

be 動詞の総整理(1)

1 次の英文の空所に am、are、is のうち適する語を書きなさい。

- (1) I _____ from Australia.
 □(2) That _____ a nice restaurant.
 □(3) They _____ my dictionaries.
 □(4) My sister _____ a baker.
 □(5) He _____ an actor.
 □(6) Ms. Green _____ Tom's mother.
 □(7) Ken and Masao _____ on the baseball team.
 □(8) My brother and I _____ junior high school students.

2 次の英文を否定文にしなさい。

- (1) She is from the U.S.

 □(2) I'm free now.

 □(3) We are in the same class.

 □(4) This is a new computer.

 □(5) They are my mother's dresses.

 □(6) Mike's father is a doctor.

3 次の英文を疑問文にしなさい。

- (1) You are a cook.

 □(2) That is your bike.

 □(3) Mr. Suzuki is a math teacher.

 □(4) Your school is old.

 □(5) Bob and Tom are good friends.

 □(6) She is a good tennis player.

4 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) My mother is busy every day.

 □(2) These rackets are new.

 □(3) She is not a singer.

 □(4) Are you and Nancy in the art club?

 □(5) Is that a school or a hospital?

5 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Is this your pen?
 B: Yes, _____.
 □(2) A: _____ Judy and Mike from Canada?
 B: No, _____ aren't.
 □(3) A: _____ Ms. Tanaka a music teacher?
 B: No, _____ isn't.
 □(4) A: _____ is that man?
 B: He is Mr. Johnson.
 □(5) A: _____ is this?
 B: It _____ a new video game.
 □(6) A: _____ your name?
 B: My name is Tanaka Yumi.

6 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) あなたのお母さんは今、家にいますか。
 (is / home / your / mother / at / now)?

 □(2) 田中先生は私の英語の先生です。
 (English / Mr. Tanaka / teacher / my / is).

 □(3) ジョンとマイクは私の友達です。
 (and / Mike / John / are / friends / my).

 □(4) あの時計はとても古い。
 (very / is / old / that / clock).

be 動詞の総整理(2)



1 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～カから選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) Are you brothers? _____
☐ (2) Who are May and Mary? _____
☐ (3) Who is he? _____
☐ (4) Are you Mr. Green? _____
☐ (5) Are your sisters students? _____
☐ (6) Are you a vet or a zookeeper? _____
 ア Yes, we are. イ Yes, I am. ウ Yes, they are.
 エ He is Tomoki. オ They are my sisters. カ I'm a vet.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) これらは私の父の英語の本です。
 _____ my father's English _____.
☐ (2) あれは飛行機ですか、それとも鳥ですか。——それは鳥です。
 _____ that a plane _____ a bird? —— _____ a bird.
☐ (3) あの少年たちはだれですか。——彼らは私の友達です。
 _____ those boys? —— _____ my friends.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐ (1) I'm a good swimmer. (否定文に)

☐ (2) She's Mayumi's sister. (下線部を You にして)

☐ (3) I am a junior high school student. (下線部を Ken and I にして)

☐ (4) He is Mr. Brown. (下線部を問う疑問文に)

☐ (5) Her name is Nancy. (下線部を問う疑問文に)

4 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。ただし、1語補う。

- ☐ (1) あなたの英語の先生はだれですか。(your / English / who / teacher)?

☐ (2) あれは古いコンピュータです。(is / old / computer / that).

☐ (3) 健のお姉さんたちは速く走ります。(runners / sisters / fast / Ken's).

■語句注

☐ zookeeper 動物園の飼育員

5 次の英文にはまちがいががあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

- ☐ (1) My sister and I am a soccer fan.

☐ (2) Are your father busy now?

☐ (3) Who is these girls?

☐ (4) These are my mother's bag.

6 次の日本語を英文にきなさい。

- ☐ (1) 私の父は数学の先生ではありません。

☐ (2) 彼らはあなたの子供ですか。

☐ (3) あの女の子たちは高校生です。

☐ (4) あの男の人はだれですか。

7 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Bill: ①(class / in / is / your / boy / that)?

Mary: Yes, he is. We (②) good friends.

Bill: What's his name?

Mary: His name (③) Tom.

5 Bill: Is he from the United States?

Mary: No, he isn't. He's from (④).

Bill: Really? I'm from Australia, too.

- ☐ (1) ①の()内の語を正しく並べかえて書きなさい。

☐ (2) ②③の()に、am、are、is のうち適する語を書きなさい。
 ② _____ ③ _____
☐ (3) ④の()に適する語を本文中から選んで書きなさい。

☐ (4) 本文の内容と合わないものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Tom and Mary are classmates.

イ Tom is from the United States.

ウ Bill is from Australia.

一般動詞の総整理(1)

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私は毎日バスケットボールをします。

_____ basketball every day.

□(2) 彼は数学が好きです。

_____ math.

□(3) 私の兄は朝早く起きます。

My brother _____ early in the morning.

□(4) 彼らはバスで学校に行きます。

They _____ school by bus.

□(5) 久美は毎朝英語を勉強します。

Kumi _____ every morning.

□(6) 彼の妹はじょうずにピアノをひけます。

_____ play the piano well.

2 次の英文を否定文にきなさい。

□(1) I walk to school.

□(2) She lives in London.

□(3) Tom washes his father's car on Sunday.

□(4) My children like fruit.

□(5) Jack can swim fast.

3 次の英文を疑問文にきなさい。

□(1) You run fast.

□(2) Jiro's father speaks Chinese.

□(3) Yumiko wants a new watch.

□(4) Ms. Green comes to school by bus.

□(5) They can eat lunch here.

4 次の英文を日本語にきなさい。

□(1) He comes from Canada.

□(2) My father can use this computer.

□(3) Do you have breakfast every morning?

□(4) She helps her mother on Sunday.

□(5) I don't know her brother.

5 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

□(1) A: Do _____ need a bike?

B: Yes, I _____.

□(2) A: _____ Ms. Tanaka play tennis?

B: No, _____ doesn't.

□(3) A: _____ Japanese food do you like?

B: I _____ sushi.

□(4) A: _____ he write kanji?

B: No, he can't.

□(5) A: _____ Nancy visit her grandparents?

B: She visits them in summer.

□(6) A: _____ teaches English?

B: Mr. Sato _____.

6 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。

□(1) 私は大きなイヌを飼っています。

(dog / a / I / have / big).

□(2) あなたはテレビで野球の試合を見ますか。

(on / TV / you / watch / baseball / games / do)?

□(3) ブラウン先生は毎日この教室を使います。

(day / Mr. Brown / this / uses / classroom / every).

□(4) 彼女はどこに買い物に行きますか。

(does / go / where / shopping / she)?

一般動詞の総整理(2)



1 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) One of my friends (ア don't イ has ウ doesn't エ do) like soccer. (福岡大附大濠高)
- (2) What (ア is イ are ウ do エ does) your aunt want?
- (3) Masao always (ア come イ comes ウ do エ does) to school at 8:30. (神奈川改)
- (4) (ア Is イ Are ウ Do エ Does) they speak English in Canada? (栃木)
- (5) Who (ア is イ are ウ cook エ cooks) breakfast every morning?
- (6) My watch (ア talks イ says ウ tells エ speaks) half past ten. Your watch is ten minutes slow. (大阪星光学院高)

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { He is a good baseball player. (関西学院高)
He _____ play baseball _____.
- (2) { My sister goes to school on foot.
My sister _____ school.
- (3) { Nancy's rabbit is gray.
Nancy _____ a gray rabbit.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) You don't play the guitar. (下線部を Your brother にして)

- (2) Mr. Tanaka has a son. (否定文に)

- (3) Megumi likes hamburgers. (下線部を問う疑問文に)

- (4) Yumi's sister studies English in Canada. (下線部を問う疑問文に)

4 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

- (1) 彼女は市の図書館で働いています。
(city / the / at / she / library). (青森改)
- (2) 彼女は手に何を持っていますか。
(hands / what / she / have / in / her)?
- (3) あの家にはだれが住んでいますか。
(in / house / that / who)?

語句注

□ gray 灰色の

5 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼は11時に寝ます。

(広島)

- (2) 私の父はふつう日曜日は遅く起きます。

- (3) 彼女は私の名前を知りません。

- (4) あなたはいつあなたのお母さんを手伝うのですか。

6 次の女子中学生の Emi と男子中学生の Tom との対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Emi: Do you know *duckbills?

Tom: No, I don't. (①) are they?

Emi: They are animals in Australia, and they are very *unique.

Tom: What do you *mean?

5 Emi: Well They are animals, but they have *bills.

Tom: Really?

Emi: Yes. They also *lay eggs.

Tom: They have bills and lay eggs. (②)

Emi: You're right. They are not birds.

10 Tom: Do they fly *like birds?

Emi: No, they don't. But they swim.

Tom: Wow, they are really unique animals.

Emi: Yes, they are.

(注) duckbill カモノハシ(動物の名前) unique 独特の、珍しい mean 意味する

bill くちばし lay (卵を)産む like ~のように

- (1) ①の()に適する語を書きなさい。

- (2) ②の()に適する文をア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア But they are not birds. イ But they are not animals.
ウ And they are birds. エ And they are not animals.

- (3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Where do duckbills live?

2. Does Tom know duckbills?

3. Are duckbills animals or birds?