

16 文構造(文型)

■ 英語の文は、主語(S)、動詞(V)、目的語(O)、補語(C)の4つの要素を基本に成り立っている。

① 第1文型~第4文型

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| ① She danced with him. | 彼女は彼と踊りました。 |
| ② You look happy. | あなたは幸せそうに見えます。 |
| ③ My father gave a book to me. | 私の父は私に本をくれました。 |
| ④ My father gave me a book. | 私の父は私に本をくれました。 |

①—第1文型 (S+V)の形。修飾語句を伴うことが多い。(上の①では with him が修飾語句)

②—第2文型 (S+V+C)の形。補語は主語

を説明する語で、S=Cの関係になる。

He **is** a teacher. (彼は先生です。)

S V C

③—第3文型 (S+V+O)の形。「~を[に]…する」の意味を表す。

He **studies** English. (彼は英語を勉強します。)

S V O

④—第4文型 (S+V+O+O)の形。

「~(人)に…(物)を一する」の意味を表す。

He **gave** me a book. (彼は私に本をくれました。)

S V O(人) O(物)

●第4文型→第3文型の書きかえ 前置詞の to や for を用いて書きかえることができる。

{ He gave me a book. (第4文型)

{ He gave a book **to** me. (第3文型)

(彼は私に本をくれました。)

{ She made me a cake. (第4文型)

{ She made a cake **for** me. (第3文型)

(彼女は私にケーキを作ってくれました。)

注意 「物」を表す目的語がitのような代名詞のときは、第3文型で表す。

② 第5文型

- ⑤ We **call** him Ken. 私たちは彼を健と呼びます。

⑤—第5文型 (S+V+O+C)の形。

「~を…と[に]一する」の意味を表し、O=Cの関係になる。

The news **made** me happy.

S V O C

(その知らせは私を幸せにしました。)

◆第2文型を作るおもな動詞◆

be 動詞, get, become, feel, look, sound, smell など

Ken became a doctor. (健は医者になりました。)

◆第4文型を作るおもな動詞◆

give, show, tell, send, teach, bring, make, buy, ask など

◆to と for の使い分け◆

to を用いる動詞
give, show, tell, send, teach, write など

for を用いる動詞
make, buy, cook など

◆第5文型を作るおもな動詞◆

(call A B) (AをBと呼ぶ)
(name A B) (AをBと名づける)
(make A B) (AをBにする)
(find A B) (AがBであるとわかる)
(keep A B) (AをBの状態に保つ)

基本問題

① (第1文型) 次の英文の主語、動詞を書きなさい。

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <input type="checkbox"/> (1) Jane sings very well. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| <input type="checkbox"/> (2) My uncle lives in New York. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) We usually go to school by bus. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) It rained heavily yesterday. | 主語 _____ | 動詞 _____ |

② (第2文型) 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 彼は先生です。 | He _____ a teacher. |
| <input type="checkbox"/> (2) 彼女は悲しそうに見えました。 | She _____ sad. |
| <input type="checkbox"/> (3) トムはサッカー選手になるでしょう。 | Tom will _____ a soccer player. |
| <input type="checkbox"/> (4) その話はおもしろそうに聞こえます。 | The story _____ interesting. |
| <input type="checkbox"/> (5) そのコーヒーはいいにおいです。 | The coffee _____ nice. |
| <input type="checkbox"/> (6) 寒く感じますか。 | Do you _____ cold? |

③ (第3文型) 次の英文の動詞、目的語を書きなさい。

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) Yumi likes music very much. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (2) I saw Mr. Smith at the station. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) He gave a CD to me. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) They play soccer every day. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |

④ (第4文型) 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) トムは彼女に自分の写真をあげました。 Tom gave (her / his picture).
Tom gave _____.
- (2) 私は彼にプレゼントを送りました。 I sent (a present / him).
I sent _____.
- (3) 父は私にかばんを買ってくれました。 My father bought (a bag / me).
My father bought _____.
- (4) ブラウン先生は私たちに数学を教えてください。 Mr. Brown teaches (us / math).
Mr. Brown teaches _____.

⑤ (第5文型) 次の英文を日本語にしなさい。

- | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> (1) They call me Kumi. | 彼らは私を _____。 |
| <input type="checkbox"/> (2) Music makes us happy. | 音楽は私たちを _____。 |
| <input type="checkbox"/> (3) He named the dog Kuro. | 彼はその犬を _____。 |
| <input type="checkbox"/> (4) I found him kind. | 私は彼が _____。 |
| <input type="checkbox"/> (5) I keep my room clean. | 私は自分の部屋を _____。 |

標準問題

1 <第1文型> ()内の語(句)を並べかえて,正しい英文にしてください。

- (1) (with Tom / I / play / sometimes). _____
- (2) (he / every day / works / hard). _____
- (3) (dance / Yuki and I / always / together). _____

2 <第2文型> 次の英文を日本語にしてください。

- (1) My sister will become a singer. _____
- (2) The dog looks hungry. _____
- (3) It got very hot yesterday. _____

3 <第4文型> 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて,正しい英文にしてください。

- (1) 彼はこの本を私に持ってきてくれました。(book / he / this / me / brought).

- (2) 絵美はこのCDをあなたにあげたのですか。(CD / you / this / give / Emi / did)?

- (3) 彼女はその手紙をすぐに両親に見せるべきです。
(her / the / show / letter / should / she / parents) at once.
_____ at once.

4 <第4文型と第3文型の書きかえ> 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように,空所に適語を書きなさい。

- (1) { My mother cooks _____.
My mother cooks breakfast for us.
- (2) { Tom told _____.
Tom told his name to me.
- (3) { The teacher often tells us interesting stories.
The teacher often tells interesting stories _____.
- (4) { My uncle bought me a new watch.
My uncle bought a new watch _____.

5 <第5文型> 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて,正しい英文にしてください。

- (1) 人々はその野球選手をイチローと呼びました。 People (called / Ichiro / the baseball player)
People _____.
- (2) 彼らは彼らの赤ちゃんを太郎と名づけました。 They (Taro / their baby / named).
They _____.
- (3) 彼の言葉は彼の両親を怒らせました。(angry / his words / his parents / made).
_____.
- (4) 私は, 英語は重要だということがわかりました。(important / I / found / English).
_____.

6 <文型> 次の()内から適語を選び,書きなさい。

- (1) She looked (beautiful / beautifully) in kimono. _____
- (2) Your plan sounds (good / well). _____
- (3) My grandfather lived (happy / happily). _____
- (4) Do you feel (sad / sadly)? _____

7 <文型> 次の各文と同じ文型の文をア～オから選び,記号で答えなさい。

- (1) My mother usually plays the piano after washing the dishes. _____
- (2) To play sports makes you healthy. _____
- (3) We went to America by plane last year. _____
- (4) I taught my son English almost every night. _____
- (5) He looked very tired after hard work. _____
- ア Will you bring me today's newspaper? イ Will you be busy or free next Sunday?
ウ Who named you Taro? エ My train leaves from Osaka Station at ten.
オ The train left Osaka at ten.

8 <文型> 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて,正しい英文にしてください。

- (1) いくつか質問させていただきたいのですが。
(would / to / some / you / ask / I / like / questions).

- (2) 中国にいる私のおじさんがこのめずらしい切手を送ってくれました。
(these / me / my / sent / China / uncle / rare stamps / in).

- (3) 私はピアノを弾くといつもわくわくします。
(always / playing / makes / the / excited / piano / me).

- (4) 長い間歩いたので私たちはとても疲れました。
(after / got / long / tired / walk / we / very / a).

9 <文型> 下線部に注意して, 次の英文を日本語にしてください。

- (1) I found an easy English book. _____
- (2) I found the English book easily. _____
- (3) I found the English book easy. _____
- (4) The weather is getting warm. _____
- (5) She got a warm sweater from her friend. _____
- (6) He made me a cup of tea. _____
- (7) His words made me surprised. _____

■語句注

- healthy 健康な rare stamps めずらしい切手

発展問題

1 次の英文の()に適する語(句)をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) My sister () happy today. (桃山学院高)
 ア makes イ watches ウ sees エ looks _____
- (2) Eating too much () me sick.
 ア finds イ gets ウ makes エ feels _____
- (3) Don't () the window open! My parrot may fly away.
 ア left イ leave ウ find エ found _____
- (4) She () us nothing about her new job. (東京成徳大高改)
 ア said イ spoke ウ told エ talked _____
- (5) A: You wear nice shoes.
 B: Thank you. My sister () for my birthday.
 ア gave me them イ gave them me ウ gave them to me エ gave me to them _____

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Mr. Ito was our science teacher last year.
 Mr. Ito _____ last year.
- (2) { Why were you so angry?
 What _____ so angry?
- (3) { May I have your name?
 Will you _____ your name? (椋山女学園高改)
- (4) { I was so excited at that game.
 I _____ that game very _____ . (明治大附中野高)
- (5) { Can I borrow your dictionary?
 Will you _____ your dictionary? (城北埼玉高)
- (6) { What is the English name of this fish?
 What do you _____ in English?

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私が学校まで行くのに10分かかります。 (茨城高改)
 It _____ ten minutes to go to school.
- (2) 手はいつも清潔にしておかなければいけません。 (東京工業大附工業高)
 You must always _____ your hands _____.
- (3) メアリーはカナダから来た両親に日本料理を作ってあげました。
 Mary _____ some Japanese food _____ her parents from Canada.
- (4) 話し相手がいれば、あなたのバス旅行はおもしろくなるでしょう。
 Having someone to talk with will _____ your bus trip _____.

■語句注
 □ parrot オウム

4 次の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) What (call / do / dog / in / kind of / Spanish / this / you)? (大阪星光学院高改)
 What _____ ?
- (2) I went to Canada. I'll (the / show / of / you / pictures) my trip. (千葉)
 I went to Canada. I'll _____ my trip.
- (3) (you / my / to / I / camera / shall / lend)?

- (4) (happy / making / makes / very / friends / me). (近畿大附和歌山高改)

5 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) その旅は、人々や文化を知る機会をあなたに与えてくれるでしょう。 (城北高)
- (2) 彼らはとても忙しそうに見えました。 (滋賀改)

6 次のようなとき、英語で何と言いますか。()内の指示にしたがって書きなさい。

- (1) 授業中、先生に質問をしてもよいですか、とたずねるとき。(may, askを使って)

- (2) 見知らぬ人に駅へ行く道をたずねるとき。(Could you ~?を使って)

7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Look at the picture of ①the earth. ②(地球は青く見えます。) It is very beautiful. Now this beautiful *planet is in danger. ③(*convenient / made / life / new *technology / our). But it is causing *environmental problems. We live on the earth. ④We want to keep the earth clean and safe. So we should have much *interest in the earth and take action to save it.

(注) planet 惑星 convenient 便利な technology 科学技術 environmental problem 環境問題
 interest 関心

- (1) 下線部①について、本文中で別の言い方で表している部分があります。その部分を本文中から連続する3語で抜き出さなさい。

- (2) ②の()内の日本語を英文にしなさい。

- (3) 下線部③の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (4) 下線部④の英文を日本語にしなさい。
