Lesson 2 Take a Step Forward!
接続詞2／助動詞表現

問題編 p.18～p.32

Check Key Pointの確認

2-1 Basic

1(1) **If** you have a ticket for the concert, let's go together.
(2) Please help me with my homework **if** you are not busy.
(3) **If** you come to our town, you will have a good time.
2(1) Let's go fishing **if** the weather is good tomorrow.
(2) **If** you need a pen, you can use mine.
(3) I'll call you **when** I get home.
3(1) I'm very happy **because** I got a new smartphone.
(2) **Because** Jane is sick, she is absent from school today.
(3) A：Why do you go to the library so often?
B：**Because** I want to read a lot of books.
4(1) I studied for the test, **though** I came home late.
(2) **Although** the watch was expensive, he bought it.

2-1 Standard

1(1) Ann was angry **because** I **forgot** her birthday.
(2) We will stay home **if** it **is** rainy tomorrow. ➡ ifなどが導く'条件'を表す副詞節の中では，未来のことでも現在形で表す。
(3) **Because** John **didn't** arrive on time, we missed the train.
(4) We can't use this computer **if** he **doesn't** come.
2(1) **If** you **don't** hurry up, you will be late for the party.（訳 もしあなたが急がないならば，あなたはパーティーに遅れるでしょう。）
(2) **If** you **read** this book, you will find the answer.（訳 もしあなたがこの本を読めば，答えがわかるでしょう。）
3(1) **Use this eraser if you don't have one.**
(2) **He didn't go to the movies because he had no money.**
(3) **They went camping, though it was raining.**
4(1) **I'll play tennis with my sister if it is fine tomorrow.**（訳 もし明日晴れたら，妹〔姉〕とテニスをします。）
(2) **Shun is making dinner because his mother is sick.**（訳 母親が病気なので，シュンが夕食を作っています。）
(3) **I finished my homework(,) though it was difficult.**（訳 難しかったけれども，私は宿題を終えました。）➡ though〔although〕が導く節が主節のあとにくる場合はカンマを置くことが多い。
(4) **What will you do if you have free time tomorrow?**（訳 もし明日，暇な時間があれば，あなたは何をしますか。）

2-2 Basic

1(1) We know **that** he is from France.

(2) Do you think **that** John can use this computer?
(3) I hope **that** it will be sunny tomorrow.
2(1) I know that Mary **is** very kind.
(2) Do you think that Lisa **will play** badminton tomorrow?
(3) My little brother **says** that he likes *natto*.
(4) I **hope** that you are well. ➡ hopeはthat節を目的語にとって，「(望ましいことについて)…であることを望む，…だとよいと思う」という意味を表す。I hope that you are well.は「お元気のことと思います。」の意味で，手紙やメールでよく用いられる。
3(1) I think ∧ she enjoyed the party very much.（訳 私は彼女がパーティーをとても楽しんだと思います。）
(2) We know ∧ Jane can speak Spanish well.（訳 私たちはジェーンがスペイン語を上手に話せることを知っています。）
(3) I hear ∧ his brother is an actor.（訳 彼のお兄さん〔弟さん〕は俳優だと聞いています〔俳優だそうです〕。）
4(1) I thought you **were** right. ➡ 主節の動詞の時制が過去の時は，従節の動詞の時制も過去になる（'時制の一致'）。
(2) Ken said he **would** watch the soccer game.
(3) I thought you **were waiting** at the station.

2-2 Standard

1(1) I **think that** these flowers are very beautiful.
(2) He **knows that** I can't swim.
(3) Janet believed that she **could do** the job.
(4) I thought that **he was** a doctor.
2(1) **Do you think (that) Canada is a large country?**（訳 あなたは，カナダは大きな国だと思いますか。）➡「…だと思いますか」や「…ということを知っていますか」のような疑問文にする場合には，主節が疑問文の語順になる。that節の語順〈that＋主語＋動詞〉は変わらない。
(2) **Ken doesn't know (that) my brother lives in Akita.**（訳 ケンは私の兄〔弟〕が秋田に住んでいることを知りません。）
(3) **I knew (that) Mark was free.**（訳 私はマークが暇だということを知っていました。）
(4) **I thought (that) Nancy would come to the party.**（訳 私はナンシーがパーティーに来る（だろう）と思いました。）
3(1) **We hear the man is thirty years old.** ➡ hearのあとに接続詞thatが省略されている。
(2) **We hope that we can go to Paris.**
(3) **Did you think that this movie was interesting?**
(4) **I didn't think Mike would come here.** ➡「～は…でないと思う」と言う時は，否定語を先に出して，that節ではなくthinkを否定するほうが一般的。

2-3 Basic

1(1) A：**Shall** I make some coffee for you? B：Yes, please. ➡相手に何かを申し出たり勧めたりする場合には，疑問文でもsomeを用いるのがふつう。
(2) A：**Shall we** watch TV? B：No, let's not. Let's listen to music.

2(1) A：**Will** you write your name here? B：Sure.

(2) A：Will **you** have some more bread? B：Yes, please.

(3) A：**Will** you open the door? B：All right.

3(1) I **have** to read these books.

(2) My father **will** have **to** buy a new car next month.

(3) I **had to** send an e-mail to Ms. Smith.

(4) You **should eat (have)** breakfast every day.

4(1) Mika **doesn't have** to stay home today.（訳 ミカは今日，家にいる必要はありません。）

(2) I **didn't have** to borrow a dictionary from Mary.（訳 私はメアリーから辞書を借りる必要はありませんでした。）

(3) **Do** we **have** to help our teacher?（訳 私たちは先生の手伝いをしなければなりませんか。）

2-3 Standard

1(1) A：Shall we go hiking tomorrow? B：Yes, **let's**.
（訳 A：明日，ハイキングに行きませんか。 B：はい，行きましょう。）➡ shall は助動詞だが，Shall I ...? や Shall we ...? に答える時には shall を使わない。

(2) A：Will you try *sashimi*? B：No, **thank you**. I don't like raw fish.
（訳 A：刺身を食べてみませんか。 B：いいえ，けっこうです。生魚は好きではないのです。）

(3) A：Will you carry these boxes to my room? B：**No** problem.
（訳 A：これらの箱を私の部屋に運んでくれますか。 B：お安いご用です。〔問題ありません。〕）

(4) A：Shall I wash the car? B：Yes, **please**. It's in front of the house.
（訳 A：車を洗いましょうか。 B：はい，お願いします。車は家の前にあります。）

2(1) **I had to walk to the station this morning.**

(2) **Shall we (will you) cook (make) Japanese food together this afternoon?**

(3) **Will you call (ring) me at nine o'clock tomorrow morning?**

(4) **You should write your name in ink.**

3(1) **David has to (must) meet Mr. Suzuki at the station at eleven o'clock.**
（訳 デイビッドは 11 時に駅で鈴木先生〔さん〕に会わなければなりません。）

(2) **Do I have to do my homework now?**（訳 私は今，宿題をやらなければなりませんか。）

(3) **Shall we play video games after school?**（訳 放課後にテレビゲームをしませんか。）

(4) **Jane doesn't have to do her homework today.**（訳 ジェーンは今日，宿題をする必要はありません。）

Exercise 練習問題

Step 1

1(1) A：**Shall we** have lunch now? B：Yes, let's. How about hamburgers?（訳 A：そろそろ昼食を食べませんか。 B：ええ，そうしましょう。ハンバーガーはどうですか。）

(2) A：**Will (Would ; Could ; Can) you** help me with my homework? B：I'm afraid I can't. I'm busy right now.（訳 A：宿題を手伝ってくれませんか。 B：申し訳ないですが，できません。今は忙しいのです。）➡ Will you ...?（…してくれますか）で'依頼'を表すことができる。よりていねいに，Could you ...? / Would you ...? とすることもできる。断る時は理由を付け加えるとよい。

(3) A：**Shall I** make some sandwiches for you? B：Yes, please. I'm hungry.（訳 A：あなたにサンドイッチを作りましょうか。 B：はい，お願いします。おなかがすいています。）

(4) A：**Why does** Ann get up at five every day? B：Because she practices tennis before school.（訳 A：なぜアンは毎日５時に起きるのですか。 B：授業の前にテニスの練習をするからです。）

2(1) We **have to arrive** at the station before ten o'clock.

(2) I **will have to** go to Australia next year. ➡ will をつけず have to のみでも未来の'必要・義務'を表せることも多い。

(3) What **do(will)** you get **if(when)** you **mix** red and white? ➡「もし…ならば〔すると〕，～になります」のように，科学的事実や一般的な事実を述べる時には，〈If＋主語＋動詞の現在形，主語＋動詞の現在形 ...〉で表す。この場合の if は，when で置き換えられることが多い。

(4) He can swim 200 meters, **though (although) he is** 90 years old.

3(1) **Do I have to bring an umbrella?**

(2) **They had to water the flowers in the garden every day.**

(3) **I don't think that they will go on a picnic tomorrow.** ➡「～は…でないと思う」という時は，否定語を先に出す。

(4) **Do you think that Tom bought a new computer?** ➡「…だと思いますか」は，主節だけが疑問文の語順になる。

(5) **You don't have to worry so much.** ➡ 否定文で用いられる so much は「それほど，そんなに」の意味。

Step 2

1(1) **Though (Although) it was raining, my aunt didn't take her umbrella.**（訳 雨が降っていたのに，おばは傘を持って行きませんでした。）➡「雨なので傘を持って行かなかった」では意味が通らない。ここは「…だが，…だけれども」の意味を表す though〔although〕を使う。

(2) **Do you think that he read the letter?**（訳 彼はその手紙を読んだと思いますか。）➡ 主節が疑問文でも that 節中は〈主語＋動詞〉の語順。read の過去形は read[red]。

(3) **My little sister didn't know that one and one is two.**（訳 私の妹は１＋１が２だということを知りませんでした。）➡「1 + 1 = 2」は不変の真理なので時制の一致は行われない。that のあとの動詞は現在形 is にする。

(4) **Please come to my house if you are free next Saturday.**（訳 今度の土曜日に時間があれば，私の家に来てください。）➡ if などが導く'条件'を表す副詞節の中では，未来のことでも現在形で表す。

(5) **I thought that my brother would buy a new video game.**（訳 私の兄〔弟〕は新しいテレビゲームを買う（だろう）と思いました。）➡ 主節の動詞の時制が過去の時は，従節の動詞の時制も過去になる（'時制の一致'）。

2(1) **Go to the park, and you can take a break there.**（訳 公園に行きなさい，そうすればそこでひと休みできますよ。）

(2) **I had to write a report in English last night.**（訳 私は昨晩，英語でレポートを書かなければなりませんでした。）

(3) **Tom doesn't have to help his parents now.**（訳 トムは今，両親の手伝いをする必要はありません。）

(4) **We will have to read all the books there next year.**（訳 私たちは来年，そこにある本を全部読まなければならないでしょう。）

(5) **Let's do our homework together.**（訳 一緒に宿題をしましょう。）

(6) **Shall we go to that new coffee shop?**（訳 あの新しいコーヒーショップに行きませんか。）➡ Why don't we ...? も「(一緒に) …しませんか」という '提案・勧誘' を表す。

3(1) **Bob will (is going to) go to the beach if it is sunny tomorrow.**（訳 明日天気がよければ，ボブはビーチに行くつもりです。）

(2) **Janet stayed home and read a book (read a book at home) because it was rainy yesterday.**（訳 昨日は雨だったので，ジャネットは家にいて（家で）本を1冊読みました。）

(3) **Kayo went hiking with Lisa(,) though it was cold yesterday.**（訳 昨日は寒かったけれども，カヨはリサとハイキングに行きました。）

Step 3

1(1) **If your tablet doesn't work, you can use mine.** ➡「(もし) …なら」という条件を表す接続詞 if を補う。work は「機能する」。mine = my tablet。

(2) **Mike doesn't have to attend the meeting.** ➡「…する必要はない」は don't have to。ここでは主語 Mike が3人称単数なので don't の代わりに doesn't を補う。

2(1) **Do you think (that) John will come soon (at once)?** ➡「あなたはジョンが…と思いますか」と考えて，Do you think that ...? の形にする。that は省略してもよい。「すぐに」は soon で表す。at once と言うこともできる。

(2) **He said (that) he would come at two (o'clock).** ➡「2時に来るって言ってた」の主語はジョンなので，He said (that) ... とする。「2時に来る」は「2時に来る予定〔つもり〕」と考え，that 節中の動詞は said の時制に合わせて would come とする。

(3) **Shall I call him?** ➡ 日本文には目的語が明記されていないが，会話の流れから，電話をかける相手の「彼」を補って英文にする。

(4) **No, let's not.** ➡ Shall I ...? に答える時には shall は使わない。

Step 4

解答例

例1 **I want to read comic books from morning to night. I can't read so many comic books because I usually have a lot of homework on Sunday.**（27語）（訳 私は朝から晩までマンガを読みたいです。ふだんは日曜日には宿題がたくさんあるので，それほど多くのマンガを読むことはできません。）

例2 **If I have free time, I think I will practice soccer most of the day. I'm on the soccer team. I usually practice soccer or play games with other teams on Sundays.**（32語）（訳 もし暇な時間があったら，一日の大半サッカーの練習をすると思います。私はサッカーチームに入っています。いつも日曜日は練習をしたり他のチームと試合をしたりしています。）

➡ 質問は「もし次の日曜日が一日中暇だったら，あなたは何をしますか。」という意味。I will ...「…するつもりです」や I want to ...「…したい」を使って答えよう。

Step 5

(1) **ア Will　イ May　ウ Shall　エ can　オ will　カ Shall**

(2) **ラリーが老人ホームの人たちのためにギターを弾いて歌うこと。**➡ 直前の Larry の発言を参照。

(3) **I hope the elderly people enjoy our music.**（訳 お年寄りたちが僕らの音楽を楽しんでくれるといいな。）➡ 動詞 hope があるので，I hope (that) ...（…であればよいと思う）の文にする。

(4) **もしあなたたちが有名な歌を演奏したら，お年寄りたちは一緒に歌うことができます。**
➡ sing along の along は「一緒に，連れ立って」という意味の副詞。

(5) (i) Do the students have to keep their mobile phones off during the volunteer work? —— **Yes, they do.**（訳 生徒たちはボランティア作業中は携帯電話の電源を切っておかなければなりませんか。—— ええ，その通りです。）➡ 1～2行目を参照。

(ii) What are the students going to do after school today? —— **They are going to write out the words to the songs and copy them for everyone.**（訳 今日の放課後，生徒たちは何をしますか。—— 歌詞を書いてみんなのためにコピーをとります。）➡ 最後の4行を参照。

全訳

加藤先生：もし携帯電話を持っていくのなら，ボランティア作業中は電源を切っておくこと。できるだけたくさんお年寄りの方々と話をしてください。あなたたちにとってすばらしい経験になるでしょうから。来週のボランティアの仕事について何か質問はありますか。
ケン　：老人ホームには制服を着ていかないといけないのですか。
加藤先生：いいえ。何でも大丈夫です。ジーンズとTシャツでかまいません。
ラリー　：ギターを持って行ってもいいですか。そこの人たちのためにギターを弾いて歌いたいのです。
加藤先生：ああ，それはすばらしい考えですね。何か手伝いは必要ですか。
ラリー　：ええ。もし誰か楽器を演奏することができるなら，僕に加わってください。
ユカ　：私がピアノを弾きましょうか？
メアリー：私も歌えるわよ。
ラリー　：それはすてきだね！ お年寄りたちが僕らの演奏を楽しんでくれるといいな。
加藤先生：そうね。あなたたちが有名な歌を演奏したら，お年寄りたちは一緒に歌うことができます。だから，歌詞を書いてみんなのためにコピーをとってくれますか。
ケン　：今日の放課後，僕たちみんなでやりましょうか。
メアリー：ええ，そうしましょう。

語句チェック

☐ volunteer work「ボランティアの仕事，ボランティア作業」
☐ wear our uniforms to ～「制服を着て～へ行く」(〈wear＋服など＋to ～〉で「(服など) を身につけて～へ行く」の意味を表す。)
☐ I'd like to ...「…したい」 ※ I'd = I would