

# 高 1 英語総合 S+

## 語彙+文法

【夏期第 1 講】

受講についての注意

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 試験時間は 15～20 分です。
- 3 試験用紙は全 9 頁です。過不足があれば担当講師に申し出てください。
- 4 試験中に試験用紙の印刷の不鮮明、ページの欠落、乱れおよび汚れなどに気付いた場合は監督者に申し出てください。
- 5 解答は所定の用紙に記入してください。試験用紙以外への解答は一切認めません。
- 6 受験者は、試験用紙の所定の欄に氏名を記入してください。
- 7 解答は全て HB の黒鉛筆等で記入してください。
- 8 試験時間中の途中退場は認められません。ただし、気分が悪いなど身体の調子が悪くなった場合は担当講師に申し出てください。
- 9 試験終了の合図があると同時に、解答を終了してください。

[氏名

][得点

/110 点]

※合格点は 70 点以上の得点とします

## 【1】語彙 [配点 50] DB5500[651-700]※各 2 点

(1) 愛国的郷愁の中で生まれたエリス島の博物館が一般に公開されようとしている。

The museum at Ellis Island which started in patriotic nostalgia is about to be ( ).

①dedicated ②disclosed ③provoked ④restored

(1) \_\_\_\_\_

(2) 国立癌研究所は年に 4 回定期刊行物を発行している。

The National Cancer Research Institute ( ) a quarterly periodical.

①liberates ②inscribes ③scribbles ④issues

(2) \_\_\_\_\_

(3) 地球上で最も貴重な液体は石油ではなく水である。

The most precious ( ) on Earth is not oil, but water.

①oxygen ②fluid ③irrigation ④vessel

(3) \_\_\_\_\_

(4) 例えば補助金のように、自国の農業分野を保護するさまざまな方法がある。

There are various methods to protect their own agricultural sectors, such as ( ).

①stocks ②funds ③constraints ④subsidies

(4) \_\_\_\_\_

(5) 世界は前世紀の憂うつな史実に基づいて、よりよくなりうるのだ。

The world can improve on the preceding century's ( ) record.

①depressed ②irritable ③dismal ④horrible

(5) \_\_\_\_\_

(6) その光景は楽しかった子ども時代の思い出を呼び起こした。

The scene ( ) memories of my happy childhood.

①detected ②emerged ③evoked ④sustained

(6) \_\_\_\_\_

(7) この学生たちが瀕死のアジア社会を復興させる魔法の薬となる可能性は十分にある。

These students could well be the medicine that ( ) dying Asian societies.

①liberates ②revives ③disrupts ④emancipates

(7) \_\_\_\_\_

(8) 私立中学校に入学するために、エマはほかの子たちと競争しなければならない。

To ( ) in a private junior high school, Emma must compete with other children.

①enroll ②incorporate ③merge ④accommodate

(8) \_\_\_\_\_

(9) 教室でのしつけの崩壊は学校が戦争地帯のようになることを意味する。

The ( ) of classroom discipline means schools resemble a war-zone.

①adherence ②erosion ③interference ④intervention

(9) \_\_\_\_\_

(10) 彼は自分のことを「単に仕事のことで気落ちしているだけ」と説明した。

He described himself as "just professionally ( )."

①reluctant ②occupied ③solitary ④depressed

(10) \_\_\_\_\_

(11) オランダ人は大切な共同経営者との専売権に恵まれていた。

The Dutch enjoyed a ( ) with an important partner.

①legislation ②monopoly ③prosecution ④constraint

(11) \_\_\_\_\_

(12) 都市はまるで生物のように自分のリズムで鼓動している。

A city ( ) with its own rhythm, as if it were a living organism.

①pursues ②perceives ③pulsates ④perishes

(12) \_\_\_\_\_

(13) 日本人は「フジヤマ・ゲイシャ的日本観」と呼ばれるものに対し、怒りっぽくなっている。

Japanese are ( ) about what some call "the Fujiyama-geisha view of Japan."

①obsessive ②crucial ③reluctant ④touchy

(13) \_\_\_\_\_

(14) 急増する世界人口は、将来に対する最大の課題となっている。

The earth's rapidly growing human population ( ) the greatest challenge to the future.

①sustains ②constitutes ③restores ④reaps

(14) \_\_\_\_\_

(15) 元素を合成するに至った事象を理解したい。

We hope to understand the events that led to the ( ) of the elements.

①interaction ②diversity ③synthesis ④procedure

(15) \_\_\_\_\_

(16) スタンは友好関係を継続させたいと述べた。

Stan ( ) that he wanted to continue the friendship.

①maintained ②devised ③elicited ④mentioned

(16) \_\_\_\_\_

(17) 私たちは間もなく、遺伝子を操作することができるようになるかもしれない。

Soon we may have the capacity to ( ) our genes.

①devise ②manipulate ③guarantee ④provoke

(17) \_\_\_\_\_

(18) 得点を最大限にしようと、プレーヤーは戦略として知られる計画を考案する。

Trying to maximize their points, the players will ( ) plans known as strategies.

①disclose ②devise ③detect ④discern

(18) \_\_\_\_\_

(19) 両親は家計の赤字を埋めるために働いている。

Both parents work to cover the ( ) in the family budget.

①starvation ②fund ③expense ④deficit

(19) \_\_\_\_\_

(20) 地域経済は世界資本システムによりしっかりと組み入れられている。

Local economies are more firmly ( ) into a system of global capital.

①inherited ②interrupted ③installed ④incorporated

(20) \_\_\_\_\_

(21) その2人の囚人は別々に尋問されている。

The two prisoners are being ( ) separately.

①interrogated ②detected ③evoked ④disclosed

(21) \_\_\_\_\_

(22) 彼らの不快な生活は何でも面倒を見てくれる機械によって改善された。

Their ( ) lives had been improved by the all-caring machine.

①ridiculous ②hostile ③horrible ④tragic

(22) \_\_\_\_\_

(23) 武器の拡散は国境線の正確さなど, まるで無視して行われる。

The ( ) of weapons shows no regard for the niceties of borders.

①proliferation ②priority ③diversity ④dedication

(23) \_\_\_\_\_

(24) 1800 年代の半ばごろ, 新しい科学技術がかつてないほど速く広範囲にわたって世界を縮めた。

In the middle of the 1800s, a new technology ( ) the world faster and further than ever before.

①sustained ②ceased ③shrank ④erased

(24) \_\_\_\_\_

(25) 会社の名前が有名だからといって必ずしもその製品が高品質だということを約束するものではない。

A famous name on a firm does not necessarily ( ) that its products are of high quality.

①sustain ②guarantee ③exaggerate ④assert

(25) \_\_\_\_\_

【2】和訳 [配点 30] 採点基準:間違い一つごとに、-1/-3/-5/-7/-9/

(6 か所間違い、および解答が半分を満たさない場合は得点なし)※各 15 点

次を(下線部)和訳しなさい。

(1) なお、本英文は、反省(reflection)の方法について述べたものである。

[V A into B:transform A into B] 《東京工業大学》 p.102 掲載 実力

The point is not to be the victims of our feelings, jerked this way and that by unresolved emotions, not to be used by our experiences, but to use them and to use them creatively. Just as writers turn experiences from their lives into novels and plays, we can each transform our experiences into something practical and usable. Isak Dinesen\* said, “Any sorrow can be borne if we can put it in a story.” Your total experience becomes your life, and that base is solid and sound to the degree that you have reflected on it, understood it, and arrived at a workable resolution.

(注) jerked this way and that by A 「A によって翻弄される」

\*Isak Dinesen デンマークの作家(1885－1962)

(1)

(2) Lectures on videotape, on audiotape and -if delivered from detailed, antique notes -even in the lecture hall, come closer to the way knowledge is stored in books or on the Internet than to the manner in which it can be created and obtained through open questions and collaboration. As a method of conveying information, lectures lack the speed and the free-ranging exploration typical of computer access to data. The information they contain is rarely the reason for our interest in them; the source of their fascination is the eloquence and angle of vision of the lecturer. What makes such presentations worthwhile is the opportunity they afford of seeing, and asking questions about, how another human being perceives the world.

(2)

**【3】英訳 [配点 20]** 採点基準:間違い一つごとに、-1/-3/-5/-7/-9/-11/-13

(8 か所間違い、および解答が半分を満たさない場合は得点なし)

次の日本語を英語で表しなさい。

(1) 私たちの住む日本の社会は個性を重んじるよりも、むしろ他の人とうまくやってゆくことに、より大きな価値を置く社会のようだ。

(1)

【3】ボーナス [配点 10] 各 1 点

以下、あてはまるものをこたえなさい。※慶應義塾大学(法) 過去問

以下の a)～j)の下線部とほぼ同じ意味を表すものを 0)～9)より選びなさい。

- a) Replace that book on the shelf.
- b) I'm prepared to endure it.
- c) I have gained weight.
- d) They tried to extinguish the burning oil with water.
- e) The traveler stayed at a wayside inn.
- f) We proposed a change of plan.
- g) The meeting was postponed.
- h) The rioting was suppressed.
- i) Franklin was elected to serve in the Congress.
- j) You must save the apples for the winter.

- 0) put in
- 1) put out
- 2) put by
- 3) put forward
- 4) put back
- 5) put up
- 6) put off
- 7) put down
- 8) put on
- 9) put up with

解答欄

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| f) | g) | h) | i) | j) |

問題はここまで