

16 文構造(文型)



■ 英語の文は、主語(S)、動詞(V)、目的語(O)、補語(C)の4つの要素を基本に成り立っている。

① 第1文型～第4文型

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| ① She danced with him. | 彼女は彼と踊りました。 |
| ② You look happy. | あなたは幸せそうに見えます。 |
| ③ My father gave a book to me. | 私の父は私に本をくれました。 |
| ④ My father gave me a book. | 私の父は私に本をくれました。 |

①—第1文型 〈S+V〉の形。修飾語句を伴うことが多い。(上の①では with him が修飾語句)

②—第2文型 〈S+V+C〉の形。補語は主語を説明する語で、S=Cの関係になる。

He **is** a teacher. (彼は先生です。)

S V C

③—第3文型 〈S+V+O〉の形。「～を[に]…する」の意味を表す。

He **studies** English. (彼は英語を勉強します。)

S V O

④—第4文型 〈S+V+O+O〉の形。

「～(人)に…(物)を一する」の意味を表す。

He **gave** me a book. (彼は私に本をくれました。)

S V O(人) O(物)

●第4文型→第3文型の書きかえ 前置詞の to や for を用いて書きかえることができる。

- { He gave me a book. 〈第4文型〉
He gave a book **to** me. 〈第3文型〉
(彼は私に本をくれました。)

- { She made me a cake. 〈第4文型〉
She made a cake **for** me. 〈第3文型〉
(彼女は私にケーキを作ってくれました。)

【注意】「物」を表す目的語が it のような代名詞のときは、第3文型で表す。

② 第5文型

- ⑤ We **call** him Ken.

私たちは彼を健と呼びます。

⑤—第5文型 〈S+V+O+C〉の形。

「～を…と[に]…する」の意味を表し、O=Cの関係になる。

The news **made** me happy.

S V O C

(その知らせは私を幸せにしました。)

◆第2文型を作るおもな動詞◆

be 動詞、get、become、feel、look、sound、smell など
Ken became a doctor. (健は医者になりました。)

◆第4文型を作るおもな動詞◆

give、show、tell、send、teach、bring、make、buy、ask など

◆to と for の使い分け◆

to を用いる動詞
give、show、tell、send、teach、write など
for を用いる動詞
make、buy、cook など

◆第5文型を作るおもな動詞◆

〈call A B〉(A を B と呼ぶ)
〈name A B〉(A を B と名づける)
〈make A B〉(A を B にする)
〈find A B〉(A が B であるとわかる)
〈keep A B〉(A を B の状態に保つ)

基本問題

1 〈第1文型〉 次の英文の主語、動詞を書きなさい。

- | | | |
|--|----------|----------|
| ☐ (1) Jane sings very well. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| ☐ (2) My uncle lives in New York. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| ☐ (3) We usually go to school by bus. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| ☐ (4) It rained heavily yesterday. | 主語 _____ | 動詞 _____ |

2 〈第2文型〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- | | |
|--|---------------------------------|
| ☐ (1) 彼は先生です。 | He _____ a teacher. |
| ☐ (2) 彼女は悲しそうに見えました。 | She _____ sad. |
| ☐ (3) トムはサッカー選手になるでしょう。 | Tom will _____ a soccer player. |
| ☐ (4) その話はおもしろそうに聞こえます。 | The story _____ interesting. |
| ☐ (5) そのコーヒーはいいにおいです。 | The coffee _____ nice. |
| ☐ (6) 寒く感じますか。 | Do you _____ cold? |

3 〈第3文型〉 次の英文の動詞、目的語を書きなさい。

- | | | |
|--|----------|-----------|
| ☐ (1) Yumi likes music very much. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| ☐ (2) I saw Mr. Smith at the station. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| ☐ (3) He gave a pen to me. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| ☐ (4) They play soccer every day. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |

4 〈第4文型〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- | | |
|--|--------------------------|
| ☐ (1) トムは彼女に自分の写真をあげました。 Tom gave (her / his picture). | Tom gave _____. |
| ☐ (2) 私は彼にプレゼントを送りました。 I sent (a present / him). | I sent _____. |
| ☐ (3) 父は私にかばんを買ってくれました。 My father bought (a bag / me). | My father bought _____. |
| ☐ (4) ブラウン先生は私たちに数学を教えてください。 Mr. Brown teaches (us / math). | Mr. Brown teaches _____. |

5 〈第5文型〉 次の英文を日本語にきなさい。

- | | |
|---|-----------------|
| ☐ (1) They call me Kumi. | 彼らは私を _____。 |
| ☐ (2) Music makes us happy. | 音楽は私たちを _____。 |
| ☐ (3) He named the dog Kuro. | 彼はそのイヌを _____。 |
| ☐ (4) I found him kind. | 私は彼が _____。 |
| ☐ (5) I keep my room clean. | 私は自分の部屋を _____。 |

標準問題

1 〈第1文型〉 ()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしない。

- (1) I (with Tom / play / sometimes). I _____.
- (2) He (every day / works / hard). He _____.
- (3) (dance / Yuki and I / always) together. _____ together.

2 〈第2文型〉 次の英文を日本語にしない。

- (1) My sister will become a singer. _____
- (2) The dog looks hungry. _____
- (3) It got very hot yesterday. _____

3 〈第4文型〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしない。

- (1) 彼は私にこの本を持ってきてくれました。(book / he / this / me / brought).

- (2) 絵美はあなたにこの消しゴムをあげたのですか。(eraser / you / this / give / Emi / did)?

- (3) 彼女はすぐにその手紙を両親に見せるべきです。
(her / the / show / letter / should / she / parents) at once.
_____ at once.

4 〈第4文型と第3文型の書きかえ〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { My mother cooks _____.
My mother cooks breakfast for us.
- (2) { Tom told _____.
Tom told his name to me.
- (3) { The teacher often tells us interesting stories.
The teacher often tells interesting stories _____.
- (4) { My uncle bought me a new watch.
My uncle bought a new watch _____.

5 〈第5文型〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしない。

- (1) 人々はその野球選手をイチローと呼びました。 People (called / Ichiro / the baseball player)
People _____.
- (2) 彼らは彼らの赤ちゃんを太郎と名づけました。 They (Taro / their baby / named).
They _____.
- (3) 彼の言葉は彼の両親を怒らせました。(angry / his words / his parents / made).

- (4) 私は、英語は重要だということがわかりました。(important / I / found / English).

6 〈文型〉 次の()内から適語を選び、書きなさい。

- (1) She looked (beautiful / beautifully) in kimono. _____
- (2) Your plan sounds (good / well). _____
- (3) My grandfather lived (happy / happily). _____
- (4) Do you feel (sad / sadly)? _____

7 〈文型〉 次の各文と同じ文型の文をア～オから選び、記号で答えなさい。

- (1) My mother usually plays the piano after washing the dishes. _____
- (2) Playing sports makes you healthy. _____
- (3) We went to America by plane last year. _____
- (4) I taught my son English almost every night. _____
- (5) He looked very tired after hard work. _____

ア Will you bring me today's newspaper? イ Will you be busy or free next Sunday?
ウ Who named you Taro? エ My train leaves from Osaka Station at ten.
オ The train left Osaka at ten.

8 〈文型〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしない。

- (1) いくつか質問させていただきたいのですが。
(would / to / some / you / ask / I / like / questions).

- (2) 中国にいる私のおじがこのめずらしい切手を送ってくれました。
(these / me / my / sent / China / uncle / rare stamps / in).

- (3) 私はピアノをひくといつもわくわくします。
(always / playing / makes / the / excited / piano / me).

- (4) 長い間歩いたので私たちはとても疲れました。
(after / got / long / tired / walk / we / very / a).

9 〈文型〉 下線部に注意して、次の英文を日本語にしない。

- (1) I found an easy English book. _____
- (2) I found the English book easily. _____
- (3) I found the English book easy. _____
- (4) The weather is getting warm. _____
- (5) She got a warm sweater from her friend. _____
- (6) He made me a cup of tea. _____
- (7) His words made me surprised. _____

■語句注

□ healthy 健康な □ rare stamps めずらしい切手

発展問題

1 次の英文の()に適する語(句)をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) My sister () happy today. (桃山学院高)
 ア makes イ watches ウ sees エ looks
- (2) Eating too much () me sick.
 ア finds イ becomes ウ makes エ feels
- (3) Don't () the window open! My parrot may fly away.
 ア left イ leave ウ find エ found (東京成徳大高改)
- (4) She () us nothing about her new job.
 ア said イ spoke ウ told エ talked
- (5) A: You wear nice shoes.
 B: Thank you. My sister () for my birthday.
 ア gave me them イ gave them me ウ gave them to me エ gave me to them

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Mr. Ito was our science teacher last year.
 Mr. Ito _____ last year. (眉山女学園高改)
- (2) { Why were you so angry?
 What _____ so angry?
- (3) { May I have your name?
 Will you _____ your name? (眉山女学園高改)
- (4) { I was so excited at that game.
 I _____ that game very _____. (明治大附中野高)
- (5) { Can I borrow your dictionary?
 Will you _____ your dictionary? (城北埼玉高)
- (6) { What is the English name of this fish?
 What do you _____ in English?

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私が学校まで行くのに 10 分かかります。 (茨城高改)
 It _____ ten minutes to go to school.
- (2) 手はいつも清潔にしておかなければいけません。 (東京工業大附工業高)
 You must always _____ your hands _____.
- (3) メアリーはカナダから来た両親に日本料理を作ってあげました。
 Mary _____ some Japanese food _____ her parents from Canada.
- (4) 話し相手がいれば、あなたのバス旅行はおもしろくなるでしょう。
 Having someone to talk with will _____ your bus trip _____.

■語句注

□ parrot オウム

4 次の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしないさい。

- (1) What (call / do / dog / in / kind of / Spanish / this / you)? (大阪星光学院高改)
 What _____?
- (2) I went to Canada. I'll (the / show / from / you / pictures) my trip.
 I went to Canada. I'll _____ my trip.
- (3) (you / my / to / I / camera / shall / lend)?
- (4) (happy / making / makes / very / friends / me). (近畿大附和歌山高改)

5 次の日本語を英文にしないさい。

- (1) その旅は、人々や文化を知る機会をあなたに与えてくれるでしょう。 (城北高)
- (2) 彼らはとても忙しそうに見えました。 (滋賀改)

6 次のようなとき、英語で何と言いますか。()内の指示にしたがって書きなさい。

- (1) 授業中、先生に 1 つ質問をしてもよいですか、とたずねるとき。(may, ask を使って)
- (2) 見知らぬ人に駅へ行く道をたずねるとき。(Could you ~? を使って)

7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Look at the picture of ①the earth. ②(地球は青く見えます。) It is very beautiful. Now this beautiful *planet is in danger. ③(*convenient / made / life / new *technology / our). But it is causing *environmental problems. We live on the earth. ④We want to keep the earth clean and safe. So we should have a lot of *interest in the earth and take action to save it.

(注) planet 惑星 convenient 便利な technology 科学技術 environmental problem 環境問題 interest 関心

- (1) 下線部①について、本文中で別の言い方で表している部分があります。その部分を本文中から連続する 3 語で抜き出さないさい。
- (2) ②の()内の日本語を英文にしないさい。
- (3) 下線部③の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしないさい。
- (4) 下線部④の英文を日本語にしないさい。