

解答

(1) ⑦ delivered (2) ⑨ stored (3) ③ through (4) ⑪ lack (5) ⑭ of (6) ⑬ rarely (7) ⑧ what (8) ⑤ how (9) ② based (10) ⑩ so (11) ④ signify (12) ⑮ opposite (13) ⑫ associate (14) ① whereas (15) ⑥ possible

解答解説

(1) 正解 ⑦ delivered

if delivered from detailed, antique notes は、主語と be 動詞が省略された形です。完全な形は if lectures are delivered from ... と考えられ、lectures と deliver は受動関係なので過去分詞 delivered が入ります。「詳細な昔ながらのノートをもとに講義されるなら」という意味です。

(2) 正解 ⑨ stored

空所の前に is があり、knowledge は「蓄えられる」側なので受動態 be + 過去分詞 が必要です。knowledge is stored in books で「知識が本の中に蓄えられている」となります。store は「～を蓄える」という他動詞です。

(3) 正解 ③ through

through ～ は「～を通じて・～によって」という手段を表す前置詞です。created and obtained through open questions and collaboration で「自由な質問や共同作業を通じて生み出され、得られる」となります。

(4) 正解 ⑪ lack

空所は主語 lectures の直後で、後ろに目的語 the speed and the free-ranging exploration が続いているた

め、他動詞が必要です。lack A は「A を欠いている」。主語が複数なので現在形 lack となります。

(5) 正解 ⑭ of

be typical of A は「A に典型的である・A に特有である」という表現です。ここでは the free-ranging exploration [typical of computer access to data] で、「コンピューターによるデータへのアクセスに特有の自由な探索」となります。

(6) 正解 ⑬ rarely

空所は is () the reason と、be 動詞と補語の間にあり、副詞が必要です。rarely は「めったに～ない」。The information ... is rarely the reason for ... で「そこに含まれる情報が、私たちが講義に興味を持つ理由であることはめったにない」となります。

(7) 正解 ⑧ what

What makes such presentations worthwhile 全体が文の主語です。what は「～するもの・こと」を表す融合関係代名詞で、節内では makes の主語として働きます。骨格は What makes ... worthwhile / is / the opportunity ... です。

(8) 正解 ⑤ how

how S V は「S がどのように V するか」という間接疑問の名詞節を作ります。

seeing, and asking questions about, how another human being perceives the world で「他の人間が世界をどのように認識しているかを見たり、それについて質問したりすること」となります。

(9) 正解 ② based

based on A は「Aに基づいた」という表現です。specific significance [based on the various meanings ...] と、based 以下が significance を説明しています。significance と base は受動関係なので過去分詞 based が使われています。

(10) 正解 ⑩ so

前文の Blood is red を理由として、その結果を後ろに導いているため、接続詞 so が入ります。Blood is red, so red ... is seen to be an aggressive color で「血は赤いので、赤は～攻撃的な色と見なされる」となります。

(11) 正解 ④ signify

空所の前に to があるため、動詞の原形 signify が必要です。signify A は「Aを意味する・象徴する」。to signify passion で「情熱を表すために」となります。

(12) 正解 ⑮ opposite

the opposite of A は「Aの反対・対極」という表現です。空所の前に冠詞 the、後ろに of red があることが判断のポイントです。green ... is used as the opposite of red で「緑は赤の反対のものとして使われる」となります。

(13) 正解 ⑫ associate

associate A with B は「AをBと結びつけて考える」という重要表現です。we associate darkness and 'the night' with death で「私たちは暗闇や『夜』を死と結びつけて考える」となります。

(14) 正解 ① whereas

whereas は「～であるのに対して」と、二つの事柄を対照する接続詞です。ここでは clothes at funerals are black と at

carnivals we put together ... bright colors が対比されています。葬儀の黒とカーニバルの明るい色彩との対照がポイントです。

(15) 正解 ⑥ possible

as many+複数名詞+as possible は「できるだけ多くの～」という表現です。as many bright, primary colors as possible で「できるだけ多くの明るい原色」となります。最初の as は many を修飾し、後ろの as possible と対応しています。

全訳

(A)

ビデオテープに収録された講義や、音声テープに収録された講義、そして——詳細な昔ながらのノートをもとに行われるのであれば——講義室で行われる講義でさえ、自由な質問や共同作業を通じて知識が生み出され獲得されるあり方よりも、本やインターネットに知識が蓄えられているあり方に近いものです。情報を伝える方法として、講義には、コンピューターでデータにアクセスするときに見られるような速さや自由な探索が欠けています。講義に含まれている情報そのものが、私たちが講義に興味を持つ理由であることはめったにありません。講義の魅力の源となるのは、講師の雄弁さとももの見方です。そのような講義を価値あるものにしているのは、別の人間が世界をどのように認識しているかを実際に見たり、それについて質問したりする機会が与えられることなのです。

(B)

色には、私たちの文化がそれぞれの色と結びつけているさまざまな意味に基づく特

定の意味があり、私たちは色を一種の単純な言語のように用いています。たとえば血は赤いので、多くの文化で赤は攻撃的な色と見なされ、道路交通の標識体系の場合のように警告として用いられると同時に、赤いバラを贈る場合のように情熱を表すためにも用いられます。交通標識では、自然と調和の色である緑が、赤とは反対の色として「進んでも安全である」という意味で使われています。おそらく私たちが暗闇や「夜」を死と結びつけているために、葬儀では哀悼を表すために黒い服を着るのに対して、カーニバルではできるだけ多くの明るい原色を組み合わせるのです。

構文解説

(A)

① Lectures on videotape, on audiotape and — if delivered from detailed, antique notes — even in the lecture hall, come closer to ... Lectures [A, B and C] / come closer to X / than to Y. 中心骨格は Lectures come closer to X than to Y「講義は Y より X に近い」。if delivered ~ は if they are delivered ~ の省略で、過去分詞 delivered が受動を表す。

② the way knowledge is stored in books or on the Internet than to the manner in which it can be created and obtained through open questions and collaboration 比較されているのは the way [knowledge is stored ~] と the manner [in which it can be created and obtained ~]。前者は「知識が蓄積されるあり方」、後者は「知識が生み出され

獲得されるあり方」。in which = in the manner の関係をつかむ。

③ As a method of conveying information, lectures lack the speed and the free-ranging exploration typical of computer access to data.

lectures / lack / the speed and the free-ranging exploration [typical of ~]. 骨格は SVO。As a method of ~ は「~の方法として」、typical of A は「A に特有の」で、直前の the speed and the free-ranging exploration を説明する。

④ The information they contain is rarely the reason for our interest in them

The information [they contain] / is rarely / the reason [for our interest in them]. they contain は information を修飾する目的格関係代名詞省略の節で、the information (which/that) they contain と考える。

⑤ What makes such presentations worthwhile is the opportunity they afford ...

What makes such presentations worthwhile / is / the opportunity [they afford ~]. what 節全体が主語となる SVC。what 節内は make O C 「O を C にする」で、O=such presentations、C=worthwhile。

⑥ the opportunity they afford of seeing, and asking questions about, how another human being perceives the world the opportunity [(that) they

afford] / of seeing ..., and asking questions about, how S V。they afford は目的格関係代名詞が省略された節。how S V は間接疑問で、seeing と asking questions about の内容を示している。

(B)

① Colors have specific significance based on the various meanings our culture associates with them

Colors / have / specific significance [based on the various meanings [(that) our culture associates with them]]. based on 以下は significance を説明する過去分詞句。meanings の後ろでは目的格の関係代名詞が省略されている。associate A with B「A を B と結びつける」。

② Blood is red, for example, so red in many cultures is seen to be an aggressive color

Blood / is / red, so / red / is seen / to be an aggressive color. so が原因と結果を結ぶ。be seen to be C は「C であると見なされる」で、能動態の see O to be C に対応する受動態。

③ is used both as a warning ... and to signify passion ...

is used / both as a warning / and to signify passion. both A and B による並列。ただし A は as+名詞、B は

to 不定詞となっており、「警告として用いられる」と「情熱を表すために用いられる」が並べられている。

④ green, the color of nature and harmony, is used as the opposite of red to mean 'safe to go'.

green / (the color of nature and harmony) / is used / as the opposite of red / to mean ~. the color of nature and harmony は green と同格。to mean ~ は目的を表す不定詞で、「~を意味するために」。

⑤ Perhaps because we associate darkness and 'the night' with death, clothes at funerals are black to acknowledge mourning

Because S V, / clothes / are / black / to acknowledge mourning. because 節が理由を示し、associate A with B「A を B と結びつける」。to acknowledge mourning は「哀悼を表すために」という目的の不定詞。

⑥ whereas at carnivals we put together as many bright, primary colors as possible.

whereas / at carnivals / we / put together / as many ... colors as possible. whereas は前の「葬儀では黒」と「カーニバルでは明るい色」を対比する。as many+複数名詞+as possible は「できるだけ多くの~」。