

英文解釈の基礎練習[品詞に強くなる]夏期⑤

NAME[] DATE[/] SCORE[/15]

解答時間 10 分

目標(神大公立大レベル) 15 問中 12 問以上

次の英文を読み、空所 (1)～(15) に入る最も適切な語を、下の選択肢から選び、番号で答えなさい。ただし、同じ語を繰り返し用いてはならない。

Why Our First Impressions Can Be Misleading

People often believe that they can understand a person or situation quickly. Within a few seconds of meeting someone, we may decide whether that person is friendly or reliable. Such judgments
5 are useful because we cannot examine every detail before making ordinary decisions. The problem is that (1) an impression is formed too quickly, we may continue to trust it even after new evidence appears. Indeed, what we think (2) an objective judgment may actually be influenced by expectations formed before
10 we have enough information.

Psychologists have shown that people tend to notice information that supports what they already believe. If a student is (3) as capable, teachers may pay more attention to successful answers than (4) mistakes. Nowhere can this tendency (5) more
15 clearly seen than in situations where people must make judgments under time pressure. With little time to think, the mind depends heavily on familiar patterns, sometimes (6) important evidence ignored. As a result, our judgments may become (7) more dependent on assumptions that have never been carefully examined.

This does not mean that first impressions should always be rejected. They sometimes contain useful information. What matters is (8) we remain willing to revise an initial judgment when stronger evidence becomes available. It is only after we compare our expectations with actual facts (9) we begin to see how
25 easily the two can be confused. A person whom we first considered unfriendly may simply have been nervous. (10) we accepted our first impressions without question, we might never have discovered the truth. Careful judgment therefore (11) the ability to examine our first reactions critically.

30 The same principle applies to news reports and online
information. They often create an immediate emotional response,
(12) it difficult for readers to examine later information fairly.
Once an opinion has been formed, people tend to interpret new facts
in ways that support it. The difficulty lies not simply in obtaining
35 more information but (13) recognizing the assumptions through
which we interpret it. We should ask not only whether a claim
sounds reasonable but also what evidence would (14) us change
our minds. Only by developing this habit can we prevent first
impressions (15) controlling later judgments.

選択肢

- | | | | |
|--------|------------|----------|------------|
| ① from | ② regarded | ③ even | ④ whether |
| ⑤ make | ⑥ be | ⑦ making | ⑧ requires |
| ⑨ when | ⑩ leaving | ⑪ in | ⑫ that |
| ⑬ is | ⑭ had | ⑮ to | |

解答

(1) ⑨ when (2) ⑬ is (3) ② regarded (4) ⑮ to (5) ⑥ be (6) ⑩ leaving (7) ③ even (8) ④ whether (9) ⑫ that (10) ⑭ had (11) ⑧ requires (12) ⑦ making (13) ⑪ in (14) ⑤ make (15) ① from

解答解説

(1) 正解 ⑨ when

The problem is that when S V, S V の形で、that 節の中に when 節が入っています。空所の後ろの an impression is formed too quickly は完全な文なので、時を表す接続詞 when が適切です。「問題は、印象が早く形成されると～ということである」となります。

(2) 正解 ⑬ is

what we think is an objective judgment 全体が主語です。ここで we think は挿入的に入り、構造は what (we think) is ～ と考えます。what は「～するもの」を表し、「私たちが客観的な判断だと思っているもの」となります。

(3) 正解 ② regarded

regard A as B「A を B とみなす」の受動態です。空所の前に is、後ろに as capable があるので、is regarded as ～ の形になります。「ある生徒が有能だとみなされる」という意味です。

(4) 正解 ⑮ to

pay attention to A「A に注意を払う」の形です。ここでは pay more attention to successful answers than to mistakes と、比較される二つの語句が to A / to B の形で並列になっています。

(5) 正解 ⑥ be

Nowhere + 助動詞 + S + V の倒置構文です。否定語 Nowhere が文頭に出たため、

can this tendency be ... と倒置されています。さらに can be seen は受動態なので、空所には be が必要です。

(6) 正解 ⑩ leaving

leave O 過去分詞「O を～された状態のままにする」の構文です。leaving important evidence ignored で「重要な証拠を無視されたままにして」となります。leaving 以下は前文の結果を補足する分詞構文です。

(7) 正解 ③ even

even + 比較級 は「さらに～」「いっそう～」と比較級を強調します。even more dependent on ... で「～にさらに強く依存する」という意味になります。

(8) 正解 ④ whether

whether S V は「S が V するかどうか」を表す名詞節です。What matters is whether ... で「重要なのは～かどうかである」となります。whether 以下が be 動詞 is の補語になっています。

(9) 正解 ⑫ that

It is only after A that B は「A して初めて B する」という強調構文です。after we compare our expectations with actual facts が強調され、「予想と事実を比較して初めて～」という意味になります。

(10) 正解 ⑭ had

Had S 過去分詞 は If S had 過去分詞の if を省略した倒置形です。仮定法過去完了で、Had we accepted ... は「もし私たちが第一印象をそのまま受け入れていたなら」と、過去の事実と反する仮定を表します。

(11) 正解 ⑧ requires

空所は主語 Careful judgment の述語動詞の位置です。主語が三人称単数なので requires となります。require + 名詞「～を必要とする」で、requires the ability to examine ... 「～を検討する能力を必要とする」となります。

(12) 正解 ⑦ making

..., making O C の分詞構文です。make it difficult for A to V は「A が V することを難しくする」という構文で、it は形式目的語です。

(13) 正解 ⑩ in

not A but B の並列構文です。前半が in obtaining more information なので、後半も in recognizing ... と前置詞 in をそろえます。lie in ~ は「～にある」という意味です。

(14) 正解 ⑤ make

make O + 動詞の原形「O に～させる」の使役構文です。what evidence would make us change our minds で「どのような証拠が私たちに考えを変えさせるのか」となります。make の後ろの change は原形です。

(15) 正解 ① from

prevent A from V-ing は「A が～するのを妨げる」という重要表現です。prevent first impressions from controlling later judgments で「第一印象がその後の判断を支配するのを防ぐ」となります。

全訳

人は、自分なら人や状況をすぐに理解できると考えがちです。誰かに出会って数秒のうちに、その人が親しみやすいか、信頼できるかを判断することがあります。このような判断は、日常の決断の前にすべてを詳しく調べることはできないため、役に立ちます。問題は、印象があまりにも早く形成されると、新しい証拠が現れてもそれを信じ続けてしまうことです。実際、私たちが客観的な判断だと思っているものも、十分な情報を得る前に作られた予想に影響されているかもしれません。

心理学者によれば、人は自分がすでに信じていることを支持する情報に注目する傾向があります。例えば、ある生徒が有能だとみなされていれば、教師は間違いよりも正解に目を向けるかもしれません。この傾向は、時間に追われて判断する場面で特にはっきり現れます。考える時間が少ないと、心は慣れたパターンに頼り、重要な証拠を無視したままにすることがあります。その結果、判断は十分に検討されていない思い込みにさらに強く依存するようになります。

これは、第一印象を常に否定すべきだという意味ではありません。第一印象に役立つ情報が含まれる場合もあります。重要なのは、より確かな証拠が得られたときに、最初の判断を修正する意思があるかどうかです。予想と実際の事実を比較して初めて、その二つがどれほど簡単に混同されるかが分かります。最初は親しみにくいと思った人も、単に緊張していただけかもしれません。もし第一印象を疑わずに受け入れていたなら、真実を知ることができなかったかもしれません。慎重な判断には、最初の反応を批判的に検討する力が必要です。

同じことはニュースやオンライン情報にも当てはまります。それらはすぐに感情的な反応を引き起こし、その後の情報を公平に見ることを難しくする場合があります。いったん意見が形成されると、人は新しい事実をその意見に合うように解釈しがちです。難しさは、情報を多く得ることではなく、それを解釈する際の思い込みに気付くことにあります。主張がもっともらしいだけでなく、どのような証拠なら自分の考えを変えるのかも考えるべきです。この習慣を身につけることで、第一印象がその後の判断を支配するのを防ぐことができます。