Lesson 5 Welcome to New York!
動名詞

教科書 p.67～p.78

動名詞を使って，趣味や得意なことなどを伝える表現を学ぼう。

5-1 Key Point

◆ 主語・補語になる動名詞

解いてみよう p.65 Basic 1,2

例文 ☑ ❶ **Keeping** a diary is difficult.
☑ ❷ **Reading** books in bed is not good for your eyes.
☑ ❸ John's favorite thing is **listening** to music.

POINT

■「…すること」という意味を表し，名詞と同じはたらきをする〈動詞の…ing 形〉を動名詞という。
■動名詞は，動詞の性質を持ちながら，名詞としてのはたらきをする。
■動名詞は文中で，主語（S）になることができる。

❶ Keeping a diary (O) is (V) difficult (C).
（a diary は Keeping の目的語）
（訳 日記をつけ続けることは難しいです。）

動名詞は文中で，主語になることができる。動名詞を含む句が主語になる時は3人称単数扱いになる。
また，動名詞は動詞の性質ももっているので，目的語をとることができる。

❷ Reading books in bed (O 副詞句) is not good for your eyes. (S)
（訳 ベッドで本を読むことは目に良くありません。）

動名詞は，動詞と同じように副詞（句）で修飾されることがある。

◂動名詞の作り方は，進行形を作る現在分詞の場合と同じ。
参照 巻末「不規則動詞変化表」

POINT

■動名詞は文中で，補語（C）になることができる。

❸ John's favorite thing (S) is (=) listening to music (C).
（訳 ジョンの好きなことは音楽を聞くことです。）

動名詞が補語になる場合は，進行形の文と区別することが大切である。動名詞が補語の場合には，意味の上で〈S = C〉の関係が成り立っているので，SとCを入れ換えても文の意味が通る。

◂次の進行形の文と比べてみよう。
John is listening to music in his room.（ジョンは自分の部屋で音楽を聞いています。）

◆ 動詞・前置詞の目的語になる動名詞

解いてみよう p.65 Basic 3

例文 ☑ ❹ We finished **painting** the wall white.
☑ ❺ Keep the juice cool in the fridge before **drinking** it.

POINT

■動名詞は，enjoy，finish，stop などの動詞の目的語になることができる。

❹ We finished painting the wall white.
（訳 私たちは壁を白く塗り終えました。）

動名詞は，不定詞と同様に動詞の目的語になることができる。動名詞を目的語にとる代表的な動詞には，次のようなものがある。

◂名詞用法の不定詞と動名詞のどちらを目的語にとるかは，動詞によって決まっている。

動名詞を目的語にとる代表的な動詞

enjoy …ing	…して楽しむ	practice …ing	…することを練習する
finish …ing	…し終える	stop …ing	…するのをやめる
give up …ing	…するのをやめる	begin〔start〕…ing	…し始める
mind …ing	…するのをいやに思う，…するのを気にする	like …ing	…するのが好きである

POINT

■動名詞は，前置詞の目的語になることがある。

❺ Keep the juice cool in the fridge before drinking it.
（訳 飲む前に，ジュースを冷蔵庫で冷やしておきなさい。）

前置詞のあとには名詞や名詞相当語句がくるが，動詞を含んだ表現を続ける時には，動名詞を使う。

◂前置詞の目的語として名詞用法の不定詞を使うことはできない。

5-2 Key Point

◆ 不定詞と動名詞

解いてみよう p.67 Basic 1,2

例文 ☑ ❻ Beth **began making〔to make〕** a dress for the doll.
☑ ❼ We **enjoyed taking** a walk on the beach.
☑ ❽ He **wants to make** a lot of money.
☑ ❾ I **remember playing** with toy cars.
☑ ❿ **Remember to call** me later.
☑ ⓫ I'll never **forget meeting** Mr. Kato.
☑ ⓬ Don't **forget to buy** milk.

POINT

■不定詞や動名詞が動詞の目的語になる場合，どちらを目的語にとるかは動詞によって決まっている。

❻ Beth began making〔to make〕a dress for the doll.
（訳 ベスは人形用のドレスを作り始めました。）

名詞用法の不定詞も動名詞も「…すること」の意味で動詞の目的語になるが，どちらを目的語にとるかは動詞によって決まっている。begin や like などは不定詞，動名詞のどちらも目的語にとる。意味もほとんど同じと考えてよい。

❼ We enjoyed taking a walk on the beach.
（訳 私たちは浜辺を散歩して楽しみました。）

enjoy や finish などは動名詞のみを目的語にとる。

❽ He wants to make a lot of money.
（訳 彼はたくさんお金をもうけたいと思っています。）

want や decide などは不定詞のみを目的語にとる。

❾ I remember playing with toy cars.
（訳 私はおもちゃの自動車で遊んだことを覚えています。）

❿ Remember to call me later.
（訳 あとで忘れずにお電話ください。）

⓫ I'll never forget meeting Mr. Kato.
（訳 加藤先生に会ったことは決して忘れません。）

⓬ Don't forget to buy milk.
（訳 牛乳を買うのを忘れないで。）

remember や forget などは動名詞，不定詞のどちらも目的語にとるが，動名詞と不定詞では意味が異なる。

◂次ページの表を参考にして，代表的な動詞は覚えておこう。

◂動詞の目的語に動名詞がくる場合は「過去にしたこと」，不定詞がくる場合は「これからすること」を表す。

動名詞，不定詞どちらも目的語にとる動詞	begin，start，like，love，hate など
動名詞のみを目的語にとる動詞	enjoy，finish，give up，mind，stop など
不定詞のみを目的語にとる動詞	decide，hope，promise，want，wish など
動名詞と不定詞のどちらも目的語にとることができるが，動名詞と不定詞では意味が異なる動詞	remember …ing（…したことを覚えている） remember to …（忘れずに…する）
	forget …ing（…したことを忘れる） forget to …（…することを忘れる）
	try …ing（試しに…してみる） try to …（…しようとする）

! stop …ing と stop to … の違い

stop は，不定詞と動名詞では，動名詞を目的語にとる。stop …ing は「…するのをやめる」という意味を表す。stop の後ろに不定詞を続けると，「…するために立ち止まる」という意味になる。（不定詞の副詞用法）

Bob stopped watching TV.　（ボブはテレビを見るのをやめました。）
Kate stopped to speak to the girl.　（ケイトはその少女に話しかけるために立ち止まりました。）

◆ 動名詞を用いた慣用表現

解いてみよう p.67 Basic ③

例文 ☐ ⑬ I am tired of eating hamburgers.
☐ ⑭ I am looking forward to meeting your sister.
☐ ⑮ I am interested in learning about the environment.

POINT

■動名詞はさまざまな慣用表現で用いられる。

⑬ I am tired of eating hamburgers.
（訳 私はハンバーガーを食べるのには飽きています。）
⑭ I am looking forward to meeting your sister.
（訳 あなたのお姉さん〔妹さん〕にお会いするのを楽しみにしています。）
⑮ I am interested in learning about the environment.
（訳 私は環境について学ぶことに興味があります。）

◀look forward to ～のtoは前置詞なので，'～'には名詞，代名詞，動名詞などがくる。

be good at ～（～が得意である）や be interested in ～（～に興味がある）のような，前置詞を含む慣用表現のあとに動詞がくる場合は動名詞にする。次のような慣用表現は，そのままの形で覚えておく。

be good at …ing	…するのが得意である
be interested in …ing	…することに興味がある
be tired of …ing	…するのに飽きている
look forward to …ing	…するのを楽しみにする
How〔What〕about …ing?	…するのはどうですか
Would you mind …ing?	…していただけませんか

5-1 Basic　学習時間 20分

1〈主語になる動名詞：動名詞の形〉次の日本文の意味を表すように，カッコ内の語を適当な形（1語）に変えなさい。

(1) 毎日運動することは大切です。
(Get) some exercise every day is important. ……

(2) ピアノを弾くことは楽しいです。
(Play) the piano is fun. ……

(3) 自転車を修理することは私には難しいです。
(Repair) a bike is difficult for me. ……

2〈主語や補語になる動名詞〉次の日本文の意味を表すように，空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

(1) 海で泳ぐことはとても楽しいです。
…… in the sea is a lot of fun.

(2) 音楽を聞くことは私のお気に入りの気晴らしです。
…… to music is my favorite pastime.

(3) ポールのお気に入りの気晴らしは空の写真を撮ることです。
Paul's favorite pastime is …… photos of the sky.

(4) 彼の仕事は中学校で英語を教えることです。
His job is …… English at junior high school.

(5) 私の好きなことの1つはオンラインで動画を見ることです。
One of my favorite things is …… videos online.

3〈動詞や前置詞の目的語になる動名詞〉次の日本文の意味を表すように，空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

(1) 私たちは一緒にハイキングに行って楽しみました。
We enjoyed …… hiking together.

(2) メアリーは長い手紙を書き終えました。
Mary finished …… a long letter.

(3) ミカは部屋を掃除し始めました。
Mika started …… her room.

(4) リサはピアノを弾くのをやめると雑誌を手に取りました。
Lisa stopped …… the piano and picked up a magazine.

(5) マイクはスマートフォンを持たずに家を出ました。
Mike left home without …… his smartphone with him.

Check

5-1 Standard

学習時間 20分

1 次の日本文の意味を表すように，空所に入る適当な語を右の枠内から選び，適当な形（1語）に変えて書きなさい。

(1) 本を読むことはとてもおもしろいです。
_____ books is very interesting.

(2) 私の母の好きなことは映画を見に行くことです。
My mother's favorite thing is _____ to the movies.

(3) 私は果物を食べることは健康によいと思います。
I think _____ fruit is good for the health.

go
eat
read

2 次の日本文の意味を表すように，空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

(1) 私の兄はマンガの本を読むのが好きです。
My brother _____ _____ comic books.

(2) 何か食べたあとでこの薬を飲んでください。
Take this medicine _____ _____ something.

(3) あなたは手を使わないでどうやって写真を撮ったのですか。
How did you take a photo _____ _____ your hands?

(4) 私の娘は毎日，自転車に乗る練習をします。
My daughter _____ _____ a bike every day.

3 例にならって，「～の仕事は…です」という意味を表す文を書きなさい。

例 (John / build houses) → John's job is building houses.

(1) (My sister / make bread and cakes)
_____

(2) (My brother / write programs for computers)
_____

4 例にならって，動名詞を用いて「…し始めた」または「…し終えた」という意味を表す文を書きなさい。

例 (He / begin / play the guitar) → He began playing the guitar.

(1) (I / finish / read his new book)
_____

(2) (Tom / start / learn Japanese last year)
_____

(3) (My father / begin / play golf last month)
_____

5-2 Basic

学習時間 20分

1 **〈不定詞と動名詞〉** 次の日本文の意味を表すように，カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。

(1) あなたはなぜ日本で勉強することに決めたのですか。
Why did you decide (studied / studying / to study) in Japan? _____

(2) ミキはいつコーヒーを飲むのをやめたのですか。
When did Miki give up (drink / drinking / to drink) coffee? _____

(3) 子供の時にその湖へ行ったことを覚えていますか。
Do you remember (going / to go / went) to the lake when you were a child?
_____

(4) 部屋を出る時は忘れずにテレビを消してください。
Please remember (to turn / turned / turning) off the TV when you leave the room.
_____

2 **〈不定詞と動名詞〉** 次の日本文の意味を表すように，カッコ内の語を適当な形に直しなさい。ただし，1語とは限りません。

(1) ケンはテレビゲームをするために読書をやめました。
Ken stopped (read) to play video games. _____

(2) 歯医者に行くのを忘れないで。
Don't forget (go) to the dentist. _____

(3) 父は私にカメラを買ってくれると約束しました。
My father promised (buy) me a camera. _____

(4) 私は昨年の夏，シンガポールを訪れたことを忘れないでしょう。
I'll never forget (visit) Singapore last summer. _____

3 **〈動名詞を用いた慣用表現〉** 次の日本文の意味を表すように，空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

(1) マリは花屋で働くことに興味があります。
Mari is interested _____ _____ in a flower shop.

(2) 私の弟はサッカーをするのが得意です。
My brother is good _____ _____ soccer.

(3) 私たちは富士山に登るのを楽しみにしています。
We are looking forward _____ _____ Mt. Fuji.

(4) 来週スケートに行くのはどうですか。
How _____ _____ skating next week?

(5) しょう油を回していただけませんか。
Would you mind _____ me the soy sauce?

5-2 Standard

学習時間 20分

1 次の日本文の意味を表すように，空所に適当な語を１語ずつ入れなさい。

(1) 私は今年の夏，沖縄へ行きたいと思っています。
I _____ _____ _____ to Okinawa this summer.

(2) 父は車を売って，新しい自転車を買うことに決めました。
My father _____ _____ _____ his car and buy a new bike.

(3) 私は数年前，彼女から手紙を受け取ったことを覚えています。
I _____ _____ a letter from her a few years ago.

(4) 部屋の掃除は終わりましたか。
Did you _____ _____ your room?

(5) メアリーはピアノを弾くのをやめて，バイオリンを弾き始めました。
Mary _____ _____ the piano and started _____ the violin.

2 次の日本文の意味を表すように，カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

(1) 明日の朝，トムに電話するのを忘れないでください。
Don't (call / forget / to) Tom tomorrow morning.

(2) ミカは絵本を集めることに興味を持っています。
Mika is (collecting / in / interested) picture books.

(3) 私は毎日同じものを食べるのにうんざりしています。
I'm (eating / of / tired) the same thing every day.

(4) パーティーであなたに会えるのを楽しみにしています。
I am looking (forward / seeing / to) you at the party.

3 次の英文を，カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。

(1) I watch movies on the weekend.（動名詞を用いて「…するのが好き」という意味の文に）

(2) I play tennis with Lisa.（want を加えて「…したい」という意味の文に）

(3) Mike sent an e-mail to her.（forgot を加えて「…するのを忘れた」という意味の文に）

(4) We played cards with our cousins.
（enjoyed を加えて「…して楽しんだ」という意味の文に）

Step 1 ■□□□□

学習時間 20分

1 次の日本文の意味を表すように，空所に適当な語を１語ずつ入れなさい。

(1) 私の姉は子供たちの世話をするのが大好きです。
My sister _____ _____ after children.

(2) あなたはテレビを見る前に宿題をやらなければなりません。
You have to do your homework _____ _____ TV.

(3) 私たちが子供だった時，その湖の上でスケートをしたことを覚えていますか。
Do you _____ _____ on the lake when we were children?

(4) ジョンのお気に入りの気晴らしはクロスワードパズルをすることです。
John's favorite pastime _____ _____ crosswords.

2 意味の通る英文になるように，カッコ内の動詞をそれぞれ適当な形（１語）に変えて全文を書きなさい。

(1) Sayaka (begin) (cook) lunch for her family because her mother was busy.

(2) I (practice) (sing) every morning when I was a little boy.

(3) My sister (like) (make) chocolate cookies, so she makes them once a week.

(4) My brother (give) up (play) soccer about two years ago.

3 次の日本文の意味を表すように，カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

(1) 家に帰る途中で買い物に行くのを覚えておいてね。
(go / on / please / remember / shopping / to / your / way) home.

(2) 新しい場所を訪ねるのはとても楽しいです。(fun / lot of / is / a / new places / visiting).

(3) 私たちの研究を手伝ってくださってありがとうございます。
(for / helping / our / research / thank / us / with / you).

(4) 立ち止まって，虹の写真を撮りませんか。
Why (a picture / don't / of / stop / the rainbow / to take / we)?

(5) 私は走るのをやめて，公園を歩くことにしました。
(and / decided / I / in / running / stopped / to / walk) the park.

Step 2 ■■□□□ 学習時間 20分

1 次の英文の下線部の誤りを直して，全文を書きなさい。

(1) I want watching DVDs at home tonight.

(2) Some students come to school without eat breakfast.

(3) They tried opening the box, but they couldn't.

(4) They are looking forward to meet the students from Canada.

2 次の英文を，カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。

(1) Do you like to take a walk early in the morning?（下線部を enjoy に変えて）

(2) Use a tablet instead of your smartphone.
（try を加えて「試しに…してみてください」という意味の文に）

(3) Call me when you get home.
（forget を用いて「忘れずに…してください」という意味の文に）

(4) Could you bring me some water?
（下線部を Would you mind に変えてほぼ同じ内容の文に）

(5) Why don't we have a picnic this weekend?（How about で始めてほぼ同じ内容の文に）

3 次の表を見て，例にならい，英文を完成させなさい。ただし，動名詞を用いること。

例	クリス	釣りが好き
(1)	メアリー	花を育てることに興味がある
(2)	ナンシー	ポピュラー音楽を聞くのが大好き
(3)	トム	自分の部屋を掃除するのが嫌い
(4)	クミ	マンガを描くのが得意

例 Chris likes fishing.

(1) Mary is interested .

(2) Nancy loves .

(3) Tom hates .

(4) Kumi is good .

英作文トレーニング

Step 3 ■■■□□ 学習時間 15分

1 次の日本文の意味を表すように，カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。ただし，動詞は必要に応じて適切な形に変えること。

(1) 私はその映画を見て笑いが止まらなくなりました。
(at / couldn't / I / laugh / movie / stop / the).

(2) 彼は毎日大量の迷惑メール（junk mail）が届くことにうんざりしています。
(a lot of / he / is / junk mail / of / receive / tired) every day.

(3) 私はあなたに初めて会った時のことを，決して忘れないでしょう。
(I'll / first time / for / forget / meet / never / the / you).

2 次の日本文の下線部を英語に直しなさい。

(1)私たちは歌うのが得意です。来週，パーティーで歌をいくつか歌うことになりました。
(2)私たちは日本の古い歌を数曲歌う練習を始めました。

(1)

(2)

英作文トレーニング

Step 4 ■■■■□ 学習時間 15分

次の質問に，あなた自身のことについて 30 語程度の英語で答えなさい。好きだったことと，具体的な経験を含めて書くこと。

質問：What did you like doing when you were an elementary school student?

Hints

play baseball / play in the park / read books / play video games / play cards

Exercise

読解トレーニング **Step 5** ■■■■■ 学習時間 20分

次は，タカの好きなことについての英文です。これを読んで，あとの問いに答えなさい。

I have a cousin. He and I are best friends. One of our favorite pastimes is fishing. Last week I got a call from him. He said, "Would you like to go fishing with me this weekend?" I said, "I am looking forward to ①it." and promised ②(meet) at the station at 6:30 a.m. On Saturday, we went to a lake and started fishing around 7 a.m. After five hours of fishing, we finally caught* a very big fish. My cousin said, "Taka, how about ③(take) it home?" We decided ④(take) it home and eat it with my family.

After we got home, we showed the fish to my father. My father looked at it and said, "I remember ⑤(catch) this kind of fish when I was younger. This must taste good. Let's cook it together!" ⑥So we cooked it and began eating it. At first, nobody spoke. Finally, my cousin said, "Yuck!*" Then everybody said, "Yuck!" too. It tasted terrible*. We all laughed and laughed for a long time. On the Internet, we found out* that the fish is famous for its bad taste*. My cousin said, "Let's go fishing next weekend to catch delicious fish. Next time, we are going to start fishing at 5 a.m."

注）caught = catch の過去形　Yuck! = げっ！；まずい！　terrible = ひどい
found out（< find out ）= ～を知った　taste =（名詞で）味

(1) 下線部①が表す具体的な内容を明らかにして文全体を書く時，空所に適当な語を 1 語ずつ入れなさい。

I am looking forward to _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.

(2) カッコ②～⑤内の動詞を適当な形にしなさい。ただし，1 語とは限りません。

② _____　③ _____
④ _____　⑤ _____

(3) 下線部⑥を日本語に直しなさい。

_____

(4) 次の質問に英語で答えなさい。

(i) What is a favorite pastime of Taka and his cousin?

_____

(ii) Did Taka's cousin like the fish when he ate it?

_____

(iii) What time are Taka and his cousin going to start fishing next time?

_____

まとめの問題② Lesson 4 ～ 5

学習時間 60分

1 次の日本文の意味を表すように，空所に適当な語を 1 語ずつ入れなさい。

(1) 私は新しい辞書を買えるだけのお金を持っています。
I have _____ money _____ _____ a new dictionary.

(2) 学ぶべき新しいことが常にあります。
There's always _____ _____ _____ learn.

(3) あなたはその DVD を見るのを楽しみましたか。
_____ you _____ _____ the DVD?

(4) 忘れずに 9 時に彼に電話してください。
Please _____ _____ _____ him at nine o'clock.

(5) 私の兄はプラモデルを作るのが得意です。
My brother _____ _____ _____ making plastic models.

2 次の対話文が成り立つように，空所に適当な語を 1 語ずつ入れなさい。

(1) A : What do you want to be in the future?
B : I _____ _____ _____ an illustrator.

(2) A : Would you _____ _____ visit the temple this afternoon?
B : Yes, I'd like to.

(3) A : _____ did you buy those books _____?
B : To study Japanese history.

(4) A : What do you _____ _____ _____ in your free time?
B : I like watching DVDs.

(5) A : Would _____ _____ _____ me some coffee?
B : No, I don't mind. I'll make you a cup of coffee.

3 次の英文を，カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。

(1) My sister learns Spanish.（動名詞を用いて「…することに興味がある」という意味の文に）

_____

(2) Janet and I played badminton in the park yesterday. We had a good time.
（enjoyed を用いて 1 つの文に）

_____

(3) My brother and I went to Hokkaido.
（「私たちのおじに会うために」という意味をつけ加えて）

_____

(4) Paul has a lot of books. He has to read them.（不定詞を用いて 1 つの文に）

_____

(5) Let's go shopping at the mall tomorrow.（How about を用いてほぼ同じ内容の文に）

_____