語とは限りません。

- (1) Our report is (good) than yours.

- (2) My sister has (many) books than my brother.

- (3) That temple is the (old) in this city.

- (4) This question is the (difficult) of all.

- (5) The first game was the (exciting) of all the games.

3 次の英文にカッコ内の語句をつけ加えて、「～でいちばん…」という意味を表す文に書き換えなさい。

- (1) Lake Biwa is a large lake. < in Japan >

- (2) My mother is busy. < in my family >

- (3) This is the long bridge. < in this city >

- (4) Ken studies English hard. < in his class >

12-4 Basic

学習時間 20分

① 〈疑問詞を用いた比較の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A : このお寺とあのお寺ではどちらが古いですか。 B : あのお寺です。
 A : _____ is older, this temple _____ that one?
 B : That one is.
- (2) A : このコンピューターとあのコンピューターでは、どちらの方が値段が高いですか。
 B : このコンピューターです。
 A : Which is _____, this computer or that one?
 B : This one is.
- (3) A : ミカとカヨではどちらの方が背が高いですか。 B : ミカです。
 A : Who is _____, Mika or Kayo?
 B : Mika _____.

② 〈疑問詞を用いた比較の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A : 3つの中でどのかばんがいちばん重いですか。 B : あの赤いかばんです。
 A : _____ bag is the _____ the three?
 B : That red one is.
- (2) A : これら5冊の本の中で、どれがいちばん役に立ちますか。 B : この本です。
 A : _____ is the _____ of these five books?
 B : This one is.
- (3) A : あなたのクラスでは誰がいちばん速く走りますか。 B : ボブです。
 A : _____ runs the _____ your class?
 B : Bob _____.

③ 〈疑問詞を用いた比較の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A : あなたはリンゴとオレンジではどちらの方が好きですか。
 B : リンゴの方が好きです。
 A : _____ do you like _____, apples _____ oranges?
 B : I like apples better.
- (2) A : あなたは何色がいちばん好きですか。
 B : 赤がいちばん好きです。
 A : _____ color do you like the _____?
 B : I like red the _____.

12-4 Standard

学習時間 20分

① 次の対話文が成り立つように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A : _____ do you like _____, meat _____ fish?
 B : I like fish better.
- (2) A : Which is more interesting, this book _____ that one?
 B : That one _____.
- (3) A : Which box is the lightest _____ the five?
 B : That white one _____.
- (4) A : What is the _____ difficult subject for you?
 B : Math _____.
- (5) A : _____ gets up the earliest _____ your family?
 B : My father _____.
- (6) A : What food do you like the best?
 B : I _____ ramen the _____.

② 日本語の意味を表す英文となるように空所に適当な語を1語ずつ補い、全文を書きなさい。

- (1) A : 全員の中で誰がいちばん上手に歌うことができますか。 B : メアリーです。

A : () can sing the () () all?

B : Mary ().

- (2) A : あなたはすきやきとてんぷらでは、どちらの方が好きですか。

B : てんぷらの方が好きです。

A : () do you like (), *sukiyaki* () *tempura*?

B : () () *tempura* ().

③ 例にならって、それぞれ英語で疑問文を書きなさい。

例 (big / a soccer ball or a tennis ball)

→ Which is bigger, a soccer ball or a tennis ball?

- (1) (popular / basketball or baseball)

- (2) (small / Tokyo or Kyoto)

- (3) (strong / a lion or an elephant)

Step 1

学習時間 20分

1 次の質問の答えとして、最も適当なものを下の枠内から選んで記号で答えなさい。

- (1) Which is more popular in Japan, baseball or tennis? ()
- (2) Who plays tennis the best in your school? ()
- (3) What sport do you like the best? ()
- (4) Which do you like better, baseball or tennis? ()

ア I like baseball better. イ Baseball is.
ウ I like baseball the best. エ Tom does.

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) Tom is older than Bob.
Bob is _____ Tom.
- (2) Ken is taller than Hiroshi and Takeshi.
Ken is _____ of the three.
- (3) Aki came to school later than I did.
I came to school _____ Aki.

3 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

- (1) この山はあちらの山と同じくらいの高さです。
This (as / as / high / is / mountain / one / that).

- (2) カオリは彼女の友だちより速く泳げます。
(faster / can / friends / her / Kaori / swim / than).

- (3) ケンは彼のグループの中でいちばん一生懸命に勉強します。
(Ken / in / the / group / hardest / his / studies).

- (4) この問題はあの問題ほど難しくありません。
This (question / difficult / is / not / as / as / that / one).

- (5) アフリカでいちばん人気がある動物は何ですか。
(animal / is / the / Africa / most / what / in / popular)?

- (6) トムとジェーンではどちらが早く家を出ましたか。
(Tom / left / earlier / who / home / or / Jane / ,)?

Step 2

学習時間 20分

1 カッコ内の語を比較級、または最上級に直して、全文を書きなさい。ただし、1語とは限りません。

- (1) My dog is (big) than yours.

- (2) Jane speaks Spanish (well) than John.

- (3) This car is the (expensive) car in the world.

2 次の英文の下線部の誤りを直して、全文を書きなさい。

- (1) My sister was more short than my mother last year.

- (2) Ken plays the guitar the most well in his family.

- (3) Which mountain is high of the five?

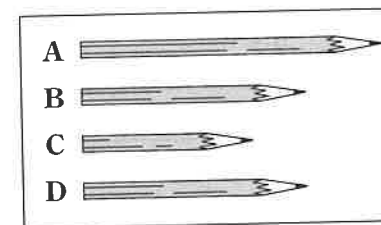
3 次の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えて、全文を書きなさい。

- (1) My cat is cute. (文末に of the three をつけて最上級の文に)

- (2) Rumi can run the fastest in this class. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

- (3) I like hot tea better than iced tea. (この文が答えになる疑問文に)

4 次の絵を見て、例にならい、英文の空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。



例 B is shorter than A.

- (1) A _____ of all the pencils.
- (2) B is _____ D.
- (3) C _____ of the four.
- (4) B and D _____ C.

Exercise

英作文
トレーニング

Step 3

学習時間 15分

1 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。ただし、足りない語を1語補いなさい。

(1) この歌はあの歌ほど有名ではありません。
(as / as / isn't / one / song / that / this).

(2) この問題がすべての中でいちばん簡単です。
(is / easiest / the / of / question / this).

2 次の表を見て、(1)では「～は～より…だ」、(2)では「～は～の中でいちばん…だ」を表す文を、それぞれ2つずつ書きなさい。

	身長	年齢
Ken	168 cm	14 歳
Kumi	155 cm	16 歳
Aya	148 cm	13 歳

(1) _____

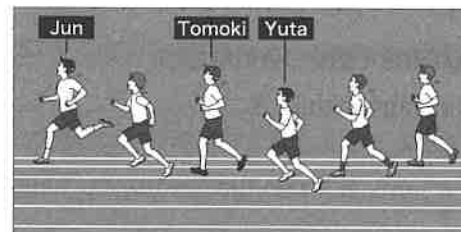
(2) _____

英作文
トレーニング

Step 4

学習時間 15分

あなたは留学生のマイクに、クラスメイトの Jun, Tomoki, Yuta について紹介しています。次の絵を参考に、日本語の内容を含めて3文の英語で書きなさい。



- ・～はクラスでいちばん…する
- ・～は～ほど…ではない
- ・～は～よりも…する

英作文
トレーニング

Step 5

学習時間 20分

1 アキとジャネットが、自分が好きなものについて話をしています。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Aki : ① Which do you like better, grapes or strawberries?

Janet : Well, I like strawberries better. How about you?

Aki : I like grapes better. ② By the way*, (like / what / do / best / you / the / food)?

5 Janet : I like pizza the best.

Aki : Oh, I like pizza the best, too. Let's have pizza for lunch.

Janet : Sure.

注) by the way = ところで

(1) 下線部①を日本語に直しなさい。

(2) 意味の通る英文になるように、下線部②のカッコ内の語を並べ換えて全文を書きなさい。

2 次のヒロシ、ナオキ、ミホに関する英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hiroshi is a junior high school student. His school is the ① (big) in his city. He goes to school by bike.

Hiroshi's brother Naoki is a high school student. His school is not as ② (big) as Hiroshi's school, and it is older than Hiroshi's school. He goes to school by bus.

5 Miho is their sister. She is ten years old. She goes to Sakura elementary school. It is about ten minutes' walk from their house. Miho's school is ③ (small) than Naoki's school, and it is the newest of the three.

(1) カッコ①～③内の語を適当な形に直しなさい。直す必要がないものはそのまま書きなさい。

① _____ ② _____ ③ _____

(2) 本文の内容に合うように、次の英文の空所に、young, old のいずれかを適当な形にして入れなさい。

(i) Miho is the _____ of the three.

(ii) Naoki is _____ than Hiroshi.

(3) 次の質問に英語で答えなさい。

Which is newer, Naoki's school or Hiroshi's school?

