

【英検®準1級】要約問題 3/8

Name: _____ / Date: _____ Score: ___/8 ⌚ 15 min

🎯 目標得点 12 / 16 以上

【A】英検®準1級型 要約問題

- Read the article below and summarize it in your own words as far as possible in English.
- Summarize it between 60 and 70 words.
- Write your summary in the space provided on Side A of your answer sheet. Any writing outside the space will not be graded.

In recent years, online learning has become increasingly common in schools and universities. Students can now attend classes, submit assignments, and communicate with teachers through the internet. This change has attracted attention because technology allows people to study from almost anywhere.

Supporters argue that online learning offers several advantages. Students who live far from school or have physical difficulties can study more easily. Recorded lessons also allow learners to review difficult material at their own pace. In addition, online education may reduce transportation costs and give students more flexible schedules.

However, critics point out several problems. Some students feel isolated because they have fewer opportunities to communicate directly with classmates and teachers. Others struggle to stay motivated when studying alone at home. In addition, unequal access to devices and stable internet connections may increase educational inequality.

※東大型 日本語要約問題

上の英文を読み、その内容を70～80字の日本語で要約せよ。句読点も字数に含める。

解答用紙

Side A 英検®準1級型 要約 語数指定:60~70語

※Side B 東大型 日本語要約 字数指定:70~80字

解答に当たっての注意点

【A】英検®準1級型 英語要約

- ① 3文構成を守る:1文目=話題、2文目=利点、3文目=欠点+結論。
- ② 本文の丸写しを避ける:4語以上続けて写さず、動詞・形容詞を中心に言い換える。
- ③ 具体例を書きすぎない:bicycle lanes や bike-sharing services は improving infrastructure に圧縮する。
- ④ 利点・欠点は2~3点に整理する:利点=環境・交通・健康、欠点=安全・駐輪・車との対立。
- ⑤ However などに対比を明確にする:利点から欠点へ移る論理を示す。
- ⑥ 60~70語を厳守する:短すぎると内容不足、長すぎると指示違反になる。

- ⑦ 主語と動詞を明確にする:長すぎる文を避け、読みやすい英文にする。

【B】東大型 日本語要約

- ① 1文でまとめる:現状・利点・課題・結論を一文に統合する。
- ② 賛否+結論を入れる:自転車利用の拡大、利点、課題、調整の必要性を落とさない。
- ③ 具体例は削る:自転車レーンやシェアリングは書かず、環境・健康・安全性などに抽象化する。
- ④ 「一方」を使う:利点と課題の対比を明確にする。
- ⑤ 結論を入れる:「各交通主体の調整が求められている」まで書く。
- ⑥ 70~80字を厳守する:字数条件から外れないようにする。
- ⑦ 名詞中心で圧縮する:「利点」「課題」「対立」「調整」などの語を使う。

解答・解説

【A】英検®準1級型 模範解答①

As online learning becomes more common, many schools are using technology to support education. Supporters say online classes provide flexibility, lower costs, and opportunities for students to review lessons at their own pace. However, critics argue that students may feel isolated, lose motivation, and face inequality caused by differences in internet access and digital devices.

語数:60 語

ポイント①

- ・「flexibility / lower costs / review lessons」で利点を圧縮
- ・最後に inequality を入れて本文の核心を回収
- ・3 文構成が非常に安定している

【A】英検®準1級型 模範解答②

The spread of online learning has become an important issue in education. Proponents believe this system allows students to study more conveniently and flexibly while reducing transportation expenses. On the other hand, opponents point out problems including weaker communication, lower motivation, and unequal access to technology among students.

語数:60 語

ポイント②

- ・has become an important issue のテンプレ使用
- ・communication / motivation / unequal access の並列が明確
- ・抽象化中心で語数効率が良い

【A】英検®準1級型 ダメ解答

Many schools use online learning because students can study at home with computers and the internet. Online classes are useful because

students can watch recorded lessons and save money. However, some students do not like online learning because they cannot meet friends and teachers and sometimes have problems using computers today.

語数:60 語

ダメなポイント

- ・「computers and the internet」など具体例が多すぎる
- ・today が不自然な語数合わせ
- ・educational inequality が抜けている
- ・全体的に「説明文」であり、要約としての抽象化が弱い

【B】東大型 日本語要約 模範解答①

オンライン学習の普及により、柔軟な学習や費用削減が可能になる一方、孤立感や学習意欲の低下、通信環境格差による教育不平等も問題となっている。

字数:77 字

ポイント①

- ・「利点→問題点」の対比が明確
- ・通信環境格差まで入れている
- ・抽象度が高く東大向き

【B】東大型 日本語要約 模範解答②

学校でオンライン学習が広がり、場所や時間に縛られない学習が可能になったが、人間関係の希薄化や学習環境の格差が課題とされている。

字数:73 字

ポイント②

- ・「場所や時間に縛られない」で柔軟性を表現
- ・「希薄化」で communication を自然に圧縮
- ・コンパクトで読みやすい

【B】東大型 日本語要約 ダメ解答

オンライン授業では録画授業を見ることができ、家でも勉強できるため便利である。しかし、友達と会えないことや通信環境の問題がある。

字数:71 字

ダメなポイント

・録画授業など具体例に寄りすぎ

・「教育格差」という本文の重要論点が弱い

・結論性がなく、論理の広がり不足

・「便利」という幼い表現が東大要約として弱い