

教科書 p.131 ~ p.144

🚩 予定やこれから起こることを伝える表現, 許可を求める時・指示を伝える時の表現を学ぼう。

1 be going to の文

👉 p.140 Basic 1 🔑 10-1 Key Point 1

- 例文 ① I am going to visit Kyoto, Nara and Kobe next week.
 ② It is going to be hot today.

POINT

- <be 動詞 (am, are, is) + going to + 動詞の原形> で未来のことを表す。
- <be going to + 動詞の原形> は「…するつもりです」「…する予定です」という '意図・計画' を表す。

① I am going to visit Kyoto, Nara and Kobe next week.
動詞の原形
(訳 私は来週、京都、奈良、神戸を訪れるつもりです。)
未来のことについて述べる時は、<be 動詞 + going to + 動詞の原形> で表す。be 動詞は主語によって am, are, is などを使い分ける。
<be going to + 動詞の原形> は「…するつもりです」「…する予定です」というすでに決めている '意図・計画' を表す。

◀ 名詞を3つ以上並べる時は、Kyoto, Nara and Kobe のように、ふつう最後の語の前にだけ and を置き、ほかの位置にはコンマ (,) を置く。

POINT

- <be going to + 動詞の原形> は ' (確実に) 起こりそうな未来 ' を表す。

② It is going to be hot today.
be 動詞の原形 (訳 今日は暑くなるでしょう。)
<be going to + 動詞の原形> は「…する (ことになる) でしょう」という現在の状況から判断した ' (確実に) 起こりそうな未来 ' を表すこともある。

◀ be going to のあとに be 動詞が続く場合は、原形の be を用いる。

📌 未来を表す語句

未来を表す文でよく使われる、未来を表す語句には次のようなものがある。
tomorrow (明日) → tomorrow afternoon (明日の午後), tomorrow morning (明日の朝),
the day after tomorrow (明後日)
next ~ (今度の~) → next Sunday (今度の [来週の] 日曜日), next week (来週),
next month (来月), next year (来年)
in ~ ((今から) ~たって, ~後に) → in two weeks (2 週間で, 2 週間後に)

2 be going to の疑問文

👉 p.140 Basic 2 🔑 10-1 Key Point 2

- 例文 ③ Is Yumi going to play tennis next week? — Yes, she is. / No, she isn't.

POINT

- be going to の疑問文は、<be 動詞 + 主語 + going to + 動詞の原形 ~ ?> で表す。

Yumi is going to play tennis next week.
(訳 ユミは来週、テニスをするでしょう。)
③ Is Yumi going to play tennis next week?
(訳 ユミは来週、テニスをするでしょうか。)
Yes, she is. (訳 はい、するでしょう。)

No, she isn't. (訳 いいえ、しないでしょう。)

「…するつもりですか」「…するでしょうか」という未来を表す be going to の疑問文は、be 動詞を主語の前に置いて、<be 動詞 + 主語 + going to + 動詞の原形 ~ ?> で表す。

be going to の疑問文に対しては、be 動詞を用いて、<Yes, 主語 + be 動詞.> / <No, 主語 + be 動詞 + not.> で答える。

◀ be going to の疑問文に対する答え方は、ふつうの be 動詞の疑問文に対する答え方と同じ。

3 be going to の否定文

👉 p.140 Basic 3 🔑 10-1 Key Point 2

- 例文 ④ I am not going to use this computer this afternoon.

POINT

- be going to の否定文は、<主語 + be 動詞 + not going to + 動詞の原形 ~ .> で表す。

I am going to use this computer this afternoon.
(訳 私は今日の午後、このコンピューターを使う予定です。)

④ I am not going to use this computer this afternoon.
be 動詞のあとに not
(訳 私は今日の午後、このコンピューターを使う予定はありません。)
「…するつもりではありません」「…しないでしよう」という未来を表す be going to の否定文は、be 動詞のあとに not を置いて、<主語 + be 動詞 + not going to + 動詞の原形 ~ .> で表す。

◀ this afternoon (今日の午後) なども、このように未来を表すことがある。

4 疑問詞を用いた be going to の疑問文

👉 p.140 Basic 4 🔑 10-1 Key Point 3

- 例文 ⑤ What are you going to do next Saturday? — I'm going to study at home.
 ⑥ Who is going to have dinner with Lisa? — Mary is.

POINT

- 疑問詞を用いた疑問文は、<疑問詞 + be 動詞 + 主語 + going to + 動詞の原形 ~ ?> で表す。
- 文の主語をたずねる疑問文は、<Who (What) + be 動詞 + going to + 動詞の原形 ~ ?> で表す。

⑤ What are you going to do next Saturday?

疑問文の語順

(訳 あなたは今度の土曜日に何をするつもりですか。)

I'm going to study at home. (訳 家で勉強するつもりです。)

疑問詞を用いた疑問文は、疑問詞を文頭に置いて、<疑問詞 + be 動詞 + 主語 + going to + 動詞の原形 ~ ?> で表す。

◀ 答えの文でも、be going to を用いる。

⑥ Who is going to have dinner with Lisa?

疑問詞 + be going to (訳 誰がリサと一緒に夕食をとる予定ですか。)

Mary is. (訳 メアリーです。)

「誰が [何が] …するつもりですか」のように文の主語をたずねる場合は、<Who (What) + be 動詞 + going to + 動詞の原形 ~ ?> で表す。

5 How を用いた疑問文

👉 p.142 Basic 1, 2 🔑 10-2 Key Point 1, 2

- 例文 ⑦ How does Ken go to school? — He goes (to school) by bike.
 ⑧ How long do you watch TV every day? — I watch TV for an hour.
 ⑨ How often does Miki practice the piano? — She practices twice a week.

POINT

■「どうやって」と‘方法・手段’をたずねる時は、疑問詞 how を使う。

Does Ken go to school by bike?

How に置き換えて文頭に
(訳 ケンは自転車で通学しますか。)

⑦ How does Ken go to school?

疑問文の語順 (訳 ケンはどうやって通学しますか。)

He goes (to school) by bike. (訳 自転車で通学します。)

「どうやって」と‘方法・手段’をたずねる時は、疑問詞 how を使う。
how のあとには疑問文の語順が続く。

◀ how は「どんな状態で」と‘状態’をたずねる時にも使う。[例] "How is your sister?" "She's fine." (「あなたのお姉さん〔妹さん〕はどうですか。」「元気です。」)

POINT

■「どのくらい(の時間)…」と‘時間の長さや期間’をたずねる時は、(How long...?) を使う。

■「どのくらい…」と‘頻度’をたずねる時は、(How often...?) を使う。

⑧ How long do you watch TV every day?

(訳 あなたは毎日、どのくらいテレビを見ますか。)

I watch TV for an hour. (訳 1時間見ます。)

「どのくらい(の時間)…」と‘時間の長さや期間’をたずねる時には、How long...? を使う。How long...? に対しては、時間の長さや期間を答える。

◀ 回数表現について

「1回」は once, 「2回」は twice と言う。「3回」以降は three times のように〈基数 + times〉で表す。

⑨ How often does Miki practice the piano?

(訳 ミキはどのくらい(の頻度で) ピアノを練習しますか。)

She practices twice a week. (訳 1週間に2回練習します。)

「どのくらい…」と‘頻度’をたずねる時には、How often...? を使う。How often...? に対しては、回数や頻度を答える。

◀ a には、後ろに期間などを表す語句を続けて「〜につき」という意味を表す用法がある。[例] once a day (1日に1回) / twice a week (1週間に2回)。

6 Why を用いた疑問文

読みたいよ p.142 Basic ③ 10-2 Key Point 3

例文 □ ⑩ Why are you so sad? — **Because** my cat is sick.

□ ⑪ Why does Kumi like winter? — **Because** she can ski.

POINT

■「なぜ…」と理由をたずねる時は、疑問詞 why を使う。

⑩ Why are you so sad? (訳 なぜあなたはそんなに悲しいのですか。)

疑問文の語順

Because my cat is sick. (訳 私のネコが病気だからです。)

⑪ Why does Kumi like winter?

疑問文の語順 (訳 なぜクミは冬が好きなのですか。)

Because she can ski. (訳 スキーができるからです。)

「なぜ…」と‘理由’をたずねる時は、疑問詞 why を使う。why のあとには疑問文の語順が続く。

Why...? に対しては、(Because + 主語 + 動詞～.) の語順で、「(なぜなら) …だからです。」とその理由を答える。

7 will を用いた文

読みたいよ p.144 Basic ① 10-3 Key Point 1

例文 □ ⑫ It will be snowy this evening.

□ ⑬ I will buy this tablet.

POINT

■未来のことは〈will + 動詞の原形〉を使って表すこともできる。

⑫ It will be snowy this evening. (訳 今晩は雪になるでしょう。)

動詞の原形

⑬ I will buy this tablet. (訳 私はこのタブレットをかうつもりです。)

常に同じ形

「…するでしょう」という‘未来の予想や推量’や、「…するつもりだ」という‘意志’は、〈be going to + 動詞の原形〉のほかに〈will + 動詞の原形〉でも表すことができる。

will は主語の人称や数で形が変わることはなく、常に〈will + 動詞の原形〉の形で用いられる。

◀ can, will などは、動詞の原形の前に置いて、話し手の気持ちを表すことができる。このように動詞に意味を添えるはたらきをする語を助動詞という。

① be going to と will

will → 自然にそうなること、公的な予定、その場で決めたこと(意志)を表す場合に用いる。

be going to → ほぼ確実に起こりそうなこと、前もって意図・決定していたことを表す場合に用いる。

8 will を用いた否定文・疑問文

読みたいよ p.144 Basic ②, ③ 10-3 Key Point 2

例文 □ ⑭ It will not snow tomorrow.

□ ⑮ Will you clean your room this afternoon? — Yes, I will. / No, I won't.

POINT

■ will の否定文は、〈will not (won't) + 動詞の原形〉で表す。

■ will の疑問文は、〈Will + 主語 + 動詞の原形～?〉で表す。

⑭ It will not snow tomorrow. (訳 明日は雪は降らないでしょう。)

will のあとに not

will の否定文は、will のあとに not を置いて、〈will not (won't) + 動詞の原形〉で表す。will not の短縮形は won't。

⑮ Will you clean your room this afternoon?

(訳 あなたは今日の午後、自分の部屋を掃除するつもりですか。)

Yes, I will.

(訳 はい、そのつもりです。)

No, I won't.

(訳 いいえ、そのつもりはありません。)

will の疑問文は、will を主語の前に出して、〈Will + 主語 + 動詞の原形～?〉で表す。この疑問文には、will を使って〈Yes, 主語 + will.〉 / 〈No, 主語 + won't.〉と答える。

◀ 〈主語 + will〉の短縮形
I will → I'll / you will → you'll / we will → we'll / he will → he'll / she will → she'll / it will → it'll / they will → they'll

◀ won't [wɒnt] の発音に注意。

◀ 疑問文を用いる疑問文は、疑問詞を文頭に置く。
[例] Where will you have lunch today? (今日はどこで昼食をとるつもりですか。)

9 can を用いた文

読みたいよ p.144 Basic ④ 10-3 Key Point 3

例文 □ ⑯ You can listen to music here.

□ ⑰ Can I read this newspaper? — Yes, of course.

□ ⑱ Can you help me with this work? — Sure.

POINT

can は、「…してもよい」という‘許可’の意味を表すことができる。

16 You can listen to music here.
動詞の原形 (訳 ここで音楽を聞いてもいいですよ。)
can は「…できる」という‘能力・可能’の意味のほかに、「…してもよい」という‘許可’の意味を表すことがある。

◀ 「…することができる」という意味を表す can の詳しい用法
▶ p.78

POINT

Can I...? は「…してもいいですか」と、相手の許可を求める時に用いることができる。

17 Can I read this newspaper? (訳 この新聞を読んでもいいですか。)
Yes, of course. (訳 ええ、もちろん。)
Can I ...? は、「…してもいいですか」と、相手の許可を求める時に用いられることがある。答え方の例には次のようなものがある。

許可を与える場合	Sure. (もちろん) / Yes, of course. (はい、もちろんですよ) / Yes, certainly. (いいですよ、もちろん) など。
許可を与えない場合	I'm sorry, but you can't. (申し訳ありませんが、(あなたは) できません) など

POINT

Can you...? は「…してくれますか」と、相手に依頼する時に用いることができる。

18 Can you help me with this work?
Sure. (訳 この仕事を手伝ってくれますか。)
(訳 もちろん。)
Can you ...? は、「…してくれますか」と、相手に依頼する時にも用いられる。答え方の例には次のようなものがある。

◀ ‘依頼’の文には please をつけ加えて、やや丁寧なニュアンスをつけ加えることもできる。【例】 Can you wait a moment, please? (少し待ってもらえますか。)

依頼を受ける場合	OK. (いいですよ) / All right. (いいですよ) / Sure. (もちろん) / Yes, of course. (はい、もちろんですよ) など。
依頼を受けない場合	I'm sorry, but I can't. (申し訳ありませんが、(私には) できません) など

10 may を用いた文

▶ p.146 Basic 1 10-4 key Point 1

- 例文
- 19 You may play the guitar in this room.
 - 20 May I use this telephone? — Yes, certainly.
 - 21 Kenji may know her name.

POINT

may は「…してもよい」という‘許可’の意味を表す。

19 You may play the guitar in this room.
動詞の原形 (訳 この部屋でギターを弾いてもよろしい。)
You may ... は、「…してもよい」という話し手の‘許可’の意味を表す。

◀ You may ... は目上の人が目下の人に‘許可’を与える時の言い方。使える状況は限られるので、注意が必要。

POINT

May I...? は「…してもいいですか」と、相手の許可を求める時に使う。

20 May I use this telephone? (訳 この電話を使ってもいいですか。)
Yes, certainly. (訳 ええ、どうぞ。)
May I ...? は「…してもいいですか」と、相手の許可を求める時に用いる表現で、Can I ...? よりも丁寧な意味合いを出すことができる。
May I ...? に対しては、Can I ...? の場合と同じように答える。

◀ Yes, you may. / No, you may not. は目上の人に対しては失礼な言い方になるので注意する。

POINT

may は「…かもしれない」という‘推量’の意味を表すことがある。

21 Kenji may know her name.
(訳 ケンジは彼女の名前を知っているかもしれません。)
may は「…かもしれない」という話し手の‘推量’を表す時にも用いられる。疑いや不確実の気持ちも含まれる。

11 must を用いた文

▶ p.146 Basic 2~4 10-4 key Point 2,3

- 例文
- 22 You must bring your pencil to the exam.
 - 23 That yellow bike must be Bill's.
 - 24 You must not run in the museum.

POINT

must は「…しなければならない」という‘義務・必要’の意味を表す。

22 You must bring your pencil to the exam.
動詞の原形 (訳 試験には自分の鉛筆を持ってこなければなりません。)
助動詞の must は、「…しなければならない」という‘義務・必要’を表す。must の疑問文は、(Must + 主語 + 動詞の原形 ~ ?) となる。

◀ we, you, they が特定の人ではなく、世間一般の人を表すことがある。この場合、主語は日本語に訳さないことが多い。

POINT

must は「…に違いない」という強い‘推量(確信)’の意味を表すことができる。

23 That yellow bike must be Bill's.
(訳 あの黄色い自転車はビルのものに違いありません。)
must は「…に違いない」という強い‘推量(確信)’を表すこともある。

POINT

must not + 動詞の原形 で、「…してはいけない」という‘禁止’の意味を表す。

24 You must not run in the museum.
(訳 美術館で走ってはいけません。)
must の否定文は、(must not [mustn't] + 動詞の原形) の形で、「…してはいけない」という‘禁止’を表す。これは否定の命令文 (Don't + 動詞の原形 ~) とほぼ同じ意味を表す。
You must not run in the museum. = Don't run in the museum.

◀ mustn't は [mʌs(t)nt] と発音する。

! have to ...

「…しなければならない」という‘義務・必要’の意味は、(have to + 動詞の原形) で表すこともできる。主語が3人称単数の場合は、(has to + 動詞の原形) となる。
You have to study English every day. (あなたは毎日、英語を勉強しなければなりません。)

10-1 Basic

学習時間 20分

① (be going to の文) 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 私は今度の日曜日に祖母に会うつもりです。
I _____ to see my grandmother next Sunday.
- (2) 彼らは今晚、一緒に食事をする予定です。
They _____ to have dinner together this evening.
- (3) 明日は雨が降るでしょう。
_____ is _____ to rain tomorrow.
- (4) 私は今夜、英語を勉強するつもりです。
I am going to study English _____.

② (be going to の疑問文) 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: あなたは明後日ミカと話をするつもりですか。 B: はい、そうです。
A: Are you _____ to talk with Mika the day after tomorrow?
B: Yes, _____.
- (2) A: 彼は明日、この自転車を使う予定でしょうか。 B: いいえ、使わないでしょう。
A: _____ he going to use this bike tomorrow?
B: No, _____.

③ (be going to の否定文) 次の英文を否定文に書き換える時、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) I am going to read this book. (私はこの本を読むつもりです。)
I _____ going to read this book.
- (2) Ken and I are going to skate on the lake. (ケンと私はその湖でスケートをするでしょう。)
Ken and I _____ going to skate on the lake.

④ (疑問詞を用いた be going to の疑問文) 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: あなたは明日、何をするつもりですか。 B: 友人たちと高尾山に登るつもりです。
A: _____ going to do tomorrow?
B: I'm going to climb Mt. Takao with my friends.
- (2) A: 今日の午後、誰がその部屋を掃除する予定ですか。 B: メアリーです。
A: _____ to clean the room this afternoon?
B: Mary is.

10-1 Standard

学習時間 20分

1 次の英文の末尾にカッコ内の語をつけ加えて、「…するつもりです、…する予定です」という意味の文に書き換えて、全文を書きなさい。

- (1) I cook dinner. < this evening >

- (2) We sing a song at the party. < tomorrow >

- (3) He writes a letter to Jane. < this afternoon >

- (4) Mary visits Hokkaido. < next week >

2 次の対話文が成り立つように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: _____ your father going to climb Mt. Fuji during the summer vacation?
B: Yes, _____.
- (2) A: _____ Takuya and Yuta going to play tennis tomorrow afternoon?
B: No, _____.
- (3) A: What are you going to make, John?
B: _____ make a small table.
- (4) A: Who is going to make a cake?
B: My sister _____.
- (5) A: _____ is your brother going to come back to Japan?
B: _____ going to come back to Japan next week.

3 次の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えて、全文を書きなさい。

- (1) Mike is going to get up early tomorrow morning. (否定文に)

- (2) Chiharu is going to play the piano at the school festival. (疑問文に)

- (3) We are going to have Italian food for dinner. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

- (4) They're going to have lunch at the Chinese restaurant. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

- (5) She is going to do her homework tonight. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

10-2 Basic

学習時間 20分

① **〈How を用いた疑問文〉** 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: あなたはどうやって通学しますか。 B: バスで通学します。
 A: _____ do you go to school?
 B: I go to school by bus.
- (2) A: あなたはどうやって公園へ行ったのですか。 B: 自転車で行きました。
 A: _____ you go to the park?
 B: I went there by bike.
- (3) A: 週末はどう過ごしますか。 B: たいてい家にいます。
 A: _____ you spend your weekends?
 B: I'm usually at home.

② **〈How を用いた疑問文〉** 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: あなたは毎日、どのくらいの時間テレビを見ますか。 B: 2時間くらい見ます。
 A: _____ do you watch TV every day?
 B: I watch TV for about two hours.
- (2) A: あなたは昨夜、どのくらいの時間勉強しましたか。 B: 3時間勉強しました。
 A: _____ did you study last night?
 B: I studied for three hours.
- (3) A: あなたはどのくらいの頻度で入浴しますか。 B: 1日に1回入浴します。
 A: _____ do you take a bath?
 B: I take a bath once a day.

③ **〈Why を用いた疑問文〉** 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: あなたはなぜそんなに忙しいのですか。 B: たくさん宿題があるからです。
 A: _____ are you so busy?
 B: Because I have a lot of homework.
- (2) A: あなたはなぜ犬が好きなのですか。 B: かわいいからです。
 A: _____ do you like dogs?
 B: _____ they are cute.
- (3) A: なぜマイクはこの前の日曜日、家にいたのですか。 B: 病気だったからです。
 A: _____ Mike at home last Sunday?
 B: _____ he was sick.

10-2 Standard

学習時間 20分

1 次の対話文が成り立つように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: _____ do you go to the library?
 B: I go there twice a week.
- (2) A: _____ your trip?
 B: It was great. I really enjoyed it.
- (3) A: _____ your sister go to the station?
 B: She goes there by bike.
- (4) A: _____ did Tom listen to music yesterday?
 B: He listened to music for three hours.
- (5) A: Why was Takeshi late for the class?
 B: _____ he got up at eight o'clock.

2 日本語の意味を表す英文となるように空所に適切な語を1語ずつ補い、全文を書きなさい。

- (1) あなたは昨日、どのくらいの時間ピアノを練習しましたか。
 () () () you practice the piano yesterday?

- (2) なぜクミは昨日、学校を欠席したのですか。
 () () Kumi absent () school yesterday?

- (3) あなたはどうやって美術館へ行きましたか。——バスで行きました。
 () () you go to the art museum? —— I went there by bus.

- (4) あなたはどのくらい頻繁にお母さんに手紙を書きますか。——1カ月に1回書きます。
 () () do you write a letter to your mother?
 —— I write a letter to her () a month.

3 次の英文の下線部が答えの中心となるような疑問文を書きなさい。

- (1) I visit my grandmother three times a year.

- (2) Ann went to the department store by train.

- (3) Her baby sleeps for 12 hours at night.

10-3 Basic

学習時間 20分

① <will を用いた文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 私は今晚、ジョンに電話するつもりです。
I _____ call John tonight.
- (2) 彼はもうすぐ来るでしょう。
He will _____ soon.
- (3) 明日は晴れるでしょう。
It _____ sunny tomorrow.

② <will を用いた否定文> 次の英文を否定文に書き換える時、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) I will see him tomorrow. (私は明日彼に会うつもりです。)
I _____ see him tomorrow.
- (2) He will study Spanish. (彼はスペイン語を勉強するでしょう。)
He _____ study Spanish.
- (3) I will visit my aunt this afternoon. (私は今日の午後、おばを訪ねるつもりです。)
I _____ my aunt this afternoon.

③ <will を用いた疑問文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: あなたは明日、海へ泳ぎに行きますか。 B: はい、行きます。
A: _____ go swimming in the sea tomorrow?
B: Yes, I will.
- (2) A: 明日は暇ですか。 B: いいえ、暇ではありません。
A: _____ you _____ free tomorrow?
B: No, I won't.
- (3) A: あなたは明日何をしますか。 B: 自分の部屋を掃除します。
A: _____ you _____ tomorrow?
B: I'll clean my room.

④ <can を用いた文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: これらの写真を見てもいいですか。 B: いいですよ。
A: _____ look at these pictures?
B: Sure.
- (2) A: 手伝ってくれますか。 B: ええ、もちろん。
A: _____ help me?
B: Yes, of course.

10-3 Standard

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、カッコ内から最も適切な語句を選んで全文を書きなさい。

- (1) 私たちは明日、サッカーをするつもりです。
We're going to (play / played / playing) soccer tomorrow.
.....
- (2) 私は今年の夏、ニューヨークを訪れるつもりです。
I will (visit / visited / visiting) New York this summer.
.....
- (3) 外はとても暗いです。雨が降るでしょう。
It is so dark outside. It (is / is going to) rain.
.....

2 日本語の意味を表す英文となるように空所に適切な語を1語ずつ補い、全文を書きなさい。

- (1) A: あなたのコンピューターを使ってもいいですか。 B: 申し訳ありませんが、できません。
A: () I use your computer?
.....
B: () (), but you can't.
.....
- (2) A: この箱を私の部屋まで運んでくれますか。 B: ええ、もちろん。
A: () () carry this box to my room?
.....
B: Yes, () course.
.....

3 次の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えて、全文を書きなさい。

- (1) It will snow tomorrow. (否定文に)
.....
- (2) You read these books. (can を加えて「…してもよい」の意味の文に)
.....
- (3) Jane will join the soccer club. (疑問文にして、Yes で答える)
.....
- (4) He will wash the car tomorrow. (疑問文にして、No で答える)
.....
- (5) Takeshi will help her. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
.....

10-4 Basic

学習時間 20分

① <may を用いた文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。
ただし、can は使わないこと。

(1) この試験では辞書を使ってもよろしい。

You _____ use your dictionary for this exam.

(2) A: この部屋で音楽を聞いてもいいですか。 B: いいですよ。

A: _____ listen to music in this room?

B: Sure.

(3) 彼は病気かもしれません。

He _____ sick.

② <must を用いた文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

(1) ここでは靴を脱がなければなりません。

You _____ take off your shoes here.

(2) 生徒たちは自分の名前を教科書に書かなければなりません。

Students _____ their name on their textbooks.

(3) 図書館では携帯電話の電源を切らなければなりません。

You _____ turn off your cell phone in the library.

(4) 9時に就寝しなければなりません。

You _____ to bed at nine o'clock.

③ <must を用いた文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

(1) 彼らは疲れているに違いありません。

They _____ be tired.

(2) 母は今、怒っているに違いありません。

My mother _____ be _____ now.

(3) 彼は今、京都にいるに違いありません。

He _____ be _____ Kyoto now.

④ <must を用いた文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

(1) 私たちはこの部屋で大きな声で話してはいけません。

We _____ speak loudly in this room.

(2) あなたはこの箱を開けてはいけません。

You _____ this box.

(3) あなたは食べ過ぎてはいけません。

You _____ too much.

10-4 Standard

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

(1) 明日は雨かもしれません。

It _____ rainy tomorrow.

(2) 夕食後にテレビを見てもよろしい。

You _____ TV after dinner.

(3) ここで手を洗わなければなりません。

You _____ your hands here.

(4) 私たちはこの公園で犬を散歩させてはいけません。

We _____ walk dogs in this park.

(5) 彼女は有名な歌手に違いありません。

She _____ a famous singer.

(6) あなたのタブレットを使ってもいいですか。

_____ your tablet?

2 次の日本語の意味を表すように、英文の適切な位置にカッコ内の語句を入れて、全文を書きなさい。ただし、下線をつけた語は必要に応じて適切な形に変えなさい。

(1) このエリアではゆっくり歩かなければなりません。

You walk slowly in this area. < must >

(2) 正午より前に家にいなければなりません。

You are at home before noon. < must >

(3) この川で泳いではいけません。

You swim in this river. < mustn't >

3 次の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えて、全文を書きなさい。

(1) You brush your teeth every day. (「…しなければならぬ」という意味の文に)

(2) That man is a pilot. (「…に違いない」という意味の文に)

(3) You must take pictures here. (「…してはいけない」という「禁止」を表す文に)

(4) I call you tonight. (may を使って「…してもいいですか」という許可を求める文に)

Step 1

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

(1) 明日、あなたを博物館にお連れしましょう。

I _____ you to the museum tomorrow.

(2) 午後は風が強くなるでしょう。

_____ windy in the afternoon.

(3) テレビを消してくれますか。

_____ you _____ off the TV?

(4) あなたのノートを見てもいいですか。

_____ I _____ at your notebook?

(5) 彼女はトムの友だちに違いありません。

She _____ Tom's friend.

2 次の対話文が成り立つように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

(1) A : _____ is she going to study?

B : _____ going to study math.

(2) A : _____ is your uncle going to stay in Tokyo?

B : He's going to stay for five days.

(3) A : _____ I get to the city park?

B : You can get there by bus.

3 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

(1) 部屋の中で走ってはいけません。

(in / mustn't / room / run / the / you).

(2) なぜ彼らはそんなに熱心に練習しているのですか。

(are / hard / practicing / so / they / why)?

(3) このコンピューターを使ってもいいですよ。

(can / computer / this / use / you).

(4) 私は明日、5時に起きるつもりです。

(going / I / five / to / up / at / get / am) tomorrow.

(5) 次の春で彼女は14歳になります。

(be / fourteen / she / next / will / years old) spring .

Step 2

学習時間 20分

1 カッコ内の日本語を参考にして、適切な語を1語ずつ補い、全文を書きなさい。

(1) () () do you work in the garden? (どれくらいの頻度か)

(2) () () did you sleep last night? (どのくらい眠ったのか)

(3) () () you come back to Tokyo? (なぜ東京に戻ってきたのか)

(4) () () you going to study Italian? (どうやって勉強するつもりか)

(5) () () your summer vacation? (夏休みはどうだったか)

2 次の英文の下線部の誤りを直して、全文を書きなさい。ただし、(4)は1文目だけ書きなさい。

(1) Your dog must hungry.

(2) We didn't go shopping at the mall tomorrow.

(3) Mike is going to studies Japanese this afternoon.

(4) How do you so happy? — Because I don't have any homework today.

3 次の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えて、全文を書きなさい。

(1) Tom is busy now. (「…かもしれない」という意味の文に)

(2) You eat these oranges. (「…してもよい」という意味の文に)

(3) I watch a baseball game on TV now. (「…してもいいですか」とたずねる文に)

(4) You come with me. (「…してくれますか」と相手に依頼する文に)

(5) You use your cell phone at school. (助動詞を使って「…してはいけません」という意味の文に)

(6) Don't swim in this river. (助動詞を使って同じ内容を表す文に)

英作文
トレーニング

Step 3

学習時間 15分

1 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。ただし、カッコ内の指示にしたがいなさい。

(1) あなたはどのくらいの頻度でボウリングに行きますか。(不足する1語を補う)

(bowling / you / how / go / do)?

(2) 私の犬をあなたの部屋へ連れて行ってもいいですか。(余分な1語を除く)

(I / my / will / to / may / room / dog / bring / your)?

(3) この絵を見てもよいですが、触れてはいけません。(不足する1語を補う)

(must / may / but / you / look at / it / this picture / you / touch / ,).

2 次のような時、英語でどのように言うか書きなさい。

(1) 「あなたはこれらの本をいつ読むつもりですか」とたずねる時。

(2) 友だちに昨日学校を休んだ理由をたずねる時。(absent を使って)

英作文
トレーニング

Step 4

学習時間 15分

あなたは留学生のジャネットと今週末の予定について話しています。次の絵の中から好きなものを2つ選び、絵の中の女の子があなただとして、自分の土曜日と日曜日の予定を述べる英文(2文)と、ジャネットに週末の予定をたずねる英文(1文)を、be going to を用いて書きなさい。



英作文
トレーニング

Step 5

学習時間 20分

クミは放課後、クラスメイトのボブを見かけて声をかけました。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kumi : Hi, Bob. Are you free next Sunday?

Bob : Yes. Do you have any plans*?

Kumi : Well, ① my parents are going to have a birthday party* for me. Can you come?

5 Bob : Yes, of course. ② (come / party / who / the / will / to)?

Kumi : My friends Tomoko, Maki, Kenji, and two of my cousins, Eiji and Yuka.

Bob : Do your cousins live near here?

Kumi : Yes, they do. They are college students*, and they live in this city. Yuka sometimes comes to my house.

10 Bob : I see. ③ Can I bring my sister Jane?

Kumi : Sure! My mother is going to make a cake.

Bob : That's great! ④ 彼女のケーキはとてもおいしいに違いありません。

Kumi : ⑤ (afternoon / at / will / the party / start / the / two / in).

Bob : OK! I'll come to your house at ten minutes before two.

15 Kumi : Thanks, Bob. See you then.

注) plan = 計画 birthday party = 誕生日パーティー college student = 大学生

(1) 下線部①, ③を日本語に直しなさい。

① _____
③ _____

(2) 意味の通る英文になるように、カッコ②, ⑤内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

② _____
⑤ _____

(3) 下線部④を英語に直しなさい。

(4) 次の質問に英語で答えなさい。

(i) Who is going to make a cake for Kumi's birthday?

(ii) What time will Bob go to Kumi's house next Sunday?
