

身近な人の日常生活について紹介する表現や‘時’や‘場所’をたずねる表現を学ぼう。

1 主語が3人称単数の時の一般動詞の文

例文 ① Kaori likes tennis very much.

② He studies math every day.

POINT

主語が3人称単数の時、一般動詞には -(e)s がつく。

① Kaori likes tennis very much.
3人称単数 likes 動詞に -s がつく
(訳 私にはテニス大好きです。)

② He studies math every day.
y を i に変えて + -es
(訳 彼は毎日、数学を勉強します。)

主語が自分(1人称)と相手(2人称)以外の3人称単数で、現在を表す文では、一般動詞の語尾に -(e)s をつける。

3人称・単数・現在を短くして、3単現ということがある。

現在を表す文は、「(いつも) …する」という‘現在の習慣的な動作’や‘現在の状態’を表す。

一般動詞の -(e)s のつけ方

	-(e)s のつけ方	例
ほとんどの動詞	-s をつける	speak → speaks, need → needs, want → wants, know → knows
-o, -s, -x, -ch, -sh で終わる動詞	-es をつける	go → goes, teach → teaches, watch → watches, wash → washes
〈子音字 + y〉で終わる動詞	y を i に変えて -es をつける	cry → cries, study → studies ※ 〈母音字 + y〉で終わる動詞には -s をつける [例] play → plays

一般動詞の -(e)s の発音

-(e)s のつけ方と発音の原則は、名詞の複数形の場合と同じ。

・有声音で終わる語 → [z] [例] plays, sees など (最も多い)

・無声音で終わる語 → [s] [例] likes, speaks, works など

・[s], [z], [ʃ], [tʃ], [dʒ] で終わる語 → [ɪz] [例] washes など

2 have の3単現

解いてみよう p.52 Basic 4 4-1 Key Point 2

例文 ③ John has a new computer.

POINT

have は不規則変化をして、3単現では has となる。

「～を持っている」などの意味を表す have は、主語が3人称単数の時、不規則変化をして has となる。

John has a new computer.
3人称単数 has 形が変化する
(訳 ジョンは新しいコンピューターを持っています。)

3 主語が3人称単数の時の否定文

解いてみよう p.54 Basic 1 4-2 Key Point 1

例文 ④ Lisa doesn't watch TV in the morning.

POINT

主語が3人称単数の時、否定文は〈主語 + does not (doesn't) + 動詞の原形～〉で表す。

Lisa watches TV in the morning.
④ Lisa doesn't watch TV in the morning.
動詞の原形 (-es はつかない)
(訳 リサは午前中にテレビを見ません。)

doesn't [dʌz(ə)nt] は does not の短縮形。会話などではぶつう、短縮形を使う。

play や like など、-(e)s がつかない動詞のものと形の動詞の原形という。

主語が3人称単数の時、「…しません」という一般動詞の否定文は、does not (doesn't) を使って、〈主語 + does not (doesn't) + 動詞の原形～〉で表す。動詞は原形になることに注意する。

4 主語が3人称単数の時の疑問文

解いてみよう p.54 Basic 2, 3 4-2 Key Point 2

例文 ⑤ Does Tom like music? — Yes, he does. / No, he doesn't.

POINT

主語が3人称単数の時、疑問文は〈Does + 主語 + 動詞の原形～?〉で表す。

疑問文には、〈Yes, 主語 + does.〉 / 〈No, 主語 + doesn't.〉で答える。

Tom likes music.
⑤ Does Tom like music?
動詞の原形 (-s はつかない)
(訳 トムは音楽が好きですか。)

Yes, he does. (訳 はい、好きです。)

No, he doesn't. (訳 いいえ、好きではありません。)

「…しますか」とたずねる疑問文は、主語の前に does を置き、〈Does + 主語 + 動詞の原形～?〉で表す。この疑問文には、does を使って 〈Yes, 主語 + does.〉 / 〈No, 主語 + doesn't.〉と答える。

what などの疑問詞を用いた疑問文でも同じように does を使い、動詞は原形になる。[例] "What does Bob do after school?" "He plays tennis." (「ボブは放課後に何をしますか。」「テニスをします。」)

5 頻度を表す副詞

解いてみよう p.54 Basic 4 4-2 Key Point 3

例文 ⑥ John often goes to work by bike.

⑦ Ms. Kato is always busy.

⑧ My brother never drinks milk.

POINT

頻度を表す副詞は、原則として一般動詞の前、be 動詞の後ろに置く。

⑥ John often goes to work by bike.

↑ 一般動詞

(訳 ジョンはよく自転車で仕事に行きます。)

⑦ Ms. Kato is always busy.

↑ be 動詞

(訳 加藤先生はいつも忙しいです。)

always (いつも), often (よく), sometimes (時々) などのように、動詞を修飾してその動作がどのくらいの割合で行われるかを表す副詞を **頻度を表す副詞** という。頻度を表す副詞は、原則として、**一般動詞の前、be 動詞の後ろ**に置く。

⑧ My brother never drinks milk.

(訳 私の兄〔弟〕は決して牛乳を飲みません。)

「決して…ない」という意味は副詞 never で表すことができる。never もふつう、一般動詞の前、be 動詞のあとに置く。

頻度を表す副詞

100%	always (いつも)
	usually (たいてい)
	often (よく)
	sometimes (時々)
0%	never (決して…ない)

6 Where を用いた疑問文

聞いてみよう p.56 Basic 1, 3 4-3 Key Point 1

例文 ⑨ Where do you live? — I live in Nagoya.

⑩ Where is your bike? — It's under that tree.

POINT

- 「どこで〔に〕…」と「場所」をたずねる時は、where を文頭に置き、あとに疑問文の語順を続ける。
- where で始まる疑問文には、場所を表す語句を用いて答える。

⑨ Where do you live?

(訳 あなたはどこに住んでいますか。)

疑問文の語順

I live in Nagoya.

(訳 名古屋に住んでいます。)

場所を表す語句

「どこで…しますか」とたずねる時は、疑問詞 where のあとに一般動詞の疑問文の語順を続けて、〈Where + do〔does〕 + 主語 + 動詞～?〉で表す。where で始まる疑問文には、場所を表す語句を用いて答える。

⑩ Where is your bike?

(訳 あなたの自転車はどこにありますか。)

疑問文の語順

It's under that tree.

(訳 あの木の下にあります。)

場所を表す語句

「～はどこにありますか〔いますか〕」とたずねる時は、疑問詞 where のあとに be 動詞の疑問文の語順を続けて、〈Where + be 動詞 + 主語?〉で表す。

◀ by car (車で) や by bus (バスで) など、〈by + 乗り物名〉で交通手段を表す場合、乗り物名には冠詞や my, his などは付けない。

◀ be 動詞は「(～に) ある〔いる〕」という「存在」の意味を表すのにも用いる。

◀ 場所を表す語句では、under that tree や in Nagoya のように「場所」を表す前置詞がよく用いられる。

場所を表す語句 (場所を表す前置詞 + 名詞)

at	～に〔で〕 (比較的狭い場所や地点を表す)	at the station (駅に〔で〕)
in	～の中に (比較的広い場所や広がりをもった空間を表す)	in Canada (カナダに)
on	～の上に; ～に接して (接触している状態を表す)	on the wall (壁に)
under	～の下に	under the desk (机の下に)
by	～のそばに〔で〕	by the window (窓のそばに〔で〕)
from / to	～から / ～へ	from Tokyo to Nagano (東京から長野へ)
near	～の近くに	near our school (私たちの学校の近くに)

7 What time, When を用いた疑問文 聞いてみよう p.56 Basic 2, 3 4-3 Key Point 2

例文 ⑪ What time does Sam get up? — He gets up at six (o'clock).

⑫ When is Children's Day? — It's (on) May 5.

⑬ When do you watch TV? — I watch TV after dinner.

POINT

- 「何時に…」と「時間」をたずねる時は、what time を文頭に置き、あとに疑問文の語順を続ける。
- 「いつ…」と「時」をたずねる時は、when を文頭に置き、あとに疑問文の語順を続ける。
- when で始まる疑問文には、「時」を表す語句を用いて答える。

⑪ What time does Sam get up?

(訳 サムは何時に起きますか。)

疑問文の語順

He gets up at six (o'clock).

(訳 彼は6時に起きます。)

「何時に…」と具体的な時刻をたずねる時は、what time のあとに一般動詞の疑問文の語順を続けて、〈What time + do〔does〕 + 主語 + 動詞の原形～?〉で表す。what time の疑問文には具体的な「時刻」を答える。

⑫ When is Children's Day?

(訳 こどもの日はいつですか。)

疑問文の語順

It's (on) May 5.

(訳 5月5日です。)

時を表す語句

「～はいつですか」とたずねる時は、疑問詞 when のあとに be 動詞の疑問文の語順を続けて、〈When + be 動詞 + 主語?〉で表す。when で始まる疑問文には、時を表す語句を用いて答える。

⑬ When do you watch TV?

(訳 あなたはいつテレビを見ますか。)

疑問文の語順

I watch TV after dinner.

(訳 私は夕食後にテレビを見ます。)

時を表す語句

「いつ…しますか」とたずねる時は、when のあとに一般動詞の疑問文の語順を続けて、〈When + do〔does〕 + 主語 + 動詞の原形～?〉で表す。

時を表す語句 (時を表す前置詞 + 名詞)

at	～に (時刻, 時の一点, 夜・正午など)	at two (2時に), at night (夜に)
on	～に (曜日, 日付, 特定の日など)	on Tuesday (火曜日に), on July 7 (7月7日に)
in	～に (午前・午後, 月, 季節, 年など)	in the morning (朝に), in May (5月に)
before	～の前に	before breakfast (朝食前に), before summer (夏の前に)
after	～のあとに	after dinner (夕食後に), after school (放課後に)

◀ 「今は何時ですか」と「時刻」を問う場合は What time is it (now)? と言う。

参照 教科書 p.36

◀ 日付はふつう序数で読む。
July 7 → July (the) seventh / August 3 → August (the) third

◀ 時を表す語句では、after dinner のように「時」を表す前置詞がよく用いられる。

4-1 Basic

学習時間 20分

① 〈主語が3人称単数の時の一般動詞の文〉 次の動詞の3人称単数の時の形を書きなさい。

- | | |
|----------|----------|
| (1) like | (2) want |
| (3) know | (4) put |
| (5) pass | (6) wash |
| (7) cry | (8) fly |

② 〈主語が3人称単数の時の一般動詞の文〉 次の日本語の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。

- (1) 私たちは毎週土曜日に野球をします。
We (play / plays) baseball every Saturday.
- (2) カオリは毎日、英語を勉強します。
Kaori (study / studies) English every day.
- (3) 彼は8時に学校へ行きます。
He (go / goes) to school at eight.
- (4) 私のいとこのミカはニューヨークに住んでいます。
My cousin Mika (live / lives) in New York.

③ 〈主語が3人称単数の時の一般動詞の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) マリコは夕方にテレビを見ます。
Mariko _____ TV in the evening.
- (2) トムは放課後、テニスを練習します。
Tom _____ tennis after school.
- (3) ジャネットはスペイン語をとて上手に話します。
Janet _____ Spanish very well.
- (4) ブラウン先生は学校で英語を教えています。
Mr. Brown _____ English at school.

④ 〈have の3単現〉 次の英文の空所に、have, has のうち適当なほうを入れなさい。

- (1) 私は家でウサギを飼っています。
I _____ a rabbit at home.
- (2) ビルは青い自転車を持っています。
Bill _____ a blue bike.
- (3) 私のおじは3台の車を持っています。
My uncle _____ three cars.

4-1 Standard

学習時間 20分

1 意味の通る英文になるように、カッコ内の語を必要があれば適当な形に変えて、全文を書きなさい。変える必要がない場合はそのまま書きなさい。

- (1) Tom (want) a new computer.

- (2) Lisa (go) to the library every week.

- (3) Mary (like) music very much.

- (4) Bob's father (teach) science.

- (5) My mother (play) the piano in the morning.

- (6) Janet and her sister (study) Japanese at school.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 私の兄は日曜日に自分の車を洗います。
_____ his car on Sunday.
- (2) 彼女はメキシコについてたくさんを知っています。
_____ a lot about Mexico.
- (3) 私の姉は動物園で働いています。
_____ in a zoo.
- (4) 彼は毎日、英語のテレビ番組を見ます。
_____ an English TV program every day.

3 次の英文の下線部をカッコ内の語(句)に変えて、全文を書きなさい。

- (1) I study math every day. < He >

- (2) You have a good camera. < John >

- (3) You speak English very well. < My aunt >

- (4) I learn five English words every day. < My sister >

4-2 Basic

学習時間 20分

① 〈主語が3人称単数の時の否定文〉 次の英文を否定文に書き換える時、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) Tom likes *sashimi*. (トムは刺身が好きです。)
Tom _____ *sashimi*.
- (2) My sister plays tennis. (私の妹はテニスをします。)
My sister _____ tennis.
- (3) Mr. Smith teaches English. (スミス先生は英語を教えています。)
Mr. Smith _____ English.

② 〈主語が3人称単数の時の疑問文〉 次の英文を疑問文に書き換える時、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) Emi plays the violin well. (エミは上手にバイオリンを弾きます。)
_____ Emi _____ the violin well?
- (2) Jiro studies science hard. (ジロウは一生懸命に理科を勉強します。)
_____ Jiro _____ science hard?
- (3) Bob has a pen and a notebook. (ボブはペンとノートを持っています。)
_____ Bob _____ a pen and a notebook?

③ 〈主語が3人称単数の時の疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: ケンジはあなたの両親を知っていますか。 B: はい、知っています。
A: _____ Kenji know your parents?
B: Yes, he _____.
- (2) A: 彼女は毎日、朝食に牛乳を飲みますか。 B: いいえ、飲みません。
A: _____ she drink milk for breakfast every day?
B: No, she _____.

④ 〈頻度を表す副詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 彼はたいてい電車で通学します。
He _____ goes to school by train.
- (2) ミカは時々中華料理を作ります。
Mika _____ cooks Chinese food.
- (3) メアリーはいつも7時に起きます。
Mary _____ gets up at seven.
- (4) 彼らは決してテレビゲームをしません。
They _____ play video games.

4-2 Standard

学習時間 20分

1 次の対話文が成り立つように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: Does your sister listen to music?
B: Yes, _____.
- (2) A: Does Mr. Brown speak Japanese?
B: No, _____.
- (3) A: What does he have at home?
B: _____ a dog.
- (4) A: What does she practice every Saturday?
B: _____ the piano.

2 カッコ内の日本語の意味を表す英語の副詞を最も適当な位置に入れて、全文を書きなさい。

- (1) I play tennis with Chiharu. (「しばしば」)

- (2) Mr. Howard is busy. (「いつも」)

- (3) We play video games. (「時々」)

- (4) My brother eats *natto* for breakfast. (「たいてい」)

- (5) They are kind. (「いつも」)

3 次の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えて、全文を書きなさい。

- (1) Mariko goes to school by bus. (否定文に)

- (2) Yuta likes math. (否定文に)

- (3) Janet lives with her parents. (疑問文に)

- (4) Bill has a new bike. (疑問文に)

- (5) My mother watches TV in the morning. (最も適当な位置に never を入れて)

4-3 Basic

学習時間 20分

① 〈Where を用いた疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: あなたのかばんはどこにありますか。 B: 机の上にあります。
A: _____ is your bag?
B: It's _____ the desk.
- (2) A: ケンはどこにいますか。 B: 彼はあの木の下にいます。
A: _____ is Ken?
B: He's _____ that tree.
- (3) A: 彼女はどこで勉強しますか。 B: 彼女は自分の部屋で勉強します。
A: _____ does she study?
B: She _____ her room.

② 〈What time, When を用いた疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: あなたの夏休みはいつですか。 B: 8月です。
A: _____ your summer vacation?
B: It's in August.
- (2) A: あなたたちはいつ野球を練習しますか。 B: 放課後に練習します。
A: _____ you practice baseball?
B: We practice it _____ school.
- (3) A: タケシはいつテレビを見ますか。 B: 彼は夕食前にテレビを見ます。
A: _____ Takeshi watch TV?
B: He watches TV _____ dinner.

③ 〈場所や時を表す語句〉 次の日本語の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。

- (1) 私のおじは海のそばに住んでいます。
My uncle lives (at / by / in) the sea. _____
- (2) 私たちは日曜日にサッカーをします。
We play soccer (at / in / on) Sunday. _____
- (3) 私はたいてい7時に朝食を食べます。
I usually eat breakfast (at / in / under) seven o'clock. _____
- (4) 私たちの学校は4月に始まります。
Our school starts (in / on / under) April. _____

4-3 Standard

学習時間 20分

1 次の対話文が成り立つように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A: _____ the students now?
B: They are in the classroom.
- (2) A: _____ you _____ to the library?
B: I go there on Tuesday.
- (3) A: Where is your mother?
B: _____ in the kitchen.
- (4) A: Where does your brother live?
B: _____ Hokkaido.
- (5) A: When does the summer vacation start?
B: _____ on July 25.

2 次の英文が正しい文になるように、カッコ内の語を最も適当な位置に入れて、全文を書きなさい。

- (1) He always goes to the park the morning. < in >

- (2) Mary is the window. < by >

- (3) Your watch is the bed. < on >

- (4) I practice the guitar dinner. < after >

- (5) We eat lunch noon. < at >

3 次の英文の下線部が答えの中心となるような疑問文を書きなさい。

- (1) We play baseball after school.

- (2) Emi studies Spanish on Saturday.

- (3) My bike is over there.

- (4) Yuta practices judo at school.

Step 1

学習時間 20分

1 次の英文の空所に入れるのに最も適当な疑問詞を、下の枠内から選んで書きなさい。

- (1) _____ do you have in your hands? — I have a camera.
- (2) _____ is your dog? — It's in my room.
- (3) _____ is that man? — He's my father.
- (4) _____ do you eat dinner? — I eat dinner at six thirty.
- (5) _____ many English books do you have? — I have five.

Where / How / Who / What / When

2 次の日本語の意味を表すように、空所に A 群、B 群の枠内から適当な語をそれぞれ 1 語ずつ入れなさい。ただし、同じものを 2 度用いないこと。また、B 群の動詞は必要があれば適当な形に変えなさい。

- (1) 彼は時々テレビゲームをします。

He _____ video games.

- (2) トモコはたいてい夕食後にテレビを見ます。

Tomoko _____ TV after dinner.

- (3) この赤ちゃんはよく泣きます。

This baby _____.

- (4) 私の弟は決して納豆を食べません。

My brother _____ *natto*.

- (5) 私はいつもいことテレビ電話をします。

I _____ video calls with my cousin.

A 群

always often
usually sometimes
never

B 群

watch cry
make play
eat get

3 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

- (1) あなたのお姉さんは東京に住んでいますか。
(Tokyo / does / your / live / sister / in) ?

- (2) そのテレビ番組は何時に始まりますか。
(start / time / does / the / what / TV program) ?

- (3) これらの動物はいつ水浴びをしますか。
(these / do / bathe / when / animals) ?

- (4) ジョンは日曜日にはたいていどこへ行きますか。
(Sunday / does / where / John / usually / go / on) ?

Step 2

学習時間 20分

1 次の質問文に対する答えを、カッコ内の語句を使って英文で書きなさい。

- (1) Does Lisa sometimes go to Japanese restaurants? < yes >

- (2) What time does your mother get up? < five thirty >

- (3) When does Janet's school start? < September >

- (4) Where do you usually practice the trumpet? < in the music room >

2 次の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。

- (1) Takeshi goes to school by bus. (否定文に)

- (2) Mary likes Japanese food very much. (疑問文に)

- (3) He listens to music in his room. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

- (4) She watches TV on Monday. (1 語加えて「決して…ない」という意味の文に)

3 次の表を見て、例にならい、それぞれの人物がふだんすることを英語で書きなさい。

例	Ken	友だちとサッカーをする
(1)	Janet	クミ (Kumi) と日本語を勉強する
(2)	Bob	家でテレビを見る
(3)	Kayo	図書館へ行く

例 What does Ken do after school?

— He usually plays soccer with his friends.

- (1) What does Janet do after school?

- (2) What does Bob do on Saturday?

- (3) What does Kayo do on Sunday?

Exercise

英作文
トレーニング

Step 3

学習時間 15分

1 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。ただし、余分な語を1語取り除きなさい。

(1) 彼らは放課後、どこで野球をしますか。

(after / do / baseball / school / when / they / where / play)?

(2) あなたのお母さんは毎日、何時に寝ますか。

(every / what / do / go to bed / your mother / does / day / time)?

2 次は、シュンが自分の兄がすることをメモしたものです。この中から3つ選んで、シュンになったつもりで、兄がすることを英語で書きなさい。

毎日バスで学校に行く／毎週土曜日に図書館へ行く／いつも赤いかばんを持っている／時々ギターを弾く／英語と数学を一生懸命勉強する

英作文
トレーニング

Step 4

学習時間 15分

あなたは自分の家族の日常について、留学生のジャネットと話しています。次の絵を見て、Hintsの表現を自由に使って、それぞれがいつ、何を行うのか紹介する英文を書きなさい。

father



mother



sister



Hints

every day / every week / on Sunday / sometimes

Step 5

学習時間 20分

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My name is Aki. ① I live in Yokohama with my parents and big brother. ② I have a dog at home. His name is Maru.

I get up at six thirty. ③ I always walk to school.

My father is an office worker. He always ④ (get) up at six in the morning.

⑤ (work / he / train / to / usually / by / go) .

My mother is a teacher. She ⑥ (teach) music at school near our house.

⑦ (very / she / the / is / busy / always / in) morning. She cooks breakfast for us.

My brother is a high school* student. ⑧ He often goes to school by bike. He is in the tennis club at school. He practices tennis every day.

注) high school = 高校

(1) 下線部①, ③, ⑧を日本語に直しなさい。

①

③

⑧

(2) 下線部②のIをAkiに変えて全文を書きなさい。

(3) カッコ④, ⑥内の動詞を適当な形に直して書きなさい。

④

⑥

(4) 意味の通る英文になるように、カッコ⑤, ⑦内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。ただし、必要に応じて動詞を適当な形に変えなさい。

⑤

⑦

(5) 次の質問に英語で答えなさい。

(i) What time does Aki get up?

(ii) Is Aki's mother an office worker?

(iii) What does Aki's brother do every day?