

13 分詞・接触節



① 現在分詞

- ① Look at that **sleeping** baby. あの眠っている赤ちゃんを見てごらん。
 ② The boy **playing** soccer is Ken. サッカーをしている少年は健です。
 ③ The dog came **running**. そのイヌは走ってやって来ました。

①② 一名詞を修飾する現在分詞 現在分詞(～ing形)は、「～している」「～する」の意味で名詞を修飾する。

① 現在分詞が1語だけのときは、修飾する名詞の前に置く。

Look at that **sleeping** baby. (あの眠っている赤ちゃんを見てごらん。)

② 現在分詞がほかの語(句)をとともうときは、修飾する名詞のあとに置く。

The boy **playing soccer** is Ken. (サッカーをしている少年は健です。)

③ 補語として働く現在分詞 現在分詞は補語としても用いられる。(→ p.204 知覚動詞・使役動詞)

The dog came **running**. (そのイヌは走ってやって来た。)<SVC>

I **saw** a girl **standing** by the gate. <SVOC>

(私は少女が門のそばに立っているのを見た。)

◆go ~ing(～しに行く)の表現◆
 go shopping(買い物に行く)
 go fishing(釣りに行く) など

② 過去分詞

- ④ That is a **broken** radio. あれは壊れたラジオです。
 ⑤ He has a car **made** in Germany. 彼はドイツ製の車を持っています。
 ⑥ Her name became **known** to the world. 彼女の名前は世界中に知れわたりました。

④⑤ 一名詞を修飾する過去分詞 過去分詞は、「～された」「～されている」の意味で名詞を修飾する。

④ 現在分詞と同じように、過去分詞が1語だけのときは、修飾する名詞の前に置く。

That is a **broken** radio. (あれは壊れたラジオです。)

⑤ 過去分詞がほかの語(句)をとともうときは、修飾する名詞のあとに置く。

He has a car **made in Germany**. (彼はドイツ製の車を持っています。)

⑥ 補語として働く過去分詞 過去分詞は補語としても用いられる。(→ p.204 知覚動詞・使役動詞)

Her name became **known** to the world. <SVC>

(彼女の名前は世界中に知れわたりました。)

I **heard** my name **called**. <SVOC>

(私は自分の名前が呼ばれるのを聞いた。)

◆知覚動詞◆

目的語のあとに現在分詞・過去分詞を
 補語にとる知覚動詞には、see(見る)、
 hear(聞く)、feel(感じる)などがある。

③ 接触節(名詞を修飾する節)

- ⑦ This is the book **I read yesterday**. これは私が昨日読んだ本です。

⑦ 一接触節 名詞の後ろに接触節(主語+動詞)を置いて、説明を加えることができる。

This is the book **I read yesterday**. (これは私が昨日読んだ本です。)

基本問題

1 <名詞を修飾する現在分詞・過去分詞> 次の日本語の意味を表すように、()内の語を適する形にかえて空所に書きなさい。

- (1) その眠っている赤ちゃんを見てごらん。(sleep)
 Look at the _____ baby.
 □(2) 皿の上にゆで卵があります。(boil)
 There is a _____ egg on the dish.
 □(3) 向こうで新聞を読んでいるあの女性は私の姉です。(read)
 That woman _____ a newspaper over there is my sister.
 □(4) ピアノをひいている女の子は私の友達です。(play)
 The girl _____ the piano is a friend of mine.
 □(5) カナダで話されている言語は何ですか。(speak)
 What are the languages _____ in Canada?
 □(6) 私はアメリカ製のコンピュータを買いました。(make)
 I bought a computer _____ in the United States.

2 <補語として働く現在分詞・過去分詞> 次の日本語の意味を表すように()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) 私は友達と川へ泳ぎに行きました。
 I went (ア swimming イ swum) in the river with my friends.
 □(2) 彼女はそこに立ったままでした。
 She remained (ア standing イ stood) there.
 □(3) その窓は一日中閉められたままでした。
 The window remained (ア closing イ closed) all day.
 □(4) 私は彼女が歌を歌っているのを聞きました。
 I heard her (ア singing イ sung) a song.
 □(5) トムは自分の名前が呼ばれるのを聞きました。
 Tom heard his name (ア calling イ called).

3 <接触節> 次の下線部を日本語に直しなさい。

- (1) That is the girl I saw at the station yesterday.
 あちらは _____ です。
 □(2) I often go out with a bag my grandmother made for me.
 私は _____ を持ってよく出かけます。
 □(3) The movie my father saw last Sunday was boring.
 _____ はつまらなかった。

■語句注

□boil ゆでる □remain ~のままである □all day 一日中

標準問題

1 〈現在分詞〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) That _____ girl is Mary. (sing)
 □(2) Look at that _____ dog. (run)
 □(3) Do you know the woman _____ at the door? (stand)
 □(4) I went _____ in the river with my friends. (swim)
 □(5) The girl _____ the piano in the room is Jane. (play)
 □(6) The dog _____ under the tree is Pochi. (sleep)

2 〈過去分詞〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) I bought a camera _____ in Japan. (make)
 □(2) This is the book _____ by Meg. (write)
 □(3) The picture _____ by my sister is very beautiful. (take)
 □(4) I have a _____ watch. (break)
 □(5) Look at that _____ wall. (paint)
 □(6) I heard my name _____ in the crowd. (call)

3 〈分詞〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) My father likes cars _____ in Japan. (make) (大阪信愛女学院高)
 □(2) I lost the letter _____ by Susan. (write) (プール学院高)
 □(3) Is this _____ computer yours? (break) (土佐塾高)
 □(4) The lady _____ with my mother is Ms. Sasaki. (talk) (鎌倉学園高)
 □(5) This is a fish _____ in the river. (catch)
 □(6) Look! There are two cats _____ on the roof. (lie)
 □(7) The girl came _____ toward us. (skip) (土佐高)
 □(8) We kept _____ in the crowded bus. (stand)

4 〈接触節〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私がいちばん好きな教科は数学です。
 The _____ the best is math.
 □(2) これはあなたのおばさんがあなたにくれたピアノですか。
 Is this the _____ grandmother _____ to you?
 □(3) 彼がかいた絵はすばらしかった。
 The _____ was amazing.
 □(4) あなたが訪問したい国はどこですか。
 What is the _____ to visit?

■語句注

□ crowd 人ごみ □ roof 屋根

5 〈分詞〉 次の()内の語(句)が入る位置をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) This is ア a イ song ウ by many people エ in the world. (liked)
 □(2) I made friends with ア an American イ boy ウ Jack エ. (called)
 □(3) Do you know ア the イ boy ウ the エ guitar? (playing)
 □(4) Have you ア ever read イ a ウ story エ? (written by Soseki)

6 〈分詞〉 次の英文の下線部には1か所ずつ誤りがあります。その記号を答え、正しく直しなさい。

- (1) Do you know that girl played tennis with Jane? (聖望学園高改)
 ア イ ウ エ ()
 □(2) She is one of the guests inviting to the party. (明治大付明治高)
 ア イ ウ エ ()
 □(3) The standing woman in front of the gate of our school is my mother. (東海大付相模高)
 ア イ ウ エ ()
 □(4) Seiko has a lot of letters wrote in English. (古川学園高)
 ア イ ウ エ ()

7 〈分詞・接触節〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文に直しなさい。

- (1) 向こうに立っている少女は私の妹です。
 (standing / there / girl / is / over / the) my sister.
 _____ my sister.
 □(2) あなたは公園の中を走っているあの少年を知っていますか。 (静岡学園高)
 (the / that / you / in / running / do / know / boy / park)?

 □(3) トムが壊したコンピュータはきみのものですか。 (長崎)
 (yours / the computer / by Tom / is / broken)?

 □(4) 父が私にくれた腕時計は日本製です。
 (father / watch / me / gave / my / to / the) is made in Japan.
 _____ is made in Japan.

8 〈分詞・接触節〉 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私たちは昨日、買い物に行きました。
 □(2) リンゴを食べている女の子はだれですか。(7語で)
 □(3) これはあなたが昨日買ったかばんですか。(7語で)
 □(4) 日本製の自動車は私の国では大変人気があります。 (京都教育大附高)
 □(5) 私は姉がお風呂で歌っているのを聞きました。

発展問題

1 次の文の()内に適する語(句)をア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) This is a letter () English. (関西学院高等部)
 ア writing by イ written by ウ writing in エ written in
- (2) He was the only person () in the accident. (日本大習志野高)
 ア injured イ injuring ウ to injure エ injury
- (3) Some people often leave their cars with the engines () when they go shopping for some minutes. (昭和学院秀英高)
 ア run イ to run ウ ran エ running
- (4) There was little money () in my wallet. (中央大附高)
 ア leave イ left ウ leaving エ to leave
- (5) I hope he doesn't keep us (). (中央大杉並高)
 ア waiting イ to wait ウ waited エ for waiting

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { That girl is Mary. She is singing with Tom. (関西学院高等部)
 That girl _____ with Tom _____ Mary.
- (2) { Hideki climbed a mountain. It is called Mt. Fugen. (海星高)
 Hideki climbed a mountain _____ Mt. Fugen.
- (3) { They speak French as one of the official languages in that country. (法政大高)
 French _____ one of the official languages _____ in that country.
- (4) { John is playing with a paper plane. (法政大高)
 John is playing with a plane _____ paper.
- (5) { He has a dog. Its name is Homer. (慶應義塾高)
 He has a dog _____ Homer.

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) オーストラリアで話されている言語は英語です。 (修道高)
 The _____ Australia is English.
- (2) あなたのところに泊まっている女の子はだれ? (広島大附高)
 Who is the _____ ?
- (3) 彼が撮った写真は美しい。 (城西大付川越高)
 The picture _____ him is beautiful.
- (4) 彼女は雨の中を走ってきました。
 She _____ in the rain.
- (5) その知らせを聞いてわれわれは興奮しました。
 The news made us _____.
- (6) 私たちはたくさんの鳥が木々の間で歌っているのを聞きました。
 We heard many birds _____ in the trees.

4 次の英文にはそれぞれ1か所ずつ誤りがあります。その誤りを指摘し、訂正しなさい。

- (1) I got a letter writing in English yesterday. _____ → _____
- (2) Few people were left in the room filling with smoke. _____ → _____
- (3) Tea is the dried leaves of the plant using for drinking. _____ → _____
- (4) Oklahoma is so windy that wild plants grown there are not so tall. _____ → _____

(1)東京学芸大附高 / (2)城北高改 / (3)土佐塾高 / (4)函館ラ・サール高改

5 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 青い靴下をはいている女の子が私の妹です。 (京都教育大附高)
 (blue / girl / is / my / sister / socks / the / wear). (下線の語を適切な形にかえて)
- (2) その作家が書いた本を読んだことがありますか。 (京都教育大附高)
 (a / book / by / have / read / the / write / writer / you)? (下線の語を適切な形にかえて)
- (3) 母が私たちのために焼いてくれたアップルパイはとてもおいしかったです。
 The (mother / us / baked / apple pie / my / for) was delicious.
 The _____ was delicious.
- (4) ラケットを持って走っているあの女の子を知っていますか。 (四天王寺高)
 Do you know (hand / racket / the girl / in / with / her / a)? (1語補う)
 Do you know _____ ?

6 次の()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) I have never (English / read / wrote / in / novels / written). (1語余る) (中央大杉並高)
 I have never _____.
- (2) (eat / there / the / had / to / animals / nothing / living). (中京高)
 _____.
- (3) (didn't / girl / I / know / name / next / of / the / the / to / Tom / sitting). (東京学芸大附高)
 _____.
- (4) A: How did you like the festival last Sunday? Did you see many singers? (筑波大附駒場高改)
 B: Not so many. Most of the (couldn't / festival / invited / singers / the / to) come.
 Most of the _____ come.

7 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) インドは私が訪問したい国です。 _____
- (2) 今、先生と話している生徒の名前がわかりますか。 (青雲高)

- (3) 私は読書が好きだったから、簡単な英語で書かれた本をたくさん読みました。 (学習院高等科)
