

【英検®2級】長文読解 3/10

解答

**① ② (2) ③ (3) ③ (4) ② (5) ①
(6) ③ (7) ③ (8) ①

A の解説

(1) Why does Emily think another student is needed?

正解:②

選択肢の和訳

1. 別のクラスの料理を作るため。
2. 欠席する生徒の代わりを務めるため。
3. 文化祭の後に体育館を掃除するため。
4. 来場者に料理の作り方を教えるため。

第 2 段落に、

”one student became sick yesterday and will probably be absent for the rest of the week. Because of this, we need someone to take over her job...”

とあります。病気になった生徒が今週いっぱい欠席する見込みであるため、その生徒の仕事を代わりに担当する人が必要になっています。したがって②が正解です。

①は他のクラスの料理を作るとは書かれていません。③は体育館の掃除についての記述はありません。④も来場者に料理を教える活動ではありません。

(2) Why might the schedule change?

正解:③

選択肢の和訳

1. 学校のホームページが利用できないから。
2. 数名の先生が欠席するから。
3. 雨によって屋外の行事が影響を受ける可能性があるから。

4. 保護者が文化祭を短縮してほしいと頼んだから。

第 3 段落に、

”there is a good chance of rain on Saturday afternoon. If that happens, some performances scheduled for the school yard will have to be moved into the gym.”

とあります。土曜日の午後は雨になる可能性があり、その場合は校庭で予定されている発表を体育館へ移す必要があります。そのため予定が変更される可能性があります。したがって③が正解です。

①・②・④はいずれも本文には書かれていません。

(3) What does Emily ask Ken to bring?

正解:③

選択肢の和訳

1. 学校の地図
2. 料理の材料
3. カメラ
4. 追加の椅子

第 4 段落に、

”Could you also bring your camera on Saturday?”

とあります。Emily は文化祭の様子を学校のホームページに掲載するため、Ken にカメラを持って来るよう頼んでいます。したがって③が正解です。

①の学校の地図、②の料理の材料、④の椅子について依頼した記述はありません。

A 本文全訳

件名:文化祭の最終準備について
こんにちは、Ken。

昨日は放課後に文化祭の準備を手伝ってくれてありがとう。ほとんどの準備は整っていますが、土曜日までに終えなければならないことがまだいくつか残っています。今年は多くの保護者や地域の方々が来場する予定なので、すべての催しが円滑に進むようにしたいと思っています。

ご存じのように、私たちのクラスは国際料理の模擬店を担当します。誰がどの料理を作るかはすでに決まり、ほとんどの材料も注文済みです。しかし、一人の生徒が昨日体調を崩し、今週いっぱい欠席する見込みです。そのため、その生徒が担当する展示の準備や来場者への案内を引き継いでくれる人が必要になりました。

また、今朝天気予報を確認したところ、土曜日の午後は雨になる可能性が高いそうです。もしそうなれば、校庭で予定されている発表の一部は体育館へ移さなければなりません。先生方は現在新しい予定を検討していますが、椅子や機材を素早く運ぶために追加のボランティアが必要になるかもしれません。

それから、土曜日にはカメラも持って来てもらえますか。各クラスの催しを撮影し、来週学校のホームページに掲載したいと考えています。できれば午前 8 時までに登校し、来場者が来る前に準備を終えましょう。

いつも手伝ってくれてありがとう。みんなが一生懸命準備してきたので、今年の文化祭もきっと大成功になると思います。

Emily Brown

クラス代表

B の解説

(4) According to the first paragraph, why do many teachers encourage students to read fiction?

正解:②

選択肢の和訳

1. 教科書をより速く暗記できるようになるから。
2. 楽しめるだけでなく、役立つ力も身に付くから。
3. 将来、作家になる方法を学べるから。
4. 教科書よりも簡単に読めるから。

第 1 段落に、

”reading fiction can also help people develop important skills that are useful in everyday life.”

とあります。小説を読むことは、物語を楽しむだけでなく、日常生活に役立つ重要な能力を身に付けることにもつながると述べられています。したがって②が正解です。

①は暗記については述べられていません。③のように作家になるための読書ではありません。④も教科書より簡単だから勧めているではありません。

(5) How can reading fiction improve people’s relationships with others?

正解:①

選択肢の和訳

1. 他人の気持ちを理解する助けになる。
2. 難しい話題を避ける方法を教えてくれる。
3. 友人と過ごす時間を減らすよう促す。
4. 他人の考えを変える方法を教えてくれる。

第 2 段落に、

”they naturally begin to imagine how those people think and feel.”

とあります。また、

”they may become more patient and understanding”

とも述べられています。登場人物の気持ちを想像することで、現実の人々に対しても思いやりや理解を深められるという内容です。したがって①が正解です。

②・③・④はいずれも本文には書かれていません。

(6) According to the passage, what is one advantage of reading long novels?

正解:③

選択肢の和訳

1. 知らない単語を学ばなくて済む。
2. 小説を書くのが上手になる。
3. 内容のつながりを理解する力が伸びる。
4. 文法を勉強する必要がなくなる。

第 3 段落に、

”following a long story helps readers develop the ability to understand ideas that are connected across several pages”

とあります。長い物語を読み続けることで、数ページにわたって続く内容や考えのつながりを理解する力が身に付くと述べられています。したがって③が正解です。

①は語彙を学ばなくてよいという意味ではありません。②や④についても本文には述べられていません。

(7) What advice do experts give to students?

正解:③

選択肢の和訳

1. 毎週末に何冊も本を読むべきである。
2. SNS を完全にやめるべきである。
3. 毎日短時間から読み始めるべきである。

る。

4. 先生が勧めた本だけを読むべきである。

第 4 段落に、

”even reading for fifteen or twenty minutes a day can gradually improve reading habits”

とあります。専門家は、一日に 15～20 分程度でも読書を続けることで、少しずつ読書習慣が身に付き、長い本も読みやすくなると述べています。したがって③が正解です。

①は本文より負担が大きすぎます。②のように SNS をやめる必要があるとは書かれていません。④のような条件也没有ありません。

(8) What is the main idea of the passage?

正解:①

選択肢の和訳

1. 小説を読むことは、言語能力を伸ばし、他者への理解も深めてくれる。
2. 小説は作家を目指す人だけに役立つ。
3. 動画は小説と同じ効果を持つ。
4. 学校では教科書を小説に置き換えるべきである。

本文では、小説を読むことによって語彙や読解力などの言語能力が向上するだけでなく、他人の気持ちを理解する力や想像力、社会への理解も深まることが述べられています。最終段落にも、

”readers can deepen both their imagination and their understanding of society.”

とあります。したがって①が正解です。

②は対象を限定しすぎています。③は本文には書かれていません。④も教科書の代わりに小説を使うべきだとは述べられていません。

B 本文全訳

小説を読むことの効果

多くの人は、小説を読むことは単に気分転換をしたり、面白い物語を楽しんだりする方法だと思っています。しかし、小説や短編小説は娯楽であるだけではありません。研究によれば、小説を読むことは日常生活で役立つ重要な能力を育てることにもつながります。そのため、多くの教師は、生徒に教科書だけでなく小説も読むよう勧めています。

小説を読む利点の一つは、他人の気持ちを理解する力が高まることです。読者はさまざまな登場人物の経験を追う中で、その人たちがどのように考え、どのような気持ちなのかを自然に想像するようになります。その結果、自分とは異なる考え方や背景を持つ人に対しても、より思いやりを持ち、理解を示せるようになります。

また、小説を読むことは言語能力の向上にも役立ちます。小説には多様な語彙や文の表現

が使われているため、普段の会話ではあまり出会わない表現に触れることができます。さらに、長い物語を読み続けることで、数ページにわたる内容のつながりを理解する力も養われます。

もちろん、小説を読むには時間と集中力が必要です。今日では、多くの生徒が自由時間の多くを動画視聴や SNS に費やしているため、一冊の本を最後まで読み切ることが難しいと感じることもあります。しかし専門家は、一日に 15～20 分程度読むだけでも、少しずつ読書習慣が身に付き、長い本も読みやすくなると述べています。

結局のところ、小説を読む最大の価値は、自分とは異なる人生を体験できることにあるのかもしれない。物語そのものは創作ですが、そこに描かれる感情や人間関係、困難は現実社会を反映しています。他人の立場から世界を見ることによって、読者は想像力だけでなく、社会に対する理解もより深めることができるのです。