学習日　　月　　日

18 接続詞

接続詞

語，句，節を結びつける働きをする語を**接続詞**という。

注意 句 …… まとまった意味を表す2語以上の単語の集まりで，その中に主語と動詞の関係を含まないもの。
節 …… 主語と動詞の関係を含む単語の集まりで，他の文の一部になっているもの。

等位接続詞（語，句，節を対等の関係で結びつける接続詞）

and，but，or，so など

① Taro **and** Ken are in the same class.
② She said good morning **and** sat down.
③ I was sick, **but** I went to school.
④ Which pen is yours, this one **or** that one?
⑤ I was very tired, **so** I went to bed early.

注意 《命令文 ,+ and ….》「～しなさい，そうすれば…。」
《命令文 ,+ or ….》「～しなさい，さもないと…。」

従位[属]接続詞（節と節を主と従の関係で結びつける接続詞）

注意 従位接続詞を用いた文では，接続詞に導かれる節を**従節**[従位節 / 従属節]といい，名詞・形容詞・副詞のいずれかに相当する働きをする。また，従節に対するもう一方の節を**主節**という。

1 名詞の働きをする節（名詞節）を導く that（that は省略可）

a **that** は，「…ということ」の意味で，あとに続く節を know，think，say，hope，feel「…と思う，…のような気がする」などの動詞の目的語として導く接続詞として用いられる。

比較
a I know him. 〔語が目的語〕
b I know what to do. 〔句が目的語〕
c I know (**that**) he is an English teacher. 〔節が目的語〕

b 接続詞の that を用いる文

① a I think (**that**) he will come soon.
b I thought (**that**) he would come soon.
② I hope (**that**) it will be sunny tomorrow.
③ I feel (**that**) something good will happen.

注意 時制の一致 … 主節の動詞が過去形のときは，従位（名詞）節中の（助）動詞も過去形になる（① - b）。主節の動詞が現在の場合は，従位節の動詞の時制は，《過去》，《現在》，《未来》のいずれもとりうる。

2 《時》を表す副詞の働きをする節（副詞節）を導く接続詞

a **when** は，「…とき」の意味で，《時》を表す副詞の働きをする節を導く接続詞として用いられる。

比較
- **a** I was very tired then. 〔副詞〕
- **b** I was very tired at that time. 〔副詞句〕
- **c** I was very tired **when** I got home. 〔副詞節〕

注意 従位節（when I got home）は，主節の前に置くこともある。
When I got home, I was very tired.

b **when** 以外の《時》を表す副詞節を導く接続詞

① I watched TV **after** I finished my homework. （宿題を終えたあとに）
② I usually read books **before** I go to bed. （寝る前に）
③ Read a lot of books **while** you are young. （若い間に）
④ Let's wait **till[until]** the rain stops. （雨がやむまで）

3 その他の副詞節を導く接続詞

a 《理由》「…なので，…だから」を表す節を導くもの

① He was late for school **because** he got up late.
② **As** he is busy, he cannot go with us.

b 《条件》「もし…ならば」を表す節を導くもの

If it rains tomorrow, I will stay home and read books.

注意 《時》や《条件》を表す副詞節中は，未来の内容も現在形で表す（2 - b -④, 3 - b）。

c 《様態》「…ように，…やり方で」を表す節を導くもの

Do **as** I say.

連語の接続詞

接続詞と他の語が結びついて１つの接続詞のような働きをするものがある。

a **as soon as** … 「…するとすぐに」

As soon as I got home, it began to rain.

b **so** … **that** － (**can't**) ～ 「非常に…なのでーは～する（ことができない）」

① I was **so** tired **that** I went to bed early.
② I was **so** tired **that** I **could not** do my homework.
（= I was too tired to do my homework.）
③ This book is **so** difficult **that** I **can't** read it.
（= This book is too difficult for me to read.）

練成問題

1 《等位接続詞の用法》 次の英文を日本語に直しなさい。

□ (1) Mike and Jack talked to each other for a long time last night.

( )

❖□ (2) Some say yes and others say no.

( )

❖□ (3) I had a slight fever, but I went to school.

( )

□ (4) Please write your name here with a pen or a pencil.

( )

□ (5) I am very busy now, so I can't help you with your homework.

( )

❖□ (6) Do your best, and you will succeed.

( )

❖□ (7) Go to bed now, or you will be late for school tomorrow.

( )

語句 (3) slight 少しの　fever 熱

2 《接続詞の **that** の用法》 次の英文を，**that** の働きに注意して日本語に直しなさい。

❖□ (1) I know that he is honest.

( )

❖□ (2) I knew that he was honest.

( )

□ (3) I hope that you like this CD.

( )

❖□ (4) I hope that it will be sunny tomorrow.

( )

□ (5) I think that he will be able to pass the examination.

( )

❖□ (6) Do you think that she likes horror movies?

( )

□ (7) I feel that it will rain tomorrow.

( )

□ (8) I felt that he was a good doctor.

( )

語句 (6) horror movie ホラー映画　(8) felt feel の過去形

3 《接続詞 **when** の用法》 次の日本文に合う英文になるように，(　　)内の語句を並べかえなさい。

(1) わたしが家を出たとき，雨が降り出しました。
It (when / began / left / to / home / I / rain).

(2) 彼が来たとき，わたしは宿題をしているところでした。
I (when / my / doing / he / was / homework / came).

(3) わたしが帰宅したとき，弟はテレビを見ていました。
When (my / watching / I / was / came / TV / home / brother / ,).

(4) わたしは子どものころ，科学者になりたいと思っていました。
When (to / boy / I / be / was / a scientist / little / a / wanted / I / ,).

(5) わたしがけさ起きたとき，雪が降っていました。
(was / I / it / this / got / snowing / when / up / morning / ,).

(6) 彼は大学生のとき，フランス語を学びました。
(he / he / a / when / college / learned / student / French / was / ,).

4 《その他の接続詞》 次の＿＿＿に入る最も適当な語をあとからそれぞれ１つずつ選び，書き入れなさい。ただし，同じものは２度使えない。また，できた英文を日本語に直しなさい。

(1) ＿＿＿＿ I was speaking, he did not say anything.
(　　)

(2) Everybody loves her ＿＿＿＿ she is very kind.
(　　)

(3) Don't watch TV now.　You may watch TV ＿＿＿＿ you finish the work.
(　　)

(4) You must brush your teeth ＿＿＿＿ you go to bed.
(　　)

(5) I missed the 7:00 train.　I had to wait ＿＿＿＿ the next train came.
(　　)

(6) ＿＿＿＿ you are busy, I will help you.
(　　)

if	because	after	till	before	while

語句 (4) brush … …をみがく

発展問題

1 次の(　　)に入る最も適当な語をそれぞれ１つずつ選び，記号で答えなさい。

□(1) (　　) I was playing tennis, it began to rain.
ア When　イ If　ウ Till　〔　　〕

□(2) He can ski very well, (　　) I can't.
ア so　イ and　ウ or　エ but　〔　　〕

□(3) I must finish this work (　　) the sun sets.
ア as　イ before　ウ while　〔　　〕

❖□(4) I'll go swimming (　　) it is sunny tomorrow.
ア while　イ when　ウ if　〔　　〕

❖□(5) It began to rain, (　　) they stopped playing baseball.
ア but　イ because　ウ so　〔　　〕

❖□(6) I visited him (　　) I was in Hawaii.
ア while　イ that　ウ if　〔　　〕

❖□(7) Let's wait here (　　) he comes back.
ア before　イ till　ウ that　〔　　〕

□(8) (　　) I had no money with me, I didn't buy it.
ア When　イ If　ウ As　〔　　〕

□(9) Do you think (　　) she will come here?
ア because　イ that　ウ when　エ before　〔　　〕

❖□(10) She is so busy (　　) she needs your help.
ア as　イ till　ウ that　〔　　〕

語句 (3) set　(太陽が)沈む

2 《時制の一致の法則》 次の文の下線部の動詞を過去形にして全文を書き直しなさい。

❖□(1) I <u>think</u> he is wrong.

□(2) We <u>know</u> our teacher can play tennis very well.

□(3) He <u>says</u> that she will be able to drive a car in a few days.

❖□(4) I <u>hope</u> I can see you again.

❖□(5) My little brother <u>knows</u> that the sun rises in the east.

語句 (5) 時制の一致の例外(＝従位節で述べていることが，現在の事実・習慣，不変の真理，歴史上の事実などの場合は時制の一致の法則に従わない)。

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように，＿＿に適する語を書きなさい。

□(1)ⓐ I did my homework, and then I read the interesting book.

ⓑ ＿＿＿＿ I read the interesting book, I did my homework.

□(2)ⓐ Don't be afraid of making mistakes in speaking English.

ⓑ Don't be afraid of making mistakes ＿＿＿＿ you ＿＿＿＿ English.

□(3)ⓐ He saw a police officer and at once he ran away.

ⓑ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ he saw a police officer, he ran away.

□(4)ⓐ As he was very surprised, he could not say anything.

ⓑ He was ＿＿＿＿ surprised ＿＿＿＿ he could not say anything.

□(5)ⓐ He came to Japan at the age of thirteen.

ⓑ He came to Japan ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ thirteen years old.

□(6)ⓐ During my stay in Japan I visited a lot of old temples in Kyoto.

ⓑ ＿＿＿＿ I was in Japan, I visited a lot of old temples in Kyoto.

□(7)ⓐ Without water, we cannot live.

ⓑ ＿＿＿＿ there isn't ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ , we cannot live.

□(8)ⓐ Wake up, and you will be in time for school.

ⓑ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ wake up, you will be late for school.

□(9)ⓐ I was too tired to do my homework.

ⓑ I was ＿＿＿＿ tired ＿＿＿＿ I ＿＿＿＿ do my homework.

語句 (3) police officer 警察官 (5) at the age of … …歳のときに

4 次の日本文を英語に直しなさい。

□(1) 雨が降り出さないうちに家に帰ってきなさい。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) 駅に着いたらすぐに電話をください。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(3) わたしが話している間，彼女は何も言いませんでした。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(4) わたしは彼が医者になりたがっているのを知っていました。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(5) 母はたいへん忙しいので，わたしたちといっしょに行けません。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(6) けさわたしが起きると，雪が激しく降っていました。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(7) 彼もぼくたちといっしょに行けばいいなあ。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(8) もし今すぐに出発すれば，君たちはその列車に間に合うでしょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿