

■本書の特長と構成

■本書の特長

本書は、NEW TREASURE ENGLISH SERIES THIRD EDITION STAGE 2 で学ぶ文法知識を定着させ、英語力を高めるための問題集です。文法事項・単語・語句を、すべて教科書の進度に合わせていますので、教科書の学習に合わせて取り組むのが効果的です。

■本書の構成

本書は、全12レッスン、まとめの問題5回、実力問題3回で構成されています。

まとめの問題では、2～3レッスンごとに、それまでに学んだ文法を総合的に復習する問題を出題します。実力問題は、レッスン5、10、12を区切りとして、それまでの内容の力試しとして取り組む総合問題を出題しています。

まとめの問題や実力問題は該当のレッスンまでの学習が終わってから取り組むとよいでしょう。

Lesson 1～12の学習の構成

文法解説……各レッスンで学ぶ文法事項について、詳しく解説します。

このレッスンの学習を通してどのような表現が身に付くかを示しています。



Check (Key Point の確認) Basic のどの問題に対応しているかを示しています。

本書の参照ページや教科書の参照ページを示しています。

Check (Key Point の確認) …Basic と Standard に分かれています。

Basic 文法解説で扱う項目ごとの出題

Standard そのセクションの文法事項を混ぜた出題

Exercise (練習問題) …Step 1～Step 5 の5段階に分かれています。

Step 1 文法知識を身に付けるための基本的な出題

Step 2 様々な出題形式による、標準的な難度の問題を出題

Step 3 整序英作文や和文英訳などの英作文の出題

Step 4  の目標を意識し、文法の運用力を身に付ける英作文の出題

Step 5 文法力のみならず内容理解力も伸ばす長文読解演習

Lesson 1～12の学習の進め方

最初に文法解説を読んで学習し、その内容を **Check (Key Point の確認) Basic** でチェックしましょう。続いて、**Check (Key Point の確認) Standard** で各セクションの文法事項の基礎を定着させます。

各レッスンを通して学習した後、**Exercise (練習問題)** の **Step 1～Step 5** まで段階を踏んで問題演習を行うことにより、基礎力から応用力まで無理なく身に付けることができます。

Lesson 1

What Are Your Plans for the Vacation?

接続詞 1 / 感嘆文

教科書 p.11～p.24

 接続詞を使ってものごとを説明する表現、驚きや感動を伝える表現を学ぼう。

1-1 Key Point

◆ 等位接続詞 and, but, or, so

読んでみよう p.8 Basic ①, ②

- 例文 □ ① John bought a pen **and** a notebook yesterday.
 □ ② This T-shirt is nice, **but** it's too long for me.
 □ ③ Do you want to have a dog **or** a cat?
 □ ④ My computer was too old, **so** I bought a new one.

POINT

- 等位接続詞は、語（句）と語（句）、節と節を対等の関係で結ぶ。
- 等位接続詞には、and, but, or, so などがある。

- ① John bought a pen **and** a notebook yesterday.
 ← 対等な関係 →
 (訳 ジョンは昨日、ペンとノートを買いました。)
- ② This T-shirt is nice, **but** it's too long for me.
 節 節
 (訳 このTシャツは素敵ですが、私には長すぎます。)
- ③ Do you want to have a dog **or** a cat?
 (訳 あなたは犬を飼いたいですか、それともネコを飼いたいですか。)
- ④ My computer was too old, **so** I bought a new one.
 (訳 私のコンピューターは古すぎたので、新しいのを買いました。)

等位接続詞 and, but, or は、語（句）と語（句）、節と節を対等の関係で結びつける。

A, so B は節と節を結びつけ、因果関係を表す。so に導かれる節は「原因」を表す節のあとに置き、その前にコンマ(,)を置くのが一般的。

主な等位接続詞

A and B (A と B, A そして B)	複数のものをつなぐ時に使う。
A but B (A だが B, A しかし B)	反対の内容や対照的な事柄を結びつける時に使う。
A or B (A か B, A それとも B)	選択の対象を並べる時に使う。
A, so B (A, だから [そういうわけ] B)	'結果'をあとに続ける時に使う。

① '判断の理由'を表す for

for は接続詞として用いられ、'判断の理由'を表すことがある。for は書き言葉で用いられることが多く、ふつうは because (参照 p.18) を使う。for に導かれる節の前にはコンマを置くのが一般的。

I remember the date, for it snowed that day.

(私は日付を覚えていますが、というのはその日は雪が降ったからです。)

◆ <命令文, and / or ...> の文

読んでみよう p.8 Basic ③

- 例文 □ ⑤ Go straight along this street, **and** you'll come to the park.
 □ ⑥ Get up, **or** you'll be late for school.

◀ 2語以上の単語が集まってできる意味のまとまりのうち、〈主語+動詞〉の形を含むものを節、含まないものを句という。

◀ 語（句）と語（句）、節と節を結ぶはたらきをする語を接続詞という。接続詞には、等位接続詞と従位接続詞(参照 p.6, 18)がある。

◀ and, but, or が単独で成り立つ2つの節を結びつける時は、前にコンマを置くのが一般的。

POINT

- 〈命令文, and ...〉は「～しなさい, そうすれば…」という意味を表す。
- 〈命令文, or ...〉は「～しなさい, そうしないと…」という意味を表す。

- ⑤ Go straight along this street, **and** you'll come to the park.
(訳 この通りに沿ってまっすぐ行きなさい, そうすれば公園に出ます。)
- ⑥ Get up, **or** you'll be late for school.
(訳 起きなさい, さもないと学校に遅れますよ。)
- and, or に導かれる節の前に命令文がくることがある。and のあとには通例よい結果が, or のあとにはよくない結果が続く。

1-2 Key Point

◆ '時'を表す接続詞 when, while, after, before 解いてみよう p.10 Basic ①～③

- 例文 □ ⑦ When I came home, my mother was making a cake.
= My mother was making a cake **when** I came home.
- ⑧ I visited my uncle **while** I was staying in London.
- ⑨ **After** we had lunch, we went to the movies.
- ⑩ Turn off the TV **before** you go to bed.

POINT

- 従位接続詞は、節と節を主従の関係で結ぶ。
- 接続詞 when は〈主語＋動詞〉を続けて、「…(する)時」という意味を表す。

- ⑦ **When** I came home, my mother was making a cake.
従節 主節
(訳 私が帰宅した時, 母はケーキを作っていました。)
- 〈従位接続詞＋主語＋動詞〉(従節)は、主節の前にも、あとにも置くことができる。主節の前に置く時は、従節の最後にコンマ(,)を置くのが一般的。

◀文の中心になる節を主節。主節に対して従の関係であり接続詞に導かれる節を従節という。

◀when I came home は、主節を修飾する副詞のはたらき(＝副詞節)。

① '時'を表す副詞節中の動詞の形

when などが導く '時'を表す副詞節の中では、未来のことでも現在形で表す。

- I'll call you **when** I **get** the tickets to the game. (試合のチケットが手に入ったら電話します。)
- (×) I'll call you **when** I **will get** the tickets to the game.

POINT

- '時'を表す従位接続詞には、when のほかに、while, after, before などがある。

- ⑧ I visited my uncle **while** I was staying in London.
(訳 私はロンドンに滞在している間に, おじを訪ねました。)
- ⑨ **After** we had lunch, we went to the movies.
(訳 私たちは昼食を食べたあと映画に行きました。)
- ⑩ Turn off the TV **before** you go to bed.
(訳 寝る前にテレビを消しなさい。)
- while などが導く節も、主節の前にも、あとにも置くことができる。

◀while が導く副詞節中では、動作を表す動詞は進行形にすることが多い。

when 以外の '時'を表す従位接続詞

while (…(する)間に)	ある長さを持った期間を表す。
after (…(した)あとで)	'時間の前後関係'を表す。
before (…(する)前に)	

① 接続詞と前置詞の使い分け

after, before は前置詞としても用いられる。前置詞として用いられる場合は、あとに名詞や代名詞などが続くことに注意。

Wash your hands **before** meals.
名詞

(食事の前には手を洗いなさい。)

1-3 Key Point

◆ 感嘆文 解いてみよう p.12 Basic ①～③

例文 □ ⑪ How beautiful those flowers are!

- ⑫ What an interesting book you bought!
- ⑬ What lovely dolls these are!
- ⑭ Look at that dog. **How big!**
- ⑮ What an exciting game!

POINT

- 「なんと…でしょう」と驚き・喜び・悲しみなどを強調して述べる文を感嘆文という。
- 感嘆文は疑問詞 how または what で文を始め、最後に感嘆符(!)をつける。

⑪ **How** beautiful those flowers are!
形容詞 主語 動詞 感嘆符

(訳 あれらの花はなんと美しいのでしょう。)

形容詞・副詞を強調する時は how を使う。〈How＋形容詞〔副詞〕＋主語＋動詞!〉の形で、「なんと…でしょう」という意味を表す。

⑫ **What** an interesting book you bought!
〈an＋形容詞＋名詞〉主語 動詞

(訳 あなたはなんと興味深い本を買ったのでしょう。)

⑬ **What** lovely dolls these are!

(訳 これらはなんとかわいらしい人形でしょう。)

〈(a〔an〕＋)形容詞＋名詞〉を強調する時は what を使う。〈What＋(a〔an〕＋)形容詞＋名詞＋主語＋動詞!〉の形で、「なんと…な～でしょう」という意味を表す。

数えられる名詞が単数形の時は、a〔an〕をつける。名詞が複数形や数えられない名詞の時は、a〔an〕はつけない。

⑭ Look at that dog. **How big (it is)!**

↑〈主語＋動詞〉が省略

(訳 あの犬をごらんください。なんと大きいのでしょう。)

⑮ What an exciting game (this is)!

↑〈主語＋動詞〉が省略

(訳 (試合を見ていて)なんとわくわくする試合でしょう。)

How …! の感嘆文でも、What …! の感嘆文でも、何について述べているのかが明らかな場合などには、〈主語＋動詞〉が省略されることが多い。

◀感嘆符(!)は「エクスクラメーションマーク」ともいう。

◀how も what も疑問詞だが、あとの語順は疑問文の語順ではなく、ふつうの文の語順になることに注意する。

1-1 Basic

学習時間 20分

① 〈等位接続詞〉 次の日本語の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。

- (1) 彼らは伊豆と箱根を訪れる予定です。
They are going to visit Izu (and / or) Hakone. _____
- (2) ジョンはアメリカ出身ですか、それともカナダ出身ですか。
Is John from America (and / or) Canada? _____
- (3) この物語は短いですが、とてもおもしろいです。
This story is short, (but / or) it is very interesting. _____
- (4) マイクとタケシは今朝、テニスをしました。
Mike (and / but) Takeshi played tennis this morning. _____
- (5) リンゴとオレンジでは、どちらの方が好きですか。
Which do you like better, apples (and / or) oranges? _____

② 〈等位接続詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に入る最も適当な接続詞を右枠の中から選んで書きなさい。同じ語を何度使ってもかまいません。

- (1) その女性は貧しかったけれど、幸せでした。
The woman was poor, _____ she was happy.
- (2) 私の兄は札幌に住んでいて、姉は大阪に住んでいます。
My brother lives in Sapporo, _____ my sister lives in Osaka.
- (3) 私は疲れていたもので、パーティーへ行きませんでした。
I was tired, _____ I didn't go to the party.
- (4) 私たちは 30 分待ちましたが、彼女は来ませんでした。
We waited for thirty minutes, _____ she didn't come.
- (5) 雨が降っていたので、私たちは体育館でバスケットボールをしました。
It was raining, _____ we played basketball in the gym.
- (6) 私たちの報告書はここで読むことができますし、あるいはあなたに送ることもできます。
You can read our report here, _____ we can send it to you.

and
but
or
so

③ 〈命令文, and / or ...〉 の文 次の日本語の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。

- (1) ここへ来なさい、そうすればきれいな山が見えますよ。
Come here, (and / or) you can see some beautiful mountains. _____
- (2) 騒がしくしないでください、そうしないと先生を呼びますよ。
Don't be noisy, (and / or) I'll call the teacher. _____
- (3) 一生懸命勉強しなさい、そうすればよい点がとれますよ。
Study hard, (and / or) you can get a good score. _____

1-1 Standard

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を 1 語ずつ入れなさい。

- (1) その赤ちゃんは男の子ですか、それとも女の子ですか。
Is the baby a boy _____ a girl?
- (2) ブラウン先生は英語を教えていて、スミス先生はスペイン語を教えています。
Ms. Brown teaches English, _____ Ms. Smith teaches Spanish.
- (3) ケンは上手に泳げますが、トムは泳げません。
Ken can swim well, _____ Tom can't.
- (4) すぐ起きなさい、そうすればバスに間に合いますよ。
Get up now, _____ you'll catch your bus.
- (5) 急ぎなさい、そうしないとピアノのレッスンに遅れますよ。
Hurry up, _____ you'll be late for your piano lesson.

2 意味の通る英文になるように、空所に and, but, or, so のうち適当なものを補い、全文を書きなさい。

- (1) Jane (_____) Mika go to the same school.

- (2) Go to the doctor, (_____) he will help you.

- (3) We were hungry, (_____) we went to a restaurant.

- (4) I got up early, (_____) I was late for school.

- (5) Run to the station, (_____) you'll miss the train.

3 次の 2 つの英文を、カッコ内の接続詞を使って 1 つの文に書き換えなさい。

- (1) I was very tired. I went to bed early. 〈 so 〉

- (2) Is this your dictionary? Is this my dictionary? 〈 or 〉

- (3) Jim opened the door. He went in the room. 〈 and 〉

- (4) I want to buy the bag. I have no money. 〈 but 〉

1-2 Basic

学習時間 20分

① 『時』を表す接続詞 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 今朝私が起きた時、雪が降っていました。

_____ I got up this morning, it was snowing.

- (2) 私の父はスペインへ行った時、中学生でした。

My father was a junior high school student _____ he went to Spain.

- (3) 弟が生まれた時、私は祖父とロンドンに滞在していました。

I stayed in London with my grandfather _____ my brother was born.

② 『時』を表す接続詞 次の日本語の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。

- (1) 赤ちゃんはおなかがすくと泣きます。

Babies cry (before / when) they are hungry. _____

- (2) 宿題を終えたあとにテレビを見てもよい。

You may watch TV (after / before) you finish your homework. _____

- (3) 私の姉は夕食を食べる前に風呂に入ります。

My sister takes a bath (after / before) we eat dinner. _____

- (4) あなたは待っている間に本を読むことができます。

You can read a book (before / while) you are waiting. _____

- (5) 私たちは映画を見てからデパートへ行きました。

We went to the department store (after / when) we saw the movie. _____

③ 『時』を表す接続詞 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) テレビゲームをする前に宿題をやりましょう。

Let's do our homework _____ we play video games.

- (2) 父が朝食を食べている間に私は新聞を読みました。

_____ my father was eating breakfast, I read the newspaper.

- (3) 私は部屋を掃除してから外出します。

I'll go out _____ I clean my room.

- (4) ビルが家に来た時、私は音楽を聞いていました。

_____ Bill came to my house, I was listening to music.

- (5) オンラインで物を買う前によく考えなさい。

Think carefully _____ you buy things online.

- (6) 日本にいる間にお好み焼きを食べてみてください。

Try *okonomiyaki* _____ you are in Japan.

1-2 Standard

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) ケンが小さい時、父親はニューヨークにいました。

_____ Ken _____ a little boy, his father was in New York.

- (2) 私はホテルに着いたら、シャワーを浴びるつもりです。

_____ I _____ to the hotel, I'm going to take a shower.

- (3) アンは学校へ行く前にいつも朝食を食べます。

Ann always has breakfast _____ she _____ to school.

- (4) 私は宿題を終えたあと、弟とテニスをしました。

_____ I _____ my homework, I played tennis with my brother.

- (5) 出かける前にコーヒーを飲みましょう。

Let's have some coffee _____ we _____ out.

2 例にならって、次の2つの英文を1つの文に書き換えなさい。

例 I bought this book. I was ten years old.

→ When I bought this book, I was ten years old.

- (1) I called Mike. He was watching a baseball game on TV.

- (2) I will finish my homework. I will go to the movies.

- (3) My father came home. I was studying in my room.

- (4) My mother is busy. I help her.

3 例にならって、次の2つの英文をカッコ内の接続詞を使って1つの文に書き換えなさい。

例 I brushed my teeth. I had dinner. 〈 after 〉

→ I brushed my teeth after I had dinner.

- (1) I took a bath. I went to bed. 〈 before 〉

- (2) I met Ms. Brown. I went to the station. 〈 when 〉

- (3) Wash your hands. You come home. 〈 after 〉

- (4) I looked after my sister. My mother was making dinner. 〈 while 〉

1-3 Basic

学習時間 20分

① 〈How で始まる感嘆文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) あなたはなんて親切なのでしょう。
 kind you are!
- (2) この映画はなんておもしろいのでしょう。
 funny this movie is!
- (3) ジョンはなんと早く起きたのでしょう。
 John got up!
- (4) あれらの木々はなんと高いのでしょう。
 those trees are!
- (5) ジャネットはなんと上手にピアノを弾くのでしょう。
 Janet plays the piano!

② 〈What で始まる感嘆文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) これはなんと古い本でしょう。
 an old book this is!
- (2) 彼はなんと高い時計を買ったのでしょう。
 an expensive watch he bought!
- (3) これはなんと広い公園なのでしょう。
 large park this is!
- (4) 彼らはなんと勇敢な少年たちなのでしょう。
 boys they are!
- (5) あなたはなんと美しい音楽を作ったのでしょう。
 music you made!

③ 〈主語+動詞〉が省略された感嘆文 次の感嘆文の空所に省略されている語句を補う場合、最も適当な語句を下の枠内から選んで書きなさい。同じ語句を2回使ってもかまいません。

- (1) これらの人形を見てください。なんとかわいいのでしょう。
 Look at these dolls. How lovely!
- (2) 私はタケシにメールを送りましたが、彼はそれを無視しました。なんと失礼だったのでしょう。
 I sent an e-mail to Takeshi, but he ignored it. How rude!
- (3) ブライアンは私の家までかばんを運んでくれたのです。なんと親切な少年だったのでしょう。
 Brian carried my bag to my house. What a nice boy!

he was / it is / she is / they are / we are

1-3 Standard

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) この湖はなんと美しいのでしょうか。
 this lake!
- (2) あれはなんと大きなネコなのでしょう。
 cat that is!
- (3) これらの問題はなんと難しいのでしょうか。
 these problems!
- (4) 今日はなんてよい天気なのでしょう。
 weather we are having today!
- (5) あなたのお母さんはなんと注意深く運転するのでしょうか。
 your mother drives!

2 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

- (1) これはなんてすてきな写真なのでしょう。
 What a nice (is / picture / this)!
-
- (2) あの少年はなんと速く走っていることなのでしょう。
 How fast (is / running / that boy)!
-
- (3) 彼はなんとよい知らせを持ってきてくれたのでしょう。
 (good / news / what) he brought to us!
-
- (4) これらの野菜はなんと高いことなのでしょう。
 How (are / expensive / these vegetables)!
-

3 次の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。

- (1) You made a delicious meal. (What で始まる感嘆文に)

- (2) Those boys are talking loudly. (How で始まる感嘆文に)

- (3) Ken and Bill are good friends. (What で始まる感嘆文に)

- (4) Look at the rainbow! It is very beautiful. (下線部を How で始まる感嘆文に)

Step 1



学習時間 20分

1 意味の通る英文になるように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。

- (1) I gave a book to him, (but / so) he didn't read it. _____
- (2) We were very tired, (but / so) we took a break in the park. _____
- (3) Please enjoy your tea (and / while) it is hot. _____
- (4) Lisa laughed (or / when) she saw the picture. _____
- (5) You must brush your teeth (after / before) you go to bed. _____

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 宿題を早く終えなさい、そうしないとテレビゲームができませんよ。
_____ your homework soon, _____ you can't play video games.
- (2) 私が帰宅した時、弟たちはマンガの本を読んでいました。
_____ home, my brothers were reading comic books.
- (3) 赤ちゃんが眠っている間に、彼女の母親は昼食を作りました。
_____ the baby _____, her mother made lunch.
- (4) あなたはここに来る前はどこに住んでいましたか。
Where did you live _____ here?
- (5) 2ブロックまっすぐ行けば、郵便局が見えるでしょう。
_____ for two blocks, _____ you'll see a post office.

3 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。ただし、(3) ~ (5)は余分な語を1語取り除きなさい。

- (1) 時間のある時に私に手紙を書いてください。
Please (a letter / have / me / time / to / when / write / you).

- (2) 私は毎日、1時間か2時間ギターを練習します。
(for / I / one hour / or / practice / the guitar / two) every day.

- (3) なんて美しい写真をあなたは旅行で撮ったのでしょうか。
(beautiful / how / pictures / took / what / you) on your trip!

- (4) あなたのチームはなんと強いのでしょうか。(how / is / strong / team / what / your)!

- (5) アキラはお風呂に入ってからアイスクリームを食べました。
Akira (a bath / after / ate / when / he / ice cream / took).

Step 2



学習時間 20分

1 次の英文の下線部が正しければ○を、誤りがあれば正しい語(句)を書きなさい。

- (1) Emi went to the library, and she borrowed two books. _____
- (2) John opened the window, but he looked outside. _____
- (3) I watched a lot of videos online after I was having coffee. _____
- (4) I will visit this island again when I take a holiday. _____
- (5) Please finish lunch before the meeting will start. _____

2 意味の通る英文になるように、空所に下の枠内から最も適当な語句を選んで入れて、全文を書きなさい。ただし、同じものを2度以上用いないこと。

- (1) Kumi watched TV for an hour, [_____]

- (2) My father studied very hard [_____]

- (3) Please clean the room [_____]

- (4) Open the window, [_____]

- (5) Hurry up, [_____]

and then she studied English.	and you can see the rainbow.
or you won't catch the first train.	when he was a student.
while I am making dinner.	

3 次の2つの英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。

- (1) My mother lived with her grandmother. She was a little girl.
(when を使って1つの文に)

- (2) I watch this TV program. I will do my homework. (after を使って1つの文に)

- (3) Turn right at the next corner. You'll find the library.
(and を使って「～しなさい、そうすれば…」の意味の文に)

- (4) It is cold today. (How で始まる感嘆文に)

- (5) Sayaka sings very well. (What で始まる感嘆文に)

Exercise

英作文
トレーニング

Step 3

学習時間 15分

1 次の日本語の下線部を英語に直しなさい。

A: 雨がひどくなってきましたね。(1) バスを待っている間、この傘を使っているんですよ。

B: (2) あなたはなんて親切なんですよ！

- (1) _____
(2) _____

2 次のような時、英語でどのように言うか書きなさい。ただし、カッコ内の語を用いること。

(1) 友人に「一生懸命勉強しないと試験に合格できないよ。」と言う時。(or)

(2) 「この通りに沿ってまっすぐ行けば駅が見えますよ。」と道順を教える時。(and)

(3) 友人に「私が電話をした時何をしていたの。」とたずねる時。(when)

(4) 「このサンドイッチはなんておいしいのでしょうか。」と驚きを伝える時。(how)

英作文
トレーニング

Step 4

学習時間 15分

あなたは1日の生活について、きょうだいと話しているとします。例にならって、各イラストが表す行動の前かあとに「…しなさい」または「…してはいけません」という英文を自由に考え、それぞれ1つずつ書きなさい。

例



(1)



(2)



(3)



例 Drink a glass of water before you take a bath.

- (1) _____
(2) _____
(3) _____

読解
トレーニング

Step 5

学習時間 20分

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Dear Akane,

Hi, how are you? I hope* you're doing well. Today, I have some exciting news. I am going to visit Japan in July. I'm interested in local summer festivals in Japan. ① I am going to do some research about them on the Internet before I leave for Japan. I hope I can see you in Japan!

Your friend, Kate

Dear Kate,

Thank you for your e-mail message. (②) a nice plan it is! I really want to see you in Japan! Bring light clothing* with you, ③ (and / or) you can survive* the hot summer in Japan.

I love summer festivals. At summer festivals, there are fireworks, and we can eat and drink festival food on the street. (④) exciting that will be!

I will be busy until* the end of June because of an exam, but after the exam, I will be free! ⑤ (But / So) you are coming at a really good time. I will have school until July 19th, but you can visit some places with my mother while I am at school.

We will meet you at the airport (⑥) you arrive. See you then!

Your friend, Akane

注) I hope ... = ...であればなと思う light clothing = 薄着

survive = ~を乗り切る until ~ = ~までずっと

(1) them の内容を明らかにして、下線部①を日本語に直しなさい。

(2) 空所②, ④, ⑥に how, what, when の中から最も適当な語を入れなさい。ただし、同じものを2度用いないこと。

② _____ ④ _____ ⑥ _____

(3) カッコ③, ⑤の中から適当な語を選んで書きなさい。

③ _____ ⑤ _____

(4) 次の質問にそれぞれ3語以上の英語で答えなさい。

(i) When will Akane's school finish for the summer?

(ii) What can Kate do while Akane is at school?