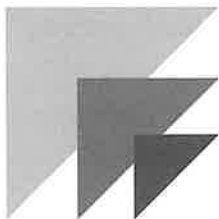


中学
実力練成テキスト

英語

1

年



音声の聞き方

本書では、各単元の基本文、読解問題などの音声を聞くことができます。音声は二次元コードで読み取るか、PC・スマートフォンなどでWEBサイト <https://listening.bunri.co.jp> へアクセスし、アクセスコード **FUXCF** を入力し、ご利用ください。(通信料はお客様のご負担になります。)



【推奨ブラウザ】Edge、Firefox、Chrome

iOS 端末：Safari Android 端末：標準ブラウザ、Chrome

■本書のねらい■

本書は、基礎・基本を確実に定着させ、その土台の上に発展的な学力を築き上げることを主な目的として編集しています。豊富な問題をやさしいレベルから段階的に高いレベルへと配列していますので、基礎から応用まで必要な学力を無理なく身につけることができます。

本書を使って、ハイレベルで充実した学力を身につけてください。

■本書の構成■

主要単元の構成

基本文と解説……その単元で学習する基本文と、その解説です。

基本問題……文法事項の確認をするための基本的な問題です。問題は左ページの基本文と解説に対応しています。

標準問題……基本事項の定着と、次の発展問題への橋渡しをする問題です。

発展問題……標準問題よりレベルの高い問題です。応用力を養成します。

そのほか

- **チャレンジ問題**……いくつかの単元ごとに入っています。難易度の高い問題にチャレンジしてみましょう。
- **読解問題**……いくつかの単元ごとに入っています。長文を用いた、内容の読み取りを中心とした問題です。
- **実力練成テスト**……学年の総まとめ問題です。100点満点のテスト形式になっているので、力だめしに最適です。

もくじ

● アルファベット	4
● 身のまわりの単語	6
1 I am ～. / You are ～.	8
● I am[You are] ～. の文	
● I am[You are] not ～. の文 / Are you ～? の文	
2 This[That] is ～.	14
● This[That] is ～. の文	
● This[That] is not ～. の文 / Is this[that] ～? の文	
3 What is ～? / or を用いた疑問文	20
● What で始まる疑問文	
● or を用いた疑問文	
4 形容詞・冠詞	26
● 形容詞 ● 冠詞	
5 He[She] is ～. / Who is ～?	32
● He[She] is ～. の文	
● He[She] is not ～. の文 / Is he[she] ～? の文	
● Who で始まる疑問文	
6 一般動詞〈主語が I, you〉	38
● 一般動詞の文 ● 一般動詞の否定文	
● 一般動詞の疑問文	
7 can を用いた文	44
● 「～(することが)できます」の文	
● can の否定文 ● can の疑問文	
8 名詞の複数形	50
● 名詞の複数形 ● some / any	
● How many で始まる疑問文	

9 We[You, They] are ～.	56
● We[You, They] are ～. の文 ● these / those	
● We[You, They] + 一般動詞の文	
be 動詞の総整理	62
チャレンジ問題(1)・読解問題(1)	66
10 Where, When, 〈What + 名詞〉を用いた疑問文	70
● Where で始まる疑問文	
● When で始まる疑問文	
● 〈What + 名詞〉で始まる疑問文	
11 代名詞〈所有格・目的格〉	76
● 代名詞の所有格	
● 代名詞の目的格	
12 一般動詞〈3人称・単数〉	82
● 人称 ● 3人称・単数の文	
13 一般動詞〈3人称・単数〉の否定文と疑問文	88
● 3単現の否定文 ● 3単現の疑問文	
● What などでは始まる疑問文	
一般動詞の総整理(1)	94
一般動詞の総整理(2)	96
14 命令文・感嘆文	98
● 命令文 ● 否定の命令文	
● Let's ～. の文 ● 感嘆文	
15 所有代名詞 / Whoseを用いた疑問文	104
● 所有代名詞 ● 〈名詞+'s〉の形	
● Whose で始まる疑問文	
チャレンジ問題(2)・読解問題(2)	110

16	不定詞・動名詞	114	24	過去進行形	174
	●不定詞			●過去進行形の文	
	●動名詞			●否定文と疑問文	
17	時刻・曜日・日付の表し方	120	25	文構造 (文型)	180
	●What time ~?			●第1文型	
	●曜日・日付をたずねる文 ●天候などを表す it			●第2文型	
				●第3文型	
18	前置詞・接続詞	126	26	There is[are] ~. の文	186
	●前置詞 ●接続詞			●There is[are] ~. の文	
19	Which, Howを用いた疑問文	132		●否定文と疑問文	
	●Which で始まる疑問文				
	●How で始まる疑問文				
	動詞の総整理 (1) 動詞の総整理 (2)	138		補講 be going to ~の文	192
	チャレンジ問題 (3)・読解問題 (3)	142		●be going to	
				●否定文と疑問文	
20	現在進行形	146		補講 will の文	198
	●現在進行形の文 ●現在進行形の否定文			●will	
	●現在進行形の疑問文			●否定文と疑問文	
21	規則動詞の過去形	152		発音・アクセント・文の読み方	204
	●一般動詞の過去形(規則動詞)			●発音・母音と子音 ●アクセント	
	●過去形(規則動詞)の否定文			●文の読み方	
	●過去形(規則動詞)の疑問文				
22	不規則動詞の過去形	158		実力練成テスト	208
	●一般動詞の過去形(不規則動詞)			●基本文のまとめ	210
	●過去形(不規則動詞)の否定文			●一般動詞の原形(現在形)・過去形・~ing 形	216
	●過去形(不規則動詞)の疑問文				
	チャレンジ問題 (4)・読解問題 (4)	164			
23	be動詞の過去形	168			
	●be 動詞の過去形				
	●否定文と疑問文				

アルファベット



英語の文字は 26 文字あり、これをアルファベット(alphabet)という。それぞれの文字には同じ発音をする大文字(A, B, C...)と小文字(a, b, c...)がある。大文字は文の書き出しや、人名・地名・国名などの書き出しに使われ、それ以外は小文字が使われる。

●ブロック体

大文字：

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

小文字：

a	b	c	d	e	f
---	---	---	---	---	---

[eiエイ] [bi:ビー] [si:スィー] [di:ディー] [i:イー] [efエフ]

G H I J K L M

g	h	i	j	k	l	m
---	---	---	---	---	---	---

[dʒi:ジー] [eit[エイチ] [aiアイ] [dʒeiジェイ] [keiケイ] [elエル] [emエム]

N O P Q R S T

n	o	p	q	r	s	t
---	---	---	---	---	---	---

[enエン] [ouオウ] [pi:ピー] [kju:キュー] [ɑ:rアー] [esエス] [ti:ティー]

U V W X Y Z

u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---

[ju:ユー] [vi:ヴィー] [dʌblju:ダブルユー] [eksエクス] [waiワイ] [zi:ズィー]

●筆記体

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

■ 練習問題 ■

1 次の大文字に対する小文字を3回ずつ書きなさい。

<input type="checkbox"/> (1) A	<input type="checkbox"/> (2) B	<input type="checkbox"/> (3) D
<input type="checkbox"/> (4) F	<input type="checkbox"/> (5) G	<input type="checkbox"/> (6) H
<input type="checkbox"/> (7) K	<input type="checkbox"/> (8) M	<input type="checkbox"/> (9) N
<input type="checkbox"/> (10) P	<input type="checkbox"/> (11) Q	<input type="checkbox"/> (12) R
<input type="checkbox"/> (13) T	<input type="checkbox"/> (14) U	<input type="checkbox"/> (15) Y

2 次の小文字に対する大文字を3回ずつ書きなさい。

<input type="checkbox"/> (1) b	<input type="checkbox"/> (2) d	<input type="checkbox"/> (3) e
<input type="checkbox"/> (4) i	<input type="checkbox"/> (5) j	<input type="checkbox"/> (6) l
<input type="checkbox"/> (7) n	<input type="checkbox"/> (8) p	<input type="checkbox"/> (9) r
<input type="checkbox"/> (10) s	<input type="checkbox"/> (11) t	<input type="checkbox"/> (12) v
<input type="checkbox"/> (13) w	<input type="checkbox"/> (14) x	<input type="checkbox"/> (15) z

3 次の人の名前をアルファベットで書きなさい。

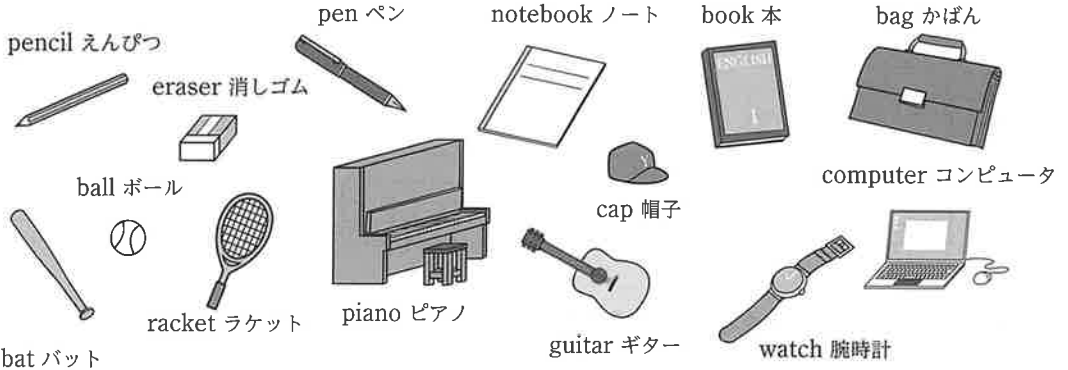
<input type="checkbox"/> (1) Mike Brown (マイク・ブラウン)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> (2) Judy White (ジュディ・ホワイト)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> (3) Sato Maki (佐藤真紀)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> (4) Takahashi Ken (高橋健)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> (5) Yano Ichiro (矢野一郎)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> (6) 自分の名前	<input type="text"/>

身のまわりの単語

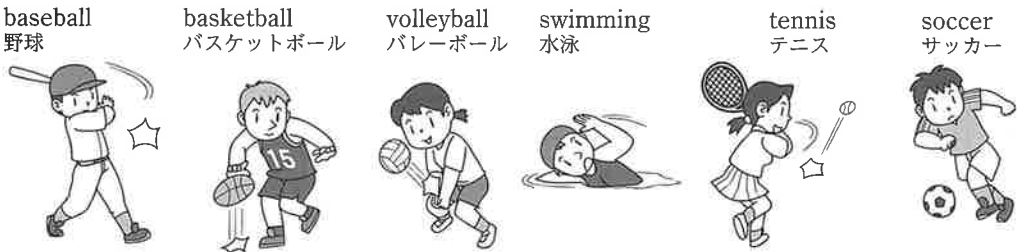


●単語● 英文をつくるときの最小単位の言葉を単語という。単語はふつうすべて小文字で書き、人名・地名・国名などの書き出しは大文字を使う。

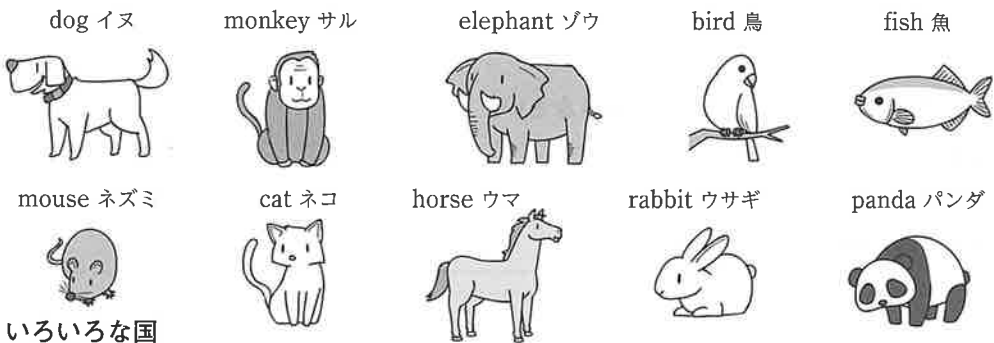
① 身のまわりのもの



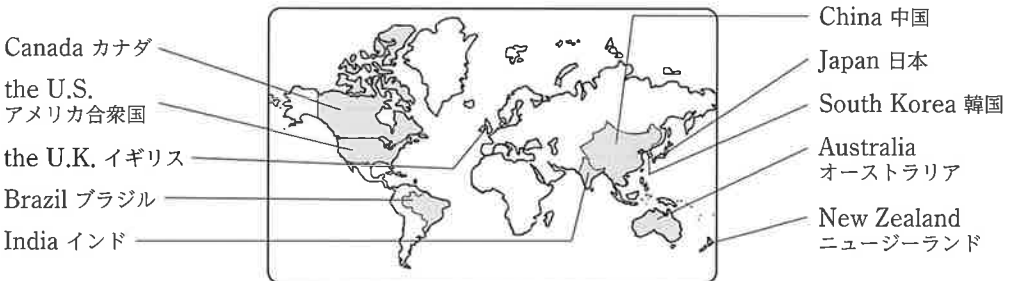
② スポーツ



③ 動物

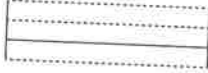



④ いろいろな国




■ 練習問題 ■

1 ()内の意味の単語になるように、空所に入る文字を書きなさい。

(1) ba __ (かばん) 

(2) __ acket (ラケット) 

(3) baseb __ ll (野球) 

(4) m __ use (ネズミ) 

(5) fis __ (魚) 

(6) __ hina (中国) 

2 次の日本語を英語で書きなさい。

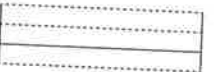
(1) 本 

(2) えんぴつ 

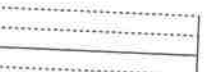
(3) ボール 

(4) テニス 

(5) サッカー 

(6) バスケットボール 


(7) ネコ 


(8) 鳥 


(9) 日本 

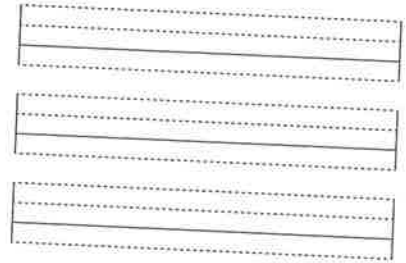
(10) カナダ 

3 次のアルファベットを使って単語を作り、書きなさい。

(1) g, n, s, m, m, w, i, i 

(2) b, i, t, b, r, a 

(3) e, o, p, c, m, u, t, r 



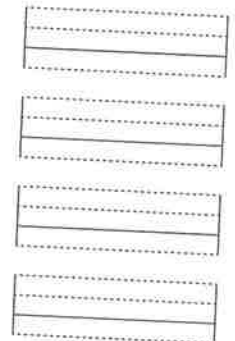
4 次の単語のうち、ほかと種類の異なるものを1つ選び、書きなさい。

(1) elephant / horse / guitar / panda

(2) South Korea / India / Canada / Judy

(3) pencil / monkey / eraser / pen

(4) tennis / soccer / baseball / notebook





1 I am ~. / You are ~.

① I am[You are] ~. の文

- ① I am Suzuki Ken.
- ② I am from Japan.
- ③ You are a teacher.

私は鈴木健です。
私は日本の出身です。
あなたは先生です。

①②—I am ~. の文 I am ~. で「私は～です」の意味を表す。I は文の主語で「私は」、am は「～です、～だ」の意味を表す。I am は I'm と表すこともできる。これを短縮形という。

I am Suzuki Ken. → I'm Suzuki Ken.
↑「私は～です」 ↑I am の短縮形

I am [I'm] from Japan.
↑「～の出身」の意味を表す

- 文の最初は大文字(ただし、I は常に大文字)
- 姓名、地名は大文字で始める
- 文の最後にはピリオド(.)を置く

③—You are ~. の文 You are ~. で「あなたは～です」の意味を表す。You は文の主語で「あなたは」、are は「～です、～だ」の意味を表す。You are の短縮形は You're になる。

You are a teacher. → You're a teacher.

↑a は「1人の、1つの」という意味を表し、ふつう日本語に訳さない

② I am[You are] not ~. の文 / Are you ~? の文

- ④ I am not a teacher.
- ⑤ You are not a student.
- ⑥ Are you from Australia?
— Yes, I am. / No, I'm [I am] not.

私は先生ではありません。
あなたは学生ではありません。
あなたはオーストラリアの出身ですか。
— はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。

④⑤—否定文 「～ではありません」のように、打ち消す文を「否定文」という。not を am[are] のあとに置き、I am[You are] not ~. で「私[あなた]は～ではありません」の意味を表す。

I am not a teacher.
You are not a student.
↑ am[are] のあとに not

◆否定文の短縮形◆
You are not ~. → You aren't ~. = You're not ~.
I am not ~. → I'm not ~. (am not の短縮形はない)

⑥—疑問文 相手に何かをたずねる文を「疑問文」という。are を主語 you の前に出し、Are you ~? で「あなたは～ですか」の意味を表す。答えの文では Yes/No のあとにコンマ(,)を置く。「あなたは～ですか」とたずねているので、答えの文では I(私は)を使う。

比較 《肯定文》 You are from Australia.

《疑問文》 Are you from Australia?(?)

※疑問文はふつう文末を上げ調子で読む。

《答え方》 — Yes, I am. / No, I am not.
コンマ(,)を置く ↑ Iで答える

ピリオド(.)をクエスチョンマーク(?)に

参考 Am I ~? で「私は～ですか」の意味の疑問文になる。ただし、実際に使うことは少ない。答えの文は Yes, you are. / No, you aren't[are not]. になる。

基本問題

1 〈I am ~. の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私は佐藤絵美です。

Sato Emi.

□(2) 私は教師です。

a teacher.

□(3) 私は東京の出身です。

Tokyo.

2 〈You are ~. の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) あなたは健二です。

Kenji.

□(2) あなたは1年A組です。

in Class 1A.

□(3) あなたは北海道の出身です。

Hokkaido.

3 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

□(1) I am a teacher.

I a teacher.

□(2) I am from Hiroshima.

from Hiroshima.

□(3) You are Tom.

You Tom.

□(4) You are a doctor.

You a doctor.

4 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

□(1) You are from Australia.

you from Australia? — Yes, I .

□(2) You are a student.

Are a student? — No, I am .

□(3) You are twelve.

twelve? — No, not.

標準問題

1 〈I am ~./You are ~.の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 私は京都の出身です。

			Kyoto.
--	--	--	--------

(2) 私は音楽の先生です。

			music teacher.
--	--	--	----------------

(3) 私は鈴木博美です。

	Suzuki Hiromi.
--	----------------

(4) あなたは14歳です。

		fourteen.
--	--	-----------

(5) あなたはサッカーのファンです。

			soccer fan.
--	--	--	-------------

(6) あなたはかっこいいです。

	cool.
--	-------

2 〈I am ~./You are ~.の文〉 次の()内から適する語(句)を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) You (ア am イ are) a student.
- (2) (ア I イ You) am from Osaka.
- (3) (ア I イ You) are a teacher.
- (4) (ア I'm イ I'm from) Japan.
- (5) (ア You're イ You're a) Tanaka Ichiro.

3 〈I am ~./You are ~.の文〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

(1) 私は数学の先生です。(am / math teacher / a / I).

(2) あなたは中国の出身です。(from / are / China / you).

■語句注

- music teacher 音楽の先生 cool かっこいい China 中国

4 〈否定文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は大阪の出身ではありません。

I from Osaka.

- (2) あなたは1年E組ではありません。

You in Class 1E.

- (3) あなたはホワイトさんではありません。

You Mr. White.

- (4) 私は歌手ではありません。

 a singer.**5** 〈疑問文〉 次の空所に適する語を下の〔 〕内から1つずつ選び、書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字になっています。同じ語を何度使ってもかまいません。

- (1) Are
-
- a doctor? — Yes,
-
- am.

- (2)
-
- you from France? — No, I am
-
- .

- (3) Are
-
- happy? —
-
- , I am.

- (4) Are you Ms. Takahashi? — No,
-
-
- not.

〔 I you am are yes no not I'm 〕

6 〈否定文・疑問文〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私はサッカーのファンではありません。(soccer fan / not / am / I / a).

- (2) あなたはロンドンの出身ですか。(you / London / are / from)?

- (3) あなたは大学生ではありません。(a / are / college student / not / you).

■語句注

- France フランス

発展問題

1 次の()内から適する語(句)を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) (ア I イ I'm ウ You) am a cook.
- (2) (ア You イ You're ウ I) are a basketball fan.
- (3) (ア You イ You're ウ I) thirteen.
- (4) (ア I'm a イ I'm from ウ You're) Mr. Kato.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたはホワイト先生です。

Ms. White.

- (2) 私はパイロットです。

pilot.

- (3) あなたは中学生ではありません。

You junior high school student.

- (4) 私は福岡の出身ではありません。

I Fukuoka.

- (5) あなたは音楽の先生ですか。

music teacher?

- (6) あなたはサッカーの選手ではありません。

a soccer player.

3 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

(1) A: Are Ms. Davis? B: Yes, I .

(2) A: you from Kobe? B: , not.

(3) A: you a police officer? B: Yes, am.

(4) A: you busy? B: No, I'm .

■語句注

- cook 料理人 pilot パイロット junior high school student 中学生

4 次の英文にはまちがいががあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

(1) I'm music teacher.

(2) I am not a from India.

(3) Are you're sixteen?

5 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

(1) あなたは札幌の出身です。(are / Sapporo / you).

(2) 私は中学生ではありません。(junior high school / a / I / student / am).

(3) あなたはテニス選手ですか。(tennis player / you / a)?

6 次の日本語を英文にしなさい。

(1) 私は13歳です。

(2) あなたはジョン(John)です。

(3) 私は高校生ではありません。

(4) あなたはカナダの出身ですか。—— いいえ、ちがいます。

■語句注

India インド tennis player テニス選手

2 This [That] is ~.



① This [That] is ~. の文

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ① This is a dog. | これはイヌです。 |
| ② That is Akira. | あちらは明です。 |
| ③ This is a book. | これは本です。 |
| ④ That is my [your] dog. | あれは私の[あなたの]イヌです。 |

①② — This [That] is ~. の文 This is ~. は「これ[こちら]は~です」の意味を、That is ~. は「あれ[あちら]は~です」の意味を表す。is は「~です、~だ」の意味。

This is a dog. That is Akira. → That's Akira.
 ↑「これは」 ↑「あちらは」 ↑That is の短縮形 ※ This is の短縮形はない。

③ — a, an a や an を冠詞といい、〈a [an] + 名詞〉の形で用いる。「1つの、1人の」の意味を表すが、ふつう日本語には訳さない。あとに続く語が母音(アイウエオに似た音)で始まるときは an を用いる。 **注意** 人名や国名など固有名詞には、a, an はつけない。

a book (1冊の本) an apple (1個のリンゴ)

④ — my, your 〈my [your] + 名詞〉で「私の[あなたの]~」の意味を表す。

プラス 名詞で「~の」と言うときは、〈名詞 + 's〉で表す。

Ken's book (健の本) my father's book (私の父の本)

My name is ~. で「私の名前は~です」の意味を表す。My name is Ken. (私の名前は健です。)

② This [That] is not ~. の文 / Is this [that] ~? の文

- | | |
|--|------------------------|
| ⑤ This is not a book. | これは本ではありません。 |
| ⑥ Is this your pen? | これはあなたのペンですか。 |
| — Yes, it is. | — はい、そうです。 |
| — No, it isn't [is not]. It's Ken's pen. | — いいえ、ちがいます。それは健のペンです。 |

⑤ — 否定文 is のあとに not を置き、This [That] is not ~. で「これは[あれは]~ではありません」の意味を表す。

◆短縮形◆
 This is not ~. → This isn't ~.
 That is not ~. → That isn't ~. / That's not ~.

⑥ — 疑問文 is を this [that] の前に出し、Is this [that] ~? で「これは[あれは]~ですか」の意味を表す。答えの文には、this [that] のかわりに it を用いる。

比較 《肯定文》 This is a book.

《否定文》 This is **not** a book.

《疑問文》 **Is this** a book?

《答え方》 — Yes, it is. / No, it isn't.

this や that がさしたものをくりかえして言うときは、this [that] のかわりに it (それは) を用いる。it is の短縮形は it's になる。

プラス 「~もまた…」は、文の最後に、〈, too〉を置いて表す。

This is my pen. That is my pen, too. (これは私のペンです。あれも私のペンです。)

基本問題

1 〈This[That] is ~. の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) これはえんぴつです。

_____ a pencil.

□(2) あれはネコです。

_____ a cat.

□(3) こちらはボブ・ブラウンです。

_____ Bob Brown.

□(4) あちらは井上さんです。

_____ Mr. Inoue.

2 〈a, an〉 次の英文の空所に a か an のうち適する語を書きなさい。

□(1) This is _____ dog.

□(2) That is _____ elephant.

3 〈my, your〉 次の日本語の意味を表すように、空所に my か your を書きなさい。

□(1) あれは私の家です。

That is _____ house.

□(2) あれはあなたのかばんです。

That's _____ bag.

4 〈否定文〉 次の英文を、否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

□(1) This is a table.

This _____ a table.

□(2) That is a library.

That _____ a library.

□(3) That is my bag.

That _____ my bag.

5 〈疑問文〉 次の英文を、疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

□(1) That is your car.

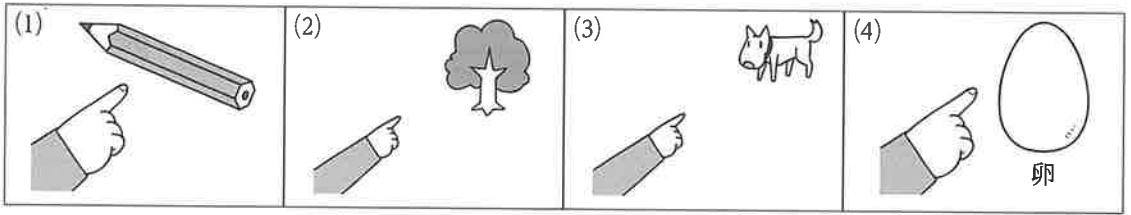
_____ your car? — Yes, _____ is.

□(2) This is an eraser.

_____ an eraser? — No, it is _____.

標準問題

1 <This[That] is ~. の文> 次の絵を見て「これは[あれは]~です」の英文を書きなさい。



□(1) _____

□(2) _____

□(3) _____

□(4) _____

2 <a, an / my, your> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) あちらは私の姉です。 That is _____ sister.

□(2) これはかさです。 This is _____ umbrella.

□(3) あれは自転車です。 That's _____ bike.

□(4) これはあなたのかばんです。 This is _____ bag.

□(5) 私の名前はジャックです。 _____ is Jack.

3 <This[That] is ~./ a, an, my, your> 次の()内から適する語(句)を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) (ア This イ I ウ You) is my new computer.
- (2) That is an (ア my orange イ apple ウ library).
- (3) (ア I イ You ウ My) name is Nancy.
- (4) That (ア am イ are ウ is) your desk.

4 〈否定文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これは図書館ではありません。

a library.

- (2) あれは家ではありません。

a house.

- (3) あれはあなたのイヌではありません。

your dog.

5 〈疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これはいすですか。—— いいえ、ちがいます。

a chair? — No, it .

- (2) あれは私のギターですか。—— いいえ、ちがいます。それは私のギターです。

Is that my guitar? — No, it . my guitar.

- (3) あれはお寺ですか。—— はい、そうです。それは古いお寺です。

Is a temple?

— Yes, is. is an old temple.

6 〈This[That] is ~. の文〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) こちらは私のおじです。(my / is / uncle / this).

- (2) 私の名前はボブ・ブラウンです。(Bob Brown / name / is / my).

- (3) これはノートではありません。(notebook / is / a / this / not).

- (4) あれは私のかばんですか。(is / my / that / bag)?

発展問題

1 次の()内から適する語(句)を選び、記号を○で囲みなさい。×は不要なことを表す。

- (1) (ア This イ That ウ That's) a temple.
 (2) My name (ア is イ am ウ are) Jiro.
 (3) This is (ア a イ an ウ ×) egg.
 (4) I (ア am イ is ウ are) your teacher.
 (5) This is (ア a イ an ウ ×) Ms. Jones.
 (6) This (ア is イ aren't ウ isn't) a cap. It's a hat.
 (7) (ア That イ That's ウ This isn't) not my brother.
 (8) Is this your school? — Yes, (ア it is イ I am ウ you are).
 (9) This is my dog. That is (ア a イ your ウ my) dog, too.

2 次の英文にはまちがいがあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

- (1) This is a apple.

.....

- (2) My name am Tanaka Yui.

.....

- (3) That's is your new bike.

.....

- (4) This is a my father.

.....

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) That is an old house. (否定文に)

.....

- (2) This is Ken's notebook. (疑問文にして、Yesで答える)

.....

- (3) That's a library. (疑問文にして、Noで答える)

.....

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

□(1) 私の名前はアヤカです。〈1語余る〉 (is / an / name / Ayaka / my).

.....
.....
.....

□(2) あちらは私の祖母です。〈1語余る〉 (grandmother / my / that / that's).

.....
.....
.....

□(3) あの人は新入生ですか。〈1語補う〉 (that / new student / is)?

.....
.....
.....

□(4) あれは私の学校ではありません。〈1語補う〉 (my / that / school / is).

.....
.....
.....

5 次の日本語を英文にしてください。

□(1) あれは私の家です。

.....
.....
.....

□(2) これはいすではありません。それはテーブルです。

.....
.....
.....

□(3) これもまたあなたのカップですか。—— はい、そうです。

.....
.....
.....

□(4) あれはバイオリン(violin)ですか。—— いいえ、ちがいます。それはギターです。

.....
.....
.....

6 次のようなとき、英語でどのように言えばよいか、書きなさい。

□(1) 遠くにあるものをさして、相手の自転車だと言う場合。

.....
.....
.....

□(2) 自分の名前を言う場合。

.....
.....
.....

□(3) 離れたところにある家をさして、相手の家かどうかたずねる場合。

.....
.....
.....

3 What is ~? / or を用いた疑問文



① What で始まる疑問文

- | | |
|--|---------------------------|
| ① What is this?
— It is a cup. | これは何ですか。
— (それは)カップです。 |
| ② What's that?
— It's a glass. | あれは何ですか。
— (それは)コップです。 |

①② — **What is ~?** の文 「~は何ですか」の意味を表す。what は「何」の意味で、文頭に置く。答えの文では、Yes / No は使わず、It is ~. と、具体的に何であるかを答える。

比較 《ふつうの疑問文》 Is this a **cup**? (これはカップですか。)

これがわからないので What に
《**What** の疑問文》 **What** is this? (これは何ですか。)

《**答え方**》 — It is a cup. (カップです。)

What で始まる疑問文は文末を下げ調子で言う。

What is that (↘)?

What is の短縮形は What's に、It is の短縮形は It's になる。

What is this? = What's this?

② or を用いた疑問文

- | | |
|--|------------------------------------|
| ③ Is this a pen or a pencil?
— It's a pencil. | これはペンですか、それともえんぴつですか。
— えんぴつです。 |
| ④ Are you a doctor or a nurse?
— I'm a doctor. | あなたは医者ですか、それとも看護師ですか。
— 医者です。 |

③④ — **or** の疑問文 ~ **A or B?** で「**A** ですか、それとも **B** ですか」の意味を表す。答えの文は、Yes / No は使わず、**A** か **B** かを答える。

比較 《ふつうの疑問文》 Is this a pen? (これはペンですか。)

《**or** の疑問文》 Is this a pen **or** a pencil?
(これはペンですか、それともえんぴつですか。)

《**答え方**》 — It's a pencil. (えんぴつです。)

or の疑問文は、**or** の前を上げ調子で、文末を下げ調子で言う。

Are you a doctor (ノ) or a nurse (↘)?

注意 a、an を、**or** のあとの名詞につけ忘れないように注意する。

Is this a pen or a pencil?

↑この **a** を忘れないように

プラス **or** のように、語と語をつなぐ語を接続詞という。

基本問題

1 〈What で始まる疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これは何ですか。—— それはカメラです。

is this? — is a camera.

- (2) あれは何ですか。—— それは教会です。

that? — a church.

- (3) これは何ですか。—— それは辞書です。

this? — a dictionary.

2 〈What で始まる疑問文〉 次の英文を読むとき、() の部分を上げ調子で読むなら ↗ を、下げ調子で読むなら ↘ を書きなさい。

- (1) Is that your house()? — Yes, it is().

- (2) Are you an English teacher()? — No, I'm not. I'm a math teacher().

- (3) What is this()? — It's an umbrella().

3 〈or を用いた疑問文〉 次の2つの英文を、or を用いて1文にすると、空所に適語を書きなさい。

- (1) Is this Mr. Brown? Is this Mr. Baker?

Is this Mr. Brown Mr. Baker?

- (2) Are you a high school student? Are you a college student?

Are you high school student a college student?

- (3) Is that a library? Is that a hospital?

that a library a hospital?

- (4) Are you Anne? Are you Meg?

you Anne Meg?

4 〈or を用いた疑問文〉 次の英文を読むとき、() の部分を上げ調子で読むなら ↗ を、下げ調子で読むなら ↘ を書きなさい。

- (1) Is this a book() or a notebook?

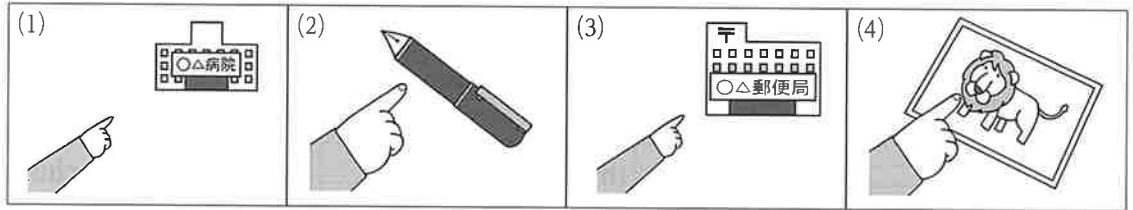
- (2) Is that your bike or my bike()?

- (3) Are you a soccer fan() or a baseball fan?

- (4) Are you Rob or Bob()?

標準問題

1 <What で始まる疑問文> 次の絵を見て「これは[あれは]何ですか」「それは…です」という対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。



- (1) _____ is that? — _____ a hospital.
- (2) _____ is _____? — _____ is a pen.
- (3) _____ that? — _____ a post office.
- (4) _____ this? — _____ a lion.

2 <or を用いた疑問文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書き、対話文を完成させなさい。

- (1) これは机ですか、それともテーブルですか。 — それは机です。
 _____ this a desk _____ a table? — It _____ a desk.
- (2) あれはウマですか、それともウシですか。 — それはウシです。
 Is _____ a horse _____ a cow? — _____ a cow.
- (3) あれはワシですか、それともタカですか。 — それはワシです。
 Is that _____ eagle _____ a hawk? — _____ is an eagle.

3 <What で始まる疑問文 / or を用いた疑問文> 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。×は不要なことを表す。

- (1) What (ア is イ am ウ are) that? — It's a museum.
- (2) Is this a book or (ア a イ an ウ ×) notebook?
- (3) What is this? — (ア I'm イ You're ウ It's) an eraser.
- (4) Is that Ms. White or (ア a イ your ウ ×) Ms. Brown?
- (5) Are you a baseball fan or a soccer fan? — (ア I'm イ You're ウ It's) a baseball fan.

■語句注

- horse ウマ □ cow ウシ □ eagle ワシ □ hawk タカ

4 <What で始まる疑問文 / or を用いた疑問文> 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～エから選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Is this your watch?
 ア Yes, it is. イ Yes, you are. ウ It's my watch. エ It's your watch.
- (2) Is that a bird or a plane?
 ア Yes, it is. イ No, it isn't. ウ It's a plane. エ I'm a plane.
- (3) Are you a doctor or a nurse?
 ア No, I am not. イ No, you are not.
 ウ I am a doctor. エ You are a doctor.
- (4) What is that?
 ア This is my computer. イ No, it is not. It's a computer.
 ウ Yes, it is. エ It's a computer.

5 <What で始まる疑問文 / or を用いた疑問文> 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

□(1) This is a racket. (下線部を問う疑問文に)

this?

□(2) What's this? (stapler で答える文に)

a stapler.

□(3) Are you a math teacher or an English teacher? (math teacher で答える文に)

math teacher.

6 <What で始まる疑問文 / or を用いた疑問文> 次の日本文に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) あれは何ですか。(is / that / what)?

□(2) あなたは12歳ですか、それとも13歳ですか。(thirteen / you / or / twelve / are)?

□(3) これはあなたのペンですか、それとも私のペンですか。(pen / pen / your / this / is / or / my)?

■語句注

- plane 飛行機 □ stapler ホチキス

発展問題

1 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～オから選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは2度使わないこと。

- | | | |
|--|-------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) Is that a dictionary or a notebook? | _____ | ア Yes, it is. |
| <input type="checkbox"/> (2) What is this? | _____ | イ It's a notebook. |
| <input type="checkbox"/> (3) Is this a good dictionary? | _____ | ウ I'm a doctor. |
| <input type="checkbox"/> (4) Are you a doctor? | _____ | エ It is a computer. |
| <input type="checkbox"/> (5) Are you a doctor or a teacher? | _____ | オ No, I'm not. |

2 次の疑問文に対する答えの文を、()内の語(句)を使って書きなさい。

- (1) Is this a ball or an orange? (orange)

- (2) Are you from Tokyo or from Yokohama? (Yokohama)

- (3) What's this? (eraser)

- (4) What is that? (my new bike)

3 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ is this? B: _____ an onion.

- (2) A: _____ that? B: _____ a bird. It's a big bird.

- (3) A: _____ you a math teacher _____ a Japanese teacher?

B: _____ a Japanese teacher.

- (4) A: _____ this my bag _____ your bag?

B: _____ your bag.

■語句注

onion タマネギ

4 次の英文にはまちがいががあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

□(1) Is this an orange or apple? — It is an orange.

.....

□(2) What's is this? — It's a violin.

.....

□(3) Are you a pianist or a singer? — You're a singer.

.....

5 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語余る。

□(1) これは何ですか。(is / this / it / what)?

.....

□(2) あれはかさですか、それともバットですか。(that / or / a / bat / are / umbrella / is / an)?

.....

□(3) あなたは料理人ですか、それともパン職人ですか。

(cook / you / a / a / are / or / baker / is)?

.....

6 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) あれは何ですか。—— 城です。

.....

□(2) あなたの名前は何ですか。—— 私の名前は絵美(Emi)です。

.....

□(3) これはあなたのカップですか、それとも健(Ken)のカップですか。—— 私のカップです。

.....

□(4) あなたはジャック(Jack)ですか、それともボブ(Bob)ですか。—— ジャックです。

.....

■語句注

□ pianist ピアニスト □ bat バット □ baker パン職人 □ castle 城

基本問題

1 〈名詞を修飾する形容詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 新しい帽子 a hat □(2) 若い男性 a man
 □(3) 長い川 a river □(4) 短い物語 a story
 □(5) 大きな家 a house □(6) 赤い車 a car

2 〈主語を説明する形容詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あの学校は古い。 That school .
- (2) この鳥は白い。 This bird .
- (3) あの少年は背が高い。 That boy .
- (4) このえんぴつは長い。 This pencil .

3 〈a と an〉 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。×は不要なことを表す。

- (1) This is (ア a イ an) big apple.
 □(2) That is (ア an イ ×) old car.
 □(3) This cat is (ア a イ ×) small.
 □(4) This is (ア a イ an) interesting book.
 □(5) That tree is (ア an イ ×) old.

4 〈the〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これはペンです。そのペンは短い。
 This is a pen. pen is short.
- (2) あれは教会です。その教会は古い。
 That is a church. is old.
- (3) あれは私の車です。その車は速い。
 That is my car. is fast.

■語句注

□ story 物語

標準問題

1 〈形容詞〉 次の日本語に合うように、()内の語を入れるとすればどこがよいか。記号を○で囲みなさい。

□(1) あれは古い机です。

That ア is ィ an ウ desk エ. (old)

□(2) あなたは背の高い女の子です。

You ア are ィ a ウ girl エ. (tall)

□(3) あの男性は若いですか。

Is ア that ィ man ウ? (young)

□(4) あなたは新入生ですか。

Are ア you ィ a ウ student エ? (new)

2 〈形容詞〉 意味のちがいに注意して、次の各組の英文を日本語にきなさい。

□(1) 1. This is a new computer.

2. This computer is new.

□(2) 1. That is a nice picture.

2. That picture is nice.

□(3) 1. Is that an old piano?

2. Is that piano old?

3 〈冠詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に a、an、the のうち適する語を書きなさい。不要な場合は×を書くこと。

□(1) あれは新しい電車です。 That is new train.

□(2) あなたはじょうずなバスケットボール選手ですか。

Are you good basketball player?

□(3) これはおもしろい映画ですか。—— はい、そうです。

Is this interesting movie? —— Yes, it is.

□(4) あれは自転車です。その自転車は新しい。

That is bike. bike is new.

□(5) あれは図書館です。その図書館は古い。

That is library. library is old.

■語句注

□ train 電車

4 〈形容詞・冠詞〉 次の英文を日本文にきなさい。

(1) This is an old house. The house is large.

(2) You are a good baseball player.

(3) Is that your new bike? — Yes, it is. The bike is new.

(4) That is a panda. The panda is cute.

5 〈形容詞・冠詞〉 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) { That is a white cat.
That _____ white.

(2) { This is a tall tree.
This _____ is _____.

(3) { This table is old.
This is _____ table.

(4) { That girl is kind.
That's _____ kind _____.

6 〈形容詞・冠詞〉 次の日本文に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。

(1) あの窓は小さい。(window / small / is / that).

(2) この本はおもしろいですか。(interesting / book / this / is)?

(3) これは古いアルバムです。(an / this / old / is / album).

(4) あちらは新しい先生ではありません。(not / teacher / is / new / that / a).

発展問題

1 次の語の反対の意味を表す語を書きなさい。

(1) new

(2) good

(3) long

(4) difficult

(5) small

(6) tall

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) これはおもしろい映画です。

This movie.

(2) あれは公園です。その公園は大きくありません。

That is a park. park .

(3) あなたは走るのが速いです。

You a runner.

(4) あちらはあなたの新しい友達ですか。

Is that ?

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) That is an eraser. (big を正しい位置に入れて)

(2) This is a little dog. (my を正しい位置に入れて)

(3) This is not an old building. (this building を主語にして同じ内容を表す文に)

(4) Is that woman busy? (that を主語にして同じ内容を表す文に)

■ 語句注

runner 走者 building 建物

4 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしてください。ただし、1語補う。

□(1) この病院は大きい。(hospital / large / this).

.....
.....
.....

□(2) あれは古いギターではありません。(is / guitar / that / not / old).

.....
.....
.....

□(3) あれは私の新しい車です。(my / that / car / is).

.....
.....
.....

□(4) あなたはサッカーがじょうずですか。
(soccer / you / a / player / are)?

.....
.....
.....

5 次の英文にはまちがいがあります。正しく書き直してください。ただし、下線部はかえないこと。

□(1) That is new my English teacher.

.....
.....
.....

□(2) That's a shrine. The shrine is an old.

.....
.....
.....

□(3) Is that a fast train? — Yes, it is. A train is fast.

.....
.....
.....

6 次の日本語を英文にしてください。

□(1) これは小さなかばんです。

.....
.....
.....

□(2) あの絵は美しい。

.....
.....
.....

□(3) あれは学校ですか。 — はい、そうです。その学校は新しいです。

.....
.....
.....

□(4) あれは赤色のペンですか、それともオレンジ色のペンですか。 — それは赤色のペンです。

.....
.....
.....

5 He[She] is ~. / Who is ~?



① He[She] is ~. の文

- ① This is Tom. **He is** from Canada. こちらはトムです。彼はカナダの出身です。
 ② This is Emi. **She is** from Japan. こちらは絵美です。彼女は日本の出身です。

①② — he, she **He is** ~. で「彼は～です」、**She is** ~. で「彼女は～です」の意味を表す。

- 比較** I am a student. (私は生徒です。)
 You are a student. (あなたは生徒です。)
 He[She] is a student. (彼[彼女]は生徒です。)

② He[She] is not ~. の文 / Is he[she] ~? の文

- ③ He is **not** an English teacher. 彼は英語の先生ではありません。
 ④ **Is she** your sister? 彼女はあなたのお姉さんですか。
 — Yes, she **is**. / No, she **is not**. — はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

③ — 否定文 is のあとに not を置き、**He[She] is not** ~. で「彼は[彼女は]～ではありません」の意味を表す。

- 比較** 《肯定文》 He is an English teacher. (彼は英語の先生です。)
 《否定文》 He is **not** an English teacher. (彼は英語の先生ではありません。)

He is not の短縮形は He isn't か He's not、She is not の短縮形は She isn't か She's not になる。

④ — 疑問文 is を he[she] の前に出して、**Is he[she]** ~? で「彼は[彼女は]～ですか」の意味を表す。

- 比較** 《肯定文》 She is your sister. (彼女はあなたのお姉さんです。)
 《疑問文》 **Is she** your sister? (彼女はあなたのお姉さんですか。)
 《答え方》 — Yes, she **is**. / No, she **is not**. (はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。)

③ Who で始まる疑問文

- ⑤ **Who is** that boy? — He is Jim. あの少年はだれですか。 — ジムです。

⑤ — **Who is** ~? の文 「～はだれですか」の意味を表す。答えるときは He[She] is ~. を用いる。

- 比較** 《ふつうの疑問文》 Is that boy Jim? (あの少年はジムですか。)
 《Who の疑問文》 **Who** is that boy? (あの少年はだれですか。)
 《答え方》 — He is Jim. (彼はジムです。)

Who is の短縮形は Who's になる。

基本問題

1 〈He[She] is ~. の文〉 次の英文の空所に He か She のうち適する語を書きなさい。

- (1) This is Mr. Yamada. is a teacher.
- (2) That is my sister. is a high school student.
- (3) This is Ms. Brown. is from the U.S.
- (4) That is my father. is tall.

2 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) He is a doctor. He a doctor.
- (2) She is my friend. She my friend.
- (3) He is from Australia. He from Australia.

3 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

- (1) She is Ms. White. she Ms. White? — Yes, is.
- (2) He is from Kyoto. he from Kyoto? — No, isn't.
- (3) She is a nurse. Is a nurse? — Yes, she .

4 〈Who で始まる疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼はだれですか。—— 太郎です。
 is he? — is Taro.
- (2) 彼女はだれですか。—— 私の姉です。
 is she? — She my sister.
- (3) あの少年はだれですか。—— マイクです。
 that boy? — He is Mike.

標準問題

1 〈He[She] is ~. の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) あちらは私の母です。彼女は歯科医です。

That my mother. is a dentist.

□(2) こちらはジャックです。彼は水泳選手です。

This is Jack. a swimmer.

□(3) あの女の子はメアリーです。彼女は1年B組です。

That girl Mary. is in Class 1B.

□(4) こちらは田中さんです。彼は親切です。

This is Mr. Tanaka. kind.

2 〈否定文・疑問文〉 次の英文を否定文と疑問文にしなさい。

□(1) He is my math teacher.

□(2) She is a student.

□(3) That is Ms. Smith.

3 〈Who で始まる疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

□(1) A: is she? B: is May.

□(2) A: is that man? B: is my uncle.

□(3) A: he? B: He is my brother.

□(4) A: this girl? B: is my sister Lisa.

■語句注

□ dentist 歯科医 □ swimmer 水泳選手

4 〈He[She] is ~. の文 / Who で始まる疑問文〉 次の英文を日本語にしてください。

(1) That is my friend. She is from Canada.

(2) This man is Mr. Suzuki. He is my P.E. teacher.

(3) Who is Tom? — He is my uncle.

(4) Who is this little girl? — She is my sister.

5 〈He[She] is ~. の文 / Who で始まる疑問文〉 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～カから選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは2度使わないこと。

- | | | | |
|---|-------|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) Is this boy Mike? | _____ | ア | She is Jane. |
| <input type="checkbox"/> (2) Is she your teacher? | _____ | イ | He is Mr. Brown. |
| <input type="checkbox"/> (3) Who is he? | _____ | ウ | He is a nurse. |
| <input type="checkbox"/> (4) Is that girl Nancy or Jane? | _____ | エ | Yes, he is. |
| <input type="checkbox"/> (5) Is that man a doctor or a nurse? | _____ | オ | She is my mother. |
| <input type="checkbox"/> (6) Who is this woman? | _____ | カ | Yes, she is. |

6 〈He[She] is ~. の文 / Who で始まる疑問文〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしてください。

(1) 彼女は私のおばです。(aunt / is / she / my).

(2) 彼はよい料理人ですか。(is / good / a / he / cook)?

(3) 彼は恥ずかしがりではありません。(not / he / shy / is).

(4) あの背の高い少年はだれですか。(that / boy / is / who / tall)?

(5) あの勇敢な女の人のはだれですか。(brave / who / that / is / woman)?

■語句注

aunt おば brave 勇敢な

発展問題

1 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) (ア I イ You ウ He エ She) is my uncle.
 (2) That is Ken's mother. (ア I イ You ウ He エ She) is nice.
 (3) (ア Am イ Are ウ Is エ Aren't) your sister a college student?
 (4) I am a soccer fan. My brother (ア is イ am ウ are エ isn't) a soccer fan, too.

2 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: that Ms. Sato? B: Yes, .
- (2) A: that boy Tom? B: , isn't.
- (3) A: he your father? B: No, is .
- (4) A: she? B: is Mika.
- (5) A: is that man? B: Mr. Kato.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) She is a good swimmer. (否定文に)

- (2) You aren't a high school student. (下線部を He にかえて)

- (3) That boy is Yumi's brother. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)

- (4) No, she isn't. She is not a singer. (この文が答えとなる疑問文に)

- (5) That man is Mr. Jones. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

- (6) This little girl is Mina's sister. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。ただし、1語余る。

□(1) 彼女はあなたの日本語の先生です。(is / teacher / your / she / are / Japanese).

.....

□(2) 彼は高校生ですか。(student / she / is / high school / a / he)?

.....

□(3) 彼女は新しい看護師ではありません。(nurse / is / a / she / not / new / he).

.....

□(4) あの若い男性はだれですか。

(young / who / is / what / man / that)?

.....

5 次の英文にはまちがいががあります。正しく書き直してください。ただし、下線部はかえないこと。

□(1) Ms. Smith is a science teacher. He isn't a math teacher.

.....

□(2) What is this man? — He is my father.

.....

□(3) Who is that girl? — She is May. It is a pianist.

.....

6 次の日本語を英文にしてください。

□(1) こちらは私の姉です。彼女は大学生です。

.....

□(2) あちらは岡さん(Mr. Oka)ですか。—— いいえ、ちがいます。彼は伊東さん(Mr. Ito)です。

.....

□(3) あの女性はだれですか。—— グリーン先生(Ms. Green)です。

.....

□(4) トム(Tom)は俳優です。彼はカッコいいです。

.....

6 一般動詞〈主語が I, you〉



① 一般動詞の文

① I **have** a new bike.

私は新しい自転車を持っています。

② You play the piano **well**.

あなたはじょうずにピアノをひきます。

① 一般動詞 動作や状態を表す動詞を一般動詞といい、〈主語＋一般動詞 〉の形で用いられる。

比較 《日本語》 私は 新しい自転車を 持っています。

《英語》 I have a new bike.

主語

動詞

目的語(「～を」にあたる語)

一般動詞の例 have(持っている) like(好む) make(作る) play(遊ぶ、《競技などを》する、演奏する)
run(走る) read(読む) study(勉強する) sing(歌う) speak(話す) write(書く)

② 副詞 様子や程度、場所や時などを表し、動詞・形容詞・ほかの副詞を修飾する。

You play the piano **well**. I get up **early**. (私は早く起きます。)

プラス sometimes、always、often、usually など頻度を表す副詞は一般動詞の前に置かれる。

I **sometimes** play soccer. (私はときどきサッカーをします。)

② 一般動詞の否定文

③ I **do not**[don't] play tennis.

私はテニスをしません。

③ 一否定文 一般動詞の前に do not(短縮形は don't)を置き、〈主語＋ do not[don't]＋一般動詞 〉で「～しません」の意味を表す。

比較 《肯定文》 I play tennis. (私はテニスを行います。)

《否定文》 I **don't** play tennis. (私はテニスを行いません。)

③ 一般動詞の疑問文

④ **Do** you like soccer?

あなたはサッカーが好きですか。

— Yes, I **do**. / No, I **don't**.

— はい、好きです。/ いいえ、好きではありません。

⑤ **What** do you like?

あなたは何かが好きですか。

— I like soccer.

— 私はサッカーが好きです。

④ 一疑問文 主語の前に Do を置き、〈Do you＋一般動詞 〉で「あなたは～しますか」の意味を表す。答えの文でも do を用いる。

比較 《肯定文》 You like soccer. (あなたはサッカーが好きです。)

《疑問文》 **Do** you like soccer? 《答え方》 Yes, I do. / No, I don't.

⑤ 一 What で始まる疑問文 〈What do you＋一般動詞 〉で「あなたは何を～しますか」の意味を表す。

答えの文は what にあたる内容を具体的に答える。

比較 《ふつうの疑問文》 Do you like soccer? (あなたはサッカーが好きですか。)

《Whatの疑問文》 **What** do you like? 《答え方》 I like soccer.

基本問題

1 〈一般動詞の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は毎日英語を勉強します。 I _____ English every day.
 □(2) あなたは英語をじょうずに話します。 You _____ English well.
 □(3) 私は音楽が大好きです。 _____ music very much.
 □(4) あなたはギターをひきます。 _____ the guitar.
 □(5) 私は新しい腕時計を持っています。
 _____ a new watch.

2 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I play basketball.
 I _____ basketball.
 □(2) You come to school by bus.
 You _____ to school by bus.
 □(3) You need a new car.
 You _____ a new car.
 □(4) I go to the library on Saturday.
 I _____ to the library on Saturday.

3 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

- (1) You like tennis.
 _____ like tennis? — Yes, I _____.
 □(2) You know Mary well.
 _____ know Mary well? — No, I _____.
 □(3) You speak Japanese.
 _____ you _____ Japanese? — No, I _____.
 □(4) You want a new cap.
 _____ you _____ a new cap? — Yes, I _____.

4 〈What で始まる疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは何を演奏しますか。 — 私はピアノをひきます。
 _____ you play? — I _____ the piano.
 □(2) あなたは何がほしいですか。 — 私は新しい自転車がほしいです。
 _____ do _____ want? — I _____ a new bike.
 □(3) あなたは日曜日に何をしますか。 — 私はテニスをします。
 _____ do on Sunday?
 — I _____ tennis.

標準問題

1 〈一般動詞の文〉 次の空所に適する語を右の□内から1つずつ選び、書きなさい。

□(1) You _____ Chinese very well.

□(2) I _____ an old computer.

□(3) You _____ to school by bus.

□(4) I sometimes _____ basketball after school.

□(5) I often _____ to music after dinner.

□(6) I _____ math every day.

play	speak	have
go	listen	study

2 〈否定文〉 次の英文を否定文にしなさい。

□(1) I like sukiyaki.

□(2) You play the piano.

□(3) I have a camera.

3 〈疑問文〉 次の英文を疑問文にしなさい。また、()内の語を使ってその答えの文も書きなさい。

□(1) You know Ken's mother. (Yes, I)

□(2) You play soccer on Sunday. (No, I)

□(3) You like math. (Yes, I)

□(4) You want a car. (No, I)

4 〈What で始まる疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

□(1) A: _____ do you have for breakfast?

B: I _____ bread.

□(2) A: _____ you study on Friday?

B: I _____ English.

□(3) A: _____ do _____ ?

B: I see a white bird.

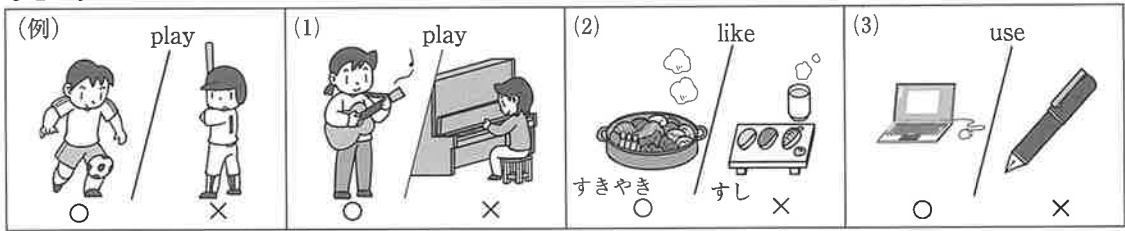
□(4) A: _____ have in your bag?

B: I _____ a computer.

■語句注

□ Chinese 中国語 □ after school 放課後 □ bread パン

5 <肯定文・否定文> 次の絵を見て(例)にならい、「私は～します。私は～しません」という英文を書きなさい。



(例) I play soccer. I don't play baseball.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

6 <一般動詞の文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は毎日、歩いて学校に行きます。
I _____ school every day.
- (2) 私はラジオを聞きません。
I _____ the radio.
- (3) あなたは私の名前を知っていますか。
_____ my name?
- (4) あなたは朝食に何を食べますか。
_____ have for breakfast?

7 <一般動詞の文> 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私は小さな町に住んでいます。(a / town / I / in / live / small).

- (2) 私は夕食前にテレビを見ません。
(TV / dinner / don't / I / watch / before).

- (3) あなたは公園でテニスをしますか。
(do / park / play / tennis / the / in / you)?

- (4) あなたは放課後に何をしますか。
(after / do / do / school / what / you)?

- (5) あなたは手に何を持っていますか。
(hand / your / do / in / have / what / you)?

■語句注

radio ラジオ

発展問題

1 次の空所に適する語を右の□内から1つずつ選び、書きなさい。ただし、同じものは2度使わないこと。

- (1) You _____ a good singer.
 □(2) I _____ the guitar every day.
 □(3) Do you _____ milk every morning?
 □(4) I _____ an English teacher.
 □(5) I _____ to school every day.
 □(6) Do you _____ English at school?
 □(7) I _____ sushi very much.
 □(8) Do you often _____ to music in your car?
 □(9) He _____ Ken's father.
 □(10) I _____ the newspaper in the morning.

walk	drink	is
listen	like	play
read	am	study
are		

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はしばしば夕食後に宿題をします。
 I _____ my homework after dinner.
 □(2) 私は徒歩通学ではありません。自転車通学です。
 I _____ to school. I _____ school by bike.
 □(3) 私は札幌に住んでいます。
 _____ Sapporo.
 □(4) あなたは土曜日に何をしますか。
 _____ on Saturday?
 □(5) あなたは机が必要ですか、それともいすが必要ですか。
 _____ a desk _____ a chair?

3 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～オから選び、記号で答えなさい。

- (1) Are you a baseball player? _____
 □(2) Do you play basketball on Saturday? _____
 □(3) Do you like basketball or baseball? _____
 □(4) Who is that tall man? _____
 □(5) What do you usually do after school? _____

ア He is Ken, a basketball player.

イ I play baseball.

ウ No, I don't. I play baseball.

エ I like basketball.

オ Yes, I am.

■語句注

□ newspaper 新聞 □ by bike 自転車で

4 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { You're a good swimmer.
You _____.
- (2) { I'm a rugby fan.
I _____ rugby very _____.
- (3) { Are you from Canada?
_____ you _____ from Canada?
- (4) { I am an English teacher at high school.
I _____ at high school.

5 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) I speak French. (否定文に)

□(2) You want a new tablet. (疑問文に)

□(3) I drink coffee for breakfast. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

□(4) I watch TV before dinner. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

6 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私は毎日自転車で学校に行きます。

□(2) 私は牛乳があまり好きではありません。

□(3) あなたは毎朝早く起きますか。

□(4) あなたは朝食に何を食べますか。—— ごはんを食べます。

□(5) あなたはサッカーが好きですか、それとも野球が好きですか。—— サッカーが好きです。

7 次のメモは太郎が書いた自己紹介のメモです。メモをもとに、太郎になったつもりで自己紹介の英文

□ を書き出しに続けて書きなさい。

- ・数学が好き
- ・数学はおもしろい
- ・英語は好きではない

I am Tanaka Taro. _____

■語句注

□ French フランス語 □ tablet タブレット □ before dinner 夕食前に

7 can を用いた文



① 「～(することが)できます」の文

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| ① I can speak English. | 私は英語を話すことができます。 |
| ② My father can speak English. | 私の父は英語を話すことができます。 |

①② — **can** の文 〈**can** + 動詞の原形〉で、「～(することが)できます」の意味を表す。主語が何であっても〈**can** + 動詞の原形〉はかわらない。※動詞の原形…変化する前の動詞の形。辞書にのっている形。

- 比較** 《ふつうの文》 I speak English. (私は英語を話します。)
 《**can** の文》 I **can** speak English well. (私はじょうずに英語を話すことができます。)

② can の否定文

- | | |
|---|------------------------|
| ③ I cannot [can't] use this computer. | 私はこのコンピュータを使うことができません。 |
|---|------------------------|

③ — 否定文 〈**cannot** [**can't**] + 動詞の原形〉で、「～(することが)できません」の意味を表す。cannot は can't と表してもよい。

- 比較** 《肯定文》 I can use this computer. (私はこのコンピュータを使うことができます。)
 《否定文》 I **cannot** use this computer. (私はこのコンピュータを使うことができません。)

③ can の疑問文

- | | |
|---|--|
| ④ Can you play tennis?
— Yes, I can . / No, I can't . | あなたはテニスができますか。
— はい、できます。/ いいえ、できません。 |
| ⑤ What can you see?
— I can see a big bird. | あなたは何が見えますか。
— 私は大きな鳥が見えます。 |

④ — 疑問文 can を主語の前に出して〈**Can** + 主語 + 動詞の原形 ~?〉で「～することができますか」の意味を表す。答えの文でも、can を用いる。

- 比較** 《肯定文》 You **can** play tennis. (あなたはテニスができます。)
 《疑問文》 **Can** you play tennis? (あなたはテニスができますか。)
 《答え方》 — Yes, I **can**. / No, I **can't**. (はい、できます。/ いいえ、できません。)

⑤ — 疑問詞で始まる疑問文 疑問詞のあとに can の疑問文を続ける。

What can you see? — I **can** see a big bird.

疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞 + can + 動詞の原形〉の語順になる。

Who can play tennis well? — Ken **can**. (だれがテニスがうまいですか。 — 健です。)

Can I ~? は「～してもいいですか」と相手に許可を求めるとき、**Can you** ~? は「～してくれますか」と依頼するときにも用いる。

《許可》 **Can I** use your pen? — Sure. (あなたのペンを使ってもいいですか。 — いいですよ。)

《依頼》 **Can you** help Yumi? — All right. (ユミを手伝ってくれますか。 — いいですよ。)

基本問題

1 「～できます」の文 次の英文を「～することができます」という文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I use this camera. I _____ use this camera.
 □(2) You play tennis. You _____ tennis.
 □(3) I swim fast. I _____ fast.
 □(4) You cook sukiyaki. You _____ sukiyaki.
 □(5) You read Japanese. You _____ Japanese.

2 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I can play the piano.
 I _____ the piano.
 □(2) Tomoko can speak English.
 Tomoko _____ English.
 □(3) The little boy can ride a bike.
 The little boy _____ a bike.
 □(4) Mr. Brown can help Taku today.
 Mr. Brown _____ Taku today.

3 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

- (1) You can play the guitar.
 _____ play the guitar? — Yes, I _____.
 □(2) Your sister can swim.
 _____ your sister _____? — No, she _____.
 □(3) Mike can sing well.
 _____ Mike _____ well? — Yes, he _____.

4 〈疑問詞で始まる疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はその新しい店で何を買うことができますか。—— 新鮮な魚を買うことができます。
 _____ I buy at the new store? — You can buy fresh fish.
 □(2) 私はこの大学で何を学ぶことができますか。—— AI 技術を学ぶことができます。
 _____ I learn at this college? — You can learn AI technology.
 □(3) あなたは昼食に何を作ることができますか。—— スープを作ることができます。
 _____ you make for lunch? — I can make soup.
 □(4) だれがじょうずにバイオリンを弾くことができますか。—— 真由美です。
 _____ play the violin well? — Mayumi can.

■語句注

- fresh 新鮮な □ AI technology AI(人口知能)技術 □ soup スープ

標準問題

1 〈「～できます」の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 私の父はじょうずにテニスをすることができます。

My father _____ tennis well.

(2) 私の先生は中国語を話すことができます。

My teacher _____ Chinese.

(3) 彼は簡単にこの仕事をすることができます。

He _____ this work easily.

(4) ここから富士山が見えます。

You _____ Mt. Fuji from here.

2 〈否定文〉 次の英文を「～することができません」の意味の文に書きかえなさい。

(1) You run fast.

(2) I make curry.

(3) I play soccer well.

(4) You drive a car.

3 〈疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

(1) A: _____ you answer the question?

B: Yes, I can.

(2) A: Can _____ sing this song?

B: No, I _____.

(3) A: _____ May _____ Japanese?

B: Yes, she can. She can speak Korean, too.

(4) A: _____ your uncle come to the party?

B: _____, _____ can.

4 〈疑問詞で始まる疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

(1) A: _____ I do in the park?

B: You can play tennis there.

(2) A: _____ speak French?

B: Masao can.

(3) A: _____ I learn from this book?

B: _____ learn Japanese history.

(4) A: _____ I cook in this cooking class?

B: You can cook some Japanese food.

■ 語句注

drive 運転する answer 答える Korean 韓国語 history 歴史

5 <can を用いた文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) ジャックはアメリカ人ですが、中国語を話すことができます。

Jack _____ an American, but he _____ Chinese.

- (2) 兄は泳ぐことができますが、私はできません。

My brother _____, but I _____.

- (3) 私はそんなに早く起きることはできません。

I _____ up so early.

- (4) 私の誕生日会に来てくれませんか。—— ごめんなさい、行けません。

_____ come to my birthday party?

—— I'm sorry, but _____.

- (5) 私はこのコンピュータを使ってもいいですか。—— いいですよ。

_____ use this computer? — Sure.

6 <can を用いた文> 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) You write Spanish. (can を用いた文に)

- (2) I play the violin. (「～することができない」という否定文に)

- (3) You come to my house before noon. (「～できますか」という疑問文にかえて、No で答える)

- (4) Yes. Jane can cook well. (この文が答えとなる疑問文に)

- (5) You can try horseback riding at this farm. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

7 <can を用いた文> 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 兄は英語で手紙を書くことができます。(a letter / write / in / brother / English / can / my)

- (2) 私は今日、由美と遊べません。(play / Yumi / I / today / cannot / with)

- (3) 遠足にカメラを持って行っていいですか。(bring / can / I / my camera / on / the field trip)?

- (4) だれがこの英語の本を読むことができますか。(read / can / book / English / this / who)?

- (5) ドアを閉めてくれますか。(can / door / the / you / close)?

■語句注

- American アメリカ人 □ Spanish スペイン語 □ noon 正午 □ horseback riding 乗馬 □ farm 農場

発展問題

1 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

□(1) A: _____ find my racket.

B: You _____ use this racket.

□(2) A: _____ I use your pen? I _____ have any pens now.

B: All right. You _____ use this paper, too.

□(3) A: Jiro _____ play the piano. How about you?

B: I can't play it, but my sister _____. She _____ a good pianist.

□(4) A: _____ go to the supermarket and buy some potatoes?

B: Sure. _____ I go by bike?

2 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは2度使わないこと。

□(1) Who can cook well in your family? _____ ア No, you cannot.

□(2) Can I sit here? _____ イ My father can.

□(3) What can I do for you? _____ ウ Please take this bag to my room.

□(4) Can you read this English letter? _____ エ Yes, I can.

3 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語余る。

□(1) 斉藤さんは何をじょうずに演奏することができるのですか。

(play / what / well / can / Mr. Saito / is)?

□(2) その少女はとてもおいしいピザを作ることができます。

(the girl / make / can / pizza / is / delicious).

□(3) 私の母はじょうずに中国語を話すことができます。

(mother / well / is / my / speak / can / Chinese).

□(4) あなたはこの公園で野球をすることはできません。

(park / can't / baseball / in / you / don't / this / play).

□(5) あなたは5時に私の家に来ることができますか。

(five / come / are / house / can / to / at / my / you)?

□(6) あなたのコンピュータで動画を見てもいいですか。

(you / can / computer / I / on / some videos / watch / your)?

■語句注

□ paper 紙 □ some potatoes いくつかのジャガイモ □ video 動画

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) Yuki can draw well. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

(2) I play tennis here. («ここでテニスをしてもいいですか」と許可を求める文に)

(3) Your sister is a good singer. (can を用いてほぼ同じ内容を表す文に)

5 次の日本語を英文にしなさい。

(1) 彼は英語の歌をじょうずに歌うことができます。

(2) 私の妹はこの自転車に乗れません。

(3) そのレストランで私は何を食べることができますか。

(4) 窓を開けてくれますか。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Judy: Is that your guitar, Ken?

Ken: No, it isn't. I can't play the guitar.

Judy: (①)

Ken: My brother Susumu can. He is a college student, and he is a member of a *band. He is a good *guitarist. Can you play the guitar, Judy?

Judy: No, I (②). But I can play the piano. *By the way, I see a French book on the desk. Who can read French?

Ken: My father (③). He is a teacher at college.

Judy: Can he speak French, too?

Ken: Yes, he (④). He can speak French and English very well, too.

Judy: Nice! How about your brother? Can he speak English?

Ken: Yes, he can. But he can't speak French.

(注) band バンド guitarist ギター奏者 by the way ところで

(1) ①の()に適する文をア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Is your brother a guitarist?

イ Are you a guitarist?

ウ Who can play the guitar?

エ Who is a guitarist?

(2) ②③④の()に適する語を書きなさい。

② _____

③ _____

④ _____

(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

Who can speak French?

8 名詞の複数形



① 名詞の複数形

① I have two **cats**.

私は2匹のネコを飼っています。

② I have ten **books**.

私は10冊の本を持っています。

①②—複数形 数えられるもの[人]が2つ[2人]以上あるとき、名詞を複数形にする。名詞の複数形は語尾に **-s[-es]** をつけて表す。

ふつうの場合	-sをつける	book → books, pen → pens, ball → balls, bag → bags
語尾が s, x, sh, ch, o	-esをつける	class → classes, dish → dishes (例外) radios pianos
語尾が<子音字+y>	yをiにかえて-es	city → cities, story → stories, baby → babies, lady → ladies
語尾が f, fe	fをvにかえて-es	leaf → leaves, knife → knives, wife → wives
不規則に変化する: man → men , child → children , foot → feet		単数・複数が同じ形: fish → fish , sheep → sheep

プラス water, milk, money などの数えられない名詞は、複数形にしない。

● -s, -es の発音

語尾の音 [fフ] [kク] [pプ] [θス] [tト]	[sス]	desks, cups
語尾の音 [sス] [zズ] [ʃシュ] [ʒジュ] [tチ] [dヂ]	[ɪzイズ]	glasses, dishes, watches
上記以外のもの	[zズ]	pens, apples, bags

※ students、cats などの語尾 ts は [ts ツ]、friends、birds などの語尾 ds は [dz ツ] と発音する。

② some / any

③ I have **some** friends in Tokyo.

私は東京に(何人か)友達があります。

④ I don't have **any** pens.

私はペンを1本も持っていません。

③—**some** 「いくつか、何人か」の意味。日本語に訳さないことが多い。

比較 《単数》 I have a friend in Tokyo. (私は東京に1人友達があります。)

《複数》 I have **some** friends in Tokyo. (私は東京に何人か友達があります。)

④—**any** 否定文では「1つ[1人]も~ない」、疑問文では「いくつか、何人か」の意味を表す。

《否定文》 I don't have **any** pens. (私はペンを1本も持っていません。)

《疑問文》 Do you have **any** pens? (あなたは(何本か)ペンを持っていますか。)

③ How many で始まる疑問文

⑤ **How many** pencils do you have?

あなたはえんぴつを何本持っていますか。

— I have five (pencils).

— 5本持っています。

⑤—**How many ~?** の文 〈**How many** + 名詞の複数形 ...?〉で「~をいくつ[何人]…ですか」の意味を表す。

Do you have five pencils?

How many pencils do you have?

基本問題

1 〈名詞の複数形〉 次の名詞の複数形を書きなさい。

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) chair | _____ | <input type="checkbox"/> (2) girl | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) cat | _____ | <input type="checkbox"/> (4) pencil | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) notebook | _____ | <input type="checkbox"/> (6) glass | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) box | _____ | <input type="checkbox"/> (8) class | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) story | _____ | <input type="checkbox"/> (10) city | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) leaf | _____ | <input type="checkbox"/> (12) child | _____ |

2 〈-s、-es の発音〉 次の下線部の発音は、ア[s]、イ[iz]、ウ[z]のどれか、記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|--|-------|---|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) books <u>s</u> | _____ | <input type="checkbox"/> (2) bags <u>s</u> | _____ | <input type="checkbox"/> (3) camera <u>s</u> | _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) pencil <u>s</u> | _____ | <input type="checkbox"/> (5) rose <u>s</u> | _____ | <input type="checkbox"/> (6) bus <u>e</u> s | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) dish <u>e</u> s | _____ | <input type="checkbox"/> (8) clock <u>s</u> | _____ | <input type="checkbox"/> (9) cup <u>s</u> | _____ |

3 〈some / any〉 次の英文の空所に **some** か **any** のうち適する語を書きなさい。

- (1) I have _____ flowers in my hands.
- (2) I do not have _____ friends in Canada.
- (3) Do you have _____ sisters?
- (4) I have _____ caps.
- (5) I don't want _____ dishes.
- (6) Do you have _____ English books?

4 〈How many で始まる疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは本を何冊持っていますか。—— 20冊持っています。
 _____ books do you have?
 —— I have _____.
- (2) あなたには何人の兄弟がいますか。—— 3人います。
 _____ brothers do you have?
 —— I have _____.
- (3) あなたはリングをいくつほしいのですか。—— 1つほしいです。
 _____ do you want?
 —— I want _____.
- (4) あなたはかばんをいくつ持っていますか。—— 6つ持っています。
 _____ you have?
 —— I have _____.

■語句注

- leaf 葉 rose パラ

標準問題

1 〈名詞の複数形〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) I eat two _____ every day. (apple)
 □(2) You have many good _____. (friend)
 □(3) You need some _____. (water)
 □(4) I don't know any Chinese _____. (word)
 □(5) How many _____ do you have? (dictionary)
 □(6) I don't have any _____ in my wallet. (money)
 □(7) I have four _____ on Wednesday. (class)
 □(8) Do you have any _____? (child)

2 〈-s, -es の発音〉 次の各組の下線部の発音が同じなら○を、ちがっていれば×を書きなさい。

- (1) { dogss _____ □(2) { deskss _____ □(3) { sisterss _____
 { schoolss _____ { roomss _____ { cupss _____
 □(4) { dishess _____ □(5) { boyss _____ □(6) { boxess _____
 { potatoess _____ { doorss _____ { glassess _____

3 〈some / any〉 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) I have (ア an イ some ウ any) oranges in this box.
 □(2) Do you have (ア a イ some ウ any) pets?
 □(3) I don't need (ア a イ some ウ any) pens.
 □(4) Do you want (ア a イ an ウ any) new computer?
 □(5) I want (ア a イ some ウ any) pencils and (ア a イ an ウ any) eraser.
 □(6) Do you have (ア a イ an ウ any) English books?

4 〈some / any〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) このかばんの中にはいくつかのボールがあります。
 I have _____ in this bag.
 □(2) 私は少しも水をほしくありません。
 I don't want _____.
 □(3) あなたは何個か腕時計を持っていますか。
 Do you have _____?
 □(4) 私はいくつか箱が必要です。
 I need _____.

■語句注

- wallet さいふ □ pet ペット

5 〈How many で始まる疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: How _____ pencils do you want?
B: I _____ four _____.
- (2) A: _____ many _____ do you have?
B: I _____ five cups.
- (3) A: _____ brothers do you have?
B: I _____ two _____.
- (4) A: _____ do you need?
B: I need three notebooks.

6 〈名詞の複数形〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I read a book every day. (下線部を two にかえて)

- (2) You have an orange. (下線部を some にかえて)

- (3) I know some new songs. (否定文に)

- (4) I can see one child. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

7 〈名詞の複数形〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私はポケットに何本かのペンを持っています。
(have / I / in / some / my / pocket / pens).

- (2) あなたはコンピュータを持っていますか。
(any / computers / do / have / you)?

- (3) あなたは今日いくつの授業がありますか。
(classes / do / have / how / many / today / you)?

- (4) 私はいとこが1人もいません。
(don't / cousins / I / have / any).

- (5) 私は中国にたくさんの友達があります。
(in / friends / China / I / many / have).

■ 語句注

- pocket ポケット □ cousin いとこ

発展問題

1 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) Do you know any Chinese _____? (woman)
 □(2) I read some short _____ every day. (story)
 □(3) I see a lot of _____ in the river. (fish)
 □(4) I have many _____ in the box. (tomato)
 □(5) How many _____ do you have? (knife)
 □(6) I need some _____. (money)
 □(7) I visit many _____ every year. (country)
 □(8) Do you have any _____? (potato)
 □(9) I don't eat any _____. (hamburger)
 □(10) I drink some _____ every night. (water)

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はヒツジが見えません。
 I don't see any _____.
- (2) あなたは今日たくさんの授業がありますか。
 Do you have _____ today?
- (3) 私は毎朝、牛乳をいづらか飲みます。
 I drink _____ every morning.
- (4) 私はオーストラリアにたくさんの友達があります。
 I have a _____ in Australia.
- (5) あなたはいくつかの古い都市を知っていますか。
 Do you know _____?

3 次の英文にはまちがいががあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

- (1) I know two baby in this picture.

- (2) Do you like coffees?

- (3) I don't see some child in the yard.

- (4) How many watch do you have?

- (5) I have some leaf in my hand.

■語句注

- baby 赤ちゃん □ yard 庭

4 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Do you know _____ in this room?
B: Yes, I do. I know one child.
- (2) A: Do you have _____ interesting books?
B: Yes. I have _____ interesting books.
- (3) A: How _____ do you have?
B: I _____ three caps.
- (4) A: _____ many _____ do you need?
B: I _____ one tomato.

5 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

- (1) あなたはカナダに友達がありますか。(you / in / do / any / Canada / have)?

- (2) 私はたくさんのかばんを持っています。(of / lot / have / I / a).

- (3) 私は箱の中に卵をいくつか持っています。(I / eggs / box / in / the / have).

- (4) 私は1冊の辞書も必要ではありません。(don't / I / need / any).

6 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私は若い男性を何人か知っています。

- (2) あなたはめがねを持っていますか。

- (3) あなたはペンが何本必要ですか。

- (4) 私はイヌを1匹も飼っていません。

7 あなた自身のことについて、次の質問に英語で答えなさい。

- (1) Do you have any brothers or sisters?

- (2) How many notebooks do you have?

- (3) How many pencils do you have in your pencil case?

■語句注

- pencil case 筆箱

9 We[You, They] are ~.



① We[You, They] are ~. の文

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| ① We are junior high school students. | 私たちは中学生です。 |
| ② You are not high school students. | あなたたちは高校生ではありません。 |
| ③ Are they college students? | 彼ら[彼女ら]は大学生ですか。 |

① 一代名詞の複数形 we(私たちは)、you(あなたたちは)、they(彼ら[彼女ら、それら]は)は複数を表す代名詞で、be 動詞は are を用いる。

比較 I am a student. (私は生徒です。)

We are students. (私たちは生徒です。)

we are = we're you are = you're they are = they're

主語が A and B のときも、be 動詞は are を用いる。

You and I are students.

② 一否定文 We[You, They] are not ~. で表す。

短縮形: We are not = We're not / We aren't You are not = You're not / You aren't

They are not = They're not / They aren't

③ 一疑問文 Are we[you, they] ~? で表す。

単数	複数
I(私は)	we(私たちは)
you(あなたは)	you(あなたたちは)
he(彼は)	they(彼らは、彼女らは、それらは)
she(彼女は)	
it(それは)	

② these / those

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ④ These are beautiful pictures. | これらは美しい絵です。 |
| ⑤ Those are old bikes. | あれらは古い自転車です。 |

④⑤ 一 these / those these は this の複数形で「これらは[が]」の意味を、those は that の複数形で「あれらは[が]」の意味を表す。be 動詞は are を用いる。

比較 This is a beautiful picture.

These are beautiful pictures.

単数	複数
this(これは[が])	these(これらは[が])
that(あれは[が])	those(あれらは[が])

③ We[You, They] + 一般動詞の文

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| ⑥ We play tennis. | 私たちはテニスをします。 |
| ⑦ We don't play tennis. | 私たちはテニスをしません。 |
| ⑧ Do you play tennis? | あなたたちはテニスをしますか。 |

⑥ 一 一般動詞の文 〈We[You, They] + 一般動詞 ~.〉で表す。

比較 I like soccer. (私はサッカーが好きです。)

We like soccer. (私たちはサッカーが好きです。)

⑦ 一 否定文 〈We[You, They] don't + 一般動詞 ~.〉で表す。

⑧ 一 疑問文 〈Do we[you, they] + 一般動詞 ~?〉で表す。

基本問題

1 〈We[You, They] are ~. の文〉 次の()内から適語を選び、書きなさい。

(1) (I / He / We) are rugby fans.

(2) (I / You / She) are good soccer players.

(3) (He / She / They) are English teachers.

(4) (They / I / She) are from Hokkaido.

2 〈否定文・疑問文〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

(1) We are doctors. (否定文に)

_____ doctors.

(2) They are busy. (否定文に)

_____ busy.

(3) You are swimmers. (疑問文にして、Yes で答える)

_____ swimmers?

— Yes, _____.

(4) They are from Kyoto. (疑問文にして、No で答える)

_____ from Kyoto?

— No, _____.

3 〈these / those〉 次の英文の下線部を複数形に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

(1) This is an old house.

_____ old houses.

(2) That is my notebook.

_____ my notebooks.

(3) This is a new computer.

_____ new _____.

(4) That is your bag.

_____ your _____.

4 〈We[You, They] + 一般動詞の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 私たちは放課後野球をします。

_____ baseball after school.

(2) 彼らは寿司が好きではありません。

_____ like sushi.

(3) あなたたちはこの部屋を使いますか。

_____ this room?

(4) 彼らはネコを飼っていますか。

_____ any cats?

標準問題

1 〈We[You, They] are ~.の文〉 次の英文の下線部を複数形にして、全文を書きかえなさい。

□(1) I am from Hokkaido.

□(2) You are a good child.

□(3) He is an actor.

□(4) She is friendly.

2 〈否定文・疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) あなたたちはひまではありません。

_____ free.

□(2) 彼らは私の友達ではありません。

_____ my friends.

□(3) あなたたちはオーストラリアの出身ですか。

_____ from Australia?

□(4) 彼女たちは高校生ですか。

_____ high school _____?

3 〈these / those〉 次の英文の下線部を複数形にして、全文を書きかえなさい。

□(1) This is an English book.

□(2) This is a beautiful flower.

□(3) That is my father's camera.

□(4) That is a new dictionary.

4 〈We[You, They] + 一般動詞の文〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) I play soccer after school. (下線部を複数形に)

□(2) They use this computer. (否定文に)

■語句注

□ actor 俳優 □ friendly 親しみやすい □ free ひまな

5 〈疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ these your pencils?
B: Yes, _____ are.
- (2) A: Are you and Ken on the baseball team?
B: No, _____.
- (3) A: _____ those old bikes?
B: No, _____ aren't. _____ are new.
- (4) A: _____ Yumiko and Emi your sisters?
B: Yes, they _____.
- (5) A: What are those?
B: _____ pandas.

6 〈代名詞の複数形〉 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { They teach music.
_____ music teachers.
- (2) { Those are very old pictures.
_____ pictures _____ very old.
- (3) { We are very good singers.
We can _____ very _____.
- (4) { These computers are new.
_____ new computers.

7 〈代名詞の複数形〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 彼女たちは母の友達です。(mother's / they / friends / are / my).

- (2) あれらの車は古くありません。(not / cars / are / those / old).

- (3) これらの問題は簡単ですか。(are / questions / easy / these)?

- (4) 私たちはあなたのお母さんを知りません。(don't / mother / we / know / your).

- (5) 彼らは和食が好きですか。—— いいえ、好きではありません。
(food / do / like / they / Japanese)? —— (they / don't / No,).

- (6) あれらは何ですか。—— オレンジです。
(those / what / are)? —— (oranges / are / they).

■語句注

- easy 簡単な

発展問題

1 次のCとDの関係がAとBの関係と同じになるように、空所に適語を書きなさい。

	A	B	C	D
<input type="checkbox"/> (1)	this	these	that	_____
<input type="checkbox"/> (2)	I	we	you	_____
<input type="checkbox"/> (3)	he	they	she	_____
<input type="checkbox"/> (4)	I'm	we're	it's	_____

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 私たちは学生ではありません。私たちは働いています。

_____ not _____ work.

(2) この2人の子供たちは私の息子です。

_____ two _____ my sons.

(3) あなたたちは由美子の友達ですか。—— いいえ、ちがいます。

_____ Yumiko's _____ ?

— No, _____.

(4) あの人たちはだれですか。—— 彼らは農場経営者です。

Who _____ ?

_____ farmers.

3 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～オから選び、記号で答えなさい。

(1) Are you vets?

(2) Who are they?

(3) Are you Mr. Suzuki?

(4) Are your sisters nurses?

(5) Are you a student or a teacher?

ア Yes, I am.

イ Yes, we are.

ウ Yes, they are.

エ I am a student.

オ They are my sisters.

4 次の英文にはまちがいがあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

(1) We aren't have much money.

(2) Is Jane and Mary good friends?

(3) What is this tall buildings?

■語句注

son 息子 farmer 農場経営者 vet じゅう医

5 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) She is a junior high school student. (下線部を複数形に)

(2) Mayumi and I are in the art club. (下線部を1語の代名詞にかえて)

(3) This is an old dish. (下線部を複数形に)

6 次の日本語を英文にしなさい。

(1) あの少年たちは私の友達です。

(2) あなたたちは姉妹ですか。—— はい、そうです。

(3) これらは新しい自転車ですか。—— いいえ、ちがいます。

(4) これらは何ですか。—— それらは消しゴムです。

7 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Tom: What is that?

Yumi: Oh, it is a *picture of my family.

Tom: Who are ①(that) boys? Are they your brothers?

Yumi: (②) Takeshi and Hiroshi.

5 Tom: Are they high school students?

Yumi: (③) They are college students.

Takeshi is a baseball player. Hiroshi is a tennis player.

Tom: *Really?

Yumi: ④ Hiroshi and I sometimes play tennis in the park.

(注) picture of my family 家族の写真 Really? 本当ですか。

(1) ①の()内の語を適する形にかえて書きなさい。 _____

(2) ②③の()に適する文をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア Yes, he is. イ No, he isn't. ウ Yes, they are. エ No, they aren't.

② _____ ③ _____

(3) 下線部④を1語の代名詞に書きかえなさい。 _____

(4) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Is Takeshi a college student?

2. Do Takeshi and Hiroshi sometimes play baseball in the park?

be 動詞の総整理(1)

1 次の英文の空所に **am**、**are**、**is** のうち適する語を書きなさい。

- (1) I _____ from Australia.
- (2) That _____ a nice restaurant.
- (3) They _____ my dictionaries.
- (4) My sister _____ a baker.
- (5) He _____ an actor.
- (6) Ms. Green _____ Tom's mother.
- (7) Ken and Masao _____ on the baseball team.
- (8) My brother and I _____ junior high school students.

2 次の英文を否定文にしなさい。

- (1) She is from the U.S.

(2) I'm free now.

(3) We are in the same class.

(4) This is a new computer.

(5) They are my mother's dresses.

(6) Mike's father is a doctor.

3 次の英文を疑問文にしなさい。

(1) You are a cook.

(2) That is your bike.

(3) Mr. Suzuki is a math teacher.

(4) Your school is old.

(5) Bob and Tom are good friends.

(6) She is a good tennis player.

4 次の英文を日本語にしてください。

(1) My mother is busy every day.

(2) These rackets are new.

(3) She is not a singer.

(4) Are you and Nancy in the art club?

(5) Is that a school or a hospital?

5 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

(1) A: Is this your pen?

B: Yes, _____.

(2) A: _____ Judy and Mike from Canada?

B: No, _____ aren't.

(3) A: _____ Ms. Tanaka a music teacher?

B: No, _____ isn't.

(4) A: _____ is that man?

B: He is Mr. Johnson.

(5) A: _____ is this?

B: It _____ a new video game.

(6) A: _____ your name?

B: My name is Tanaka Yumi.

6 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

(1) あなたのお母さんは今、家にいますか。

(is / home / your / mother / at / now)?

(2) 田中先生は私の英語の先生です。

(English / Mr. Tanaka / teacher / my / is).

(3) ジョンとマイクは私の友達です。

(and / Mike / John / are / friends / my).

(4) あの時計はとても古い。

(very / is / old / that / clock).

be 動詞の総整理(2)



1 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～カから選び、記号で答えなさい。

(1) Are you brothers?

(2) Who are May and Mary?

(3) Who is he?

(4) Are you Mr. Green?

(5) Are your sisters students?

(6) Are you a vet or a zookeeper?

ア Yes, we are.

イ Yes, I am.

ウ Yes, they are.

エ He is Tomoki.

オ They are my sisters.

カ I'm a vet.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) これらは私の父の英語の本です。

_____ my father's English _____.

(2) あれは飛行機ですか、それとも鳥ですか。——それは鳥です。

_____ that a plane _____ a bird? —— _____ a bird.

(3) あの少年たちはだれですか。——彼らは私の友達です。

_____ those boys? —— _____ my friends.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) I'm a good swimmer. (否定文に)

(2) She's Mayumi's sister. (下線部を You にして)

(3) I am a junior high school student. (下線部を Ken and I にして)

(4) He is Mr. Brown. (下線部を問う疑問文に)

(5) Her name is Nancy. (下線部を問う疑問文に)

4 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

(1) あなたの英語の先生はだれですか。(your / English / who / teacher)?

(2) あれは古いコンピュータです。(is / old / computer / that).

(3) 健のお姉さんたちは速く走ります。(runners / sisters / fast / Ken's).

■語句注

zookeeper 動物園の飼育員

5 次の英文にはまちがいががあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

□(1) My sister and I am a soccer fan.

□(2) Are your father busy now?

□(3) Who is these girls?

□(4) These are my mother's bag.

6 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私の父は数学の先生ではありません。

□(2) 彼らはあなたの子供ですか。

□(3) あの女の子たちは高校生です。

□(4) あの男の人はだれですか。

7 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Bill: ①(class / in / is / your / boy / that)?

Mary: Yes, he is. We (②) good friends.

Bill: What's his name?

Mary: His name (③) Tom.

5 Bill: Is he from the United States?

Mary: No, he isn't. He's from (④).

Bill: Really? I'm from Australia, too.

□(1) ①の()内の語を正しく並べかえて書きなさい。

□(2) ②③の()に、am、are、isのうち適する語を書きなさい。

② _____ ③ _____

□(3) ④の()に適する語を本文中から選んで書きなさい。

□(4) 本文の内容と合わないものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Tom and Mary are classmates.

イ Tom is from the United States.

ウ Bill is from Australia.

チャレンジ問題(1)

1 次の文の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) My father and I (ア is イ am ウ are) in Australia now.
- (2) I have (ア a イ an ウ two) uncles in New York.
- (3) This is my aunt. (ア It イ She ウ He エ They) is in Australia now.
- (4) I have a cat. (ア A イ An ウ The エ It) cat is black.
- (5) They (ア not イ aren't ウ isn't エ don't) study Chinese at school.

2 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ this your racket _____ Yumi's racket?
B: _____ my racket.
- (2) A: _____ that tall boy?
B: _____ my friend Takeshi.
- (3) A: _____ play the piano in your class?
B: Jun can.
- (4) A: _____ you junior high school students?
B: Yes, _____.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) We aren't good tennis players. (下線部を単数形に)

- (2) That child is from China. (下線部を複数形に)

- (3) This white building is a hospital. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

- (4) I have some money. (「少しも持っていない」という文に)

4 次の英文にはまちがいがあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

- (1) Are you want a new computer? — Yes, I am.

- (2) That's isn't a plane. It's big bird.

- (3) Is Mr. Smith from the U.S. and from Canada? — She's from Canada.

- (4) Tokyo and Yokohama is a big city.

5 次の日本語を英文にしてください。

(1) 私は音楽がとても好きです。私は毎日ピアノをひきます。

(2) あなたは夕食後に何をしますか。—— 宿題をします。

(3) クマはじょうずに木に登ることができ、よく木の実を食べます。木に登る climb trees 木の実 nuts

S T E P - U P

1 以下のメモは新任 ALT のポール・デイビス (Paul Davis) さんの自己紹介のあいさつ文です。メモの内容に合うように、ポール・デイビスさんを紹介する英語を2文で書きなさい。

I'm Paul Davis. I'm a new teacher.

2 早紀はデイビス先生にインタビューをしています。(1)~(4)の空所に適語を書きなさい。

Saki: Mr. Davis, you are from the U.S., right?

Mr. Davis: Yes, I (1). I'm from *Los Angeles.

Saki: Oh! A famous Japanese baseball player (2) *in Los Angeles. Do you know Ogawa Ryohei?

Mr. Davis: Yes, I (3). I'm a baseball fan. Ryohei (4) *throw and *hit very well. He can run fast, too. He is great.

(注) Los Angeles ロサンゼルス(アメリカの都市) in ~ ~に(場所を表す語) throw 投げる
hit 打つ

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

3 インタビューの続きです。下線部(1)~(3)の()内の語を並べかえて正しい英文にしてください。

Saki: Do you play baseball?

Mr. Davis: No, I don't. But (1) (games / I / often / the / watch) *on TV.

Saki: I see. *How about animals? Do you like animals?

Mr. Davis: Yes, I do. I have a dog now. (2) My dog (and / every / I / morning / run / together).

Saki: That's nice.

Mr. Davis: I also have horses in my country.

Saki: Really? (3) (do / have / horses / how / many / you)?

Mr. Davis: I have two horses. I sometimes *ride the horse.

Saki: Wow! (注) on TV テレビで How about ~? ~はどうですか。 ride 乗る

(1) _____ on TV.

(2) My dog _____.

(3) _____.



1 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yukiko: Hi. My name is Yukiko. Nice to meet you.

Lisa: Hi. My name is Lisa. ① Nice to meet you, ().

Yukiko: Are you a new student?

Lisa: (②) This is my second day at this school. *By the way, I have a question.

5 Yukiko: Yes.

Lisa: (③) is that man by the door?

Yukiko: He's Mr. Yoshida. He's a math teacher. Do you know that woman over there?

Lisa: (④) She is Ms. Brown.

Yukiko: That's right. She is an English teacher. She is very kind and *friendly.

(注) by the way ところで friendly 親しみやすい

□(1) 下線部①が「こちらこそはじめまして」という意味の英文になるように、()に適する語を書きなさい。

□(2) ②④の()に適する文をア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア Yes, I am. イ No, I'm not. ウ Yes, I do. エ No, I don't.

□(3) ③の()に適する語を書きなさい。

□(4) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

Is Mr. Yoshida a math teacher or an English teacher? _____

2 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My name is Nancy. I (①) from Australia. I go to Higashi Junior High School. I have a good Japanese friend. She is Sachiko. We are in the same class.

My favorite sport (②) basketball. Sachiko and I (③) on the basketball team at school. We have a big game *next month. Now we practice very hard after school every 5 day.

I like Japanese food very much. Japanese food is popular in Australia. It is very good *for our health. I eat miso soup and natto for breakfast. I like sushi and tempura very much. I sometimes go to a Japanese restaurant with my *parents.

(注) next month 来月 for our health 健康に parents 両親

□(1) ①~③の()にそれぞれ適する be 動詞を書きなさい。

① _____ ② _____ ③ _____

□(2) 次の文が本文の内容と合っていれば○、ちがっていれば×を書きなさい。

1. Nancy is a junior high school student. _____

2. Nancy and Sachiko are good friends. _____

3. Nancy and Sachiko practice basketball after school every day. _____

4. Japanese food isn't popular in Australia. _____

□(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

Is Sachiko a member of the basketball team? _____

3 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kenji: *Come in, Mike. This is my room.

Mike: It's very large. Oh, you have *a lot of comic books in your room. Do you like manga, Kenji?

Kenji: Yes, I read comic books every day.

5 Mike: (①) many comic books do you have?

Kenji: Well, about one hundred. Do you like manga, Mike?

Mike: Yes. I sometimes read comic books at home. And I like sports, too.

Kenji: Do you play any sports?

Mike: Yes. I'm on the soccer team at school. I practice soccer on Tuesday and Friday.

10 Do you play soccer, too, Kenji?

Kenji: Yes. I sometimes play soccer with my friends. But I'm not a good player. I like baseball very much. I'm on the baseball team at school. At home, ②(a / TV / game / watch / baseball / I / on) with my father. Well, *look at this.

Mike: OK. Is this a picture of your family?

15 Kenji: ③(), () (). This is my father. He is a science teacher at a high school. And this is my mother. She is an English teacher at a junior high school.

Mike: Nice! Is this your brother?

Kenji: Yes, he is. He is Hideo. He is a high school student. And this is my sister Akiko.

Mike: Is your sister a high school student, too?

20 Kenji: ④(), () (). She's a college student. Do you have any brothers or sisters?

Mike: Yes. I have two brothers and a sister.

(注) Come in. 入ってください。 a lot of ~ たくさんの~ look at ~ ~を見てください

□(1) ①の()に適する語を書きなさい。 _____

□(2) 下線部②の()内の語を正しく並べかえて書きなさい。

_____ with my father.

□(3) ③④の()に適する語をそれぞれ1語ずつ書きなさい。

③ _____ , _____ .

④ _____ , _____ .

□(4) 本文の内容と合うものをア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Mike and Kenji read comic books every day.

イ Mike and Kenji are on the soccer team at school.

ウ Kenji's father is an English teacher at a high school.

エ Mike and Kenji have a sister. _____

□(5) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Is Kenji a good soccer player? _____

2. Are Kenji's father and mother teachers? _____

10

Where, When, 〈What + 名詞〉を用いた疑問文



① Where で始まる疑問文

- ① **Where** is my book? — It's on the desk. 私の本はどこにありますか。 — 机の上です。
- ② **Where** do you play soccer? あなたはどこでサッカーをしますか。
— I play soccer in the park. — 私は公園でサッカーをします。

① — **Where is ~?** の文 〈**Where + be 動詞 + 主語 ?**〉で「~はどこにありますか[いますか]」の意味を表す。

【比較】《ふつうの疑問文》 Is my book on the desk? (私の本は机の上にありますか。)

《Where の疑問文》 **Where** is my book?

② — **Where do ~?** の文 〈**Where + do + 主語 + 動詞の原形 ~?**〉で「…はどこで[に / へ]~しますか」の意味を表す。

【比較】《ふつうの疑問文》 Do you play soccer in the park?
(あなたは公園でサッカーをしますか。)

《Where の疑問文》 **Where** do you play soccer?

◆場所を表す表現◆

at ~ 「~で、~のところで」
in ~ 「~で、~の中で」
on ~ 「~の上に」
under ~ 「~の下に」
near ~ 「~の近くに」
by ~ 「~のそばに」

② When で始まる疑問文

- ③ **When** is the summer festival? 夏祭りはいつですか。
— It's on August 15. — 8月15日にあります。
- ④ **When** is your birthday? あなたの誕生日はいつですか。
— It's October 6. — 10月6日です。
- ⑤ **When** do you do your homework? あなたはいつ宿題をしますか。
— I do my homework after dinner. — 私は夕食後に宿題をします。

③④ — **When is ~?** の文 〈**When + be 動詞 + 主語 ?**〉で「~はいつですか」の意味を表す。

⑤ — **When do ~?** の文 〈**When + do + 主語 + 動詞の原形 ~?**〉で「…はいつ~しますか」の意味を表す。

【比較】《ふつうの疑問文》 Do you do your homework after dinner?
(あなたは夕食のあとに宿題をしますか。)

《When の疑問文》 **When** do you do your homework?

◆時を表す表現◆

(at + 時刻)
(on + 曜日 / 日付)
(in + 月 / 季節 / 年)
「~に」
after ~ 「~のあとに」
before ~ 「~の前に」

③ 〈What + 名詞〉で始まる疑問文

- ⑥ **What sports** do you play? あなたは何のスポーツをしますか。
— I play baseball. — 私は野球をします。

⑥ — **What + 名詞 ~?** の文 〈**What + 名詞 + do + 主語 + 動詞の原形 ~?**〉で「何の…を~しますか」の意味を表す。名詞は単数形・複数形のどちらも用いられる。

基本問題

1 〈Where で始まる疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) _____ is your sister? — She is in the kitchen.
 □(2) _____ are you from? — I'm from Fukuoka.
 □(3) _____ Ken and Tom? — They are in the classroom.
 □(4) _____ do you live? — I live in Osaka.
 □(5) _____ you play tennis? — We play it in the park.

2 〈Where で始まる疑問文〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたの自転車はどこにありますか。 — 木の下にあります。
 _____ is your _____? — _____ under the tree.
 □(2) あなたのかばんはどこにありますか。 — 机の上にあります。
 _____ your bag? — _____ on the desk.
 □(3) あなたはどこで勉強しますか。 — 私は自分の部屋で勉強します。
 _____ you study? — I _____ in my room.

3 〈When で始まる疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) _____ do you study English? — I study it after dinner.
 □(2) _____ is Jiro's birthday? — It is August 30.
 □(3) _____ you watch TV? — I watch TV after dinner.
 □(4) _____ the school festival? — It is on November 10.
 □(5) _____ Yumi and Kumi run? — They run in the morning.

4 〈When で始まる疑問文〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) ポプの誕生日はいつですか。 — 3月3日です。
 _____ Bob's birthday? — It's March 3.
 □(2) あなたたちはいつ野球をしますか。 — 土曜日と日曜日です。
 _____ do _____ play baseball? — On Saturdays and Sundays.
 □(3) 由里とエミリーはいつ会いますか。 — 毎年夏です。
 _____ Yuri and Emily meet? — Every summer.

5 〈〈What + 名詞〉で始まる疑問文〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは何のスポーツが好きですか。 — 私はサッカーが好きです。
 _____ sport _____ you like? — I like soccer.
 □(2) 彼らは朝食に何の果物を食べますか。 — 彼らはオレンジを食べます。
 _____ fruit do they _____ for breakfast? — They eat oranges.
 □(3) あなたたちはどんな教科を勉強しますか。 — 私たちは数学と英語を勉強します。
 _____ subjects do you _____? — We study math and English.

標準問題

1 〈Where で始まる疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 彼らはふだんどこで野球をしますか。—— 校庭です。

_____ they usually play baseball?
— They play it _____ the schoolyard.

□(2) 音楽室はどこにありますか。—— 理科室のとなりにあります。

_____ the music room?
— It's _____ to the science room.

□(3) あなたはどこに住んでいますか。—— 図書館の近くに住んでいます。

_____ you live?
— I live _____ the library.

2 〈When で始まる疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) こどもの日はいつですか。—— 5月5日です。

_____ Children's Day?
— It's _____ 5.

□(2) あなたはいつ買い物に行けますか。—— 日曜日の午後に行けます。

_____ you go shopping?
— I can go _____ Sunday afternoon.

□(3) あなたはいつ部屋のそうじをしますか。—— 火曜日と土曜日にそうじします。

_____ you clean your room?
— I clean it _____ Tuesday and Saturday.

3 〈〈What + 名詞〉で始まる疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) あなたはどんな動物が好きですか。—— ネコが好きです。

_____ animal _____ you like?
— I like _____.

□(2) 彼らはどんな曲を歌いますか。—— 悲しい曲を歌います。

_____ songs do they _____?
— They sing sad songs.

□(3) それらの生徒たちはどんな野菜を育てますか。—— 彼らはトマトとジャガイモを育てます。

_____ vegetables do those _____ grow?
— They grow tomatoes and potatoes.

□(4) あなたのお父さんは何語を話せるのですか。—— 英語と中国語を話せます。

_____ language _____ your father speak?
— He _____ speak English and Chinese.

■語句注

□ schoolyard 校庭 □ Children's Day こどもの日 □ go shopping 買い物に行く □ grow 育てる

4 〈疑問詞を用いた疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ subject do you like?
B: I like English very much.
- (2) A: _____ you come to my town?
B: I can go next month.
- (3) A: _____ is your mother's birthday?
B: It's October 6.
- (4) A: _____ is your mother from?
B: _____ from Kyoto.
- (5) A: _____ your classroom?
B: It is on the second floor.

5 〈疑問詞を用いた疑問文〉 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を作るとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) They usually take a walk on Sunday afternoon.
_____ usually take a walk?
- (2) Ken's black bag is on the desk.
_____ Ken's black bag?
- (3) I call my grandmother every Friday.
_____ you _____ your grandmother?
- (4) Jim and Bob often buy food at that store.
_____ Jim and Bob often _____ food?
- (5) The summer festival is on August 13.
_____ the summer festival?

6 〈疑問詞を用いた疑問文〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) あなたはどんな音楽を楽しみますか。(do / music / enjoy / you / what)?

- (2) ケイトの家はどこにありますか。(house / is / Kate's / where)?

- (3) あなたたちはいつ釣りに行きますか。(do / when / you / go fishing)?

- (4) それらの子供たちはどこでサッカーをしますか。(do / where / those children / soccer / play)?

- (5) あなたのお姉さんの誕生日はいつですか。(sister's / is / birthday / when / your)?

■語句注

- floor 階 □ take a walk 散歩する □ go fishing 釣りに行く

発展問題

1 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～キから選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは2度使わないこと。

- | | | |
|---|-------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) When is your birthday? | _____ | ア I like green. |
| <input type="checkbox"/> (2) When can we have dinner? | _____ | イ Before dinner. |
| <input type="checkbox"/> (3) When do you take a bath? | _____ | ウ They run in the park. |
| <input type="checkbox"/> (4) Where are your children? | _____ | エ They are in their room. |
| <input type="checkbox"/> (5) Where can I get the ticket? | _____ | オ It's December 20. |
| <input type="checkbox"/> (6) What color do you like? | _____ | カ About seven o'clock. |
| <input type="checkbox"/> (7) Where do Ken and Jim run after school? | _____ | キ You can get it at the shop. |

2 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

(1) The meeting is on Wednesday.

(2) Yumi's dogs are in the garden.

(3) Tom's birthday is October 20.

(4) The students can eat lunch in this room.

(5) Emi and her sister do their homework after dinner.

3 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語余る。

(1) あなたは友達とどこで野球をしますか。

(play / you / friends / when / do / baseball / your / where / with)?

(2) あなたは月曜日に何の教科を勉強しますか。

(subjects / Monday / do / where / you / on / study / what)?

(3) あなたはいつここに来ることができますか。

(here / when / can / you / come / do)?

(4) あなたはふだんいつ宿題をしますか。

(are / homework / you / usually / when / do / do / your)?

■語句注

take a bath 風呂に入る ticket チケット meeting 会議

4 次の日本語を英文にしてください。

□(1) あなたのお姉さんの誕生日はいつですか。

□(2) あなたはいつお母さんを手伝いますか。

□(3) 彼らはどこに住んでいますか。—— この町に住んでいます。

□(4) あなたは何のスポーツをしますか。—— 私はサッカーをします。

5 あなた自身のことについて、次の質問に英語で答えなさい。

□(1) Where do you come from?

□(2) When do you watch TV?

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。*Bob:* What do you usually do on Sunday, Keiko?*Keiko:* I usually play tennis with my mother.*Bob:* That's nice. (①)5 *Keiko:* In the park near my house. My mother is a good tennis player. She is *also a good teacher of tennis. *How about you? (②)*Bob:* Well, I often watch movies at home with my brother. I like *science fiction movies very much. But I don't like *animations.

(注) also ~もまた How about you? あなたはどうですか。

science fiction movie SF 映画 animation アニメ

□(1) ①②の()に適する文をア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

① ア When do you play tennis *with her? イ Where do you play tennis with her?

ウ Do you play tennis well? エ Do you play tennis in the park?

② ア What do you do on Sunday? イ When do you watch movies?

ウ Do you like movies? エ Do you watch movies?

(注) with her 彼女といっしょに

① _____ ② _____

□(2) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. What sport do Keiko and Keiko's mother do on Sunday?

2. Is Keiko a good teacher of tennis?

3. Where do Bob and Bob's brother often watch movies?

11

代名詞〈所有格・目的格〉



① 代名詞の所有格

- | | |
|---|---------------------|
| ① I have a brother. His name is Ken. | 私には兄がいます。彼の名前は健です。 |
| ② Mr. White is our new teacher. | ホワイト先生は私たちの新しい先生です。 |
| ③ This is Ken's book. | これは健の本です。 |

①② 一代名詞の所有格 代名詞の中で「～の」の意味を表すものを所有格という。名詞の前に置き、〈所有格＋名詞〉の形で用いる。

his name (彼の名前) **our** new teacher (私たちの新しい先生)
 代名詞 名詞 代名詞 形容詞 名詞

③ 一名詞の所有格 〈名詞＋'s〉で表す。ただし、名詞の語尾が-sのときは、〈名詞＋'〉で表す。

Ken's book (健の本) **my parents'** car (私の両親の車)

② 代名詞の目的格

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| ④ I know her well. | 私は彼女をよく知っています。 |
| ⑤ I go to school with him . | 私は彼と学校へ行きます。 |

④ 一代名詞の目的格(1) 代名詞の中で動詞の目的語として働くものを目的格という。「～を[に]」の意味を表す。

●比較 《名詞》 I know Jane well. (私はジェーンをよく知っています。)
 《代名詞》 I know **her** well. (私は彼女をよく知っています。)

⑤ 一代名詞の目的格(2) with(～といっしょに)、to(～に)、for(～のために)などを前置詞というが、代名詞の目的格は前置詞の目的語としても用いられる。

I go to school with **him**.

I write some letters to **them**. (私は彼らに手紙を書きます。)

I sing this song for **you**. (私はあなたのためにこの歌を歌います。)

●代名詞のまとめ

	主格(～は)	所有格(～の)	目的格(～を、に)		主格	所有格	目的格
単 数	I	my	me	複 数	we	our	us
	you	your	you		you	your	you
	he	his	him		they	their	them
	she	her	her				
	it	its	it				

●注意 所有格の her と目的格の her は形が同じなので注意する。

I like **her**. (私は彼女が好きです。)

I like **her** sister. (私は彼女のお姉さんが好きです。)

基本問題

1 〈代名詞の所有格〉 次の()内から適語を選び、書きなさい。

(1) I like (they / their) songs. _____

(2) Do you know (we / our) school? _____

(3) (He / His) English teacher is Ms. Takahashi. _____

(4) Mr. and Mrs. Brown love (they / their) children. _____

(5) Your shirt is nice. I like (it / its) color. _____

(6) Is Takeshi (she / her) brother? _____

2 〈代名詞の所有格〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 私は彼の歌が好きです。

I like _____ songs.

(2) あなたは私たちの町を知っていますか。

Do you know _____ town?

(3) 健と健二は毎日彼らのお母さんを手伝います。

Ken and Kenji help _____ mother every day.

(4) 私たちは彼女のお母さんを知りません。

We don't know _____ mother.

3 〈代名詞の目的格〉 次の英文の下線部を1語の代名詞に書きかえなさい。

(1) Do you like Mr. Brown? _____

(2) You play the guitar every day. _____

(3) I eat dinner with Tom and John. _____

(4) You sometimes help my brother and me. _____

(5) Do you know my sister? _____

(6) I know you and your brother very well. _____

4 〈代名詞の目的格〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) あなたは彼らと野球をしますか。

Do you play baseball with _____ ?

(2) 私たちはしばしば彼女を手伝います。

We often help _____ .

(3) あなたは彼を好きですか。

Do you like _____ ?

(4) 私は彼らを知りません。

I don't know _____ .

(5) あなたは私たちを知っていますか。

Do you know _____ ?

■語句注

shirt シャツ

標準問題

1 〈代名詞の所有格〉 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Do you know (ア he イ his ウ him) sister?
 (2) I often use (ア she イ him ウ her) bike.
 (3) They like (ア we イ our ウ us) dog.
 (4) I don't know (ア you イ we ウ your) name.
 (5) Do you like (ア they イ their ウ them) new house?

2 〈代名詞の所有格〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) This is _____ school. (we)
 (2) Is Ken _____ friend? (you)
 (3) Do you know _____ brother? (she)
 (4) _____ parents are active. (They)
 (5) I have a dog. _____ name is Kuro. (It)
 (6) _____ name is Tanaka Masato. (He)

3 〈代名詞の目的格〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) Do you know _____? (I)
 (2) I like _____ very much. (they)
 (3) This is a present for _____. (he)
 (4) They often help _____. (we)
 (5) They know _____ very well. (you)
 (6) We always go to school with _____. (she)

4 〈代名詞の目的格〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Do you know my brother?
 B: Yes. I know _____ very well.
 (2) A: Do you like Ms. Green?
 B: Yes. I like _____ very much.
 (3) A: Do you go to school with those boys?
 B: No. I don't go with _____.
 (4) A: Do they know you and your sister?
 B: No. They don't know _____.
 (5) A: Do you use this computer?
 B: Yes. I often use _____.

■語句注

- active 活発な、活動的な

5 〈代名詞の所有格〉 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { He is our teacher.
 _____ are _____ students.
- (2) { I have a brother. He is a police officer.
 _____ brother is a police officer.
- (3) { Do you have a red bike?
 _____ bike red?

6 〈代名詞の目的格〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちは彼の言うことを注意して聞きます。
 We listen to _____ carefully.
- (2) 私たちはしばしば彼女を訪ねます。
 We often visit _____.
- (3) あなたは彼が大好きですか。
 Do you like _____ very much?
- (4) 私は彼らを知りません。
 I don't know _____.
- (5) 私たちに加わってくれますか。
 Can you join _____?

7 〈代名詞の所有格・目的格〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) あなたはあなたの車を洗いますか。
 (you / wash / your / car / do)?

- (2) 私たちは彼をよく知りません。
 (well / know / him / we / don't).

- (3) あなたたちは彼らの歌が好きですか。
 (songs / do / like / their / you)?

- (4) 私たちはしばしば台所で彼女を手伝います。
 (her / in / kitchen / often / we / help / the).

- (5) 私は毎日彼といっしょに歩いて学校に行きます。
 (school / to / I / day / walk / him / with / every).

■語句注

- carefully 注意して

発展問題

1 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Do you often call (ア he イ her ウ she)?
- (2) They don't help (ア we イ our ウ us) on Sundays.
- (3) This is (ア you イ your ウ you're) classroom.
- (4) That is a new computer. I want (ア it イ its ウ it's) very much.
- (5) I often play basketball with (ア they イ their ウ them).
- (6) They are Tom and Mike. I love (ア they イ their ウ them) performance.
- (7) Tom is my good friend. I like (ア he イ his ウ him).
- (8) That is Ms. Tanaka. (ア He イ She ウ Her) is (ア we イ our ウ us) new Japanese teacher.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたたちは私たちに何をしてくれますか。
What do _____ do for _____ ?
- (2) 彼の両親はいつも彼らの子供たちの話に耳を傾けます。
_____ parents always listen to _____ children.
- (3) 私には姉が3人います。そのうちの1人は大学生です。
I have three sisters. One of _____ is a college student.
- (4) 私たちの母は彼らの先生です。
_____ is _____ teacher.
- (5) あなたたちはとてもうまい歌手です。私はあなたたちの歌が大好きです。
_____ are very good singers. I like _____ songs very much.
- (6) 私の父はいつも忙しいです。私たちはしばしば彼を手伝います。
_____ father is always busy. _____ often help _____ .

3 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: What is your mother's name?
B: _____ name is Jane.
- (2) A: Is that girl your sister?
B: No. _____ is _____ cousin.
- (3) A: Are Kumi and Mayumi your friends?
B: Yes, _____ are. I like _____ so much.
- (4) A: Do you know Kenji?
B: Yes, I do. _____ are in the same class.

■ 語句注

- one of ~ ~ の1人 same 同じ

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) I have a dog. I like it very much. (下線部を three にかえて)

□(2) She is our mother. (We を主語にしてほぼ同じ内容の文に)

□(3) She is Jane. I often play badminton with her. (下線部を Jane and Nancy にかえて)

5 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私は彼らといっしょに住んでいます。

□(2) 彼らは私たちをよく知っていますか。

□(3) これは彼の辞書です。私はしばしばそれを使います。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hiroshi: Do you like animals?

Nancy: Yes, I do. I like cats very much.

Hiroshi: Me, too. I have two cats *at home.

Nancy: Really? What are (①) names?

5 Hiroshi: Kuro and Tama. ②(them / I / with / play / every evening). (③) are so cute.

Nancy: What food do they like?

Hiroshi: They like fish. They love *tuna. So I sometimes give it to (④).

Nancy: Nice!

(注) at home 家で tuna マグロ

□(1) ①③④の()に適する語をア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、文頭に入る語も小文字で始まっています。

ア they イ their ウ them

① _____ ③ _____ ④ _____

□(2) 下線部②の()内の語(句)を正しく並べかえて書きなさい。

□(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Do Nancy and Hiroshi like cats?

2. What food do Kuro and Tama like?

12 一般動詞<3人称・単数>



① 人称

- ① I like apples.
- ② You play soccer well.
- ③ He helps his mother.

私はリンゴが好きです。
あなたはサッカーがじょうずです。
彼は母親を手伝います。

①②③ 一人称 英語の主語は、1人称、2人称、3人称に分類できる。それぞれ単数と複数がある。

① 1人称：単数「私」→ I

複数「私を含むもの」→ we、Ken and I など

② 2人称：単数「あなた」→ you

複数「あなたを含むもの」→ you、you and Ken など

③ 3人称：単数「私とあなた以外」→ he、she、it とこれに置きかえられるもの (Ken、Yumi など)

複数「私たちとあなたたち以外」→ they とこれに置きかえられるもの

(my friends、Tom and Mary など)

② 3人称・単数の文

- ④ He plays tennis.
- ⑤ She has a nice racket.

彼はテニスをします。
彼女はすてきなラケットを持っています。

④—3人称・単数の文 主語が3人称・単数のとき、現在を表す文では、一般動詞の語尾に **-s[-es]** をつける。これを「3人称・単数・現在のs」または「3単現のs」という。

比較 I play tennis. (私はテニスをします。)

He **plays** tennis. (彼はテニスをします。)

↑ 3人称・単数 ↑ 動詞にs

⑤—**has** 主語が3人称・単数のとき、haveはhasという特別な形になる。

比較 I have a nice racket. (私はすてきなラケットを持っています。)

She **has** a nice racket. (彼女はすてきなラケットを持っています。)

● -s、-es のつけ方

ふつうの動詞	-sをつける	come → comes、run → runs、eat → eats、help → helps
語尾が s、sh、ch、o	-esをつける	wash → washes、teach → teaches、go → goes
語尾が(子音字+y)	yをiにかえて -es	study → studies、try → tries、fly → flies

● -s、-es の発音

語尾が [f] [k] [p] [t]	[s ス]	helps、looks、walks
語尾が [s] [z] [ʃ] [tʃ] [dʒ]	[ɪz イズ]	teaches、washes
上記以外のもの	[z ズ]	plays、runs、comes

※ gets などの語尾 ts は [ts ツ]、reads などの語尾 ds は [dz ヅ] と発音する。

基本問題

1 <人称> 次の中で、3人称・単数の語(句)には○を、それ以外の語(句)には×を空所に書きなさい。

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) she _____ | <input type="checkbox"/> (2) Ken _____ | <input type="checkbox"/> (3) my brothers _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) Mr. Takahashi _____ | <input type="checkbox"/> (5) your mother _____ | <input type="checkbox"/> (6) Ms. Green _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) they _____ | <input type="checkbox"/> (8) his sisters _____ | <input type="checkbox"/> (9) you _____ |
| <input type="checkbox"/> (10) Yumi and Emi _____ | <input type="checkbox"/> (11) we _____ | <input type="checkbox"/> (12) Tom _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) he _____ | <input type="checkbox"/> (14) my dog _____ | <input type="checkbox"/> (15) it _____ |
| <input type="checkbox"/> (16) his desk _____ | <input type="checkbox"/> (17) Nancy _____ | <input type="checkbox"/> (18) her father _____ |

2 <3人称・単数の文> 次の英文の下線部を()内の語(句)に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I play basketball after school. (He)
He _____ basketball after school.
- (2) You like sukiyaki very much. (She)
She _____ sukiyaki very much.
- (3) I help my mother in the kitchen. (Hiroshi)
Hiroshi _____ his mother in the kitchen.
- (4) You speak Japanese very well. (Ms. Brown)
Ms. Brown _____ Japanese very well.
- (5) I sometimes use my brother's dictionary. (Kumiko)
Kumiko sometimes _____ her brother's dictionary.
- (6) They watch baseball games on TV after dinner. (My father)
My father _____ baseball games on TV after dinner.

3 <3人称・単数の文> 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

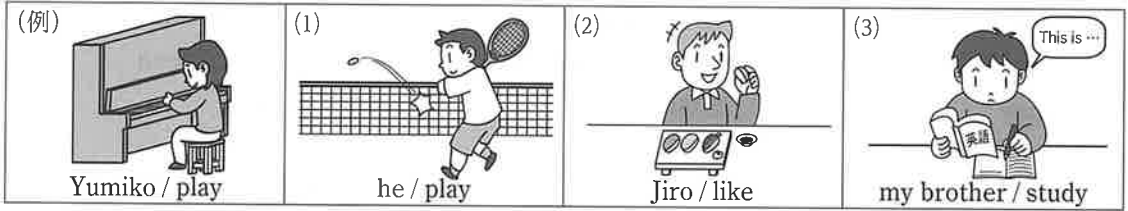
- (1) My aunt _____ her house every day. (clean)
- (2) Ken _____ your father. (know)
- (3) Emi's sister _____ a new watch. (want)
- (4) Mr. Suzuki _____ English at high school. (teach)
- (5) She _____ English very hard. (study)
- (6) My brother _____ an old computer. (have)

4 <3人称・単数の文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼女はいつも図書館で勉強します。 She always _____ in the library.
- (2) 彼は毎朝コーヒーを飲みます。 He _____ coffee every morning.
- (3) 私の父はギターをひきます。 My father _____ the guitar.
- (4) ナンシーは日本に住んでいます。 Nancy _____ in Japan.
- (5) リサには弟が1人います。 Lisa _____ a brother.
- (6) 彼女の妹は9時に寝ます。 Her sister _____ to bed at nine.

標準問題

1 <3人称・単数の文> 次の絵を見て(例)にならい、「…は～します」という英文を書きなさい。



(例) Yumiko plays the piano.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 <-s、-es の発音> 次の各組の下線部の発音が同じなら○を、ちがっていれば×を書きなさい。

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) { likes <u> </u>
plays <u> </u> _____ | <input type="checkbox"/> (2) { uses <u> </u>
lives <u> </u> _____ | <input type="checkbox"/> (3) { speaks <u> </u>
helps <u> </u> _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) { knows <u> </u>
goes <u> </u> _____ | <input type="checkbox"/> (5) { watches <u> </u>
teaches <u> </u> _____ | <input type="checkbox"/> (6) { cooks <u> </u>
has <u> </u> _____ |

3 <3人称・単数の文> 次の英文の下線部を()内の語(句)にかえて、全文を書きかえなさい。

- (1) I like science very much. (My brother)

- (2) You speak English very well. (Mr. Tanaka)

- (3) I use that computer. (She)

- (4) They play soccer after school. (He)

- (5) We get up early. (My mother)

- (6) Bob and May wash the dishes after dinner. (Bob)

- (7) You practice judo every morning. (Kenjiro)

- (8) My sisters have a cold. (My sister)

■語句注

- cold かげ

4 〈3人称・単数の文〉 次の英文を日本語にしてください。

(1) She eats lunch at noon.

(2) My father sometimes drinks coffee.

(3) His sister reads a newspaper every morning.

5 〈3人称・単数の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 彼は毎日歩いて学校に行きます。

He _____ school every day.

(2) 私の姉は毎朝、朝食を作ります。

_____ breakfast every morning.

(3) 彼は日本語の辞書を持っています。

_____ a Japanese dictionary.

(4) 由美子は 10 時前に寝ます。

Yumiko _____ bed before ten.

(5) 彼女は夕食後によくテレビを見ます。

_____ often _____ TV after dinner.

6 〈3人称・単数の文〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

(1) 私のおじは小さな町に住んでいます。

(a / town / uncle / in / lives / small / my).

(2) 由美子は毎日英語を勉強します。

(studies / day / English / Yumiko / every).

(3) 彼女は夕方母親を手伝います。

(evening / her / mother / in / she / helps / the).

(4) 彼のお姉さんは英語をとてじょうずに話します。

(well / his / English / speaks / sister / very).

(5) 高橋さんは新しい車をほしがっています。

(new / wants / Mr. Takahashi / a / car).

■語句注

at noon 正午に

発展問題

1 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) Tom _____ his father's car. (wash)
- (2) Your sister _____ Chinese very well. (speak)
- (3) She _____ two dogs. (have)
- (4) His brothers _____ music very much. (like)
- (5) Ms. Suzuki _____ a new computer. (need)
- (6) My uncle _____ in Hokkaido now. (live)
- (7) He _____ math every night. (study)
- (8) Jiro and his brother _____ soccer every Sunday. (play)

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 真由美はカナダに何人か友達があります。
Mayumi _____ friends in Canada.
- (2) グリーン先生はバスで学校に来ます。
Mr. Green _____ by bus.
- (3) 健二はしばしば彼の弟の宿題を手伝います。
Kenji _____ brother with his homework.
- (4) 私の父は10時ごろお風呂に入ります。
My father _____ a _____ around ten.
- (5) 彼のお姉さんはときどき英語の本を読みます。
_____ sometimes _____ English books.
- (6) ボブは毎日歩いて学校に行きます。
Bob _____ every day.

3 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Mr. Green is an English teacher at high school.
Mr. Green _____ English at high school.
- (2) { Nancy is a very good singer.
Nancy _____ very _____.
- (3) { Takeshi is from Sapporo.
Takeshi _____ from Sapporo.
- (4) { My sister is a college student.
My sister _____ to college.
- (5) { Tom's cat is white.
Tom _____ a white cat.

4 次の英文にはまちがいががあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

(1) Ken and his brother plays basketball every day.

(2) Our school have three hundred students.

(3) I like tennis. My sister like tennis, too.

5 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

(1) 私の祖母はスペイン語をじょうずに話します。(grandmother / Spanish / well / my).

(2) 私の妹は6時に起きます。(at / six / sister / my / up).

(3) トムはとても一生懸命に日本語を勉強しています。(very / Tom / hard / Japanese).

(4) 彼らのお父さんは中学校で英語を教えています。
(junior / father / school / English / at / their / high).

6 次の日本語を英文にしなさい。

(1) 私の姉はしばしば私たちの母を手伝います。

(2) 彼女は京都にたくさん友達があります。

(3) 彼のお兄さんは私といっしょに学校に行きます。

(4) 彼女のお母さんは毎朝新聞を読みます。

7 次の(例)を参考に、あなたのまわりの人を1人選び、その人を紹介する英文を3つ書きなさい。

- | |
|--|
| <p>① 選んだ人の名前：(例)私の兄は健二です。</p> <p>② 好きな食べ物：(例)彼はピザが好きです。</p> <p>③ 趣味など：(例)彼は野球をします。</p> |
|--|

① _____

② _____

③ _____

■語句注

three hundred 300(人)の Spanish スペイン語

13 一般動詞〈3人称・単数〉の否定文と疑問文



1 3 単現の否定文

- ① Ken **does not** [doesn't] play soccer. 健はサッカーをしません。

① 一否定文 主語が3人称・単数の否定文は、一般動詞の前に **does not** [doesn't] を置き、〈主語 + **does not** [doesn't] + 動詞の原形 ~.〉で表す。動詞が原形になることに注意する。

- 比較 《肯定文》 Ken plays soccer. (健はサッカーをします。)
 《否定文》 Ken **does not** play soccer. (健はサッカーをしません。)
 ↑
 原形にする

2 3 単現の疑問文

- ② **Does** she play the piano? 彼女はピアノをひきますか。
 — Yes, she **does**. / No, she **doesn't**. — はい、ひきます。 / いいえ、ひきません。

② 一疑問文 主語が3人称・単数の疑問文は、主語の前に **Does** を置き、〈**Does** + 主語 + 動詞の原形 ~?〉で表す。動詞が原形になることに注意する。答えの文でも **does** を用いる。

- 比較 《肯定文》 She plays the piano. (彼女はピアノをひきます。)
 《疑問文》 **Does** she play the piano? (彼女はピアノをひきますか。)
 《答え方》 — Yes, she **does**. / No, she **doesn't** [does not].
 (はい、ひきます。 / いいえ、ひきません。)

3 Whatなどで始まる疑問文

- ③ **What** does he have? 彼は何を持っていますか。
 — He has some apples. — リンゴを(いくつか)持っています。
- ④ **When** does he play soccer? 彼はいつサッカーをしますか。
 — He plays it after school. — 彼は放課後にそれをします。
- ⑤ **Where** does she read books? 彼女はどこで本を読みますか。
 — She reads them in her room. — 彼女は自分の部屋でそれを読みます。
- ⑥ **Who** plays the guitar? だれがギターをひきますか。
 — Ken does. / My brothers do. — 健です。 / 私の弟たちです。

③④⑤ — **What** [When / Where] ~? の文 **What** [When / Where] を文頭に置き、〈**What** [When / Where] + **does** + 主語 + 動詞の原形 ~?〉で「…は何を [いつ / どこで] ~しますか」の意味を表す。

- 比較 《ふつうの疑問文》 Does Emi have a racket?
 《**What**の疑問文》 **What** does Emi have?

◆〈what + 名詞〉◆
 (what + 名詞)で「何の～、
 どんな～」という意味を表す。

⑥ — **Who** ~? の文 〈**Who** + 一般動詞 ~?〉で「だれが～しますか」の意味を表す。

- 《**Who**の疑問文》 **Who** plays the guitar? 3人称・単数として扱う
 《答え方》 — Ken **does**. / My brothers **do**. 3人称・単数以外は do で答える

基本問題

1 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

□(1) He plays the violin.

He _____ the violin.

□(2) Nancy eats bread for breakfast.

Nancy _____ bread for breakfast.

□(3) My sister studies English hard.

My sister _____ English hard.

□(4) Mr. Tanaka has a new computer at home.

Mr. Tanaka _____ a new computer at home.

2 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

□(1) She likes basketball very much.

_____ basketball very much?

— Yes, she _____.

□(2) Yukio swims fast.

_____ fast?

— No, he _____.

□(3) Her father works as a doctor.

_____ as a doctor?

— Yes, _____.

□(4) Mike washes the dishes after breakfast.

_____ the dishes after breakfast?

— No, _____.

3 〈Whatなどで始まる疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

□(1) A: _____ does Ken want for his birthday?

B: He _____ a bike.

□(2) A: _____ animal _____ your sister like?

B: _____ likes pandas.

□(3) A: _____ makes lunch?

B: My mother _____.

□(4) A: _____ his uncle live?





B: He _____ in the U.S.

□(5) A: _____ does your mother _____ a newspaper?

B: She reads it in the morning.

標準問題

1 〈否定文〉 次の絵を見て(例)にならい、「…は～しません」という英文を書きなさい。

(例)  Ken / play	(1)  Kumi / play	(2)  Tom / speak	(3)  Nancy / eat
--	---	---	---

(例) Ken doesn't play soccer.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 〈否定文〉 次の英文を否定文にしなさい。

- (1) He lives in Australia.

- (2) My brother studies French at college.

- (3) This city has a big library.

- (4) Mr. Tanaka teaches math at Asahi High School.

3 〈疑問文〉 次の英文を疑問文にしなさい。

- (1) Judy knows a lot of Japanese words.

- (2) Your mother washes the dishes in the morning.

- (3) He watches soccer games on TV.

- (4) Kenji often helps his sister with her homework.

4 〈Whatなどで始まる疑問文〉 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

- (1) He has a rabbit. _____
- (2) She listens to music in her room. _____
- (3) Yumi plays the piano. _____

5 〈疑問文 / Whatなどで始まる疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ your brother read many books?
B: Yes, he _____.
- (2) A: _____ your father come home early?
B: _____, he _____. He comes home late.
- (3) A: _____ does John take a bath?
B: He _____ a bath after dinner.
- (4) A: _____ usually washes this car?
B: My father _____.
- (5) A: _____ does Ms. Davis have for breakfast?
B: _____ some apples.

6 〈否定文・疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼のお父さんは日本のことをあまりよく知りません。
His father _____ a lot about Japan.
- (2) あなたのお母さんは早起きですか。
_____ your mother _____ early?
- (3) ホワイトさんはさしみを食べません。
Ms. White _____ *sashimi*.
- (4) 彼は土曜日に何をしますか。
_____ he _____ on Saturday?
- (5) 絵美は何の動物が好きですか。
_____ animals _____ Emi _____?

7 〈否定文・疑問文〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) グリーン先生は和食が好きですか。(Green / food / does / like / Japanese / Ms.)?

- (2) 彼女は私の母を知りません。(my / not / she / mother / know / does).

- (3) 私の祖母はスマートフォンをしません。(doesn't / a / grandmother / use / smartphone / my).

- (4) この部屋を毎朝そうじするのはだれですか。
(cleans / every / morning / room / this / who)?

- (5) あなたのお姉さんはどこでテニスの練習をしますか。
(sister / does / your / tennis / practice / where)?

■ 語句注

- know a lot about ~ ~ のことをよく知っている □ smartphone スマートフォン

発展問題

1 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) January (ア is イ are ウ have エ has) thirty-one days.
- (2) My uncle (ア isn't イ does ウ don't エ doesn't) drive a car.
- (3) (ア Are イ Is ウ Do エ Does) they speak English in Canada?
- (4) One of my friends (ア isn't イ don't ウ has エ doesn't) walk to school.
- (5) What fruit (ア do イ does ウ is エ are) Ms. Suzuki like?
- (6) Who (ア is イ do ウ does エ makes) breakfast every morning?

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私のおばは日本語を話しません。

My _____ Japanese.

- (2) 私の兄たちは私といっしょに学校に行きません。

My brothers _____ school with me.

- (3) ナンシーは毎日バスケットボールの練習をしますか。

_____ Nancy _____ basketball every day?

- (4) あなたの市には美術館がありますか。

_____ your city _____ a museum?

- (5) 恵子はおしゃべりですが、彼女のお姉さんはそうでもありません。

Keiko _____ a lot, but her sister _____.

- (6) あなたのお母さんはふだん週末に何をしますか。

What _____ your mother _____ on weekends?

- (7) 早く起きるのはだれですか。

_____ early?

3 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～カから選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは2度使わないこと。

- (1) Who cleans your classroom?
- (2) Does your father cook breakfast?
- (3) When does your brother study?
- (4) What does your sister want?
- (5) What color does Fred like?
- (6) Where does your uncle live?

ア He likes green.

イ She wants new shoes.

ウ We do.

エ He studies before dinner.

オ He lives in Hokkaido.

カ No, he doesn't.

■語句注

- wake up 起きる

4 次の英文にはまちがいががあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

(1) Does your sister speaks Chinese well?

(2) Takuro and Kenta doesn't help their mother.

(3) Mr. Sasaki doesn't has any pets.

5 次の日本語を英文にしなさい。

(1) 私の妹は体育があまり好きではありません。

(2) あなたのお父さんは夕食後に何をしますか。

(3) 彼のお兄さんはコンピュータを持っていません。

(4) あなたのお母さんはどこで働いていますか。

(5) だれがこのコンピュータを使うのですか。

6 次の女子中学生が書いた英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My name is Tanaka Manami. I am a junior high school student. I have a very good friend in my class. Her name is Amy Brown. She ①(come) from Canada.

Amy likes Japanese pop music very much. She ②(know) a lot about it. I like it, too, so we sometimes listen to the music and talk about it together after school. Amy likes 5 baseball and soccer, too. She is on the baseball team. She plays baseball very well. But she doesn't play soccer. She just ③(watch) soccer games on TV.

(1) ①②③の()内の語を適する形にかえて書きなさい。

① _____ ② _____ ③ _____

(2) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Does Amy go to junior high school?

2. Does Manami listen to the Japanese pop music with Amy?

3. What sports does Amy like?

4. When does Amy listen to the music with Manami?

一般動詞の総整理(1)

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私は毎日バスケットボールをします。

_____ basketball every day.

□(2) 彼は数学が好きです。

_____ math.

□(3) 私の兄は朝早く起きます。

My brother _____ early in the morning.

□(4) 彼らはバスで学校に行きます。

They _____ school by bus.

□(5) 久美は毎朝英語を勉強します。

Kumi _____ every morning.

□(6) 彼の妹はじょうずにピアノをひけます。

_____ play the piano well.

2 次の英文を否定文にしなさい。

□(1) I walk to school.

□(2) She lives in London.

□(3) Tom washes his father's car on Sunday.

□(4) My children like fruit.

□(5) Jack can swim fast.

3 次の英文を疑問文にしなさい。

□(1) You run fast.

□(2) Jiro's father speaks Chinese.

□(3) Yumiko wants a new watch.

□(4) Ms. Green comes to school by bus.

□(5) They can eat lunch here.

4 次の英文を日本語にきなさい。

(1) He comes from Canada.

(2) My father can use this computer.

(3) Do you have breakfast every morning?

(4) She helps her mother on Sunday.

(5) I don't know her brother.

5 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

(1) A: Do _____ need a bike?

B: Yes, I _____.

(2) A: _____ Ms. Tanaka play tennis?

B: No, _____ doesn't.

(3) A: _____ Japanese food do you like?

B: I _____ sushi.

(4) A: _____ he write kanji?

B: No, he can't.

(5) A: _____ Nancy visit her grandparents?

B: She visits them in summer.

(6) A: _____ teaches English?

B: Mr. Sato _____.

6 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。

(1) 私は大きなイヌを飼っています。

(dog / a / I / have / big).

(2) あなたはテレビで野球の試合を見ますか。

(on / TV / you / watch / baseball / games / do)?

(3) ブラウン先生は毎日この教室を使います。

(day / Mr. Brown / this / uses / classroom / every).

(4) 彼女はどこに買い物に行きますか。

(does / go / where / shopping / she)?

一般動詞の総整理(2)



1 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) One of my friends (ア don't イ has ウ doesn't エ do) like soccer. 〈福岡大附大濠高〉
- (2) What (ア is イ are ウ do エ does) your aunt want?
- (3) Masao always (ア come イ comes ウ do エ does) to school at 8:30. 〈神奈川改〉
- (4) (ア Is イ Are ウ Do エ Does) they speak English in Canada? 〈栃木〉
- (5) Who (ア is イ are ウ cook エ cooks) breakfast every morning?
- (6) My watch (ア talks イ says ウ tells エ speaks) half past ten. Your watch is ten minutes slow. 〈大阪星光学院高〉

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { He is a good baseball player. 〈関西学院高〉
He _____ play baseball _____.
- (2) { My sister goes to school on foot.
My sister _____ school.
- (3) { Nancy's rabbit is gray.
Nancy _____ a gray rabbit.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) You don't play the guitar. (下線部を Your brother にして)
- _____

- (2) Mr. Tanaka has a son. (否定文に)
- _____

- (3) Megumi likes hamburgers. (下線部を問う疑問文に)
- _____

- (4) Yumi's sister studies English in Canada. (下線部を問う疑問文に)
- _____

4 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

- (1) 彼女は市の図書館で働いています。

(city / the / at / she / library).

〈青森改〉

- (2) 彼女は手に何を持っていますか。

(hands / what / she / have / in / her)?

- (3) あの家にはだれが住んでいますか。

(in / house / that / who)?

■ 語句注

- gray 灰色の

5 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 彼は 11 時に寝ます。

〈広島〉

□(2) 私の父はふつう日曜日は遅く起きます。

□(3) 彼女は私の名前を知りません。

□(4) あなたはいつあなたのお母さんを手伝うのですか。

6 次の女子中学生の Emi と男子中学生の Tom との対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Emi: Do you know *duckbills?

Tom: No, I don't. (①) are they?

Emi: They are animals in Australia, and they are very *unique.

Tom: What do you *mean?

5 Emi: Well They are animals, but they have *bills.

Tom: Really?

Emi: Yes. They also *lay eggs.

Tom: They have bills and lay eggs. (②)

Emi: You're right. They are not birds.

10 Tom: Do they fly *like birds?

Emi: No, they don't. But they swim.

Tom: Wow, they are really unique animals.

Emi: Yes, they are.

(注) duckbill カモノハシ(動物の名前) unique 独特の、珍しい mean 意味する

bill くちばし lay (卵を)産む like ~のように

□(1) ①の()に適する語を書きなさい。

□(2) ②の()に適する文をア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア But they are not birds.

イ But they are not animals.

ウ And they are birds.

エ And they are not animals.

□(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Where do duckbills live?

2. Does Tom know duckbills?

3. Are duckbills animals or birds?

14 命令文・感嘆文



① 命令文

- | | |
|--|---------------------------|
| ① Open the window. — OK. | 窓を開けなさい。 — わかりました。 |
| ② Be quiet. | 静かにしなさい。 |
| ③ Please close the door. — All right. | (どうぞ)ドアを閉めてください。 — いいですよ。 |

- ①—命令文 動詞の原形で文を始め、「～しなさい」の意味を表す。答え方は、OK./ All right. など。
 《ふつうの文》 You open the window. → 《命令文》 **Open** the window.
- ②—be 動詞(am, are, is)の命令文 am, are, is の原形の be で文を始める。
 《ふつうの文》 You are quiet. → 《命令文》 **Be** quiet.
- ③—ていねいな命令文 「どうぞ～してください」とていねいに言うときは、**please** を文頭、または文末に置く。文末に置くときは、please の前にコンマを置く。

② 否定の命令文

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ④ Don't open the window. | 窓を開けてはいけません。 |
|---------------------------------|--------------|

- ④—否定の命令文 〈**Don't** + 動詞の原形～.〉で「～するな、～してはいけません」の意味を表す。

- 比較** 《ふつうの命令文》 Open the window. (窓を開けなさい。)
 《否定の命令文》 **Don't** open the window. (窓を開けてはいけません。)

③ Let's ～. の文

- | | |
|--|-----------------------------|
| ⑤ Let's play tennis. | テニスをしましょう。 |
| — Yes, let's . / No, let's not . | — はい、そうしましょう。 / いいえ、よしましょう。 |

- ⑤—**Let's** ～. の文 相手を誘う言い方。〈**Let's** + 動詞の原形～.〉で「～しましょう」の意味を表す。

- 比較** 《ふつうの命令文》 Play tennis. (テニスをしなさい。)
 《**Let's** ～. の文》 **Let's** play tennis. (テニスをしましょう。)
 《答え方》 — Yes, **let's**. / No, **let's not**. (はい、そうしましょう。 / いいえ、よしましょう。)

ほかの答え方 OK./ All right. (わかりました。), I'm sorry. I'm busy. (すみません。忙しいです。)など。

④ 感嘆文

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| ⑥ How cool! | なんとカッコいいのでしょう。 |
| ⑦ What a beautiful picture! | なんと美しい絵なのでしょう。 |

- ⑥—**How** ～! の文 〈**How** + 形容詞 / 副詞!〉で「なんと～でしょう」の意味を表す。

- ⑦—**What** ～! の文 〈**What** a [an] + 形容詞 + 名詞!〉で「なんと～な…でしょう」の意味を表す。名詞が複数形の場合は〈**What** + 形容詞 + 名詞の複数形!〉の形になる。

基本問題

1 <命令文> 次の英文を命令文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) You use this room. _____ this room.
 □(2) You open the window. _____ the window.
 □(3) You listen to me carefully. _____ to me carefully.
 □(4) You get up early every day. _____ up early every day.
 □(5) You are quiet. _____ quiet.
 □(6) You are careful. _____ careful.
 □(7) You are a good boy. _____ a _____ boy.

2 <ていねいな命令文> 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) Please write your name.

- (2) Read this book, please.

3 <否定の命令文> 次の英文を否定の命令文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Swim in this river. _____ in this river.
 □(2) Open the door. _____ the door.
 □(3) Drive fast. _____ fast.
 □(4) Write in English. _____ in English.
 □(5) Watch TV now. _____ TV now.

4 <Let's ~.の文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 英語の歌を歌いましょう。
 _____ some English songs.
- (2) 放課後バスケットボールをしましょう。
 _____ basketball after school.
- (3) あのコンピュータを使いましょう。
 _____ that computer.
- (4) 図書館に行きましょう。
 _____ the library.

5 <感嘆文> 次の()内から適するものを選んで書きなさい。

- (1) (How / What) cool! _____
 □(2) (How / What) a wonderful world! _____
 □(3) (How / What) hard! _____
 □(4) (How / What) beautiful pictures! _____

標準問題

1 〈命令文〉 次の英文を命令文にきなさい。

(1) You play the piano. _____

(2) You use this computer. _____

(3) You study English before dinner. _____

(4) You are kind to elderly people. _____

2 〈ていねいな命令文〉 (例) にならぬ、次の英文を2つの「どうぞ～してください」の意味の文に書きかえなさい。

(例) Close the door.

① Please close the door.

② Close the door, please.

(1) Stand up.

① _____

② _____

(2) Make some salad.

① _____

② _____

(3) Look at me.

① _____

② _____

3 〈否定の命令文〉 次の英文を「～してはけません」の意味の文に書きかえなさい。

(1) Write with a pencil. _____

(2) Watch TV before dinner. _____

(3) Help your brother. _____

(4) Come to school by bike. _____

4 〈Let's ～. の文〉 次の英文を「～しましょう」の意味の文に書きかえなさい。

(1) Listen to this song. _____

(2) Have lunch now. _____

(3) Practice judo. _____

5 〈命令文と答え方〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

(1) A: Please sit down.

B: _____ you.

(2) A: Don't talk too much.

B: All _____.

(3) A: Let's sing these songs.

B: Yes, _____.

(4) A: Let's play baseball after school.

B: No, _____ not. Let's play soccer.

■語句注

elderly 高齢の too much あまりにもたくさん

6 〈感嘆文〉 次の()内から適語を選び、書きなさい。

(1) (What / How) important!

(2) (What / How) a nice idea!

(3) (What / How) pretty dolls!

(4) (What / How) exciting!

7 〈命令文・感嘆文〉 次の英文を日本語にしなさい。

(1) Don't eat this cake before dinner.

(2) Please speak English in this class.

(3) Let's make some sandwiches for lunch.

(4) What an easy question!

8 〈命令文・感嘆文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 角を右に曲がりなさい。

_____ at the corner.

(2) 食べすぎないで。

_____ too much.

(3) 友達に親切にしなさい。

_____ to your friends.

(4) 彼女を訪ねましょう。

_____ her.

(5) なんと暑いのでしょうか。

_____ !

9 〈命令文・感嘆文〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

(1) 今、あなたの部屋のそうじをしなさい。(now / room / your / clean).

(2) この道に沿って行ってください。(along / street / go / this).

(3) エリカ、立ち上がってはいけません。(, Erika / up / don't / stand).

(4) なんと重い箱なのでしょう。(a / box / heavy / what)!

■語句注

doll 人形 sandwich サンドイッチ corner 角 along ~に沿って heavy 重い

発展問題

1 次の()内から適する語(句)を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Everybody, (ア is イ are ウ be) quiet, please.
 (2) Let's run to the station. — No, (ア it's イ let's ウ I do) not.
 (3) Ken, (ア clean イ cleans ウ is) your room.
 (4) (ア Don't イ Doesn't ウ Do) your homework now.
 (5) Please (ア don't イ isn't ウ aren't) be afraid.
 (6) (ア What イ Who ウ How) important lessons!

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) ゆっくりしゃべってください。
 _____ slowly.
 (2) そんなに速く歩かないでください。
 _____ so _____, please.
 (3) 彼女に電話しましょう。
 _____ her.
 (4) トム、立ち上がってください。
 Please _____, Tom.
 (5) なんと親切な少年なのでしょう。
 _____ a _____ boy!
 (6) 恥ずかしがらないで。
 _____ shy.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) You write with red ink. (命令文に)

 (2) Wait for a second. (ていねいな命令文に)

 (3) You are quiet in the library. (命令文に)

 (4) Nancy speaks fast. (Nancyに禁止する文に)

 (5) We play soccer after school. (相手を誘う文に)

 (6) You are noisy. (禁止する文に)

■語句注

- afraid** こわがって **for a second** 少しの間 **noisy** 騒がしい

4 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。ただし1語余る。

□(1) お皿を洗ってください。(dishes / don't / wash / please / the).

□(2) 公園まで歩きましょう。(please / park / the / walk / to / let's).

□(3) 夜遅くにギターをひかないで。(play / guitar / late / the / night / don't / at / plays).

5 次の日本語を英文にきなさい。

□(1) 夕食の前に宿題をきなさい。

□(2) 私の言うことを聞いてください。

□(3) ここでは写真を撮ってはいけません。

□(4) 放課後にテレビゲームをしましょう。

□(5) 学校に遅れてはいけません。

□(6) なんと暑いのでしょうか。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Tom: ①() () that picture. Do you know him?

Mayumi: No, I don't. (②)

Tom: He is *David Cook. He is a rock singer. I like rock music, and I like his songs very much. Do you like rock music?

5 Mayumi: Yes, I do. I always listen to Japanese rock music. But I don't know much about *foreign rock music.

Tom: OK. Let's listen to David Cook's music.

Mayumi: Yes, let's.

(注) David Cook デビッド・クック foreign 外国の

□(1) 下線部①が「あの写真を見なさい」という意味になるように、空所に適語を書きなさい。

_____ that picture.

□(2) ②の()に適する文をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Who sings well?

イ Who is he?

ウ Is he David Cook?

エ What does he like?

□(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

What music do Tom and Mayumi like?

基本問題

1 〈所有代名詞〉 (例) にならい、次の英文の下線部を所有代名詞(「~のもの」)にかえて書きなさい。

(例) This is my bag. → mine

- (1) This is my computer. _____
- (2) That is your bike. _____
- (3) Is that her chair? _____
- (4) This is not his watch. _____
- (5) Are those their books? _____

2 〈所有代名詞〉 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { This is her house.
This house is _____.
- (2) { Is that our car?
Is that car _____?
- (3) { These are your pencils.
These pencils are _____.
- (4) { That isn't their school.
That school isn't _____.
- (5) { Are those his shoes?
Are those shoes _____?

3 〈名詞+'s〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) This cup is yours. That cup is your _____. (brother)
- (2) These notebooks are my _____. (sister)
- (3) Are those books your _____? (father)
- (4) This is not my bike. It is _____. (Mayumi)

4 〈Whose ~? の文〉 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) This is Takeshi's sister.
_____ sister is _____?
- (2) These are my brother's shoes.
_____ shoes _____ these?
- (3) Those are Mayumi's pictures.
_____ pictures _____ those?
- (4) This is my father's computer.
_____ is this?
- (5) These are my uncle's dogs.
_____ are these?

標準問題

1 〈所有代名詞〉 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Is this guitar (ア he イ his ウ him)?
- (2) That computer is (ア she イ her ウ hers).
- (3) This is my cap. That is (ア me イ my ウ mine), too.
- (4) This pencil is mine. That pencil is (ア you イ your ウ yours).
- (5) That isn't his bike. It is (ア his イ her ウ hers).
- (6) Are these pens (ア their イ them ウ theirs)?

2 〈所有代名詞〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) This watch is _____ . (I)
- (2) That violin is _____ . (you)
- (3) Is that desk _____ ? (he)
- (4) That racket is not _____ . (she)
- (5) This house is _____ . (we)
- (6) These shoes are _____ . (they)

3 〈名詞+'s〉 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あの腕時計は私のおばのものです。
That watch is _____ .
- (2) この新しいボールは私の妹のものです。
This new ball is _____ .
- (3) あのいすは由美(Yumi)のものではありません。それは私のものです。
That chair is not _____ . It's _____ .
- (4) この車は私の両親のものです。
This car is _____ .

4 〈Whose ~? の文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ picture is this?
B: It's Masami's.
- (2) A: _____ towel _____ that?
B: It's mine.
- (3) A: _____ glass is this?
B: It's yours.
- (4) A: _____ pencil case _____ that?
B: It's Kumi's.

5 〈所有代名詞〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) That isn't your ruler. (That ruler で始めてほぼ同じ意味の文に)

□(2) These are his notebooks. (These notebooks で始めてほぼ同じ意味の文に)

□(3) This is Tom's guitar. (下線部をたずねる疑問文に)

□(4) That desk is her sister's. (下線部をたずねる疑問文に)

6 〈Whose ~? の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) これはだれのコンピュータですか。—— 私のものです。

_____ computer is this? — It's _____.

□(2) あれらはだれの本ですか。—— 私の兄のものです。

_____ are those? — They are my _____.

□(3) あれはだれのラケットですか。—— 彼女のものです。

_____ is that? — It's _____.

□(4) これらはだれの帽子ですか。—— 彼のものです。

_____ are these? — They are _____.

□(5) あれはだれのかさですか。—— 私のおじのものです。

_____ is that? — It's _____.

7 〈所有代名詞〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) これらのバットは私たちのものではありません。(not / bats / these / ours / are).

□(2) あの大きな白い家はだれのものですか。

(house / is / large / that / white / whose)?

□(3) あの小さいすはあなたのものですか、それともあなたの弟さんのですか。

(small / is / chair / your / yours / brother's / that / or)?

□(4) これはだれのピアノですか。—— 私の姉のものです。

(piano / is / this / whose)? — (sister's / my / is / it).

□(5) あれらはだれのラケットですか。—— 私の母のものです。

(whose / are / rackets / those)? — (my / are / mother's / they).

発展問題

1 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) This is your cup. It is not (ア I イ my ウ me エ mine).
- (2) Are those (ア he イ his ウ him エ hers) books?
- (3) A: Is that my glove?
B: No, it is not. It's (ア my イ mine ウ your エ yours).
- (4) A: (ア Who イ Whose ウ What エ Which) wallet is this?
B: Oh, it's mine. Thank you.
- (5) A: Whose car is that?
B: It is (ア my イ your ウ her エ his).

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あれはあなたたちの学校ですか。—— はい。私たちのものです。
Is that _____ school? — Yes. It's _____.
- (2) あの自転車は久美(Kumi)のものですか。—— いいえ。私のものです。
Is that bike _____? — No. It's _____.
- (3) あれらはだれのボールですか。—— 私の兄のものです。
_____ are those? — They are my _____.
- (4) このシャツはだれのものですか。—— 彼女のものです。
_____ is _____? — It's _____.
- (5) あのイヌはあなたのですか、それともトム(Tom)のですか。—— 私のです。
Is that dog _____ or _____? — It's mine.
- (6) これはだれの写真ですか。—— 私の両親のものです。
_____ is this? — It's my _____.

3 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Is this eraser yours?
B: Yes, it's _____.
- (2) A: _____ is that car?
B: It's my uncle's.
- (3) A: _____ pen _____ this?
B: It's my brother's.
- (4) A: Are these bags your sister's?
B: No, they aren't _____. They are my brother's.
- (5) A: _____ hat is that?
B: _____ Nancy's.

■語句注

- glove グローブ

4 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { These are their chairs.
These _____ are _____.
- (2) { Whose pencil case is this?
_____ this pencil case?
- (3) { Whose is that cup?
_____ is that?

5 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) この腕時計は私のものではありません。

□(2) このアルバムはあなたのですか、あなたのお姉さんのですか。—— 姉のものです。

□(3) あの大きな家はだれのものですか。—— ブラウンさん(Mr. Brown)のものです。

□(4) あなたの帽子は青いですが、私のは赤いです。

6 次の男子中学生の Mike と女子中学生の Yurie との対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike: This is our room.

Yurie: It's nice. Whose books are these?

Mike: They are ① my books.

Yurie: Wow, you have a lot of books.

5 Are those yours, too?

Mike: No, they aren't. ② Those books are my brother's.

He likes *detective novels. But I like *science fiction.

Yurie: Really? I like science fiction, too.

Mike: Good! I like science fiction movies, too. My favorite movie is *Star Wars.

(注) detective novel 推理小説 science fiction SF小説 Star Wars 「スター・ウォーズ」(映画のタイトル)

□(1) 下線部①を 1 語の代名詞に書きかえなさい。

□(2) 次の文が下線部②とほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

_____ are my _____.

□(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Does Mike like *Star Wars*?

2. What books does Mike's brother like?

チャレンジ問題(2)

1 次の文の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Mr. and Mrs. Green (ア are イ comes ウ does エ is) from Canada.
- (2) (ア Be イ Let's ウ Do エ Don't) kind to old people. 〈江戸川学園取手〉
- (3) I have a grandmother in Kyoto. I often visit (ア his イ her ウ him エ them).
- (4) Your bag is very nice. I like (ア it イ its ウ you エ your) color.
- (5) A: (ア What イ When ウ Where エ Whose) subject do you like?
B: I like math.
- (6) A: Please come to my house this afternoon.
B: (ア Yes, let's イ Yes, I do ウ I'm sorry エ All right). I'm busy today.

2 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ you visit us today?
B: I can visit you after lunch today.
- (2) A: Let's play video games in my room.
B: No, _____.
- (3) A: Do you know Mr. Yamada well?
B: Yes, we do. He _____ well, too.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I make breakfast for my family on Sunday. (_____ 部を Mr. Kato にして _____ 部の語もかえる)
- (2) Judy has some friends in Japan. (否定文に)
- (3) This yellow bag is my mother's. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
- (4) You are afraid of animals. (「動物をこわがってはいけません」 という意味の文に)

4 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

- (1) だれが夕食後にお皿を洗いますか。 (dinner / dishes / the / who / after)?
- (2) 駅で彼を待ちましょう。 (for / station / let's / the / wait / at).
- (3) あなたのお母さんはどんなスポーツが好きですか。 (sports / mother / like / what / your)?
- (4) 私の宿題を手伝ってください。 (help / homework / with / please / my).

S T E P - U P

1 エイミー(Amy)、健(Ken)、マイク(Mike)の3人が、写真を見ながらペットについて話しています。対話の流れに合うように(1)~(3)に入る英文を下から選び、記号で答えなさい。

Amy: Look at this dog. How cute! (1)

Ken: He's mine. I often *play catch with my dog.

Amy: (2)

Ken: In Midori Park. Come and join us!

Amy: Mike, how about you? (3)

Mike: I have a cat.

(注) play catch キャッチボールをする

- (1) _____ ア What pet do you have?
- (2) _____ イ Where do you play catch?
- (3) _____ ウ Whose dog is this?

2 ペットの話が続いています。下線部の語を適切な形にしなさい。かえる必要がない場合はそのまま書きなさい。

Mike: I have a cat. (1)She name is Lily.

Amy: What can Lily (2)do?

Mike: She can open doors. She (3)go out *by herself, and (4)doesn't close the door.

Amy: That's a problem!

Mike: Yes, but I like (5)hers very much.

(注) by herself (彼女が)自分で

- (1) _____ (2) _____ (3) _____
- (4) _____ (5) _____

3 下の<メモ>の内容に合うように、久美のペットの紹介の(1)~(3)を英文にしなさい。

<メモ> マックス(Max)／オウム
 飼い主…久美(Kumi)
 特ちょう…オレンジ色できれい
 特技…歌を歌う

<紹介文>
 (1)マックスは久美のペットです。 It's a *parrot.
 (2)それは美しいオレンジ色の鳥です。 (3)それは歌を歌うことができます。

(注) parrot オウム

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

4 ほぼ同じ内容を表すように、次の文を **What** で始まる文に書きかえなさい。

Max is a very beautiful bird.

- What _____ !



1 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Emi: (①) rackets are these?

Jane: Well, this white one is mine. And this red one is my ②(sister).

Emi: Do you play tennis, Jane?

Jane: Yes, I do. I often play tennis with my father. Do you play tennis, too, Emi?

5 Emi: Yes. I often play tennis with my friend Kayo. She's a good tennis player.

Jane: Oh, I know (③) well, too. She lives near my house. (④) play tennis together next Sunday.

Emi: Yes, let's.

□(1) ①③④の()に適する語を書きなさい。

① _____ ③ _____ ④ _____

□(2) ②の()内の語を適する形にかえて書きなさい。

□(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

Does Kayo play tennis well?

2 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Jim: ①Yoko, () () () picture. This is a picture of my mother.

Yoko: Nice! What does your mother do?

Jim: She ②(teach) English at a Japanese school.

Yoko: Oh, your mother is a teacher.

5 Jim: Right. She is popular *among her students. ③They like her classes very much.

Yoko: Great! My mother works at a library. She likes books very much.

Jim: Good. ④(your / any / play / does / sports / mother)?

Yoko: Yes, she does. She enjoys *swimming on Sundays.

(注) among ~の中で swimming 水泳

□(1) 下線部①が「陽子、この写真を見て」という意味になるように、()に適する語を書きなさい。

Yoko, _____ picture.

□(2) ②の()内の語を適する形にかえて書きなさい。

□(3) 下線部③は具体的に何をさすか。本文中の英語2語で答えなさい。

□(4) 下線部④の()内の語を正しく並べかえて書きなさい。

□(5) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. What sport does Yoko's mother enjoy on Sundays?

2. Who works at a library?

3 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Keiko is a junior high school student in Yokohama. She ①(have) some *e-mail friends in other countries.

Lin is one of her e-mail friends in China. He is a junior high school student, too. Keiko sends a lot of e-mails to (②). She writes e-mails in English. She often writes about her friends in Japan. Lin sends a lot of e-mails, too. He writes about his life in China. Lin plays *table tennis. It is a very popular sport in China. He practices ③it every day.

Andy is her e-mail friend, too. He lives in the United States. He goes to high school in Los Angeles. He writes about his school life. He likes math and Spanish. ④(plays / school / basketball / baseball / after / he / and). A lot of students enjoy some sports in the United States.

(注) e-mail メール table tennis 卓球

- (1) ①の()内の語を適する形にかえて書きなさい。
- (2) ②の()に適する語をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア he イ she ウ his エ him
- (3) 下線部③は具体的に何をさすか。本文中の英語2語で答えなさい。
- (4) 下線部④が「彼は放課後、野球とバスケットボールをします」という意味になるように、()内の語を正しく並べかえて書きなさい。
- (5) 次の文が本文の内容と合っていれば○、ちがっていれば×を書きなさい。
1. Keiko and Lin are e-mail friends. _____
 2. Keiko writes e-mails in Chinese. _____
 3. Lin writes about his friends in China. _____
 4. Table tennis is very popular in China. _____
 5. Andy is a high school student in Los Angeles. _____
 6. American students enjoy only one sport. _____
- (6) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。
1. Does Keiko go to junior high school?

 2. What does Lin play?

 3. Does Andy have an e-mail friend in Japan?

 4. What does Andy write about?

 5. What subjects does Andy like?

16 不定詞・動名詞



① 不定詞

- | | |
|---|---|
| ① I want to drink milk. | 私は牛乳を飲みたいです。 |
| ② I want to be a singer. | 私は歌手になりたいです。 |
| ③ I don't want to go out today. | 私は今日、外出したくありません。 |
| ④ Do you want to eat this apple?
— Yes, I do. / No, I don't. | あなたはこのリンゴを食べたいですか。
— はい、食べたいです。 / いいえ、食べたくありません。 |
| ⑤ What do you want to do?
— I want to watch TV. | あなたは何がしたいですか。
— 私はテレビを見たいです。 |

① — want to ~ 「~」に動詞の原形を入れて「~したい」の意味を表す。この〈to + 動詞の原形〉を不定詞といい、「~すること」の意味を表す。主語が3人称・単数のときも〈to + 動詞の原形〉の形はかわらない。

比較 She wants milk. (彼女は牛乳がほしいです。)

She wants **to drink** milk. (彼女は牛乳を飲むことがほしいです。→彼女は牛乳を飲みたいです。)

↑主語が She でも不定詞は to drink の形

② — want to be ~ be は be 動詞の原形。want to be ~ で「~になりたい」の意味を表す。

● try to ~ は「~しようとする」の意味を表す。

I always try to do my best. (私はいつも全力を尽くそうとしています。)

③④ — 否定文・疑問文 否定文は〈主語 + don't[doesn't] + want[try] to ~.〉で表す。疑問文は〈Do[Does] + 主語 + want[try] to ~?〉で表す。

⑤ — 疑問詞を用いた疑問文 〈疑問詞 + do[does] + 主語 + want[try] to ~?〉で表す。

② 動名詞

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| ⑥ I like reading books. | 私は本を読むのが好きです。 |
| ⑦ I enjoy playing soccer. | 私はサッカーをして楽しめます。 |
| ⑧ I am good at playing the piano. | 私はピアノをひくのがじょうずです。 |

⑥ — like ~ing 「~するのが好きだ」の意味を表す。like に続く動詞の~ing 形を動名詞といい、「~すること」の意味を表す。

比較 I like books. (私は本が好きです。)

I like **reading** books. (私は本を読むことが好きです。)= I like to read books.

⑦ — enjoy ~ing 「~するのを楽しむ」の意味を表す。

⑧ — be good at ~ing 「~するのがじょうずだ」の意味を表す。

● 動詞の~ing 形の作り方

ふつうの動詞：原形にそのまま -ing をつける	play → playing, walk → walking, study → studying
語尾が e の動詞：e をとって -ing をつける	write → writing, come → coming, make → making
語尾が〈短母音 + 子音字〉：子音字を重ねて -ing	run → running, swim → swimming, sit → sitting

基本問題

1 〈不定詞〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はその小さなかばんを買いたいです。

I _____ buy the small bag.

- (2) ボブは京都を訪れたいと思っています。

Bob _____ to _____ Kyoto.

- (3) そのネコはいつもドアを開けようとしています。

The cat always _____ open the door.

- (4) 私はじょうずなテニス選手になりたいです。

I _____ a good tennis player.

- (5) 彼は科学者になりたいと思っています。

He _____ to _____ a scientist.

2 〈否定文・疑問文〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼らはそこにとどまりたくないと思っています。

They _____ stay there.

- (2) あなたはこれらのクッキーを食べたいですか。—— はい、食べたいです。

_____ you want _____ eat these cookies? — Yes, I _____.

- (3) 彼女は英語で手紙を書こうとしていますか。—— いいえ、していません。

_____ she _____ to write a letter in English?

— No, she _____.

- (4) あなたたちは何をしたいですか。—— 私たちはサッカーをしたいです。

_____ do you _____ to _____?

— We _____ play soccer.

3 〈～ing形の作り方〉 次の動詞の～ing形を書きなさい。

- (1) clean _____ (2) walk _____ (3) swim _____

- (4) make _____ (5) come _____ (6) run _____

4 〈動名詞〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はテレビを見るのが好きです。

I _____ TV.

- (2) 彼女は本を読んで楽しめます。

She _____ books.

- (3) 私の父は料理するのがじょうずです。

My father _____ good at _____.

- (4) あなたはピアノをひくのが好きですか。

Do you _____ the piano?

標準問題

1 〈不定詞〉 次の()内から適する語(句)を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) We want to (ア have イ having ウ has) dinner at that restaurant.
 (2) He tries to (ア get イ getting ウ gets) up early every morning.
 (3) She (ア want to be イ wants to be ウ wants to is) a doctor.
 (4) We always want (ア to be イ being ウ be) happy.

2 〈不定詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は冷たい水が飲みたいです。
 I _____ cold water.
 (2) 彼女は美しい写真をたくさん撮りたいと思っています。
 She _____ a lot of beautiful pictures.
 (3) その子供たちは、毎日先生を手伝おうとしています。
 The children _____ their teachers every day.
 (4) 彼はショーのあとで子供たちに話しかけるようにしています。
 He _____ to the children after the show.
 (5) 私は野球選手になりたいと思っています。
 I _____ a baseball player.
 (6) 健は数学の先生になりたいと思っています。
 Ken _____ a math teacher.
 (7) 私たちはほかの人に優しくなりたいです。
 We _____ kind to other people.

3 〈疑問文・否定文〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) They try to have a meeting every day. (疑問文に)

 (2) Mike wants to buy a new bike. (疑問文に)

 (3) Emily wants to run in the park. (否定文に)

 (4) They want to stay at the hotel. (否定文に)

 (5) Jim wants to read the comic book. (下線部をたずねる疑問文に)

 (6) My sister tries to study English in London. (下線部をたずねる疑問文に)

4 〈動名詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 彼らは映画館で映画を見るのが好きです。

They _____ movies in the theater.

□(2) 私は公園で写真を撮って楽しめます。

I _____ pictures in the park.

□(3) 父は中国語を話すのがじょうずです。

My father _____ Chinese.

□(4) あなたたちは庭園を歩いて楽しめますか。

_____ you _____ in the garden?

□(5) 彼女は走るのが好きではありません。

She _____.

□(6) 彼らはいつテレビゲームをして楽しめますか。

_____ do they _____ video games?

5 〈疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

□(1) A: Does Bob like talking to his friends in Japanese?

B: Yes, he _____.

□(2) A: _____ do you _____ doing in your free time?

B: I like listening to music.

□(3) A: _____ do you want to _____?

B: I want to be an astronaut.

□(4) A: _____ good at playing soccer in your class?

B: Tadashi _____.

6 〈不定詞・動名詞〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) 私の兄は有名な音楽家になりたいと思っています。

(wants / my / to / famous / be / a / musician / brother).

□(2) 彼らは映画を作るのが得意ですか。

(at / are / making / they / good / movies)?

□(3) あなたは何語を習いたいですか。

(want / do / what / you / learn / to / language)?

□(4) 彼は妹を手伝おうとしません。

(his / he / try / doesn't / help / to / sister).

■語句注

□ garden 庭園 □ astronaut 宇宙飛行士

発展問題

1 次の()内から適する語(句)を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Lily likes (ア grows イ growing ウ grow) flowers.
 □(2) (ア Do イ Are ウ Can) you good at playing *kendama*?
 □(3) My father enjoys (ア watching イ watch ウ watches) TV after dinner.
 □(4) We want (ア know イ to know ウ to knowing) about the accident.
 □(5) What do you want to (ア are イ be ウ have)? — I want to be a doctor.

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) We enjoy tennis. (「~をすることを楽しむ」という文に)

 □(2) Do you meet him every day? (「~に会いたいと思いますか」という文に)

 □(3) They're good at cooking. (疑問文にして、Yesで答える文も)

 □(4) She wants to make lunch today. (否定文に)

 □(5) They enjoy watching animals in the zoo. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

3 次の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) (want / many people / to / his new book / read).

 □(2) (does / try / the dog / to / the tree / climb)?

 □(3) (your sister / at / good / English / teaching / is)?

 □(4) (she / when / does / books / reading / enjoy)?

 □(5) (do / subject / you / studying / like / what)?

4 次の英文の下線部にはまちがいがありません。正しく書き直しなさい。

- (1) I enjoy play games on my computer. _____
 □(2) She is good at to play tennis. _____
 □(3) She wants play soccer with her friends. _____

■語句注

- **accident** 事故

5 次の日本語を英文にきなさい。

(1) 私はじょうずなサッカー選手になりたいです。

(2) 彼らはその川を泳いで渡ろうとしているのですか。

(3) 私たちはここで待ちたくありません。

(4) あなたたちは写真を撮って楽しむことができます。

(5) 私の姉は絵をかくのが得意です。

6 あなた自身のことについて、次の質問に英語で答えなさい。

(1) What do you want to be?

(2) What do you like doing in your free time?

(3) Where do you usually enjoy reading books?

7 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Jack: Momoka, what do you want to be *in the future?

Momoka: I want to be a *writer. I like reading books. I like writing stories, too.

Jack: Wow, how exciting! ① I () () () your stories.

Momoka: You can enjoy reading them on the internet.

5 *Jack:* Really? Great! Well, I want to be a teacher in Japan. But (②) speaking Japanese now, *so I try to learn a lot of Japanese words.

Momoka: *Maybe I can help you. Let's *do our best for our future.

(注) in the future 将来 writer 作家 so それで、だから maybe たぶん do our best 全力を尽くす

(1) 下線部①が「きみの物語を読みたいな。」という意味になるように、空所に適語を書きなさい。

I _____ your stories.

(2) ②の()に適するものをア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア I like イ I don't try

ウ I enjoy エ I'm not good at

(3) 次の文が本文の内容に合っていれば○、ちがっていれば×を書きなさい。

1. Momoka likes writing stories. _____

2. Jack enjoys writing stories on the internet. _____

3. Jack wants to teach in Japan. _____

4. Jack helps Momoka with her English. _____

17 時刻・曜日・日付の表し方



① What time ~?

- ① **What time** is it? — It is nine (o'clock). 何時ですか。 — 9時です。
 ② **What time** do you get up? — I get up at seven. あなたは何時に起きますか。 — 私は7時に起きます。

●時刻の表し方 **It is [It's] ~.** で「~時です」の意味を表す。itは時刻を表す文の主語に用いられ、「それは」と訳さない。「~時…分」は〈~時+…分〉の順に数字を並べる。

It is ten thirty. (10時30分です。)
 〈時+分〉

「(ちょうど)~時」のときは o'clock をつけることもある。

- ① 一時刻をたずねる文 **What time is it?** で「何時ですか」の意味を表す。It is [It's] ~. と答える。
What time is it? — It is [It's] nine o'clock.
 ② 「何時に~しますか」 〈**What time do [does] + 主語 + 動詞の原形 ~?**〉で表す。答えの文で、「(~時…分)に」は〈at + 時刻〉で表す。
What time do you get up? — I get up at seven.

② 曜日・日付をたずねる文

- ③ **What day is (it) today?** — It's Friday. 今日は何曜日ですか。 — 金曜日です。
 ④ **What's the date today?** — It's June 2. 今日は何月何日ですか。 — 6月2日です。

- ③ 一曜日をたずねる文 **What day is (it) today?** で「今日は何曜日ですか」の意味を表す。
 ④ 一日付をたずねる文 **What's the date today?** で「今日は何月何日ですか」の意味を表す。

What's the date today? — It's June 2. ← (the) second と読む

ふつう日付は序数で読む。1=(the) first 2=(the) second 3=(the) third 4=(the) fourth

●月と曜日

1月 January	5月 May	9月 September
2月 February	6月 June	10月 October
3月 March	7月 July	11月 November
4月 April	8月 August	12月 December

日曜日 Sunday	木曜日 Thursday
月曜日 Monday	金曜日 Friday
火曜日 Tuesday	土曜日 Saturday
水曜日 Wednesday	

プラス 曜日・日付はそれぞれ次のようにたずねることもできる。

What day of the week is (it) today? (今日は何曜日ですか。)

What day of the month is (it) today? (今日は何月何日ですか。)

③ 天候などを表す it

- ⑤ **It's sunny today.** 今日は何曜日ですか。 — 金曜日です。

⑤ 一天候などを表す **it** itは天候・寒暖などを表す文の主語にも用いられる。

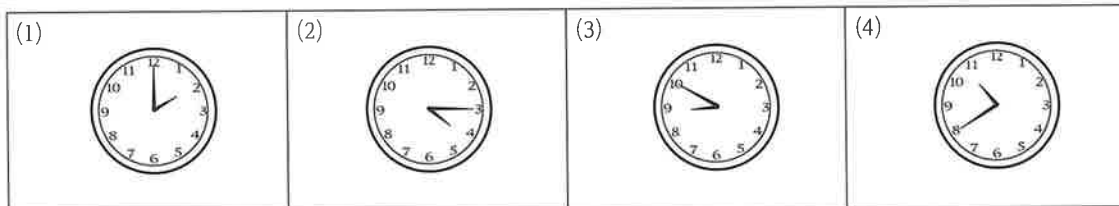
●天候を表す言葉: cloudy(くもりの) warm(暖かい) hot(暑い) cold(寒い) cool(涼しい)

基本問題

1 〈時刻の表し方〉 次の時刻を「～時(…分)です」という文になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 7時 _____ is seven.
 □(2) 9時 _____ nine.
 □(3) 3時20分 _____ twenty.
 □(4) 11時5分 _____ five.

2 〈時刻をたずねる文〉 次の絵を見て、「何時ですか」「～時(…分)です」の対話を完成させなさい。



- (1) _____ is it? — It is two o'clock.
 □(2) _____ is _____? — It is four fifteen.
 □(3) _____ is it? — It's _____ fifty.
 □(4) _____ is _____? — It's ten _____.

3 〈「何時に～しますか」〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ do you have breakfast?
 B: I have breakfast at seven.
 □(2) A: What _____ do you go to bed?
 B: I go to bed _____ eleven.
 □(3) A: _____ time _____ you come home?
 B: I come home at five o'clock.

4 〈曜日・日付をたずねる文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 今日は何曜日ですか。—— 金曜日です。
 _____ is it today? — It is _____.
 □(2) 今日は何曜日ですか。—— 水曜日です。
 What _____ it today? — It's _____.
 □(3) 今日は何月何日ですか。—— 1月6日です。
 _____ the _____ today? — It is _____ 6.

5 〈天候などを表す it〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 今日はいくもりです。
 _____ is _____ today.
 □(2) 今日は暖かいです。
 _____ warm today.

標準問題

1 〈時刻をたずねる文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 今、何時ですか。—— 4時50分です。

_____ is it now?
 _____ is four fifty.

□(2) 今、何時ですか。—— 午前9時15分です。

_____ is _____ now?
 _____ nine fifteen in the morning.

□(3) ニューヨークは何時ですか。—— 午後6時10分です。

_____ is _____ in New York?
 _____ is six ten in the afternoon.

2 〈「何時に～しますか」〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

□(1) A: _____ do you usually come home?

B: I usually come home at six o'clock.

□(2) A: _____ does Kate clean her room on Sunday?

B: She cleans it at nine _____ the morning.

□(3) A: What _____ your father usually take a bath?

B: He usually takes a bath at ten.

3 〈曜日・日付をたずねる文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

□(1) A: _____ the _____ today?

B: _____ September 5.

□(2) A: _____ the _____ today?

B: _____ March 30.

□(3) A: _____ is it today?

B: _____ is Friday.

□(4) A: _____ day is _____ today?

B: _____ Monday today.

4 〈曜日と月〉 次の日本語を英語にしなさい。

□(1) 土曜日

□(2) 火曜日

□(3) 木曜日

□(4) 水曜日

□(5) 11月

□(6) 2月

□(7) 10月

□(8) 8月

□(9) 7月

□(10) 4月

■語句注

□ New York ニューヨーク □ take a bath 風呂に入る

5 〈時刻・曜日・日付・天候〉 次の英文を日本語にしてください。

□(1) It is two thirty-eight in the afternoon.

□(2) What time does Hiroshi come home? — He comes home about four thirty.

□(3) What day of the week is it today? — It's Thursday.

□(4) What's the date today? — It's February 3.

□(5) It is cold today.

6 〈時刻・曜日・日付〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。
数字も英語で書くこと。

□(1) I have breakfast every morning. (「毎朝7時に朝食を食べます」という文に)
I have breakfast _____ every morning.

□(2) It is three o'clock now. (下線部をたずねる疑問文に)
_____ is _____ now?

□(3) It is Sunday today. (下線部をたずねる疑問文に)
_____ is _____ today?

□(4) It is eight p.m. in Sydney. (下線部をたずねる疑問文に)
_____ it in Sydney?

□(5) Ken leaves home for school at seven thirty. (下線部をたずねる疑問文に)
_____ Ken leave home for school?

7 〈時刻・曜日・日付・天候〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

□(1) ロンドンは何時ですか。(time / in / is / what / London / it)?

□(2) 今日はとても暑いです。(today / it / very / hot / is).

□(3) 私は毎日9時ごろに風呂に入ります。(a bath / nine / I / about / every / take / day).

□(4) そのテレビ番組は何時に始まりますか。(begin / time / TV program / what / does / the)?

□(5) 次郎は何曜日に野球の練習をしますか。(day / baseball / Jiro / what / practice / does)?

■語句注

□ leave ~ for ... ~を出て…に向かう □ TV program テレビ番組

発展問題

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。数字も英語で書くこと。

□(1) 3月は1年の3番目の月です。

_____ is the _____ of the year.

□(2) 週の4番目の日は水曜日です。

The _____ of the week is _____.

□(3) 直子の誕生日は11月14日です。

Naoko's birthday _____ the _____.

□(4) 大阪は今日は暖かいですか。

_____ in Osaka today?

2 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

□(1) He goes to bed at eleven.

□(2) I get up at eight on Sunday.

□(3) It is three thirty in Tokyo.

□(4) It's Thursday today.

□(5) It is December 23 today.

3 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

□(1) ニューヨークは5時です。

(in / is / o'clock / New York / five).

□(2) 今日は涼しくありません。

(cool / is / today / not).

□(3) あなたのお父さんは月曜日は何時に帰宅しますか。

(your / Monday / come / does / what / home / on / father)?

□(4) 今日は何月何日ですか。

(what / month / it / is / day / the / today)?

4 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) あなたの国では何時ですか。—— 午前 11 時 15 分です。

□(2) 彼女は何時に寝ますか。—— 10 時 30 分に寝ます。

□(3) 今日は何月何日ですか。—— 5 月 7 日です。

5 あなた自身のことについて、次の質問に英語で答えなさい。

□(1) What time do you usually get up on Sunday?

□(2) What time do you come home on Monday?

□(3) What time does your school start?

6 次の女子中学生の Aki が書いた英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My name is Aki. I'm a junior high school student. I get up at six every morning and *walk my dog Kuro. ①(my / with / breakfast / I / at / brother / have) seven. He goes to high school near my school. We leave home together at eight. I'm on the tennis team at school. I practice tennis after school every day. ②(thirty / about / home / I / five / come / at).
 5 I like movies. I watch movies on Saturday and Sunday. I like Japanese *animation very much.

(注) walk ~を散歩させる animation アニメ

□(1) 下線部①②の()内の語を正しく並べかえて書きなさい。

① _____ seven.

② _____

□(2) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. What time does Aki get up every morning?

2. What time do Aki and her brother leave home?

3. What does Aki do on Saturday and Sunday?

□(3) 次の文が本文の内容に合っていれば○、ちがっていれば×を書きなさい。

1. アキは兄と同じ学校に通っている。 _____

2. アキは毎朝イヌの散歩をしている。 _____

3. アキは学校のある日は毎日放課後テニスをしている。 _____

4. アキは外国のアニメが好きだ。 _____

18 前置詞・接続詞



① 前置詞

- | | |
|--|-------------------|
| ① I get up at six in the morning. | 私は午前6時に起きます。 |
| ② Buy this book at the store in Tokyo. | この本を東京のその店で買いなさい。 |

- 前置詞 〈前置詞+名詞[代名詞]〉の形で用いられ、形容詞や副詞と同じ働きをする。
 形容詞の働き The book **on** the desk is mine. (机の上の本は私のものです。)
 副詞の働き I get up **at** six. (私は6時に起きます。)

① 一時を表す前置詞

- (1) 〈**at** + 時刻〉「～に」: at two(2時に)
- (2) 〈**on** + 曜日 / 日付〉「～に」: on Sunday(日曜日に) on July 27(7月27日に)
- (3) 〈**in** + 月 / 季節 / 年〉「～に」: in August(8月に) in summer(夏に) in 2025(2025年に)
- (4) その他: for「～の間」、before「～の前に」、after「～のあとに」、by「～までに」

【注意】「朝に」は in the morning となるが、修飾語句がついて限定されると on を用いる。

I listen to the radio **on** Sunday morning. (私は日曜日の朝にラジオを聞きます。)

② 一場所を表す前置詞

- (1) 〈**at** + 比較的狭い場所〉「～に、～で」: at the station(駅で)
- (2) 〈**in** + 比較的広い場所〉「～で、～の中で」: in Tokyo(東京で)
- (3) 〈**on** ~〉「～の上に(接触している状態)」: on the table(テーブルの上に)
- (4) 〈**over** ~〉「～の上に(離れて真上にある状態)」: over the bridge(橋の上に)
- (5) 〈**under** ~〉「～の下に(離れて真下にある状態)」: under the desk(机の下に)
- (6) そのほか: to ~「～へ」、near ~「～の近くに」、by ~「～のそばに」、from ~「～から」、between ~「～の間に」

●そのほかの前置詞 about ~「～について」、by ~「～で《交通手段》」、for ~「～のために[の]」、in ~「～で《方法 / 材料》、～で《言語》」、~ of ...「…の～」、with ~「～といっしょに、～で(道具)」

② 接続詞

- | | |
|---|----------------------|
| ③ Tom and Ken are good friends. | トムと健はよい友達です。 |
| ④ Your bike is new, but mine is old. | あなたの自転車は新しいが、私ののは古い。 |
| ⑤ Use a pen or a pencil. | ペンかえんぴつを使いなさい。 |

③④⑤ 一接続詞 語と語、語句と語句、文と文をつなぐ働きをする。

語と語 I like tennis **and** soccer. (私はテニスとサッカーが好きです。)

文と文 I like tennis **and** I practice it every day. (私はテニスが好きで、毎日練習します。)

- (1) **and** : 「～と…」、「～そして…」
- (2) **but** : 「～だが、しかし…」
- (3) **or** : 「～か、それとも…」
- (4) **so** : 「～、それで[だから]」

基本問題

1 〈時を表す前置詞〉 〈 〉内の日本語を参考に、次の()内から適語を選び、書きなさい。

- (1) My father gets up (at / on / in) five thirty. 〈5時半に〉 _____
- (2) I take a walk in the park (at / on / in) Saturday. 〈土曜日に〉 _____
- (3) Our school begins (at / on / in) April 6. 〈4月6日に〉 _____
- (4) School starts (at / on / in) September in the U.S. 〈9月に〉 _____
- (5) We often go to the sea (at / on / in) summer. 〈夏に〉 _____
- (6) She watches TV (after / before / for) an hour every day. 〈1時間〉 _____
- (7) I practice judo (after / before / for) school. 〈放課後に〉 _____
- (8) He plays the video game (after / before / for) dinner. 〈夕食前に〉 _____

2 〈場所を表す前置詞〉 〈 〉内の日本語を参考に、次の()内から適語を選び、書きなさい。

- (1) We study Chinese (at / on / by) school. 〈学校で〉 _____
- (2) They play tennis (to / on / in) the park. 〈公園で〉 _____
- (3) It is nine in the morning (to / on / in) London. 〈ロンドンでは〉 _____
- (4) Soccer is very popular (at / on / in) Italy. 〈イタリアでは〉 _____
- (5) Wash the dishes (on / over / under) the table. 〈テーブルの上の〉 _____
- (6) I see two cats (on / over / under) the chair. 〈いすの下に〉 _____
- (7) My uncle lives (near / to / between) the library. 〈図書館の近くに〉 _____
- (8) Ken goes (near / to / between) school with Jiro. 〈学校に〉 _____

3 〈そのほかの前置詞〉 〈 〉内の日本語を参考に、次の()内から適語を選び、書きなさい。

- (1) We often talk (at / about / for) Japanese history. 〈日本史について〉 _____
- (2) Mary goes to the station (by / on / for) bus. 〈バスで〉 _____
- (3) Please write letters (at / on / in) ink. 〈インクで〉 _____
- (4) They speak (at / on / in) English. 〈英語で〉 _____
- (5) I am a member (on / of / at) the soccer team. 〈サッカー部の〉 _____
- (6) Tom sometimes plays tennis (in / about / with) me. 〈私と〉 _____

4 〈接続詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私の兄は野球とバスケットボールをします。
My brother plays baseball _____ basketball.
- (2) 私はさしみが好きですが、トムは好きではありません。
I like *sashimi*, _____ Tom doesn't.
- (3) このコンピュータはあなたのものですか、それともあなたのお父さんのものですか。
Is this computer yours _____ your father's?
- (4) 真由美は毎朝早く起きて公園を散歩します。
Mayumi gets up early _____ takes a walk in the park every morning.

標準問題

1 〈時・場所を表す前置詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちはよく学校の近くの公園で遊びます。

We often play _____ the park _____ the school.

- (2) 毎年、彼女の家族は8月に1週間カナダに滞在します。

Every year, her family stays in Canada _____ a week _____ August.

- (3) 木の下の自転車は私のものです。

The bike _____ the tree is mine.

- (4) 私の姉は学校で中国語を勉強しています。

My sister studies Chinese _____ school.

- (5) 私は夕食の前に本を読みます。

I read a book _____ dinner.

- (6) かべにかかっている写真を見てください。

Please look at the picture _____ the wall.

2 〈そのほかの前置詞〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) This is a present for you.

- (2) Cut the apple with this knife.

- (3) My father often talks about his friends.

- (4) Ms. White is a teacher of music.

3 〈接続詞〉 次の空所に適する語を□の中ら選び、書きなさい。同じ語を何度使ってもかまいません。

- (1) Jane _____ I are good friends.

- (2) Do you go to school by bus _____ by bike? — By bus.

- (3) My father is busy, _____ he plays tennis with us every Sunday.

- (4) John is sick, _____ he is at home.

- (5) Hiroshi plays soccer, _____ I play soccer, too.

and
but
or
so

4 〈前置詞〉 次の英文の空所に適する前置詞を書きなさい。

- (1) The day _____ Monday is Tuesday.

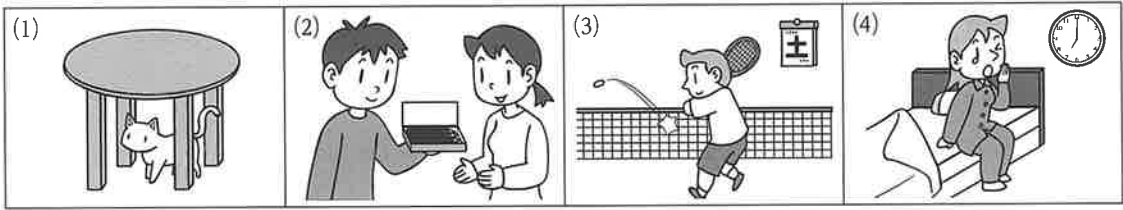
- (2) June comes _____ May and July.

- (3) Summer is the season _____ fall.

■語句注

- knife ナイフ sick 病気の

5 〈前置詞〉 次の絵を見て、対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。



- (1) A: Is the cat on the table? B: No, it isn't. It's _____ the table.
- (2) A: What does the boy have _____ his pencil case?
B: He has some pencils.
- (3) A: What does Jack do _____ ?
B: He plays tennis.
- (4) A: What time does your sister get up every morning?
B: She gets up _____ .

6 〈前置詞・接続詞〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I sometimes swim in the river. (「私の家の近くの」をつけて)
I sometimes swim in the river _____ .
- (2) She doesn't practice volleyball. (「金曜日に」をつけて)
She doesn't practice volleyball _____ .
- (3) Do you talk with Mike in Japanese? (「日本語で話しますか、英語で話しますか」という文に)
Do you talk with Mike in Japanese _____ English?
- (4) Yuki is a junior high school student. (下線部を「由紀と麻衣は」にかえて)
Yuki _____ Mai _____ junior high school students.
- (5) Do you walk to school every day? (ほぼ同じ内容の文に)
Do you go to school _____ foot every day?

7 〈前置詞〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) あなたの帽子は机の上にあります。(desk / hat / is / the / your / on).

- (2) これは子供向けの本です。(book / is / children / this / for / a).

- (3) 私は駅まで自転車でいきます。(bike / station / I / to / the / by / go).

- (4) ジェーンはクラスのみんと話をします。(talks / in / Jane / everyone / class / with / her).

- (5) 姉は歴史についてよく話します。(often / sister / about / my / talks / history).

発展問題

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はよく家から公園まで走ります。

I often run _____ my house _____ the park.

- (2) あなたの名前をこの紙にペンで書いてください。

Please write your name _____ this paper _____ a pen.

- (3) 東京では7月にたくさん雨が降ります。

We have a lot of rain _____ July _____ Tokyo.

- (4) 私は日曜日の朝は早起きしますが、父は遅く起きます。

I get up early _____ Sunday morning, _____ my father gets up late.

- (5) 山本先生は車で学校に来ます。

Mr. Yamamoto comes _____ school _____ car.

- (6) その川を泳いで渡ってはいけません。

Don't swim _____ the river.

2 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Does your father come home early?

B: No. He usually comes home late _____ night.

- (2) A: Can I have one hamburger _____ one orange juice, please?

B: Sure. For here _____ to go?

- (3) A: What kind of food do you like?

B: I like French food _____ Italian food.

- (4) A: Does Takeshi go _____ high school?

B: No, he doesn't. _____ his brother does.

3 次の各文に続けるのに最も適するものをア〜クから選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは2度使わないこと。

- | | | |
|--|-------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) Mr. Sato sometimes visits us | _____ | ア over the mountains. |
| <input type="checkbox"/> (2) Do you have classes | _____ | イ on Saturday? |
| <input type="checkbox"/> (3) My aunt lives in the U.S. | _____ | ウ or on Sunday? |
| <input type="checkbox"/> (4) I like animals very much, | _____ | エ so I often go to the zoo. |
| <input type="checkbox"/> (5) Sakura speaks English well, | _____ | オ and Mary? |
| <input type="checkbox"/> (6) Does he practice baseball on Saturday | _____ | カ with his son. |
| <input type="checkbox"/> (7) Look at the rainbow | _____ | キ and speaks English well. |
| <input type="checkbox"/> (8) Do you know the boy between Jim | _____ | ク but I don't. |

■ 語句注

rainbow 虹

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。ただし、1語補う。

□(1) その生徒たちの何人かは中国の出身です。(from / are / students / some / the / China).

□(2) 私は食器洗いと部屋のそうじをします。(clean / my / I / wash / room / the dishes).

□(3) 父は高校の音楽の教師です。(high school / is / father / music / at / a teacher / my).

5 次の日本語を英文にしてください。

□(1) 私は日曜日には妹といっしょに母を手伝います。

□(2) 車のそばにいる男性はカナダ出身の音楽家です。

□(3) 晴れていますが、とても寒いです。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

John: Are you a member (①) *the Volunteer Club?

Mary: Yes. My friends and I help sick elderly people. Every Saturday we visit them. They need our help.

John: An old man lives ②(近くに) my house. He has no family. Do you know him?

5 *Mary:* Yes. His name is Mr. Green, right? I sometimes visit him. We're good friends.

John: He's sick (③) bed now. Let's visit him (④) help him next Saturday.

Mary: Yes, let's.

John: We can meet *in front of the *post office at two in the afternoon.

Mary: OK. See you then.

10 *John:* Bye.

(注) the Volunteer Club ボランティア・クラブ in front of ~ ~の前で post office 郵便局

□(1) ①③の()に適する語をア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア on イ in ウ to エ of

① _____ ③ _____

□(2) ②の()内の日本語を英語にしてください。

□(3) ④の()に適する語をア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア and イ but ウ or エ so

□(4) 本文の内容と合うものをア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Mary helps sick children.

イ Mary visits the elderly people on Sunday.

ウ Mary knows Mr. Green.

エ John and Mr. Green are good friends.

19 Which, How を用いた疑問文



① Which で始まる疑問文

- | | |
|--|--|
| ① Which is your book?
— This one is (mine). | どちらがあなたの本ですか。
— こちらが私のものです。 |
| ② Which do you like, dogs or cats?
— I like cats. | あなたはどちらが好きですか、イヌですか、ネコですか。
— 私はネコが好きです。 |

- ① — Which ~? の文 〈Which + be 動詞 + 主語?〉で「どちらが～ですか」、〈Which + do[does] + 主語 + 動詞の原形?〉で「どちらを～しますか」の意味を表す。

Which do you like? — I like this one.
(あなたはどちらが好きですか。 — 私はこちらが好きです。)

◆代名詞の one◆
one は前に出た名詞のかわりに使われる。

- Which + 名詞 〈Which + 名詞 ~ ?〉で「どの[どちらの]…が～ですか」の意味を表す。

Which pen do you use? — I use this one.
(あなたはどちらのペンを使いますか。 — 私はこちらを使います。)

- ② — Which ~, A or B? の文 〈Which ~, A or B?〉で「A と B のどちらが～ですか」の意味を表す。

Which bag is yours, this **or** that? — This one is mine.
(どちらのかばんがあなたのものですか、これですか、あれですか。 — こちらが私のものです。)

② How で始まる疑問文

- | | |
|--|---|
| ③ How do you go to school?
— I go to school by bus. | あなたはどのようにして学校へ行きますか。
— 私はバスで学校へ行きます。 |
| ④ How old are you?
— I'm twelve (years old). | あなたは何歳ですか。
— 12 歳です。 |

- ③ — How ~? の文 〈How ~?〉で「どのようにして～ですか」と方法や手段をたずねる意味を表す。

注意 交通手段を表す(by + 乗りもの名)では、乗りもの名の前に冠詞(a[an], the)をつけない。

- 「どんなふうに～」と様子や状態をたずねるときや、調子をたずねる会話表現などにも how を用いる。

How is the weather in Tokyo? — It's sunny. (東京の天気はどうか。 — 晴れです。)
How about you? (あなたはどうか。)

How about some tea? (紅茶はいかがですか)

- ④ — How + 形容詞[副詞] ~? の文 「～はどのくらい…ですか」の意味を表す。

◆How+ 形容詞 ~?◆

How old ~? 「～は何歳ですか」 How much ~? 「～はいくらですか」
How tall[high] ~? 「～はどれくらいの高さですか」(high は山などの高さをたずねるときに用いる)
How long ~? 「～はどれくらいの長さ[時間]ですか」

- プラス** 理由をたずねるときは **Why** ~?、理由を述べるときは **Because** ~. を用いる。

Why do you like English? — **Because** it is interesting.
(あなたはなぜ英語が好きなのですか。 — おもしろいからです。)

基本問題

1 〈Which で始まる疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) どちらが私のえんぴつですか。——こちらがあなたのものです。
 _____ is my pencil? — This one is _____.
- (2) どちらの帽子がジャックのですか。——あちらが彼のものです。
 _____ is Jack's? — That one is his.
- (3) あなたのお姉さんはどちらの部屋を使っていますか。——彼女はこちらを使っています。
 _____ room _____ your sister use? — She uses this one.
- (4) あなたはどちらの絵が好きですか。——私はあちらの絵が好きです。
 _____ picture _____ you like? — I like that one.
- (5) どちらがトムのかばんですか、これですか、あれですか。——あれが彼のものです。
 _____ is Tom's bag, this _____ that? — That is his.
- (6) どちらの色が好きですか、緑ですか、青ですか。——緑が好きです。
 _____ color _____ you like, green _____ blue? — I like green.

2 〈How で始まる疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 健はどうやって駅に行きますか。——彼はバスで駅に行きます。
 _____ Ken go to the station? — He goes to the station by bus.
- (2) 田中先生はどうやって学校に来ますか。——彼は車で学校に来ます。
 _____ Mr. Tanaka come to school?
 — He comes to school by car.
- (3) あなたはどうやって英語を勉強していますか。——私は毎日ラジオを聞いています。
 _____ you study English? — I listen to the radio every day.
- (4) 今日の天気はどうですか。——晴れています。
 _____ the weather today? — It is sunny.

3 〈How + 形容詞[副詞]〉で始まる疑問文) 次の日本語の意味を表すように()内から適語を選び、書きなさい。

- (1) あなたの弟は何歳ですか。
 How (tall / old / much) is your brother?
- (2) あのバレーボール選手はどれくらいの背の高さですか。
 How (tall / many / long) is that volleyball player?
- (3) その川はどれくらいの長さですか。
 How (long / short / high) is the river?
- (4) あなたの家は建てられてからどれくらいですか。
 How (old / high / much) is your house?
- (5) この本はいくらですか。
 How (big / high / much) is this book?

標準問題

1 〈Which で始まる疑問文〉 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) どちらのノートがあなたのものですか。—— あのノートです。
 _____ is yours? — _____ one is.
- (2) あなたはどちらの自転車がほしいですか。—— 私はあの青いのがほしいです。
 _____ do you want? — I want that _____ one.
- (3) どれがあなたたちのネコですか。—— あの黒いネコです。
 _____ your cat? — That _____ one is.

2 〈Which で始まる疑問文〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Which bag is hers?
 _____ is her _____ ?
- (2) { Which is Tom's guitar?
 _____ guitar is _____ ?
- (3) { Which is your sister's picture?
 _____ picture is _____ ?

3 〈Which ~, A or B? の文〉 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) どちらのペンが彼のものですか、こちらですか、あちらですか。—— こちらです。
 _____ is _____, this one _____ that one?
 — This one _____.
- (2) あなたはどちらがほしいですか、リンゴですか、オレンジですか。—— 私はリンゴがほしいです。
 _____ you want, apples _____ oranges?
 — I _____ apples.
- (3) 彼は日曜日によくどちらを訪れますか、図書館ですか、博物館ですか。—— 彼は図書館を訪れます。
 _____ he often visit on Sunday, the library _____
 the museum?
 — He _____ the library.

4 〈How で始まる疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ you go to school?
 B: I walk to school.
- (2) A: _____ your mother?
 B: She is just fine.
- (3) A: _____ Yuka help her mother?
 B: She washes the dishes with her mother.
- (4) A: _____ they come to school?
 B: They come to school by bus.

5 <How + 形容詞[副詞]>で始まる疑問文 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～オから
選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|---|-------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) How old is your grandfather? | _____ | ア It's 2,000 yen. |
| <input type="checkbox"/> (2) How high is that mountain? | _____ | イ He is 6.5 feet tall. |
| <input type="checkbox"/> (3) How tall is that athlete? | _____ | ウ It takes ten minutes. |
| <input type="checkbox"/> (4) How much is this shirt? | _____ | エ He's seventy. |
| <input type="checkbox"/> (5) How long does it take to the park? | _____ | オ It is 1,000 meters high. |

6 <How + 形容詞[副詞]>で始まる疑問文 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) How tall are you? — I am 165 centimeters tall.

- (2) How much is that bag? — It is four thousand yen.

- (3) How old is that boy? — He is six years old.

7 <Which, How を用いた疑問文> 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) その生徒はどうやって日本語を勉強していますか。
(study / how / the student / does / Japanese)?

- (2) あなたはどちらのコンピュータを使いますか。
(computer / which / do / use / you)?

- (3) この建物は建てられてからどれくらいになりますか。
(old / building / is / how / this)?

- (4) この小さいカップはいくらですか。
(cup / small / this / much / is / how)?

- (5) マイクのお兄さんは身長がどれくらいありますか。
(brother / tall / Mike's / how / is)?

- (6) あなたはどちらの季節が好きですか、春ですか、秋ですか。
(you / season / which / do / or / spring / like / fall / ,)?

■語句注

- athlete** 運動選手 **yen** 円 **feet** フィート (foot の複数形。foot は長さの単位。1 フィートは約 30.5cm)
 meter メートル **centimeter** センチメートル

発展問題

1 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

(1) This dictionary is two thousand yen.

(2) That temple is about one thousand and three hundred years old.

(3) Jack is 170 centimeters tall.

(4) Yumi's sister goes to the station by bus every morning.

2 次の英文にはまちがいがあります。正しく書き直しなさい。ただし下線部はかえないこと。

(1) How old is your sister? — She is ten year old.

(2) How long is it take to your house by bike?

(3) What is the weather in Osaka today?

(4) Which does your sister like, dogs and cats?

3 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語余る。

(1) マイクはどうやって日本の歴史について学んでいますか。
(learn / of / what / Mike / Japan / how / history / the / does / about)?

(2) あなたはどちらのかばんを買いたいですか。
(to / do / bag / you / want / which / buy / how)?

(3) この黒い靴はいくらですか。
(shoes / much / are / money / these / how / black)?

(4) ここから公園まで自転車でどれくらいかかりますか。
(long / bike / here / it / by / how / from / the park / does / to / much / take)?

■語句注

history 歴史 money お金

4 次の日本語を英文に直してください。

□(1) 彼女のお兄さんは何歳ですか。—— 18歳です。

□(2) あなたはどちらをよくしますか、サッカーですか、野球ですか。—— 私は野球をよくします。

□(3) あなたのお姉さんはどうやって通学していますか。—— 彼女は電車で通学しています。

□(4) このかさはいくらですか。—— 1,200円です。

5 あなた自身のことについて、次の質問に英語で答えなさい。

□(1) How long does it take from your house to your school?

□(2) Which do you usually eat for breakfast, bread or rice?

6 次の男子中学生の Ken と女子中学生の Judy との対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ken: Do you have a brother or a sister?

Judy: Yes, I have one brother. His name is John.

Ken: How (①) is he?

Judy: He is nineteen years old. He goes to *university in Los Angeles.

5 This is his picture.

Ken: He is very tall. How (②) is he?

Judy: He is six feet tall. He is a good basketball player.

Ken: Really? I play basketball, too.

Judy: Do you have any brothers or sisters?

10 Ken: Yes. I have one sister. Her name is Maki. She is a high school student.

(注) university 大学

□(1) ①②の()に適する語を下の[]内から選び、書きなさい。

[tall high long old]

① _____

② _____

□(2) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Does John play basketball?

2. How many sisters does Ken have?

3. Which school does Maki go to, university or high school?

動詞の総整理(1)

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私は健のお父さんを知っています。彼も私を知っています。

I _____ Ken's father. He _____ me, too.

□(2) あれは私たちの学校です。それはとても古いです。

_____ our school. _____ very old.

□(3) 絵美は毎晩 11 時前に寝ます。

Emi _____ bed before eleven every night.

□(4) これらは信二のかばんです。

_____ Shinji's bags.

□(5) 私の姉は毎日一生懸命に勉強します。

My sister _____ every day.

□(6) ナンシーはネコを 2 匹飼っています。それらはとてもかわいいです。

Nancy _____ two cats. _____ very cute.

2 次の英文を否定文にしなさい。

□(1) She is our English teacher.

□(2) We use this classroom.

□(3) Mr. Yoshida lives in this town.

□(4) The children are hungry.

□(5) My sister washes the dishes.

3 次の英文を疑問文にしなさい。

□(1) You are busy on Sunday afternoon.

□(2) That new building is your school.

□(3) Your brother drives a car carefully.

□(4) These questions are difficult.

□(5) Judy and Mary like Japanese food.

4 次の英文を日本語にしてください。

(1) Our teacher is always kind to us.

(2) My mother is in the kitchen now.

(3) The dictionaries on the desk are my father's.

(4) We usually practice soccer on Wednesday and Friday.

(5) How long does it take from your house to the station?

5 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

(1) A: Are you a junior high school student?

B: Yes, _____.

(2) A: Do you want a new bike, Ken?

B: No, _____.

(3) A: Is this notebook yours?

B: Yes, _____.

(4) A: Does your father cook well?

B: No, _____.

(5) A: Are you baseball players?

B: No, _____.

(6) A: _____ cleans your room?

B: My mother _____.

6 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

(1) 私の名前は佐藤由紀です。(is / my / Sato Yuki / name).

(2) あなたは朝食に何を食べますか。(breakfast / you / what / have / for / do)?

(3) あの少年たちは私のクラスメートではありません。(my / those / classmates / aren't / boys).

(4) 彼女はよくテレビで映画を見ます。(movies / often / on / she / TV / watches).

(5) あなたはふだんどちらを飲みますか、紅茶ですか、それともコーヒーですか。

(you / which / do / drink / usually / coffee / tea or / ,)?

(6) 彼は何時に家を出ますか。(home / time / he / leave / what / does)?

動詞の総整理(2)



1 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Bill and I (ア is イ am ウ are エ do) good friends.
- (2) (ア Are イ Is ウ Do エ Does) your mother at home in the morning?
- (3) The students (ア isn't イ aren't ウ don't エ doesn't) eat lunch in the classroom.
- (4) (ア Is イ Are ウ Do エ Does) Mr. Brown come to school by car?

2 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア〜クから選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|---|-------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) Is your father a doctor? | _____ | ア It's my father's. |
| <input type="checkbox"/> (2) Does Tom like sports? | _____ | イ He walks to school. |
| <input type="checkbox"/> (3) How old is your brother? | _____ | ウ Tom does. |
| <input type="checkbox"/> (4) Where is the library? | _____ | エ Yes, he does. |
| <input type="checkbox"/> (5) Whose bag is this? | _____ | オ No, he isn't. |
| <input type="checkbox"/> (6) Do Bill and Ken play soccer? | _____ | カ He's eight. |
| <input type="checkbox"/> (7) How does Tom go to school? | _____ | キ It's on the second floor. |
| <input type="checkbox"/> (8) Who plays soccer well? | _____ | ク Yes, they do. |

3 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { My favorite sport is baseball.
_____ a baseball fan.
- (2) { You are a good pianist.
You _____ the piano _____.
- (3) { Ms. White is an English teacher at junior high school.
Ms. White _____ at junior high school.
- (4) { We have a beautiful park in our town.
Our town _____ a beautiful park.

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) That woman is a nurse. (下線部を複数形に)

- (2) They study computer science at college. (下線部を He に)

- (3) We aren't on the basketball team. (下線部を単数形に)

- (4) My sister makes dinner on Sundays. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

- (5) Jiro does his homework before dinner. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

5 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 健(Ken)はときどき日曜日に釣りに行きます。

- (2) あの背の高い男性はだれですか。—— 私のおじです。

- (3) 彼女は東京(Tokyo)に友達が1人もいません。(anyを使って)

- (4) あなたは朝食にどちらを食べますか、パンですか、それともご飯ですか。—— 私はご飯を食べます。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Takeshi: Are you busy today, Mary?

Mary: Yes. We have six classes today. In the morning, science, Japanese, music and math. In the afternoon, we (①) English and P.E. I like P.E. very much.

Takeshi: What sports do you like?

Mary: I like basketball. What subjects do you like, Takeshi?

Takeshi: I like music very much. I (②) a member of a *rock band.

Mary: (③) do you play?

Takeshi: I play the *drums.

Mary: That's great.

Takeshi: Our band has five members. Do you know Hideo?

Mary: Yes, I do. He (④) my brother's friend.

Takeshi: He is one of our members. He (⑤) the guitar. He is a very good guitar player.

(注) rock band ロックバンド drum ドラム

(1) ①②④⑤の()に適する語を下の[]内から選び、必要があれば適する形にかえて書きなさい。
[is am are play have like]

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____

(2) ③の()に適する語をア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア How イ What ウ When エ Where

(3) 次の文が本文の内容と合っていれば○、ちがっていれば×を書きなさい。

1. Mary has four classes in the morning today. _____

2. Mary likes English very much. _____

3. Takeshi's rock band has six members. _____

4. Hideo plays the guitar very well. _____

(4) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Which subject does Takeshi like very much, P.E. or music? _____

2. Who plays the drums in the rock band? _____

チャレンジ問題(3)

1 次の文の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Please tell me (ア with イ about ウ for) your school life in the U.S.
 □(2) Ms. Green is very kind, (ア or イ but ウ so) we like her very much. (桃山学院)
 □(3) They go to the coffee shop (ア on イ in ウ at エ to) Sunday mornings.
 □(4) I like soccer very much, (ア and イ but ウ so エ or) I'm not a good player.
 □(5) A: How do you draw these wonderful pictures?
 B: (ア At イ For ウ In エ With) color pencils.

2 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ the school festival?
 B: It's in November.
 □(2) A: _____ bag is Yumi's, this one _____ that one?
 B: That one is hers.
 □(3) A: _____ is this temple?
 B: It's about three hundred and forty years old.
 □(4) A: _____ is it in London now?
 B: _____ six o'clock _____ the evening.
 □(5) A: What day is _____ Wednesday and Friday?
 B: Thursday is.

3 次の英文にはまちがいがあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

- (1) We're very warm in spring in Shizuoka.

 □(2) How do you say "apple" with Japanese?

 □(3) Japanese people likes see cherry blossoms every year.

4 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

- (1) The post office is in front of the station.

 □(2) Nancy leaves for school at seven forty-five.

 □(3) Ken's school has about two hundred students.

■語句注

- **cherry blossom** サクラの花

S T E P - U P

1 空所に入る適語を下の選択肢から選び、書きなさい。ただし、選択肢には不要な語を含む。

Mr. Davis talks about his brother in his English class.

I have a brother. His name is Sam. My brother and I are from the U.S., Sam lives in Australia. He is a rugby player. A lot of *professional rugby teams are Australia. Sam plays in one them. (注) professional プロの

but for in of on or so

(1) _____ (2) _____ (3) _____

2 次の対話文が成り立つように、()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

Mr. Davis and his brother Sam talk on the phone.

Mr. Davis: Sam, *would you do me a favor? (1)(you / students / talk / to / want / my).

Sam: Oh, why?

Mr. Davis: (2)(are / because / player / rugby / you). They are interested in professional *athletes. (3)(a *video call / can / speak / we / with / you)?

Sam: I see... OK. I'm free on Wednesday morning.

Mr. Davis: Thank you so much!

(注) Would you do me a favor? 私のお願いを聞いてくれませんか。 athlete スポーツ選手
video call ビデオ通話

(1) _____
 (2) _____
 (3) _____

3 以下のメモは、ラグビーのサム・デイビス(Sam Davis)選手に聞きたいことのリストの一部です。デイビス選手に質問するために、それぞれの日本語を英文にしなさい。

- ・(1)ラグビーををするのを楽しんでいますか。
- ・(2)毎日どのくらいの時間、ラグビーを練習するのですか。
- ・(3)どのラグビーチームがお気に入りですか。

(1) _____
 (2) _____
 (3) _____

4 以下は、早紀の自己紹介のメモです。早紀の立場になって英語の自己紹介文を3文で書きなさい。

好きなこと：旅行
なりたいもの：ツアーガイド(tour guide)
がんばっていること：毎日英語を話すこと

読解問題 (3)



- 1** 次は、中学生の久美が通りでアメリカ人の男性(Mr. Brown)に道をたずねられたときの対話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Mr. Brown: Excuse me. Is Chuo Station near here?

Kumi: Yes, it is.

Mr. Brown: (①) is it?

Kumi: Well, go *along the street and *turn right at the second *corner. The station
5 is (②) your left.

Mr. Brown: How long does it take?

Kumi: It takes about five minutes.

Mr. Brown: Thank you very much.

Kumi: ③ You're ().

(注) along ~ ~に沿って turn 曲がる corner 角

- (1) ①の()に適する語を書きなさい。
- (2) ②の()に適する語をア~エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア in イ on ウ with エ at
- (3) 会話が成り立つように、下線部③の()に適する1語を書きなさい。
- (4) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

How long does it take to Chuo Station?

- 2** 次の男子中学生どうしの対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Makoto: We have the school festival in fall every year.

Tom: The school festival? (①) do you do at the festival?

Makoto: We have the English speech contest. And we *put on plays, too. It's a lot of fun.

Tom: (②) do you have your school festival this year?

5 Makoto: It's (③) November 3 and 4.

Tom: Which do you want to join at the festival, the speech contest or the play?

Makoto: The speech contest. I want to talk about my club activities.

Tom: That *sounds interesting!

Makoto: Thank you.

(注) put on plays 劇を上演する sound interesting おもしろそうだ

- (1) ①②の()に適する語をア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。
ア What イ Who ウ When エ Where
- (2) ③の()に適する語を書きなさい。
- (3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

What does Makoto want to talk about in the speech contest?

① _____ ② _____

3 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kayo: How is your school life in Japan, Jane?

Jane: I enjoy it very much. I have many Japanese friends. And they're all very kind to me.

Kayo: That's good.

5 Jane: *By the way, I have some questions about your *daily life, Kayo. What time do you get up (①) the morning?

Kayo: Well, I usually get up at seven.

Jane: What time do you eat breakfast?

Kayo: At seven thirty.

Jane: What time do you leave (②) school?

10 Kayo: I leave home at eight. I walk to school. It takes twenty minutes. Our school starts at eight thirty. How do you go to school, Jane?

Jane: I usually go (③) bus. It takes about ten minutes. But I sometimes walk to school. What time do you get home?

Kayo: I get home (④) about five. Then I *change clothes and eat dinner.

15 Jane: What do you do after dinner?

Kayo: ⑤ (homework / I / watch / or / my / do) TV.

Jane: Do you have a lot of homework at your school?

Kayo: Yes, we do. We have a lot of homework every day. How about you, Jane?

20 Jane: We don't have much homework. So I usually watch TV or read books after dinner. What time do you go to bed?

Kayo: I go to bed before eleven.

(注) by the way ところで daily 毎日の、日常の change clothes 服を着がえる

□(1) ①~④の()に適する語をア~オから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア by イ at ウ in エ to オ for

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

□(2) 下線部⑤の()内の語を正しく並べかえて書きなさい。

_____ TV.

□(3) 次の文が本文の内容と合っていれば○、ちがっていれば×を書きなさい。

1. Kayo usually gets up at six thirty. _____
2. Kayo eats breakfast at seven thirty. _____
3. Kayo gets to school at eight twenty. _____
4. Jane usually goes to school on foot. _____
5. Jane does her homework after dinner. _____

□(4) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Are Jane's Japanese friends all kind to her?

2. What time does Kayo's school start?

20 現在進行形



1 現在進行形の文

① I **am watching** TV now.

私は今、テレビを見ています。

① 一現在進行形 ある動作が今現在、進行中であることを表す。〈**am [are, is] + 動詞の～ing 形**〉で「(今)～しています、～しているところです」の意味を表す。am [are, is] は主語によって使い分ける。

比較 《現在形》 I watch TV every day. (私は毎日テレビを見ます。)

《現在進行形》 I **am watching** TV now. (私は今、テレビを見ています。)

●～ing 形の作り方

ふつうの動詞：原形にそのまま -ing をつける	play → playing, walk → walking, study → studying
語尾が -e の動詞：e をとって -ing をつける	write → writing, come → coming, make → making
語尾が(短母音+子音字)の動詞：子音字を重ねて -ing	run → running, swim → swimming, sit → sitting
語尾が -ie の動詞：-ie を y にかえて -ing	die → dying

※次の動詞は子音字を重ねない。look → looking cook → cooking visit → visiting

参考 like, know, want のように状態を表す動詞はふつう進行形にならない。

2 現在進行形の否定文

② I'm **not watching** TV now.

私は今、テレビを見ていません。

② 一否定文 〈**am [are, is] not + ～ing 形**〉で「～しているところではありません」の意味を表す。

比較 《肯定文》 I am watching TV now. (私は今、テレビを見ています。)

《否定文》 I am **not** watching TV now. (私は今、テレビを見ていません。)

3 現在進行形の疑問文

③ **Are you watching** TV now?

あなたは今、テレビを見ていますか。

— Yes, I **am**. / No, I'm **not**.

— はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。

④ **What are you reading** now?

あなたは今、何を読んでいるのですか。

— I'm reading a magazine.

— 私は雑誌を読んでいます。

③ 一疑問文 be 動詞を主語の前に出して〈**Am [Are, Is] + 主語 + ～ing 形?**〉で「…は～していますか、～しているところですか」の意味を表す。答えの文でも、be 動詞を用いる。

比較 《肯定文》 You **are** watching TV now. (あなたは今、テレビを見ています。)

《疑問文》 **Are** you watching TV now? (あなたは今、テレビを見ていますか。)

《答え方》 — Yes, I **am**. / No, I **am [I'm] not**.

④ 一疑問詞で始まる疑問文 疑問詞のあとに現在進行形の疑問文を続ける。

Where are you going? — I'm going to the park.

(あなたはどこへ行くとおこですか。 — 公園へ行くとおこです。)

Who is singing now? — Ken is. (今、だれが歌っているのですか。 — 健です。)

基本問題

1 〈現在進行形の文〉 次の英文を「今~しているところです」という文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) My sister watches TV. My sister _____ TV now.
- (2) I study math. I _____ math now.
- (3) Ken eats lunch. Ken _____ lunch now.
- (4) Tom and Nancy play tennis in the park. Tom and Nancy _____ tennis in the park now.

2 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I am reading a book now. I _____ a book now.
- (2) They are swimming in the sea. They _____ in the sea.
- (3) Ms. Tanaka is cooking in the kitchen. Ms. Tanaka _____ in the kitchen.
- (4) Those boys are practicing soccer. Those boys _____ soccer.

3 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

- (1) You are listening to music. _____ you _____ to music? — Yes, I _____.
- (2) Yuri is helping her mother. _____ Yuri _____ her mother? — No, she _____.
- (3) They are running in the park. _____ they _____ in the park? — Yes, they _____.
- (4) Jiro is taking a bath. _____ taking a bath? — No, he _____.

4 〈疑問詞で始まる疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ Tom playing baseball?
B: He is playing baseball in the schoolyard.
- (2) A: _____ you doing?
B: I'm writing a letter to my aunt.
- (3) A: _____ singing in the room?
B: My sister is.

標準問題

1 〈現在進行形の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) ジャックは私の弟とテレビゲームをしています。

Jack _____ a video game with my brother.

□(2) 私は今、国語を勉強しています。

_____ Japanese now.

□(3) あの女の子たちは教室でおしゃべりをしています。

Those girls _____ in the classroom.

□(4) 彼はベッドで眠っています。

_____ in the bed.

2 〈否定文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私は今、テレビを見ていません。

I _____ TV now.

□(2) 彼らは今、教室をそうじしていません。

They _____ their classroom now.

□(3) 姉は今、料理をしているところではありません。

My sister _____ now.

□(4) 彼女は今、散歩中ではありません。

_____ not _____ a walk now.

3 〈疑問文〉 次の絵を見て、対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。



□(1) A: Is the boy _____ to music on the sofa?

B: _____, he _____.

□(2) A: _____ the woman writing a letter on the bench?

B: _____, she _____. She's _____ a book there.

□(3) A: _____ the girls eating?

B: They are _____ sandwiches.

□(4) A: _____ is the young man playing the guitar?

B: He _____ it under the tree.

■語句注

□ sofa ソファ

4 〈現在進行形の文〉 次の英文を日本語にしてください。

(1) The boy is playing with his dog.

(2) What are you doing at home now?

(3) I'm not using a computer now.

(4) Where are the students practicing soccer?

(5) Whose bike is your sister using?

5 〈現在進行形の文〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) My parents watch a soccer game on TV. (現在進行形の文に)

(2) My father is doing the dishes now. (否定文に)

(3) His brother is running in the park. (疑問文に)

(4) Are your sisters singing songs? (No で答える)

(5) Lucy is painting a picture in her room. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

6 〈現在進行形の文〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

(1) 彼らはお父さんとカレーを作っています。

(with / are / their / cooking / father / they / curry).

(2) 生徒たちは教室で何の教科を勉強しているのですか。

(studying / subject / the students / in / are / what / the classroom)?

(3) 彼女はどこで映画を見ているのですか。

(is / movie / where / watching / she / the)?

(4) 私は今、英語の勉強をしているではありません。

(English / not / I / now / studying / am).

■ 語句注

do the dishes 食器を洗う

発展問題

1 次の()内から適する語(句)を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) We can't go out now. We (ア have イ are having ウ having エ has) lunch.
- (2) My father is busy now. He (ア write イ writes ウ writing エ is writing) a report in his room.
- (3) Yumiko (ア get イ gets ウ getting エ is getting) up about six thirty every morning.
- (4) Who (ア is using イ are using ウ use エ does use) the stapler now?
- (5) My mother (ア doesn't work イ work ウ don't work エ isn't working) on Wednesday.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) おじは私たちの家の近くに住んでいて、今、いっしょに夕食を食べています。
My uncle _____ near our house and he _____ dinner with us now.
- (2) 兄は今、図書館で勉強していますが、ふだんは自分の部屋で勉強します。
My brother _____ in the library now, but he usually _____ in his room.
- (3) 私は手にえんぴつを持っています。バラの絵をかいているところです。
I _____ a pencil in my hand. _____ a rose.
- (4) 有名な歌手が今、東京に滞在中です。あなたはそのことを知っていますか。
A famous singer _____ in Tokyo now. _____ you _____ that?

3 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ you _____ a novel, Ken?
B: No. _____ reading a comic book.
- (2) A: What _____ you _____?
B: I need an English dictionary. _____ studying English.
- (3) A: _____ they usually _____ badminton?
B: In the park. But now they _____ it in the schoolyard.
- (4) A: _____ Mike a good _____?
B: Yes. He can swim very fast. _____ swimming in the sea now.
- (5) A: _____ singing a beautiful song?
B: Hikaru _____.

■語句注

- report 報告書 famous singer 有名な歌手 novel 小説

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語余る。

□(1) 山田先生は今、音楽について話しているではありません。

(talking / Mr. Yamada / music / now / isn't / about / talks).

□(2) 子供たちは公園で何をしていますか。

(the park / doing / in / are / children / the / what / is)?

□(3) たくさんの鳥が木の上を飛んでいます。(are / tree / fly / many / flying / birds / over / the).

5 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 姉は図書館で読書しています。

□(2) 彼らはどこに行くところですか。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

One Sunday morning, Yuki and her friend Sayaka are ①(ride) their bikes along the river.

Yuki: Look, Sayaka. Can you see a man on the *riverside? (②)

Sayaka: Oh, he is Mr. Kato. He lives near my house.

Yuki: What does he have in his hand?

5 *Sayaka:* He has a *flute. He's ③(play) the flute. Let's go to the riverside.

Sayaka: Good morning, Mr. Kato. This is my friend Yuki.

Mr. Kato: Hello, Yuki. Nice to meet you.

Yuki: Hello, Mr. Kato. (④)

Mr. Kato: I'm ⑤(practice) the flute for the *concert next Sunday.

10 *Sayaka:* That's great. Yuki and I like music very much. Can we go to the concert?

Mr. Kato: Yes, *of course. Enjoy the concert.

(注) riverside 川岸 flute フルート concert コンサート of course もちろん

□(1) ①③⑤の()内の語を適する形にかえて書きなさい。

① _____ ③ _____ ⑤ _____

□(2) ②④の()に適する文をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア What is he doing?

イ Who is he?

ウ What do you do?

エ What are you doing?

② _____ ④ _____

□(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

What is Mr. Kato doing on the riverside?

基本問題

1 〈過去形の -ed の発音〉 次の下線部の発音が、[d]ならア、[t]ならイ、[ɪd]ならウを書きなさい。

- (1) asked _____ □(2) ended _____ □(3) opened _____
 □(4) called _____ □(5) helped _____ □(6) waited _____
 □(7) pushed _____ □(8) touched _____ □(9) rained _____

2 〈規則動詞の過去形〉 次の動詞の過去形を書きなさい。

- (1) stay _____ □(2) try _____ □(3) live _____
 □(4) listen _____ □(5) stop _____ □(6) carry _____
 □(7) practice _____ □(8) ski _____ □(9) drop _____

3 〈規則動詞の過去形〉 次の日本文に合うように、()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) マイクは学校へ歩いて行きました。Mike _____ to school. (walk)
 □(2) 彼はそのプレゼントが気に入りました。He _____ the present. (like)
 □(3) あれらの生徒たちは昨日、理科を勉強しました。
 Those students _____ science yesterday. (study)
 □(4) 私たちは立ち止まって、空の飛行機を見ました。
 We ① _____ and ② _____ at the plane in the sky. (① stop, ② look)

4 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I visited my aunt yesterday.
 I _____ visit my aunt yesterday.
 □(2) Those girls carried these bags for me.
 Those girls _____ these bags for me.
 □(3) Tom helped his father last Sunday.
 Tom _____ his father last Sunday.

5 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) They cooked dinner yesterday.
 _____ they _____ dinner yesterday?
 □(2) You and Yumi used this table last Friday.
 _____ you and Yumi _____ this table last Friday?
 □(3) He tried *sashimi* at that time.
 _____ he _____ *sashimi* at that time?
 □(4) Lucy watched a music program on TV last night. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
 _____ Lucy _____ on TV last night?
 □(5) Sam cleaned this room this morning. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
 _____ this room this morning?

標準問題

1 〈過去を表す語(句)〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

□(1) I play soccer every day. (下線部を yesterday にかえて)

I _____ soccer _____.

□(2) They live in this town now. (下線部を two years ago にかえて)

They _____ in this town two years _____.

□(3) We study English every night. (下線部を last night にかえて)

We _____ English _____ night.

□(4) My brother visits Ms. Brown on Saturday. (下線部を last week にかえて)

My brother _____ Ms. Brown _____.

2 〈否定文〉 次の英文を否定文にしなさい。

□(1) I called you last night.

□(2) We practiced baseball yesterday.

□(3) My brother cried this morning.

□(4) It rained three weeks ago.

3 〈疑問文〉 次の英文を日本文にしなさい。

□(1) Did you open the windows? — Yes, I did.

あなたは _____。 — _____

□(2) Did they live in Tokyo last year? — No, they did not.

彼らは _____。 — _____

□(3) Did Ken and you watch the soccer game? — No, we didn't.

健とあなたは _____。 — _____

4 〈疑問文〉 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) あなたはいつ手を洗いましたか。

_____ you _____ your hands?

□(2) ベティは昨日、何をしましたか。

_____ Betty _____ yesterday?

□(3) 放課後、だれがグリーン先生を手伝いましたか。

_____ Mr. Green after school?

□(4) ジョンです。(3)に答えて) John _____.

■語句注

□ cry 泣く □ rain 雨が降る

5 〈規則動詞の過去形〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) We _____ on the street at that time. (stop)
 □(2) I _____ at the station at five yesterday. (arrive)
 □(3) Who _____ music in America two years ago? (study)
 □(4) It _____ a lot last winter. (snow)
 □(5) Ken _____ to me, but I didn't answer. (talk)

6 〈疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ your sister practice the piano yesterday afternoon?
 B: _____, she _____. She practiced the guitar.
 □(2) A: _____ you and Mika cook lunch yesterday?
 B: Yes, _____.
 □(3) A: _____ Tom call his grandmother last night?
 B: _____, he _____. He called her a week ago.
 □(4) A: _____ did you stay in London?
 B: We _____ there for two weeks.
 □(5) A: _____ helped you with your homework last night?
 B: My father _____.

7 〈規則動詞の過去形〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) John washes the dishes after dinner. (yesterday を補って過去の文に)

- (2) We tried tempura in Japan last month. (否定文に)

- (3) Ben and Mari used the computer last Wednesday. (疑問文に)

- (4) Ken walked to the library yesterday. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

8 〈規則動詞の過去形〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) メアリーはそのとき水をほしがりませんでした。

(not / Mary / water / want / did) then.

_____ then.

- (2) 彼らはこの前の日曜日に新しい靴を買いましたか。

(shoes / they / last / the / buy / did / new) Sunday?

_____ Sunday?

- (3) だれが昨日の午後ギターをひきましたか。

(guitar / afternoon / played / yesterday / who / the)?

発展問題

1 次の英文の()に適するものをア～エから選び、記号を○で囲みなさい。

□(1) A: I worked for elderly people last Sunday.

B: () That's great.

ア Yes, I did. イ No, I didn't. ウ Do you? エ Did you?

□(2) A: () did Ken and his family start for New York?

B: They started around ten twenty.

ア Who イ Where ウ What time エ How

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) ベティはたった今、駅に着きました。

Betty _____ at the station _____.

□(2) 私は以前は牛乳が好きではありませんでした。

I _____ milk _____.

□(3) 一昨日は雨が降りましたか。

_____ it _____ the day _____ yesterday?

□(4) あなたはいくらお金が必要だったのですか。

_____ money _____ you _____ ?

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) My mother needs some eggs and milk. (yesterday を補って過去の文に)

□(2) Mike invited Sam to the party. (否定文に)

□(3) You skied with your family this winter. (疑問文に)

□(4) I talked with my uncle last Friday. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

4 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) 私たちは5年前ここに住んでいませんでした。(ago / didn't / five / here / live / we / years).

□(2) あなたは先週の土曜日に、長いこと彼女を待ちましたか。

(a / did / for / for / her / last / long / Saturday / time / wait / you)?

□(3) トムはそのときボールをいくつ運びましたか。

(balls / carry / did / how / then / many / Tom)?

5 次の日本語を英文にきなさい。

(1) タカシ(Takashi)は今朝お母さんの手伝いをしました。

(2) 私はこの前の日曜日に友達とテニスをしませんでした。

(3) あの生徒たちはいつ京都を訪れたのですか。

(4) あなたのお姉さんは去年の夏どこに滞在したのですか。

6 次のようなとき、英語でどのように言えばよいか、書きなさい。

(1) 先週はピアノを練習しませんでしたと言うとき。

(2) 相手に、昨夜はテレビを見ましたか、とたずねるとき。

7 次の女子中学生の Yumi と男子中学生の Hiroshi との対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(三重改)

Yumi: Did you enjoy last *weekend, Hiroshi?

Hiroshi: (①) I enjoyed it with Keiko, Eri and Ken at an *amusement park.

Yumi: Nice! Did you try a lot of *rides?

Hiroshi: Yes! The *roller coaster in the park is very long. It *lasts about four minutes.

5 *Yumi:* Four minutes! ②(だれがそれに乗ってみましたか。)

Hiroshi: Well, Eri and I did, but Keiko and Ken didn't.

Yumi: Oh, I see. Did you wait so long?

Hiroshi: (③) We ④(wait) for only ten minutes.

Yumi: Oh, very *lucky!

(注) weekend 週末 amusement park 遊園地 ride 乗り物

roller coaster ジェットコースター last 続く lucky 幸運な

(1) ①③の()に適する文をア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア Yes, we do. イ Yes, we did. ウ No, we didn't.

① _____ ③ _____

(2) ②の()内の日本語を英文にきなさい。

(3) ④の()内の語を適する形にかえて書きなさい。

(4) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. What did Hiroshi visit last weekend?

2. How many friends enjoyed last weekend with Hiroshi?

22 不規則動詞の過去形



1 一般動詞の過去形(不規則動詞)

- ① Tom **went** to Tokyo last week. トムは先週、東京へ行きました。

① 不規則動詞 語尾に -ed や -d をつけて過去形になる規則動詞に対し、不規則に変化する動詞を不規則動詞という。

【比較】《現在形》 Tom goes to Tokyo every week. (トムは毎週、東京へ行きます。)

《過去形》 Tom **went** to Tokyo last week. (トムは先週、東京へ行きました。)

●不規則動詞の例

まったく形がかわる動詞		母音の部分が変わる動詞		原形と同じ形の動詞	
原形	過去形	原形	過去形	原形	過去形
go(行く)	went	get(手に入れる)	got	cut(切る)	cut
see(見る)	saw	know(知っている)	knew	read(読む)	read
catch(つかまえる)	caught	sit(すわる)	sat	put(置く)	発音は [red]
teach(教える)	taught	write(書く)	wrote		put
buy(買う)	bought	come(来る)	came		
take(とる)	took	run(走る)	ran		

2 過去形(不規則動詞)の否定文

- ② Tom **didn't**[did not] go to Tokyo last week. トムは先週、東京へ行きませんでした。

② 否定文 〈主語 + didn't [did not] + 動詞の原形 ~〉で「～しませんでした」の意味を表す。

【比較】《肯定文》 Tom went to Tokyo last week. (トムは先週、東京へ行きました。)

《否定文》 Tom **didn't** go to Tokyo last week. (トムは先週、東京へ行きませんでした。)

3 過去形(不規則動詞)の疑問文

- ③ **Did** Tom go to Tokyo last week? トムは先週、東京へ行きましたか。
 — Yes, he **did**. / No, he **didn't**[did not]. — はい、行きました。 / いいえ、行きませんでした。
- ④ **What did** you see in the park? あなたは公園で何を見ましたか。
 — I saw beautiful flowers. — 美しい花を見ました。

③ 疑問文 〈Did + 主語 + 動詞の原形 ~?〉で「～しましたか」の意味を表す。

【比較】《肯定文》 Tom went to Tokyo last week. (トムは先週、東京へ行きました。)

《疑問文》 **Did** Tom go to Tokyo last week? (トムは先週、東京へ行きましたか。)

《答え方》 — Yes, he **did**. / No, he **didn't**.

④ 疑問詞で始まる疑問文 〈疑問詞 + did + 主語 + 動詞の原形 ~?〉で表す。

疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞 + 動詞の過去形 ~?〉で表し、〈主語 + did.〉で答える。

Who made this cake? — Yumi did. (だれがこのケーキを作ったのですか。 — 由美です。)

基本問題

1 <不規則動詞の過去形> 次の動詞の過去形を書きなさい。

- (1) see _____ □(2) go _____ □(3) have _____
 □(4) make _____ □(5) know _____ □(6) cut _____
 □(7) buy _____ □(8) write _____ □(9) read _____

2 <不規則動詞の過去形> 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) My uncle _____ for London two days ago. (leave)
 □(2) You _____ a lot last night. (eat)
 □(3) Bob _____ to school yesterday morning. (run)
 □(4) We _____ Mr. Brown in the park last Saturday. (meet)
 □(5) I _____ some milk to the cat thirty minutes ago. (give)

3 <否定文> 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I did my homework after dinner yesterday.
 I _____ do my homework after dinner yesterday.
 □(2) Ben and I caught a big fish three days ago.
 Ben and I _____ a big fish three days ago.
 □(3) Jane got up at six last Sunday.
 Jane _____ up at six last Sunday.

4 <疑問文> 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Your father came home early yesterday evening.
 _____ your father _____ home early yesterday evening?
 □(2) Ellen took her sister to the library last week.
 _____ Ellen _____ her sister to the library last week?
 □(3) The old man told many stories to them.
 _____ the old man _____ many stories to them?

5 <疑問詞で始まる疑問文> 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたはルーシーの誕生日に何をしましたか。
 _____ you _____ on Lucy's birthday?
 □(2) 直美はいつ新しいバッグを買いましたか。
 _____ Naomi _____ a new bag?
 □(3) 健のお兄さんは1週間前どこへ行きましたか。
 _____ Ken's brother _____ a week ago?
 □(4) だれがそのときその歌を歌いましたか。
 _____ the song at that time?

標準問題

1 〈不規則動詞の過去形〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) I _____ the news an hour ago. (hear)
- (2) Betty _____ a nice dress and bought it for her mother. (find)
- (3) The elderly woman _____ up and left the room. (stand)
- (4) Mr. Green _____ the door yesterday afternoon. (break)
- (5) The TV program _____ at nine last night. (begin)
- (6) I _____ the pen on the desk yesterday evening. (put)

2 〈否定文〉 次の英文を否定文にしなさい。

- (1) I saw some girls in the park yesterday.

- (2) She knew my sister five years ago.

- (3) We went to the party last night.

- (4) Mike and you sat by the window then.

3 〈疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは昨夜、早く寝ましたか。
_____ you _____ to bed early last night?
- (2) トムは先週、京都で写真を撮りましたか。
_____ Tom _____ any pictures in Kyoto last week?
- (3) 由美はあなたたちに日本語を教えてくださいましたか。
_____ Yumi _____ Japanese to you?
- (4) この少年たちは昨日、日本の歌を歌いましたか。
_____ these boys _____ any Japanese songs yesterday?

4 〈疑問詞で始まる疑問文〉 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

- (1) I got up at seven thirty this morning.

- (2) Sam came to school by bus today.

- (3) My aunt made this bag for Mary.

- (4) Those students did their homework in the library yesterday.

5 〈不規則動詞の過去形〉 次の空所に適する語を右の□内から1つずつ選び、必要があれば適する形にかえて書きなさい。

- (1) Ken _____ a book yesterday afternoon.
 □(2) My brother _____ in the park yesterday morning.
 □(3) Who _____ this tree yesterday?
 □(4) Mary _____ a letter to me last month.
 □(5) We _____ lunch on the hill last Thursday.

cut
eat
read
run
write

6 〈疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ the girls see the boy yesterday?
 B: _____, they _____. They took him to his house.
 □(2) A: _____ Betty eat breakfast this morning?
 B: _____, she _____. So she is very hungry now.
 □(3) A: _____ brought you here?
 B: My father _____.
 □(4) A: _____ did you come here?
 B: I _____ here by bike.
 □(5) A: How _____ did you meet him?
 B: I _____ him once a month.

7 〈不規則動詞の過去形〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Mr. Brown drives to school every day. (下線部を yesterday にかえて)

- (2) My mother read the newspaper this morning. (否定文に)

- (3) That boy said to you, "Hello." (疑問文に)

- (4) I bought some notebooks at the shop. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

8 〈不規則動詞の過去形〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私たちは昨日、楽しく過ごしました。(time / we / a / had / good) yesterday.

_____ yesterday.

- (2) ベティは今朝、早く起きませんでした。(this / up / did / early / get / not / Betty) morning.

_____ morning.

- (3) あなたのお父さんは先月どこへ行ったのですか。(did / father / last / where / go / your) month?

_____ month?

■語句注

- hill 丘 □ hungry 空腹な □ once a month 月に1回 □ newspaper 新聞

発展問題

1 次の英文の()に適する語(句)をア～エから選び、記号を○で囲みなさい。

□(1) A: () bag did you bring to school this morning?

B: Jane's.

ア Why イ What ウ Whose エ How many

□(2) A: We had a wonderful time tonight.

B: ()? I'm glad to hear that.

ア Did you イ Had it ウ Do it エ How did it

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私は先週、旅行に出かけて、たくさん写真を撮りました。

I _____ on a trip last week and _____ many pictures.

□(2) ここではこの前の6月にたくさん雨が降りました。

We _____ much rain here _____ June.

□(3) そのとき私たちは彼のことを何も知りませんでした。

We _____ nothing about him at _____ time.

□(4) 何人の人々がその映画を見ましたか。

_____ people _____ that movie?

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) My brother catches many fish in this river. (yesterday を補って過去の文に)

□(2) Lucy got on the bus at five. (否定文に)

□(3) His aunt sent many oranges to him last month. (疑問文に)

□(4) I left home at eight this morning. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) 今朝、駅の近くで1人の高齢者が私に話しかけてきました。

(an / me / near / spoke / station / elderly person / the / to) this morning.

_____ this morning.

□(2) 彼女は絵はがき(postcard)をたくさん買いましたが、私は買いませんでした。

(a / bought / but / didn't / of / I / lot / she / postcards / ,).

□(3) あなたは先月ボブから手紙をもらいましたか。(Bob / you / month / hear / did / last / from)?

5 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 昨夜はよく眠れましたか。 _____
- (2) 私たちは昨日の午後は泳ぎませんでした。

- (3) 3日前ジョン(John)は何をしましたか。

6 次のメモを見て、昨日の自分の行動のつもりで過去形を用いて英語できなさい。

(1) 10:30 a.m. トムに会う

(2) 12:00 p.m. 昼食を作る

(3) 3:20 p.m. 牛乳を買う

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Last Sunday Masao went to a piano concert with his mother. They enjoyed it very much. After the concert Masao wanted some hot drink. "Let's have some coffee," he said to his mother. They went to a *vending machine. They got coffee and stood with cups of coffee in their hands. Then, a *tourist spoke to Masao in English. She spoke fast. He did not understand her. But he ①(hear) '*chocolate' in her words. "Chocolate?" he asked. "Yes," she ②answered *with a smile. "Hot chocolate. I want hot chocolate." "What is hot chocolate?" Masao ③(think) and looked at the vending machine. He ④(have) an *idea. "Oh, hot chocolate is cocoa!" "Do you want cocoa?" he asked. "Yes," she smiled. "Please *push this." "Oh! Thank you!" she said. She smiled at him with a cup of cocoa in her hand.

Masao said to his mother, "I talked in English!"

(注) vending machine 自動販売機 tourist 旅行者 chocolate チョコレート
with a smile ほほえんで idea 考え push 押す

- (1) ①③④の()内の語を適する形にかえてきなさい。
① _____ ③ _____ ④ _____
- (2) 下線部②と反対の意味の語を、本文中から抜き出してきなさい。

- (3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Who went to a piano concert with Masao last Sunday?

2. Did the tourist speak to Masao in English?

3. What did the tourist want?

チャレンジ問題(4)

1 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) He (ア win イ wins ウ winning エ won) the school's English contest last year. (沖縄)
- (2) They're (ア clean イ cleans ウ cleaning エ cleaned) the classroom now.
- (3) Mr. Brown (ア isn't イ don't ウ doesn't エ didn't) live in Canada now.
- (4) (ア Is イ Are ウ Do エ Did) Yuji and his sister eating lunch?
- (5) A: (ア Do イ Did ウ Am エ Can) I use your dictionary?
B: Sure. Here you are.

2 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ you study last night?
B: Yes, I _____. I _____ math for two hours.
- (2) A: _____ is your brother _____ now?
B: He is sleeping in his room.
- (3) A: _____ made this cake? It's very good.
B: Thank you. My mother and I _____.
- (4) A: _____ you get at that shop yesterday?
B: I _____ some flowers for my sister.

3 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

- (1) 私たちはオーストラリアで楽しく過ごしました。(in / good / we / a / Australia / time).

- (2) 私はお風呂に入ってよく眠りました。(a / and / bath / I / slept / well).

- (3) 生徒たちは今、サッカーの練習をしていません。(soccer / the students / now / practicing).

- (4) グリーン先生は何か国語が話せますか。(many / speak / Ms. Green / how / languages)?

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私の姉はバスで高校へ通っています。

- (2) 美香(Mika)は放課後、何をしましたか。——由紀(Yuki)と話をしました。

- (3) 健(Ken)は今、勉強していますか。——いいえ、していません。テレビを見ています。

- (4) あなたは今朝、何時に起きましたか。——7時半に起きました。

S T E P - U P

1 次の対話文中の下線部にまちがいがあれば適切な形に直しなさい。直す必要がない場合は○を書きなさい。

Saki is using her smartphone for something.

Mike: Saki, are you (1) playing a game?

Saki: No. I'm (2) checked photos on my smartphone.

Mike: What photos?

Saki: I (3) go *on a trip to Tokyo during winter vacation. I (4) take a lot of photos there.

Mike: I see. (5) Do you go alone?

Saki: Yes, but my aunt (6) lives in Tokyo, and I (7) stay with her.

Mike: (8) How long did you stay there?

Saki: Three days, (9) for December 22 to 24.

Mike: That's nice. Can (10) you look at your photos? (注) on a trip to ~ ~への旅に

- (1) _____ □(2) _____ □(3) _____ □(4) _____
 □(5) _____ □(6) _____ □(7) _____ □(8) _____
 □(9) _____ □(10) _____

2 以下のメモは、早紀の東京旅行のスケジュールです。メモの内容をもとに、空所に指定の語数の単語を入れ、早紀が帰宅後に英語で書いた旅行記を完成させなさい。

〈メモ〉

12/22	・東京駅着。おばに会う。 ・おばの家でおばの友人たちといっしょにバーベキュー(barbecue)を楽しむ。
12/23	・上野動物園でパンダの赤ちゃん(baby pandas)を見る。 ・浅草で有名な天丼を食べる。 ・浅草寺の仲店通りで家族におみやげを買う。
12/24	・東京駅発。家に帰る。 → 帰りたくなかった/東京がとても気に入った。

〈旅行記〉

December 22

I (1) 2 語 Tokyo station and met my aunt there. In the evening, we (2) 1 語 a barbecue at my aunt's house with her friends.

December 23

In Ueno, I (3) 1 語 baby pandas at the zoo. In Asakusa, we (4) 1 語 a famous *tendon* for lunch, and I (5) 1 語 some presents for my family.

December 24

I took a train home. I (6) 3 語 go home. I (7) 1 語 Tokyo very much.

- (1) _____ □(2) _____ □(3) _____ □(4) _____ □(5) _____
 □(6) _____ □(7) _____



1 次の男子大学生の Mike と女子中学生の Yumiko との対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike: ① Excuse me, (can / Midori Park / to / how / I / get)?

Yumiko: Oh, I'm ② (go) to the library near Midori Park. Let's go to the park together.

Mike: Thank you very much. My name is Mike Brown.

Yumiko: My name is Yumiko Suzuki. I'm a junior high school student in this city.

5 Where do you come from?

Mike: I come from Sydney. Do you know Sydney?

Yumiko: Yes. My father ③ (go) to Sydney last year. He said, "Sydney is a beautiful city."

Mike: Thank you. I'm staying in Kyoto now. I'm studying Japanese art at college.
Kyoto is a beautiful city, too.

10 Yumiko: How do you like Kyoto?

Mike: I like ④ it very much. I visited a lot of old *temples.

Yumiko: Did you go to Sanzen-in?

Mike: Yes, I did. I visited it last month. I liked its beautiful garden very much. By the way, you speak English very well. (⑤) do you study English?

15 Yumiko: At school. I like my English class very much.

Mike: That's good.

Yumiko: Oh, here we are at the park.

Mike: Thank you very much, Yumiko.

Yumiko: *Not at all. Nice talking to you.

20 Mike: Me, too. Goodbye, Yumiko.

Yumiko: Goodbye. *Have a nice day.

(注) temple 寺 Not at all. どういたしまして。Have a nice day. すてきな 1 日を。

□(1) 下線部①の()内の語(句)を正しく並べかえて書きなさい。

Excuse me, _____ ?

□(2) ②③の()内の語を適する形にかえて書きなさい。

② _____ ③ _____

□(3) 下線部④は具体的に何をさすか。本文中から抜き出して書きなさい。

□(4) ⑤の()に適する語を書きなさい。

□(5) 次の文が本文の内容と合っていれば○、ちがっていれば×を書きなさい。

1. Mike is going to the library near Midori Park. _____

2. Yumiko's father visited Sydney last year. _____

3. Mike is studying Japanese history at college. _____

4. Yumiko likes her English class very much. _____

□(6) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

When did Mike visit Sanzen-in?

- 2 次は、男子中学生のジョン(John)から日本にいる友人の明子(Akiko)に送られたeメールとその返事です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Akiko,

How are you? I'm in New York now. I'm ①(enjoy) my stay here very much.

I ②(arrive) in New York three days ago. I visited *the Statue of Liberty with my uncle yesterday. It's one of the famous statues in the world. France ③(give) it to the United States in 1886. The statue is 46 meters high. It stands on a small island. We can get there by boat. ④We (and / into / see / the head / go up / can) the city. The view from the *top is very beautiful.

I took many pictures there. Please enjoy them.

John

John,

Thank you for the e-mail. I learned a lot about the Statue of Liberty. I also enjoyed the beautiful pictures. I showed ⑤them to my family and friends.

(⑥) you visit *Yankee Stadium? I watched a baseball game at Yankee Stadium on TV last night.

Have a nice trip and be careful in the big city.

Akiko

(注) the Statue of Liberty 自由の女神像 top 頂上、最上部 Yankee Stadium ヤンキー・スタジアム

- (1) ①~③の()内の語を適する形にかえて書きなさい。

① _____ ② _____ ③ _____

- (2) 下線部④が「私たちは頭の部分に上って街を見渡すことができます」という意味になるように、()内の語(句)を正しく並べかえて書きなさい。

We _____ the city.

- (3) 下線部⑤は具体的に何をさすか。本文中の英語3語で答えなさい。

- (4) ⑥の()に適する語を書きなさい。

- (5) 本文の内容と合うものをア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア John visited the Statue of Liberty three days ago.

イ We can get to the Statue of Liberty by car.

ウ John took many pictures on the top of the Statue of Liberty.

エ Akiko watched a baseball game at Yankee Stadium last year.

- (6) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Where is John staying now?

2. How high is the Statue of Liberty?

23 be 動詞の過去形



1 be 動詞の過去形

- ① I **was** busy last week. 私是先週、忙しかった。
 ② We **were** in the park yesterday. 私たちは昨日、公園にいました。

①② — be 動詞の過去形 「～でした」「(～)にいました[ありました]」のように過去のことを表すときは、be 動詞を過去形にする。am、is の過去形は **was** に、are の過去形は **were** になる。

【比較】《現在形》I am busy. (私は忙しい。)

《過去形》I **was** busy. (私は忙しかった。)

【比較】《現在形》They are in Kobe. (彼らは神戸にいます。)

《過去形》They **were** in Kobe. (彼らは神戸にいました。)

◆現在形 → 過去形◆

am、is → **was**
are → **were**

2 否定文と疑問文

- ③ They **were not** [**weren't**] busy last week. 彼ら[彼女ら]は先週、忙しくありませんでした。
 ④ **Were** you in the park then? あなたはそのとき公園にいましたか。
 — Yes, I **was**. — はい、いました。
 — No, I **was not** [**wasn't**]. — いいえ、いませんでした。
 ⑤ **When was** Ken in the park? 健はいつ公園にいましたか。
 — He **was** there yesterday. — 彼は昨日そこにいました。

③ — 否定文 was、were のあとに not を置く。

《肯定文》They were busy.

《否定文》They were **not** busy.

◆短縮形◆

was not → **wasn't**
were not → **weren't**

④ — 疑問文 was、were を主語の前に出す。答えの文でも was、were を使う。

《肯定文》You were in the park.

《疑問文》**Were** you in the park?

《答え方》— Yes, I **was**. / No, I **was not** [**wasn't**].

⑤ — 疑問詞を用いた疑問文 文頭に疑問詞を置き、〈疑問詞 + was[were] + 主語 ~?〉で表す。

《ふつうの疑問文》Was Ken in the park yesterday?

《疑問文》**When** was Ken in the park?

ただし、疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞 + was ~?〉で表す。

Who was in the park yesterday? (だれが昨日、公園にいましたか。)

— Ken was. (健です。)

基本問題

1 〈be 動詞の過去形〉 次の英文の空所に was、were のうち適する語を書きなさい。

- (1) I _____ sad last night.
 □(2) She _____ in London last month.
 □(3) They _____ my classmates last year.
 □(4) You _____ tired yesterday.
 □(5) Mr. Smith _____ my English teacher last year.
 □(6) You and I _____ in the same class two years ago.

2 〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) My father was busy last week.
 My father _____ busy last week.
 □(2) We were excited then.
 We _____ excited then.
 □(3) I was free yesterday.
 I _____ free yesterday.
 □(4) They were hungry at that time.
 They _____ hungry at that time.

3 〈疑問文〉 次の文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

- (1) She was at home yesterday.
 _____ at home yesterday?
 — Yes, _____ . / No, _____ .
 □(2) They were high school students last year.
 _____ high school students last year?
 — Yes, _____ . / No, _____ .
 □(3) Those books were on his desk.
 _____ on his desk?
 — Yes, _____ . / No, _____ .

4 〈疑問詞を用いた疑問文〉 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは昨夜、どこにいましたか。 — 家にいました。
 _____ you last night? — I _____ at home.
 □(2) 彼らはいつ大阪にいましたか。 — 先月そこにいました。
 _____ they in Osaka? — They _____ there last month.
 □(3) だれがこの部屋にいましたか。 — 健がいました。
 _____ in this room? — Ken _____ .

標準問題

1 〈be 動詞の過去形〉 次の英文の空所に am、are、is、was、were のうち適する語を書きなさい。

- (1) My sister _____ in Kyoto last Sunday.
 (2) I _____ thirsty now.
 (3) They _____ hungry at that time.
 (4) It _____ sunny now.
 (5) Every student _____ quiet then.

2 〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえなさい。

- (1) My mother was busy yesterday morning.

(2) I was in the park at that time.

(3) The students were in the classroom.

(4) It was rainy last night.

3 〈疑問文と答え方〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) They were in the supermarket at that time. (疑問文にして、Yes で答える文も)

(2) She was angry yesterday. (疑問文にして、No で答える文も)

(3) The bag was under the chair. (疑問文にして、Yes で答える文も)

(4) Emi and her sister were in the same school. (疑問文にして、No で答える文も)

4 〈疑問詞を用いた疑問文〉 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

(1) The books were on her desk.

(2) Yuki was in the kitchen at noon.

(3) His birthday was two days ago.

■語句注

- angry** 怒った

5 〈疑問文と答え方〉 次の各問いに対する答えとして適する文を、ア～カから選びなさい。

- (1) Were you in Hokkaido last summer? _____
- (2) Who was in Hokkaido? _____
- (3) When were you in Hokkaido? _____
- (4) Where were you last summer? _____
- (5) Was it cold in Hokkaido at that time? _____
- ア My father was. イ We were in Hokkaido. ウ Yes, we were.
エ No, we aren't. オ We were there last summer. カ Yes, it was.

6 〈be 動詞の過去形〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼らは2年前には、その町にいませんでした。
They _____ in the town two years ago.
- (2) この本はおもしろくありませんでした。
This book _____ interesting.
- (3) 山田先生は昨年、あなたの数学の先生でしたか。—— はい、そうでした。
_____ Mr. Yamada your math teacher _____ year?
—— Yes, he _____.
- (4) 昨夜は雨でしたか。—— いいえ、ちがいました。
_____ rainy last night?
—— No, _____.
- (5) 箱の中には何が入っていましたか。—— 私へのプレゼントです。
_____ in the box?
—— A present for me.

7 〈be 動詞の過去形〉 日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私の父と母は昨日、忙しかったです。(and mother / my / busy / father / were) yesterday.
_____ yesterday.
- (2) 彼の家は学校の近くではありませんでした。(school / his / near / the / wasn't / house).

- (3) 私のかばんはどこにあったのですか。(bag / was / my / where)?

- (4) あなたのお姉さんは昨年、学生でしたか。(a / sister / your / student / was) last year?
_____ last year?
- (5) そのお寺は築何年でしたか。(old / how / was / temple / the)?

- (6) だれが教室にいましたか。(in / who / the / was / classroom)?

発展問題

1 次の文の空所に適する be 動詞を書きなさい。

- (1) It _____ hot yesterday, but it _____ cool now.
- (2) I met him last Sunday. He _____ tired then.
- (3) _____ Tom and you good friends two years ago? — Yes, we _____.
- (4) Where _____ they last winter? — They were in New York.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { It didn't rain last weekend.
It _____ rainy last weekend.
- (2) { Mr. Brown taught English to us last year.
Mr. Brown _____ our English _____ last year.
- (3) { Bob played baseball well ten years ago.
Bob _____ a good baseball _____ ten years ago.

3 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: I called you last Saturday, but you didn't answer. _____ you?
B: Oh, I'm sorry. I _____ at my grandmother's house.
- (2) A: _____ your sister a high school student?
B: No, she is a college student now. She _____ a high school student last year.
- (3) A: _____ the party?
B: It _____ last Friday. I enjoyed it very much.
- (4) A: _____ these balls?
B: They _____ in the box under the desk. I found them yesterday.

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

- (1) 私は昨日、学校に遅刻しました。(for / I / school / late) yesterday.
_____ yesterday.
- (2) 彼らはテニスが得意ではありませんでした。(good / they / tennis / at / playing).

- (3) それらの問題はあなたには難しかったですか。(you / those / difficult / for / questions)?

- (4) そのかばんはあの店ではいくらでしたか。(at / the bag / that shop / how / much)?

- (5) だれがあなたに親切でしたか。(kind / who / you / to)?

■語句注

- answer (電話に)応答する

5 次の日本語を英文にしてください。

□(1) 昨日は私の父の誕生日でした。

□(2) 庭の花々は美しかったですか。

□(3) だれがそのときあなたと一しょにいましたか。

6 次のようなとき、英語でどのように言えばよいか書きなさい。

□(1) 相手に、昨日疲れていたかたずねるとき。

□(2) 相手に、箱の中身は何だったかをたずねるとき。

7 ペットのイヌ(Jake)について、母親(Ms. Green)と息子(Paul)が話しています。次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. Green: Paul, did you see Jake?

Paul: Yes, I saw him about thirty minutes ago. He was under the table in the living room.

Ms. Green: Now I don't see him there.

Paul: Why are you *looking for him?

5 Ms. Green: I want to take him to the *vet. I have an *appointment with the vet at 3:30 p.m.

Paul: Oh, it's 3:10 p.m. You only have (①) minutes. Wait for him in the car. I can get him there *in five minutes.

Ms. Green: All right, Paul.

Five minutes later

10 Ms. Green: Thank you, Paul. (②)

Paul: He was under the bed in Mike's room. He has some favorite places in the house.

Ms. Green: Oh, does he? Does he like that *dark and small place?

Paul: Yes, very much. He can be *calm in there.

(注) look for ~をさがす vet 獣医 appointment 予約 in ~ (minutes) 今から~(分)後に dark 暗い calm 平靜な

□(1) ①の()に適する英語1語を書きなさい。

□(2) ②の()に適する文をア~エから選び、記号で答えなさい。

ア Was Mike in his room?

イ Where was Mike's room?

ウ Where was Jake?

エ Was Jake small?

□(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Where does Ms. Green want to take Jake?

2. Was Jake in the living room at about 2:40 p.m?

基本問題

1 〈過去進行形〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はそのとき、野球をしていました。 I _____ baseball then.
 □(2) 彼らはそのとき、走っていました。 They _____ at that time.
 □(3) 由紀はテレビを見ていました。 Yuki _____ TV.
 □(4) 私の兄は料理をしていました。 My brother _____.
 □(5) 久美とボブは数学を勉強していました。 Kumi and Bob _____ math.

2 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Mary was speaking Japanese.
 Mary _____ Japanese.
 □(2) They were using the blackboard.
 They _____ the blackboard.
 □(3) My brother was reading the book.
 My brother _____ the book.
 □(4) The children were singing.
 The children _____.

3 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

- (1) Ann's father was carrying a suitcase.
 _____ Ann's father _____ a suitcase?
 — Yes, he _____. / No, he _____.
 □(2) Jim and Ken were eating lunch together.
 _____ Jim and Ken _____ lunch together?
 — Yes, they _____. / No, they _____.
 □(3) It was snowing.
 _____ it _____?
 — Yes, it _____. / No, it _____.

4 〈疑問詞を用いた疑問文〉 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Yuki was writing a letter.
 _____ Yuki _____?
 □(2) They were waiting for Ken at the airport.
 _____ they _____ for Ken?
 □(3) Mr. Tanaka was opening the school gate.
 _____ the school gate?

標準問題

1 〈過去進行形〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) 私はソファに座っていました。 I was _____ on the sofa. (sit)
- (2) 彼らはその絵を見ていました。 They were _____ at the picture. (look)
- (3) 1匹のイヌが木の下に横たわっていました。 A dog was _____ under the tree. (lie)
- (4) 由美と私は夕食をとっていました。 Yumi and I were _____ dinner. (have)

2 〈過去進行形〉 次の英文の文末に **then** をつけて過去進行形の文にかえなさい。

- (1) I did my homework.

- (2) We ate delicious steak.

- (3) Jim watched the exciting movie.

- (4) My brother washed the dishes.

- (5) Mary and Tom swam in the pool.

3 〈否定文〉 次の英文を否定文にしなさい。

- (1) My brother was playing the video game.

- (2) They were talking about the accident.

- (3) The writer was making a new story.

- (4) Jim and his brother were sleeping.

4 〈疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたのお父さんはそのとき部屋で仕事をしていたのですか。

_____ your father _____ in his room at that time?

- (2) 生徒たちは教室のそうじをしていたのですか。

_____ the students _____ the classroom?

- (3) あなたと彼女はいっしょにテニスをしていたのですか。

_____ you and she _____ tennis together?

■ 語句注

- swam** swimの過去形 **pool** プール

5 〈疑問詞を用いた疑問文〉 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

(1) Mika was studying English in the library.

(2) They were practicing soccer in the park.

(3) Emi and her sister were listening to the radio.

(4) Ryo was helping Yukari.

6 〈過去進行形〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 私はそのとき、おばからの手紙を読んでいた。

I _____ a letter from my aunt then.

(2) 美奈はそのとき、テレビを見ていませんでした。

Mina _____ TV at that time.

(3) あなたはそのとき友達と話していたのですか。—— はい、そうでした。

_____ you _____ with your friends then?

—— Yes, I _____.

(4) あなたのお兄さんはそのとき何をしていたのですか。—— 私とテレビゲームをしていました。

_____ your brother _____ at that time?

—— He _____ video games _____ me.

7 〈過去進行形〉 次の英文を日本語にしなさい。

(1) I wasn't watching the movie then.

(2) Was she using the new computer?

(3) What subject were the students studying? —— They were studying history.

8 〈過去進行形〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

(1) 彼はそのとき、ベッドで眠っていましたか。(he / bed / in / was / the / sleeping) at that time?
_____ at that time?

(2) 生徒たちはそのとき、どこを走っていましたか。(running / were / the / where / students) then?
_____ then?

(3) だれがこのケーキを作っていましたか。(this / making / who / cake / was)?

4 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) そのとき雨が降っていました。

□(2) あなたはどこでお姉さんと話していたのですか。

□(3) 母は台所で昼食を作っていませんでした。彼女はそこをそうじしていました。

□(4) あなたはどちらの本を読んでいたのですか、こちらですか、あちらですか。

5 次のようなとき、英語でどのように言えばよいか、書きなさい。

□(1) 相手に、昨日の正午には何をしていたかをたずねる場合。

□(2) 相手に何をしていたかたずねられて、自分の部屋で宿題をしていたと答える場合。

□(3) 相手に、だれが重い箱を運んでいたかをたずねる場合。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。*Misa:* I watched the movie on TV last night. It was very exciting. Did you watch it?*Andy:* No. I (①) doing my math homework then.*Misa:* Oh, I did it before dinner. It was very difficult.

Andy: *You're right. It was really difficult. My brother usually helps me with my homework, but he (②) doing his own homework at that time. He was on a *video call with his friends over the internet.

Misa: So your brother was doing his homework with his friends together *online, right?*Andy:* Right. They can ask *each other. It's *useful. I want to have my own computer. I want to try it.10 *Misa:* Well, we can study together in the library. Let's do the homework together *next time.

(注) You're right. あなたの言うとおりです。 video call ビデオ通話 online オンラインで

each other おたがいに useful 便利な next time 次回は

□(1) ①②の()に共通して入る1語を書きなさい。

□(2) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. When did Misa do her homework yesterday?

2. Did Andy's brother help Andy last night?

3. Did Andy do his homework alone last night?

25 文構造(文型)



■英語の文は、主語(S)、動詞(V)、目的語(O)、補語(C)の4つの要素を基本に成り立っている。

① 第1文型

① I live in Nagoya. 私は名古屋に住んでいます。

①—第1文型 (S + V)の形。修飾語句をともなうことが多い。

I live in Nagoya. (私は名古屋に住んでいます。)

S V 修飾語句

② 第2文型

② Kumi looks happy. 久美はうれしそうに見えます。

②—第2文型 (S + V + C)の形。補語(C)は主語(S)を説明する語で、S = Cの関係になる。

Kumi looks happy. (久美はうれしそうに見えます。)

S V C Kumi = happy の関係

■第2文型を作るおもな動詞

- ・あとに名詞や形容詞が続く…be 動詞(~である)、become(~になる)など。

My father is a doctor. (私の父は医者です。)

S V C

- ・あとに形容詞が続く…look(~に見える)、feel(~と感じる)、get(~になる)、sound(~に聞こえる)など。

The idea sounds interesting. (その考えはおもしろそうに聞こえます。)

S V C

③ 第3文型

③ Ryo studies English. 亮は英語を勉強します。

③—第3文型 (S + V + O)の形。「~を[~に]…する」の意味を表す。S ≠ Oの関係になる。

比較 第2文型：My father is a doctor. (私の父は医者です。)

S V C my father = a doctor の関係

第3文型：Ryo studies English. (亮は英語を勉強します。)

S V O Ryo ≠ English の関係

注意 第2文型・第3文型の文も、修飾語句をともなうことができる。

She looked happy yesterday. (彼女は昨日、幸せそうに見えました。)

S V C 修飾語句

She gave a book to me. (彼女は私に本をくれました。)

S V O 修飾語句

基本問題

1 〈第1文型〉 次の文の主語、動詞を書きなさい。

- | | | |
|---|----------|----------|
| <input type="checkbox"/> (1) He studies very hard. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| <input type="checkbox"/> (2) My aunt lives in Kanagawa. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) Our cat sat on the sofa. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) Kim often runs to school. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) It snowed a lot last night. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| <input type="checkbox"/> (6) The students looked at the blackboard. | 主語 _____ | 動詞 _____ |

2 〈第2文型〉 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) She looked sad at that time.
彼女はそのとき _____。
- (2) His brother became a good tennis player.
彼のお兄さんは _____。
- (3) I was a high school student last year.
私は昨年、 _____。
- (4) His idea sounded nice.
彼の考えは _____。
- (5) It was getting warm.
_____ きていました。
- (6) I felt cold.
私は _____。

3 〈第3文型〉 次の文の動詞と目的語を書きなさい。

- | | | |
|---|----------|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) She got a new bag yesterday. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (2) They needed some money. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) Emi often writes a story. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) I usually read books after dinner. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) Bob called me last night. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (6) We always try our best. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |

4 〈第2文型と第3文型〉 次の文の下線部が補語なら C を、目的語なら O を書きなさい。

- (1) He became a famous musician. _____
- (2) I saw some children in the classroom. _____
- (3) My brother is a high school student. _____
- (4) Emi met a boy in the park last Sunday. _____
- (5) We visited Jim two days ago. _____
- (6) She got well soon. _____

標準問題

1 〈第1文型〉 次の文の空所に適する語を下の〔 〕内から選んで書きなさい。(各選択肢一度ずつ使用)

- (1) My father _____ with my grandmother on the phone.
- (2) Emi _____ at the clear sky.
- (3) They _____ very hard last week.
- (4) I _____ to school this morning.
- (5) Everyone in the town _____ about the boy.
〔 walked looked knew talked worked 〕

2 〈第2文型〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) その男の子はおなかがすいているように見えました。
The boy _____.
- (2) 彼らの話はまちがっているように聞こえました。
Their story _____.
- (3) 恵美のお姉さんは人気のある歌手になりました。
Emi's sister _____ a popular _____.
- (4) そのとき寒くなってきていました。
It was _____ cold then.
- (5) 少し暑く感じます。
I _____ a little _____.

3 〈第3文型〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私は恵美の宿題を手伝いました。(Emi / I / with / her / helped / homework).

- (2) 私たちはサッカーをととても熱心に練習します。(practice / very / we / soccer / hard).

- (3) 父は私に彼のコンピュータをくれました。(gave / father / his / me / computer / my / to).

- (4) 彼らはパーティーのためにいくつかのカップを買いました。
(for / cups / bought / they / the party / some).

4 〈文型〉 次の()内から適するものを選び、空所に書きなさい。

- (1) I (listened / heard) the noise. _____
- (2) He (looked / saw) at me. _____
- (3) They (visited / went) to Hawaii last winter. _____

■語句注

- clear 澄んだ Hawaii ハワイ

5 〈文型〉 次の英文を日本語に直してください。

□(1) 1. She looked at the sleepy cat.

2. She looked sleepy.

□(2) 1. He got a cold drink.

2. It got cold.

□(3) 1. The musician was popular.

2. The musician became popular.

6 〈文型〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 母はふつう、夕食直後にお皿を洗います。

My mother usually _____ the dishes just _____ dinner.

□(2) そのとき彼はとても疲れているように見えました。

_____ very tired at that time.

□(3) 彼らは5年前、新潟に住んでいました。

They _____ Niigata five years ago.

□(4) あなたはこの部屋を暑く感じますか。

Do _____ hot in this room?

□(5) 彼は有名な作家になりました。

He _____ a _____ writer.

□(6) 私たちはそのホテルに2週間滞在しました。

We _____ at the hotel _____ two weeks.

7 〈文型〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文に直してください。

□(1) ジムは先週、別の町へと引っ越しました。(town / Jim / to / another / moved) last week.

_____ last week.

□(2) 沖縄は暑くなってきていましたか。(in / getting / was / hot / Okinawa / it)?

_____ well.

□(3) 私はコンピュータのことはよくわかりません。(computers / know / I / about / don't) well.

_____ well.

□(4) 父は昨日私たちのために夕食を作りました。(us / my / cooked / father / for / dinner) yesterday.

_____ yesterday.

発展問題

1 次の文の()に適する語(句)をア～エから選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) My father sometimes () tired, so I'm worried.
 ア sees イ looks ウ watches エ looks at
- (2) Did you () Kyoto last weekend?
 ア go イ visit ウ stay エ be
- (3) His idea () good to me, so I was very interested.
 ア sounded イ listened ウ heard エ listened to
- (4) Yuka's sister () a junior high school student last year.
 ア became イ came ウ be エ is
- (5) You can () with the player after the game.
 ア say イ talk ウ tell エ ask
- (6) He gave ().
 ア me of his pen イ me to his pen ウ his pen of me エ his pen to me

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { He is our English teacher.
 He _____ English _____ us.
- (2) { My father is a good cook.
 My father _____ well.
- (3) { Jimmy swims fast.
 Jimmy is a _____.

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) その話は本当のようには聞こえませんでした。
 The story _____ true.
- (2) クラスの生徒たちは楽しそうでした。
 The students in the class _____.
- (3) ここから駅まで5分かかります。
 _____ five minutes from here to the station.
- (4) 地球は太陽の周りを回ります。
 The earth _____ the sun.
- (5) エミリーは私にサンドイッチを作ってくれました。
 Emily _____ sandwiches _____ me.
- (6) ネコは5分前に台所にいました。
 The cat _____ the kitchen five minutes ago.

■語句注

- worried 心配して □ the earth 地球 □ the sun 太陽

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にきなさい。ただし、1語余る。

□(1) 美佳はその知らせに驚いているようでした。

(surprised / looked / the news / Mika / saw / at).

□(2) 彼が野球選手になったのはいつでしたか。

(baseball / did / he / have / when / a / player / become)?

□(3) 私はその新入生のとなりに立ちました。

(next / I / stood / by / the / new / student / to).

□(4) 兄は自転車を私に貸してくれました。

(me / my / lent / brother / bike / to / for / his).

5 次の日本語を英文にきなさい。

□(1) その子供たちは試合のあとで疲れていました。

□(2) 彼らはおなかがすいているように見えました。

□(3) 私は彼らにいくつかのハンバーガーをあげました。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Aki: You look tired today. What's up?

Jim: I'm really tired. Yesterday I helped my mother.

Aki: Nice! What did you do for her? ① Why did you get so tired?

Jim: My mother bought a *shelf. She wanted to put it in my room. So, I moved my desk
5 and chair. And I *put it together with my mother. And after that, we cleaned my
room. The shelf was very heavy! So I put it *in place *myself.

Aki: That was hard work. Then what did you put on the shelf?

Jim: I put my bags, rackets, textbooks, and notebooks. And my mother put a picture book
10 on it. It was my favorite writer's. She said, "Thank you for your help, Jim. It's a
present for you."

Aki: *Good for you!

(注) shelf たな put ~ together 組み立てる in place 適所に myself 自分で Good for you! よかったね。

□(1) 下線部①を日本語にきなさい。

□(2) 次の文が本文の内容に合っていれば○、ちがっていれば×を書きなさい。

1. Jim was tired, but now he isn't. _____

2. Jim's mother gave a picture book to Jim. _____

26 There is [are] ~. の文



① There is [are] ~. の文

- | | |
|---|-------------------|
| ① There is a book on the desk. | 机の上に1冊の本があります。 |
| ② There are some boys in the room. | 部屋の中に何人かの男の子がいます。 |

①② — **There is [are] ~. の文** (There is [are] ~ + 場所を表す語句.) で、「…に～がある[いる]」という意味を表す。「～」が単数のときは There is ~.、複数のときは There are ~. の形になる。

比較 **There is** a book on the desk. (机の上に1冊の本があります。)

There are two books on the desk. (机の上に2冊の本があります。)

●過去の文 be 動詞 (is, are) を過去形 **was, were** にする。

There **was** a book on the desk yesterday.

(昨日、机の上に1冊の本がありました。)

注意 the, this, my などのついた特定のものが「ある[いる]」というときは、There is [are] ~. の文は使わない。

× There is my book on the desk.

○ My book is on the desk. (私の本は机の上にあります。)

書きかえ There are seven days in a week.

⇨ A week has seven days. (1週間は7日あります。)

◆場所を表す語句の例◆

on ~ (～の上に)
in ~ (～の中に)
under ~ (～の下に)
near ~ (～の近くに)
by ~ (～のそばに)

② 否定文と疑問文

- | | |
|--|---|
| ③ There is not a book on the desk. | 机の上に本はありません。 |
| ④ Are there any books on the desk?
— Yes, there are . / No, there are not [aren't] . | 机の上に本がありますか。
— はい、あります。 / いいえ、ありません。 |
| ⑤ How many books are there on the desk?
— There are six (books). | 机の上に何冊の本がありますか。
— 6冊あります。 |

③④ — **否定文・疑問文** 否定文は be 動詞のあとに not を置く。疑問文は be 動詞を文頭に出し、答えの文でも there を用いる。

注意 some は、否定文や疑問文では any になる。

書きかえ 〈no + 名詞〉は「何も～ない」という意味で、**not any** ~ を使って書きかえられる。

There are no boys in the room. (部屋の中に男の子は1人もいません。)

⇨ There aren't any boys in the room.

⑤ — **(How many + 名詞の複数形 + are there + 場所を表す語句?)** 「…に～がいくつありますか[何人いますか]」と数をたずねるときの表現。

●〈**What is + 場所を表す語句?**〉「…に何がありますか」の意味。

What is on the desk? — There are some books.

(机の上に何がありますか。 — 何冊か本があります。)

基本問題

1 〈There is[are]~. の文〉 次の()内から適語を選び、空所に書きなさい。

- (1) There (is / are) a pen on the desk.
- (2) There (is / are) five boys in the park.
- (3) There (is / are) a beautiful picture on the wall.
- (4) There (is / are) some small balls in the box.

2 〈過去の文〉 次の文を過去の文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) There is a chair by the table.
 _____ a chair by the table.
- (2) There are a lot of people in the hall.
 _____ a lot of people in the hall.

3 〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) There is a dog under the tree.
 There _____ a dog under the tree.
- (2) There are many stars in the sky.
 There _____ many stars in the sky.
- (3) There was a fork on the table.
 There _____ a fork on the table.
- (4) There were some stamps in the wallet.
 There _____ any stamps in the wallet.
- (5) There were some students in the classroom.
 There _____ any students in the classroom.

4 〈疑問文〉 次の文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) There are many eggs in the basket.
 _____ many eggs in the basket?
- (2) There is an elderly person by the door.
 _____ an elderly person by the door?
- (3) There was a piano in Emi's room.
 _____ a piano in Emi's room?

5 〈数をたずねる疑問文〉 次の下線部が答えの中心となる疑問文を作るとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) There are five books on the desk.
 _____ many books _____ on the desk?
- (2) There are ten members in the music club.
 _____ members _____ there in the music club?

標準問題

1 〈There is[are] ~. の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 車の中に1人の男性がいます。
_____ a man in the car.
- (2) 彼の机の上には本が数冊あります。
_____ some books on his desk.
- (3) 私の家の近くに図書館があります。
_____ a library near my house.
- (4) 動物園にたくさんの子供がいます。
_____ many children in the zoo.

2 〈過去の文〉 次の英文を()内の語(句)を補って書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) There is an old museum in this town. (ten years ago)
_____ an old museum in this town ten years ago.
- (2) There are some dogs in the yard. (yesterday)
_____ some dogs in the yard yesterday.
- (3) There is a difficult question in the test. (then)
_____ a difficult question in the test then.

3 〈否定文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) ソファの上にはネコはいません。
_____ a cat on the sofa.
- (2) 私たちの町にはお寺があまりありません。
_____ many temples in our town.
- (3) 車庫には車が1台もありませんでした。
_____ cars in the garage.

4 〈疑問文〉 次の英文を疑問文にきなさい。また、できた文に Yes、No で答えなさい。

- (1) There is an old house by the river.

— Yes, _____ . / No, _____ .
- (2) There were many people on the bus.

— Yes, _____ . / No, _____ .

■語句注

□ garage 車庫

5 〈数をたずねる疑問文〉 次の下線部が答えの中心となる疑問文に下さい。

(1) There are one hundred rooms in this hotel.

(2) There are twelve months in a year.

(3) There were two useful dictionaries on the shelf.

6 〈There is/are] ~.の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 3年前、私の家には机が4つありました。

_____ four desks _____ my house three years ago.

(2) 川の近くにお店はありましたか。—— いいえ、ありませんでした。

_____ a shop _____ the river?

—— No, _____.

(3) 今日授業は何時間ありますか。—— 6時間です。

_____ classes _____ there today?

_____ six.

7 〈There is/are] ~.の文〉 次の英文を日本語に下さい。

(1) There was a station next to our school ten years ago.

(2) There weren't any questions, so the teacher finished his class.

(3) Is there a supermarket or a shopping mall near your house?

(4) How many sunny days were there last week?

8 〈There is/are] ~.の文〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえなさい。

(1) 私の町にはよいレストランがありません。

(town / nice / there / isn't / a / in / my / restaurant).

(2) 図書室にわくわくする本は何かありますか。

(any / exciting / are / the / books / in / library / there)?

(3) その木には何羽の鳥がいましたか。

(in / birds / how / were / many / the / tree / there)?

発展問題

1 次の文の()に適する語(句)をア～エから選び、記号を○で囲みなさい。

□(1) () four seasons in a year.

ア There is イ There are ウ They are エ It is

□(2) () any other student in the classroom then?

ア Is there イ Are there ウ Was there エ Were there

□(3) () guests were there at the party?

ア What time イ Whose ウ How much エ How many

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) { A week has seven days.
_____ seven days in a week.

□(2) { Our city has a large park.
_____ a large park in our city.

□(3) { They had a university in the town in those days.
_____ a university in the town in those days.

□(4) { How many days does a year have?
How many days _____ in a year?

3 次の英文にはまちがいがあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

□(1) There is my pen on the desk.

□(2) There is the guitar in my room.

□(3) How many child were there on the soccer team?

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

□(1) その動物園にはパンダは1頭もいませんでした。(any / there / pandas / the zoo / in).

□(2) 彼のコンピュータは彼の机の上にはありましたか。

(computer / his / his / desk / on)?

□(3) その駅の近くには自転車は1台もありません。

(are / there / bikes / the station / near).

■語句注

□ any other ~ だれ[何]かほかの~ □ guest 客

5 次の英文を日本語にしてください。

(1) There are no restaurants near the beach.

(2) There were some nice stories in this book.

(3) Is there a museum in your town?

(4) How many clubs are there in your school?

6 次の日本語を英文にしてください。

(1) 日本にはいくつかの大都市があります。

(2) 彼の部屋の壁には美しい絵が1枚ありました。

(3) 私たちのネコは台所にいましたか。

(4) そのバスには何人の人がいましたか。

(5) あなたの机の上には何がありますか。—— 1冊の辞書と数本のペンがあります。

7 次のようなとき、英語でどのように言えばよいか、書きなさい。

(1) 相手の部屋にベッドがあるかどうかをたずねる場合。

(2) かばんが1つ机の上にあると伝える場合。

(3) 相手のかばんは机の上にあると伝える場合。

(4) 相手の家には部屋はいくつあるかたずねる場合。

8 あなたが今いる場所を見回して、「～には…があります[います]」という文を3つ書きなさい。

補講 be going to ~の文



① be going to

- ① I **am going to** play tennis tomorrow. 私は明日テニスをするつもりです。
 ② They **are going to** help me tomorrow. 彼ら[彼女ら]は明日、私を手伝ってくれるでしょう。

①② — **be going to** ~の文 〈**be going to** + 動詞の原形〉で「~するつもりです」「~する予定です」などの意味を表す。be 動詞は主語によって am、are、is を使い分ける。

【比較】《現在》 She visits Kyoto every year. (彼女は毎年、京都を訪れます。)

《未来》 She **is going to** visit Kyoto next week. (彼女は来週、京都を訪れるつもりです。)

be 動詞の使い分け

	単 数		複 数	
1 人称	I	am	we、you and I など	
2 人称	you	are	you	
3 人称	he、she、it、 his sister など	is	they、 Ken and Yumi など	

◆未来の文でよく使われる語句◆

tomorrow (明日)
 next ~ (次の~)
 someday (いつか)
 in the future (将来)
 the day after tomorrow (あさって)
 this afternoon (今日の午後)

【注意】 am、are、is の原形は be になる。

- 現在進行形で近い未来を表す文 come、go などの動詞を使い、現在進行形で未来を表すことがある。ふつう未来を表す語(句)をとまなう。

② 否定文と疑問文

- ③ I **am not going to** visit London. 私はロンドンを訪れるつもりはありません。
 ④ **Are you going to** cook dinner?
 — Yes, I **am**. あなたは夕食を作るつもりですか。
 — No, I **am not** [I'm not]. — はい、作るつもりです。
 ⑤ **What are you going to** do tomorrow?
 — I'm **going to** study math. あなたは明日、何をするつもりですか。
 — 私は数学を勉強するつもりです。

③ 一否定文 be 動詞のあとに **not** を置き、〈主語 + **am** [**are**, **is**] **not going to** + 動詞の原形 ~.〉で表す。

《肯定文》 I **am** going to visit London.

《否定文》 I **am not** going to visit London.

④ 一疑問文 be 動詞を主語の前に出し、〈**be** 動詞 + 主語 + **going to** + 動詞の原形 ~?〉で表す。答えの文も be 動詞を用いて答える。

《肯定文》 You **are** going to cook dinner.

《疑問文》 **Are** you going to cook dinner?

《答え方》 — Yes, I **am**. / No, I **am not**.

⑤ 一疑問詞を用いた疑問文 文頭に疑問詞を置き、〈疑問詞 + **be** 動詞 + 主語 + **going to** + 動詞の原形 ~?〉で表す。ただし、疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞 + **be** 動詞 + **going to** + 動詞の原形 ~?〉で表す。

Who is going to cook dinner? — Yuki is. (だれが夕食を作る予定ですか。 — 由紀です。)

基本問題

1 <be going to ~の文> 次の()内から適語を選び、書きなさい。

- (1) I (am / is / are) going to play tennis with my sister tomorrow.
- (2) My uncle (am / is / are) going to stay with us next week.
- (3) We (am / is / are) going to meet Mary's mother.
- (4) They (am / is / are) going to leave Japan next month.
- (5) Lisa and Yumi (am / is / are) going to sing the song together.

2 <be going to ~の文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちは放課後に野球をする予定です。

We _____ to play baseball after school.

- (2) 私は来年、留学する予定です。

_____ to study abroad next year.

- (3) 恵美は明日、おばさんに手紙を書くつもりです。

Emi _____ a letter to her aunt tomorrow.

- (4) 私の弟は夕食後にテレビを見るつもりです。

My brother _____ watch TV after dinner.

3 <否定文> 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I'm going to practice the piano this evening.

I _____ going to practice the piano this evening.

- (2) He is going to visit London this summer.

He _____ to visit London this summer.

- (3) We are going to run in the park next Sunday.

We _____ going _____ run in the park next Sunday.

- (4) Miki and I are going to talk on the phone tonight.

Miki and I _____ going to _____ on the phone tonight.

4 <疑問文> 次の文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Emily is going to learn karate.

_____ Emily _____ to _____ karate?

- (2) They are going to have a party next weekend.

_____ they _____ to have a party next weekend?

- (3) She is going to read his new book tonight. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

_____ she _____ to _____ tonight?

- (4) They are going to meet next Friday. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

_____ they _____ to _____ ?

標準問題

1 〈be going to ~の文〉 次の文を be going to ~を用いて未来の文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

□(1) I use this new computer.

I _____ use this new computer.

□(2) She gets to the station at 6 p.m.

She _____ to _____ to the station at 6 p.m.

□(3) Jack is the captain of the soccer team.

Jack _____ to _____ the captain of the soccer team.

2 〈否定文〉 次の英文を否定文にしなさい。

□(1) The musician is going to play the guitar at the concert.

□(2) I'm going to eat dinner with Nancy tonight.

□(3) Mike is going to be at home today.

3 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

□(1) He is going to go to bed early tonight.

_____ he _____ to _____ to bed early tonight?

— Yes, he _____. / No, he _____.

□(2) They are going to study science this afternoon.

_____ they _____ science this afternoon?

— Yes, _____. / No, _____.

4 〈疑問詞を用いた疑問文〉 次の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

□(1) They are going to climb the mountain next Saturday.

□(2) Keita is going to play video games after dinner.

□(3) Kumi and Ann are going to stay at Ann's house tomorrow.

□(4) My brother is going to wash the dishes after dinner.

■語句注

□ captain キャプテン

5 〈be going to ~の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私は明日、早起きするつもりです。

_____ going _____ up early tomorrow.

□(2) 彼らは来月、日本を出発する予定です。

They _____ to _____ Japan next month.

□(3) あなたのお父さんは、今夜は帰宅が遅い予定ですか。

_____ your father _____ to _____ home late tonight?

□(4) 私たちはその会合には参加しない予定です。

We _____ join the meeting.

□(5) あなたたちは次の週末は何をする予定ですか。—— 川に釣りに行く予定です。

_____ you _____ to _____ next weekend?

—— We _____ go fishing in the river.

□(6) あなたはいつ昼食を食べるつもりですか。—— 午後1時頃の予定です。

_____ you going _____ eat lunch?

—— I'm _____ at about 1 p.m.

6 〈be going to ~の文〉 次の英文を日本語にしなさい。

□(1) We aren't going to use this room today.

私たちは今日、_____。

□(2) Emi is going to study math hard tonight.

恵美は今夜、_____。

□(3) Are you going to send a letter to Bob?

あなたはボブに_____。

□(4) How are you going to come back?

あなたは_____。

7 〈be going to ~の文〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) 私は妹の宿題を手伝うつもりです。

(going / help / I'm / to / sister / her / with / homework / my).

□(2) 私たちは今日の午後はテニスをするつもりはありません。

(going / we / aren't / this / play / tennis / to / afternoon).

□(3) あなたはどの本を最初に読む予定ですか。

(read / are / which / you / going / first / to / book)?

発展問題

1 次の文の()に適する語(句)をア~エから選び、記号を○で囲みなさい。

□(1) Who () our club? — Mika is.

ア join イ joins ウ can join エ is going to join

□(2) () your sister and you going to visit Kyoto next week?

ア Are イ Is ウ Do エ Does

□(3) I () stay at the hotel near the sea next summer.

ア am not イ don't ウ am not going to エ didn't

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私の母は庭で野菜を育てるつもりはありません。

My mother _____ to _____ vegetables in the garden.

□(2) あなたは夕食前に宿題を終わらせる予定ですか。

_____ you _____ to _____ your homework before dinner?

□(3) 彼らはどちらの車を買うつもりなのでしょうか。

_____ they going to buy?

□(4) 私たちは今年は旅行する予定はありません。

We _____ to _____ this year.

□(5) あなたは何冊の本を借りるつもりですか。

_____ are you going to borrow?

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) Mika takes pictures in London. (next weekをつけ加えて)

□(2) Does he study social studies on Tuesday? (下線部を next Tuesday にかえて)

□(3) She's going to be a high school student next year. (否定文に)

□(4) They are going to arrive at the airport tomorrow morning. (疑問文に)

□(5) Jim is going to read two books this week. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

□(6) Yuki is going to help us with the work. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

□(7) Mr. Smith is going to teach English to us next year. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

■語句注

□ borrow 借りる □ social studies 社会科

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にきなさい。ただし、1語補う。

(1) 明日は雨になるでしょう。

(going / it / to / rainy / is) tomorrow.

_____ tomorrow.

(2) 母はこれらの卵と牛乳は使わない予定です。

(to / my / use / going / these / mother / and milk / eggs).

(3) あなたのご両親は次の火曜日に学校に来る予定ですか。

(next / going / parents / to / come / your / school / to) Tuesday?

_____ Tuesday?

(4) あなたはいつこのコンピュータを使い終わる予定ですか。

(going / are / computer / to / you / finish / this / using)?

(5) 私たちは来週、京都に行く予定です。

(visit / going / we / Kyoto / to) next week.

_____ next week.

5 次の日本語を英文にきなさい。

(1) 明日は雪が降るでしょう。

(2) 彼女は次の日曜日に昼食を作るつもりです。

(3) 私たちは今日、数学を勉強するつもりはありません。

(4) 彼らはその川で泳ぐつもりでしょうか。

(5) 彼は妹とどこで会う予定ですか。

(6) 彼らはどうやってその古い本を入手するつもりでしょうか。

6 次の質問に対して、あなた自身の答えを英語で書きなさい。

(1) What subject are you going to study at home tomorrow?

(2) What time are you going to leave home for school next Monday?

(3) Who is going to make dinner tomorrow?

補講 will の文



■未来を表すには、be going to のほかに、will を用いる。

① will

- | | |
|--|---------------------|
| ① I will play soccer tomorrow. | 私は明日、サッカーをするつもりです。 |
| ② She will come here next Sunday. | 彼女は次の日曜日、ここに来るでしょう。 |

①② — **will** の文 〈**will** + 動詞の原形〉で「～するつもりです」「～するでしょう」という意味を表す。

【比較】《現在》 She comes here.

《未来》 She **will come** here next Sunday.

【注意】 will は主語が何であっても形が変わらない。

will の短縮形

I will → I'll	you will → you'll	he will → he'll	she will → she'll
it will → it'll	we will → we'll	they will → they'll	

② 否定文と疑問文

- | | |
|--|---|
| ③ She will not [won't] be free tomorrow. | 彼女は明日、ひまではないでしょう。 |
| ④ Will he visit her tomorrow?
— Yes, he will .
— No, he will not [won't] . | 彼は明日、彼女を訪ねるでしょうか。
— はい、訪ねるでしょう。
— いいえ、訪ねないでしょう。 |
| ⑤ When will she come here?
— She will come here next Sunday. | 彼女はいつここに来るでしょうか。
— 彼女は次の日曜日にここに来るでしょう。 |

③ — 否定文 will のあとに not を置き、〈主語 + **will not** + 動詞の原形 ~.〉で表す。

《肯定文》 She will be free tomorrow.

《否定文》 She **will not [won't]** be free tomorrow.

◆短縮形◆
will not → **won't**

④ — 疑問文 will を主語の前に出し、〈**Will** + 主語 + 動詞の原形 ~?〉で表す。答えの文でも will を用いる。

《肯定文》 He will visit her tomorrow.

《疑問文》 **Will** he visit her tomorrow?

《答え方》 — Yes, he **will**. / No, he **will not [won't]**.

⑤ — 疑問詞を用いた疑問文 疑問文の文頭に疑問詞を置き、〈疑問詞 + **will** + 主語 + 動詞の原形 ~?〉で表す。

Will she play the piano tomorrow? (彼女は明日ピアノをひくでしょうか。)

When will she play the piano? (彼女はいつピアノをひくのでしょうか。)

— She'll play the piano tomorrow. (彼女は明日、ピアノをひくでしょう。)

ただし、疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞 + **will** + 動詞の原形 ~?〉で表す。

Who will play the piano? (だれがピアノをひくのでしょうか。)

— Mary **will**. (メアリーでしょう。)

基本問題

1 〈will の文〉 次の()内から適する語(句)を選び、空所に書きなさい。

- (1) I (will / are / going) play tennis with my sister tomorrow.
- (2) My brother (will / is / going) study after dinner tonight.
- (3) Bob will (do / does / is going to do) his homework before breakfast.
- (4) It will (is / be / do) rainy next weekend.

2 〈will の文〉 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は父に助けを求めつもりです。
I _____ ask my father for help.
- (2) 美佐は今度の日曜日、買い物に行くでしょう。
Misa _____ shopping next Sunday.
- (3) 私たちは図書館で健に会うでしょう。
We _____ Ken in the library.
- (4) 彼らはもうすぐここに来るでしょう。
_____ here soon.
- (5) 明日はくもりでしょう。
_____ cloudy tomorrow.

3 〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) My father will be busy tomorrow.
My father _____ be busy tomorrow.
- (2) We will go to the museum next Monday.
We _____ go to the museum next Monday.
- (3) They will eat lunch at that restaurant.
They _____ eat lunch at that restaurant.
- (4) It'll be sunny next Sunday.
It _____ be sunny next Sunday.

4 〈疑問文〉 次の文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) They will build a house next year.
_____ build a house next year?
- (2) Jim will listen to music after lunch.
_____ Jim _____ to music after lunch?
- (3) Mike will use this pen. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
_____ this pen?
- (4) They will walk in the park tomorrow morning. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
_____ they _____ tomorrow morning?

標準問題

1 <will の文> 次の文を will を用いて未来の文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) We clean the river near our school.
We _____ the river near our school.
- (2) He lives in Tokyo with his brother.
He _____ in Tokyo with his brother.
- (3) Eri is a college student.
Eri _____ a college student.

2 <否定文> 次の英文を否定文にしなさい。

- (1) It will rain tomorrow.
It _____ tomorrow.
- (2) Bob's parents will visit Japan this summer.
Bob's parents _____ Japan this summer.
- (3) It'll be cold tonight.
It _____ cold tonight.

3 <疑問文と答え方> 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

- (1) She will go to the library after school.
_____ she _____ to the library after school?
— Yes, she _____. / No, she _____.
- (2) Mika and Emily will see the movie next Saturday.
_____ Mika and Emily _____ the movie next Saturday?
— Yes, _____. / No, _____.

4 <疑問詞を用いた疑問文> 次の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

- (1) Lisa will go fishing in the lake next to her town.

- (2) He will play the video game after dinner.

- (3) They will leave home for Osaka tomorrow morning.

- (4) My father will clean the bathroom.

■語句注

□ college student 大学生 □ bathroom 浴室

5 〈will の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私の兄は来週コンピュータを買うでしょう。

My brother _____ a computer next week.

- (2) 彼らは明日の朝、始発列車に乗るでしょう。

They _____ the first train tomorrow morning.

- (3) あなたは明日、恵美と会いますか。

_____ you _____ Emi tomorrow?

- (4) マイクはこの学校で中国語は勉強しないでしょう。

Mike _____ Chinese at this school.

- (5) 子供たちは何をしましょうか。—— 彼らは公園で野球をしましょう。

_____ the children _____?

— They _____ baseball in the park.

- (6) だれが私たちの写真を撮るのでしょうか。—— 山下先生が撮るでしょう。

_____ our picture?

— Mr. Yamashita _____.

6 〈will の文〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) I'll use this dictionary in the next class.

私は次の授業で _____。

- (2) She will be busy with her homework tomorrow.

彼女は明日、宿題で _____。

- (3) It won't be rainy next weekend.

次の週末は _____。

- (4) Will your mother come home early today?

あなたのお母さんは今日、 _____。

7 〈will の文〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) その少女はじょうずな歌手になるでしょう。

(good / the / will / girl / be / singer / a).

- (2) カナダからの生徒たちは私たちの学校を訪れるでしょうか。

(the students / will / Canada / our school / visit / from)?

- (3) あなたのお姉さんはどちらのかばんを買うでしょうか。

(your / bag / which / buy / sister / will)?

■ 語句注

- the first train 始発列車

発展問題

1 次の文の()に適する語(句)をア～エから選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Kumi () be home at five.
 ア will イ be going to ウ does エ is
- (2) () you use these eggs for breakfast tomorrow morning?
 ア Are イ Will ウ Do エ Be
- (3) () Lisa and Miki going to visit Ms. Brown this weekend?
 ア Are イ Will ウ Do エ Be
- (4) I () be free next week.
 ア am not イ don't ウ won't エ didn't
- (5) () be cloudy tomorrow.
 ア It's イ It'll ウ He'll エ It was
- (6) () will teach English to us next year?
 ア Whose イ What ウ Who エ How

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はもうすぐ宿題を終えます。
 _____ my homework soon.
- (2) あなたは次の日曜日、ラジオを聞きますか。
 _____ you _____ the radio next Sunday?
- (3) 私たちは明日、学校へ行きません。
 We _____ to school tomorrow.
- (4) 週末は大雨になるでしょうか。
 _____ it _____ heavily this weekend?
- (5) 何人の生徒がパーティーに来るのでしょうか。
 _____ students _____ come to the party?

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) My father takes a bath first. (will を用いた文に)

- (2) Aki sends an e-mail to me every day. (will を用いて下線部を tomorrow morning にかえて)

- (3) He'll be sleepy in the afternoon. (否定文に)

- (4) They will eat lunch under the tree. (疑問文に)

■語句注

- heavily 激しく

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

(1) 彼は明日その本を読み終えるでしょう。

(finish / he / the book / will / reading / tomorrow).

(2) 彼らは来年は外国へ旅行しないでしょう。

(travel / they / to / won't / countries / other) next year.

(3) 私たちのチームは次の試合で勝つでしょうか。

(team / next / will / our / the / win / game)?

next year.

(4) だれが彼にその事故について知らせるのでしょうか。

(him / will / about / who / the accident / tell)?

(5) 彼らは旅の間にどこを訪れるのでしょうか。

(during / they / where / visit / the trip / will)?

5 次の日本語を英文にしてください。いずれも will を用いること。

(1) 私は妹のかばんを運ぶつもりです。

(2) 彼女は今日の午後にはピアノをひかないでしょう。

(3) 彼らは日本に興味を持つでしょうか。

(4) あなたは今日、何時に買い物に行くつもりですか。

(5) だれがその子供たちを助けるのでしょうか。

6 次のようなとき、英語でどのように言えばよいか、書きなさい。

(1) 相手に、今度の日曜日にうちに来るかどうかたずねるとき。

(2) 相手に、自分は今度の日曜日は図書館で勉強するだろうと伝えるとき。

(3) 相手に、いついっしょにサッカーをするつもりか予定をたずねるとき。

発音・アクセント・文の読み方



① 発音・母音と子音

母音	短母音	[i イ]big, [e エ]egg, [æ ア]apple, [ʌ ア]bus, [ə ア]ago, [ɑ/ɔ ア/オ]stop, [u ウ]book
	長母音	[i: イー]tree, [ɑ: アー]father, [ɑ:r アー]heart, [ɔ:r アー]girl, [ɔ: オー]call, [ɔ:r オー]course, [u: ウー]school
	二重母音	[ei エイ]eight, [ou オウ]old, [ai アイ]like, [au アウ]house, [ɔi オイ]boy, [iə イア]ear, [eə エア]chair, [ʊə ウア]poor
子音	[p プ]pen, [b ブ]book, [t ト]table, [d ド]door, [k ク]desk, [g グ]good, [m ム]milk, [n ン(ヌ)]name, [ŋ ング]song, [l ル]live, [f フ]five, [v ヴ]voice, [θ ス]mouth, [ð ズ]mother, [s ス]swim, [z ズ]zoo, [ʃ シュ]dish, [ʒ ジュ]usually, [h ハ(ホ)]hot, [r ル]room, [j イ]yes, [w ウ]window, [tʃ チ]bench, [dʒ チ]July	

- 母音と子音 母音：日本語のアイウエオに近い音 子音：母音以外の音
(短母音：短く発音 長母音：母音をのばして発音 二重母音：2つの母音を続けて発音)
- 有声音と無声音 有声音：声帯をふるわせて出す音 無声音：息だけで出す音

② アクセント

1音節の語：bus、aunt、week、park など。 2音節の語：mú·sic、to·dáy、Éng·lish、áp·ple など。
3音節の語：com·pút·er、póp·u·lar、e·lév·en、pi·á·no など。
4音節の語：Ján·u·ar·y、dí·c·tio·nar·y、ín·ter·est·ing など。

- アクセント 単語を読むときに強く発音する部分をアクセントといい、(´)の記号で表す。
- アクセントの位置 語尾が-tion、-ianなどの語はその直前：stá·tion、mu·sí·cian
every-、some-、any-などで始まる語は第1音節：éve·ry·one、sóm·e·thing、án·y·thing

③ 文の読み方

Do you speak English (↗) or French (↘)? あなたは英語を話しますか、それともフランス語を話しますか。
— I speak English (↘). — 私は英語を話します。

- 文の読み方 ふつうの文、命令文、疑問詞で始まる疑問文は文末を下げ調子に、Yes、Noで答える疑問文は上げ調子に読む。orがある文は、orの前を上げ調子、orのあとを下げ調子に読む。
- 文の区切り 長い主語のあとや、時・場所などを表す語句の前後など、意味のまとまりで区切る。
The girl under the tree / is my sister. (木の下にいる女の子は私の姉[妹]です。)
- 文の強勢 疑問詞で始まる疑問文に答える文では、答えの中心となる語を強く読む。そのほか、話し手の伝えたい語のように、意味の上で重要な語を強く読む。
Where do you live? — I live in Kyoto. (どこに住んでいますか。 — 京都に住んでいます。)

1 〈発音〉 次の各組の下線部の発音が同じなら○を、ちがってれば×を書きなさい。

- | | | | |
|--|--|---|--|
| □(1) $\begin{cases} \underline{\text{big}} \\ \underline{\text{five}} \end{cases}$ | □(2) $\begin{cases} \underline{\text{desk}} \\ \underline{\text{evening}} \end{cases}$ | □(3) $\begin{cases} \underline{\text{bus}} \\ \underline{\text{month}} \end{cases}$ | □(4) $\begin{cases} \underline{\text{girl}} \\ \underline{\text{world}} \end{cases}$ |
| □(5) $\begin{cases} \underline{\text{cook}} \\ \underline{\text{food}} \end{cases}$ | □(6) $\begin{cases} \underline{\text{call}} \\ \underline{\text{bought}} \end{cases}$ | □(7) $\begin{cases} \underline{\text{make}} \\ \underline{\text{great}} \end{cases}$ | □(8) $\begin{cases} \underline{\text{about}} \\ \underline{\text{ago}} \end{cases}$ |
| □(9) $\begin{cases} \underline{\text{hear}} \\ \underline{\text{heard}} \end{cases}$ | □(10) $\begin{cases} \underline{\text{watch}} \\ \underline{\text{stop}} \end{cases}$ | □(11) $\begin{cases} \underline{\text{thank}} \\ \underline{\text{father}} \end{cases}$ | □(12) $\begin{cases} \underline{\text{listen}} \\ \underline{\text{swim}} \end{cases}$ |

2 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が左と同じ語をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|-------------|------------|----------|-----------|------------|-------|
| □(1) washed | (ア stayed | イ wanted | ウ carried | エ reached) | _____ |
| □(2) bag | (ア cake | イ small | ウ sad | エ what) | _____ |
| □(3) music | (ア usually | イ but | ウ put | エ busy) | _____ |
| □(4) answer | (ア season | イ house | ウ rose | エ nose) | _____ |
| □(5) course | (ア ours | イ warm | ウ taught | エ word) | _____ |
| □(6) large | (ア game | イ get | ウ August | エ college) | _____ |

3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が他と異なるものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|-----------------|----------|-----------|------------|-------|
| □(1) ア third | イ heard | ウ return | エ park | _____ |
| □(2) ア flower | イ ground | ウ country | エ now | _____ |
| □(3) ア thousand | イ there | ウ mother | エ together | _____ |
| □(4) ア useful | イ news | ウ says | エ zero | _____ |

4 〈同音異義語〉 次の語と同じ発音でつづりの異なる語を書きなさい。

- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| □(1) by _____ | □(2) too _____ | □(3) sun _____ |
| □(4) sea _____ | □(5) here _____ | □(6) I _____ |
| □(7) no _____ | □(8) eight _____ | □(9) new _____ |

5 〈アクセント〉 次の語の最も強く発音する部分を選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| □(1) a·gain _____
ア イ | □(2) four·teen _____
ア イ | □(3) break·fast _____
ア イ |
| □(4) De·cem·ber _____
ア イ ウ | □(5) eve·ry·thing _____
ア イ ウ | □(6) ques·tion _____
ア イ |

10 〈文の強勢〉 次の答えの文で最も強く発音する語を選び、記号で答えなさい。

□(1) A: Is Mr. Smith a doctor?

B: No. He is a teacher.

ア イ ウ エ

□(2) A: Where did you go last week?

B: I went to Kyoto last week.

ア イ ウ エ オ

□(3) A: Who is singing a song?

B: Judy is.

ア イ

□(4) A: How many rackets do you have?

B: I have two rackets.

ア イ ウ エ

□(5) A: Do you usually take a bath before dinner?

B: No. I usually take a bath after dinner.

ア イ ウ エ オ

□(6) A: Is this new bike yours?

B: No. That old one is mine.

ア イ ウ エ オ

□(7) A: What are you drinking?

B: I'm drinking a cup of coffee.

ア イ ウ エ オ

□(8) A: What time did you get up this morning?

B: I got up at five this morning.

ア イ ウ エ

□(9) A: Are you studying English?

B: No, I am studying science.

ア イ ウ

□(10) A: Did you go to the park by bike?

B: No, I walked to the park.

ア イ ウ エ

□(11) A: Please lend the book to me.

B: Oh, I'll give it to you.

ア イ ウ エ オ

□(12) A: Why did you come to Japan?

B: I came here for sightseeing.

ア イ ウ エ

■語句注

□ lend 貸す □ sightseeing 観光

6 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。ただし、1語補う。

(3点×3=9点)

(1) このバッグはいくらですか。(is / bag / how / this)?

(2) 学校に遅れてはいけません。(late / school / don't / for).

(3) あなたはいつ駅でトムと会いましたか。(at / meet / when / Tom / you / the station)?

7 次の日本語を英文にしてください。

(4点×2=8点)

(1) 私たちは昨日の午後、サッカーの練習をしませんでした。

(2) これらはだれのノートですか。—— 彼女のものです。

8 次の男子中学生の Mike と女子中学生の Yumiko との対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(4点×6=24点)

Mike: Did you enjoy your winter vacation, Yumiko?

Yumiko: Yes, I did. I ①(have) a good winter vacation.

Mike: You went to Okinawa, right?

Yumiko: No. I went to Okinawa last winter. This winter I went to Nagano with my family.

5 Mike: (②) did you do there?

Yumiko: We skied there. I enjoyed it so much.

Mike: That's wonderful. Are you a good *skier?

Yumiko: (③) But I really liked it.

Mike: Do you want to go skiing next winter?

10 Yumiko: (④) Next winter I want to go skiing in Fukushima. My grandfather lives there. I want to see him.

Mike: That's great.

(注) skier スキーヤー

(1) ①の()内の語を適する形にかえて書きなさい。

(2) ②の()に適する語を書きなさい。

(3) ③④の()に適する文をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア Yes, I am. イ Yes, I do. ウ No, I'm not. エ No, I don't.

(4) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Did Yumiko go to Okinawa during this winter vacation?

2. Where does Yumiko's grandfather live?

●基本文のまとめ

● I am ~. / You are ~.

① I am Suzuki Ken.

私は鈴木健です。

② I am from Japan.

私は日本の出身です。

③ You are a teacher.

あなたは先生です。

④ I am not a teacher.

私は先生ではありません。

⑤ You are not a student.

あなたは学生ではありません。

⑥ Are you from Australia?

あなたはオーストラリアの出身ですか。

— Yes, I am. / No, I'm [I am] not.

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

● This[That] is ~.

① This is a dog.

これはイヌです。

② That is Akira.

あちらは明です。

③ This is a book.

これは本です。

④ That is my[**your**] dog.

あれは私の[あなたの]イヌです。

⑤ This is not a book.

これは本ではありません。

⑥ Is this your pen? — Yes, it is.

これはあなたのペンですか。 — はい、そうです。

— No, it isn't [is not]. It's Ken's pen.

— いいえ、ちがいます。それは健のペンです。

● What is ~? / or を用いた疑問文

① What is this? — It is a cup.

これは何ですか。 — (それは)カップです。

② What's that? — It's a glass.

あれは何ですか。 — (それは)コップです。

③ Is this a pen or a pencil?

これはペンですか、それともえんぴつですか。

— It's a pencil.

— えんぴつです。

④ Are you a doctor or a nurse?

あなたは医者ですか、それとも看護師ですか。

— I'm a doctor.

— 医者です。

● 形容詞・冠詞

① This is a **new** car.

これは新しい車[新車]です。

② This car is **new**.

この車は新しい。

③ This is a **new** car. That is **an** old car.

これは新しい車です。あれは古い車です。

④ This is a **dog**. **The** dog is big.

これはイヌです。そのイヌは大きい。

● He[She] is ~. Who is ~?

① This is Tom. **He** is from Canada.

こちらはトムです。彼はカナダの出身です。

② This is Emi. **She** is from Japan.

こちらは絵美です。彼女は日本の出身です。

③ He is **not** an English teacher.

彼は英語の先生ではありません。

④ **Is she** your sister?

彼女はあなたのお姉さんですか。

— Yes, she is. / No, she is not.

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

⑤ **Who is** that boy? — He is Jim.

あの少年はだれですか。 — ジムです。

● 一般動詞(主語が I, you)

① I **have** a new bike.

私は新しい自転車を持っています。

② You play the piano **well**.

あなたはじょうずにピアノをひきます。

- ③ I do not[don't] play tennis.
④ Do you like soccer?
 — Yes, I do. / No, I don't.
⑤ What do you like? — I like soccer.

私はテニスをしません。
 あなたはサッカーが好きですか。
 — はい、好きです。/ いいえ、好きではありません。
 あなたは何が好きですか。— 私はサッカーが好きです。

● can を用いた文

- ① I can speak English.
② My father can speak English.
③ I cannot[can't] use this computer.
④ Can you play tennis?
 — Yes, I can. / No, I can't.
⑤ What can you see?
 — I can see a big bird.

私は英語を話すことができます。
 私の父は英語を話すことができます。
 私はこのコンピュータを使うことができません。
 あなたはテニスができますか。
 — はい、できます。/ いいえ、できません。
 あなたは何が見えますか。
 — 私は大きな鳥が見えます。

● 名詞の複数形

- ① I have two cats.
② I have ten books.
③ I have some friends in Tokyo.
④ I don't have any pens.
⑤ How many pencils do you have?
 — I have five (pencils).

私は2匹のネコを飼っています。
 私は10冊の本を持っています。
 私は東京に(何人か)友達があります。
 私はペンを1本も持っていません。
 あなたはえんぴつを何本持っていますか。
 — 5本持っています。

● We[You, They] are ~.

- ① We are junior high school students.
② You are not high school students.
③ Are they college students?
④ These are beautiful pictures.
⑤ Those are old bikes.
⑥ We play tennis.
⑦ We don't play tennis.
⑧ Do you play tennis?

私たちは中学生です。
 あなたたちは高校生ではありません。
 彼ら[彼女ら]は大学生ですか。
 これらは美しい絵です。
 あれらは古い自転車です。
 私たちはテニスをします。
 私たちはテニスをしません。
 あなたたちはテニスをしますか。

● Where, When, 〈What + 名詞〉を用いた疑問文

- ① Where is my book? — It's on the desk.
② Where do you play soccer?
 — I play soccer in the park.
③ When is the summer festival?
 — It's on August 15.
④ When is your birthday?
 — It's October 6.
⑤ When do you do your homework?
 — I do my homework after dinner.
⑥ What sports do you play?
 — I play baseball.

私の本はどこにありますか。— 机の上です。
 あなたはどこでサッカーをしますか。
 — 私は公園でサッカーをします。
 夏祭りはいつですか。
 — 8月15日にあります。
 あなたの誕生日はいつですか。
 — 10月6日です。
 あなたはいつ宿題をしますか。
 — 私は夕食後に宿題をします。
 あなたは何のスポーツをしますか。
 — 私は野球をします。

● 代名詞〈所有格・目的格〉

- ① I have a brother. His name is Ken.

私には兄がいます。彼の名前は健です。

- ② Mr. White is **our** new teacher.
③ This is **Ken's** book.
④ I know **her** well.
⑤ I go to school with **him**.

ホワイト先生は私たちの新しい先生です。
 これは健の本です。
 私は彼女をよく知っています。
 私は彼と学校へ行きます。

● 一般動詞(3人称・単数)

- ① I like apples.
② **You** play soccer well.
③ **He** helps his mother.
④ **He** plays tennis.
⑤ She **has** a nice racket.

私はリンゴが好きです。
 あなたはサッカーがじょうずです。
 彼は母親を手伝います。
 彼はテニスをします。
 彼女はすてきなラケットを持っています。

● 一般動詞(3人称・単数)の否定文と疑問文

- ① Ken **does not** [**doesn't**] play soccer.
② **Does** she play the piano?
 — Yes, she **does**. / No, she **doesn't**.
③ **What** does he have?
 — He has some apples.
④ **When** does he play soccer?
 — He plays it after school.
⑤ **Where** does she read books?
 — She reads them in her room.
⑥ **Who** plays the guitar?
 — Ken does. / My brothers do.

健はサッカーをしません。
 彼女はピアノをひきますか。
 — はい、ひきます。/ いいえ、ひきません。
 彼は何を持っていますか。
 — リンゴを(いくつか)持っています。
 彼はいつサッカーをしますか。
 — 彼は放課後にそれをします。
 彼女はどこで本を読みますか。
 — 彼女は自分の部屋でそれらを読みます。
 だれがギターをひきますか。
 — 健です。/ 私の弟たちです。

● 命令文・感嘆文

- ① **Open** the window. — OK.
② **Be** quiet.
③ **Please close** the door. — All right.
④ **Don't** open the window.
⑤ **Let's** play tennis.
 — Yes, **let's**. / No, **let's not**.
⑥ **How cool!**
⑦ **What a beautiful picture!**

窓を開けなさい。— わかりました。
 静かにしなさい。
 (どうぞ)ドアを閉めてください。— いいですよ。
 窓を開けてはいけません。
 テニスをしましょう。
 — はい、そうしましょう。/ いいえ、よしましょう。
 なんとカッコいいのでしょうか。
 なんと美しい絵なのでしょうか。

● 所有代名詞 / Whose を用いた疑問文

- ① This book is **mine**.
② That bike is **hers**.
③ This computer is **Ken's**.
④ That computer is my **parents'**.
⑤ **Whose** bike is this? — It's mine.

この本は私のものです。
 あの自転車は彼女のものですか。
 このコンピュータは健のものですか。
 あのコンピュータは私の両親のものですか。
 これはだれの自転車ですか。— 私のものです。

● 不定詞・動名詞

- ① I **want to drink** milk.
② I **want to be** a singer.
③ I **don't want to** go out today.
④ **Do you want to eat** this apple?

私は牛乳を飲みたいです。
 私は歌手になりたいです。
 私は今日、外出したくありません。
 あなたはこのリンゴを食べたいですか。

— Yes, I do. / No, I don't.

⑤ **What do you want to do?**

— I want to watch TV.

⑥ I like reading books.

⑦ I enjoy playing soccer.

⑧ I am good at playing the piano.

● 時刻・曜日・日付の表し方

① **What time** is it? — It is nine (o'clock).

② **What time** do you get up?

— I get up at seven.

③ **What day** is (it) today? — It's Friday.

④ **What's the date** today? — It's June 2.

⑤ **It's sunny** today.

● 前置詞・接続詞

① I get up **at six in** the morning.

② Buy this book **at** the store **in** Tokyo.

③ Tom **and** Ken are good friends.

④ Your bike is new, **but** mine is old.

⑤ Use a pen **or** a pencil.

● Which, How を用いた疑問文

① **Which** is your book?

— This one is (mine).

② **Which** do you like, dogs **or** cats?

— I like cats.

③ **How** do you go to school?

— I go to school by bus.

④ **How old** are you?

— I'm twelve (years old).

● 現在進行形

① I **am watching** TV now.

② I'm **not watching** TV now.

③ **Are you watching** TV now?

— Yes, I am. / No, I'm not.

④ **What are you reading** now?

— I'm reading a magazine.

● 規則動詞の過去形

① I **played** baseball yesterday.

② I **didn't**[did not] **play** baseball yesterday.

③ **Did you watch** TV last night?

— Yes, I did. / No, I didn't[**did not**].

④ **What did you study** last night?

— I studied English.

— はい、食べたいです。/ いいえ、食べたくありません。

あなたは何がしたいですか。

— 私はテレビが見たいです。

私は本を読むのが好きです。

私はサッカーをして楽しみます。

私はピアノをひくのがじょうずです。

何時ですか。— 9時です。

あなたは何時に起きますか。

— 私は7時に起きます。

今日は何曜日ですか。— 金曜日です。

今日は何月何日ですか。— 6月2日です。

今日は晴れです。

私は午前6時に起きます。

この本を東京のその店で買いなさい。

トムと健はよい友達です。

あなたの自転車は新しいが、私ののは古い。

ペンかえんぴつを使いなさい。

どちらがあなたの本ですか。

— こちらが私のものです。

あなたはどちらが好きですか、イヌですか、ネコですか。

— 私はネコが好きです。

あなたはどのようにして学校へ行きますか。

— 私はバスで学校へ行きます。

あなたは何歳ですか。

— 12歳です。

私は今、テレビを見ています。

私は今、テレビを見ていません。

あなたは今、テレビを見ているのですか。

— はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。

あなたは今、何を読んでいるのですか。

— 私は雑誌を読んでいます。

私は昨日、野球をしました。

私は昨日、野球をしませんでした。

あなたは昨夜、テレビを見ましたか。

— はい、見ました。/ いいえ、見ませんでした。

あなたは昨夜、何を勉強しましたか。

— 私は英語を勉強しました。

● 不規則動詞の過去形

- ① Tom **went** to Tokyo last week. トムは先週、東京へ行きました。
- ② Tom **didn't**[**did not**] **go** to Tokyo last week. トムは先週、東京へ行きませんでした。
- ③ **Did** Tom **go** to Tokyo last week?
— Yes, he **did**. / No, he **didn't**[**did not**]. トムは先週、東京へ行きましたか。
— はい、行きました。/ いいえ、行きませんでした。
- ④ **What did** you **see** in the park?
— I saw beautiful flowers. あなたは公園で何を見ましたか。
— 美しい花を見ました。

● be 動詞の過去形

- ① I **was** busy last week. 私は先週、忙しかった。
- ② We **were** in the park yesterday. 私たちは昨日、公園にいました。
- ③ They **were not**[**weren't**] busy last week. 彼ら[彼女ら]は先週、忙しくありませんでした。
- ④ **Were** you in the park then?
— Yes, I **was**. あなたはそのとき公園にいましたか。
— はい、いました。
- No, I **was not**[**wasn't**]. — いいえ、行きませんでした。
- ⑤ **When was** Ken in the park?
— He **was** there yesterday. 健はいつ公園にいましたか。
— 彼は昨日そこにいました。

● 過去進行形

- ① I **was playing** tennis then. 私はそのときテニスをしていました。
- ② They **were running** at that time. 彼ら[彼女ら]はそのとき走っていました。
- ③ They **were not**[**weren't**] **running** then. 彼ら[彼女ら]はそのとき走っていませんでした。
- ④ **Was** Ken **watching** TV at that time?
— Yes, he **was**. 健はそのときテレビを見ていましたか。
— はい、見ていました。
- No, he **was not**[**wasn't**]. — いいえ、見ていませんでした。
- ⑤ **What was** she **doing** then?
— She **was studying** English. 彼女はそのとき何をしていましたか。
— 彼女は英語を勉強していました。

● 文構造(文型)

- ① I **live** in Nagoya. 私は名古屋に住んでいます。
- ② Kumi **looks** happy. 久美はうれしそうに見えます。
- ③ Ryo **studies** English. 亮は英語を勉強します。

● There is[are] ~. の文

- ① **There is** a book on the desk. 机の上に1冊の本があります。
- ② **There are** some boys in the room. 部屋の中に何人かの男の子がいます。
- ③ **There is not** a book on the desk. 机の上に本はありません。
- ④ **Are there** any books on the desk?
— Yes, **there are**. / No, **there are not**[**aren't**]. 机の上に本がありますか。
— はい、あります。/ いいえ、ありません。
- ⑤ **How many books are there** on the desk?
— **There are** six(books). 机の上に何冊の本がありますか。
— 6冊あります。

● 補講 be going to ~の文

- ① I **am going to play** tennis tomorrow. 私は明日テニスをするつもりです。
- ② They **are going to help** me tomorrow. 彼ら[彼女ら]は明日、私を手伝ってくれるでしょう。
- ③ I **am not going to visit** London. 私はロンドンを訪れるつもりはありません。
- ④ **Are you going to cook** dinner? あなたは夕食を作るつもりですか。

— Yes, I am.

— No, I am not [I'm not].

⑤ **What are you going to do** tomorrow?

— I'm going to study math.

● 補講 will の文

① I **will play** soccer tomorrow.

② She **will come** here next Sunday.

③ She **will not** [won't] **be** free tomorrow.

④ **Will he visit** her tomorrow?

— Yes, he **will**.

— No, he **will not** [won't].

⑤ **When will she come** here?

— She **will come** here next Sunday.

— はい、作るつもりです。

— いいえ、作るつもりはありません。

あなたは明日、何をするつもりですか。

— 私は数学を勉強するつもりです。

私は明日、サッカーをするつもりです。

彼女は次の日曜日、ここに来るでしょう。

彼女は明日、ひまではないでしょう。

彼は明日、彼女を訪ねるでしょうか。

— はい、訪ねるでしょう。

— いいえ、訪ねないでしょう。

彼女はいつここに来るでしょうか。

— 彼女は次の日曜日にここに来るでしょう。

●一般動詞の原形(現在形)・過去形・～ing形●

規則動詞			不規則動詞		
原形(現在形)	過去形	～ing形	原形(現在形)	過去形	～ing形
answer(s) (答える)	answered	answering	catch(es) (捕まえる)	caught	catching
call(s) (～に電話する)	called	calling	come(s) (来る)	came	coming
carry, carries (運ぶ)	carried	carrying	cut(s) (～を切る)	cut	cutting
clean(s) (～を掃除する)	cleaned	cleaning	do, does (～をする)	did	doing
close(s) (～を閉める)	closed	closing	drink(s) (～を飲む)	drank	drinking
cry, cries (泣く)	cried	crying	drive(s) (～を運転する)	drove	driving
drop(s) (落とす)	dropped	dropping	eat(s) (～を食べる)	ate	eating
enjoy(s) (～を楽しむ)	enjoyed	enjoying	fly, flies (飛ぶ)	flew	flying
help(s) (～を助ける)	helped	helping	get(s) (～を手に入れる)	got	getting
like(s) (～を好む)	liked	liking	go(es) (行く)	went	going
listen(s) (聞く)	listened	listening	have, has (～を持っている)	had	having
live(s) (住む)	lived	living	know(s) (～を知っている)	knew	knowing
look(s) (見る)	looked	looking	make(s) (～を作る)	made	making
need(s) (～を必要とする)	needed	needing	meet(s) (～に会う)	met	meeting
open(s) (～を開ける)	opened	opening	read(s) (～を読む)	read[red]	reading
play(s) ([スポーツなど)をする]	played	playing	run(s) (走る)	ran	running
practice(s) (～を練習する)	practiced	practicing	say(s) (～を言う)	said	saying
repeat(s) (～をくり返す)	repeated	repeating	see(s) (～を見る)	saw	seeing
show(s) (～を見せる)	showed	showing	sing(s) (～を歌う)	sang	singing
ski(s) (スキーをする)	skied	skiing	sit(s) (すわっている)	sat	sitting
start(s) (～を始める)	started	starting	sleep(s) (眠る)	slept	sleeping
stop(s) (～をやめる)	stopped	stopping	speak(s) (～を話す)	spoke	speaking
study, studies (～を勉強する)	studied	studying	stand(s) (立っている)	stood	standing
talk(s) (話す)	talked	talking	swim(s) (泳ぐ)	swam	swimming
thank(s) (感謝する)	thanked	thanking	take(s) ([時間など]がかかる)	took	taking
try, tries (試みる)	tried	trying	teach(es) (～を教える)	taught	teaching
use(s) (～を使う)	used	using	write(s) (～を書く)	wrote	writing
visit(s) (～を訪問する)	visited	visiting			
walk(s) (歩く)	walked	walking			
want(s) (～をほしい)	wanted	wanting			
wash(es) (～を洗う)	washed	washing			
watch(es) (～を見る)	watched	watching			
work(s) (働く)	worked	working			