

【英検®2級】長文読解 1/8

解答

- (1) ① (2) ② (3) ① (4) ② (5) ③ (6)
③ (7) ① (8) ②
-

A の解説

(1) Why did Emily write this e-mail?

正解:①

選択肢の和訳

1. Career Day の準備を仕上げるため、Yuki に協力をお願いするため。
2. Yuki を英語スピーチコンテストに招待するため。
3. Yuki にさまざまな職業を紹介するため。
4. Yuki がすばらしい発表をしたことに感謝するため。

第 1・第 3・第 4 段落で、Emily は発表資料の確認やクイズ作成などについて Yuki に協力をお願いしています。

Could you look at them and tell me whether anything should be changed?

Could you prepare three simple quiz questions before Monday?

したがって、メールの目的は Career Day の準備を手伝ってもらうことなので、①が正解です。

②はスピーチコンテストについて触れているだけで、招待ではありません。

③は職業紹介が目的ではありません。

④は「成功した発表」ではなく、これから行う発表についてのメールです。

(2) According to the e-mail, what did the people they interviewed have in

common?

正解:②

選択肢の和訳

1. 全員が同じ会社で働いていた。
2. 全員が、自分たちの仕事ではコミュニケーションが重要だと考えていた。
3. 全員が英語教師になりたいと思っていた。
4. 全員が Career Day に学校を訪れる予定だった。

第 2 段落に、

they all explained that listening carefully, sharing information, and showing respect for other people are essential for building good relationships.

とあります。異なる職業の人たち全員が、コミュニケーションの重要性を話していたことが分かります。

したがって②が正解です。

①は職業が異なります。

③・④はいずれも本文には書かれていません。

(3) What does Emily ask Yuki to do before Monday?

正解:①

選択肢の和訳

1. クイズ問題を 3 問作る。
2. 旅行会社の社員にもう一度インタビューする。
3. 発表に使う写真をもっと探す。
4. 発表のテーマを変更する。

第 4 段落に、

Could you prepare three simple quiz questions before Monday?

とあります。

月曜日までをお願いしていることはクイズ問題を 3 問作ることなので、①が正解です。

②・③・④はいずれも本文にはありません。

A 本文全訳

件名: Career Day の準備について

こんにちは、Yuki。

昨日は放課後に残って、Career Day の発表について話し合ってくれてありがとう。英語スピーチコンテストの準備で忙しい中、手伝ってくれて本当に感謝しています。来週の金曜日には 1 年生全員に向けて発表を行うので、数日前までにすべてを完成させ、一緒に十分練習できればと思っています。

昨日の話し合いで決めたように、私たちの発表は「さまざまな職業におけるコミュニケーションの重要性」がテーマです。私たちはすでにプロのシェフ、警察官、旅行会社の社員にインタビューをしました。仕事の内容はまったく違いますが、全員が、よく話を聞くこと、情報を共有すること、そして相手を尊重することが、良い人間関係を築くために欠かせないと話していました。職業は異なるのに、意見がとても似ていたことに私は驚きました。

昨日の夜、私はインタビューのメモを整理し、それぞれの回答を比較するスライドをいくつか作りました。また、発表に使えるような写真も見つけました。しかし、いくつかのグラフは聞いている人にとって少し分かりにくいかもしれないと心配しています。見直して、何か変更したほうがよい点があれば教えてください。あなたは私が見落とす細かな点によく気付いてくれるので、いつも本当に助かっています。先生は、発表の最後に短いクイズを加えることも提案してくださいました。いくつか質問をすることで、生徒たちの興味を保ち、大切な内

容を覚えやすくなると考えているそうです。もし可能なら、月曜日までに簡単なクイズを 3 問作ってくださいませんか。その後、図書館で最後の練習をしましょう。十分に努力すれば、きっとすばらしい発表ができ、みんなによい印象を与えられると信じています。

B の解説

(4) According to the passage, why have many schools recently changed their teaching methods?

正解: ②

選択肢の和訳

1. 生徒への宿題を減らすため。
2. 生徒のコミュニケーション能力を高めるため。
3. 生徒を海外旅行に備えさせるため。
4. 生徒が一人で学習するよう促すため。

第 1 段落に、

schools have recently begun to provide more opportunities for students to practice speaking, listening, and working together.

とあります。

学校は話す・聞く・協力する機会を増やしているので、②が正解です。

①・③・④は本文にはありません。

(5) According to the second paragraph, what can students learn through project-based learning?

正解: ③

選択肢の和訳

1. 他人と協力せずに学ぶ方法。
2. より速く暗記する方法。
3. 協力して問題を解決する方法。

4. 専門的な教師になる方法。

第 2 段落では、

students often work in small groups to solve problems

さらに、

they can usually find a solution that satisfies everyone.

とあります。

協力して問題を解決する力を身に付けることが述べられているので、③が正解です。

①・②・④は本文にありません。

(6) Why is communication especially important in many companies?

正解:③

選択肢の和訳

1. 社員はたいてい一人で仕事をするから。
2. 会社では現代技術が使われていないから。
3. 社員はさまざまな背景を持つ人々と仕事をする人が多いから。
4. 会議の時間が毎年短くなっているから。

第 3 段落に、

meetings with customers, business partners, or coworkers from other countries

とあります。

異なる文化や立場の人々と仕事をするため、コミュニケーションが重要なのです。

したがって③が正解です。

①・②・④は本文の内容ではありません。

(7) What does the passage suggest about communication skills?

正解:①

選択肢の和訳

1. 継続的な練習によって伸ばすことができる。
2. 主に生まれつきの才能によって決まる。
3. 企業の管理職だけに必要である。
4. 技術の発達によって重要性が低くなる。

第 4 段落に、

communication improves through continuous practice and effort.

とあります。

コミュニケーション能力は継続的な練習と努力で向上するので、①が正解です。

②・③・④はいずれも本文と一致しません。

(8) What is the main idea of this passage?

正解:②

選択肢の和訳

1. 専門知識はコミュニケーションより重要である。
2. コミュニケーション能力はさまざまな場面で成功につながる。
3. 学校はすべての授業をグループ活動に置き換えるべきである。
4. 現代技術によってコミュニケーションは不要になった。

本文では、学校・職場・日常生活のすべてにおいて、コミュニケーション能力が重要であることが述べられています。また、最後の段落では、*communication will remain one of the most valuable skills anyone can develop.*

とあり、コミュニケーション能力は今後も最も価値のある能力の一つであるとまとめられて

います。

したがって②が正解です。

①・③・④は本文の内容と一致しません。

B 本文全訳

多くの人は、学校や仕事で成功するかどうかは、主に知識や専門的な技能によって決まると考えています。もちろん、それらは重要ですが、現在では多くの企業が、優れたコミュニケーション能力も同じくらい重要だと考えています。どれほど素晴らしい考えを持っていても、それを他人に分かりやすく説明できなければ、その価値は十分に生かされません。そのため近年、多くの学校では、生徒が話すこと、聞くこと、協力することを練習できる機会を増やしています。

その代表的な例がプロジェクト型学習です。生徒は一人で学習するのではなく、小さなグループで問題を解決したり、発表を準備したりします。その中で情報を交換し、異なる意見を話し合い、チームとして意思決定を行わなければなりません。考え方の違いから意見が対立することもあります。お互いを尊重し、よく話を聞くことで、全員が納得できる解決策を

見つけられることが多くあります。このような経験は、自分の考えを自信を持って伝える力も育てます。

コミュニケーションは教室の外でも重要です。多くの企業では、社員が顧客や取引先、さらには海外の同僚との会議に定期的に参加しています。そのため、自分の意見を丁寧に説明し、異なる文化を理解する力が必要になります。たとえ失敗があったとしても、率直なコミュニケーションによって、小さな問題が深刻化するのを防げることがよくあります。多くの成功した社会人は、信頼関係は率直で敬意ある対話から生まれると考えています。

もちろん、一晩で優れたコミュニケーション能力を身に付けられる人はいません。外国語の学習や楽器の演奏と同じように、コミュニケーション能力も継続的な練習と努力によって向上します。他人から学び、助言を受け入れ、自分自身に挑戦し続ける人ほど、仕事でも私生活でも成功する可能性が高くなります。社会のつながりがますます深まる現代において、コミュニケーション能力は、これからも誰もが身に付けるべき最も価値ある能力の一つであり続けるでしょう。