

アルファベット

身のまわりの単語

◆練習問題◆

→p.5

- ① (1) a (2) b (3) d (4) f
 (5) g (6) h (7) k (8) m
 (9) n (10) p (11) q (12) r
 (13) t (14) u (15) y (3回ずつ書く)
- ② (1) B (2) D (3) E (4) I
 (5) J (6) L (7) N (8) P
 (9) R (10) S (11) T (12) V
 (13) W (14) X (15) Z (3回ずつ書く)
- ③ (1) Mike Brown (2) Judy White
 (3) Sato Maki (4) Takahashi Ken
 (5) Yano Ichiro
 (6) (例) Suzuki Yuko

【解説】① 小文字は、文字によって高さが異なるので、4線上のどの位置に書くのか注意する。

② 大文字は4線上の上3本の線の間に書くこと。

③ 姓と名前の最初の文字は大文字で書く。日本人の名前は、欧米式に〈名前+姓〉でも、日本式に〈姓+名前〉の順でもよい。

◆練習問題◆

→p.7

- ① (1) g (2) r (3) a
 (4) o (5) h (6) C
- ② (1) book (2) pencil (3) ball
 (4) tennis (5) soccer (6) basketball
 (7) cat (8) bird (9) Japan
 (10) Canada
- ③ (1) swimming (2) rabbit
 (3) computer
- ④ (1) guitar (2) Judy
 (3) monkey (4) notebook

【解説】② (9)(10) 国の名前は大文字で始める。

③ (1) 「水泳」

(2) 「ウサギ」

(3) 「コンピュータ」

④ (1) guitar(ギター)以外はすべて動物。

(2) Judy(ジュディ)以外はすべて国名。

(3) monkey(サル)以外はすべて文房具。

(4) notebook(ノート)以外はすべてスポーツ。

2 This[That] is ~.

◆基本問題◆

→p.15

- 1 (1) This, is (2) That, is
(3) This, is (4) That's
- 2 (1) a (2) an
- 3 (1) my (2) your
- 4 (1) is, not (2) is, not
(3) isn't
- 5 (1) Is, that, it
(2) Is, this, not

- 解説** 1 「これは[こちらは]~です」と近くのものや人をさして言うときは This is ~. で表す。「あれは[あちらは]~です」と遠くのものや人をさして言うときは That is ~. で表す。
- 2 a[an]は「1つ[1人]の~」という意味。
(2) elephantは母音で始まっているのでanを用いる。
- 3 myは「私の~」、yourは「あなたの~」という意味。
- 4 否定文はisのあとにnotを置いて表す。
(3) is notの短縮形はisn't。
- 5 疑問文はthis、thatの前にisを置いて表す。答えの文はYes, it is. / No, it is not[isn't]. を用いる。

◆標準問題◆

→p.16~p.17

- 1 (1) This is a pencil.
(2) That is[That's] a tree.
(3) That is[That's] a dog.
(4) This is an egg.
- 2 (1) my (2) an (3) a
(4) your (5) My, name
- 3 (1) ア (2) イ (3) ウ (4) エ
- 4 (1) This, is, not (2) That, is, not
(3) That, isn't[That's, not]
- 5 (1) Is, this, isn't (2) isn't, It's
(3) that, it, It
- 6 (1) This is my uncle.
(2) My name is Bob Brown.
(3) This is not a notebook.
(4) Is that my bag?

- 解説** 1 (1)(4) 近くのをさして「これは~です」

は This is ~. で表す。egg(卵)は母音で始まっているので、aではなくanを用いる。

(2)(3) 遠くのをさして「あれは~です」は That is ~. で表す。短縮形のThat'sを用いてもよい。

- 2 (5) 「私の名前は~です」は My name is ~. で表す。
- 4 否定文はisのあとにnotを置いて表す。is notの短縮形はisn't。
- 5 疑問文はthis、thatの前にisを置いて表す。答えの文では、thisやthatはitに置きかえる。

◆発展問題◆

→p.18~p.19

- 1 (1) ウ (2) ア (3) イ (4) エ
(5) ウ (6) エ (7) イ (8) ア
(9) ウ
- 2 (1) This is an apple.
(2) My name is Tanaka Yui.
(3) That is your new bike.
(4) This is my father.
- 3 (1) That is not[That isn't/ That's not] an old house.
(2) Is this Ken's notebook?
— Yes, it is.
(3) Is that a library?
— No, it is not[isn't].
- 4 (1) My name is Ayaka.
(2) That's my grandmother.
(3) Is that a new student?
(4) That is not my school.
- 5 (1) That is[That's] my house.
(2) This is not[isn't] a chair. It is[It's] a table.
(3) Is this your cup, too? — Yes, it is.
(4) Is that a violin?
— No, it is not[isn't]. It is[It's] a guitar.
- 6 (1) That is[That's] your bike.
(2) (例) My name is Nakano Kenichi.
(3) Is that your house?

解説 1 (9) tooは「~もまた」という意味。「あれもまた私のイヌです」という文になる。

- 2 (1) appleは母音で始まるので、aではなくanを用いる。
(2) My name is ~. で「私の名前は~です」という意味になる。
(4) myやyourがついた名詞には、aやanをつけない。

4 形容詞・冠詞

◆基本問題◆

→p.27

- ① (1) new (2) young (3) long
(4) short (5) large[big] (6) red
- ② (1) is、old (2) is、white (3) is、tall
(4) is、long
- ③ (1) ア (2) ア (3) イ (4) イ
(5) イ
- ④ (1) The (2) The、church
(3) The、car

解説 ② 「～は…」と、その状態や性質を説明するときは、<am[are, is]+形容詞>で表す。

- ③ (3)(5) small、oldのあとに名詞がないので、a [an]はつかない。
(4) interesting(おもしろい)は母音で始まる語なので、anを選ぶ。
- ④ すでに話題になった名詞をさして、「その～」と言うときは、名詞の前にtheをつける。

◆標準問題◆

→p.28~p.29

- ① (1) ウ (2) ウ (3) ウ (4) ウ
- ② (1) 1. これは新しいコンピュータです。
2. このコンピュータは新しい。
(2) 1. あれはすてきな写真[絵]です。
2. あの写真[絵]はすてきです。
(3) 1. あれは古いピアノですか。
2. あのピアノは古いですか。
- ③ (1) a (2) a (3) an (4) a、The
(5) a、The、×
- ④ (1) これは古い家です。その家は大きい。
(2) あなたはじょうずな野球選手です。
(3) あれはあなたの新しい自転車ですか。—はい、そうです。その自転車は新しいです。
(4) あれはパンダです。そのパンダはかわいい。
- ⑤ (1) cat、is (2) tree、tall (3) an、old
(4) a、girl
- ⑥ (1) That window is small.
(2) Is this book interesting?
(3) This is an old album.
(4) That is not a new teacher.

解説 ② this[that]は、「これは[あれは]」と「この[あの]」の意味がある。

- ③ (3) interesting は母音で始まっているので an。
⑤ 「これは[あれは]～な…です」という文と「この[あの]…は～です」という文の書きかえ。
⑥ (3)(4) <a[an]+形容詞+名詞>の順になる。

◆発展問題◆

→p.30~p.31

- ① (1) old (2) bad (3) short
(4) easy (5) big[large] (6) short
- ② (1) is、an、interesting
(2) The、isn't、big[large]
(3) are、fast
(4) your、new、friend
- ③ (1) That is a big eraser.
(2) This is my little dog.
(3) This building is not[isn't] old.
(4) Is that a busy woman?
- ④ (1) This hospital is large.
(2) That is not an old guitar.
(3) That is my new car.
(4) Are you a good soccer player?
- ⑤ (1) That is my new English teacher.
(2) That's a shrine. The shrine is old.
(3) Is that a fast train?
— Yes, it is. The train is fast.
- ⑥ (1) This is a small bag.
(2) That picture is beautiful.
(3) Is that a school?
— Yes, it is. The school is new.
(4) Is that a red pen or an orange pen?
— It is [It's] a red pen.

解説 ① (1) new 「新しい」 (2) good 「よい」
(3) long 「長い」 (4) difficult 「難しい」
(5) small 「小さい」 (6) tall 「(背が)高い」

- ② (3) 「走るのが速いです」は「速い走者です」と考える。
- ③ (3) 「この建物は古くありません」の文を作る。
- ④ (2) old が母音で始まっているので、an を補う。
(4) 「あなたはじょうずなサッカー選手ですか」と考える。
- ⑤ (2) old の後ろに名詞がないので、an は不要。
- ⑥ (4) orange pen の前に、an をつけるのを忘れないように注意する。

6 一般動詞<主語が I, you>

◆基本問題◆

→p.39

- ① (1) study (2) speak (3) I, like
 (4) You, play (5) I, have
- ② (1) don't, play (2) don't, come
 (3) don't, need (4) don't, go
- ③ (1) Do, you, do (2) Do, you, don't
 (3) Do, speak, don't (4) Do, want, do
- ④ (1) What, do, play (2) What, you, want
 (3) What, do, you, play

- 解説** ① (4) 「(楽器)を演奏する」は play ~。
- ② 否定文は、一般動詞の前に don't[do not]を置く。
- ③ 疑問文は、主語の前に Do を置く。
- ④ 「あなたは何を~しますか」は、What do you ~? で表す。

◆標準問題◆

→p.40~p.41

- ① (1) speak (2) have (3) go
 (4) play (5) listen (6) study
- ② (1) I don't[do not] like sukiyaki.
 (2) You don't[do not] play the piano.
 (3) I don't[do not] have a camera.
- ③ (1) Do you know Ken's mother? — Yes, I do.
 (2) Do you play soccer on Sunday?
 — No, I don't [do not].
 (3) Do you like math? — Yes, I do.
 (4) Do you want a car?
 — No, I don't [do not].
- ④ (1) What, have (2) What, do, study
 (3) What, you, see
 (4) What, do, you, have
- ⑤ (1) I play the guitar. I don't play the piano.
 (2) I like sukiyaki. I don't like sushi.
 (3) I use a computer. I don't use a pen.
- ⑥ (1) walk, to (2) don't, listen, to
 (3) Do, you, know (4) What, do, you
- ⑦ (1) I live in a small town.
 (2) I don't watch TV before dinner.
 (3) Do you play tennis in the park?
 (4) What do you do after school?
 (5) What do you have in your hand?

- 解説** ① (5) listen to ~で「~を聞く」。
- ② 否定文は、一般動詞の前に don't[do not]を置いて表す。
- ③ 疑問文は、主語の前に Do を置いて表す。
- ④ (3) 「あなたは何が見えますか」「白い鳥が見えます」
 (4) 「あなたはかばんの中に何を持っていますか」
 「コンピュータを持っています」
- ⑥ (1) 「~へ歩いて行く」は walk to ~。
- ⑦ (4) 「放課後」は after school。

◆発展問題◆

→p.42~p.43

- ① (1) are (2) play (3) drink
 (4) am (5) walk (6) study
 (7) like (8) listen (9) is
 (10) read
- ② (1) often, do (2) don't, walk, go, to
 (3) I, live, in (4) What, do, you, do
 (5) Do, you, need, or
- ③ (1) オ (2) ウ (3) エ (4) ア
 (5) イ
- ④ (1) swim, well (2) like, much
 (3) Do, come (4) teach, English
- ⑤ (1) I don't[do not] speak French.
 (2) Do you want a new tablet?
 (3) What do you drink for breakfast?
 (4) What do you do before dinner?
- ⑥ (1) I go to school by bike every day.
 (2) I don't[do not] like milk very much.
 (3) Do you get up early every morning?
 (4) What do you eat[have] for breakfast?
 — I eat[have] rice.
 (5) Do you like soccer or baseball?
 — I like soccer.
- ⑦ I like math. Math is interesting. I don't[do not] like English.

- 解説** ① (8) 「車の中でよく音楽を聞きますか」
 (10) 「私は朝新聞を読みます」
- ② (1) 「しばしば」は often. often は一般動詞の前に置かれる。
 (2) 「徒歩通学」は「歩いて学校に行く」と考える。
 go は come でもよい。
 (5) 「それとも」は or。

- 7 (1) My brother can write a letter in English.
 (2) I cannot play with Yumi today.
 (3) Can I bring my camera on the field trip?
 (4) Who can read this English book?
 (5) Can you close the door?

解説 3 (2) I と答えているので、疑問文は Can you ~? となる。

- (4) your uncle(あなたのおじ)は he で受ける。
 4 (1) 「私はその公園で何ができますか」「テニスをすることができます」
 (2) 「だれがフランス語を話すことができますか」「正夫です」
 (3) 「この本から何を学ぶことができますか」「日本の歴史を学ぶことができます」
 (4) 「この料理教室では何を作ることができますか」「日本食を作ることができます」
 5 (3) 「起きる」は get up.
 (5) can には「~できる」のほかに「~してもよい」の意味もある。
 6 (5) 「乗馬」の部分をつずねるので、「この農場で何をしてみることができますか」の疑問文を作る。

◆発展問題◆

→p.48~p.49

- 1 (1) I, can't, can (2) Can, don't, can
 (3) can, can, is (4) Can, you, Can
 2 (1) イ (2) ア (3) ウ (4) エ
 3 (1) What can Mr. Saito play well?
 (2) The girl can make delicious pizza.
 (3) My mother can speak Chinese well.
 (4) You can't play baseball in this park.
 (5) Can you come to my house at five?
 (6) Can I watch some videos on your computer?
 4 (1) Who can draw well?
 (2) Can I play tennis here?
 (3) Your sister can sing well.
 5 (1) He can sing English songs[an English song] well.
 (2) My sister cannot[can't] ride this bike.
 (3) What can I eat at the restaurant?
 (4) Can you open the window(s)?
 6 (1) ウ
 (2) ② cannot[can't] ③ can ④ can
 (3) Ken's father can.

- 解説 1 (2) 「あなたのペンを使ってもいいですか。今1本もないのです」「いいですよ。この紙も使ってもいいですよ」この can は許可を表す。
 (3) 「次郎はピアノが弾けます。あなたはどうか」「私は弾けません、でも姉は弾けます。彼女はじょうずなピアニストです」
 (4) 「スーパーに行ってジャガイモを買ってきてくれませんか」「自転車で行ってもいいですか」

- 2 (2) 「ここに座ってもいいですか」
 (4) 「あなたはこの英語の手紙を読むことができますか」
 4 (1) 「由紀」の部分をつずねるので、「だれが~できますか」の疑問文を作る。
 (2) 「~してもいいですか」は Can I ~?。
 (3) 「あなたの妹さんはじょうずな歌手です」→「あなたの妹さんはじょうずに歌うことができます」
 6 (2) can の疑問文に対しては、can を用いて答える。

全訳

- ジュディ：あれはあなたのギターですか、健。
 健：いいえ、ちがいます。私はギターが弾けません。
 ジュディ：だれがギターを弾けるのですか。
 健：兄の進が弾けます。彼は大学生でバンドに入っています。彼はじょうずなギター奏者です。あなたはギターが弾けますか、ジュディ。
 ジュディ：いいえ、弾けません。でも私はピアノを弾けます。ところで、机の上にフランス語の本がありますね。だれがフランス語を読めるのですか。
 健：父が読めます。彼は大学の先生なのです。
 ジュディ：彼はフランス語を話すこともできるのですか。
 健：はい、話せます。彼はフランス語と英語をとっても上手に話すこともできます。
 ジュディ：すごいですね！あなたのお兄さんはどうですか。彼は英語を話せますか。
 健：はい、話せます。しかし、彼はフランス語は話せません。

❖ 発展問題 ❖

→p.54~p.55

- 1 (1) women (2) stories (3) fish
 (4) tomatoes (5) knives (6) money
 (7) countries (8) potatoes
 (9) hamburgers (10) water
- 2 (1) sheep (2) many, classes
 (3) some, milk (4) lot, of, friends
 (5) any, old, cities
- 3 (1) I know two babies in this picture.
 (2) Do you like coffee?
 (3) I don't see any children in the yard.
 (4) How many watches do you have?
 (5) I have some leaves in my hand.
- 4 (1) any, children (2) any, some
 (3) many, caps, have
 (4) How, tomatoes, need
- 5 (1) Do you have any friends in Canada?
 (2) I have a lot of bags.
 (3) I have some eggs in the box.
 (4) I don't need any dictionaries.
- 6 (1) I know some young men.
 (2) Do you have any glasses?
 (3) How many pens do you need?
 (4) I don't[do not] have any dogs.
- 7 (1) (例) Yes, I do. / No, I don't[do not].
 (2) (例) I have three notebooks.
 (3) (例) I have two (pencils).

- 解説 1 (3) fish は単数形・複数形が同じ。
 (5) How many の後ろの名詞は複数形になる。
- 2 (1) sheep は単数形・複数形が同じ。
 (4) 「たくさん」は a lot of ~。
- 3 (2) coffee, water などは「1つ、2つ…」と数えることのできない名詞なので、ふつう複数形にしない。
- 7 (1) 「あなたは兄弟か姉妹がいますか」
 (2) 「あなたはノートを何冊持っていますか」
 (3) 「筆箱の中にあなたはえんぴつを何本持っていますか」

9 We[You, They] are ~ .

❖ 基本問題 ❖

→p.57

- 1 (1) We (2) You (3) They
 (4) They
- 2 (1) We, are, not (2) They, are, not
 (3) Are, you, we, are
 (4) Are, they, they, aren't
- 3 (1) These, are (2) Those, are
 (3) These, are, computers
 (4) Those, are, bags
- 4 (1) We, play (2) They, don't
 (3) Do, you, use (4) Do, they, have

- 解説 2 (3) 主語の you(あなたたち)は、答えの文では we(私たち)になる。
- 3 主語が複数形になると、be 動詞は are になり、そのあとの主語を説明する名詞も複数形になる。

トム：彼らは高校生ですか。
 由美：いいえ、ちがいます。大学生です。
 武は野球の選手。博はテニスの選手です。
 トム：本当ですか。
 由美：博と私はときどき公園でテニスをします。

be 動詞の総整理(1)

⇒p.62~p.63

- 1 (1) am (2) is (3) are
 (4) is (5) is (6) is
 (7) are (8) are
- 2 (1) She is not[isn't] from the U.S.
 (2) I'm not free now.
 (3) We are not[aren't] in the same class.
 (4) This is not[isn't] a new computer.
 (5) They are not[aren't] my mother's dresses.
 (6) Mike's father is not[isn't] a doctor.
- 3 (1) Are you a cook?
 (2) Is that your bike?
 (3) Is Mr. Suzuki a math teacher?
 (4) Is your school old?
 (5) Are Bob and Tom good friends?
 (6) Is she a good tennis player?
- 4 (1) 私の母は毎日忙しい。
 (2) これらのラケットは新しい。
 (3) 彼女は歌手ではありません。
 (4) あなたとナンシーは美術部に入っていますか。
 (5) あれは学校ですか、それとも病院ですか。
- 5 (1) it, is (2) Are, they
 (3) Is, she (4) Who
 (5) What, is (6) What, is
- 6 (1) Is your mother at home now?
 (2) Mr. Tanaka is my English teacher.
 (3) John and Mike are my friends.
 (4) That clock is very old.

- 解説** 1 (8) 主語は My brother and I と複数なので、be 動詞は are。
- 2 否定文は、am、are、is のあとに not を置く。
- 3 疑問文は、主語の前に am、are、is を置く。
- 5 (4) 「あの男の人はだれですか」「彼はジョンソンさんです」
 (5) 「これは何ですか」「それは新しいテレビゲームです」
 (6) 「あなたの名前は何ですか」「私の名前は田中由美です」
- 6 (1) 「家に」は at home。

全訳

早紀：デビス先生、あなたはアメリカ出身なので
すよね。

デビス先生：はい、そうです。私はロサンゼルス
出身です。

早紀：わあ！ 有名な日本人の野球選手がロサンゼ
ルスにいますね。オガワリョウヘイを知っています
か。

デビス先生：はい、知っています。私は野球ファン
なんですよ。リョウヘイはとてもうまく投げて
打つことができますね。彼は速く走ることもでき
ます。彼は素晴らしいです。

- ③ (1) often は watch 「～を見る」を修飾するので、
watch の前に置く。

全訳

早紀：あなたは野球をしますか。

デビス先生：いいえ、しません。でも、テレビで
試合をよく見ますよ。

早紀：なるほど。動物はどうですか。動物は好きで
すか。

デビス先生：はい、好きですよ。今はイヌを飼っ
ています。私のイヌと私は毎朝一緒に走ります。

早紀：それはいいですね。

デビス先生：私は、ふるさとでウマも飼って
います。

早紀：本当ですか。何頭のウマを飼っているのです
か。

デビス先生：2頭です。私はときどきウマに乗
りますよ。

早紀：わあ！

読解問題(1)

→p.68~p.69

- ① (1) too
(2) ② ア ④ ウ
(3) Who
(4) He is [He's] a math teacher.
- ② (1) ① am ② is ③ are
(2) 1. ○ 2. ○ 3. ○ 4. ×
(3) Yes, she is.
- ③ (1) How
(2) I watch a baseball game on TV
(3) ③ Yes, it is
④ No, she, isn't [No, she's, not]
(4) E
(5) 1. No, he isn't. [No, he's not.]
2. Yes, they are.

解説 ① (4) 「吉田先生は数学の先生ですか、それと
も英語の先生ですか」

全訳

由紀子：こんにちは。私の名前は由紀子です。はじ
めまして。

リサ：こんにちは。私の名前はリサです。こちらこ
そはじめまして。

由紀子：あなたは新入生ですか。

リサ：はい、そうです。今日はこの学校に来て2日
目です。ところで、聞きたいことがあります。

由紀子：はい。

リサ：ドアのそばにいるあの男性はだれですか。

由紀子：吉田先生です。彼は数学の先生です。向こ
うにいるあの女性を知っていますか。

リサ：はい、知っています。ブラウン先生です。

由紀子：そのとおりです。彼女は英語の先生です。
彼女はとても親切で親しみやすいです。

- ② (2) 4. 本文6行目参照。
(3) 「幸子はバスケットボールチームのメンバーで
すか」

全訳

私の名前はナンシーです。私はオーストラリアの
出身です。私は東中学校に通っています。私には仲
のよい日本人の友達があります。彼女は幸子です。私
たちは同じクラスです。

- 6 (1) What music do you enjoy?
 (2) Where is Kate's house?
 (3) When do you go fishing?
 (4) Where do those children play soccer?
 (5) When is your sister's birthday?

解説 1 (3) 「～の近くに」は near ~。

3 (2) 「歌う」は sing。

4 (4) She's = She is

- 6 (1) 「どんな音楽」は What music で表し、文のはじめに置く。
 (5) 「あなたのお姉さんの誕生日」は your sister's birthday で表す。

◆発展問題◆

→p.74~p.75

- 1 (1) オ (2) カ (3) イ (4) エ
 (5) キ (6) ア (7) ウ
- 2 (1) When is the meeting?
 (2) Where are Yumi's dogs?
 (3) When is Tom's birthday?
 (4) Where can the students eat lunch?
 (5) When do Emi and her sister do their homework?
- 3 (1) Where do you play baseball with your friends?
 (2) What subjects do you study on Monday?
 (3) When can you come here?
 (4) When do you usually do your homework?
- 4 (1) When is your sister's birthday?
 (2) When do you help your mother?
 (3) Where do they live?
 — They live in this town.
 (4) What sport(s) do you play?
 — I play soccer.
- 5 (1) (例) I come from Tokyo.
 (2) (例) I watch TV[it] after dinner.
- 6 (1) ① イ ② ア
 (2) 1. They play tennis (on Sunday).
 2. No, she isn't[is not].
 3. They watch movies at home.

解説 1 (3) 「あなたはいつお風呂に入りますか」の意味。答えの Before dinner. は I take a bath が省略されている。

- 3 (2) 「何の教科」は What subjects.

- 5 (1) 「あなたはどこの出身ですか」 I come from ~. で答える。I'm from ~. で答えてもよい。
 (2) 「あなたはいつテレビを見ますか」 I watch TV[it]のあとに、いつ見るかを続けて答える。
- 6 (2) 1. 「恵子と恵子のお母さんは日曜日に何のスポーツをしますか」
 2. 「恵子はテニスのよい先生ですか」
 3. 「ボブとお兄さんはどこでよく映画を見ますか」

全訳

ボブ：恵子、あなたはふつう日曜日に何をしますか。
 恵子：私はふつう母とテニスをします。
 ボブ：いいですね。彼女とどこでテニスをしますか。
 恵子：家の近くの公園です。母はテニスがじょうずです。彼女はテニスのよい先生でもあります。あなたはどうですか。日曜日に何をしますか。
 ボブ：ええと、家で兄とよく映画を見ます。SF映画がとても好きです。でもアニメは好きではありません。

12 一般動詞〈3人称・単数〉

◆基本問題◆

→p.83

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ○
 (5) ○ (6) ○ (7) × (8) ×
 (9) × (10) × (11) × (12) ○
 (13) ○ (14) ○ (15) ○
 (16) ○ (17) ○ (18) ○
- 2 (1) plays (2) likes (3) helps
 (4) speaks (5) uses (6) watches
- 3 (1) cleans (2) knows (3) wants
 (4) teaches (5) studies (6) has
- 4 (1) studies (2) drinks[has] (3) plays
 (4) lives (5) has (6) goes

解説 2 ()内の語はすべて3人称・単数。主語が3人称・単数なので、動詞に-(e)sをつける。

- 3 (5) studyのように、語尾が〈子音字+y〉の語は、yをiにかえて-esをつける。
 (6) haveの3人称・単数・現在形はhas。

◆標準問題◆

→p.84~p.85

- 1 (1) He plays tennis.
 (2) Jiro likes sushi.
 (3) My brother studies English.
- 2 (1) × (2) × (3) ○
 (4) ○ (5) ○ (6) ×
- 3 (1) My brother likes science very much.
 (2) Mr. Tanaka speaks English very well.
 (3) She uses that computer.
 (4) He plays soccer after school.
 (5) My mother gets up early.
 (6) Bob washes the dishes after dinner.
 (7) Kenjiro practices judo every morning.
 (8) My sister has a cold.
- 4 (1) 彼女は正午に昼食を食べます。
 (2) 私の父はときどきコーヒーを飲みます。
 (3) 彼のお姉[妹]さんは毎朝新聞を読みます。
- 5 (1) walks, to (2) My, sister, makes[cooks]
 (3) He, has (4) goes, to
 (5) She, watches
- 6 (1) My uncle lives in a small town.
 (2) Yumiko studies English every day.

- (3) She helps her mother in the evening.
 (4) His sister speaks English very well.
 (5) Mr. Takahashi wants a new car.

解説 2 (1) [s]と[z] (2) [iz]と[z]

- (3) ともに[s] (4) ともに[z]
 (5) ともに[iz] (6) [s]と[z]

3 (8) haveの3人称・単数・現在形はhas。

◆発展問題◆

→p.86~p.87

- 1 (1) washes (2) speaks (3) has
 (4) like (5) needs (6) lives
 (7) studies (8) play
- 2 (1) has, some (2) comes, to, school
 (3) often, helps, his (4) takes, bath
 (5) His, sister, reads (6) walks, to, school
- 3 (1) teaches (2) sings, well
 (3) comes (4) goes (5) has
- 4 (1) Ken and his brother play basketball every day.
 (2) Our school has three hundred students.
 (3) I like tennis. My sister likes tennis, too.
- 5 (1) My grandmother speaks Spanish well.
 (2) My sister gets up at six.
 (3) Tom studies Japanese very hard.
 (4) Their father teaches English at junior high school.
- 6 (1) My sister often helps our mother.
 (2) She has many[a lot of] friends in Kyoto.
 (3) His brother goes to school with me.
 (4) Her mother reads a newspaper every morning.
- 7 ① (例) My brother is Kenji.
 ② (例) He likes pizza.
 ③ (例) He plays baseball.

解説 3 (2) 「ナンシーはとてもじょうずな歌手です」→「ナンシーはとてもじょうずに歌います」
 (5) 「トムのネコは白い」→「トムは白いネコを飼っています」

4 (1) 主語の Ken and his brother は3人称だが複数なので、動詞にsはつかない。

7 ② He[She] likes ~. で表す。

③ He[She] plays[likes など] ~. で表す。

- 6 (1) ① comes ② knows ③ watches
 (2) 1. Yes, she does.
 2. Yes, she does.
 3. She likes baseball and soccer.
 4. She listens to it (with her) after school.

解説 1 (6) 主語の Who は 3 人称・単数。

2 (6) 「ふだん」は usually。usually のように、頻度を表す副詞は一般動詞の前に置く。

(7) 「起きる」は get[wake] up。

3 (3) 「あなたのお兄さんはいつ勉強しますか」

(5) 「フレッドは何色が好きですか」

4 (3) doesn't のあとは動詞の原形。

5 (2) 「夕食後に」は after dinner。

6 (2) 1. 「エイミーは中学校に通っていますか」

2. 「マナミはエイミーといっしょに日本のポップスを聞きますか」

3. 「エイミーは何のスポーツが好きですか」

4. 「エイミーはいつマナミといっしょにその音楽を聞きますか」

全訳

私の名前は田中マナミです。私は中学生です。クラスにとっても仲の良い友達があります。彼女の名前はエイミー・ブラウンです。彼女はカナダの出身です。

エイミーは日本のポップスが大好きです。彼女はそれについてよく知っています。私もそれが好きなので、ときどき放課後いっしょにその音楽を聞いて、それについて話します。エイミーは野球とサッカーも好きです。彼女は野球部に入っています。とてもじょうずに野球をします。しかし、彼女はサッカーはしません。テレビでサッカーの試合を見るだけです。

一般動詞の総整理(1)

→p.94~p.95

- 1 (1) I, play (2) He, likes
 (3) gets, up (4) go, to
 (5) studies, English (6) His, sister, can

- 2 (1) I don't[do not] walk to school.
 (2) She doesn't[does not] live in London.
 (3) Tom doesn't[does not] wash his father's car on Sunday.

- (4) My children don't[do not] like fruit.
 (5) Jack cannot[can't] swim fast.

- 3 (1) Do you run fast?
 (2) Does Jiro's father speak Chinese?
 (3) Does Yumiko want a new watch?
 (4) Does Ms. Green come to school by bus?
 (5) Can they eat lunch here?

- 4 (1) 彼はカナダの出身です。
 (2) 私の父はこのコンピュータを使えます。
 (3) あなた(たち)は毎朝朝食を食べますか。
 (4) 彼女は日曜日にお母さんを手伝います。
 (5) 私は彼女のお兄さん[弟さん]を知りません。

- 5 (1) you, do (2) Does, she
 (3) What, like (4) Can
 (5) When, does (6) Who, does

- 6 (1) I have a big dog.
 (2) Do you watch baseball games on TV?
 (3) Mr. Brown uses this classroom every day.
 (4) Where does she go shopping?

解説 1 (3) 「起きる」は get up。

2 否定文では動詞は原形になる。

3 疑問文では動詞は原形になる。

5 (3) 「あなたはどんな日本料理が好きですか」「すしが好きです」

(6) 「だれが英語を教えますか」「佐藤先生です」

6 (2) 「テレビで」は on TV。

- (4) let's
- 6 (1) How (2) What (3) What
(4) How
- 7 (1) 夕食前にこのケーキを食べてはいけません。
(2) (どうぞ)このクラスでは英語を話してください。
(3) 昼食にサンドイッチを作りましょう。
(4) なんと簡単な問題なのでしょう。
- 8 (1) Turn, right (2) Don't, eat
(3) Be, kind (4) Let's, visit
(5) How, hot
- 9 (1) Clean your room now.
(2) Go along this street.
(3) Don't stand up, Erika.
(4) What a heavy box!

解説 1 (4) be 動詞の命令文は、Be ~. になる。

- 5 (1) 「どうぞ座ってください」「ありがとう」
(2) 「しゃべりすぎてはいけません」「わかりました」
(3) 「これらの歌を歌いましょう」「はい、そうしましょう」
(4) 「放課後野球をしましょう」
「いいえ、よしませう。サッカーをしましょう」
- 6 (1)(4) important, exciting は形容詞なので、How を用いる。
(2)(3) a nice idea, pretty dolls は名詞句なので What を用いる。
- 8 (3) 「親切な」は kind.

◆発展問題◆

→p.102~p.103

- 1 (1) ウ (2) イ (3) ア (4) ウ
(5) ア (6) ア
- 2 (1) Please, speak (2) Don't, walk, fast
(3) Let's, call (4) stand, up
(5) What, kind (6) Don't, be
- 3 (1) Write with red ink.
(2) Please wait for a second. [Wait for a second, please.]
(3) Be quiet in the library.
(4) Don't speak fast, Nancy.
[Nancy, don't speak fast.]
(5) Let's play soccer after school.
(6) Don't be noisy.
- 4 (1) Please wash the dishes.
(2) Let's walk to the park.
(3) Don't play the guitar late at night.

- 5 (1) Do your homework before dinner.
(2) Please listen to me.
[Listen to me, please.]
(3) Don't take a picture[pictures] here.
(4) Let's play video games[a video game] after school.
(5) Don't be late for school.
(6) How hot!
- 6 (1) Look, at (2) イ
(3) They like rock music.

解説 1 (1)(3) Everybody, Ken はあとにコンマがあるので、主語ではなく呼びかけの語。

(4) 「今宿題をしなさい」。後ろに動詞の原形がないので、Don't は誤り。

(6) important lessons は名詞句なので What を用いる。

- 2 (4) 「立ち上がる」は stand up.
- 3 (4) 呼びかけの Nancy は文頭に置いても、文末に置いてもよい。
- 5 (4) 「テレビゲーム」は video games[a video game]。
- 6 (1) 「~を見る」は look at ~.

全訳

トム：あの写真を見て。彼を知っていますか。
真由美：いいえ、知りません。彼はだれですか。
トム：彼はデビッド・クックです。ロック歌手です。
ぼくはロックが好きで、彼の歌が大好きです。あなたはロックが好きですか。
真由美：はい、好きです。いつも日本のロックを聞きます。でも、外国のロックについてはよく知りません。
トム：わかりました。デビッド・クックの音楽を聞きましょう。
真由美：ええ、そうしましょう。

です」

- (3) 「これはだれのペンですか」「私の兄のものです」
(4) 「これらのかばんはあなたのお姉さんのものですか」「いいえ、それらは彼女のものではありません。私の兄のものです」
(5) 「あれはだれの帽子ですか」「ナンシーのものです」

- 4 (1) 「これらは彼らのいすです」→「これらのいすは彼らのものです」
(2) 「これはだれの筆箱ですか」→「この筆箱はだれのものですか」
(3) 「あのカップはだれのものですか」→「あれはだれのカップですか」
6 (3) 1. 「マイクは『スター・ウォーズ』が好きですか」
2. 「マイクのお兄さんは何の本が好きですか」

全訳

マイク：これはぼくたちの部屋です。
ゆりえ：すてきですね。これらはだれの本ですか。
マイク：ぼくの本です。
ゆりえ：まあ、たくさん本を持っていますね。
あれらもあなたのものですか。
マイク：いいえ。あれらの本はぼくの兄のものです。彼は推理小説が好きです。でもぼくはSF小説が好きです。
ゆりえ：本当ですか。私もSF小説が好きです。
マイク：それはいい。ぼくはSF映画も好きです。好きな映画は『スター・ウォーズ』です。

チャレンジ問題(2)

→p.110~p.111

- 1 (1) ア (2) ア (3) イ (4) イ
(5) ア (6) ウ
2 (1) When、can (2) let's、not
(3) knows、us
3 (1) Mr. Kato makes breakfast for his family on Sunday.
(2) Judy doesn't[does not] have any friends in Japan.
(3) Whose is this yellow bag?
(4) Don't be afraid of animals.
4 (1) Who washes the dishes after dinner?
(2) Let's wait for him at the station.
(3) What sports does your mother like?
(4) Please help me with my homework.

解説 3 (4) be 動詞の否定の命令文は、Don't be ~. とする。

4 (4) 「(人)の宿題を手伝う」は〈help + 人 + with + ~ (人)'s homework〉で表す。

Step-Up

- 1 (1) ウ (2) イ (3) ア
2 (1) Her (2) do (3) goes
(4) doesn't (5) her
3 (1) (例) Max is Kumi's pet.
(2) (例) It's[It is] a beautiful orange bird.
(3) (例) It can sing songs.
4 a beautiful bird Max is

解説 1 ア 「あなたは何のペットを飼っていますか」
イ 「あなたたちはどこでキャッチボールをしますか」
ウ 「これはだれのイヌですか」

全訳

エイミー：このイヌを見て。なんてかわいいんでしょう。これはだれのイヌなの？
健：ぼくのだよ。ぼくはぼくのイヌといっしょにキャッチボールをよくするんだ。
エイミー：どこでキャッチボールをするの？
健：ミドリ公園でだよ。来ていっしょにやろうよ！
エイミー：マイク、あなたはどうか？ 何のペットを飼っているの？

全訳

ジム：陽子、この写真を見て。これは私の母の写真です。

陽子：すてきだね！ あなたのお母さんは何をしていますか。

ジム：日本の学校で英語を教えています。

陽子：へえ、あなたのお母さんは先生なんですね。

ジム：そうです。彼女は生徒たちに人気があります。彼らは彼女の授業が大好きです。

陽子：すごいですね！ 私の母は図書館で働いています。彼女は本が大好きです。

ジム：いいですね！ あなたのお母さんは何かスポーツをしますか。

陽子：はい、します。毎週日曜日に水泳を楽しみます。

- ③ (6) 1. 「恵子は中学校に通っていますか」
 2. 「リンは何をしますか」
 3. 「アンディは日本に e メール友達がありますか」
 4. 「アンディは何について書きますか」
 5. 「アンディは何の教科が好きですか」

全訳

恵子は横浜の中学生です。彼女は外国に e メール友達があります。

リンは中国にいる彼女の e メール友達の 1 人です。彼も中学生です。恵子は彼にたくさんの e メールを送ります。彼女は英語で e メールを書きます。彼女はよく日本の友達について書きます。リンもたくさんの e メールを送ります。彼は中国での生活について書きます。リンは卓球をします。卓球は中国でとても人気のあるスポーツです。彼は毎日、卓球を練習します。

アンディも彼女の e メール友達です。彼はアメリカに住んでいます。彼はロサンゼルスの高校に通っています。彼は学校生活について書きます。彼は数学とスペイン語が好きです。彼は放課後、野球とバスケットボールをします。アメリカではたくさんの生徒がいくつかのスポーツを楽しみます。

16 不定詞・動名詞**❖ 基本問題 ❖**

→p.115

- ① (1) want, to (2) wants, visit
 (3) tries, to (4) want, to, be
 (5) wants, be
 ② (1) don't, want, to
 (2) Do, to, do
 (3) Does, try, doesn't
 (4) What, want, do, want, to
 ③ (1) cleaning (2) walking (3) swimming
 (4) making (5) coming (6) running
 ④ (1) like, watching (2) enjoys, reading
 (3) is, cooking (4) like, playing

解説 ① (2) 主語が 3 人称・単数なので、wants とする。

④ (3) 「～するのがじょうずだ」は be good at ~ing で表す。ここでは主語が 3 人称・単数なので、be 動詞は is を用いる。

❖ 標準問題 ❖

→p.116~p.117

- ① (1) ア (2) ア (3) イ (4) ア
 ② (1) want, to, drink (2) wants, to, take
 (3) try, to, help (4) tries, to, speak[talk]
 (5) want, to, be (6) wants, to, be
 (7) want, to, be
 ③ (1) Do they try to have a meeting every day?
 (2) Does Mike want to buy a new bike?
 (3) Emily doesn't[does not] want to run in the park.
 (4) They don't[do not] want to stay at the hotel.
 (5) What does Jim want to read?
 (6) Who tries to study English in London?
 ④ (1) like, watching[seeing]
 (2) enjoy, taking
 (3) is, good, at, speaking
 (4) Do, enjoy, walking
 (5) doesn't, like, running
 (6) When, enjoy, playing
 ⑤ (1) does (2) What, like
 (3) What, be (4) Who, is, is

17 時刻・曜日・日付の表し方

❖ 基本問題 ❖

→p.121

- 1 (1) It (2) It, is (3) It, is, three
(4) It, is, eleven
- 2 (1) What, time (2) What, time, it
(3) What, time, eight
(4) What, time, it, forty
- 3 (1) What, time (2) time, at
(3) What, do
- 4 (1) What, day, Friday
(2) day, is, Wednesday
(3) What's, date, January
- 5 (1) It, cloudy (2) It's

解説 1 時刻を表す文の主語には it を用いる。

3 (2) 「～時に」は at ～で表す。

❖ 標準問題 ❖

→p.122～p.123

- 1 (1) What, time, It
(2) What, time, it, It's
(3) What, time, it, It
- 2 (1) What, time
(2) What, time, in (3) time, does
- 3 (1) What's, date, It's (2) What's, date, It's
(3) What, day, It (4) What, it, It's
- 4 (1) Saturday (2) Tuesday
(3) Thursday (4) Wednesday
(5) November (6) February
(7) October (8) August
(9) July (10) April
- 5 (1) 午後2時38分です。
(2) ヒロシは何時に家に帰りますか。—彼は4時30分ごろ帰ります。
(3) 今日は何曜日ですか。—木曜日です。
(4) 今日は何月何日ですか。—2月3日です。
(5) 今日は寒いです。
- 6 (1) at, seven (2) What, time, it
(3) What, day, it (4) What, time, is
(5) What, time, does
- 7 (1) What time is it in London?
(2) It is very hot today.
(3) I take a bath about nine every day.

- (4) What time does the TV program begin?
(5) What day does Jiro practice baseball?

解説 2 (3) 「あなたのお父さんはふつう何時にお風呂に入りますか」「彼はふつう10時にお風呂に入ります」

3 (1)(2) 日付をたずねる文と答え。

(3)(4) 曜日をたずねる文と答え。

5 (1) in the afternoon(午後の)があるので、時刻を表す文であることがわかる。時刻を表す文の it は「それは」と訳さない。

6 (5) 「健は何時に学校に向け家を出ますか」の文を作る。

❖ 発展問題 ❖

→p.124～p.125

- 1 (1) March, third, month
(2) fourth, day, Wednesday
(3) is, November, fourteenth
(4) Is, it, warm
- 2 (1) What time does he go to bed?
(2) What time do you get up on Sunday?
(3) What time is it in Tokyo?
(4) What day (of the week) is (it) today?
(5) What is [What's] the date today? [What day of the month is (it) today?]
- 3 (1) It is five o'clock in New York.
(2) It is not cool today.
(3) What time does your father come home on Monday?
(4) What day of the month is it today?
- 4 (1) What time is it in your country?
— It is [It's] eleven fifteen in the morning.
(2) What time does she go to bed?
— (She goes to bed) At ten thirty.
(3) What is [What's] the date today?
— It is [It's] May 7 [the seventh].
- 5 (1) (例) I usually get up at eight.
(2) (例) I come home at five.
(3) (例) It starts at eight.
- 6 (1) ① I have breakfast with my brother at
② I come home at about five thirty.
(2) 1. She gets up at six (every morning).
2. They leave home at eight.
3. She watches movies (on Saturday and Sunday).

◆発展問題◆

→p.130~p.131

- 1 (1) from、to (2) on、with (3) in、in
(4) on、but (5) to、by (6) across
- 2 (1) at (2) and、or (3) and
(4) to、But
- 3 (1) カ (2) イ (3) キ (4) エ
(5) ク (6) ウ (7) ア (8) オ
- 4 (1) Some of the students are from China.
(2) I wash the dishes and clean my room.
(3) My father is a teacher of music at high school.
- 5 (1) I help my mother with my sister on Sunday.
(2) The man by the car is a musician from Canada.
(3) It is [It's] sunny but (it's [it is]) very cold.
- 6 (1) ① エ ③ イ (2) near
(3) ア (4) ウ

解説 1 (4) ある特定の「朝に」というときの前置詞は in ではなく、on を用いる。

- 2 (2) For here or to go? は「店内でお召し上がりですか、それともお持ち帰りですか」の意味。
- 4 (1) この some は代名詞で「何人か」の意味。
- 5 (3) 天候を表す文の主語には it を用いる。
- 6 (4) ア メアリーが助けているのは子供ではない。イ メアリーがお年寄りを訪ねているのは日曜日ではなく土曜日。エ グリーンさんと友達なのはジョンではなくメアリー。

全訳

ジョン：あなたはボランティア・クラブの一員ですか。
メアリー：はい。友達と私は病気のお年寄りを助けています。毎週土曜日に私たちはお年寄りを訪ねます。彼らは私たちの助けが必要です。

ジョン：ぼくの家近くに1人のお年寄りが住んでいます。彼は家族がいません。彼を知っていますか。

メアリー：はい。名前はグリーンさんですね。私はときどき彼を訪ねます。私たちはよい友達です。

ジョン：彼は今病気で寝ています。今度の土曜日に彼を訪ねて、助けてあげましょう。

メアリー：ええ、そうしましょう。

ジョン：午後2時に郵便局の前で待ち合わせができます。

メアリー：わかりました。またそのときに。

ジョン：さようなら。

19 Which, How を用いた疑問文

◆基本問題◆

→p.133

- 1 (1) Which、yours (2) Which、hat[cap]
(3) Which、does (4) Which、do
(5) Which、or (6) Which、do、or
- 2 (1) How、does (2) How、does
(3) How、do (4) How、is
- 3 (1) old (2) tall (3) long
(4) old (5) much

解説 1 (6) 「どちらの…が～ですか」とたずねるときは、〈Which + 名詞～?〉を用いる。

3 どれも how のあとに形容詞が続いて「どのくらい～ですか」と程度をたずねる文。

(4) How old ~? は年齢をたずねるほかに、建物の築年数などをたずねるときにも使う。

◆標準問題◆

→p.134~p.135

- 1 (1) Which、notebook、That
(2) Which、bike、blue
(3) Which、is、black
- 2 (1) Which、bag (2) Which、Tom's
(3) Which、your、sister's
- 3 (1) Which、pen、his、or、is
(2) Which、do、or、want
(3) Which、does、or、visits
- 4 (1) How、do (2) How、is
(3) How、does (4) How、do
- 5 (1) エ (2) オ (3) イ (4) ア (5) ウ
- 6 (1) あなたの身長はどれくらいですか。— 165センチメートルです。
(2) あのかばんはいくらですか。— 4,000円です。
(3) あの少年は何歳ですか。— 6歳です。
- 7 (1) How does the student study Japanese?
(2) Which computer do you use?
(3) How old is this building?
(4) How much is this small cup?
(5) How tall is Mike's brother?
(6) Which season do you like, spring or fall?

解説 2 (1) 「どちらのかばんが彼女のものですか」「どちらが彼女のかばんですか」

動詞の総整理(1)

→p.138~p.139

- ① (1) know, knows (2) That's, It's
(3) goes, to (4) These, are
(5) studies, hard (6) has, They, are
- ② (1) She is not[isn't] our English teacher.
(2) We don't[do not] use this classroom.
(3) Mr. Yoshida doesn't[does not] live in this town.
(4) The children are not[aren't] hungry.
(5) My sister doesn't[does not] wash the dishes.
- ③ (1) Are you busy on Sunday afternoon?
(2) Is that new building your school?
(3) Does your brother drive a car carefully?
(4) Are these questions difficult?
(5) Do Judy and Mary like Japanese food?
- ④ (1) 私たちの先生はいつも私たちに親切[やさしい]です。
(2) 私の母は今、台所にいます。
(3) 机の上にある辞書は私の父のものです。
(4) 私たちはたいてい水曜日と金曜日にサッカーの練習をします。
(5) あなた(たち)の家から(その)駅までどのくらい(の時間)がかかりますか。
- ⑤ (1) I, am (2) I, don't
(3) it, is (4) he, doesn't
(5) we, aren't (6) Who, does
- ⑥ (1) My name is Sato Yuki.
(2) What do you have for breakfast?
(3) Those boys aren't my classmates.
(4) She often watches movies on TV.
(5) Which do you usually drink, tea or coffee?
(6) What time does he leave home?

解説 ② (1) She's not our ~,としてもよい。

④ (1)(2) be 動詞は、「~である」と「~(に)いる、ある」という2つの意味で使われる。

⑤ (5) 複数形の players に注目。you はここでは複数の「あなたたち」の意味。

⑥ (4) often はふつう、一般動詞の直前または be 動詞の直後に置かれる。

動詞の総整理(2)

→p.140~p.141

- ① (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) エ
② (1) オ (2) エ (3) カ (4) キ
(5) ア (6) ク (7) イ (8) ウ
③ (1) I'm (2) play, well
(3) teaches, English (4) has
④ (1) Those women are nurses.
(2) He studies computer science at college.
(3) I am[I'm] not on the basketball team.
(4) Who makes dinner on Sundays?
(5) When does Jiro do his homework?
⑤ (1) Ken sometimes goes fishing on Sunday.
(2) Who is[Who's] that tall man?
— He is[He's] my uncle.
(3) She doesn't[does not] have any friends in Tokyo.
(4) Which do you eat for breakfast, bread or rice? — I eat rice.
⑥ (1) ① have ② am ④ is ⑤ plays
(2) イ
(3) 1. ○ 2. × 3. × 4. ○
(4) 1. He likes music (very much).
2. Takeshi does.

解説 ⑥ (4) 2. does を使って答える。

全訳 武：今日は忙しいのですか、メアリー。

メアリー：ええ。今日は6時間あるのです。午前には理科、日本語【国語】、音楽と数学。午後に英語と体育です。私は体育がとても好きです。

武：どんなスポーツが好きですか。

メアリー：バスケットボールが好きです。あなたはどの教科が好きですか、武。

武：音楽が大好きです。ぼくはロックバンドのメンバーです。

メアリー：何を演奏するのですか。

武：ドラムを演奏します。

メアリー：すごいですね。

武：ぼくたちのバンドには5人のメンバーがいます。秀夫を知っていますか。

メアリー：はい。彼は私の兄の友達です。

武：彼はメンバーの1人です。彼はギターをひきます。彼はとてもギターがじょうずです。

読解問題(3)

→p.144~p.145

- 1 (1) Where
(2) イ
(3) welcome
(4) It takes about five minutes.
- 2 (1) ① ア ② ウ
(2) on
(3) He wants to talk about his club activities.
- 3 (1) ① ウ ② オ ③ ア ④ イ
(2) I do my homework or watch
(3) 1. × 2. ○ 3. ○ 4. ×
5. ×
(4) 1. Yes, they are.
2. It starts at eight thirty.

解説 1 (4) 「中央駅までどのくらいかかりますか」

全訳

ブラウンさん：すみません。中央駅はこの近くですか。

久美：はい、そうです。

ブラウンさん：どこにありますか。

久美：ええと、通りに沿って行き、2つ目の角を右に曲がってください。左手にその駅があります。

ブラウンさん：どのくらいかかりますか。

久美：およそ5分かかります。

ブラウンさん：どうもありがとうございます。

久美：どういたしまして。

- 2 (2) 日付の前なので、前置詞は on を使う。
(3) 「誠はスピーチコンテストで何について話したいと思っていますか」

全訳

誠：毎年秋に学園祭があります。

トム：学園祭？ 学園祭では何をしますのですか。

誠：英語のスピーチコンテストがあります。それに劇も上演します。とても楽しいです。

トム：今年の学園祭はいつ開かれますか。

誠：11月3日と4日です。

トム：学園祭であなたはスピーチコンテストと劇のどちらに参加したいですか。

誠：スピーチコンテストです。ぼくは自分の部活動について話したいと思っています。

トム：おもしろそうですね。

誠：ありがとう。

- 3 (1) ② leave for ~ 「～へ出かける」
(4) 1. 「ジェーンの日本人の友達はみな彼女に親切ですか」
2. 「加代の学校は何時に始まりますか」

全訳

加代：日本でのあなたの学校生活はどうか、ジェーン。

ジェーン：とても楽しんでます。たくさんの日本人の友達がいます。それに彼らはみな私にとっても親切です。

加代：それはよいですね。

ジェーン：ところで、あなたの日常生活についていくつか質問があります、加代。朝は何時に起きますか。

加代：ええと、たいてい7時に起きます。

ジェーン：朝食は何時に食べますか。

加代：7時30分です。

ジェーン：何時に学校へ出かけますか。

加代：8時に家を出ます。学校へは歩いて行きます。20分かかります。私たちの学校は8時30分に始まります。あなたはどうやって学校へ行きますか、ジェーン。

ジェーン：たいていバスで行きます。約10分かかります。でもときどき歩いて行きます。あなたは何時に帰宅しますか。

加代：5時ごろに帰宅します。それから服を着替えて夕食を食べます。

ジェーン：夕食のあとは何をしますか。

加代：宿題をしたりテレビを見たりします。

ジェーン：あなたの学校では宿題はたくさんありますか。

加代：はい、あります。私たちは毎日たくさんの宿題があります。あなたたちはどうですか、ジェーン。

ジェーン：私たちは宿題はあまりありません。だから夕食のあとは、たいていテレビを見たり本を読んだりします。あなたは何時に寝ますか。

加代：11時前に寝ます。

- 解説** ① (1) 今、外出できない理由を述べるのだから、アの「私たちは昼食を食べます」では誤り。
 (2) 今、忙しいのだから、イの「報告書を書きます」では誤り。
 (3) 毎日の習慣などを言うときは、現在形で表す。
- ② (2) 現在行われている行為は現在進行形で、ふだん行う習慣のような行為は現在形で表す。
- ③ (1) 「あなたは小説を読んでいるのですか、健」
 「いえ。まんが本を読んでいます」
 (2) 「あなたは何か必要ですか」「英語の辞書が必要です。英語を勉強しているところです」
 (3) 「公園です」と答えているので、Aの文は「どこで～ですか」と場所をたずねる疑問文にする。
 (4) 答えの文で、「彼はとても速く泳ぐことができます」と言っているのだから、Aは「マイクはじょうずに泳ぐ人ですか」となる。
- ④ (3) 問いは「加藤さんは川岸で何をしていますか」の意味。

全訳

ある日曜日の朝、由紀と友達のとさやかは川沿いを自転車で乗っているところです。
 由紀：見て、とさやか。川岸に男の人が見えますか。
 彼はだれですか。
 とさやか：あら、彼は加藤さんです。彼は私の家の近くに住んでいます。
 由紀：彼は手に何を持っているのですか。
 とさやか：フルートです。彼はフルートを吹いているのです。川岸に行きましょう。

とさやか：おはようございます、加藤さん。こちらは友達の由紀です。
 加藤さん：こんにちは、由紀さん。はじめまして。
 由紀：こんにちは、加藤さん。何をしていますのですか。
 加藤さん：次の日曜日のコンサートのためにフルートの練習をしています。
 とさやか：すごい。由紀と私は音楽が大好きです。コンサートに行ってもいいですか。
 加藤さん：ええ、もちろん。コンサートを楽しんでください。

21 規則動詞の過去形

◆ **基本問題** ◆

→p.153

- ① (1) イ (2) ウ (3) ア (4) ア
 (5) イ (6) ウ (7) イ (8) イ
 (9) ア
- ② (1) stayed (2) tried (3) lived
 (4) listened (5) stopped (6) carried
 (7) practiced (8) skied (9) dropped
- ③ (1) walked (2) liked (3) studied
 (4) ① stopped ② looked
- ④ (1) did, not (2) didn't, carry
 (3) didn't, help
- ⑤ (1) Did, cook (2) Did, use
 (3) Did, try (4) What, did, watch
 (5) Who, cleaned

- 解説** ① (1)(5)(7)(8) 語尾が[kク] [pプ] [ʃシュ] [tチ]で終わっているので[tト]の音になる。
 (2)(6) 語尾が[dド] [tト]で終わっているので[idイド]の音になる。
 (3)(4)(9) [dド]と発音する。
- ② (1)(4)(8) 規則動詞の過去形は、ふつう動詞の原形に-edをつけて作る。
 (2)(6) 原形の語尾が(子音字+y)の場合、過去形はyをiにかえて-edをつける。
 (3)(7) 語尾が-eの場合、-dをつける。
 (5)(9) 語尾が(短母音+子音字)の場合、子音字を重ねて-edをつける。
- ④ 一般動詞の過去形の否定文は、(主語+did not [didn't]+動詞の原形～.)で表す。
- ⑤ (1)(2)(3) 一般動詞の過去形の疑問文は、(Did+主語+動詞の原形～?)で表す。
 (4) 疑問詞を用いた一般動詞の過去形の疑問文は(疑問詞+did+主語+動詞の原形～?)で表す。
 (5) 「サムが」の部分をつたねるので、Whoを主語にして「だれが～しましたか」の疑問文を作る。

◆ **標準問題** ◆

→p.154~p.155

- ① (1) played, yesterday (2) lived, ago
 (3) studied, last (4) visited, last, week
- ② (1) I didn't [did not] call you last night.
 (2) We didn't [did not] practice baseball yesterday.

22 不規則動詞の過去形

❖ 基本問題 ❖

→p.159

- 1 (1) saw (2) went (3) had
(4) made (5) knew (6) cut
(7) bought (8) wrote (9) read
- 2 (1) left (2) ate (3) ran
(4) met (5) gave
- 3 (1) did、not (2) didn't、catch
(3) didn't、get
- 4 (1) Did、come (2) Did、take
(3) Did、tell
- 5 (1) What、did、do (2) When、did、buy
(3) Where、did、go (4) Who、sang

解説 1 (6)(9) cut は原形と過去形が同じ形の動詞。read も同様だが、過去形の発音は [red]。

- 2 ~ ago、yesterday、last ~ などの語句から過去の文だとわかる。動詞を過去形に変化させる。
- 3 規則動詞と同じく、不規則動詞の過去の否定文も〈主語 + did not [didn't] + 動詞の原形 ~.〉で表す。
- 4 規則動詞と同じく、不規則動詞の過去の疑問文も〈Did + 主語 + 動詞の原形 ~?〉で表す。
- 5 規則動詞と同じく、疑問詞で始まる過去の疑問文も〈疑問詞 + did + 主語 + 動詞の原形 ~?〉で表す。
(4) 疑問詞が主語の場合は〈疑問詞 + 動詞の過去形 ~?〉。

❖ 標準問題 ❖

→p.160~p.161

- 1 (1) heard (2) found (3) stood
(4) broke (5) began (6) put
- 2 (1) I didn't [did not] see any girls in the park yesterday.
(2) She didn't [did not] know my sister five years ago.
(3) We didn't [did not] go to the party last night.
(4) Mike and you didn't [did not] sit by the window then.
- 3 (1) Did、go (2) Did、take
(3) Did、teach (4) Did、sing
- 4 (1) What time did you get up this morning?
(2) How did Sam come to school today?
(3) Who made this bag for Mary?
(4) Where did those students do their

homework yesterday?

- 5 (1) read (2) ran (3) cut
(4) wrote (5) ate
- 6 (1) Did、Yes、did (2) Did、No、didn't
(3) Who、did (4) How、came
(5) often、met
- 7 (1) Mr. Brown drove to school yesterday.
(2) My mother didn't [did not] read the newspaper this morning.
(3) Did that boy say to you, "Hello."?
(4) What did you buy at the shop?
- 8 (1) We had a good time
(2) Betty did not get up early this
(3) Where did your father go last

解説 1 (1)(4)(5)(6)は~ ago、yesterday、last ~ などの語句、(2)(3)は同じ文中の動詞が過去形であることから過去の文だとわかる。

- 2 (1) ふつう some は否定文では、any にかえる。
- 4 下線部はそれぞれ、(1)時刻、(2)交通の手段、(4)場所を表している。
(3)「私のおば」の部分をつずねるので、疑問詞 who を主語にした疑問文にする。
- 6 (1)「彼女たちは彼を家へ連れて行った」から、Yes。
(2)「だから彼女は今とても空腹だ」から、No の答え。
(3)「だれがあなたをここへ連れてきましたか」「私の父です」
(4)「どうやってここへ来ましたか」「自転車で来ました」
(5)「どれくらい(の頻度で)彼に会いましたか」「月に1回会いました」

❖ 発展問題 ❖

→p.162~p.163

- 1 (1) ウ (2) ア
- 2 (1) went、took (2) had、last
(3) knew、that
(4) How、many、saw [watched]
- 3 (1) My brother caught many fish in this river yesterday.
(2) Lucy didn't [did not] get on the bus at five.
(3) Did his aunt send many oranges to him last month?
(4) What time did you leave home this morning?
- 4 (1) An elderly person spoke to me near the station
(2) She bought a lot of postcards, but I didn't.

全訳

早紀が何かのためにスマートフォンを使っています。

マイク：早紀、ゲームをしているの？

早紀：いいえ。スマートフォンの写真を確認しているところ。

マイク：何の写真？

早紀：冬休み中に東京に旅行に行ったの。そこでた
くさんの写真をとったんだ。

マイク：なるほど。1人で行ったの？

早紀：そうだよ、でも私のおばは東京に住んでいて、
私は彼女のところに泊まったの。

マイク：どのくらいそこにいたの？

早紀：3日間だよ、12月22日から24日。

マイク：それはいいね。きみの写真を見てもいい？

解説 ② (7) 「～が気に入る」は like で表すことができる。

全訳

12月22日

東京駅に着いて、そこでおばと会いました。夕方に、おばの家で、彼女の友人たちとバーベキューを楽しみました。

12月23日

上野では、動物園でパンダの赤ちゃんを見ました。浅草で、私たちは有名な天丼をお昼ご飯に食べ、私は家族におみやげを買いました。

12月24日

帰りの列車に乗りました。家に帰りたいがなかつたです。私は東京がとても気に入りました。

読解問題(4)

⇒p.166～p.167

- ① (1) how can I get to Midori Park
 (2) ② going ③ went
 (3) Kyoto
 (4) Where
 (5) 1. × 2. ○ 3. × 4. ○
 (6) He visited it last month.
- ② (1) ① enjoying ② arrived
 ③ gave
 (2) can go up into the head and see
 (3) the beautiful pictures
 (4) Did
 (5) ウ
 (6) 1. He is[He's] staying in New York
 (now).
 2. It is[It's] 46 meters (high)

- 解説** ① (5) 1. マイクが行こうとしているのは図書館ではなくミドリ公園。
 3. マイクが勉強しているのは日本の歴史ではなく日本の美術。
 (6) 「マイクはいつ三千院を訪れましたか」

全訳

マイク：すみません、ミドリ公園へはどのようにして行けますか。

由美子：あら、私はミドリ公園の近くの図書館へ行
くところです。公園までいっしょに行きましょう。

マイク：どうもありがとう。私の名前はマイク・ブ
ラウンです。

由美子：私の名前は鈴木由美子です。この市の中学
生です。あなたはどちらの出身ですか。

マイク：シドニーの出身です。シドニーを知ってい
ますか。

由美子：はい。父が昨年シドニーへ行きました。彼
は「シドニーは美しい都市だ」と言いました。

マイク：ありがとう。私は今、京都に滞在してい
ます。大学で日本の美術を勉強しています。京都も
美しい都市です。

由美子：京都はいかがですか。

マイク：とても気に入っています。たくさんの古い
お寺を訪れました。

由美子：三千院には行きましたか。

- (2) Who was in the kitchen at noon?
 (3) When was his birthday?

5 (1) ウ (2) ア (3) オ (4) イ (5) カ

6 (1) weren't (2) wasn't
 (3) Was, last, was
 (4) Was, it, it, wasn't
 (5) What, was

7 (1) My father and mother were busy
 (2) His house wasn't near the school.
 (3) Where was my bag?
 (4) Was your sister a student
 (5) How old was the temple?
 (6) Who was in the classroom?

解説 1 (1)は last Sunday、(3)は at that time、(5)は then と過去を表す語句があるので、過去形を用いる。(2)と(4)は now があるので現在形にする。

- 5 (1) 「あなたたちはこの前の夏に北海道にいましたか」「はい、いました」
 (2) 「だれが北海道にいましたか」「私の父がいました」
 (3) 「あなたたちはいつ北海道にいましたか」「私たちはこの前の夏にそこにいました」
 (4) 「あなたたちはこの前の夏はどこにいましたか」「私たちは北海道にいました」
 (5) 「そのとき北海道は寒かったですか」「はい、寒かったです」
 7 (5) 建物の築年数をたずねるときは How old ~? を用いる。

◆発展問題◆

→p.172~p.173

- 1 (1) was, is (2) was
 (3) Were, were (4) were
 2 (1) wasn't (2) was, teacher
 (3) was, player
 3 (1) Where, were, was (2) Is, was
 (3) When, was, was
 (4) Where, were, were
 4 (1) I was late for school
 (2) They weren't good at playing tennis.
 (3) Were those questions difficult for you?
 (4) How much was the bag at that shop?
 (5) Who was kind to you?
 5 (1) Yesterday was my father's birthday. [It was my father's birthday yesterday.]

(2) Were the flowers in the garden beautiful?

(3) Who was with you at that time[then]?

6 (1) (例)Were you tired yesterday?

(2) (例)What was in the box?

7 (1) twenty (2) ウ

(3) 1. (例)She wants to take him to the vet.
 2. (例)Yes, he was.

解説 1 (1) 前半は yesterday があるので過去形、後半は now があるので現在形。

(2) then = last Sunday で過去のこと。

2 (1) 「先週末は雨が降りませんでした」

(2) 「ブラウン先生は昨年、私たちに英語を教えました」「ブラウン先生は昨年、私たちの英語の先生でした」

(3) 「ボブは10年前、じょうずに野球をしました」「ボブは10年前、じょうずな野球選手でした」

7 (1) 直前の2文から、獣医との予約が午後3時30分で、現在午後3時10分だとわかる。

(3) 1. 「グリーンさんはジェイクをどこに連れていきたいと思っていますか」5行目参照。2. 「ジェイクは午後2時40分ごろ、居間にいましたか」2行目、6行目参照。

全訳

グリーンさん：ポール、ジェイクを見た？

ポール：うん、30分くらい前に見たよ。居間のテーブルの下にいたよ。

グリーンさん：今そこにはいないの。

ポール：どうしてジェイクをさがしているの？

グリーンさん：獣医さんのところに連れていきたいの。午後3時30分に予約を入れてるの。

ポール：わあ、午後3時10分だ。あと20分しかない。車で待ってて。5分で彼を連れていけるよ。

グリーンさん：わかったわ、ポール。

5分後

グリーンさん：ありがとう、ポール。ジェイクはどこにいたの？

ポール：マイクの部屋のベッドの下にいたよ。彼にはこの家の中にくっつかお気に入りの場所があるんだ。

グリーンさん：そうなの？ 彼はあの暗い狭い場所が好きなの？

ポール：うん、すごくね。あそこだと落ち着いていられるんだよ。

(4) Which book were you reading, this (one) or that (one)?

5 (1) (例) What were you doing at noon yesterday?

(2) (例) I was doing my homework in my room.

(3) (例) Who was carrying the heavy box?

6 (1) was

(2) 1. She did it before dinner.

2. No, he didn't [did not].

3. Yes, he did.

解説 1 (4) 今勉強中なので手伝えないという内容になるように、現在進行形にする。

2 (4) 「聞きました」は過去のことなので過去の文で表す。「サッカーをしていました」は過去進行形。

6 (2) 3. alone 「1人で」

全訳

美佐：昨夜テレビで映画を見たよ。とてもわくわくした。あなたはそれを見た？

アンディ：見なかった。そのとき数学の宿題をしていたんだ。

美佐：ああ、私はそれを夕食前にしたよ。とても難しかった。

アンディ：きみの言うとおりでよ。本当に難しかった。ふだんは兄がぼくの宿題を手伝ってくれるんだけど、そのとき彼は自分の宿題をしていたんだ。彼はインターネットで友達とビデオ通話をしてたんだ。

美佐：つまりあなたのお兄さんはオンラインで友達と一緒に宿題をやっていたってこと？

アンディ：そのとおり。彼らはおたがいに質問できる。便利だよ。ぼくは自分自身のコンピュータを持ちたいんだ。それをやってみたいんだ。

美佐：そうなのね、私たちは図書館でいっしょに勉強できるわ。次回はいっしょに宿題をしましょう。

25 文構造(文型)

❖ 基本問題 ❖

→p.181

1 (1) he、studies (2) my aunt、lives
(3) our cat、sat (4) Kim、runs
(5) it、snowed (6) the students、looked

2 (1) 悲しそうに見えました
(2) じょうずなテニス選手になりました
(3) 高校生でした
(4) すてきに聞こえました
(5) 暖かくなって
(6) 寒く感じました

3 (1) got、a new bag
(2) needed、some money
(3) writes、a story (4) read、books
(5) called、me (6) try、our best

4 (1) C (2) O (3) C (4) O
(5) O (6) C

解説 1 すべて第1文型の文。主語と動詞以外は修飾語句。第1文型の文は修飾語句をとまうことが多い。

2 (5) 天気や天候を表す it が主語。become とは異なり、「～になる」の意味のときの get のあとには名詞はこない。

4 (1) he = a famous musician
(2) I ≠ some children
(3) my brother = a high school student
(4) Emi ≠ a boy
(5) we ≠ Jim
(6) she = well

❖ 標準問題 ❖

→p.182~p.183

1 (1) talked (2) looked (3) worked
(4) walked (5) knew

2 (1) looked、hungry (2) sounded、wrong
(3) became、singer (4) getting [becoming]
(5) feel、hot

3 (1) I helped Emi with her homework.
(2) We practice soccer very hard.
(3) My father gave his computer to me.
(4) They bought some cups for the party.

4 (1) heard (2) looked (3) went

26 There is[are] ~.の文

❖基本問題❖

→p.187

- ① (1) is (2) are (3) is (4) are
 ② (1) There, was (2) There, were
 ③ (1) is, not (2) are, not
 (3) was, not (4) were, not
 (5) weren't
 ④ (1) Are, there (2) Is, there
 (3) Was, there
 ⑤ (1) How, are, there
 (2) How, many, are

解説 ① There is[are]~.の「~」に単数名詞がくる場合は is、複数名詞がくる場合は are を用いる。

② There is[are]~.の文を過去の文にするには、be 動詞を過去形にする。

⑤ 数をたずねる表現は How many ~? を用いる。

❖標準問題❖

→p.188~p.189

- ① (1) There, is (2) There, are
 (3) There, is (4) There, are
 ② (1) There, was
 (2) There, were
 (3) There, was
 ③ (1) There, is, not
 (2) There, aren't
 (3) There, weren't, any
 ④ (1) Is there an old house by the river? /
 there is / there isn't
 (2) Were there many people on the bus? /
 there were / there weren't
 ⑤ (1) How many rooms are there in this hotel?
 (2) How many months are there in a year?
 (3) How many useful dictionaries were there
 on the shelf?
 ⑥ (1) There, were, in
 (2) Was, there, near, there, wasn't
 (3) How, many, are, There, are
 ⑦ (1) 10年前、私たちの学校のとなりに駅があり
 ました。
 (2) 質問が何もなかったので、先生は授業を終え
 ました。

(3) あなたの家の近くにスーパーマーケットか
 ショッピングモールはありますか。

(4) 先週、晴れの日は何日ありましたか。

- ⑧ (1) There isn't a nice restaurant in my town.
 (2) Are there any exciting books in the
 library?
 (3) How many birds were there in the tree?

解説 ② いずれも過去を表す語句を補うので、be
 動詞を過去形にする。

⑤ (2) 「1年には月はいくつありますか[1年は何か
 月ですか]」

- ⑦ (1) next to ~ 「~のとなりに」
 (3) shopping mall 「ショッピングモール」
 (4) sunny day 「晴れの日」

❖発展問題❖

→p.190~p.191

- ① (1) イ (2) ウ (3) エ
 ② (1) There, are (2) There, is
 (3) There, was (4) are, there
 ③ (1) My pen is on the desk.
 (2) There is a guitar in my room.
 (3) How many children were there on the
 soccer team?
 ④ (1) There weren't any pandas in the zoo.
 (2) Was his computer on his desk?
 (3) There are no[not] bikes near the station.
 ⑤ (1) 海岸の近くにはレストランは1つもありませ
 ん。
 (2) この本にはいくつかのすてきな物語がありま
 した。
 (3) あなたの町に博物館[美術館]はありますか。
 (4) あなたの学校にクラブはいくつありますか。
 ⑥ (1) There are some big cities in Japan.
 (2) There was a beautiful picture on the
 wall of[in] his room.
 (3) Was our cat in the kitchen? [Were our
 cats in the kitchen?]
 (4) How many people were there on[in] the
 bus?
 (5) What is on your desk? — There are a
 [one] dictionary and some pens.
 ⑦ (1) (例)Is there a bed in your room?
 (2) (例)There is a bag on the desk.
 (3) (例)Your bag is on the[your] desk.

- 5 (1) I'm, to, get
 (2) are, going, leave
 (3) Is, going, come
 (4) aren't, going, to
 (5) What, are, going, do, are, going, to
 (6) When, are, to, going, to, eat
- 6 (1) この部屋を使う予定はありません
 (2) 数学を熱心に勉強するつもりです
 (3) 手紙を送るつもりですか
 (4) どのようにして戻ってくるつもりですか
- 7 (1) I'm going to help my sister with her homework.
 (2) We aren't going to play tennis this afternoon.
 (3) Which book are you going to read first?

●
解説 3 疑問文は be 動詞で文を始める。答えの文でも be 動詞を用いる。

- 4 (1) 「いつ」と時をたずねるので、When ~? の文にする。
 (4) 「だれが」とたずねるので Who ~? の文にする。Who が主語になるので、is going to をそのまま続ける。
- 7 (3) 「どの本を」なので Which book で文を始める。

◆**発展問題**◆

→p.196~p.197

- 1 (1) エ (2) ア (3) ウ
- 2 (1) isn't, going, grow
 (2) Are, going, finish
 (3) Which, car, are
 (4) aren't, going, travel
 (5) How, many, books
- 3 (1) Mika is going to take pictures in London next week.
 (2) Is he going to study social studies next Tuesday?
 (3) She isn't[is not] going to be a high school student next year.
 (4) Are they going to arrive at the airport tomorrow morning?
 (5) How many books is Jim going to read this week?
 (6) Who is going to help us with the work?
 (7) When is Mr. Smith going to teach English to us?

- 4 (1) It is going to be rainy
 (2) My mother isn't going to use these eggs and milk.
 (3) Are your parents going to come to school next
 (4) When are you going to finish using this computer?
 (5) We are going to visit Kyoto
- 5 (1) It's[It is] going to snow tomorrow.
 (2) She is[She's] going to make[cook] lunch next Sunday.
 (3) We aren't[are not] going to study math today.
 (4) Are they going to swim in the river?
 (5) Where is he going to meet[see] his sister?
 (6) How are they going to get the old book?

- 6 (1) (例)I'm going to study English and math (at home tomorrow).
 (2) (例)I'm going to leave home (for school) at eight (o'clock).
 (3) (例)My father is (going to make dinner tomorrow).

●
解説 2 (3) 「どちらの車」なので、Which car で文を始める。

(5) 数をたずねる How many ~? の表現を用いる。How many のあとの名詞は複数形。

- 5 (6) 「入手する」 get
- 6 (1) 「あなたは明日家で何の教科を勉強する予定ですか」
 (2) 「あなたは次の月曜日に学校へ向けて何時に家を出る予定ですか」
 (3) 「明日はだれが夕食を作る予定ですか」

(5) 後ろに tomorrow があるので未来の内容。天気を表すときは主語に It を用いるので、It will の短縮形 It'll を選ぶ。

- 2 (3) 空所の数から will not の短縮形 won't を用いる。
- 3 (1) take a bath 「風呂に入る」、first 「最初に」
- 4 (1) 「～し終わる」 finish ~ing
(5) 「旅の間」 during the trip
- 6 (1) 「あなたは今度の日曜日に私の家に来ますか」
(2) 「私は今度の日曜日は図書館で勉強するでしょう」
(3) 「私たちはいついっしょにサッカーをしますか」

発音・アクセント・文の読み方

⇒p.205～p.207

- 1 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○
(5) × (6) ○ (7) ○ (8) ×
(9) × (10) ○ (11) × (12) ○
- 2 (1) エ (2) ウ (3) ア (4) イ
(5) イ (6) エ
- 3 (1) エ (2) ウ (3) ア (4) ア
- 4 (1) buy (2) two[to] (3) son
(4) see (5) hear (6) eye (7) know
(8) ate (9) knew
- 5 (1) イ (2) イ (3) ア (4) イ
(5) ア (6) ア
- 6 イ、ウ
- 7 (1) エ (2) ウ (3) エ (4) ウ
(5) ア
- 8 (1) ↘ (2) ↗ (3) ↘、↗ (4) ↘
(5) ↘ (6) ↗、↘ (7) ↘ (8) ↗
(9) ↗、↘ (10) ↘ (11) ↗、↗、↘
- 9 (1) イ (2) ウ (3) イ (4) ア
(5) エ (6) ウ (7) イ (8) ウ
(9) ウ (10) ウ
- 10 (1) エ (2) ウ (3) ア (4) ウ
(5) エ (6) イ (7) オ (8) ウ
(9) ウ (10) イ (11) イ (12) エ

解説 1 (1) [i]と[ai] (2) [e]と[i:]
(3) [ʌ] (4) [ə:r] (5) [u]と[u:]
(6) [ɔ:] (7) [ei] (8) [au]と[ou]
(9) [iə:r]と[ə:r] (10) [ɑ/ɔ] (11) [æ]と[ɑ:]
(12) [s]

2 (1) [t]。アとウは[d]、イは[id]。
(2) [æ]。アは[ei]、イは[ɔ:]、エは[ɑ/ɔ]。
(3) [ju:]。イは[ʌ]、ウは[u]。エは[i]。
(4) [s]。イ以外は[z]。
(5) [ɔ:r]。アは[auə:r]、ウは[ɔ:]、エは[ə:r]。
(6) [dʒ]。エ以外は[g]。

3 (1) ア～ウ[ə:r] エ[ɑ:r]
(2) アイエ[au] ウ[ʌ]
(3) ア[θ] イ～エ[ð]
(4) ア[s] イ～エ[z]

5 -teen や every- はその部分、-ber や -tion はその直前の部分を強く発音する。