

## 【英検®2級】長文読解 3/8】

解答

(1) 3 (2) 2 (3) 1 (4) 1 (5) 2 (6) 2 (7) 2

解説

A の解説

(1) What is true about the presentation?

正解:3

選択肢の和訳

1. Mia が、なぜ生徒がボランティア活動に参加するのかを話す。
2. Ethan が、地域センターで学んだことを説明する。
3. 発表は約 10 分間である。
4. 発表は今週末に行われる。

第 1 段落に “Our presentation should be about ten minutes long” とあるので、発表時間が約 10 分であることがはっきりわかります。したがって 3 が正解です。

1 は、ボランティア活動に参加する理由を話すのは Ethan なので誤りです。

2 は、地域センターで学んだことを説明するのは Mia なので誤りです。

4 は、発表は next week とあり、週末ではありません。役割分担と日程表現を正確に対応させることが重要です。

(2) Mia Wilson thinks that

正解:2

選択肢の和訳

1. Ethan はすでにスライドをすべて完成させている。
2. まだ少しだけやるべきことが残っている。
3. 彼女は地域センターでもっと写真を撮る必要がある。
4. 発表はもっと長くするべきである。

第 2 段落に “there is only a little more work to do” とあるので、まだ少しだけ作業が残っていることがわかります。したがって 2 が正解です。

1 は、Ethan はまだ最後のスライドの例を選んでいるので誤りです。

3 は、Mia はすでに写真を使ったスライドを作っています。

4 は、発表は約 10 分で短くわかりやすくするとあるため誤りです。本文の進行状況を丁寧に読む必要があります。

(3) What does Mia suggest to Ethan?

正解:1

選択肢の和訳

1. 水曜日にコンピュータールームで練習すること
2. 水曜日の夜にスライドを送ること
3. 今週末に地域センターで会うこと
4. 先生に写真を選んでもらうこと

第 3 段落に “Let’s meet this Wednesday afternoon in the computer room” とあるので、Mia は水曜日の午後にコンピュータールームで練習することを提案しています。したがって 1 が正解です。

2 は、スライドは Tuesday evening までに送るので誤りです。

3 は、週末は会えないと書かれています。

4 は本文にありません。提案内容を問う問題では、Let’s ... の後を正確に確認しましょう。

B の解説

(4) Why do schools take students on trips?

正解:1

選択肢の和訳

1. 教室で学んだ内容をよりよく理解させ

るため

2. 教科書だけで勉強させるため
3. 博物館から遠ざけるため
4. 歴史を学ぶことを避けさせるため

第 1 段落に “They can help students understand what they have learned in class more clearly” とあるので、学校旅行は授業で学んだことをより明確に理解する助けになるとわかります。したがって 1 が正解です。2 は本文の内容と逆です。

3・4 は本文にありません。特に第 1 段落では、博物館で実物を見ることで歴史の事実を覚えやすくなる例が示されています。

---

(5) What can students learn at a farm?

正解:2

選択肢の和訳

1. 古い建物がどのように使われていたか
2. 野菜がどのように育てられるか
3. 電車がどのように修理されるか
4. 本がどのように印刷されるか

第 2 段落に “At a farm, students can see how vegetables are grown” とあるので、農場では野菜がどのように育てられるかを学べるとわかります。したがって 2 が正解です。

1 は博物館などに関係しそうな内容ですが、農場の説明ではありません。

3・4 も本文にない内容です。具体例を問う問題では、場所と学習内容の対応を正確に押さえることが大切です。

---

(6) Why can school trips be difficult to plan?

正解:2

選択肢の和訳

1. 生徒が決して楽しめないから
2. 先生が安全や費用について考えなければならぬから
3. 博物館が生徒の訪問を認めないから
4. 家族がいつも参加を拒否するから

第 3 段落に “Teachers must think about transportation, safety, and cost” とあるので、先生は交通手段・安全・費用について考える必要があるとわかります。したがって 2 が正解です。

1 は本文と逆で、学校旅行は学びを楽しめるものとして述べられています。

3 は本文にありません。

4 は “some families may worry” とあるだけで、「いつも拒否する」とは書かれていません。

---

(7) What is the main idea of the passage?

正解:2

選択肢の和訳

1. 学校旅行はいつも高すぎる。
2. 学校旅行は役に立つが、慎重な計画が必要である。
3. 生徒は教室の外で学ぶべきではない。
4. 教科書は実際の経験よりも優れている。

本文全体では、前半で学校旅行の利点が述べられ、第 3 段落で計画上の難しさが説明されています。最後の段落では、それでも多くの先生が学校旅行は有用だと考えているとまとめられています。したがって、利点と課題の両方を含む 2 が正解です。

1 は費用だけに偏っています。

3・4 は本文の結論と反対です。全体の流れをまとめて判断しましょう。