

例題 解答 3

放送文

- ★: I'm hungry, Annie.  
 ☆: Me, too. Let's make something.  
 ★: How about pancakes?  
 1 On the weekend.                      2 For my friends.  
 3 That's a good idea.

放送文の訳

- ★: 「おなかですいたよ, アニー」  
 ☆: 「私もよ. 何か作りましょう」  
 ★: 「パンケーキはどう?」  
 1 週末に.                                      2 私の友だちに.  
 3 それはいい考えね.

No.1 解答 2

放送文

- ★: I'm looking for a book for school.  
 ☆: What kind of book?  
 ★: One about Italian history.  
 1 I think you're right.  
 2 Please come this way.  
 3 Sorry, I don't speak Italian.

放送文の訳

- ★: 「学校で使う本を探しているのですが」  
 ☆: 「どんな種類の本ですか」  
 ★: 「イタリアの歴史に関する本です」  
 1 あなたは正しいと思います。  
 2 こちらへ来てください。  
 3 すみません, 私はイタリア語を話しません。

解説

図書館で男の子が a book for school 「学校で使う本」について尋ねている場面。男の子が One (=A book) about Italian history. と自分が探している本を説明した後につながる発話は, this way 「こちらへ」と本がある場所を案内している 2。

No.2 解答 3

放送文

- ★: You look sleepy.  
 ☆: I was studying until midnight.  
 ★: Well, don't stay up late tonight.

- 1 See you there.                              2 Yes, please.  
 3 I won't.

放送文の訳

- ★: 「眠そうだね」  
 ☆: 「真夜中まで勉強していたの」  
 ★: 「それじゃ, 今夜は遅くまで起きていちゃだめだよ」  
 1 そこで会いましょう。                      2 うん, お願い。  
 3 そうしないわ。

解説

stay up late は「遅くまで起きている」という意味で, 男性は don't stay up late tonight と今夜は遅くまで起きていないように言っている。これに対応した応答は 3 の I won't. 「そうしない」で, 「今夜は遅くまで起きていない」ということ。won't は will not の短縮形。

No.3 解答 1

放送文

- ★: Did you watch the baseball game last night?  
 ☆: Of course.  
 ★: I heard the Tigers won.  
 1 Yes, it was a great game.  
 2 Yes, on TV.  
 3 Yes, I will next time.

放送文の訳

- ★: 「昨晚, 野球の試合を見た?」  
 ☆: 「もちろんよ」  
 ★: 「タイガースが勝ったって聞いたけど」  
 1 ええ, とてもいい試合だったわ。  
 2 ええ, テレビで。  
 3 ええ, 次回そうするわ。

解説

heard は hear 「～だと聞く」, won は win 「勝つ」の過去形で, 男の子は the baseball game 「野球の試合」の結果について聞いたことを話している。これにつながるのは, その試合が a great game 「とてもいい試合」だったと感想を述べている 1。

No.4 解答 3

放送文

- ☆: You always wear such nice neckties.  
 ★: Thanks, Lucy.  
 ☆: Where did you get that one?  
 1 I have an important meeting.  
 2 I'll bring one tomorrow.  
 3 It was a gift.

放送文の訳 ☆:「いつもとてもすてきなネクタイをつけているわね」

★:「ありがとう、ルーシー」

☆:「そのネクタイはどこで買ったの?」

- 1 大切な打合せがあるんだ。
- 2 明日、1つ持ってくるよ。
- 3 贈り物だったんだ。

解説

男性の neckties (necktie「ネクタイ」の複数形)が話題。女性の Where did you get that one (=necktie)? に対して、ネクタイを買った場所を答えている選択肢はないが、gift「贈り物」だったと言っている3が正解。

## No.5 解答 2

放送文 ★: You should read this comic book.

☆: What's it about?

★: A girl who becomes a boxer.

- 1 I have a few.
- 2 That sounds interesting.
- 3 Not really.

放送文の訳 ★:「このマンガ本を読んだほうがいいよ」

☆:「何についてなの?」

★:「ボクサーになる女の子だよ」

- 1 私はいくつか持っているわ。
- 2 それはおもしろそうね。
- 3 そうでもないわ。

解説

この You should ~ は「~したほうがいい」という意味で、男の子が女の子に this comic book「このマンガ本」を読むようにすすめている。男の子は A girl who becomes a boxer. とマンガについて説明しているので、それに対して sounds interesting「おもしろそう」と言っている2が正解。

## No.6 解答 3

放送文 ☆: Do you want anything from the supermarket?

★: Yes, some grapes.

☆: I bought some grapes yesterday.

- 1 That's too many.
- 2 I don't like fruit.
- 3 I've already eaten them.

放送文の訳 ☆:「スーパーマーケットで買ってきてほしいものは何かある?」

★:「うん、ブドウをお願い」

☆:「昨日、ブドウを買ったわよ」

- 1 それは多すぎるよ。
- 2 ぼくは果物が好きじゃないんだ。
- 3 もうそれを食べちゃったんだ。

解説

anything from the supermarket は「スーパーマーケットで売っている何か」ということ。男の子の some grapes に対して、女性は I bought some grapes yesterday. と、ブドウは昨日買ったと言っている。これにつながるのは3で、(have+過去分詞 (eaten))の現在完了で「~をもう食べてしまった」という意味。

## No.7 解答 1

放送文 ★: Hi, it's me.

☆: Hi. Are you at the station?

★: Yeah, it's raining. Can you pick me up?

- 1 I'll come right now.
- 2 The bus is late.
- 3 It's the next train.

放送文の訳 ★:「もしもし、ぼくだよ」

☆:「あら。駅にいるの?」

★:「うん、雨が降っているんだ。車で迎えにきてくれない?」

- 1 すぐに行くわ。
- 2 バスが遅れているわ。
- 3 次の電車よ。

解説

Can you ~? は「~してくれませんか」と依頼する表現。pick ~ up は「~を車で迎えにくる[いく]」で、男性は女性に駅まで車で迎えにきてくれるように頼んでいる。これに対応した応答は1で、come right now は「今すぐに行く」という意味。

## No.8 解答 2

放送文 ★: I'd like to send this package to Toronto.

☆: Sure.

★: How long will it take to get there?

- 1 Yesterday afternoon.
- 2 Two or three days.
- 3 About ten dollars.

放送文の訳 ★:「この小包をトロントへ送りたいのですが」

☆:「かしこまりました」

★:「到着するのにどれくらいかかりますか」

- 1 昨日の午後です。
- 2 2, 3日です。
- 3 約10ドルです。

解説

男性が package 「小包」を送ろうとしている場面。How long ～? は「どれくらいの期間[時間]～」, take は「(時間が)かかる」という意味。小包がトロントへ着くまでの具体的な日数を Two or three days. と答えている 2 が正解。

No. 9 解答 1

放送文

☆: Excuse me, Mr. Barton.

★: Yes, Kathy?

☆: May I borrow an eraser?

1 You can use this one.

2 There's lots of paper here.

3 You did a good job.

放送文の訳

☆: 「すみません, バートン先生」

★: 「なんだい, キャシー?」

☆: 「消しゴムを借りてもいいですか」

1 この消しゴムを使っていいよ。

2 ここにたくさんの紙があるよ。

3 よくやったね。

解説

May I ～? 「～してもいいですか」は許可を求める表現で, キャシーはバートン先生に an eraser 「消しゴム」を借りてもいいかどうか尋ねている。You can ～ 「～していい」と言っている 1 が正解で, one は eraser の代わりに使われている。

No. 10 解答 2

放送文

☆: I didn't see you at school yesterday.

★: I was sick.

☆: How are you now?

1 I like it a lot.

2 I'm better, thanks.

3 I hope you can come.

放送文の訳

☆: 「昨日は学校で会わなかったわね」

★: 「具合が悪かったんだ」

☆: 「今の調子はどうなの?」

1 それが好きなんだ。

2 よくなったよ, ありがとう。

3 きみが来られるといいんだけど。

解説

I was sick. と昨日は具合が悪かったことを伝えた男の子に, 女の子は How are you now? と今の体調がどうかを尋ねている。体

調を答えているのは 2 で, I'm better は「(昨日より)よくなった」という意味。

一次試験・リスニング

第 2 部

問題編 p.100~101

CD 2

54-64

No. 11 解答 3

放送文

★: How about eating lunch at the new Korean restaurant today?

☆: I went there yesterday. How about the Chinese restaurant?

★: It's closed today. Let's have Italian.

☆: OK.

Question: What kind of food will they eat for lunch today?

放送文の訳 ★: 「今日, 新しくできた韓国料理のレストランで昼食を食べるのはどう?」

☆: 「私は昨日そこへ行ったの。中国料理のレストランはどう?」

★: 「今日は閉まっているよ。イタリア料理にしよう」

☆: 「わかったわ」

質問の訳

「彼らは今日の昼食にどんな種類の料理を食べるか」

選択肢の訳

1 中国 (料理)。

2 フランス (料理)。

3 イタリア (料理)。

4 韓国 (料理)。

解説

男性の Let's have Italian. という提案に女性は OK. と答えていることから, 3 が正解。1 の Chinese. については It's closed 「閉まっている」, 4 の Korean. については I went there yesterday. 「昨日そこへ行った」とあるので, これらは不正解。

No. 12 解答 1

放送文

☆: Matt, it's Anna. I'm going to be late for your party.

★: That's OK. What's the matter?

☆: There's something wrong with my car. I'll take the bus.

★: OK. See you later.

Question: Why will Anna be late for the party?

放送文の訳

☆: 「マット, アナよ。あなたのパーティーに遅れそうなの」

★: 「だいじょうぶだよ。どうしたの?」

☆: 「車の調子が悪いのよ。バスに乗っていくわ」

★: 「わかった。それじゃ, 後で」

質問の訳

「アナはなぜパーティーに遅れるのか」

選択肢の訳

- 1 彼女の車に問題がある。
- 2 バスがもうない。
- 3 彼女は気分が悪くなってきている。
- 4 彼女は誰かを待っている。

解説

マットの What's the matter? 「どうしたの、何があったの?」という質問へのアナの答えが There's something wrong with my car. で、これが I'm going to be late for your party. の理由。There's something wrong with ~ は「~の調子が悪い」という意味。

No. 13 解答 2

放送文

- ★: I can't wait until Friday.  
 ☆: Me, neither. We're finally going to see our favorite rock band.  
 ★: I hope they play that song about robots.  
 ☆: Me, too.

Question: What are they talking about?

放送文の訳

- ★: 「金曜日まで待てないよ」  
 ☆: 「私もよ。ついに、私たちの大好きなロックバンドを見に行くのね」  
 ★: 「あのロボットについての曲を演奏してくれることを願っているんだ」  
 ☆: 「私もよ」

質問の訳

「彼らは何について話しているか」

選択肢の訳

- 1 彼らの大好きなおもちゃ。
- 2 ロックコンサート。
- 3 彼らのバンドの練習。
- 4 ロボット博物館。

解説

We're finally going to see our favorite rock band. から、our favorite rock band 「私たちの大好きなロックバンド」のコンサートへ行くことがわかる。Me, neither. は直前の否定文を受けて「私も~ない (=私も待てない)」、Me, too. は直前の肯定文を受けて「私も~ (=私も願っている)」という意味。

No. 14 解答 1

放送文

- ☆: Have you finished your homework yet, Jim?  
 ★: No, Mom. I just took the dog for a walk in the park.  
 ☆: Well, finish your homework before dinner.  
 ★: I will.

Question: What does Jim's mother want him to do?

放送文の訳

- ☆: 「もう宿題は終わったの、ジム?」

- ★: 「ううん、お母さん。公園へ犬を散歩に連れていったばかりなんだ」  
 ☆: 「それじゃ、夕食の前に宿題を終わらせてね」  
 ★: 「そうするよ」

質問の訳

「ジムの母親はジムに何をしてもらいたいのか」

選択肢の訳

- 1 宿題をする。
- 2 夕食の手伝いをする。
- 3 公園へ行く。
- 4 犬を散歩に連れていく。

解説

母親の finish your homework before dinner は、「~しなさい」という命令文。正解の 1 では finish の代わりに Do が使われていて、do one's homework で「~の宿題をする」。took は take の過去形で、take ~ for a walk は「~を散歩に連れていく」という意味。

No. 15 解答 3

放送文

- ☆: Dad, can I use the computer this morning?  
 ★: Sure, but Frank needs it this afternoon.  
 ☆: What for?  
 ★: To write an e-mail to Uncle Joe.

Question: Who needs to use the computer this afternoon?

放送文の訳

- ☆: 「お父さん、今朝コンピューターを使ってもいい?」  
 ★: 「いいよ、でもフランクが今日の午後に使うよ」  
 ☆: 「何のために?」  
 ★: 「ジョーおじさんに E メールを書くためだよ」

質問の訳

「誰が今日の午後にコンピューターを使う必要があるか」

選択肢の訳

- 1 女の子。
- 2 女の子の父親。
- 3 フランク。
- 4 ジョーおじさん。

解説

父親の Frank needs it this afternoon を確実に聞き取る。need(s) は「~を必要とする」、it は the computer のことなので、3 が正解。女の子は Dad, can I use the computer this morning? と言っているの、女の子がコンピューターを使いたいのは this morning 「今朝」。

No. 16 解答 2

放送文

- ☆: Hi. I'd like to use a karaoke room for two hours.  
 ★: Sure. You can use Room 5.  
 ☆: How much is it?  
 ★: Ten dollars an hour.

Question: How long does the woman want to use the karaoke room?

- 放送文の訳 ☆:「こんにちは。カラオケの部屋を2時間使いたいのですが」  
 ★:「かしこまりました。5号室をお使いいただけます」  
 ☆:「おいくらですか」  
 ★:「1時間10ドルです」

質問の訳 「女性はどれくらいの時間、カラオケの部屋を使いたいか」

選択肢の訳 1 1時間。 2 2時間。 3 5時間。 4 10時間。

解説

女性の I'd like to use a karaoke room for two hours. に正解が含まれている。for ~ hour(s) は「~時間」という意味。部屋番号の Room 5 や料金の Ten dollars 「10ドル」を聞いて3や4を選んでしまわないように注意する。

## No.17 解答 2

- 放送文 ☆: What will you write your history report about?  
 ★: I can't decide.  
 ☆: You should talk to Mr. Wilson. He'll give you some ideas.  
 ★: OK, I'll do that now.

Question: What will the boy do next?

放送文の訳 ☆:「歴史のレポートは何について書くの?」

- ★:「決められないんだ」  
 ☆:「ウィルソン先生と話したほうがいいわ。あなたにいくつかアイディアをくれるわよ」  
 ★:「わかった、これからそうするよ」

質問の訳 「男の子は次に何をするか」

選択肢の訳 1 女の子にいくつかアイディアをあげる。

- 2 ウィルソン先生と話す。  
 3 レポートを書き終える。  
 4 どのクラブに入るか決める。

解説

男の子の I can't decide. 「決められない」は、history report 「歴史のレポート」で何について書くか決められないということ。女の子の You should talk to Mr. Wilson. に対して、男の子は OK と答えている。do that は talk to Mr. Wilson ということ。

## No.18 解答 4

- 放送文 ☆: Did you grow up in Seattle?  
 ★: No, but I went to college there.  
 ☆: Oh. Where did you grow up?  
 ★: I was born in Chicago but grew up in Boston.  
 Question: Where did the man grow up?

- 放送文の訳 ☆:「あなたはシアトルで育ったの?」  
 ★:「うん、でもそこで大学へ行ったよ」  
 ☆:「あら。どこで育ったの?」  
 ★:「シカゴで生まれたけど、ボストンで育ったんだ」

質問の訳 「男性はどこで育ったか」

選択肢の訳 1 シアトルの近くで。 2 シカゴで。  
 3 彼の大学の近くで。 4 ボストンで。

解説

最後の文の前半の I was born in Chicago から男性が生まれたのはシカゴ、後半の but grew up in Boston から育ったのはボストンであることがわかる。grew は grow の過去形で、grow up で「育つ」という意味。

## No.19 解答 1

放送文 ☆: I like your bike, Todd. Was it a present from your parents?

★: No. I bought it with money from my summer job.

☆: Where did you work?

★: At a sports club near my school.

Question: How did Todd get his bike?

放送文の訳 ☆:「私はあなたの自転車が好きよ、トッド。ご両親からのプレゼントだったの?」

★:「うん。夏のアルバイトで得たお金でそれを買ったんだ」

☆:「どこで仕事をしたの?」

★:「ぼくの学校の近くにあるスポーツクラブだよ」

質問の訳 「トッドはどうやって自転車を手に入れたか」

選択肢の訳 1 彼がそれを買った。  
 2 彼がそれを見つけた。  
 3 彼の両親がそれを彼にあげた。  
 4 彼が友だちからそれを借りた。

解説

女の子の Was it a present from your parents? に No. と答えているので、3 は不正解。その後の I bought it with money from my summer job. から判断する。bought は buy 「~を買う」の過去形、summer job は「夏のアルバイト」。

## No.20 解答 1

- 放送文 ☆: Fred. Your friend Max is here.  
 ★: Thanks, Mom.  
 ☆: Are you going out?

★: We're going to study here first and then go and see a movie.

Question: What will Fred and Max do first?

放送文の訳 ☆: 「フレッド。友だちのマックスが来ているわよ」

★: 「ありがとう、お母さん」

☆: 「出かけるの?」

★: 「最初にここで勉強して、それから映画を見に行くんだ」

質問の訳 「フレッドとマックスは最初に何をするか」

選択肢の訳 1 一緒に勉強する。 2 映画を見る。

3 マックスの家へ行く。 4 フレッドの母親を手伝う。

解説

We're going to study here first 「最初にここで勉強する」  
→ then go and see a movie 「それから映画を見に行く」という流れに注意する。質問には do first があるので、2人が「最初にする」ことを答える。

一次試験・リスニング

第3部

問題編 p.102~103

CD 2  
65 75

### No.21 解答 3

放送文

Satoshi will go to Hokkaido next week. His mother is going, too, but his father has to work. Satoshi will buy small gifts in Hokkaido for his father, classmates, and teacher.

Question: Who will go to Hokkaido with Satoshi?

放送文の訳 「サトシは来週、北海道へ行く。彼の母親も行くが、父親は仕事をしなければならない。サトシは北海道で父親、クラスメート、そして先生へちょっとしたおみやげを買うつもりだ」

質問の訳 「誰がサトシと一緒に北海道へ行くか」

選択肢の訳 1 彼のクラスメート。 2 彼の先生。

3 彼の母親。 4 彼の父親。

解説

Satoshi will go to Hokkaido next week. の後に His mother is going, too 「彼の母親も行く」とあるので、サトシと一緒に北海道へ行くのは母親。父親については his father has to work なので、4 は不正解。

### No.22 解答 1

放送文

Welcome, everyone. Mary Clark's violin concert will start

soon. Please turn off your cell phones now. Also, please don't take any photos during the concert. Thank you.

Question: What should people do now?

放送文の訳

「ようこそ、みなさま。メアリー・クラークのバイオリンコンサートが間もなく始まります。今、携帯電話の電源をお切りください。また、コンサートの間、写真撮影はいっさいしないでください。ありがとうございます」

質問の訳

「人々は今、何をしなくてはならないか」

選択肢の訳

1 携帯電話の電源を切る。 2 バイオリンを弾く。

3 写真を撮る。 4 コンサート会場を出る。

解説

コンサート会場での案内放送。Please turn off your cell phones now. から、コンサートに来た人たちが今しなければならないことを理解する。turn off ~は「~(の電源)を切る」、cell phone(s)は「携帯電話」。

### No.23 解答 3

放送文

Anna loves getting birthday cards and always checks the mailbox on her birthday. This year she got beautiful cards from her grandparents and her cousin Jane. But her favorite card was from her pen pal in Japan.

Question: Which birthday card did Anna like best?

放送文の訳

「アナは誕生日カードをもらうことが大好きで、誕生日にはいつも郵便受けを確認する。今年は、祖父母といとこのジェーンからきれいなカードをもらった。でもいちばん気に入ったカードは、日本のペンフレンドからのものだった」

質問の訳

「アナはどの誕生日カードがいちばん好きだったか」

選択肢の訳

1 いとこからのカード。 2 両親からのカード。

3 ペンフレンドからのカード。 4 祖父母からのカード。

解説

質問にある like best 「いちばん好きだ」という表現は放送文では使われていないが、favorite 「いちばんお気に入りの」を使って her favorite card was from her pen pal in Japan と説明している。pen pal in Japan は「日本のペンフレンド」。

### No.24 解答 3

放送文

This afternoon, I watched a great TV show about a zoo in America. I called my friend Ben to tell him about it. He said that it sounded interesting.

Question: Why did the girl call Ben?

放送文の訳

「今日の午後、私はアメリカの動物園に関するすばらしいテレビ番組を見た。友だちのベンにそのことについて話すため彼に電話をした。彼はおもしろそうだとやった」

質問の訳

「女の子はなぜベンに電話をしたか」

選択肢の訳

- 1 ありがとうと言うため。
- 2 彼にアメリカについて尋ねるため。
- 3 彼にテレビ番組について伝えるため。
- 4 彼を動物園に誘うため。

解説

I called my friend Ben の理由は、その後の to tell him about it 「そのことについて彼に伝えるため」。it は、最初の文で言っている a great TV show about a zoo in America 「アメリカの動物園に関するすばらしいテレビ番組」を指している。

## No. 25 解答 2

放送文

Sam, Amy, and Mike decided to have a picnic. Sam made some sandwiches, and Mike took some cookies and fruit. Amy took some drinks for everyone. They had a good time.

放送文の訳

Question: What did Amy do for the picnic?

「サム、エイミー、マイクはピクニックをすることにした。サムはサンドイッチを作り、マイクはクッキーと果物を持っていった。エイミーはみんなに飲み物を持っていった。彼らは楽しい時間を過ごした」

質問の訳

「エイミーはピクニックのために何をしたか」

選択肢の訳

- 1 サンドイッチを作った。
- 2 飲み物を持っていった。
- 3 果物を買った。
- 4 クッキーを焼いた。

解説

Amy took some drinks for everyone. から、2 が正解。Sam の made some sandwiches 「サンドイッチを作った」や、Mike の took some cookies and fruit 「クッキーと果物を持っていった」という情報と混同しないように注意する。

## No. 26 解答 4

放送文

Harry loves to travel. He takes a trip twice a year. In spring, he went to France for three weeks. In summer, he's going to go to Hawaii for a month.

放送文の訳

Question: How often does Harry travel?

「ハリーは旅行をするのが大好きだ。年に 2 回旅行に出かける。春には、フランスへ 3 週間行った。夏には、ハワイへ 1 か月間行く

予定だ」

質問の訳

「ハリーはどれくらいの頻度で旅行するか」

選択肢の訳

1 3 週間ごと。 2 毎月。 3 年に 1 回。 4 年に 2 回。

解説

質問の How often ~? は「どれくらいの頻度で~」という意味。2 文目の He takes a trip twice a year. に正解が含まれている。twice は「2 回」、a year は「1 年につき」。

## No. 27 解答 2

放送文

Welcome to Andy's Steakhouse. Tonight's special is the steak with mushrooms. Try our peach ice cream for dessert. It's very popular. Please call me when you're ready to order.

放送文の訳

Question: Where is the man talking?

「アンディーズ・ステーキハウスへようこそ。今夜の特別料理はステーキのマッシュルーム添えです。デザートには、桃のアイスクリームをお試しください。とても人気があります。ご注文の準備ができましたら、私をお呼びくださいませ」

質問の訳

「男性はどこで話しているか」

選択肢の訳

- 1 果物店で。
- 2 レストランで。
- 3 学校で。
- 4 友だちの家で。

解説

Welcome to ~ 「~へようこそ」、Tonight's special 「今夜の特別料理」、when you're ready to order 「ご注文の準備ができましたら」などから、男性が話しているのは 2 の restaurant 「レストラン」だと推測できる。Andy's Steakhouse はレストランの名前。

## No. 28 解答 4

放送文

Good morning, class. There are no classes this afternoon because of the speech contest. I can't wait to hear your speeches. If you need any help with them, see me at lunchtime.

放送文の訳

Question: What is the woman looking forward to?

「おはようございます、クラスみなさん。今日の午後はスピーチコンテストのために授業がありません。みなさんのスピーチを聞くのが待ちきれません。スピーチについて何か手伝いが必要でしたら、昼食時間に私のところに来てください」

質問の訳

「女性は何を楽しみにしているか」

選択肢の訳

- 1 昼食を食べること。
- 2 バンドの練習に行くこと。
- 3 スポーツを見ること。
- 4 スピーチを聞くこと。

I can't wait to hear your speeches. の can't wait to ~は、「~するのを待ちきれない[楽しみにしている]」という意味。質問では、look forward to ~「~を楽しみに待つ」が現在進行形で使われている。また、放送文の hear の代わりに、正解の 4 では Listening to ~が使われている。

No.29 解答 4

放送文

I want to be an astronaut. My cousin said she has a great DVD about astronauts called *Space Walk*. I'm going to her house with my mom tomorrow to watch it.

Question: What is the boy going to do tomorrow?

放送文の訳

「ぼくは宇宙飛行士になりたいと思っている。ぼくのいとこが、『スペース・ウォーク』という宇宙飛行士についてのとてもよい DVD を持っていると言っていた。明日、それを見にお母さんと一緒にいとこの家へ行くつもりだ」

質問の訳

「男の子は明日、何をするか」

選択肢の訳

- 1 散歩に行く。
- 2 宇宙博物館を訪れる。
- 3 いとこに電話する。
- 4 DVD を見る。

解説

明日の行動については、最後の文で I'm going to her house with my mom tomorrow to watch it. と言っている。it は、男の子の cousin 「いとこ」が持っている a great DVD 「とてもよい DVD」のこと。

No.30 解答 1

放送文

I have a lot of homework to do for tomorrow's history class. I don't like history. My brother is good at history, so I'm going to ask him to help me.

Question: What does the girl want her brother to do?

放送文の訳

「私は明日の歴史の授業に向けてやらなければならない宿題がたくさんある。私は歴史が好きではない。兄[弟]は歴史が得意なので、兄[弟]に手伝ってくれるように頼むつもりだ」

質問の訳

「女の子は兄[弟]に何をしてもらいたいか」

選択肢の訳

- 1 彼女の宿題を手伝う。
- 2 彼女を学校へ連れていく。
- 3 彼女に歴史の本をあげる。
- 4 彼女の先生と話す。

解説

女の子は最後に、I'm going to ask him to help me と言っている。ask ~ to ... は「~に...するように頼む」という意味。help me の具体的な内容は、最初の文にある a lot of homework to do for tomorrow's history class を手伝ってもらおうということ。

全訳

ソフトボール

ソフトボールは世界中のたくさんの国々で行われている。それは野球とは異なる。ソフトボールはより小さなグラウンドで、より大きなボールを使って行われるので、多くの子どもたちに人気がある。

質問の訳

No.1 パッセージを見てください。なぜソフトボールは多くの子どもたちに人気があるのですか。

No.2 イラストを見てください。何人の女の子が帽子をかぶっていますか。

No.3 メガネをかけた男性を見てください。彼は何をしているところですか。

さて、~さん、カードを裏返しにしてください。

No.4 あなたは今年の冬に何を予定ですか。

No.5 あなたは何かのクラブのメンバーですか。

はい。→ あなたのクラブについてもっと説明してください。

いいえ。→ あなたは家にいる時、何をすることが好きですか。

No.1

解答例

Because it is played with a larger ball on a smaller field.

解答例の訳

「より小さなグラウンドで、より大きなボールを使って行われるからです」

解説

be popular with ~は「~に人気がある」という意味。3文目に正解が含まれているが、解答する際、①質問の主語である softball を3人称単数を表す代名詞 it に置き換える、②文の後半 so it is popular with many children 「だからそれは多くの子どもたちに人気がある」は質問に含まれている内容なので省く、という2点に注意する。larger 「より大きい」や smaller 「より小さい」は、baseball 「野球」と比べてということ。

No.2

解答例

Three girls are wearing caps.

解答例の訳

「3人の女の子が帽子をかぶっています」

解説

How many ~? 「何人[いくつ]の~」は数を尋ねる表現。wear は「~を身につける」という意味の動詞で、質問では are wearing という現在進行形 <am/is/are + 動詞の~ing> になって