

ましょう。

(22) 解答 1

正しい語順

Mr. Jones, (welcome to our restaurant).

解説

welcome to ~ は「~へようこそ」という意味で、来客を歓迎するときに使う表現です。学校を訪ねてきた人には Welcome to our school. と言います。

(23) 解答 4

正しい語順

(Takeshi washes the dishes after) dinner every Sunday.

解説

まず、最後の空所の後に dinner とあることに注目します。「夕食後」という意味になるように、直前に after を付けて after dinner とします。残りの単語を使って Takeshi washes the dishes 「タケシは皿を洗う」ができるので、正解にたどり着けます。

(24) 解答 2

正しい語順

(Can you sing that) English song?

解説

「あなたは歌えますか」は Can you sing と言います。「その英語の歌」は the English song かと思いますが、選択肢に the がありません。that はすでに知っているものなどをさして「その、あの」という意味を表します。

(25) 解答 1

正しい語順

I (am cleaning the kitchen for) my mother.

解説

空所の後に my mother があるので、「母のために」という意味になるよう直前の空所に for を入れます。それから、「~しています」という意味を表す <be 動詞+~ing> の形を作り、I am cleaning the kitchen と並べます。

【例題】 解答 3

放送文

Is this your bag?

- 1 Sure, I can.
- 2 On the chair.
- 3 Yes, it is.

放送文の訳

「これはあなたのかばんですか」

- 1 ええ、ぼくはできます。
- 2 いすの上に。
- 3 はい、そうです。

No. 1 解答 3

放送文

Let's have some ice cream for dessert.

- 1 I'm here.
- 2 No, it isn't.
- 3 OK.

放送文の訳

「デザートにアイスクリームを食べましょう」

- 1 私はここにいます。
- 2 それはそうではありません。
- 3 いいよ。

解説

絵を見るとレストランでの会話だとわかります。Let's ~ は「~しよう」と誘うときに用いる表現です。誘われたときに「いいですよ」と答えるには OK. や Yes, let's. などと言うので、3 が正解です。

No. 2 解答 2

放送文

Thanks for your help.

- 1 I'm good.
- 2 You're welcome.
- 3 Yes, you are.

放送文の訳

「手伝ってくれてありがとう」

- 1 私は大丈夫です。
- 2 どういたしまして。
- 3 ええ、あなたはそうですね。

解説

女性は Thanks と言っています。親しい間でお礼を言うときに使う表現です。「どういたしまして」と応じるときは、

You're welcome. と言うのが一般的です。No problem. や My pleasure. などの言い方もあります。

No.3 解答 2

放送文

I like apples.

1 All right.

2 Me, too.

3 It's fine.

放送文の訳

「私はリンゴが好きです」

1 いいですよ。

2 私もです。

3 それで大丈夫です。

解説

「リンゴが好きだ」と言った人に応じる表現として選択肢の中で適切なのは、2の Me, too. 「私もです」しかありません。会話の中でよく使われる表現なので、覚えておくと便利です。

No.4 解答 3

放送文

Who is the pianist?

1 I like it very much.

2 Here you are.

3 That's my piano teacher.

放送文の訳

「そのピアニストはだれですか」

1 私はそれがとても好きです。

2 はい、どうぞ。

3 あれは私のピアノの先生です。

解説

男性は Who と聞いています。人々の前に立っている人物について「だれ」と聞いているのですね。正解は3です。

No.5 解答 1

放送文

Which sport do you play, baseball or soccer?

1 Soccer.

2 At the park.

3 On Saturday.

放送文の訳

「あなたは野球とサッカーのどちらのスポーツをしますか」

1 サッカーです。

2 公園で。

3 土曜日に。

解説

Which は「どちらの」とたずねるときに使う表現です。こ

こでは baseball or soccer と言っているので、「野球とサッカーのどちらのスポーツを」と聞いています。一方を答えている1が正解です。

No.6 解答 3

放送文

Do you want some tea?

1 See you.

2 You can.

3 Yes, please.

放送文の訳

「紅茶がほしいですか」

1 さようなら。

2 いいですよ。

3 はい、お願いします。

解説

「～がほしいですか」とたずねられ、ほしいと答えるときは Yes, please. と言います。実際に使うとき、ていねいな表現になるよう please を忘れずに付けましょう。断るときは No, thank you. などと言います。

No.7 解答 3

放送文

What time is the train to Tokyo?

1 I like trains.

2 It's fast.

3 At seven.

放送文の訳

「東京行きの列車の時間は何時ですか」

1 私は列車が好きです。

2 それは速いです。

3 7時です。

解説

質問の後半に出てくる train だけに気を取られてしまうと、選択肢の1も2もよさそうに思えますが、男性は What time ~? と「時刻」をたずねているので、正解は3です。

No.8 解答 1

放送文

Is Chelsea's party today?

1 No, it's on Sunday.

2 No, it's a cake.

3 No, it's at school.

放送文の訳

「チェルシーのパーティーは今日？」

1 いいえ、日曜日よ。

2 いいえ、それはケーキよ。

3 いいえ、それは学校であるのよ。

today は「今日」という意味なので、「パーティーは今日ですか」とたずねていることになります。その答えとしてふさわしいのは1です。3は日にちではなく場所を答えているので当てはまりません。

No.9 解答 2

How long is this bridge?

- 1 I go to the river.
- 2 It's about 90 meters long.
- 3 I like the tower.

「この橋の長さはどれくらいですか」

- 1 私は川へ行きます。
- 2 それは長さ約90メートルです。
- 3 私はそのタワーが好きです。

How long ~? は長さをたずねる表現なので、正解は2です。aboutは「約」という意味です。

No.10 解答 1

What are you eating?

- 1 A sandwich.
- 2 It's Wednesday.
- 3 I'm hungry.

「あなたは何を食べているのですか」

- 1 サンドイッチです。
- 2 水曜日です。
- 3 おなかがすいています。

What を使い、「何」を食べているかたずねているので、正解は1です。I'm hungry. も意味がつながりそうですが、「何を食べているの」という質問の答えとしてはちぐはぐです。



No.11 解答 4

★: Can we play baseball?

☆: No, it's raining. Let's watch DVDs.

Question: How is the weather?

★: 「野球をしない?」

☆: 「いいえ、雨が降っているわ。DVDを見ましょう」

「天気はどうですか」

- 1 暑いです。
- 2 寒いです。
- 3 晴れています。
- 4 雨が降っています。

選択肢を見ると、どれも天候のことを言っています。そのことを頭に入れて放送を聞きましょう。It's raining. は「今、雨が降っている」、It's rainy. は「雨模様だ」という意味です。

No.12 解答 3

☆: Where does your brother live, Kenji?

★: He lives in Tokyo, Becky. He works there.

Question: Who lives in Tokyo?

☆: 「あなたのお兄さん【弟さん】はどこに住んでいるの、ケンジ?」

★: 「東京だよ、ベッキー。彼はそこで働いているんだ」

「だれが東京に住んでいますか」

- 1 ケンジが。
- 2 ベッキーが。
- 3 ケンジの兄【弟】が。
- 4 ベッキーの兄【弟】が。

呼びかけている名前に注意して、だれとだれが話しているか思い浮かべながら聞きましょう。「ケンジ」と呼びかけられた人が兄【弟】がどこに住んでいるか聞かれ、「彼は東京に住んでいる」と答えているので、正解は3です。

No. 13 解答 4

放送文 ☆: Is this DVD yours, Dad?

★: No, Sarah. It's Ben's.

Question: Whose DVD is it?

放送文の訳 ☆: 「このDVDはあなたのですか、お父さん」

★: 「違うよ、サラ。それはベンのだよ」

質問の訳 「それはだれのDVDですか」

- 選択肢の訳 1 サラのお母さんの。 2 サラの。
3 ベンのお父さんの。 4 ベンの。

解説 yours 「あなたのもの」ですかとたずねたのはサラで、相手はサラのお父さんです。返事はNo. だったので、お父さんのものではありません。正解のBen'sは「ベンのもの」という意味です。

No. 14 解答 1

放送文 ☆: What are you doing, Brian?

★: I'm reading a car magazine.

Question: What is Brian reading?

放送文の訳 ☆: 「何をしているの、ブライアン」

★: 「ぼくは車の雑誌を読んでいるんだ」

質問の訳 「ブライアンは何を読んでいますか」

- 選択肢の訳 1 車の雑誌。 2 料理の雑誌。
3 音楽の雑誌。 4 スポーツの雑誌。

解説 質問では何を読んでいるかが問われています。先に選択肢を見て magazine の前にくる語に集中して聞くと、聞き取りやすいでしょう。

No. 15 解答 2

放送文 ☆: How old is your brother, Aya?

☆: He's 16, and my sister is 13.

Question: How old is Aya's sister?

放送文の訳 ☆: 「あなたのお兄さん [弟] は何歳ですか、アヤ」

☆: 「兄 [弟] は16歳で、姉 [妹] は13歳です」

質問の訳 「アヤのお姉さん [妹] は何歳ですか」

- 選択肢の訳 1 3歳。 2 13歳。
3 16歳。 4 23歳。

解説 質問をしっかりと聞き、男性が言っている brother 「お兄さん [弟]」につられないようにしましょう。質問はアヤのお姉さん [妹] についてです。数字を聞いたらすぐにメモする習慣をつけておくのと役に立ちます。

リスニング

第3部

問題編 P99~100

MP3 アプリ
CD 274~84

No. 16 解答 2

- 放送文 1 Open your textbooks to page one hundred and fifteen.
2 Open your textbooks to page one hundred and fifty.
3 Open your textbooks to page one hundred and fifty-five.

- 放送文の訳 1 教科書の115ページを開きなさい。
2 教科書の150ページを開きなさい。
3 教科書の155ページを開きなさい。

解説 イラストに数字が書かれていたら、それを英語で何と言うか思い浮かべてから音声を聞くようにします。特に13と30、14と40、15と50などは聞き分けが難しいので要注意です。

No. 17 解答 2

- 放送文 1 Rebecca and her grandmother are at the beach.
2 Rebecca and her grandmother are at the zoo.
3 Rebecca and her grandmother are at the library.

- 放送文の訳 1 レベッカとおばあさんは海岸にいます。
2 レベッカとおばあさんは動物園にいます。
3 レベッカとおばあさんは図書館にいます。

解説 イラストを見ると、キリンがいたり看板に動物の絵が描かれ

18年度第3回 リスニング

ていたりするので、動物園だとわかります。図書館、動物園、店など、町の施設の名称はよく出題されます。

No. 18 解答 3

放送文

- 1 Mrs. Harris teaches math.
- 2 Mrs. Harris teaches science.
- 3 Mrs. Harris teaches P.E.

放送文の訳

- 1 ハリス先生は数学を教えています。
- 2 ハリス先生は理科を教えています。
- 3 ハリス先生は体育を教えています。

解説

科目名に関する問題です。ハリス先生の服装や背景の子どもの様子から、体育の授業だとわかります。体育は英語でP.E. (PE) と言います。

No. 19 解答 1

放送文

- 1 Fumio is making a cake.
- 2 Fumio is cutting a cake.
- 3 Fumio is eating a cake.

放送文の訳

- 1 フミオはケーキを作っています。
- 2 フミオはケーキを切っています。
- 3 フミオはケーキを食べています。

解説

絵の中の男の子は泡立て器を持ってボウルに粉を入れているので、料理しているところだとわかります。is making は「作っているところだ」という意味です。

No. 20 解答 2

放送文

- 1 The boys are in the classroom.
- 2 The boys are in the gym.
- 3 The boys are in the cafeteria.

放送文の訳

- 1 男の子たちは教室にいます。
- 2 男の子たちは体育館にいます。
- 3 男の子たちはカフェテリアにいます。

解説

絵を見ればclassroom「教室」ではないとわかります。gymには「体育館」という意味があるので、2が正解です。

cafeteriaは、アメリカの学校などで、食事を買って自分で席まで運んで食べるセルフサービス式の食堂です。

No. 21 解答 3

放送文

- 1 Mr. Smith is a pilot.
- 2 Mr. Smith is a singer.
- 3 Mr. Smith is a waiter.

放送文の訳

- 1 スミスさんはパイロットです。
- 2 スミスさんは歌手です。
- 3 スミスさんはウェーターです。

解説

レストランのウェーターの絵なので、3が正解です。職業名もよく出題されるので、teacher, doctor, nurse, firefighter, police officerなども覚えておきましょう。

No. 22 解答 3

放送文

- 1 The boys are reading.
- 2 The boys are writing.
- 3 The boys are running.

放送文の訳

- 1 男の子たちは読んでいます。
- 2 男の子たちは書いています。
- 3 男の子たちは走っています。

解説

絵の中の男の子たちは走っているため、3が正解です。3つの文の最後の単語の音が似ているので、注意してじっくり最後まで聞くことが大切です。

No. 23 解答 1

放送文

- 1 The pineapple is on the plate.
- 2 The pineapple is under the plate.
- 3 The pineapple is by the plate.

放送文の訳

- 1 パイナップルは皿の上にあります。
- 2 パイナップルは皿の下にあります。
- 3 パイナップルは皿のそばにあります。

解説

イラストのパイナップルは皿の上にあるので、1が正解です。位置関係を表すin「～の中に」、on「～の上に」、

under「～の下に」, by「～のそばに」はよく出題される表現なので、しっかり頭に入れておきましょう。

No. 24 解答 1

放送文

- 1 Yuji has lots of animals.
- 2 Yuji has lots of vegetables.
- 3 Yuji has lots of flowers.

放送文の訳

- 1 ユウジはたくさんの動物を飼っています。
- 2 ユウジはたくさんの野菜を持っています。
- 3 ユウジはたくさんの花を持っています。

解説

haveには「～を持っている」という意味のほかに「～を飼っている」という意味があります。イラストにはたくさんの動物が描かれているので、1が正解です。

No. 25 解答 2

放送文

- 1 Mike goes to school by bus every morning.
- 2 Mike goes to school by bike every morning.
- 3 Mike goes to school by car every morning.

放送文の訳

- 1 マイクは毎朝バスで学校に行きます。
- 2 マイクは毎朝自転車で学校に行きます。
- 3 マイクは毎朝自動車で行きます。

解説

自転車に乗っている男の子の絵なので、2が正解です。英語のbikeは、ふつう「自転車」という意味で使われます。「オートバイ」は英語ではmotorcycleやmotorbikeと言います。