

高1 英語総合 S+

語彙+文法

[前期第2講]

受講についての注意

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 試験時間は15～20分です。
- 3 試験用紙は全8ページです。過不足があれば担当講師に申し出てください。
- 4 試験中に試験用紙の印刷の不鮮明、ページの欠落、乱れおよび汚れなどに気付いた場合は監督者に申し出てください。
- 5 解答は所定の用紙に記入してください。試験用紙以外への解答は一切認めません。
- 6 受験者は、試験用紙の所定の欄に氏名を記入してください。
- 7 解答は全てHBの黒鉛筆等で記入してください。
- 8 試験時間中の途中退場は認められません。ただし、気分が悪いなど身体の調子が悪くなった場合は担当講師に申し出てください。
- 9 試験終了の合図があると同時に、解答を終了してください。

[氏名

][得点

/110点]

※合格点は70点以上の得点とします

【1】語彙 [配点 50] DB5500[151-200]※各 2 点

(1) この本には園芸のほぼあらゆる側面に関する情報が含まれている。

This book contains information on almost every () of gardening.

①prospect ②property ③aspect ④issue (1) _____

(2) 試験でカンニングが見つかった生徒たちに、私は同情しない。

I am not in () with the students who were caught cheating on the exam.

①bias ②obstacle ③dignity ④sympathy (2) _____

(3) 栄養のある食物を食べるのは大好きだけど、今はダイエット中なんだ。

I love to eat rich foods, but I am on a () now.

①defect ②despair ③diet ④discipline (3) _____

(4) 彼女が手柄を独り占めしたといううわさをあまり信用してはいけない。

Don't give too much () to the rumor that she took all the ().

①constitution ②reputation ③issue ④credit (4) _____

(5) 決してお金の貸し借りはしてはいけない。

Under no () should you borrow or lend money.

①circumstances ②constitutions ③architectures ④consequences (5) _____

(6) その国は湖や森林、鉱物といった天然資源が豊富である。

The country is () in natural resources, including lakes, forests and minerals.

①superficial ②precise ③abundant ④significant (6) _____

(7) この理論は初期の仮説から発展したものだだった。

This theory evolved from an earlier ().

①principle ②hypothesis ③manuscript ④letter (7) _____

(8) 家の中でくつをはくという考えは、私たちの文化には受け入れがたい。
The idea of wearing shoes inside our homes is () to our culture.
①alien ②vacant ③artificial ④peculiar (8) _____

(9) エジプトの大ピラミッドは世界の遺産の一部である。
The great pyramids of Egypt are part of the world's ().
①architecture ②facility ③legend ④heritage (9) _____

(10) 編集者は週末をかけてその原稿を読んだ。
The editor read the () over the weekend.
①issue ②term ③manuscript ④occupation (10) _____

(11) 今年度の大学卒業生の就職見込みは昨年度より明るい。
Employment () for this year's college graduates are brighter than last year's.
①consequences ②prospects ③aspects ④issues (11) _____

(12) 彼を知るようになったいきさを彼女は詳しく説明した。
She () in detail how she had got to know him.
①distributed ②dismissed ③derived ④described (12) _____

(13) 戦争は人類に苦しみと悲惨さをもたらすだけだ。
War only brings pain and () to mankind.
①obstacle ②misery ③burden ④threat (13) _____

(14) 私はそのトラベラーズチェックの署名が判読できなかった。
I couldn't make out the () on the traveler's check.
①manuscript ②aspect ③prospect ④signature (14) _____

(15) 政府は財政問題に対処しなければならぬだろう。
The government will have to () with the financial problem.
①interfere ②deal ③prevail ④adapt (15) _____

(16) 喫煙の影響は妊婦にとって重大になりうる。
The consequences of smoking can be () for pregnant women.
①artificial ②grave ③apparent ④obscure (16) _____

(17) その水を分析した結果、化学汚染物質を含んでいることがわかった。
The () of the water showed that it contained chemical pollutants.
①prospect ②consequence ③analysis ④innovation (17) _____

(18) 正確に言うと、その列車は7分遅れだった。
To be (), the train was seven minutes late.
①precise ②prime ③peculiar ④practical (18) _____

(19) 世界貿易センタービルへの攻撃は、アメリカだけでなく世界全体を震撼させた。
The attack on the World Trade Center Towers not only shook America; it shook the () world.
①grave ②entire ③absolute ④superficial (19) _____

(20) 彼はその問題に関する最高の権威であると認められている。
He is recognized as the () authority on the subject.
①vital ②superficial ③prompt ④supreme (20) _____

(21) 彼は多額の借金があり、自己破産を宣言するつもりだ。
He is deep in () and is going to declare himself bankrupt.
①debt ②credit ③pension ④property (21) _____

(22) 教授は自分の理論をたとえ話を使って説明した。
The professor () her theory with a story.
①contributed ②interpreted ③emphasized ④illustrated (22) _____

(23) 君のレポートは問題の表面的な分析しかしていなかった。

Your report gave only a () analysis of the problem.

①superficial ②primary ③temporary ④vacant

(23) _____

(24) 遺族は病院を裁判所に訴えた。

The family of the deceased took the hospital to ().

①firm ②conference ③court ④suit

(24) _____

(25) 彼の報告書はある程度までは信じてかまわない。

You can trust his report to a certain ().

①contrast ②volume ③aspect ④degree

(25) _____

【2】和訳 [配点 50] 採点基準:間違い一つごとに、-1/-3/-5/-7/-9/-11/-13/-15
(9か所間違い、および解答が半分を満たさない場合は得点なし)
次の各英文(1)~(3)を英訳しなさい。

(1) [名詞節 when SV...] 《京都教育大》20点

When the child is first left with a minder, enough time should be allowed so that this isn't done with a great rush and fuss. The child should be clearly told where you are going and when you will be back to pick him up. Despite the explanation, the young toddler will not understand and may shed copious tears on your departure. The minder should be left with a contact telephone number and told to telephone you if they have the slightest worry. They will help ensure a better standard of care for the child and some early warning for you if anything goes wrong.

(2) [名詞節 if SV...] 《東京工業大》20点

次の英文は、電気・通信の発明に先立って活躍した科学者の話の一部である。

We'd like to think that we're pretty sophisticated these days, with our e-mails, faxes, etc.; but give us some wire, wood and a few other parts of an old phone and see how we'd get along. I doubt if any one of us today could come up with something that worked.

(3) [補語になる関係詞の省略] 《信州大》10点

採点基準:間違い一つごとに、-1/-3/-5/-7/-9/

"Nobody is so miserable as he who longs to be somebody and something other than the person he is in body and mind."

(1)

(2)

(3)

【3】ボーナス [配点 10]

空所に入る適語をこたえなさい。(1)(4)(5)は日本語、(2)(3)は英語

a hospital nurse は「病院に勤める看護師」を意味するが、a school nurse では(1)教諭という意味になる。保育園は英語で(2) school であり、幼稚園は(3)である。(2)は名詞としての意味も持ち、(4)という意味を持つ。(2) home と表記すれば(5)になる。

1.	2.	3.
4.	5.	

問題はここまで