

【VALUE1000 600～700】Vocabulary Story(約 300 語)

A Memorable Community Tour

)One Saturday, our college invited students to join a special community tour. The president of the student club welcomed everyone at the front gate, where a colorful flag was flying in the bright morning sun. Our friendly host explained the purpose of the trip: to learn local history while helping the community.

First, we visited an old castle and a nearby museum. We looked at old photos, read a local newspaper, and watched a short film about the town. The guide told us that several famous heroes had protected the town long ago. We were surprised to learn that a terrible bomb had once damaged part of the area, but the people rebuilt it with great joy and hope.

Next, we crossed a small bridge over a quiet pond. We collected trash, used simple tools, and put everything into large plastic bags. Then we wrapped some local products as gifts to share with visitors. We also packed food and added fresh vegetables from the local market. The food had a wonderful taste, and everyone agreed that it was our favorite part of the day.

In the afternoon, dark clouds spread across the sky, and a strong storm began to blow. We opened our umbrellas, but our shoes became dirty. Although we felt a little fear, we stayed calm because our teachers gave us careful instructions. One student lent me a brush after I accidentally lay my bag on the ground.

After the rain stopped, we went to the airport to watch a flight take off. We talked about modern machines, the Internet, and how technology has changed our lives. Before going home, I checked my mail, borrowed a travel magazine, and spent a few minutes writing about my feelings. It cost very little, but I learned a great deal. It was certain that the experience would stay in my memory for many years.

（思い出に残る地域交流ツアー

ある土曜日、私たちの大学〈625〉は、地域社会を学ぶ特別な見学旅行〈657〉に学生を招待しました。学生クラブの会長〈602〉は、色鮮やかな旗〈603〉が朝の明るい〈614〉日差しの中ではためく正門の門〈610〉で、参加者を歓迎しました。親切な〈676〉案内役〈648〉は、この旅行の目的〈699〉は、地域の歴史〈696〉を学びながら地域に貢献することだと説明しました。

まず、私たちは古い城〈639〉と近くの博物館〈670〉を訪れました。昔の写真〈658〉を見たり、地元の新聞〈626〉を読んだり、その町についての短い映画〈646〉を見たりしました。ガイドは、昔、この町を何人もの有名な英雄〈613〉が守ったことを話してくれました。また、かつて恐ろしい爆弾〈666〉によって町の一部が破壊されたものの、人々は大きな喜び〈660〉と希望をもって町を再建したことを知り、私たちは驚きました。

次に、私たちは静かな池〈650〉にかかる小さな橋を渡り〈647〉ました。そして、ごみを集め〈649〉、簡単な道具〈609〉を使い、それらを大きなプラスチック〈671〉の袋に入れました。その後、地元の製品〈616〉をお土産として包み〈612〉、訪問客と分け合う〈618〉準備をしました。また、食べ物を詰め〈615〉、地元の市場〈687〉で採れた新鮮な〈697〉野菜を加え〈672〉ました。その料理は素晴らしい味〈643〉で、みんなが旅行で一番好きな〈604〉時間だったと言いました。

午後になると、黒い雲が空一面に広がり〈688〉、激しい嵐〈684〉が起こり、強い風が吹き〈693〉始めました。私たちは傘〈636〉を開きましたが、靴は汚れて〈632〉しまいました。少し恐怖〈621〉を感じましたが、先生方が注意深い〈677〉指示を与えてくれたので、落ち着いて行動できました。ある学生は、私が誤ってバッグを地面に置いて〈611〉しまったあと、ブラシ〈644〉を貸して〈629〉くれました。

雨がやむと、私たちは空港〈691〉へ行き、飛行機が離陸する〈624〉様子を見学しました。その後、現代の機械〈667〉やインターネット〈617〉について話し合い、科学技術が私たちの生活をどのように変えてきたかを考えました。帰宅する前に、私は郵便〈606〉を確認し、旅行の雑誌〈620〉を借り〈681〉、数分間、自分の気持ち〈694〉を書き留めました。その旅行にはほとんど費用〈692〉がかかりませんでした。とても多くのことを学ぶことができました。この経験は、これから何年もの間、私の心に残り続けることは確か〈605〉だと感じました。

【VALUE1000 600~700】Vocabulary Story ②

The School Science Fair

Every autumn, our college held a science fair that attracted visitors from several schools. The president of the science club asked us to prepare a colorful exhibition. We worked together to collect useful information from the Internet, science magazines, and old newspapers. Our main purpose was to show how simple machines and modern technology improve everyday life.

One group built a model bridge from plastic, while another designed a water system using a small tool and a hand pump. My team created a model windmill that could produce electricity when the wind blew. We had to add many small parts and wrap the wires carefully so that everything would be safe. A careful teacher checked our work before the exhibition opened.

On the day of the event, a friendly host welcomed the guests at the school gate. Every visitor received a map and a small photo book. Some children enjoyed making simple toys, while others watched a short film about the solar system and each planet. Everyone took a seat, listened quietly, and asked many questions. Their interest brought us great joy.

In the afternoon, one experiment almost failed because the heat became too strong. A thin plastic tube began to burn, but we stopped the experiment before it became dangerous. The teacher said that making mistakes is part of learning and that we should never fear failure. We cleaned the room with a brush, packed our materials, and spent the rest of the day talking about new ideas.

Before going home, I borrowed a book from the library and promised to study even harder. Although the project cost us a lot of time, it taught us that knowledge grows when people share ideas and work together. It was certain that this experience would help us in the future.

秋になると、私たちの大学〈625〉では、いくつかの〈635〉学校から多くの来場者が集まる科学祭が開かれました。科学クラブの会長〈602〉は、色鮮やかな〈619〉展示を準備するよう私たちに頼みました。私たちは、インターネット〈617〉、科学雑誌〈620〉、古い新聞〈626〉から役立つ情報を集め〈649〉ました。私たちの主な目的〈699〉は、簡単な機械〈667〉や現代技術が日常生活をどのように向上させるかを示すことでした。

あるグループはプラスチック〈671〉で橋の模型を作り、別のグループは小さな道具〈609〉と手押しポンプを使った給水システム〈627〉を設計しました。私たちの班は、風が吹く〈693〉と発電できる風車の模型を作りました。私たちは多くの部品を加え〈672〉、安全に動くように電線を注意深く包み〈612〉ました。注意深い〈677〉先生が、展示会が始まる前に作品を点検してくれました。

当日、親しみやすい〈676〉案内役〈648〉が学校の門〈610〉で来場者を迎えました。参加者全員に地図と小さな写真〈658〉集が配られました。子どもたちの中には簡単なおもちゃ〈680〉作りを楽しむ人もいれば、太陽系〈627〉や各惑星〈659〉についての短い映画〈646〉を見る人もいました。みんな席〈661〉に座り、静かに耳を傾け、多くの質問をしました。その熱心な姿は私たちに大きな喜び〈660〉を与えてくれました。

午後になると、ある実験は熱〈655〉が強くなりすぎたため、失敗しそうになりました。細いプラスチック〈671〉の管が燃え〈662〉始めましたが、危険な〈664〉状態になる前に実験を止めました。先生は、失敗は学習の一部であり、失敗を恐れて〈621〉はいけないと話しました。私たちはブラシ〈644〉で教室を掃除し、材料を詰め〈615〉、残りの時間を新しいアイデアについて語り合いながら過ごし〈675〉ました。

帰宅前に、私は図書館で本を借り〈681〉、さらに勉強を続けると約束しました。この研究には多くの時間と費用〈692〉がかかりましたが、人は考えを分け合い〈618〉、協力することで知識を深められることを学びました。この経験が将来必ず役立つことは確か〈605〉だと感じました。

【VALUE1000 600~700】Vocabulary Story③

A Day at the Beach Clean-up Festival

Last summer, our class joined a volunteer event at a beach. The local business company organized the activity as a public service to protect nature. Early in the morning, there was not much traffic, so we arrived already before eight o'clock. Our teacher said that if we worked together, we would have enough time to finish everything before lunch.

The first task was to remove a wooden barrier that had been damaged by the waves. After that, we watched the flow of the river into the sea and discussed how waste could mix with the water. One volunteer explained that leaking gas or plastic waste could seriously harm fish and birds. We carefully picked up trash and locked the storage room after putting our equipment away.

The weather was warm but gentle, and the sun continued to shine throughout the morning. We collected less trash than expected because many local people had cleaned the beach the week before. That was the least amount of garbage the organizers had ever seen. Some students did exercise by carrying heavy bags, while others measured the thin and thick pieces of plastic that had washed onto the shore. Every activity helped us understand the importance of protecting the environment.

In the afternoon, the town held a small environmental fair. Many visitors learned simple ways to reduce waste at home. Before leaving, our teacher reminded us that caring for nature is not a one-day event but a lifelong responsibility. We all agreed that even small actions could make a big difference, and we promised to join the clean-up again next year.

昨年の夏、私たちのクラスは海辺〈654〉で行われたボランティア活動に参加しました。地元の会社〈682〉が、自然を守るための地域奉仕〈641〉活動としてこの催しを企画しました。朝早かったので交通〈608〉量は少なく、私たちは 8 時前にはすでに〈663〉到着していました。先生は、みんなで協力すれば昼食までに作業を終える十分な〈607〉時間があると言いました。

最初の仕事は、波で壊れた木製の障壁〈673〉を取り除くことでした。その後、川の流れ〈640〉が海へ注ぐ様子を観察し、ごみがどのように水と混ざる〈623〉のかを話し合いました。あるボランティアは、ガス〈638〉やプラスチックごみが魚や鳥に深刻な被害を与えることを説明してくれました。私たちはごみを丁寧に拾い、道具を片付けた後、倉庫に鍵をかけ〈601〉ました。

天気は暖かく、とても穏やか〈674〉で、太陽は午前中ずっと輝いて〈622〉いました。前の週に地域の人々が海岸を掃除していたため、私たちが集めたごみは予想より少なく〈669〉済みました。それは主催者がこれまでに見た中で最も少ない〈665〉量のごみでした。重い袋を運んで運動〈700〉する生徒もいれば、浜辺に流れ着いたプラスチックの薄い〈668〉ものや厚い〈678〉ものを測る生徒もいました。どの活動も、環境を守ることの大切さを理解する助けとなりました。

午後には町で小さな環境フェア〈698〉が開かれました。多くの来場者が、家庭でごみを減らす簡単な方法を学びました。帰る前に先生は、自然を守ることは一日だけの活動ではなく、一生続けるべき責任だと話しました。私たちは、小さな行動でも大きな違いを生み出せることに全員が賛成し、来年もこの清掃活動に参加することを約束しました。

【VALUE1000 600~700】Vocabulary Story④

The School Theater Festival

Every winter, our school held a theater festival. This year, our class decided to perform a play about a young hero who learned that true courage comes from kindness rather than strength. Although we had practiced for several weeks, everyone felt a little tired before the performance.

Our teacher told us to be wise and stay calm. "Do not let one small mistake beat you," she said. Behind the stage, there was complete silence. No one spoke loudly because every actor wanted to concentrate. I looked into the mirror, fixed my costume, and took a deep breath. One student had forgotten to lock the dressing room, so we quickly returned to secure it before the audience arrived.

The play began successfully. In one scene, the hero had to climb a high tower while carrying a doll for a little child. In another scene, an old man told a terrible story about a village that had almost sunk into the sea. During the final scene, a large wooden bar slowly rolled across the stage to become part of a bridge. Everything worked perfectly, and the audience applauded loudly.

After the performance, we finally had time to relax. Some students lay on the floor with a soft pillow, while others talked happily with their friends. No one felt lonely, because everyone had helped each other. Our teacher smiled and said, "The total success of today's performance came from teamwork, not from one person." We all agreed, and although we were exhausted, we went home with wonderful memories that would stay with us for many years.

毎年冬になると、私たちの学校では演劇祭〈628〉が開かれます。今年、私たちのクラスは、本当の勇気は力ではなく優しさから生まれることを学ぶ若い英雄の劇を上演することにしました。数週間練習してきましたが、本番前にはみんな少し疲れて〈653〉いました。

先生は、「賢く〈634〉落ち着いて行動しなさい。一つの小さな失敗に負けて〈645〉はいけません」と言いました。舞台裏は静か〈683〉で、誰も大きな声〈652〉では話しませんでした。私は鏡〈690〉を見て衣装を整え、深呼吸をしました。ある生徒が楽屋に鍵をかける〈601〉のを忘れていたので、観客が来る前に急いで戻り、戸締まりをしました。

劇は順調に始まりました。ある場面では、主人公は小さな子どものために人形〈656〉を抱えながら高い塔に登ら〈685〉なければなりませんでした。別の場面では、一人の老人が、海に沈みそうになった〈695〉村についての恐ろしい〈689〉話を語りました。最後の場面では、大きな木の棒〈686〉がゆっくりと転がり〈637〉、橋の一部になりました。すべてが計画どおりに進み、観客は大きな拍手を送りました。

公演が終わると、ようやく私たちはくつろぐ時間を持つことができました。床に横になり〈679〉、柔らかな枕〈631〉を使って休む生徒もいれば、友達と楽しそうに話す生徒もいました。誰一人孤独〈651〉ではありませんでした。全員がお互いに助け合ったからです。先生は笑顔で、「今日の全体〈633〉としての成功は、一人の力ではなく、みんなの協力のおかげです」と話しました。私たちは全員うなずき、疲れてはいましたが、何年たっても心に残るすばらしい思い出を胸に家へ帰りました。