5(1) **You may have a seat here if you are tired.** ➡「…してもかまわない」は‘許可’を表す may を用いて You may ...とする。「座る」は have〔take〕a seat と表すことができる。「疲れているのなら」は‘条件・仮定’を表すので，if を用いる。because が不要。

(2) **My sister thought that I was angry with her.** ➡「腹を立てている」となっているが，主節の動詞が thought と過去形なので，時制の一致により従節の動詞も過去形の was にする。am が不要。be angry with〔at〕～は「～（人）に対して怒る，腹を立てる」の意味を表す。

(3) **You don't have〔need〕 to pay the money.** ➡「…する必要はない」は don't〔doesn't〕have to で表す。have を補う。need to ... を用いてもよい。

6(1) **Get up earlier, and you can have〔eat〕breakfast.** ➡〈命令文，and ...〉「～しなさい，そうすれば…」の文にする。「もっと早起きしなさい」なので earlier と比較級を使う。

(2) **I was thirsty, so I drank〔had〕some orange juice. / I drank〔had〕some orange juice because I was thirsty. / Because I was thirsty, I drank〔had〕some orange juice.** ➡ so を使って「のどが渇いていた，それでオレンジジュースを飲んだ」とつなぐか，because を使って「オレンジジュースを飲んだ，なぜならのどが渇いていたから」とする。so には‘結果’が，because には‘理由’が続くことに注意。because 節を主節の前に置く場合は，主節の前にコンマを置く。

7(1) ①**that** ②**but** ③**but** ④**that** ➡ ②he didn't のあとに change his opinion が省略されていると考える。

(2) **もしあなたが，空が地球の周りを動いていると言ったら，人々は笑うでしょう。** ➡ If で始まっているので「もし…なら」と訳す。move around the earth「地球の周りを動く〔回る〕」。

(3) Why did people get angry with Galileo? —— **Because he said that Copernicus was right〔the earth was moving〕.**（訳 人々はなぜガリレオに対して怒りましたか。——彼がコペルニクスは正しい〔地球が動いている〕と言ったからです。）➡ 2～4行目を参照。直前の said so（そう言った）は said that Copernicus was right（コペルニクスが正しいと言った）を表す。それが直接の理由だが，内容を考えて said that the earth was moving（地球が動いていると言った）と答えてもよい。この場合ここでは「地球が動いている」ことは過去におけるガリレオの考えなので，時制は過去で the earth was moving とするのがよい。

全訳 昔の人々は，空が地球の周りを回っていると信じていました。けれども16世紀に，コペルニクスは地球が動いているのだと言いました。約100年後に，ガリレオ・ガリレイはコペルニクスが正しいと信じ，そう言いました。人々は怒りました。彼の友人たちは，彼は考えを変えるべきだと言いましたが，彼は考えを変えませんでした。ついに人々は，ガリレオを捕らえて特別な家に入れました。ガリレオは散歩に行くことはできましたが，帰宅することはできませんでした。

今日では，誰もが地球が動いているということを知っています。もしあなたが，空が地球の周りを動いていると言ったら，人々は笑うでしょう。

語句チェック

- ☐ century「世紀」
- ☐ later「のちに」
- ☐ get angry「怒る」
- ☐ finally「ついに」
- ☐ caught ⇒ catch の過去形。ここでは「～を捕らえた；捕まえた」の意味。

Lesson 4 Have a Great Time in New York!

不定詞

問題編 p.48～p.61

Check Key Point の確認

4-1 Basic

1(1) I like **to watch** soccer games on TV.

(2) Mary wants **to read** books about Japanese castles.

(3) Tom decided **to buy** a new bike.

2(1) I want **to listen** to music.

(2) They began **to sing** together.

(3) She likes **to play** the piano.

(4) I would like **to use** this computer.

3(1) **To read** good books is important. ➡〈to＋動詞の原形〉を主語とする代わりに，仮の主語として It を文頭に置き，〈to＋動詞の原形〉を後ろにまわして It is important to read good books. のように言うことが多い。（参照 問題編 p.147）

(2) **To play** video games is a lot of fun.

4(1) His plan is **to climb** Mt. Fuji during the summer vacation.

(2) My dream is **to live** in Okinawa.

4-1 Standard

1(1) **The old lady began〔started〕to tell the story.**

(2) **To have〔eat〕breakfast every morning is important.**

(3) **Would you like to have some fruit?**

(4) **My dream is to take〔make〕a trip to Australia.** ➡「旅行に行く」は take〔make, go on〕a trip。

2(1) **I want to read this comic book.**（訳 私はこのマンガの本を読みたいです。）

(2) **My sister likes to ski in winter.**（訳 私の姉〔妹〕は冬にスキーをするのが好きです。）

(3) **She wants to have a dog.**（訳 彼女は犬を飼いたいと思っています。）

(4) **Ken and Mike like to play baseball.**（訳 ケンとマイクは野球をするのが好きです。）

3(1) **Tom likes to play the guitar.**（訳 トムはギターを弾くのが好きです。）

(2) **Did you decide to have a party next week?**（訳 あなたは来週，パーティーを開くことに決めましたか。）

(3) **What do you want to do after dinner?**（訳 あなたは夕食後，何をしたいですか。）

(4) **What do you want to be in the future?**（訳 あなたは将来，何になりたいですか。）
➡「～になりたい」と言う時は，want to be ～のように be を使うのが一般的。

4-2 Basic

1(1) I got up early to **make** breakfast.

(2) They went to the park **to play** badminton.

(3) He visited his friend **to study** with him.

(4) Did Tom go to the library **to do** his homework?

2(1) Yuji went to Hokkaido **to ski** last month.

(2) I must study hard **to pass** the exam.

(3) I went to a convenience store **to buy** some magazines.
(4) John went straight home **to practice** the guitar.
(5) He bought a camera **to take** photos of his family.

③(1) A : Why did you go there? B : **To see (meet)** my cousin, Ken.
(2) A : What did you come to this college for? B : **To study** Japanese art.
(3) A : Why do you go to the park every day? B : **To take** a walk. ➡「散歩をする」は take a walk。

4-2 Standard

1(1) A : Why do you study Spanish? B : **To** communicate with my friend from Spain.
(訳 A : あなたはなぜスペイン語を勉強するのですか。 B : スペイン出身の友人とコミュニケーションをとるためです。)
(2) A : Why were you late for the concert? B : **Because** I missed the bus. (訳 A : あなたはなぜコンサートに遅れたのですか。 B : バスに乗り遅れたからです。) ➡ Why ...? に対して Because .... (…だからです) と答える時は, Because のあとに〈S + V ...〉が続くことに注意。
(3) A : **What** did you buy the tool for? B : To repair my bicycle.
(訳 A : あなたは何のためにその道具を買ったのですか。 B : 自分の自転車を直すためです。)

2(1) **He came here to help us.**
(2) **My brother studied hard to be a doctor.**
(3) **Yuki went to the department store to buy a dress.**
(4) **We got up early to walk our dogs on the beach.**
(5) **I visited John in order to borrow some books.** ➡「…するために」という '目的' の意味を強めたり, はっきりさせたりするために〈in order to + 動詞の原形〉や〈so as to + 動詞の原形〉を使うことがある。

3(1) **Mike went to the library to read some books.** (訳 マイクは本を何冊か読むために図書館へ行きました。)
(2) **I'll go to London to study history.** (訳 私は歴史を勉強するためにロンドンへ行くつもりです。)
(3) **They are saving money to build a (their) new house.** (訳 彼らは新しい家を建てるためにお金を貯めています。)
(4) **We went to the restaurant to have (eat) lunch.** (訳 私たちは昼食を食べるためにそのレストランへ行きました。) ➡ lunch には a や the はつけない。for lunch とすることもできる。
(5) **Jane is going to visit Africa to see (the) wild animals.** (訳 ジェーンは野生動物を見るためにアフリカを訪れるつもりです。)

4-3 Basic

1(1) Nancy has a lot of things **to** do today.
(2) I have some books to **read** this weekend.
(3) Mika wants a coat **to wear** in spring.
(4) There are a lot of places **to visit** in our city.
(5) I didn't have **enough** time **to** have breakfast this morning.

2(1) I saw **something black** then.
(2) Do you have **anything** to drink? ➡ 疑問文や否定文ではふつう, something ではなく anything を使う。
(3) Tom has **nothing to** do this afternoon.
(4) They need someone **to help** them right now.

③(1) The child had **nothing** special **to** do then.
(2) My brother wants something **cold** to drink.
(3) Do you have **anything** delicious **to** eat?
(4) Ken is looking for **something interesting** to read.

4-3 Standard

1(1) **She bought a magazine to read on the train.**
(2) **I don't have enough time to practice the piano.**
(3) **Do you have anything special to do today?**

2(1) **There are many pictures to see in this museum.** (訳 この美術館には見るべき絵がたくさんあります。)
(2) **Would you like something cold to drink?** (訳 何か冷たい飲み物はいかがですか。)
(3) **I have a lot of things to learn.** (訳 私には学ばなければならないことがたくさんあります。)
(4) **Do you have time to have some coffee?** (訳 コーヒーを飲む時間はありますか。)

3(1) **Do you have any homework to do tonight?**
(2) **Do you know any famous sightseeing spots to visit around here?**
(3) **She needs something hot to eat.**
(4) **Is there anything cold to drink in the fridge?**

Exercise 練習問題

Step 1

1(1) **ウ** (訳 私はこの DVD を見たいです。/ ジェーンは音楽を聞くのが好きです。) ➡ to watch も to listen も動詞の目的語になる名詞用法の不定詞。
(2) **イ** (訳 私はおじを迎えるために空港へ行きました。/ 彼は始発バスに乗るために5時に起きました。) ➡ to meet も to catch も目的を表す副詞用法の不定詞。
(3) **ア** (訳 彼は今日, することがたくさんあります。/ 横浜には見るところがたくさんあります。) ➡ to do も to see も直前の名詞を修飾する形容詞用法の不定詞。

2(1) A : **Why** do you get up early every day? B : **To wash** my car.
(2) A : Can I borrow your bike **to go** to the post office? B : Yes, of course.
(3) I am glad **to get** the book. ➡ glad や sad などの感情を表す形容詞のあとに不定詞が続くと, 感情の原因や理由を表すことができる。
(4) Mike visited Alaska in **order to** see the aurora. ➡〈in order to + 動詞の原形〉で「…するために」という '目的' の意味を強めることができる。

3(1) **He began to climb the mountain with his father.**
(2) **Tom decided to stay in Japan.**
(3) **I want something hot to drink.**

(4) **They are looking for a place to play soccer.**

Step 2

1(1) ① **My sister's dream is <u>to play</u> the violin in a top orchestra.**（訳 私の姉〔妹〕の夢は一流のオーケストラでバイオリンを弾くことです。）➡ ①の to play は文の補語になる名詞用法の不定詞。top「最高位の，一流の」。

② **Ken went to the park <u>to play</u> catch with his brother.**（訳 ケンは兄〔弟〕とキャッチボールをするために公園へ行きました。）➡ ②の to play は'目的'を表す副詞用法の不定詞。play catch「キャッチボールをする」。

(2) ① **I want <u>to study</u> American history.**（訳 私はアメリカの歴史を勉強したいです。）➡ ①の to study は want の目的語になる名詞用法の不定詞。

② **He had no time <u>to study</u> English today.**（訳 彼には今日，英語を勉強する時間がありませんでした。）➡ ②の to study は直前の time を修飾する形容詞用法の不定詞。

2(1) **We came home early to watch a baseball game on TV.**（訳 私たちはテレビで野球の試合を見るために早く帰宅しました。）

(2) **Paul went to the supermarket to buy meat and vegetables.**（訳 ポールは肉と野菜を買うためにスーパーマーケットへ行きました。）

(3) **Mary goes to language school to learn Italian.**（訳 メアリーはイタリア語を学ぶために語学学校へ通っています。）➡ language school「語学学校」。

(4) **She is going to be a nurse to help sick people.**（訳 彼女は病気の人々を助けるために看護師になるつもりです。）

3(1) **I began〔started〕to listen to the English program three months ago.**（訳 私は３カ月前に英語の番組を聞き始めました。）

(2) **I would like to borrow your book for a few days.**（訳 できればあなたの本を数日間お借りしたいのですが。）➡ want to ...は「…したい」という直接的な言い方。would like to ... は「できれば…したいのですが」というていねいな言い方。

(3) **Why did you go to the library?**（訳 あなたたちはなぜ図書館へ行ったのですか。）

(4) **What does Chiharu want to be after college?**（訳 チハルは大学を卒業したら何になりたいと思っていますか。）

Step 3

1(1) **<u>Where</u> do you want to go today?** ➡「どこへ」と場所をたずねる文なのでwhereを補う。

(2) **You must practice hard to <u>be〔become〕</u> a good tennis player.** ➡ be または become を補う。未来について言う場合は be も「～になる」を表す。

(3) **We don't have enough time <u>to</u> finish this research.** ➡「…する十分な時間がない」は don't have enough time to ....。to を補う。to 以下は time を修飾する形容詞用法。

2(1) **Why are you saving money? —— To buy a new car.** ➡「お金をためる」は save money。（目的を達成するまでの）一時的な動作と判断できるので，現在進行形を用いる。目的を問われて「…するため」と答える時は〈To＋動詞の原形〉を用いる。

(2) **I need a pen to use at school. —— I will lend mine to you.** ➡ 不定詞の形容詞用法で「学校で使うための→ペン」を表す。I need a pen for school. と表すこともできる。「～を貸す」は lend。直接目的語（～を）には人称代名詞 mine がくるので，〈S＋V＋O＋to ～〉の

形にするのが自然。

Step 4

解答例

1 例1 ① **I like to play baseball.** ② **I want to be a baseball player in the future.**（訳 ①私は野球をするのが好きです。②将来，野球選手になりたいと思っています。）

例2 ① **I like to look at the stars at night.** ② **I want to be an astronaut in the future.**（訳 ①私は夜，星を見るのが好きです。②将来，宇宙飛行士になりたいと思っています。）

2 例1 ① **To <u>learn English</u> is important for me because <u>I want to be an interpreter in the future</u>.** ② **To <u>go to bed late</u> isn't good for the health but <u>I have a lot of things to do before I go to bed</u>.**（訳 ①英語を学習することは私にとって大切です。なぜなら将来，通訳になりたいからです。②夜更かしすることは健康によくありませんが，私には寝る前にすべきことがたくさんあります。）

例2 ① **To <u>play the piano every day</u> is important for me because <u>it makes me a good pianist</u>.** ② **To <u>eat too much</u> isn't good for the health but <u>I often eat some sweets before meals</u>.**（訳 ①毎日ピアノを弾くことは私にとって大切です。なぜならそのおかげで私はピアノが上手だからです。②食べ過ぎることは健康によくありませんが，私はよく食事の前に甘いものを食べてしまいます。）

➡ ①は自分にとって大切なこととその理由，②は健康によくないこととそれに反する内容を書く。

Step 5

(1) ① **彼女は回復するために寝ている必要があります。** ➡ to get well「回復するために」は目的を表す不定詞。

② **たぶん，甘いものを食べ過ぎることは彼女にとってよくありません。** ➡ to eat「～を食べること」は名詞用法の不定詞。too は「あまりに…すぎる」。to eat too many sweets（多すぎる甘いものを食べること＝甘いものを食べ過ぎること）が文の主語。

(2) **she'll need something cold to drink** ➡「飲み物」は形容詞用法の不定詞を使い，something to drink と表す。something を修飾する形容詞はすぐ後ろに置くので，cold も something の後ろに置き，something cold to drink という語順になる。need to drink とすると「飲む必要がある」となってしまうので注意。

(3) **some picture books** ➡ 直前の文を参照。

(4) ア ×（訳 トムの妹は何も食べられません。）➡ 3～4行目を参照。

イ ○（訳 ジムおじさんは今日はするべきことが何もありません。）➡ 5行目を参照。have nothing も don't have anything も「何もない」を表す。

ウ ×（訳 ジムおじさんはトムの妹に甘いものを買うことに決めました。）➡ 9～10行目を参照。甘いものはよくないので，果物を買うことにした。

全訳

ジムおじさん：トム，妹の具合はどうだい。熱があるって聞いたよ。まだ寝ているの？
トム　：うん。妹は寒い天気の中，外に長くいすぎたんだと思う。回復するには寝ている必要があるけど，今はいくらか食べられるようになったよ。
ジムおじさん：それはよかった。私は今日は何もすることがないんだ。今日の午後，彼女のお見舞いに行ってもいいかな。
トム　：もちろん。
ジムおじさん：彼女に何か持っていくよ。彼女は何を食べるのが好きなの？
トム　：そうだね，妹が好きなのはチョコレートケーキと，クッキーと，アイスクリームと…
ジムおじさん：たぶん，甘いものを食べ過ぎるのは彼女にとってよくないよ。僕は彼女に果物を買うことにするよ。果物は健康にいいからね。それと，彼女は何か冷たい飲み物が必要だろう。ほかに何か必要なものはあるかい。
トム　：もし本屋さんに寄ることができるなら，絵本を買ってきてくれる？ 妹に読んでやりたいんだ。
ジムおじさん：わかった。今日の午後，果物と冷たい飲み物と本を持って君たちの家に行くよ。彼女が早くよくなるといいね。

語句チェック

☐ have a fever「熱がある」
☐ stay in bed「(病気などで) 寝ている」
☐ get well「よくなる；回復する」(get はここでは「〜になる」の意味を表す。)
☐ picture book「絵本」
☐ stop by 〜「〜に立ち寄る」

Lesson 5 Welcome to New York!

動名詞

問題編 p.62〜p.72

Check Key Point の確認

5-1 Basic

1(1) **Getting** some exercise every day is important. ➡ 動名詞〈動詞の…ing 形〉は文中で，主語（S）になることができる。動名詞の作り方は，進行形を作る現在分詞の場合と同じ。
(2) **Playing** the piano is fun.
(3) **Repairing** a bike is difficult for me.

2(1) **Swimming** in the sea is a lot of fun.
(2) **Listening** to music is my favorite pastime.
(3) Paul's favorite pastime is **taking** photos of the sky. ➡ 動名詞は文中で，補語（C）になることができる。
(4) His job is **teaching** English at junior high school.
(5) One of my favorite things is **watching** videos online.

3(1) We enjoyed **going** hiking together. ➡ 動名詞は文中で，動詞や前置詞の目的語（O）になることができる。「…して楽しむ」は enjoy …ing で表す。
(2) Mary finished **writing** a long letter.
(3) Mika started **cleaning** her room. ➡ begin と start は同じように用いられる。
(4) Lisa stopped **playing** the piano and picked up a magazine.
(5) Mike left home without **taking** his smartphone with him.

5-1 Standard

1(1) **Reading** books is very interesting.
(2) My mother's favorite thing is **going** to the movies.
(3) I think **eating** fruit is good for the health.

2(1) My brother **likes reading** comic books. ➡「…するのが好きである」は like …ing または like to ...で表すことができるが，ここでは空所の数から，like …ing を使う。
(2) Take this medicine **after eating** something. ➡ 前置詞のあとには名詞や名詞相当語句がくるが，動詞を含む表現を続ける時には，必ず動名詞を使う。
(3) How did you take a photo **without using** your hands? ➡「…しないで」は without …ing で表すことができる。
(4) My daughter **practices riding** a bike every day.

3(1) **My sister's job is making bread and cakes.**（訳 私の姉〔妹〕の仕事はパンとケーキを作ることです。）➡ 動名詞が補語の場合には，意味の上で〈S = C〉の関係が成り立っているので，S と C を入れ換えても文の意味が通る。→ Making bread and cakes is my sister's job.（パンとケーキを作ることが私の姉〔妹〕の仕事です。）
(2) **My brother's job is writing programs for computers.**（訳 私の兄〔弟〕の仕事はコンピューターのプログラムを書くことです。）

4(1) **I finished reading his new book.**（訳 私は彼の新しい本を読み終えました。）
(2) **Tom started learning Japanese last year.**（訳 トムは昨年，日本語を習い始めました。）
(3) **My father began playing golf last month.**（訳 私の父は先月，ゴルフをし始めました。）