

【英検®2級】長文読解 6/8

解答

- (1) 3 (2) 2 (3) 1 (4) 2 (5) 1 (6) 2  
(7) 1
- 

A の解説

(1) What is true about the presentation?

正解:3

選択肢の和訳

1. Jack が、生徒が料理に興味を持つ理由を話す。
2. Lily が、料理から学べることを説明する。
3. 発表は約 10 分間である。
4. 発表は今週末に行われる。

第 1 段落に “Our presentation should be about ten minutes long” とあるので、発表時間は約 10 分であるとわかります。したがって 3 が正解です。

1 は、料理に興味を持つ理由を話すのは Lily なので誤りです。

2 は、料理から学べることを説明するのは Jack なので誤りです。

4 は、発表は next week とあり、週末ではありません。役割分担と日程表現を正確に対応させて読むことが大切です。

---

(2) Jack Morgan thinks that

正解:2

選択肢の和訳

1. Lily はすでにスライドをすべて完成させている。
2. まだ少しだけやるべきことが残っている。
3. Jack は自分の最後のスライドの写真を選ぶ必要がある。
4. 発表はもっと短くするべきである。

第 2 段落に “there is only a little more work to do” とあるので、まだ少し作業が残っ

ていることがわかります。したがって 2 が正解です。

1 は、Lily はまだ最後のスライドの写真を選んでいるので誤りです。

3 は、写真を選んでいるのは Lily であり、Jack ではありません。

4 は、発表は約 10 分で、短くわかりやすくまとめる必要があるとは書かれていますが、「もっと短くすべき」とは述べられていません。

---

(3) What does Jack suggest to Lily?

正解:1

選択肢の和訳

1. 木曜日に家庭科室で練習すること。
2. 木曜日の夜にスライドを送ること。
3. 今週末に最終練習のために会うこと。
4. 先生に簡単な料理を作ってもらうこと。

第 3 段落に “Let’s meet this Thursday afternoon in the home economics room” とあるので、Jack は木曜日の午後に家庭科室で練習することを提案しています。したがって 1 が正解です。

2 は、スライドは Wednesday evening までに送るので誤りです。

3 は、週末は会えないと書かれています。

4 は本文にありません。提案内容を問う問題では、Let’s ... の後の場所と曜日を正確に確認しましょう。

---

A 本文全訳

親愛なる Lily へ

元気にはしていますか。来週のクラブ発表について、念のため連絡します。まずあなたが、なぜ最近多くの生徒が料理に興味を持っているのかについて話します。例えば、インターネットで料理動画を見たり、家で家族の手伝いをしたりすることです。次に私が、料理を通して生徒たちが学べることについて説明します。計画性、安全への意識、協力する力などです。最後にあなたが、初心

者でも家で作ることができる簡単な料理の例をいくつか紹介します。発表は約 10 分間にする予定なので、それぞれの担当部分をわかりやすく、理解しやすいものにしましょう。

前回の打ち合わせのあと、私は自分の担当部分のメモを書き終えました。また、料理を通して学べる技能を説明するためのスライドを 3 枚作りました。あなたは前回、最後のスライドに載せる写真をまだ選んでいるところだと言っていましたね。よければ、あなたのスライドを見て、いくつかアイデアを出すことができます。あなたも私のスライドを確認して、例がわかりやすいかどうか教えてください。私たちは順調に進んでいて、やるべきことはあと少しだけだと思います。

発表前にもう一度練習するべきです。今週木曜日の午後に家庭科室で会いましょう。ですから、水曜日の夕方までにお互いのスライドを送り合ひましょう。そうすれば、木曜日に完成したスライドを使って練習できます。そのことは、より自信を持って話す助けになるでしょう。もしその時間の都合が悪ければ教えてください。私は今週末は都合がつかませんが、必要であれば昼休みに会うことはできます。

ありがとう。

Jack Morgan

## B の解説

(4) Why is cooking useful in daily life?

正解:2

選択肢の和訳

1. 人々がいつでもレストランで食べられるから。
2. 人々が簡単な食事を自分で準備できるから。
3. 料理には練習がまったく必要ないから。
4. 料理は大人にだけ必要だから。

第 1 段落に “people who can cook simple meals do not always have to

buy food from restaurants or convenience stores” とあるので、簡単な食事を自分で準備できることが料理の利点だとわかります。したがって 2 が正解です。

1 は本文の内容と逆です。

3 は、第 3 段落で練習が必要だと述べられています。

4 も本文にありません。料理は人生を通して役立つ技能として説明されています。

(5) How can cooking help people make healthier choices?

正解:1

選択肢の和訳

1. 新鮮な野菜を選べるようにすることで。
2. もっと砂糖を食べさせることで。
3. 食事をとるのをやめさせることで。
4. レストランを安くすることで。

第 2 段落に “they can choose fresh vegetables, reduce sugar, and use less salt” とあるので、自分で料理をすると新鮮な野菜を選び、砂糖や塩を減らせるとわかります。したがって 1 が正解です。

2 は本文と逆で、砂糖は減らせると述べられています。

3・4 は本文にありません。健康面の利点を問う問題では、具体例を正確に押さえることが大切です。

(6) Why must beginners be careful when cooking?

正解:2

選択肢の和訳

1. 料理はいつも高額だから。
2. 包丁や火を使うことがあるから。
3. 失敗から学ぶことができないから。
4. 簡単な料理は危険だから。

第 3 段落に “people must be careful with knives, hot water, and fire” とあるので、初心者は包丁・熱湯・火に注意する必要があります。したがって 2 が正解です。

1 は本文にありません。

3 は、本文では間違いをすることがあると述べているだけで、学べないとは書かれていません。

4 も本文の内容とずれています。危険なのは料理そのものではなく、道具や熱の扱いに注意が必要ということです。

---

(7) What is the main idea of the passage?

正解:1

選択肢の和訳

1. 料理は役に立つが、練習と注意が必要である。
2. 料理は専門の料理人だけがするべきである。
3. 生徒は家で料理を避けるべきである。
4. 外食はいつも料理よりよい。

本文全体では、第 1・第 2 段落で料理の利点が述べられ、第 3 段落で練習や安全面の注意が必要であることが説明されています。最後の段落では、簡単な料理から始めて少しずつ練習すれば自信がつくとまとめられています。したがって、利点と注意点の両方を含む 1 が正解です。

2・3・4 はいずれも本文の結論と反対です。

---

B 本文全訳

料理を学ぶこと

料理は、人々が一生を通して活用できる大切な技能です。料理は難しいと思う生徒もいますが、基本的な料理の技能を学ぶことは多くの面で役立ちます。例えば、簡単な料理を作れる人は、いつもレストランやコンビニで食べ物を買う必要がありません。

料理はまた、人々がより健康的な選択をする助けにもなります。自分で料理をすると、新鮮な野菜を選び、砂糖を減らし、塩の使用量を少なくすることができます。これは健康によいことです。さらに、食材を買う方が外食より安いことが多いため、家庭で料理をするとお金の節約にもなります。

しかし、料理を学ぶには時間と練習が必要です。初心者は食べ物を焦がしたり、調味料の量を間違えたりすることがあります。また、包丁や熱湯、火の扱いには注意しなければなりません。そのため、安全に料理を学ぶことが大切です。

それでも、多くの人は料理が役立つ技能だと考えています。簡単な料理から始めて少しずつ練習することで、生徒たちはより自信を持てるようになります。料理は人々をより自立させ、家族や友人と食事を楽しむ助けにもなります。