

高 1 英語総合 S+

語彙+文法

[2026/7/29]

受講についての注意

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 試験時間は 15～20 分です。
- 3 試験用紙は全 9 頁です。過不足があれば担当講師に申し出てください。
- 4 試験中に試験用紙の印刷の不鮮明、ページの欠落、乱れおよび汚れなどに気付いた場合は監督者に申し出てください。
- 5 解答は所定の用紙に記入してください。試験用紙以外への解答は一切認めません。
- 6 受験者は、試験用紙の所定の欄に氏名を記入してください。
- 7 解答は全て HB の黒鉛筆等で記入してください。
- 8 試験時間中の途中退場は認められません。ただし、気分が悪いなど身体の調子が悪くなった場合は担当講師に申し出てください。
- 9 試験終了の合図があると同時に、解答を終了してください。

[氏名

][得点

/110 点]

※合格点は 70 点以上の得点とします

【1】語彙 [配点 50] DB5500[751-800]※各 2 点

(1) 自然浸食だけでなく、強度の灌漑が土地の劣化を進めているようだ。

Intensive irrigation, as well as natural erosion, is likely to increase ().

①global warming ②land degradation ③contamination ④emission

(1) _____

(2) アフリカのジャングルには多様な動植物が存在している。

A variety of () exist in the African jungle.

①fossil fuel ②photosynthesis ③malformations ④fauna and flora

(2) _____

(3) 土壌の最上層である表土は概して肥沃で、有機物に富んでいる。

(), which is the top layer of soil, is generally rich in fertilizers and organic matter.

①Desrtification ②Disposal ③Malformation ④Topsoil

(3) _____

(4) かつては、焼き畑農業が森林破壊の主要な原因だと考えられていた。

() was once believed to be the main cause of deforestation.

①Infrared radiation ②Fossil fuel ③Slash-and-burn agriculture ④Contamination

(4) _____

(5) 科学者たちはその珍しいサルの個体識別をし、個体数を数えた。

The scientists recognized the rare monkeys and counted the ().

①fossils ②duplicates ③individuals ④criteria

(5) _____

(6) 大部分の動物の絶滅は環境の変化が原因だったと考えられている。

Most () of animals are supposed to have resulted from environmental changes.

①pollutants ②photosynthesis ③extinctions ④herbicides

(6) _____

(7) あの奇妙な形の岩は風食によって作られたものだ。

That strange-looking rock is the product of ().

①desertification ②wind erosion ③deforestation ④photosynthesis

(7) _____

(8) 南アフリカでは、は虫類の中に危急種がいて考えられている。

In southern Africa, some reptiles are considered () species.

①vulnerable ②barren ③carcinogenic ④radioactive

(8) _____

(9) エル・ニーニョ現象は概して 3 ～ 4 年の周期で太平洋で発生する。

The () phenomenon typically occurs at three- to four-year intervals in the Pacific Ocean.

①fauna and flora ②La Nina ③soil erosion ④El Nino

(9) _____

(10) アマゾン川流域の森林破壊問題については、さらなる議論が必要だ。

The issues of () in the Amazon basin require further discussion.

①global warming ②infrared radiation ③deforestation ④contamination

(10) _____

(11) 森林保護の経済的価値は時として証明するのが難しい。

The economic value of () is sometimes difficult to demonstrate.

①malformation ②hazardous waste ③global warming ④forest conservation

(11) _____

(12) 緑色植物は、光合成によって光エネルギーを化学エネルギーに変える。

Green plants transform light energy into chemical energy by ().

①chlorofluorocarbon ②carbon dioxide ③photosynthesis ④malformation

(12) _____

(13) 太陽からの赤外線は雲の下に閉じこめられ、気温が上昇する。

() from the sun is trapped below the clouds and the temperature rises.

①Contamination ②Herbicide ③Infrared radiation ④Defoliant

(13) _____

(14) 河口付近に堆積した土砂が、洪水を起こすことがある。

() piled up at the mouth of a river sometimes causes floods.

①Earth and sand ②Hazardous waste ③Land degradation ④Fauna and flora

(14) _____

(15) クロロフルオロカーボンの商品名はフロンであり、それはオゾン層に有害な影響を与える。

(), whose trade name is Freon, has a damaging effect on the ozone layer.

①Herbicide ②Contamination ③Defoliant ④Chlorofluorocarbon

(15) _____

(16) この地域では、異常気象が不作を引き起こし、しばしば飢饉を伴ってきた。

() have caused crop failure, often accompanied by famines in this region.

①Fossil fuels ②Abnormal weather conditions ③Trade winds ④Hazardous wastes

(16) _____

(17) 貿易風は航海の間その風に依存していた商業帆船の船乗りたちによって名づけられた。

The () were named by the crews of commercial sailing ships who depended on them during the voyage.

①fossil fuels ②fauna and flora ③trade winds ④threatened species

(17) _____

(18) 農薬を絶えず使っていると、生態系に深刻な問題が生じる可能性がある。

Constant use of () can create serious ecological problems.

①defoliant ②herbicides ③pesticides ④pollutants

(18) _____

(19) プランクトンは大型の海洋動物に、間接的には人間にも食物を供給している。

() provides food for larger sea animals and indirectly for humans.

①Pesticide ②Photosynthesis ③Pollutant ④Plankton

(19) _____

(20) 砂漠化は気候の変化や人為的影響によって起こる可能性がある。

() might be caused by climatic changes and human influence.

①Contamination ②Desertification ③Global warming ④Defoliant

(20) _____

(21) 風と水によって引き起こされる土壌浸食は、多くの植物の生育地域で問題となっている。

(), caused by wind and water, is a problem in many vegetable-growing regions.

①Forest conservation ②Land degradation ③Soil erosion ④Desertification

(21) _____

(22) 合衆国では、絶滅危惧種保護条例で絶滅の危機にある動植物を保護している。

In the U.S., the () Act protects endangered animals and plants.

①Fossil Fuel ②Endangered Species ③Forest Conservation ④Land Degradation

(22) _____

(23) エル・ニーニョと異なり, ラ・ニーニャの間は海水面の温度が通常より数度下がる。

During (), unlike El Nino, the sea-surface temperature becomes several degrees below normal.

①wind erosion ②photosynthesis ③La Nina ④fauna and flora

(23) _____

(24) 砂漠はわれわれが思うほどに不毛ではないことがある。

Deserts are sometimes less () than one might expect.

①barren ②radioactive ③carcinogenic ④devastating

(24) _____

(25) 偏西風は気候の変わりやすさと密接に結びついていると言われている。

() are said to be associated with changeable weather.

①Trade winds ②Endangered species ③defoliants ④Prevailing westerlies

(25) _____

【2】和訳 [配点 30] 採点基準:間違い一つごとに、-1/-3/-5/-7/-9/-11/-13

(8 か所間違い、および解答が半分を満たさない場合は得点なし)※各 15 点

次を(下線部)和訳しなさい。

(1) One of the most interesting forms of insect behavior is exhibited by the social insects, which, unlike the majority of insect species, live in organized groups. The social insects include wasps, bees, and ants. Characteristically an insect society is formed of a parent or parents and a large number of offspring. The individual members of the society are divided into groups, each having a specialized function and often exhibiting markedly different bodily structures.

(1)

(2) Communication is far more than speech and writing. Most of us are unaware that we are communicating in many different ways even when we are not speaking. The same goes for other social animal species. We rarely learn about this mostly non-verbal human communication in school even though it is very important for effective interaction with others. Growing up in a society, we learn how to use gestures, glances, slight changes in tone of voice, and other auxiliary communication devices to modify or emphasize what we say and do. We learn these highly culture-bound techniques over years largely by observing others and imitating them.

(2)

【3】英訳 [配点 20] 採点基準:間違い一つごとに、-1/-3/-5/-7/-9/

(6 か所間違い、および解答が半分を満たさない場合は得点なし)※各 10 点

次の日本語を英語で表しなさい。

(1) 科学の進歩によって、自然が破壊され、我々の住む環境は危険にさらされている。しかし、残念なことに、環境問題について真剣に考えている人の数は少ないように思える。

(1)

【4】ボーナス問題 [配点 10] ※早稲田大学 過去問

以下において、誤りを含む語を指摘(記入)しなさい。

- 1) In Japan, exchanging business card or *meishi* is particularly regarded as important.
- 2) The storm is bringing high winds and rain but causing no major damages.
- 3) Since you have been coming to me for piano lessons, you have made a great progress.
- 4) I'll take a five-minute break and then get back to works.
- 5) He has been busy all afternoon giving instruction for everyone in the office to meet the dead line.

解答欄

1)	2)	3)	4)	5)

問題はここまで